



FEMEILE BIBLIEI - MORALITATE CREȘTINĂ

2. AGAR (Consecințe Bullying)

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR 4/2020

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța ce consecințe rele stârnesc cuvintele și acțiunile disprețuitoare (bullying) și că acestea trebuie oprite de ei.

TEXT BIBLIC: Geneza 21:8-21

VERSET BIBLIC: Proverbele 14:21-22

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Erin Brown

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Uneori, copiii se lasă atrași în grupuri care au o atitudine răutăcioasă față de alții prin cuvinte rele, prin râs și batjocură, prin lovituri și agresiune. Aceste persoane se numesc bully. În zilele noastre sunt tot mai multe astfel de cazuri (fie de persoane bully, fie de victime ale acțiunilor bullying), de aceea este necesar să îi educăm de mici pe copii că aceste acțiuni au consecințe rele, uneori grave, nu doar asupra celorlalți, ci și asupra propriei persoane. Dorim ca prin aceste lecții biblice Domnul să atingă inima copiilor, așa încât ei să renunțe la o astfel de atitudine în viața lor.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântece de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

PERSONE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să fie ajutați printr-un moment haios să înțeleagă tema lecției de astăzi despre consecințe pe care le au acțiunile bullying.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o probă înainte de lecție, ca să vedeți cum funcționează prezentarea de mai jos.
- Rugați pe cineva, o femeie sau adolescentă, să vină preț de câteva minute la lecție și să interpreteze rolul bunicii.
- Pregătiți untură pentru persoana care va juca rolul bunicii. Bunica își va unge bine palma de la mâna dreaptă cu destul de multă untură. Va ține mâna închisă sub formă de pumn ca să nu vadă copiii că are mâna unsă.

MATERIALE:

- Untură de porc
- Șervețele umede
- Costumație pentru personajul bunica: batic, șort, ochelari, capot, papuci etc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Bunica va intra în clasă încântată de revederea copiilor și va da mâna pe rând cu trei sau patru copii, ca să îi salute ori să facă cunoștință. Apoi se va prefăce nemulțumită că a fost murdărită pe mâini de copii. Va spune: „Ce mi-ați făcut? M-ați murdărit pe mână!” Bunica își freacă mâinile una de alta și spune: „Acum m-am murdărit și mai tare! Ce este asta, untură? Oh, și nu se curăță deloc!”
2. Bunica mimează că e supărată și se uită la mâinile copiilor. Ea spune: „Voi mi-ați făcut asta! Vedeți? Și voi sunteți murdari pe mâini! Mă duc să mă curăț.” Bunica pleacă.
3. Dați copiilor murdari de untură un șervețel umed ca să-și curețe bine mâinile, apoi spuneți: „Ce situație neplăcută cu bunica! Cine pe cine a murdărit, voi pe bunica sau bunica pe voi? Sunteți siguri că ea v-a murdărit? Și-atunci, de ce a dat vina pe voi dacă sunteți nevinovați? A fost plăcut acest moment? Hm, întâmplarea aceasta a fost neplăcută, dar ne va ajuta să înțelegem mai bine tema lecției noastre de azi, căci vom vorbi despre consecințele pe care le provoacă acțiunile bullying asupra victimelor, dar și asupra celor ce îl practică.”



Lecția Biblică

MATERIALE:

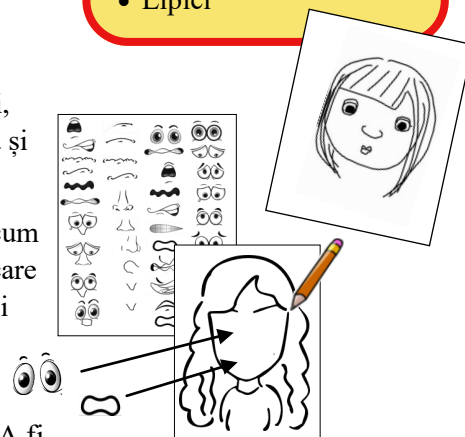
- Copie xerox pag. 9
- Jumătate de coală A4 de copil
- Creioane
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din Biblie că acțiunile bullying sunt ceva foarte rău, că rănesc în diverse moduri și că au consecințe rele.

