



NR. 16/2016

# DAVID

## 5. DARURILE LUI DAVID

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne-a dat diferite daruri ca să le folosim pentru El.

**TEXT BIBILIC:** Psalmul 23

**VERSET BIBILIC:** Psalmul 23:3a

## INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagină de Colorat	12

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Nane Breha  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Dumnezeu ne-a dat diferite daruri ca să le folosim pentru El.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1-2



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că toate darurile pe care le avem sunt de la Dumnezeu, iar noi trebuie să le punem în slujba Lui pentru gloria Sa.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

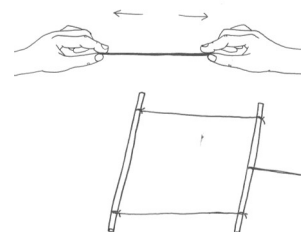
- Scrieți ceva pe o hârtie, ca și cum ar fi niște instrucțiuni, vezi instrucțiunile de mai jos.
- Puneți „aceste instrucțiuni” într-un plic. În același plic puneți și două bucăți de folie alimentară de plastic.
- Închideți plicul.
- Faceți o repetiție la ceea ce veți avea de prezentat în fața copiilor, vezi instrucțiunile de mai jos—cum se face, asta ca să evitați anumite surprize neplăcute.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cineva vă aduce plicul din afara clasei.
2. Dvs. veți simula mirarea, apoi veți deschide plicul și veți afla că este de la un foarte bun prieten.
3. Veți scoate folia de plastic și veți citi instrucțiunile.
4. Apoi faceți ceea ce vă îndrumă „instrucțiunile”, vezi pașii de lucru de mai jos—cum se face.

#### 5. CUM SE FACE?

- ◇ Se suprapun două folii de plastic una peste alta.
- ◇ Se întind foarte bine și se aduc la nivelul gurii.
- ◇ Folia trebuie să rămână bine întinsă pe tot parcursul experimentului.
- ◇ Se suflă cu buzele, aproape închise, ușor spre folie.
- ◇ Rezultatul va fi un zgomot tare și ciudat. Dacă nu iese, e posibil ca buzele să fie prea apropiate sau prea depărtate de folie.



### CONCLUZIE:

Hm, cine se gândea că o bucată de folie de plastic poate face așa ceva? Folia a fost creată pentru o altă întrebuintare, dar iată că poate face și altceva. Și noi am primit multe daruri de la Dumnezeu, pe unele poate nici nu le-am descoperit încă. Astăzi vom învăța cum Dumnezeu ne-a dăruit multe daruri prin care să Îl bucurăm pe El și pe semenii noștri. Atunci vom fi și noi fericiți.

## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă că noi totți avem daruri de la Dumnezeu.

**TEXT BIBLIC:** Psalmul 23

### MATERIALE:

- Vizuale pag. 6-9

**INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- ⇒ Arătați copiilor imaginea 1 și vorbiți despre ceea ce văd ei în acea imagine despre David cu oile. Întrebați copiii: **Vă plac animalele? Ce animale vă plac? Credeți că e ușor să îngrijești un animal? Dar mai multe oi de-odată, oare cum este să îngrijești? Cum a fost David la oi, un păstor bun sau rău? De ce a fost bun? Spuneți: David a avut acest dar de a iubi și a îngriji animalele. Dumnezeu i-a dat acest dar.**
- ⇒ Arătați copiilor imaginea 2 și vorbiți despre ceea ce văd ei în acea imagine despre David cu leul/ursul. Întrebați copiii: **Vă plac jocurile cu lupte? Dar să luptați în realitate cu un animal v-ar plăcea? Credeți că i-a fost ușor lui David să lupte cu un animal? Spuneți: David a avut acest dar de a se lupta bine. El a omorât un leu și un urs care au încercat să-i fure o oaie. Și a biruit, pentru că Dumnezeu i-a dat acest dar.**
- ⇒ Arătați copiilor imaginea 3 și vorbiți despre ceea ce văd ei în acea imagine despre David care cântă la harpă. Întrebați copiii: **Vă place să cântați? Dar să ascultați muzică? Credeți că posibilitatea de a cânta este un dar de la Dumnezeu? Ce cântece a compus și a cântat David? Despre cine cânta David? Spuneți: David a scris și a cântat cântece prin care-L lauda pe Dumnezeu. El a lăsat în Biblie multe din cântecele sale scrise spre lauda lui Dumnezeu. Dumnezeu i-a dat acest dar, iar David L-a bucurat mult pe Dumnezeu și pe alți oameni prin acest dar al său.**
- ⇒ Arătați copiilor imaginea 4 și vorbiți despre ceea ce văd ei în acea imagine despre David cu Goliat. Întrebați copiii: **Vă plac soldații? Ați văzut vreodată o luptă? Ce fac soldații când merg la luptă? De ce a intrat David în luptă? Cum a fost David ca soldat? Spuneți: David a avut acest dar de a lupta. El a omorât un urs, un leu, chiar și un uriaș. El a știut că Dumnezeu i-a dat acest dar de a fi un soldat bun și nu a stat de-oparte. El a intrat de bună voie în luptă, s-a bazat pe Dumnezeu și a biruit. Dumnezeu i-a dat acest dar prin care David a scăpat pe poporul său de dușmani.**
- ⇒ Arătați copiilor imaginea 5 și vorbiți despre ceea ce văd ei în acea imagine despre David rege. Întrebați copiii: **Vă plac poveștile cu regi și regine? Cum credeți că este viața unui rege? Ce credeți că face un rege toată ziua? Credeți că e ușor să fii rege? De ce da? De ce nu? Spuneți: David a avut acest dar de a fi rege. Dumnezeu l-a văzut de mic că el este potrivit să fie rege, l-a ales, l-a pregătit și l-a făcut mai târziu să fie un rege foarte mare și cunoscut. El a domnit mulți ani. Dumnezeu i-a dat acest dar prin care a adus multă bucurie în poporul său.**



