



30.11. 2009

RUGĂCIUNEA

1. Atitudinea în rugăciune

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii vor învăța despre atitudinea pe care trebuie să o aibă atunci când stau de vorbă cu Dumnezeu în rugăciune.

TEXT BIBLIC: Luca 11:5-13

VERSET BIBLIC: Iov 33:26

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset de memorat	4
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagini de colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghias
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- **Opțional:** Îmbrăcăminte pentru personajele biblice. Poate fi improvizată din lenjerie de pat, față de masă sau alte materiale.

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției în care copiii vor învăța despre atitudinea pe care trebuie să o aibă atunci când stau de vorbă cu Dumnezeu în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

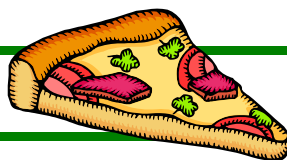
- Înainte de a începe lecția, vorbiți cu doi voluntari să vină pentru câteva minute la acest moment să joace o mică scenetă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să se știe exact cine ce are de spus și de făcut, vezi prezentarea de mai jos: Persoana religioasă și Persoana smerită.

PREZENTAREA:

- Spuneți: Dragi copii, vom începe lecția invitând două persoane speciale. Sunt doi oameni care se roagă, dar voi veți decide care dintre cei doi credeți că are o atitudine în rugăciune pe placul lui Dumnezeu.
(*Intră ambele personaje. Primul începe să se laude plin de mândrie. Cel de al doilea ține capul smerit în rugăciune pe toată perioada când primul vorbește.*)
- ⇒ **Persoana religioasă:** „*Da. Eu sunt o persoană religioasă și aș vrea să vă spun puțin despre mine, ca să mă cunoașteți mai bine. Eu sunt cel mai important om dintre toți cei din comunitatea noastră. Toată lumea știe asta, chiar și eu. Am un loc rezervat în biserică și contribui cu mulți bani pentru lucrare. Știu că Dumnezeu mă iubește. De fapt, cine nu m-ar iubi? Mă rog destul cât să fiu vizibil, iar oamenii să poată vedea că eu sunt un bun model de om religios. Da, sunt sigur că Dumnezeu abia așteaptă să audă fiecare sunet al vocii mele. Vă rog să fiți atenți, să faceți liniște și să ascultați bine, că mă voi ruga chiar acum: „Doamne, mulțumesc că nu sunt ca ceilalți oameni. Eu nu beau, nu fumez, nu înșel, nu mint, nu sunt nici măcar ca acest om de lângă mine (referindu-se la celălalt personaj din scenetă). Cred că a făcut ceva rău, că uite-l cum stă mereu cu capul plecat. Sigur îi este rușine de ceva rău ce a făcut. Dar, Doamne, Tu știi cât de multe fac eu pentru Tine! Mă bucur că sunt bun și nu sunt ca omul ăsta de lângă mine sau ca ceilalți oameni!” Își înalță capul și privește cu dispreț spre al doilea.*
- ⇒ **Persoana smerită** începe să se roage: „*Doamne, eu nu sunt vrednic să mă ascuți când mă rog. Nu sunt vrednic nici măcar să vorbesc cu Tine, Dumnezeu. Iartă-mă! Mă simt așa de rău; nu știu ce să cred despre mine! Am mare nevoie de Tine! Știu că mă iubești și pe mine. Te rog să mă ajuți să fiu așa cum dorești Tu să fiu! Te rog să mă ajuți să Te ascult! Amin.*”
(*Cei doi se retrag.*)
- Întrebați copiii care dintre cei doi le-a plăcut cel mai mult și de ce? După ce copiii răspund, întrebați-i care dintre cei doi, cred ei, I-a plăcut cel mai mult lui Dumnezeu. De ce?
- Anunțați tema lecției: Această introducere ne ajută să înțelegem mai bine tema lecției de azi, atitudinea în rugăciune. Din exemplul de mai sus am văzut că ne place, deci cu atât mai mult lui Dumnezeu, atitudinea smerită a celui care se roagă. Da, ori de câte ori ne rugăm, trebuie să venim înaintea Domnului cu o inimă curată și fără răutate, fără mândrie sau gânduri rele. Smerenia noastră în rugăciune arată că noi recunoaștem că Dumnezeu este mare, puternic, sfânt și că avem nevoie de ajutorul Lui. În continuare, vom învăța și alte lucruri despre atitudinea pe care trebuie să o avem în rugăciune. Haideți să vedem ce ne mai spune Biblia despre aceasta!