TEXT BIBLIC: Geneza 21:8-21

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9 și decupați fiecare imagine (gurile, ochii, nasurile). Aveți nevoie de ochi și gură pentru fiecare copil. Există și câteva nasuri, dar nu toate fețele au nevoie de nas.
- Faceți un model înainte de lecție, așa încât copiii să poată vedea cum trebuie să arate. Explicați că fiecare copil va face un chip de om care arată diferit. Părul poate fi diferit, ochii și gura vor fi diferite. Unii vor pune un nas, alții nu; depinde de creativitatea fiecăruia.
- Prin acest moment când se creează un chip trist, încercăm să subliniem faptul că intimidarea îi face pe oameni să se întristeze. A fi o persoană bully NU este bine, există consecințe!



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie și un creion. Vor desena pe hârtie un cerc sau un oval apoi îl vor decupa. Acesta va fi un cap de femeie, așa că vor continua să deseneze părul și vor lipi ochii și gura (opțional și un nas).
2. În timp ce copiii lucrează, plimbați-vă printre ei și admirați creația fiecăruia în parte prin cuvinte de apreciere. Spuneți la final: "Toți ați făcut o treabă excelentă! Îmi place ce ați creat!"
3. Spuneți copiilor că povestirea biblică de astăzi va fi despre o femeie tristă, speriată și supărată. Numele ei este Agar, aceeași femeie de la ultima lecție.
4. În timp ce spuneți povestirea, de fiecare dată când menționați numele Agar (vezi cuvintele cu bold din povestire) spuneți copiilor că ei vor ridica ceea ce tocmai au făcut.
5. Dacă au întrebări copiii despre familia lui Avraam, precum de ce el a avut mai multe soții, nu insistați asupra acestei teme. Spuneți doar că așa era în vremea lui.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Vă amintiți, copii, că la lecția trecută am vorbit despre Sara, **Agar** și Avraam? Spuneam că Sara a greșit față de Dumnezeu când a dat-o de soție soțului ei pe **Agar**, sclava sa, ca să îi facă un copil. În vremurile străvechi un bărbat avea mai multe soții, nu pentru că așa a dorit Dumnezeu, ci pentru că așa a vrut omul. Modelul biblic lăsat de Dumnezeu prin Adam și Eva ne arată clar că El a făcut ca într-o familie să fie un bărbat și o femeie. Dar despre acest subiect vom vorbi la o altă lecție. Acum vom continua discuția noastră despre cum Sara a greșit când a dat de soție lui Avraam pe sclava sa. De ce? Din mai multe motive. Însă cel mai grav era că nu s-a încrezut în promisiunea lui Dumnezeu când i-a promis lui Avraam că ei doi vor primi un copil. Ea a dat pe **Agar** de soție lui Avraam ca să-i facă un copil, în loc să aștepte împlinirea promisiunii lui Dumnezeu. A greșit.

Când **Agar** a rămas însărcinată, ea a început să o disprețuiască pe stăpâna sa. A râs de ea și o privea de sus. Ce greșală să se poarte astfel cu stăpâna sa care avea dreptul deplin asupra ei, fiind o sclavă! De aici au început apoi multe probleme și s-a sfârșit cu consecințe rele. Sara nu a acceptat o astfel de atitudine și s-a purtat și ea rău cu **Agar**.

Când s-a născut Ismael, fiul lui Avraam cu **Agar**, a fost bucurie pentru toată lumea. Dar știți? Dumnezeu nu Și-a uitat promisiunea făcută lui Avraam, anume că el va avea un copil cu Sara. Și a venit ziua ca și Sara să aibă un copil. El se numea Isac.