**CONCLUZIE:** Arătați copiilor imaginea 6 și spuneți: Noi toți am primit unul sau mai multe daruri de la Dumnezeu. Unora ne place să cântăm, altora să desenăm, unora să alergăm, altora să facem lucruri diferite. Noi am primit chiar daruri pe care încă nu le știm. Credeți că David a știut întotdeauna toate darurile pe care le avea? Nu, dar Dumnezeu i le-a descoperit pe parcursul vieții. Ce a făcut David cu ele? Le-a ținut pentru el? Nu. Le-a folosit pe toate. Și L-a laudat pe Dumnezeu prin toate darurile primite de la El. Astfel, David a adus multă bucurie oamenilor, dar și lui Dumnezeu. Și asta i-a adus bucurie și lui. Asta învățăm de la David că trebuie să facem și noi cu darurile noastre.

**Versetul Biblic**

**OBIECTIVE:** Copiii să repete versetele biblice învățate la lecțiile anterioare din Psalmul 23:1-2 și să învețe versetul 3a.

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI****INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Deoarece copiii știu deja versetele biblice 1 și 2, repetați-le printr-un cântecel.
2. Dacă știți melodia de la cântecelul: „Bucurați-vă în Domnul, zic! Iarăși zic: Bucurați-vă!”, înlocuiți cuvintele reale ale cântecelului cu versurile de mai jos. Dacă nu știți melodia, puneți versurile pe altă melodie sau roștiți-le sacadat ca pe o melodie.
3. La final, spuneți cu copiii versetul 3a din Psalmul 23.

**MATERIALE:**

- Nu sunt.

...(Domnul) îmi înviorează  
sufletul...  
Psalmul 23:3a



/Azi Domnul e Păstorul meu  
Nu voi duce lipsă de nimic/x2  
/Azi Domnul e  
Păstorul meu  
Nu voi duce lipsă de nimic/x2  
/...El mă paște în pășuni verzi,  
Și mă duce la ape de odihnă/x2  
/Azi Domnul e  
Păstorul meu  
Nu voi duce lipsă de nimic/x2

4. La final strigați cuvintele versetului 3a: „Îmi înviorează sufletul...”/ Psalmul 23, cu 1, 2 și 3.
5. Repetați de mai multe ori cântecelul, ca toți copiii să rețină cuvintele.

### JOC:

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii se plimbă prin clasă separat unii de alții și sar sau fac orice altceva, diverse mișcări. Ei sunt *oi*.
2. Învățătorul este *David*. El se plimbă printre *oi* de colo-colo. La un moment dat, David se oprește și strigă: „Oițelor!”
3. Toți copiii „oi” aleargă spre el.
4. Apoi se opresc și cântă împreună cântecelul învățat mai devreme.
5. Puneți acum un copil să fie David și va face la fel cum a făcut învățătorul.
6. Schimbați de fiecare dată pe David, așa încât toți copiii să fie cel puțin o dată David.



## Aplicație Practică

### MATERIALE:

- Nu sunt

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție prin povestea prezentată.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți împreună cu copiii o scenetă.
2. Spuneți: „Am cântat împreună și am văzut ce dar minunat ne-a dăruit Dumnezeu, acela de a cânta. Acum haideți să facem împreună o scenetă despre viața lui David. Dumnezeu ne-a dat multora dintre noi acest dar, așa că haideți să îl folosim chiar acum.” Lăsați copiii să aleagă ei despre ce să fie sceneta: David ca păstor la oi/ David luptă cu ursul sau leul/ David și Goliat/ Prietenia lui David cu Ionatan/ David este ales de Dumnezeu să fie rege etc.
3. Amintiți-vă cu copiii despre ce spune Biblia în legătură cu ceea ce au ales ei să facă despre viața lui David.
4. Faceți cu toți copiii o scenetă sau două. La copiii mici, sceneta înseamnă doar mișcarea copiilor. Învățătorul spune povestea în timp ce copiii se mișcă.
5. Asigurați-vă că vor contribui toți copiii la realizarea scenetei.
6. Lăsați copiii să vină cu idei despre cum să realizați sceneta, apoi puneți-le în practică.



