



Am greșit. Iartă-mă!

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

NR. 12/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că atunci când noi greșim cuiva, trebuie să:

1. Recunoaștem că am greșit.
2. Ne cerem iertare de la Dumnezeu.
3. Ne cerem iertare de la persoana pe care am rănit-o.

TEXT BIBLIC:

Geneza 33:1-20

VERSETUL BIBLIC:

„...du -te și împacă-te cu fratele tău.” Matei 5:24

RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Copiii să-și reamintească faptul că Domnul cunoaște numele lor și că ei sunt speciali pentru El.

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	4
Versetul Biblic	6
Aplicație Practică și Rugăciune	7
Joc Recapitulativ	9
Lecție Recapitulativă	11
Lucru Manual	12
Vizuale	13
Pagină de colorat	21

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

**Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghiaș,
Grațian Șerban.**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă



MATERIALE:

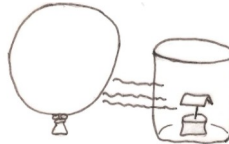
- 2 Baloane;
- 1 Borcan;
- Plastilină;
- 1 Scobitoare;
- 1 Cariocă;
- 1 Șervețel nazal.

SCOPUL:

Dr. Lupă introduce tema lecției, anume că atunci când nu ne cerem iertare, ne afectează relațiile cu ceilalți.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Luați o bucată de plastilină, *vezi imagine*, în care să înfițeți la mijloc o scobitoare (**atenție:** scobitoarea să fie fixă, să nu cadă).
- Introduceți plastilina cu scobitoarea în interiorul borcanului (**atenție:** plastilina să fie bine lipită de fundul borcanului).
- Umflați balonul. Pe balon scrieți cu o cariocă: NU VREAU SĂ-MI CER IERTARE!



ATENȚIE!

Pentru a evita surprizele neplăcute, trebuie să repetați experimentul înainte de lecție, pentru a evita surprizele neplăcute, *vezi Pași de lucru.*

PAȘI DE LUCRU în timpul orei: ←

ATENȚIE: Acești pași de lucru vor fi urmați de Dr. Lupă, în timp ce vorbește copiilor, *vezi prezentarea.*

1. Scoateți la vedere doar borcanul, în care se află scobitoarea bine înfiptă în plastilină - *vezi INSTRUCȚIUN înainte de oră;*
2. Arătați copiilor șervețelul nazal;
3. Tăiați o bucățică din șervețelul nazal, pe care s-o îndoiți și pe care s-o puneți cu grijă deasupra scobitorii, *vezi imagine.* Asigurați-vă că șervețelul nu este prins de scobitoare, ci este doar ușor așezat peste ea.
4. Frecați energic balonul de păr, haine, sau de un covor, pentru a se electriciza;
5. Apropiati ușor de borcan balonul electricizat, *vezi imaginea;*
6. Bucata de șervețel va cădea imediat de pe scobitoare, făcând reacție de respingere cu balonul electricizat.

ATENȚIE! Dacă nu vă iese experimentul de prima dată, repetați până când reușiți. Vă sugerăm, de asemenea, să aveți la dvs. două-trei baloane pentru siguranță.

PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în cameră foarte fericit, ținând în brațe o cutie în care se află borcanul cu scobitoarea înfiptă în plastilină. Balonul este undeva, în buzunar. El îi salută pe copii și le spune:

„Oh, ce multă vreme a trecut de când nu ne-am văzut! Mi-era tare dor de voi, dar am avut mult, mult de lucru în ultima vreme. Eu, Dr. Lupă, am lucrat mult, chiar foarte mult, la un experiment foarte, foarte interesant. Și eu, Dr. Lupă, am făcut o descoperire foarte importantă care poate schimba lumea. Da, eu, Dr. Lupă, vreau să vă prezint azi un super- experiment care-i poate ajuta pe oameni să devină mai fericiți. Cum? Fiți foarte atenți la experimentul meu, deoarece eu, Dr. Lupă, am făcut o mega descoperire!”

Dr. Lupă scoate din cutie borcanul cu scobitoarea, pregătite înainte de oră—*vezi INSTRUCȚIUNI înainte de oră, punctul 1-2*. Apoi Dr. Lupă spune:

„Aici este super-experimentul meu! Iată ce voi face acum!”

Dr. Lupă ia din cutie șervețelul nazal și spune:

„Iată ce am descoperit, eu, Dr. Lupă. Să zicem că acest șervețel (Dr. Lupă desface șervețelul și-l arată copiilor) reprezintă toți oamenii din jurul nostru. Sunt mulți oameni în viața noastră: pe unii îi cunoaștem foarte bine, pe alții mai puțin. Unii sunt rudele noastre, unii ne sunt prieteni, alții sunt vecini cu noi, aici avem și câțiva colegi, dar... desigur că în viața noastră sunt unii oameni cărora noi le-am greșit cumva.”

Dr. Lupă taie o bucățică din șervețelul nazal, o îndoiaie și o așează cu mare grijă deasupra scobitorii, apoi spune:

„Aici este un prieten (arată spre bucățica de șervețel pusă deasupra scobitorii) al unui copil pe care eu, Dr. Lupă, îl cunosc foarte bine. Acest copil a greșit foarte tare prietenului său. L-a rănit, făcându-i ceva rău, deși prietenul său nu merita.”