Dar să revenim la **Agar** și Ismael. Ce model a găsit Ismael în mama lui, bun sau rău? Desigur unul rău. El a învățat să fie disprețuitor, să rădă de alții. În loc să se bucure că are un frate mai mic și să se poarte frumos cu el, Ismael se purta rău cu el. A început să îl disprețuiască, să îl bată, să îl necăjească. Ce mamă suportă să își vadă copilul necăjit? Sara nu a suportat, ci s-a mâniat rău pe Ismael și pe **Agar**. Știți ce a făcut? I-a izgonit de acasă! Oh, ce greu i-a fost lui Avraam să se despartă de fiul lui cel mare! Dar Dumnezeu a vorbit cu el și i-a dat dreptate Sarei. Dumnezeu a promis însă lui Avraam că va avea grijă și de Ismael și **Agar**.

Agar și Ismael și-au luat un mic bagaj cu mâncare și apă, și au plecat. Ei au rătăcit multă vreme prin pustie, iar proviziile s-au terminat. Au rămas fără mâncare și fără apă. Ce durere pe biata mamă să își vadă copilul murind de foame și de sete! Ismael plângea, **Agar** plângea și ea. Eu cred că au regretat atunci purtarea lor de acasă, dar era prea târziu. Consecințele faptelor lor erau acestea. Dacă micul Isac a suferit pentru răutățile lui Ismael, ca victimă, Ismael și mama lui au suferit pentru propriile greșeli, pentru atitudinea lor răutăcioasă.

Agar era îndurerată. Nu putea privi la fiul ei cum moare. Plângea. Dar Dumnezeu a văzut suferința lor și a trimis la **Agar** un înger al Lui prin care i-a spus: „Nu te teme, căci Dumnezeu a auzit glasul copilului în locul unde este. Scoală-te, ia copilul și ține-l de mână, căci voi face din el un neam mare.” Apoi Dumnezeu a deschis ochii lui **Agar** și ea a văzut un izvor cu apă. S-a dus de a umplut burduful și a dat copilului să bea. Ismael și-a revenit și a supraviețuit. Dumnezeu a fost toată viața cu Ismael, așa cum a promis. El a crescut mare, a locuit în pustie și a devenit un vânător priceput cu arcul.

CONCLUZIE:

Cine a suferit în povestirea biblică de pe urma unei atitudini răutăcioase, bullying - cum îi spunem azi? Toți. Dar cel mai tare au suferit **Agar** și Ismael, adică cei ce au provocat suferința. Acțiunile bullying au întotdeauna consecințe rele, uneori grave. Ele atrag mari necazuri pentru toți, chiar și pentru cei ce le practică. Dacă societatea ne învață să fim persoane bully, Biblia ne învață să ne ferim de așa ceva. Dumnezeu ne cere să fim buni unii cu alții. De cine vreți voi să ascultați, copii? Haideți să ascultăm de Dumnezeu!

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii vor învăța un verset biblic despre cum vrea Dumnezeu să ne purtăm unii cu alții.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a paginii 10, o pagină la doi copii.
- Încercați să rezolvați singur careul înainte de curs, vezi instrucțiunile de mai jos, astfel încât să puteți explica și copiilor ce au de făcut. Ca ajutor, rezolvarea careului o găsiți la pagina 5.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Folosiți cuvintele din dreapta pentru a completa casele goale (*imag. 1*).
2. După ce toate casele au fost completate, scrieți versetul pe liniile negre.
3. Folosiți numerele de deasupra liniilor pentru a vă ajuta la ordinea scrierii cuvintelor. Șase dintre ele nu sunt scrise, așa că va trebui să ghiciți ce cuvinte trebuie folosite. Numerele prezentate sunt urmate de un punct (*imag. 2*). În locul celor șase numere care lipsesc sunt paranteze goale urmate de un punct (.), (*imag. 2*).
4. După ce copiii au descoperit și au scris versetul pe liniile negre orizontale, scrieți versetul și pe o tablă.
5. Discutați cu copii despre verset: Ce ne învață el?

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10, una la 2 copii
- Creioane
- Tablă albă

Cine disprețuiește pe aproapele său face un păcat... Dar cei ce gândesc binele lucrează cu bunătate și credincioșie...
Proverbele 14:21-22

1 casetele

1 cuvintele

numerele

2 3. (.) 7. (.) 16. 5. (.) 15. 13. (.) 11. (.) (.) 4. 9. 6. 18. 10. 2.