### CONCLUZIE:

Ce frumoasă scenetă ați făcut! Vedeți? Dumnezeu ne-a dăruit atât de multe daruri! Și fiecare am primit ceva diferit și special de la El. Cum ar fi ca toți să avem același dar, spre exemplu să cântăm frumos. Ne-am mai bucura noi unii de alții? Nu, pentru că ni s-ar părea ceva normal. Dar Dumnezeu ne-a dat daruri diferite, așa încât unii cântă frumos, alții desenează frumos, alții scriu povești frumoase etc. De ce ne-a dăruit Domnul aceste daruri? Desigur, să le folosim pentru slava Lui. De exemplu, putem cânta ca să îl laudăm pe El. Așa noi ne aducem bucurie unii altora și, desigur, și noi suntem fericiți.

### RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire, spunând: „Haideți să mulțumim acum lui Dumnezeu pentru toate darurile pe care El ni le-a dăruit.”



## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 10-11 cu imaginile.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați pe rând fiecare imagine dintre cele xeroxate, de la pag. 10-11.
2. După fiecare imagine întrebați: *Cum putem să folosim asta pentru Dumnezeu?*
3. Lăsați copiii să răspundă.
4. Solicitați cât mai mulți copii să dea răspunsuri, nu doar pe cei care vorbesc mereu.

#### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10-11



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

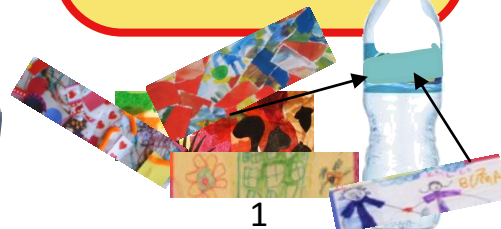
- Pregătiți atâtea peturi (sticle din plastic) câți copii aveți la lecție.
- Puneți dvs. în fiecare pet boabe de fasole /orez/ semințe etc. Apoi puneți capacul și lipiți-l bine cu scotch, așa încât copiii să nu îl deschidă și să înghită vreă boabă.
- Tăiați în bucăți mici hârtii colorate sau ață, sau bucăți de folie din aluminiu, șervețele etc.
- Pregătiți jumătăți de coli A4 de hârtie, una de copil, și lipici.
- Faceți un model înainte de lecție ca exemplu.

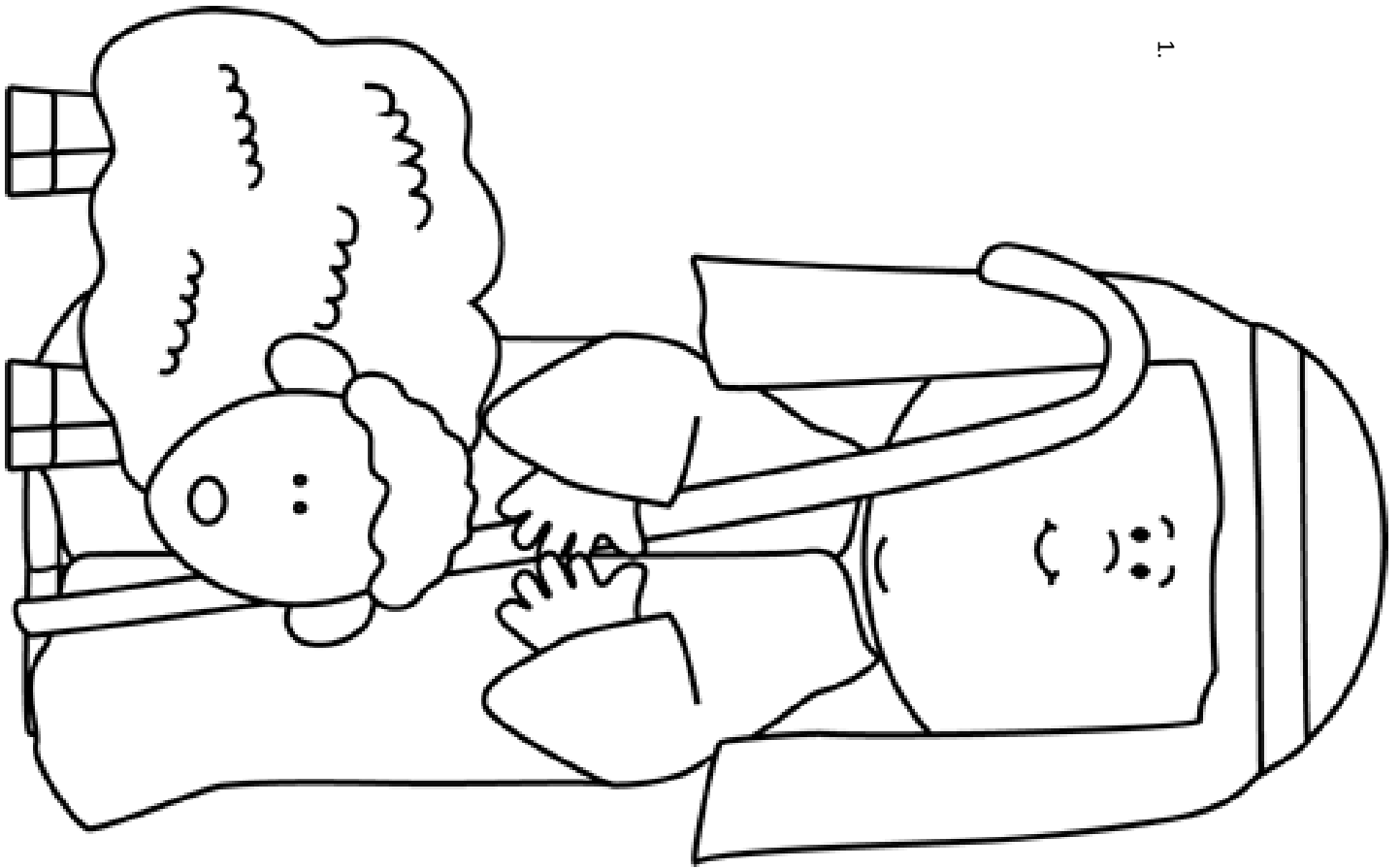
#### MATERIALE:

- Peturi de 1/2 litri, unul de copil
- Fasole/orez/semințe/ pietricile etc.
- Scotch
- Jumătăți de coală A4, una de copil
- Diverse elemente decorative: hârtii colorate, creponate, folie aluminiu, șervețele, ață, etc.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

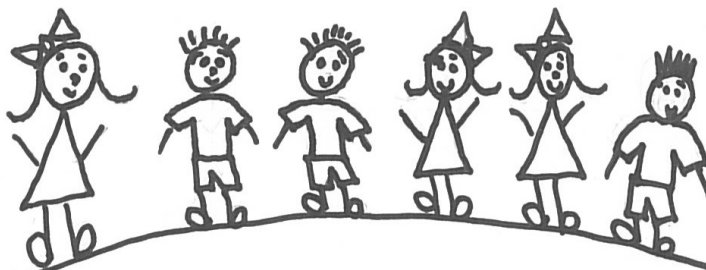
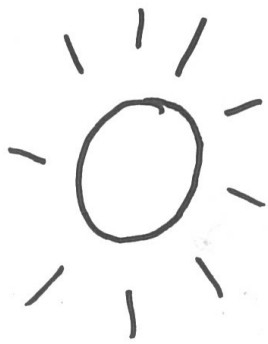
1. Dați o jumătate de coală A4 fiecărui copil.
2. Puneți la îndemână materialele cu care se poate decora: hârtii colorate, creponate, folie de aluminiu, șervețele, ață etc.
3. Copiii vor decora hârtia primită, așa cum vor dori ei. (Imagine 1.)
4. Dați fiecărui copil un pet cu câteva boabe/semințe în el. (Se poate băga orice alt lucru mic și colorat: hârtii, nasturi etc. (Imagine 2.))
5. Ajuțați copiii să lipească pe pet, cu lipici potrivit sau scotch, hârtia decorată de ei, așa încât să arate bine. (Imagine 3.)
6. Spuneți copiilor că tocmai ați construit împreună un instrument de percuție cu care să puteți cânta.
7. Cântați împreună cântecelul folosit pentru învățarea și repetarea versetelor biblice. În acest timp scuturați petul așa încât să facă zgomot. (Imagine. 4.)