Dr. Lupă caută balonul prin buzunare, dar nu-l găsește. Se scotocește iarăși prin toate buzunarele și-și scoate din ele tot felul de obiecte pe care le pune pe masă. Într-un târziu, Dr. Lupă găsește balonul și zice:

„O, Aici era! Iată-l!”

Dr. Lupă arată copiilor balonul, apoi îl umflă și spune:

„Acesta este copilul de care vă spuneam. Vedeți ce plin de mândrie este? A greșit prietenului său și nu vrea să-și ceară iertare.”

Dr. Lupă scrie cu o cariocă pe balon așa încât să se vadă foarte bine: NU CERE IERTARE! Apoi, Dr. Lupă freacă energic balonul de haine, sau de păr, sau de covor, apoi apropie balonul electricizat de borcan. Îndată bucata de șervețel, care se află deasupra scobitorii, va cădea. Dr. Lupă spune:

„Ați înțeles? Ați înțeles mesajul experimentului meu care poate schimba lumea? Eu, Dr. Lupă am lucrat mult la acest experiment și vreau ca el să schimbe într-adevăr lumea. Ce a făcut balonul care îl reprezintă pe copilul care nu și-a cerut iertare? A respins pe prietenul său căruia i-a greșit. Prietenia lor a căzut, așa cum a căzut și bucata de șervețel, atunci când balonul s-a apropiat de borcan. Care este mesajul important pentru voi? Când și voi, copii, greșiți cuiva, dacă nu vă veți cere iertare, relația voastră cu acea persoană se va strica, iar prietenia va cădea. Se va distruge. (Dr. Lupă pune încă o dată șervețelul deasupra scobitorii și repetă experimentul, ca fiecare copil să înțeleagă mesajul.) Poate fi un om fericit cel ce își pierde prietenii? Nicidecum! De-aceea, trebuie să ne cerem iertare semenilor noștri, ori de câte ori le greșim. Așa vom fi fericiți, pentru că nu se vor strica relațiile noastre bune cu ei. Vedeți ce experiment important am realizat? El poate schimba cu adevărat lumea!”

Dr. Lupă se retrage, dar înainte spune:

„Oh, trebuie să plec acum! Știți? Și eu, Dr. Lupă, mi-am amintit că trebuie să-mi cer iertare de la cineva. Merg imediat! E prietenul meu cel mai bun și nu vreau să-l pierd. Pe curând!”



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii vor învăța cum și-a recunoscut Iacov alegerile greșite și și-a cerut iertare.

TEXT BIBLIC:

Geneza 33:1-20



MATERIALE:

- Un sac, sau o cutie mai mare;
- O bucată de hârtie roșie sau albă;
- 1 coală de hârtie A4;
- Foarfecă/marker;
- Un băț mare;
- O pungă mică de cadou;
- 10 bucăți de vată;
- Copie xerox pag. 15 (oi și capre);
- Un borcan de sticlă plin de pământ & apă;
- Copie xerox pag. 15 (fața speriată);
- Copie hârtie îndoită în trei cu noul nume al lui Iacov (vezi lecția „Puterea Cuvântului”).

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

1. Decupați o inimă din coala de hârtie roșie, sau colorați în roșu o hârtie albă, (cât de mare se poate).
2. Faceți copii xerox, pag. 15., și decupați oile și caprele.
3. Pe o coală A4, desenați-vă mâna de două ori, și decupați-o.
4. Faceți o copie xerox, pag. 15, apoi decupați fața speriată.
5. Umpleți borcanul de sticlă cu pământ și apă, apoi închideți-l cu capacul.
6. Decupați imaginea **Iacov înșelător**, pag. 15, sau luați materialul vizual de la lecția „Puterea Cuvântului” – secțiunea: Lecția recapitulativă” (vezi site www.kidzromania.com, Lecții Arhivă).



7. Citiți relatarea din Biblie și povestirea de mai jos pentru a vă familiariza cu ea și cu obiectele ajutoare din sacul misterios.
8. Lista de obiecte ajutoare:

- Imagini cu oi și capre;
- Un băț mare;
- O coală A4 îndoită în trei, vizualul de la lecția „Puterea Cuvântului, cel cu noul nume al lui Iacov; SAU imaginea **Izrael**, vezi pag. 15;
- Inimă de hârtie;
- Pungă de cadou umplută cu bucățele de vată;
- Imaginea unei fețe speriate, vezi pag. 15;
- 2 mâini de hârtie.



NOTA ÎNVĂȚĂTORULUI:

Metoda sacului misterios pentru povestirile biblice atrage curiozitatea copiilor și oferă obiecte vizuale care îi ajută să înțeleagă și să-și amintească mai bine evenimentele din povestire. Implicarea copiilor ca ajutoare, în povestire, prin extragerea obiectelor din sacul misterios, sporește interacțiunea și dorința de a asculta. Folosiți această ocazie ca un stimulent pentru a-i încuraja pe copii să asculte atent, spunându-le că veți alege voluntari dintre cei care ascultă cu atenție. Alegeți câte un copil pentru fiecare obiect pentru a implica cât mai mulți copii.

PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

Pe măsură ce relați povestirea, opriți-vă de fiecare dată când sunteți gata, ca un copil să extragă un obiect din sacul misterios. Nu alegeți voluntari decât atunci când îi puteți folosi. Chemați pe rând câte un singur ajutor și arătați-i ce obiect să scoată. Apoi, țineți-l în față, lângă dvs., ținând acel obiect în mână până când terminați acea parte din povestire.