RĂSPUNS CAREU VERSET BIBLIC - DOAR PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

1. d e s o r e t u i e s t e
2. P r o v e r b e c i n e
3. c i n e
4. l u c r e a z a f a c e
5. f a c e
6. b u n a t a t e p e
7. p e
8. a p r o a p e l e c u
9. c u
10. c r e d i n c i o s i e c e
11. c e
12. g a n d e s c d a r
13. d a r
14. c e i p a c a t
15. p a c a t
16. s a u u n
17. u n
18. s i b i n e l e
19. b i n e l e

**JOCUL este OPTIONAL
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Scrieți versetul biblic pe o tablă albă/ pe foile de hârtie, astfel încât să fie bine văzut de către toți copiii.
2. Citiți-l împreună de trei sau patru ori, apoi explicați-l.
3. Ștergeți de pe tablă un cuvânt din versetul biblic sau luați o foaie cu un cuvânt de pe ușă / perete.
4. Cereți copiilor ca toți cei ce au pe haine culoarea roșie să se ridice în picioare pentru a spune împreună versetul biblic, inclusiv partea lipsă.
5. Dacă vedeți că doar un copil are roșu pe el, adăgați încă o culoare. (Ex. Să se ridice toți copiii care au roșu și albastru pe hainele lor!)
6. Se va scoate un alt cuvânt din verset și se va alege o altă culoare.
7. Pentru a face totul și mai interesant, învățătorul schimbă culorile cu alte domenii (Ex. Cine are pisică acasă, cine e născut în luna mai, cine știe să cânte la un instrument etc.)
8. Jocul continuă astfel până ce dispar toate cuvintele din verset și toți copiii vor putea spune singuri pe dinafară versetul biblic.
9. Spuneți că și ei vor avea de scris versetul din memorie la joc.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să învețe practic despre cum acțiunile bullying au consecințe dăunătoare asupra tuturor celor implicați și că trebuie oprite.

MATERIALE:

- Copie xerox pag.11
- Foarfecă

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pag. 11 și tăiați de-a lungul liniilor punctate fiecare situație.
- Citiți situațiile înainte de lecție. Copiii ar trebui să vină cu propriile idei și să termine fiecare situație, dar să aveți pregătite și câteva idei pentru a-i ajuta pe copii să înceapă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Citiți situația drept exemplu (pag. 11). Împreună cu toți copiii, discutați despre cum s-au simțit oamenii aflați în acea situație, apoi discutați despre modul în care situația aceea ar putea fi rezolvată pentru a-i ajuta pe oameni și, mai ales, despre ce trebuie să facă un creștin.
2. Lăsați-i pe copii să contribuie cât mai mult la discuția despre rezolvarea problemelor. Ghidați însă discuția și asigurați-vă că nu domină unul sau doi copii. Încurajați-i și pe cei timizi să-și spună părerea.
3. Împărțiți copiii în grupuri mici, 3-4 copii. Oferiți fiecărui grup o bucată de hârtie cu o situație. Dacă aveți mai mulți copii la lecție, dați aceeași situație la două grupuri. Acestea nu vor colabora între ele, ci doar vor avea aceeași situație de analizat și discutat.
4. Fiecare grup de copii ar trebui să citească situația primită, să decidă ce ar face un creștin în acea situație, apoi să decidă cum își va prezenta soluția în fața celorlalți.
5. Fiecare grup vine în față, citește cu voce tare situația apoi vorbește clasei despre ea, despre cum s-au simțit oamenii din acea situație și despre cum ar putea fi rezolvată. SAU ar putea prezenta o mică scenetă care arată clasei cum se simt cei din situația prezentată și cum poate fi ea rezolvată.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

*** JOC RECAPITULATIV**

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre consecințele acțiunilor bullying și că nu trebuie să ia parte la astfel de acțiuni.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