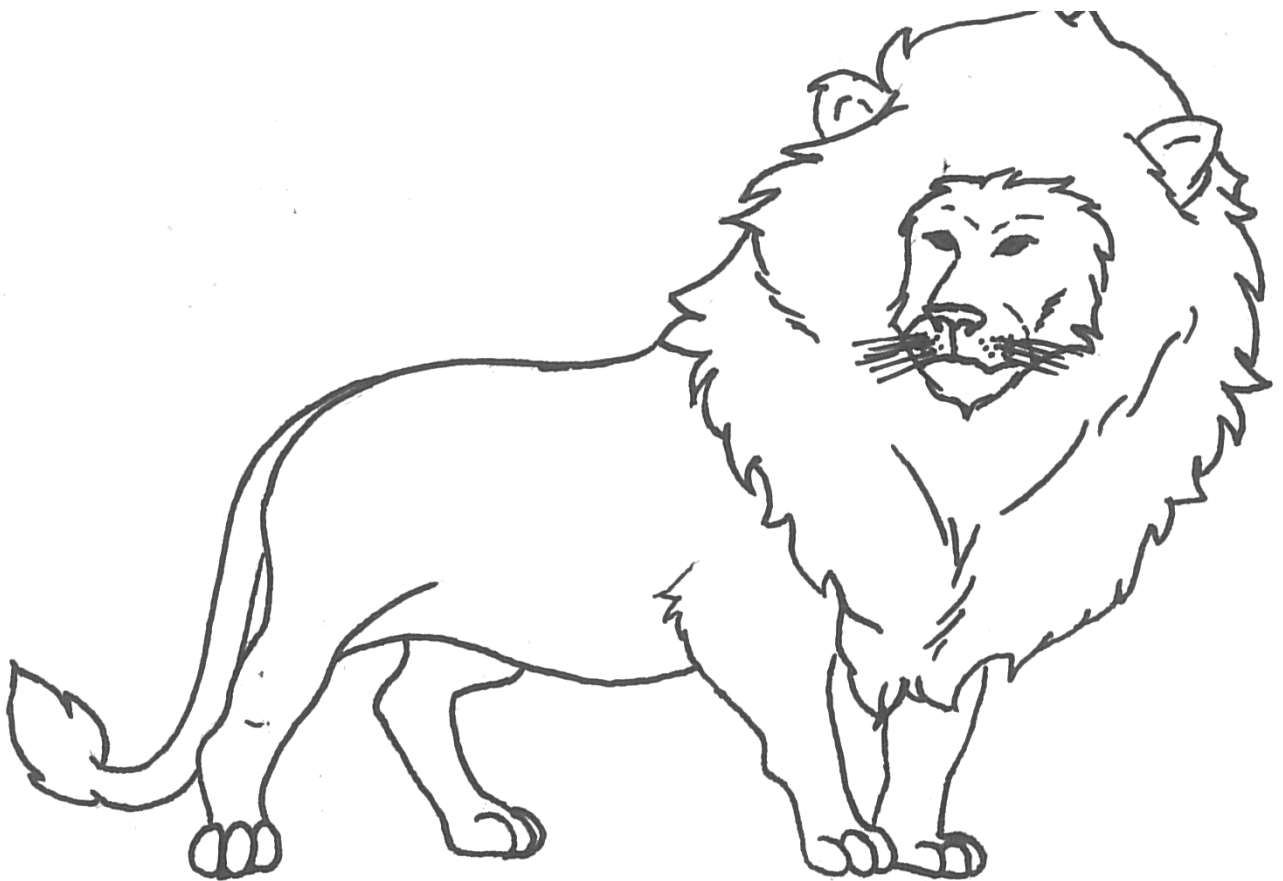
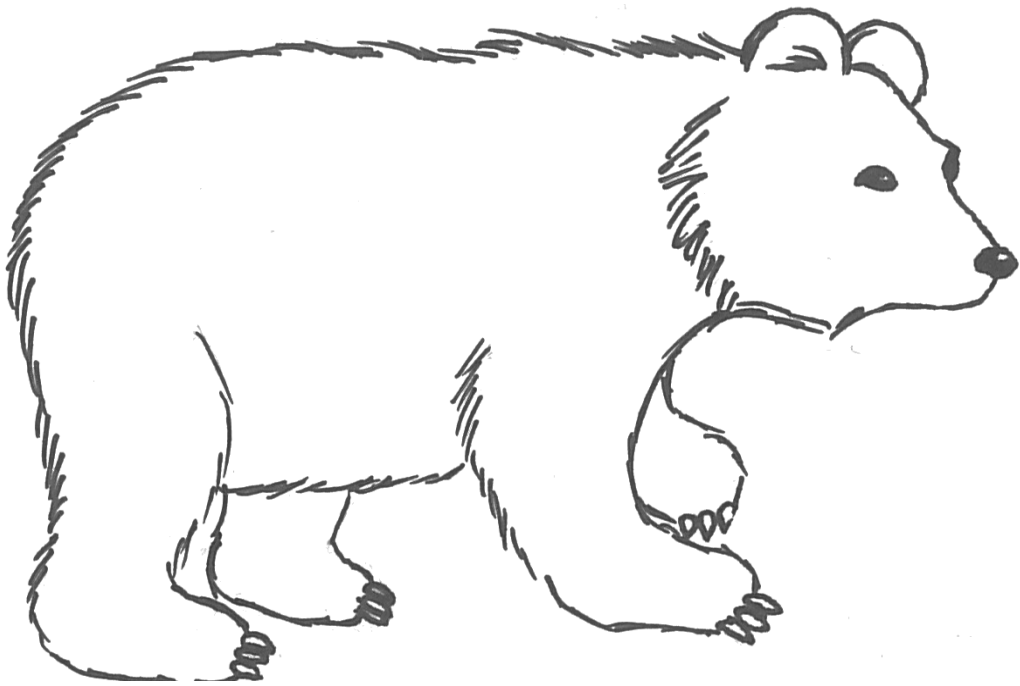


1.

6.