POVESTEA:

Iacov a plecat din casa lui Laban într-o călătorie lungă spre casa lui, cu tot ceea ce îi dăduse Dumnezeu și împreună cu marea sa familie. (*Obiect 1: imaginile cu oi și capre.*) El fusese plecat de acasă timp îndelungat și se bucura mult că acum se reîntorcea. Avea să fie o călătorie lungă. (*Obiect 2: un băț mare.*) Poate că a folosit un toiag mare, ca acesta, pentru a-l ajuta să meargă. Nu avea cum să meargă cu mașina sau cu autobuzul, așa că știa că va dura mult această călătorie. Era bucuros că-și va reîntâlni fratele, dar era și speriat în inima lui. El și-a amintit de unele alegeri greșite pe care le făcuse când era mai tânăr. Din cauza acelor lucruri greșite, Iacov fugise de acasă. Numele lui, Iacov, înseamnă “înșelător”. Știe careva dintre voi ce înseamnă ÎNȘELĂTOR? (*Permite-ți copiilor să răspundă*) Da, “mincinos”. Iacov l-a păcălit pe tatăl și pe fratele lui, prin anumite minciuni egoiste, pentru a obține o binecuvântare pentru el. Cum credeți că l-a făcut pe Esau să se simtă? Cum v-ați simți voi, dacă cineva v-ar minți, sau v-ar păcăli? Cum credeți că v-ați simți dacă cineva din propria familie v-ar face așa ceva? (*Permiteți-le copiilor să răspundă la fiecare întrebare*). Exact, Esau era FOARTE supărat!

Pe drum, Iacov s-a oprit să se odihnească peste noapte și a petrecut ceva timp rugându-se și cerând iertare lui Dumnezeu, pentru că îl mințise și îl înșelase pe fratele lui. (*Obiect 3: hârtia îndoită în 3 cu noul nume al lui Iacov. mai întâi arătați numele “Iacov: Înșelător”.*) Iacov era un înșelător și un mincinos, dar după ce i-a cerut iertare lui Dumnezeu, El i-a schimbat numele. Își amintește cineva, ce nume nou i-a dat Dumnezeu lui Iacov? (*Permiteți copiilor să răspundă, apoi puneți-l pe copilul care a scos obiectul, să despacheteze hârtia și să arate “Israel”*) Izrael înseamnă ÎNVINGĂTOR, deoarece Dumnezeu ne face biruitori prin El.

Iacov i-a mulțumit lui Dumnezeu și a început din nou călătoria spre casă cu o inimă nouă (*Obiect 4: inima de hârtie!*) În inima lui, a hotărât să nu mai mintă, deoarece știa că este ceva greșit. În schimb, era gata să îi ceară iertare fratelui său. Credeți că acest lucru este important? (*Permiteți copiilor să răspundă.*)

Iacov a trimis înainte niște slujitori cu daruri pentru fratele lui. (*Obiect 5: Punga de cadou cu tampoanele de vată în ea*). Voia ca fratele său să știe că lui îi părea rău și că îl iubea. Cum se numesc animalele care au blana asemănătoare cu aceste tampoane de vată? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) Oi! Cadoul lui Iacov pentru Esau a fost un cadou mare!

Iacov, sau Israel, nu știa dacă Esau mai era supărat pe el, sau ce avea să facă fratele său când o să-l vadă. Și-a strâns întreaga familie, toate animalele și toți slujitorii. Izrael a mers înaintea tuturor și a văzut un mare nor de praf în depărtare. A auzit că fratele său venea spre el cu 400 de bărbați. Oare veneau să-l prindă, să-l ucidă, să se răzbune pentru minciunile lui? (*Obiect 6: fața speriată*) Pașii acestor 400 de bărbați se auzeau din ce în ce mai tare. Puteți bate din picioare ca și cum ați alerga? (*Permiteți-le copiilor să bată din picioare, sau să scoată sunete ca și cum ar alerga.*) Acum Izrael îl putea vedea pe Esau, iar inima lui bătea tare de tot! Când Esau s-a apropiat de Izrael, el s-a plecat în fața lui Esau până la pământ. În Biblie acest gest era unul de respect și de cinstire. A făcut acest lucru de șapte ori pentru a-i arăta lui Esau că îi părea rău și că voia să îndrepte ceea ce greșise. Esau a început să plângă și l-a îmbrățișat pe fratele său! Nu mai era supărat și l-a iertat pe Izrael! (*Obiect 7: mâinile de hârtie*)

La fel ca aceste mâini, (*puneți mâinile împreună*), cei doi frați s-au reunit. Izrael a fost ușurat și l-a mulțumit lui Dumnezeu. Știa că îi făcuse rău fratelui său, dar acum Dumnezeu îl ajutase să își ceară iertare și să îndrepte lucrurile. (*Obiect 8: borcanul cu apă și pământ*) Din cauza lucrurilor greșite pe care le făcuse Iacov, relația lui cu fratele său era ca și apa asta murdară cu pământ în ea. Vrea cineva să bea apa asta? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) În niciun caz! Dar pentru că Izrael a recunoscut că greșise și a cerut iertare fratelui său, inima lui a fost mai întâi schimbată, apoi relația sa cu fratele lui era bună. (*Vârsați apa murdară într-un bol.*) Acele alegeri greșite nu aveau să îi mai rănească nici pe Izrael, nici pe Esau. Biblia ne spune în versetul nostru de azi: “Dacă îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, ..., du-te întâi și împacă-te cu fratele tău!” Matei 5:24



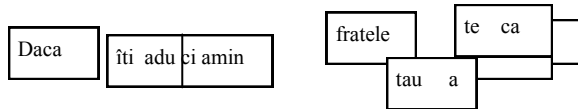
Versetul Biblic



ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți copii xerox pag. 16 sau 18. (Vă oferim un puzzle pentru copii din clasele II-III și unul pentru copiii din clasele IV-VI.)
- Tăiați piesele de puzzle (un set) pentru fiecare grupă de trei copii. **Atenție** să nu amestecați piesele între ele. Pentru a vă fi mai ușor, noi vă punem la dispoziție rezolvarea puzzle-ului, *vezi pag.17, sau 19.*



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 16,18 (un set pentru fiecare grupă de trei copii);
- Copie xerox pag. 17,19 (strict pentru învățători);
- Biblie.

Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te întâi și împacă-te cu fratele tău. Matei 5:23-24

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Citiți cu voce tare versetul biblic în fața copiilor (vă sugerăm să-l citiți de două ori). Atenționați-i pe copii că trebuie să fie foarte atenți, deoarece urmează un puzzle.
2. Formați mai multe grupe de trei copii;
3. Dați fiecărei grupe câte un set de vizuale, *vezi pag. 16 sau 18;*
4. Pentru a exemplifica în fața copiilor, faceți împreună primele 3-4 bucăți de hârtie cu versetul biblic;
5. Rugați grupele să continue puzzle -ul formând astfel versetul biblic;
6. Când o grupă termină, ridică mâna și toți copiii din acea grupă spun versetul împreună;
7. Învățătorul verifică dacă puzzle-ul a fost construit corect;
8. Dacă o grupă nu termină de refăcut versetul biblic, faceți împreună cu clasa puzzle-ul , apoi acea grupă va spune cu voce tare versetul;
9. Fiecare grupă amestecă apoi piesele de puzzle, apoi grupele-și vor schimba între ele piesele de puzzle;
10. Când veți spune „START!” fiecare echipă trebuie să aranjeze în ordine versetul biblic. Prima grupa care reușește, se ridică și spune versetul împreună;
11. Faceți acest lucru de câteva ori;
12. Discutați cu copiii despre ce spune versetul biblic și despre semnificația fiecărui cuvânt;
13. Spuneți copiilor că mai târziu vor avea un joc de făcut, de aceea fiecare trebuie să se asigure că știi deja foarte bine versetul biblic.



ATENȚIE: Aveți două tipuri diferite de puzzle: unul pentru școlarii de clasele II-III (*vezi pag.16*) și unul pentru școlarii de clasele IV-VI. (*vezi pag. 18*)

OPȚIONAL: Când copiii vor aranja puzzle-ul primele două dați, copiii pot păstra în față, dacă doresc, versetul întreg (vezi ultimul pătrat cu versetul întreg, pag. vizuale) ca să-i ajute. Apoi veți lua versetul, iar copiii vor forma singuri versetul.

Aplicație Practică

INSTRUCȚIUNI ÎNVĂȚĂTORI:

Pentru prezentarea scenetei puteți să vă folosiți fie de păpușile muppets (vezi sit-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM, Secțiunea LECTII, ... ALTE MATERIALE... CONFEȚIONARE ȘI MĂNUIRE PĂPUȘI), care vor interpreta rolurile, fie de copii.

ATENȚIE! Finalul scenetei va fi creat chiar de copiii care vor asista la prezentarea scenetei, vezi FINAL SCENETĂ.

Discutați cu copiii de ce au ales acel final și ce s-ar fi întâmplat dacă ar fi ales un alt final.

PERSONAJE: Diana, Maria și învățătoarea de la grupă.

SCENETA:

(Intră Diana supărată)

ÎNVĂȚĂTOR: Diana, intră! Ai ajuns la timp!

DIANA: Da, Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Te așteptam!

DIANA: Bine!

ÎNVĂȚĂTOR: Bine? Ești foarte tristă azi!

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Și-ai venit singură la întâlnirea noastră?

DIANA: Da.

ÎNVĂȚĂTOR: Ce s-a întâmplat cu Maria? De ce n -a venit azi? S-a întâmplat ceva?

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate! (*izbucnește*) De fapt nici nu mă interesează!

ÎNVĂȚĂTOR: Ce nu te interesează?

DIANA: De ce n-a venit Maria azi. Și oricum n-o s-o iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Am înțeles! Ai venit singură, deoarece te-ai certat cu Maria.

DIANA: Nu. M-am supărat pe ea. Și n-o iert niciodată!

ÎNVĂȚĂTOR: Dar cu ce ți-a greșit de nu vrei s-o ierți niciodată?

DIANA: Cum să nu mă cert când a fost rea cu mine? Nu m-a ajutat..., apoi m-a pârât Mamei!

ÎNVĂȚĂTOR: De ce te-a pârât mamei?

DIANA: Pentru că e rea și de-aia n-o mai iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Dar tu ce i-ai făcut?

MATERIALE:

- Copie Xerox sceneta;
- Păpuși
muppets,
sau două
personae;
- Hârtie;
- Creioane.