Lecția Biblică



MATERIALE:

- Imagini pag. 8
- Copie xerox fișa cu întrebările, pag. 9
- Creioane
- Biblii

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din povestirea biblică faptul că unul dintre lucrurile care place lui Dumnezeu este insistența în rugăciune.

TEXTUL BIBLIC: Luca 11:5-13

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de a începe lecția, trebuie să aveți pregătite imaginile de la pag. 8 și fișa cu întrebările, pag. 9, una de copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți grupuri de trei sau patru copii și dați-le o Biblie.
2. Dați fiecărui copil o fișă cu întrebările și un creion.
3. Oferiți copiilor 10 minute ca să citească în grupuri textul biblic din **Luca 11:5-10** și să răspundă la întrebările de pe fișă:
 - ⇒ La cine merge omul din povestirea biblică să ceară pâini?
 - ⇒ Cât de dornic este prietenul să îl ajute în miez de noapte? De ce are această atitudine?
 - ⇒ Care este motivul pentru care totuși prietenul se ridică din pat ca să ofere pâinile cerute?
 - ⇒ Ce este insistența, perseverența, în rugăciune?
 - ⇒ Ce ne spune Dumnezeu prin versetul 9?
 - ⇒ Ce ne promite Dumnezeu prin versetul 10?
4. Discutați cu copiii despre ceea ce au citit și lăsați-i pe ei să răspundă, fiecare grupă va răspunde cu voce tare la una sau două întrebări.
5. Continuați cu textul biblic din **Luca 11:11 -13**, citiți-l tare în fața copiilor și folosiți-vă de imagini:
 - ⇒ Versetele 11-12: **Cine este tatăl acela dintre voi care, dacă-i cere fiul său pâine (arătați imaginea pâine), să-i dea o piatră? Ori, dacă cere un pește, să-i dea un șarpe în loc de pește (arătați imaginea șarpe)? Sau, dacă cere un ou, să-i dea o scorpie? (În loc de scorpie –pește marin veninos- puteți folosi imaginea unui crocodil care este mai cunoscut și respins de copii. Totuși, explicați copiilor ce este scorpie).**
 - ⇒ Versetul 13: **Deci, dacă voi, care sunteți răi, știți să dați daruri bune copiilor voștri, cu cât mai mult Tatăl vostru cel din ceruri va da Duhul Sfânt celor ce I-L cer! (Arătați imaginea felie de pizza).**



CONCLUZIE:

Da, o altă atitudine care Îi place lui Dumnezeu este insistența în rugăciune. Dumnezeu ne încurajează să fim perseverenți, să nu renunțăm la rugăciune și la cererile noastre dacă nu primim imediat răspunsul mult dorit. Aceasta spune în versetele 9-10: „Cereți, și vi se va da; căutați, și veți găsi; bateți, și vi se va deschide. Fiindcă oricine cere capătă; cine caută găsește și celui ce bate, i se deschide.” Dumnezeu se descrie ca fiind un Tată bun care dorește și are pregătite pentru noi doar daruri bune: „...cu cât mai mult Tatăl vostru cel din ceruri va da Duhul Sfânt celor ce I-L cer!” Haideți ca pe lângă smerenie, să practicăm și perseverența în rugăciune, copii! Dumnezeu ne va ajuta să știm ce să cerem și cum să cerem de la El, iar promisiunea este că ne va da. Ce mare încurajare!

Versetul de memorat

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că Dumnezeu este binevoitor omului care se roagă.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți versetul biblic pe o tablă albă/ foi de hârtie lipite pe o ușă ori pe un perete. Să fie bine văzut de toți copiii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Citiți împreună cu copiii de trei sau patru ori versetul, apoi explicați-l.
2. Ștergeți de pe tablă un cuvânt din versetul biblic.
3. Cereți copiilor ca toți cei ce au pe haine culoarea roșie să se ridice în picioare și să spună împreună versetul biblic. Dacă vedeți că doar un copil are roșu pe el, adăgați încă o culoare. (Ex. Să se ridice toți copiii care au roșu și albastru pe hainele lor.)
4. Se va scoate un alt cuvânt din verset și se va alege o altă culoare. Pentru a fi și mai interesant, învățătorul schimbă culorile cu alte domenii (Ex. Cine are pisică acasă, cine e născut în luna..., cine știe să cânte la un instrument etc.)
5. Se continuă la fel până ce dispar toate cuvintele din verset și toți copiii vor putea spune singuri pe dinafară versetul biblic.