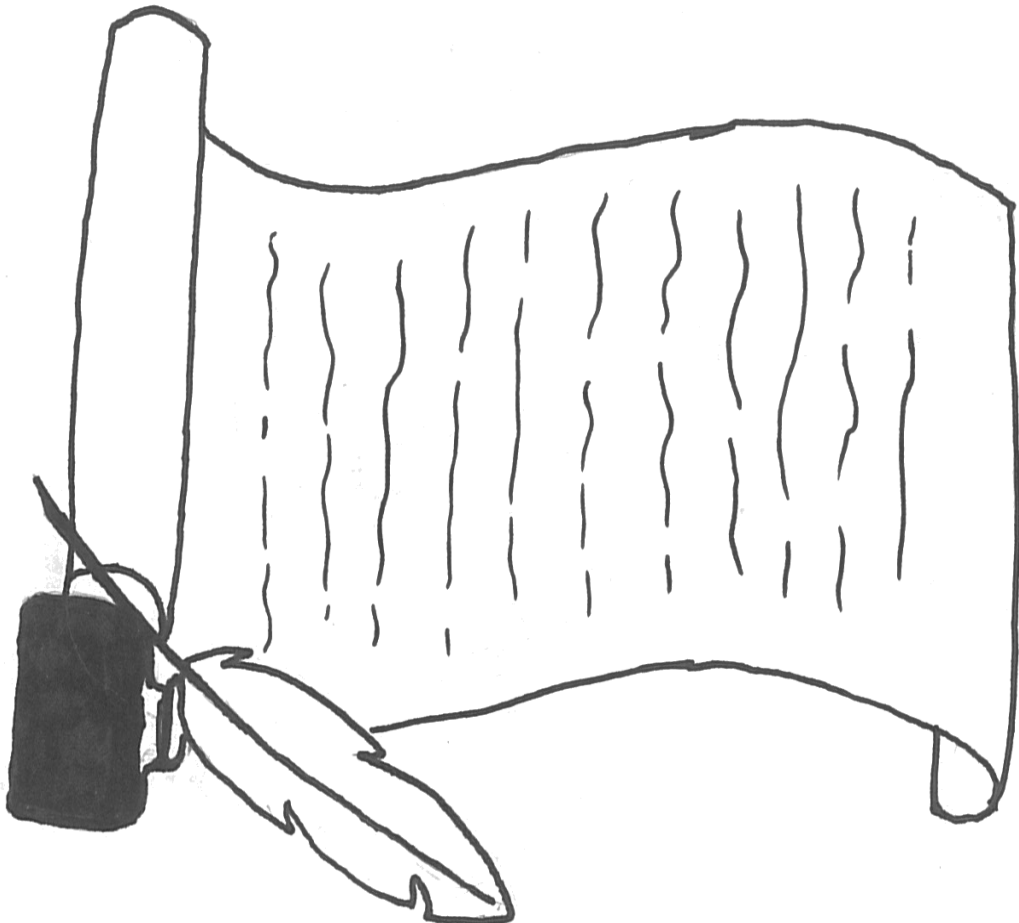
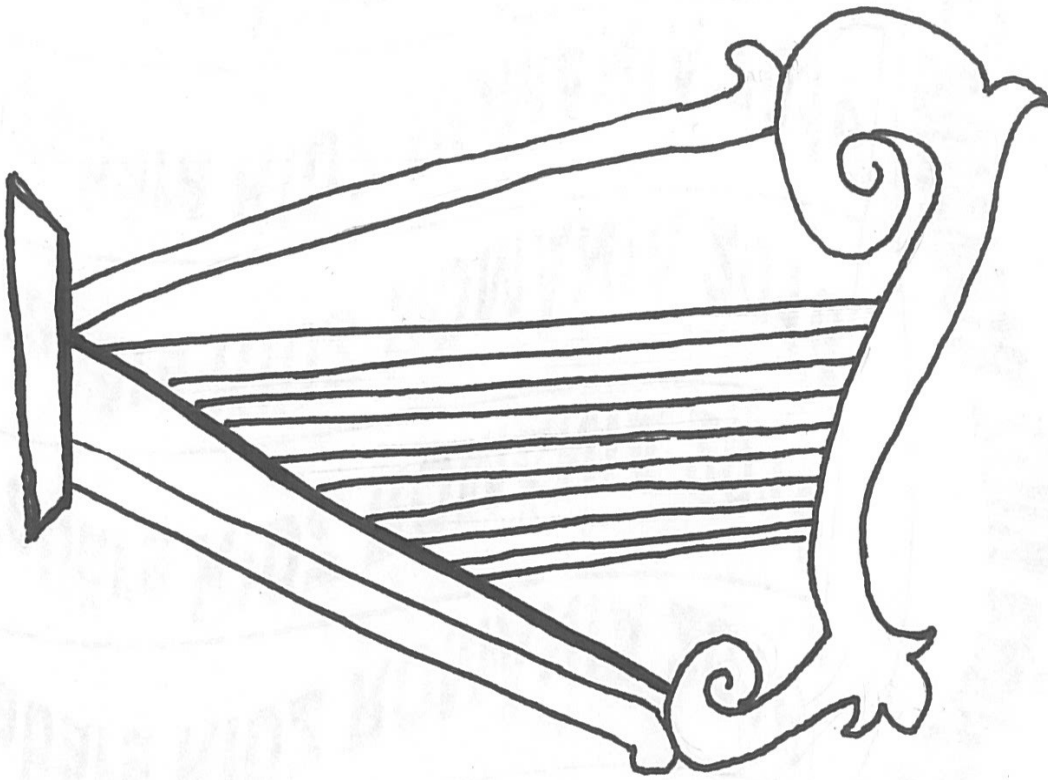


2.