- DIANA: Am copiat tema de la ea. Ce era să fac?
- ÎNVĂȚĂTOR: Să-ți faci singură tema .
- DIANA: Dar nu mă pricep așa bine ca ea. De-aia am rugat-o să m-ajute. Nu a vrut. S-a răzbunat că nici eu n-am ajutat-o la istorie.
- ÎNVĂȚĂTOR: Hm! Deci amândouă ați greșit una față de alta.
- DIANA: Da! ... ă... Nu!... Poate!
- ÎNVĂȚĂTOR: Deci amândouă trebuie să vă cereți iertare una alteia și să vă iertați una pe cealaltă.
- DIANA: Da! ... ă... Nu!... Poate! ... Nicidecum! Eu nu i-am greșit! Deci nu-mi cer iertare de la ea și nici n-o iert!
- ÎNVĂȚĂTOR: Cred că urmează un moment important. Oare cum se va sfârși această poveste?



FINAL SCENETĂ:

...FAZA I

Sceneta se încheie brusc. Acum este timpul să discutați cu copiii despre ceea ce s-a întâmplat între Diana și Maria. Iacă câteva întrebări care să vă ajute la discuția cu copiii:

1. Cum era Diana când a venit la întâlnirea noastră?
2. De ce era ea supărată?
3. Ce credea Diana despre prietena ei?
4. De ce nu a vrut Diana să-și ierte prietena?
5. Cine și cui a greșit?
6. De ce a greșit Diana față de Maria?
7. Prin ce i-a greșit Maria Dianei?
8. E frumos să nu-ți ajuți prietenii când îți cer ajutorul? De ce nu?
9. E frumos să faci ceva fără permisiunea celorlalți, cum a făcut Diana când a copiat tema de la Maria? De ce nu?
10. Cine ar trebui să-și ceară iertare: Maria Dianei, sau Diana Mariei?
11. Cine pe cine ar trebui să ierte: Maria pe Diana sau Diana pe Maria?
12. Cum credeți voi că ar trebui să fie finalul acestei povești? De ce? (Argumentați!)



...FAZA II

Faceți 4 echipe și cereți fiecărei echipe să dea un final poveștii de mai sus, scriind un dialog care să surprindă următoarele situații:

- ECHIPA 1: Copiii vor scrie un dialog pentru momentul împăcării dintre cele două fetițe.
- ECHIPA 2: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Maria vrea să-și ceară iertare, dar Diana nu acceptă iertarea ei.
- ECHIPA 3: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Diana n-o găsește pe Maria ca să-și ceară iertare.
- ECHIPA 4: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Diana își cere iertare de la Maria, dar Maria nu face același lucru.

Dacă aveți puțini copii la grupă, faceți cu toți copiii împreună cele 4 finaluri ale scenetei propuse de noi.

RUGĂCIUNE:

(Dacă este posibil, împățiți-i pe copii în grupuri mici, de maximum cinci copii sau chiar mai puțini cu câte un lider în fiecare grup. Dacă nu este posibil din cauza lipsei de lideri, sau de spațiu, păstrați același format.)

Ați făcut vreodată o alegere greșită care să rănească pe cineva? Poate că v-ați certat cu fratele vostru sau ați vorbit urât cu sora voastră? Poate ați râs de cineva din clasa voastră pentru că a greșit. Uneori facem lucruri pe care nu vrem să le facem, dar trebuie să facem ceva. Ce anume? (Permiteți-le copiilor să răspundă.) Da, trebuie să cerem iertare celor față de care am greșit. Există vreo persoană față de care trebuie să îndreptăm lucrurile, așa cum a făcut Izrael cu fratele lui? (Permiteți-le copiilor să se gândească și încurajați-i să vă împărtășească o întâmplare potrivită, dacă vor să facă aceasta.) Grupurile mici sunt foarte bune în acest sens. Dacă sunteți într-un grup mic, lăsați fiecare copil să se roage. Dacă sunteți în format de grup mare, permiteți câtorva voluntari să se roage pentru toți. Cereți ajutorul Domnului pentru a recunoaște când ați greșit și pentru a cere iertare. Conduceți-i în rugăciune ca Dumnezeu să le umple inima cu dragoste pentru cei din jur.

Joc Recapitulativ

**SCOPUL:**

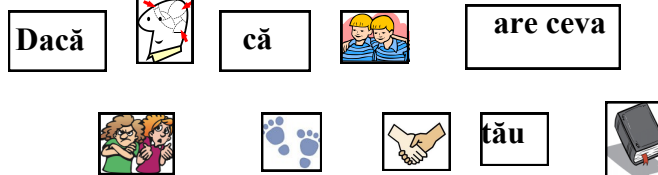
Jocul recapitulativ îi ajută pe copii să recapituleze tema lecției.

MATERIALE:

- 5 Coli de hârtie A4;
- Copii xerox, pag. 20;
- Cariocă;
- Cronometru;
- Ace de siguranță;
- Tablă, sau o coală mare de hârtie A3;

PREGĂTIREA înainte de oră:

- Tăiați în două 5 coli de hârtie A4;
- Scrieți, sau lipiți, pe fiecare hârtie cuvinte, sau imagini (pag. 20), astfel:



- Faceți pe tablă, sau pe coala de hârtie A3—lipită pe un perete la vedere -, un tabel care să conțină:
- ECHIPA 1.... TIMP CRONOMETRAT... PUNCTAJ RUNDA 1, 2, 3, etc. ...
TOTAL PUNCTE ACUMULATE.
- ECHIPA 2.... TIMP CRONOMETRAT... PUNCTAJ RUNDA 1, 2, 3, etc. ...
TOTAL PUNCTE ACUMULATE.

(Atenție! Aici intră atât punctele primite pentru cel mai bun timp cât și punctele primite pentru corectitudinea aranjării imaginilor și corectitudinea rostirii versetului biblic).