MATERIALE:

- Tablă albă sau coli albe de hârtie lipite pe o ușă ori pe un perete.
- Cariocă

(Omul) se roagă lui
Dumnezeu și Dumnezeu îi
este binevoitor.

Iov 33:26



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice practic rugăciunea în viața lor, având o atitudine de smerenie și insistență înaintea Domnului Dumnezeu.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 10.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o fișă de lucru.
2. Copiii trebuie să completeze liniile (desenul din dreapta) cu trei lucruri care arată o atitudine bună în rugăciune și plăcută lui Dumnezeu (ex. smerită, cu mulțumire, fără răutate etc.).

CONCLUZIE:

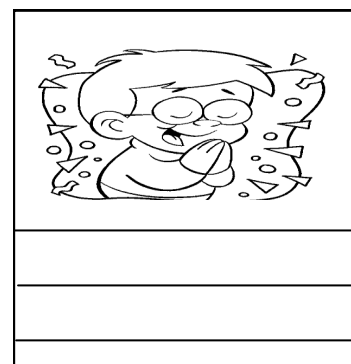
Da, copii, Dumnezeu dorește ca noi să stăm de vorbă cu El în rugăciune. Când ne rugăm, să nu uităm că trebuie să avem o atitudine de smerenie, de ascultare, de respect față de Dumnezeu, fără răutate în inimă sau gânduri rele. El este sfânt și vede și inima și gândurile noastre cele mai ascunse. De asemenea, insințența în rugăciune arată că avem credință în Dumnezeu, iar acest lucru place lui Dumnezeu.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune înaintea Domnului Dumnezeu.

MATERIALE:

- Copii xerox pagina 10.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre rugăciune și atitudinea în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, vezi Materiale.
- Lipiți paginile cu ilustrațiile (pătratele) pe un carton.
- Lăsați lipiciul să se usuce, apoi decupați individual fiecare pătrat.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Înainte de a începe activitatea, faceți împreună cu copiii un set de întrebări. Alegeți unul dintre seturile de versete (pag. 13-14), iar copiii trebuie să caute versetul și să îl citească cu voce tare (alegeți un voluntar).
2. Cereți copiilor să găsească răspunsuri la întrebările pe care le veți folosi mereu: CINE? UNDE? CUM? CÂND? DE CE? Ajutați-i doar dacă nu găsesc nici un răspuns.
3. După ce au fost găsite răspunsurile, explicați-le cum să completeze în partea dreaptă a tabelului (vezi pag. 13-14). Răspunsurile trebuie să fie scurte, doar câteva cuvinte.

MATERIALE:

- 2 Copii xerox cu pag. 11-12
- Copii xerox cu seturile de versete, pag. 13-14
- Carton
- Lipici
- Foarfecă

CUM SE JOACĂ?

Numărați copiii prezenți. Pentru fiecare **doi copii** aveți nevoie de **o pereche** de pătrate cu imagini (ex. două mere, două păsări, doi lei etc.) Pătratele cu imagini se află la pag. 11-12.

Așezați imaginile cu fața în jos pe o masă. Fiecare copil trebuie să vină să ia o imagine. Când toți copiii au una, trebuie să găsească perechea imaginii lor. După ce s-au format astfel toate perechile, chemați două dintre ele (de exemplu: merele și leii). Acum cei patru copii, care au imaginile cu leii și merele, vor deveni o singură echipă.

Fiecare echipă primește un set de versete, pag. 13-14. Echipele trebuie să citească versetele și să răspundă pentru fiecare în parte la întrebările: CINE? UNDE? CUM? CÂND? DE CE? Să aveți întrebările scrise undeva la vedere, exemplu pe o tablă, ca să fie văzute de toți copiii. Cineva din grup trebuie să completeze spațiile libere care se află în partea dreaptă a tabelului, în dreptul referinței biblice.