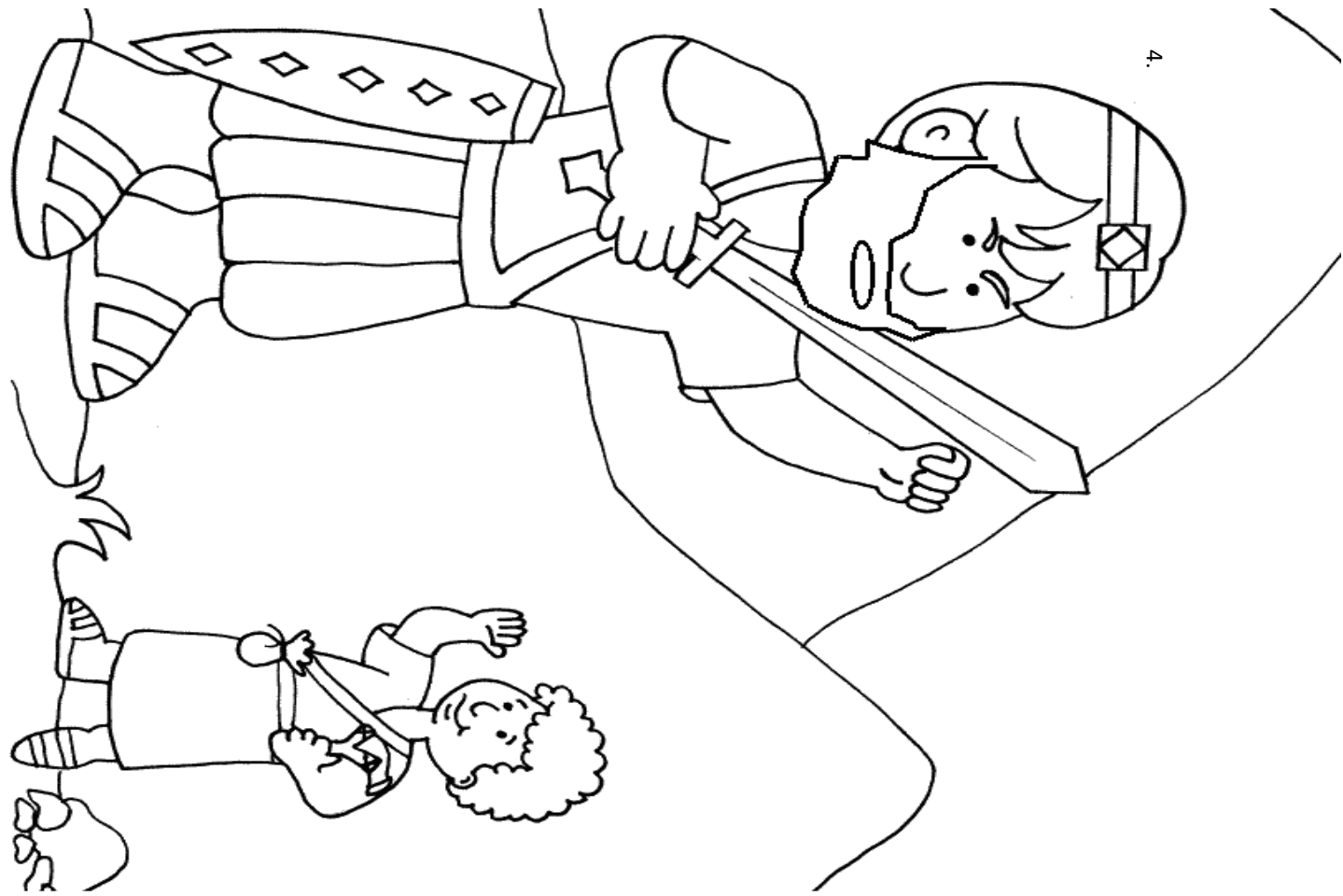




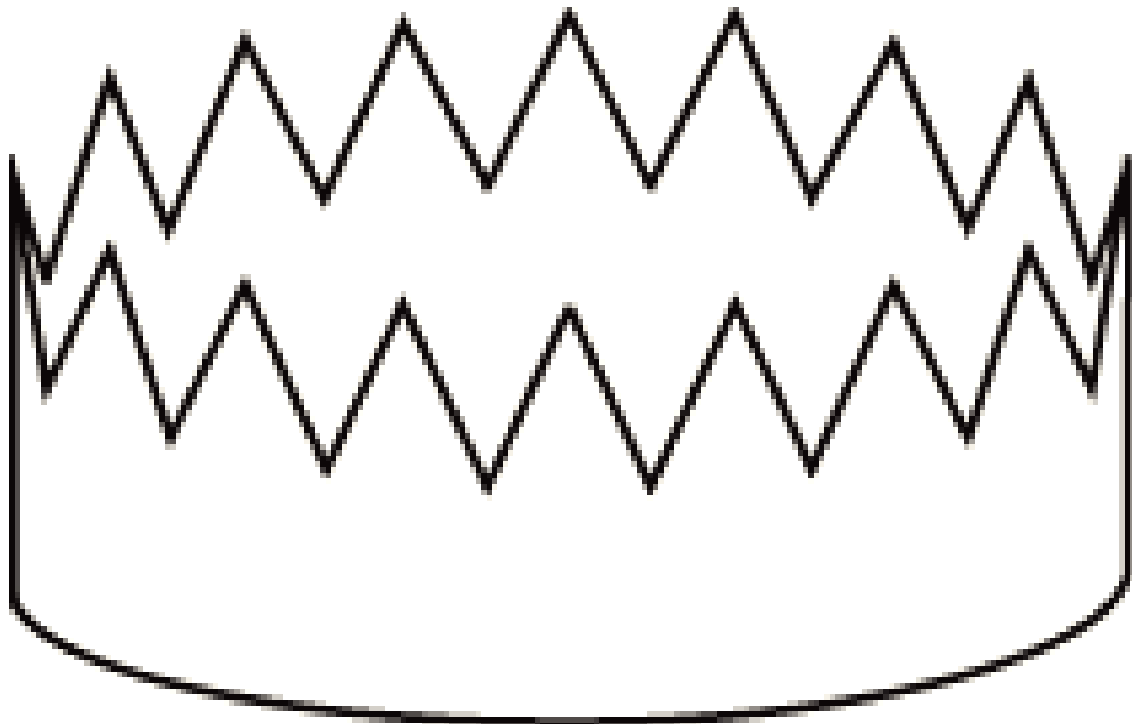
3.

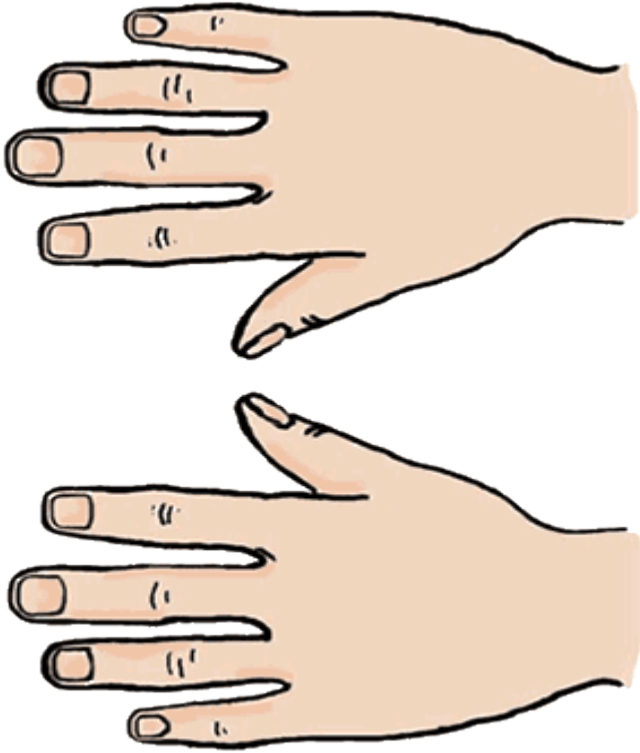


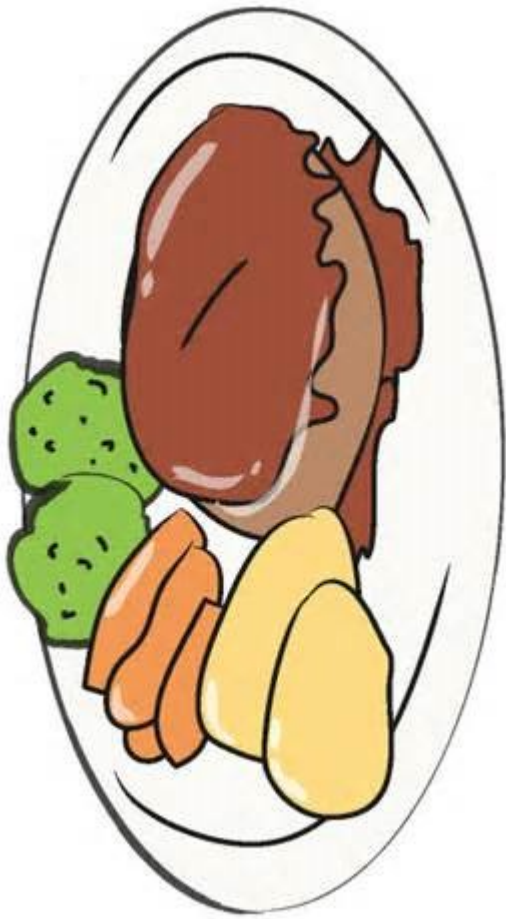




5.







Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne-a dat diferite daruri ca să le folosim pentru El. **Textul biblic** este din: Psalmul 23. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi 23:3a.

Măudăm pe Dumnezeu prin darurile pe care El ni le-a dat