PAȘI DE JOC în timpul orei:

1. Faceți două echipe. (Dacă sunt prea mulți copii în clasă, faceți mai multe echipe, dar așa încât acestea să fie perechi. Dacă sunt prea puțini copii în grupă, puteți să vă folosiți doar de imaginile de la pag. 20, pe care să le lipiți pe câte o jumătate de coală de hârtie A4.)
2. Prindeți cu ace de siguranță câte o foaie pe spatele copiilor din echipa 1.
3. Prindeți foile așa încât nici copiii din echipa 1, nici copiii din echipa 2 să nu vadă imaginile.
4. Amestecați copiii care au pe spate foile și cereți copiilor din echipa 2 să vină să aranjeze în ordinea corectă imaginile care reprezintă versetul biblic.
5. Copiii, care au pe spate foile cu cuvinte din versetul biblic, se vor lăsa conduși de copiii din echipa 2, la locul potrivit.
6. Cronometrați timpul în care echipa 2 aranjează versetul biblic în ordinea corectă.
7. Notați timpul scurs până la aranjarea corectă a imaginilor.
8. Dacă copiii au aranjat corect versetul biblic, vor primi 10 puncte. Dacă nu au aranjat corect, nu vor primi niciun punct.
9. După ce au aranjat (corect sau încorect), copiii din echipa 2 vor spune împreună versetul biblic.
10. Reluați jocul, schimbând echipele: echipa 1 va face ce a făcut echipa 2 și invers.
11. După o primă confruntare, mai alocați 10 puncte echipei care a aranjat cel mai rapid cuvintele versetului și a spus versetul biblic.
12. Repetați jocul de 4-6 ori, iar la sfârși declarați că toți copiii sunt câștigători, doar că unii au câștigat cu un punctaj mai mare decât ceilalți.
13. Calculați punctajul de pe tablă.



Lecție Recapitulativă

Discutați cu copiii ce se întâmplă în fiecare dintre cele 4 imagini care reprezintă 4 exemple de viață. Lăsați copiii să scrie în ordinea corectă numerele 1,2,3, în căsuțele din imagini, dar, pentru asta, amintiți copiii că vor nota cu:

- 1 imaginea care arată că ei trebuie să recunoască faptul că au greșit;
 - 2 imaginea care arată că ei trebuie să-și ceară iertare de la Dumnezeu;
 - 3 imaginea care arată că ei trebuie să-și ceară iertare de la cei față de care au greșit.
- .Când au terminat, lăsați copiii să spună cum au rezolvat acest joc. După discuție, copiii pot colora pagina.

Nu lua cheaps-uri!

Am gresit, iartă-mă!

Am păcătuit, iartă-mă!

Iartă-mă, n-am ascultat!

Iartă-mă!

Iartă-mă, am fost răutăcios!

Am păcătuit!

Știu că nu-ți place când copiez. Iartă-mă!

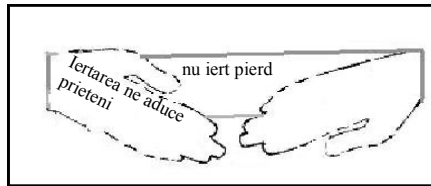
Nu am învățat.

Am gresit. Iartă-mă!

Lucru Manual

PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți copii xerox, pag. 13-14;
- Decupați 2 mâini și un set de fraze pentru fiecare copil (pag. 13-14);
- Tăiați o fâșie de hârtie din coala A4, aprox. 10 cm lățime și cel mult 20 cm lungime;
- Faceți înainte de oră un model pentru a-l folosi la clasă în timpul orei.



MATERIALE:

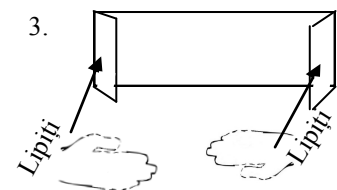
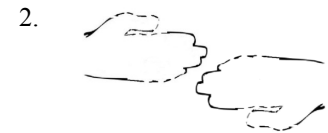
- Hârtie A4 (o coală la 2-3 copii);
- Foarfece;
- Creioane;
- Lipici;

OPȚIONAL:

Copie xerox, pag. 13,14.

PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

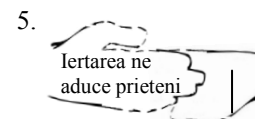
1. Decupați mâinile, pag. 13 (imag. 1);
2. Așezați o mână cu degetul mare în sus, iar cealaltă mână cu degetul mare în jos (imag. 2);
3. Îndoțiți cele două capete ale fâșiei de hârtie (imag.3);
4. Lipiți mâinile pe partea îndoită a fâșiei de hârtie (imag. 3);
5. Lipiți pe fâșia de hârtie, pe partea din interior, cuvintele de la pag. 14: „DACĂ NU IERT O SĂ PIERD PRIETENII” (imag. 4);
6. Lipiți pe partea exterioară a mâinii din stânga, cuvintele de la pag. 14: „IERTAREA NE ADUCE PRIETENI” (imag. 4);
7. Mâna din partea stângă trebuie să aibă degetul în sus (imag. 4);
8. Închideți felicitarea așa încât mâna stângă să fie deasupra și să se poată citi cuvintele: „IERTAREA NE ADUCE PRIETENI”. Felicitarea va arăta ca o strângere de mână (imag. 5).