După ce toate echipele au citit și au discutat întrebările, vor împărtăși cu toți din clasă răspunsurile lor. Pentru fiecare răspuns scrieți o idee scurtă pe o tablă sau pe câteva coli mari de hârtie. La final, recapitulați tot ce s-a scris pe tablă despre rugăciune.

EXEMPLU:

Citește versetul și, la dreapta, scrie răspunsul la întrebare. Se acordă 10 minute pentru a citi și a răspunde la setul de întrebări. Un reprezentant din grup prezintă răspunsurile. Apoi se discută împreună cu toți copiii ideile generale.

“CE AM ÎNVĂȚAT DESPRE RUGĂCIUNE?”

Nu contează locul în care ne aflăm... Nu contează cu cine suntem... Trebuie să folosim cuvinte pline de sinceritate etc.

Setul 1 (Exemplu)	
Referință	Răspuns la întrebări
Iona 2:1	în burta peștelui
Fapte 28:8	cu un om bolnav
Psalmul 17:1	fără cuvinte înșelătoare
Filipeni 1:3	mulțumire lui Dumnezeu
Evrei 5:7	cu lacrimi și plânsete
2 Cronici 6:39	din cer, iertare
Luca 22:40-45	Isus în grădina Ghețimani
Apocalipsa 5:8	din cer, ascultate sunt rugăciunile celor dreți

*** LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un semn de carte pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre atitudinea în rugăciunea.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Pentru Opțiune 2:

- Lipiti pag. 7 pe un carton. (Se poate cumpăra sau se poate folosi de la o cutie.)
- După ce lipiciul s-a uscat, decupați individual fiecare semn de carte.

MATERIALE:**OPȚIUNE 1**

- Coli A4 de hârtie
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate

OPȚIUNE 2

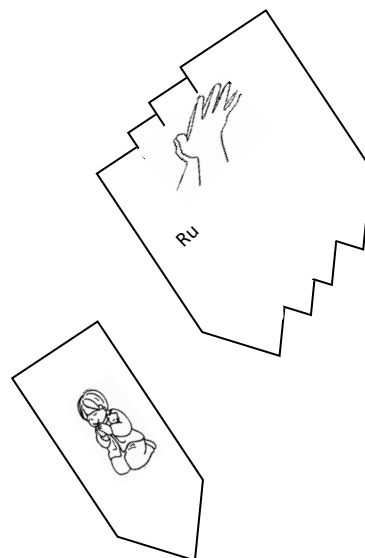
- Copii Xerox, pag. 7 una la opt copii
- Carton

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**OPȚIUNE 1:**

1. Îndoți hârtia în formă de acordeon (zig-zag).
2. Decupați o formă de V în partea de jos unde hârtia este îndoită.
3. Desfaceți hârtia și desenați conturul de la palmă.
4. Scrieți versetul pe semnul de carte.
5. Colorați cu creioane colorate.

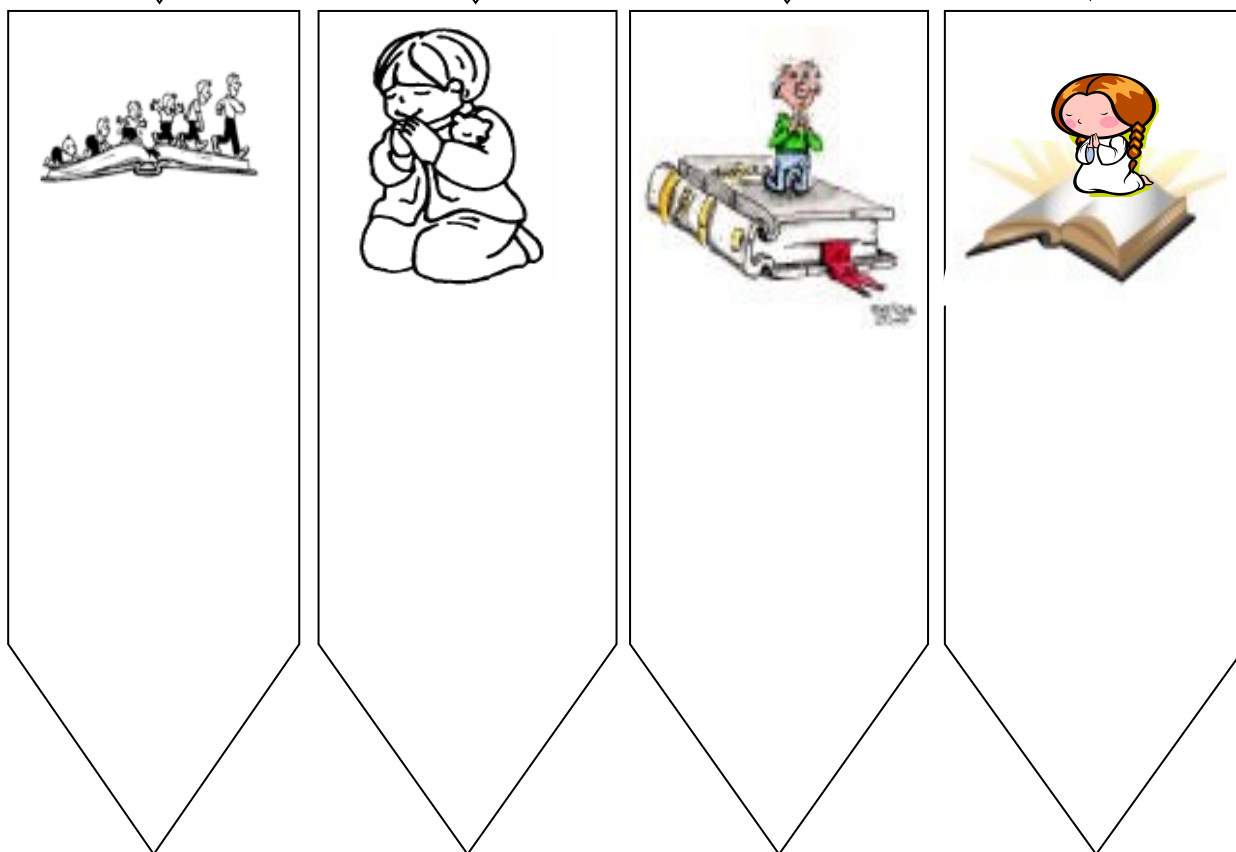
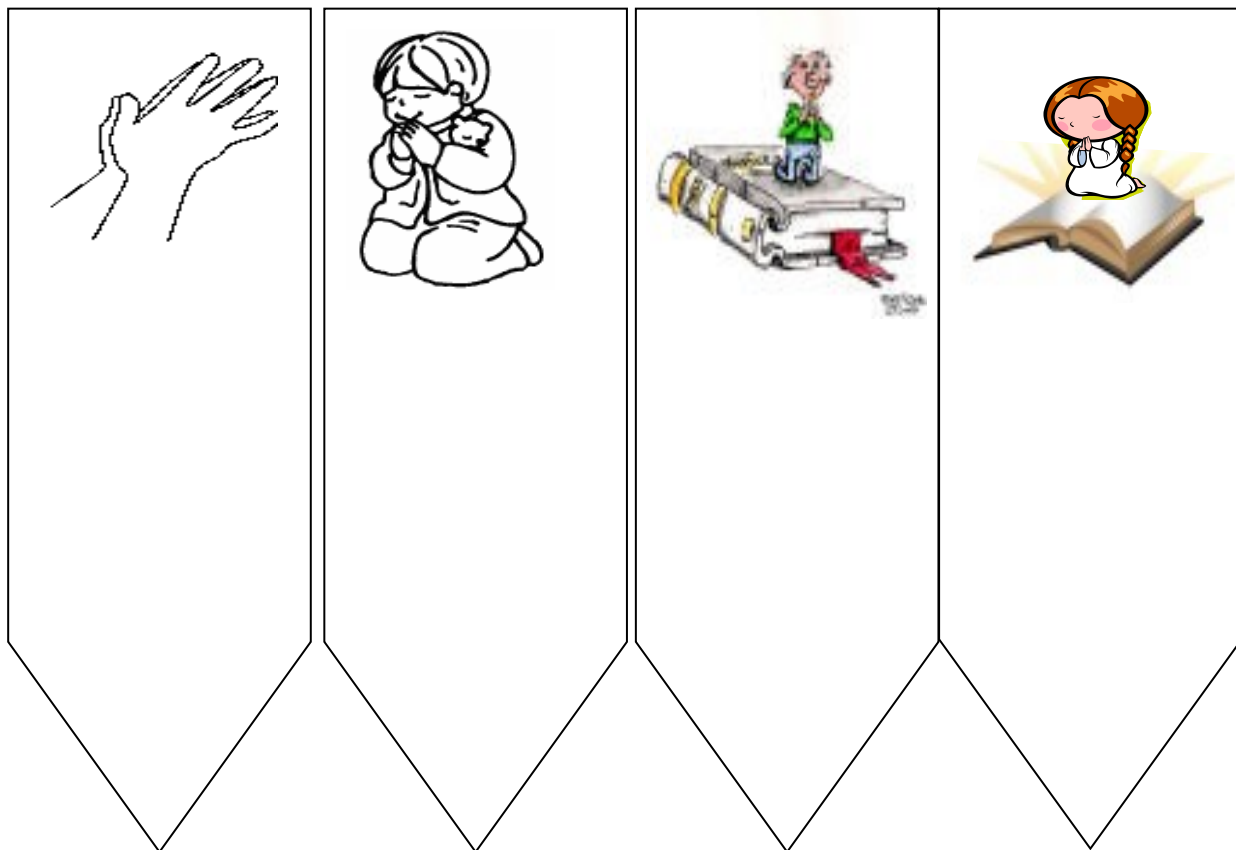
OPȚIUNE 2:

- ◆ Dați copiilor un semn pregătit înainte de oră, iar copii vor scrie versetul biblic pe el.

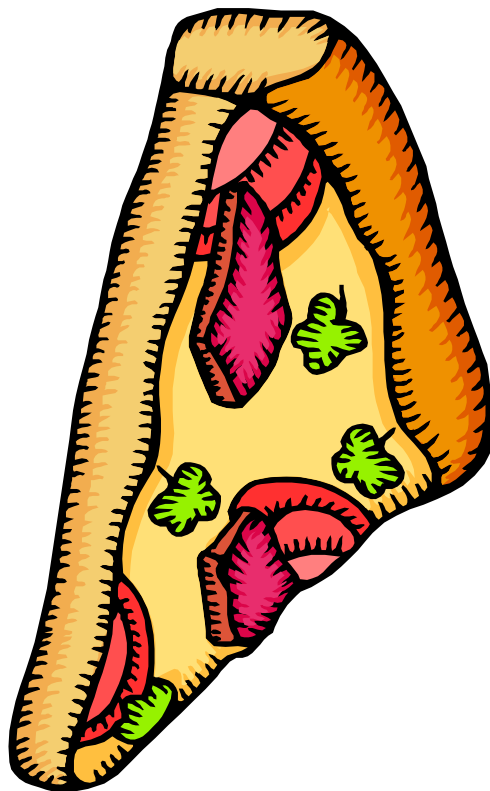


Vizuale

LUCRU MANUAL: Faceți o copie Xerox a acestei pagini. Ea va fi suficientă pentru opt copii. Copiii vor scrie versetul biblic, apoi vor colora semnul de carte după preferință.



LECTȚIA BIBLICĂ:



FIȘĂ DE LUCRU:

1. Citiți cu atenție textul biblic din **Luca 11:5-10**.
2. Răspundeți la întrebările de mai jos:

⇒ La cine merge omul din povestirea biblică să ceară pâini?

⇒ Cât de dornic este prietenul să îl ajute în miez de noapte? De ce are această atitudine?

⇒ Care este motivul pentru care totuși prietenul se ridică din pat ca să ofere pâinile cerute?

⇒ Ce este insistența, perseverența, în rugăciune?

⇒ Ce ne spune Dumnezeu prin versetul 9?

⇒ Ce ne promite Dumnezeu prin versetul 10?