Lipiți aici:
Dacă nu iert, o să pierd prietenii

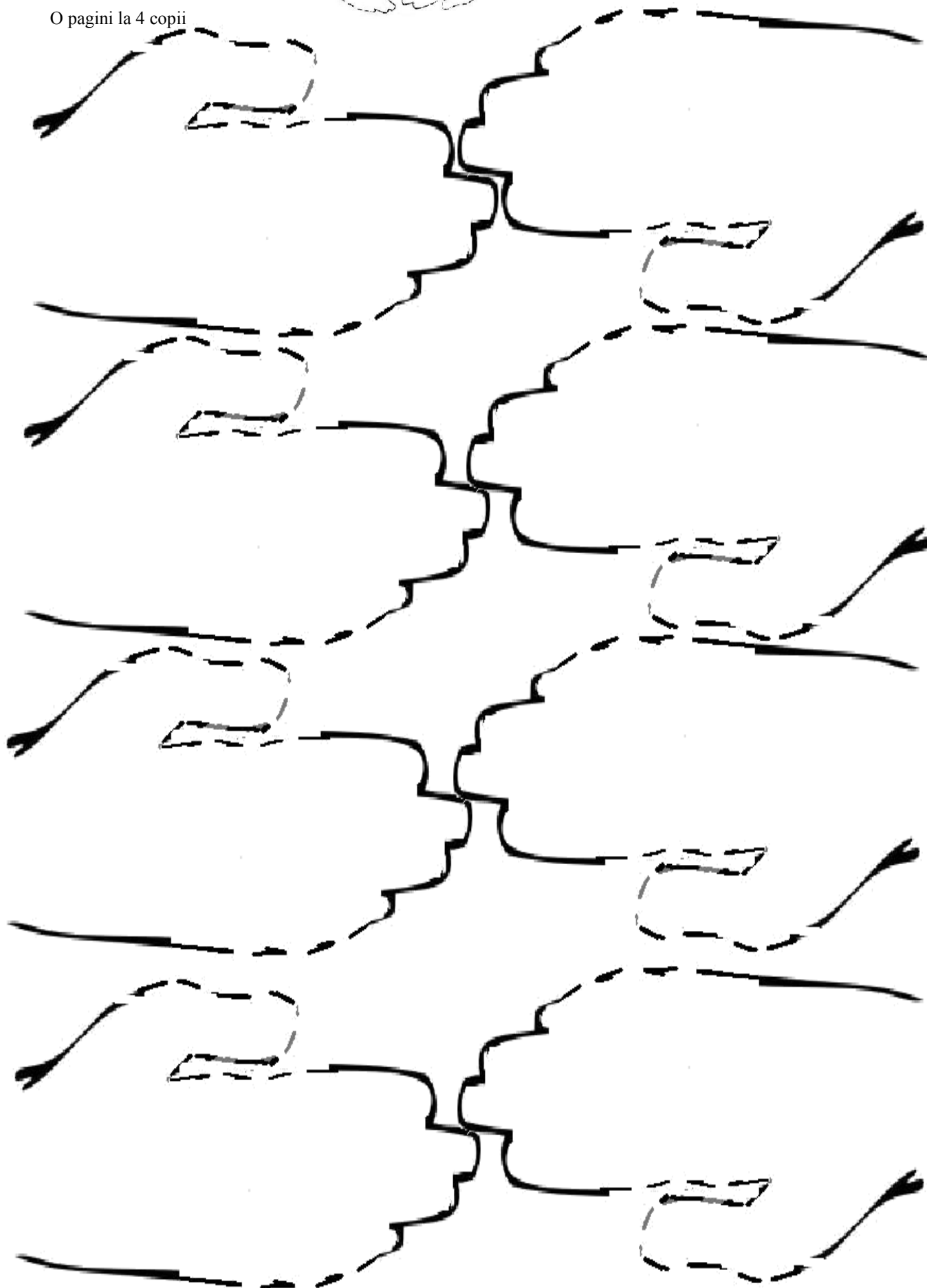


Lipiți aici:
Iertarea ne aduce prieteni





O pagini la 4 copii



IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

IERTAREA
NE ADUCE PRIETENI

DACĂ NU IERT O SĂ PIERD
PRIETENII

Vizuale

Lecția biblică



MARTIN



*“Iacov:
Înșelător”*

INDOLITII



IZRAEL



tău.

Ma

**potriva ta
du-te în**

**Dacă îți
aduci a**

**tei 5:23-
24.**

**tâi și
împacă**

**mințe că
fratele**

**Dacă... îți aduci aminte că fratele tău
are ceva împotriva ta... du-te și împacă-
te cu fratele tău, Matei 5:23-24.**

-te cu

fratele

**tău are
ceva în**

7. tău. Ma	4. potri va ta du-te în	1. Dacă îți aduci a
8. tei 5:23- 24.	5. tâi și împacă	2. minte că fratele
Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te și împacă-te cu fratele tău, Matei 5:23-24.	6. -te cu fratele	3. tău are ceva în

cu frate

re ce

Dacă...

le tău

va împo

ți adu

Matei 5:

triva ta...

ci amin

23-24.

du-te în

te că

Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te și împacă-te cu fratele tău, Matei 5:23-24.