APLICAȚIA PRACTICĂ:

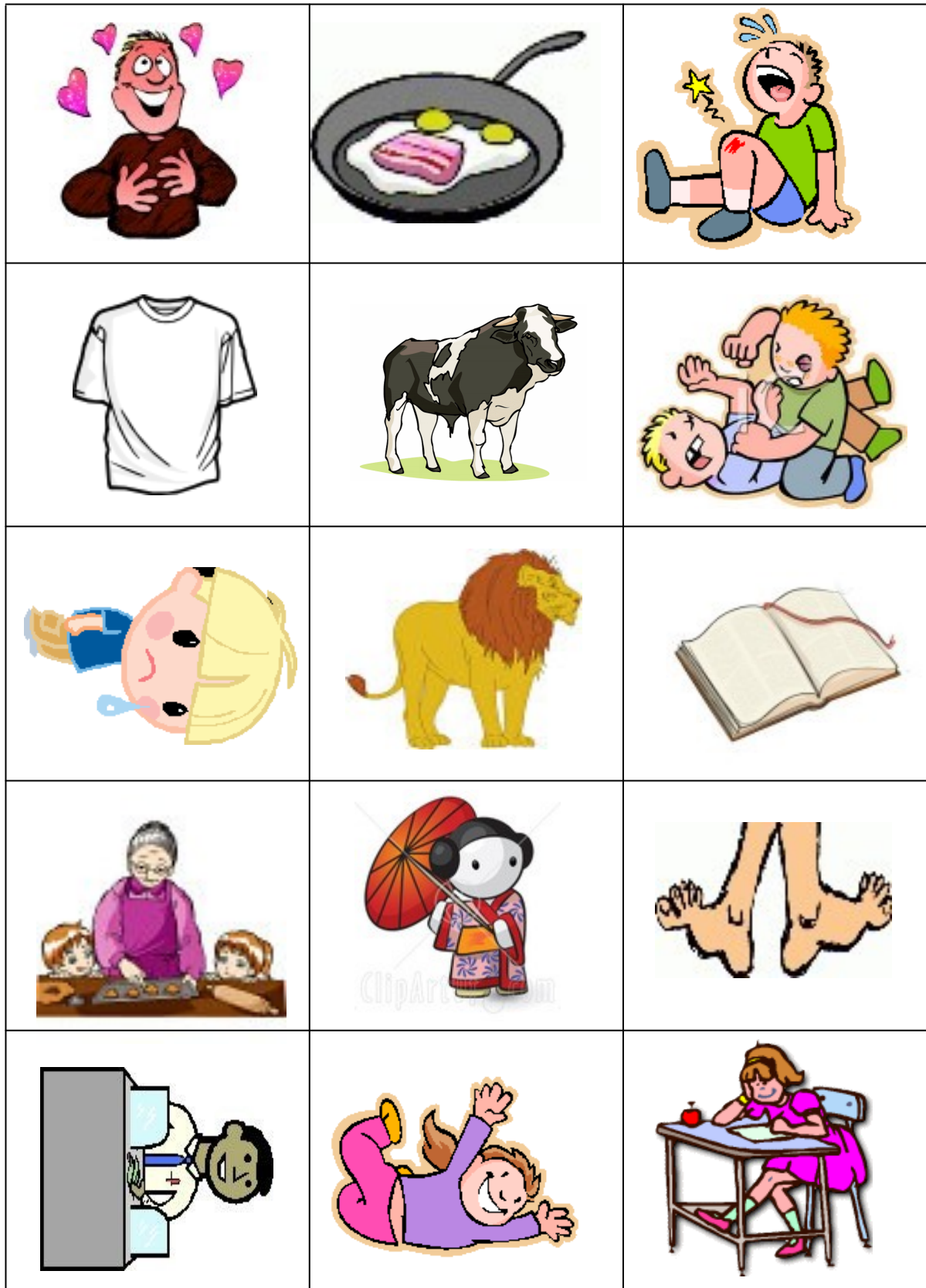


JOC RECAPITULATIV:

- Faceți două copii Xerox, lipiți paginile pe un carton. După ce s-a uscat foarte bine, decupați fiecare pătrat cu imagini. Important este ca toate pătratele să aibă aceeași dimensiune.



- Faceți două copii Xerox, lipiți paginile pe un carton. După ce s-a uscat foarte bine, decupați fiecare pătrat cu imagini. Important este ca toate pătratele să aibă aceeași dimensiune.