tâi și îm

fratele

pacă-te

tău a

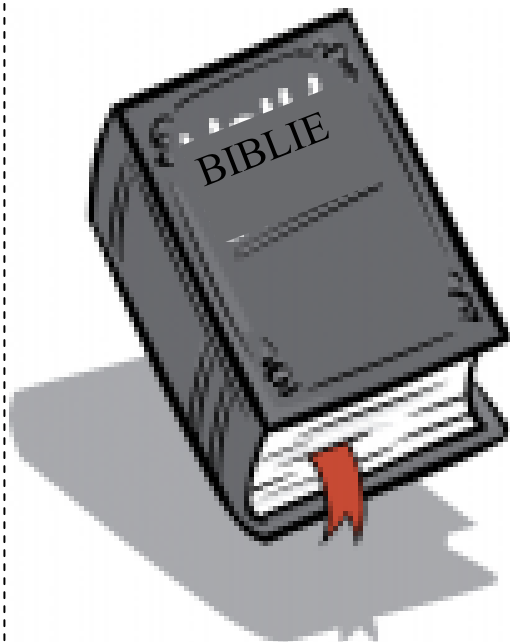
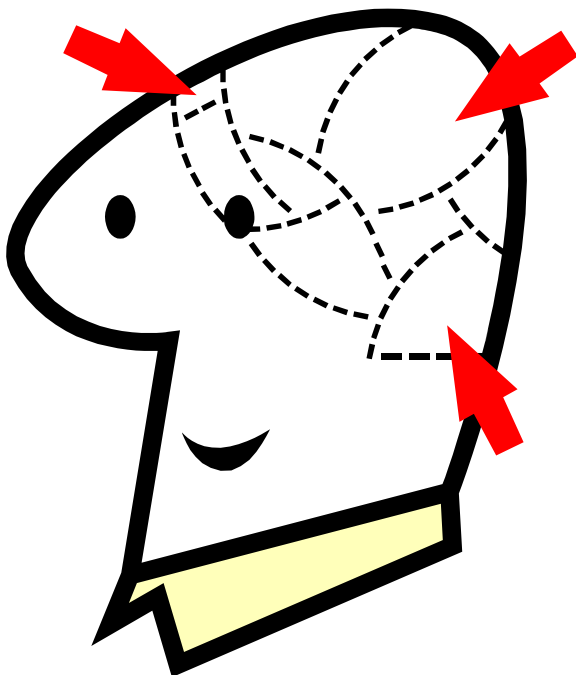
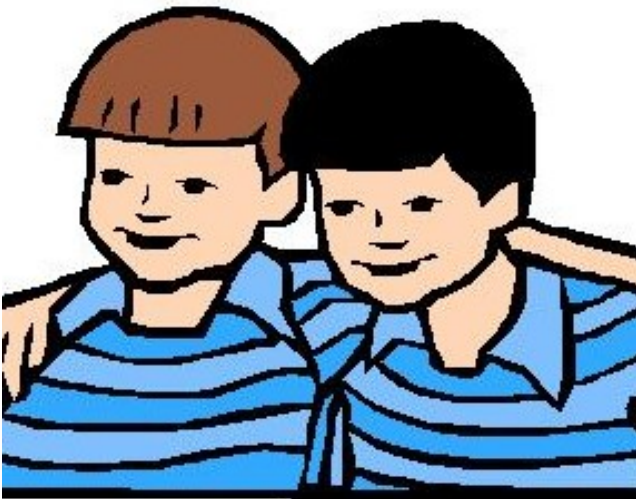
Vizuale

Învățtură Versetul Biblic, clasele IV-VI —DOAR pentru învățatori

13.	cu frate	re ce	1.	Dacă...
14.	le tău	va împo	2.	ți adu
15.	Matei 5:	triva ta...	3.	ci amin
16.	23-24.	du-te în	4.	te că
		tâi și îm	5.	fratele
		pacă-te	6.	tău a

Vizuale

Joc Recapitativ



*Ce trebuie să fac atunci
când am greșit cuiva?*



1. Să recunosc că am greșit.
2. Să-mi cer iertare de la Dumnezeu.
3. Să-mi cer iertare de la persoana pe care am rănit-o.

*Ce trebuie să fac atunci
când am greșit cuiva?*



1. Să recunosc că am greșit.
2. Să-mi cer iertare de la Dumnezeu.
3. Să-mi cer iertare de la persoana pe care am rănit-o.

IDEI PENTRU DR. LUPĂ



DR. LUPĂ este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de 5 minute, de două ori pe lună.

Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie, sau de un adolescent. Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi Dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol.

DACĂ NU AVEȚI PE CINEVA CARE SĂ FIE DR. LUPĂ, PUTEȚI INTERPRETA CHIAR DVS. ACEST ROL. ANUNȚAȚI CĂ URMEAZĂ DR. LUPĂ, ÎNTOARCEȚI-VĂ CU SPATELE LA COPII, PUNEȚI-VĂ ÎMBRĂCĂMINTEA SPECIFICĂ ACESTUI PERSONAJ (SACOUL ȘI OCHELARI), APOI ÎNTOARCEȚI-VĂ CU FAȚA LA COPII ȘI SPUNEȚI: „*Bună, copii! Acum sunt Dr. Lupă!* ” Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este Dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs., sau altcineva, acest personaj, caracterul Dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.

****IDEI PENTRU COSTUME****

Dr. Lupă poate fi diferit în fiecare biserică. Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul Dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă albă mai lungă. De asemenea, Dr. Lupă poate avea un papion negru, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă, dar nu este neapărat necesară. Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand. Dr. Lupă va veni la lecții de câteva ori pe an. Asigurați-vă că cel ce interpretează acest rol va fi disponibil ori de câte ori este nevoie. Dacă totuși acest lucru nu e posibil, acest rol poate fi interpretat și de altcineva.