JOC RECAPITULATIV:

SETUL 1 - COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Exodul 9:29	
2 Samuel 7:17-19	
Neemia 1:6	
Psalmul 84:8	
Fapte 14:23	
Filipeni 1:9	
I Cronici 17:16	
Luca 11: 1	

SETUL 2- COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Matei 6:5	
1 Împărați 8:22	
2 Samuel 21:14	
Marcu 11:23-25	
Fapte 3:1	
Coloseni 4:2	
Iov 42:9	
Iacov 5:13	

SETUL 1 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Exodul 9:29	în afara orașului, cu mâinile în sus
2 Samuel 7:17-19	sâmbăta
Neemia 1:6	zi și noapte
Psalmul 84:8	Dumnezeu supărat pe cei ce se rugau
Fapte 14:23	rugăciune, post, credință
Filipeni 1:9	rugăciune pentru înțelepciune
I Cronici 17:16	David stând jos și întrebând pe Dumnezeu
Luca 11: 1	Isus îi învață pe ucenici cum să se roage

SETUL 2 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Matei 6:5	fățarnicie
1 Împărați 8:22	stând, Solomon, Templu, mulți oameni
2 Samuel 21:14	în timpul unei înmormântări
Marcu 11:23-25	rugăciune prin credință
Fapte 3:1	templu, ora 3
Coloseni 4:2	dedicare pentru rugăciune
Iov 42:9	a făcut ce i s-a spus, Dumnezeu l-a ascultat
Iacov 5:13	probleme, rugăciune, bucurie, laudă

SETUL 3- COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Fapte 1:14	
2 Tesaloniceni 1:3	
2 Cronici 6:12	
Psalmul 88:13	
Ezra 8:23	
Efeseni 6:18	
Isaia 63:7	
Iona 3:1	

Setul 4 -COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Iona 2:1	
Fapte 28:8	
Psalmul 17:1	
Filipeni 1:3	
Evrei 5:7	
2 Cronici 6:39	
Luca 22:40-45	
Apocalipsa 5:8	

SETUL 3 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Fapte 1:14	rugăciune în comun
2 Tesaloniceni 1:3	mulțumire
2 Cronici 6:12	în picioare, cu mâinile depărtate
Psalmul 88:13	dimineața
Ezra 8:23	post și rugăciune
Efeseni 6:18	în Duhul Sfânt, mai multe feluri de rugăciune
Isaia 63:7	laudă lui Dumnezeu
Iona 3:1	pe moarte

SETUL 4 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspunsul la întrebări
Iona 2:1	în burta peștelui
Fapte 28:8	cu un om bolnav
Psalmul 17:1	fără cuvinte înșelătoare
Filipeni 1:3	mulțumire lui Dumnezeu
Evrei 5:7	cu lacrimi și plânsete
2 Cronici 6:39	din cer, iertare
Luca 22: 40-45	Isus în grădina Ghețimani
Apocalipsa 5:8	din cer, ascultate sunt rugăciunile celor dreți

Pagini de Colorat

O nouă zi

Florentina Pali-Gheorghias

Trrr,
E dimineată!
Mă trezesc la viață;
Sar din pat grăbit,
Foarte pregătit
Pentru-o nouă zi,
Cu tot ce va fi.

Iar în rugăciune,
Plec genunchiu-anume
Domnului să-i cer
Ajutor din cer,
Pentru-această zi,
Cu tot ce va fi.

Apoi, mulțumesc
Domnului ceresc:
Pentru-a Sa iubire
Fără mărginire,
Pentru grija-l mare
Fără asemănare.
Și când mă ridic
Eu, copil voinic,
De la rugăciune,
Domnul meu îmi spune:
Sunt și-n noua zi
Cu tine, orice-ar fi.



O nouă zi

Florentina Pali-Gheorghias

Trrr,
E dimineată!
Mă trezesc la viață;
Sar din pat grăbit,
Foarte pregătit
Pentru-o nouă zi,
Cu tot ce va fi.

Iar în rugăciune,
Plec genunchiu-anume
Domnului să-i cer
Ajutor din cer,
Pentru-această zi,
Cu tot ce va fi.

Apoi, mulțumesc
Domnului ceresc:
Pentru-a Sa iubire
Fără mărginire,
Pentru grija-l mare
Fără asemănare.
Și când mă ridic
Eu, copil voinic,
De la rugăciune,
Domnul meu îmi spune:
Sunt și-n noua zi
Cu tine, orice-ar fi.