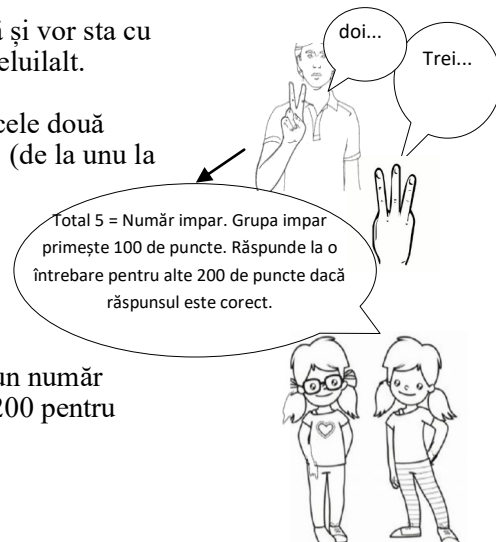
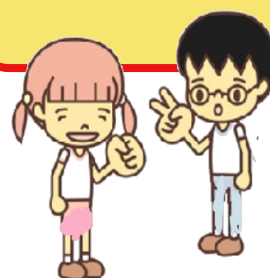
- Faceți o copie xerox a întrebărilor de la pagina 12.
- Citiți instrucțiunile de mai jos pentru a vă asigura că explicați bine copiilor jocul.

JOCUL PAR ȘI IMPAR:**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Alegeți două echipe.
2. Numiți echipa unu cu numele PAR și echipa doi cu numele IMPAR.
3. Alegeți câte un copil din fiecare echipă. Cei doi copii vor veni în față și vor sta cu mâna dreaptă la spate, așa încât adversarul să nu poată vedea mâna celuiilalt.
4. Toți copiii din sală vor număra împreună până la trei.
5. Când copiii vor fi terminat de numărat până la trei, cei doi copii din cele două echipe scot în același timp mâinile de la spate, arătând câteva degete (de la unu la cinci), pregătite deja până termină ceilalți număratoarea. Fiecare copil va avea trei încercări, astfel:
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii vor indica împreună un număr par, echipa cu numele PAR va primi 100 de puncte și o întrebare. Dacă răspunsul este corect, echipa va mai primi alte 200 de puncte.
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii vor indica împreună un număr impar, echipa cu numele IMPAR va primi 100 de puncte și alte 200 pentru un răspuns corect la o întrebare.
6. Jocul se continuă la fel până ce se termină întrebările.
7. Echipa cu cele mai multe puncte acumulate până la final va câștiga.

MATERIALE:

- Copie xerox, pagina 12



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect prin care să își amintească mereu despre cele învățate la lecție în legătură cu acțiunile bullying și consecințele lor rele.

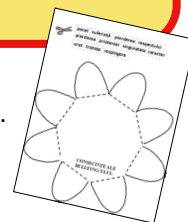
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pagina 8, o pagină de copil.
- Faceți un model pentru copii.

MATERIALE:

- Copii xerox pagina 8
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Lipici

1.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil o copie a paginii 8, o foarfecă și creioane colorate, *imag. 1*
2. Arătați copiilor modelul făcut înainte de lecție. Arătați fața și spatele florii cu fețele triste și cele fericite. Închideți floarea (îndoind petalele spre centru.)

3. Copiii:

- ⇒ vor decupa floarea și toate cuvintele de la pagina 8. Cuvintele au linii punctate pentru a arăta unde să taie în jurul lor, *imag. 2*.
- ⇒ vor desena cu un creion o față tristă, *imag. 3*.
- ⇒ vor lipi câte un cuvânt pe fiecare petală, *imag. 4*.
- ⇒ vor întoarce floarea, iar pe spate vor desena cu un creion o față fericită, *imag. 5*

2.

pacat / suferință / pierderea / respectului
pierderea / prieteniei / singurate / caracter
urat / tristețe / respingere

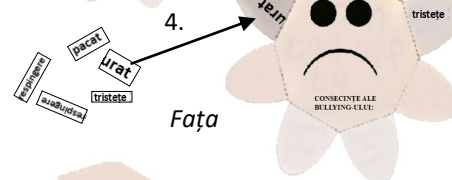
3.

Fața



4.

Fața



5.

Spate

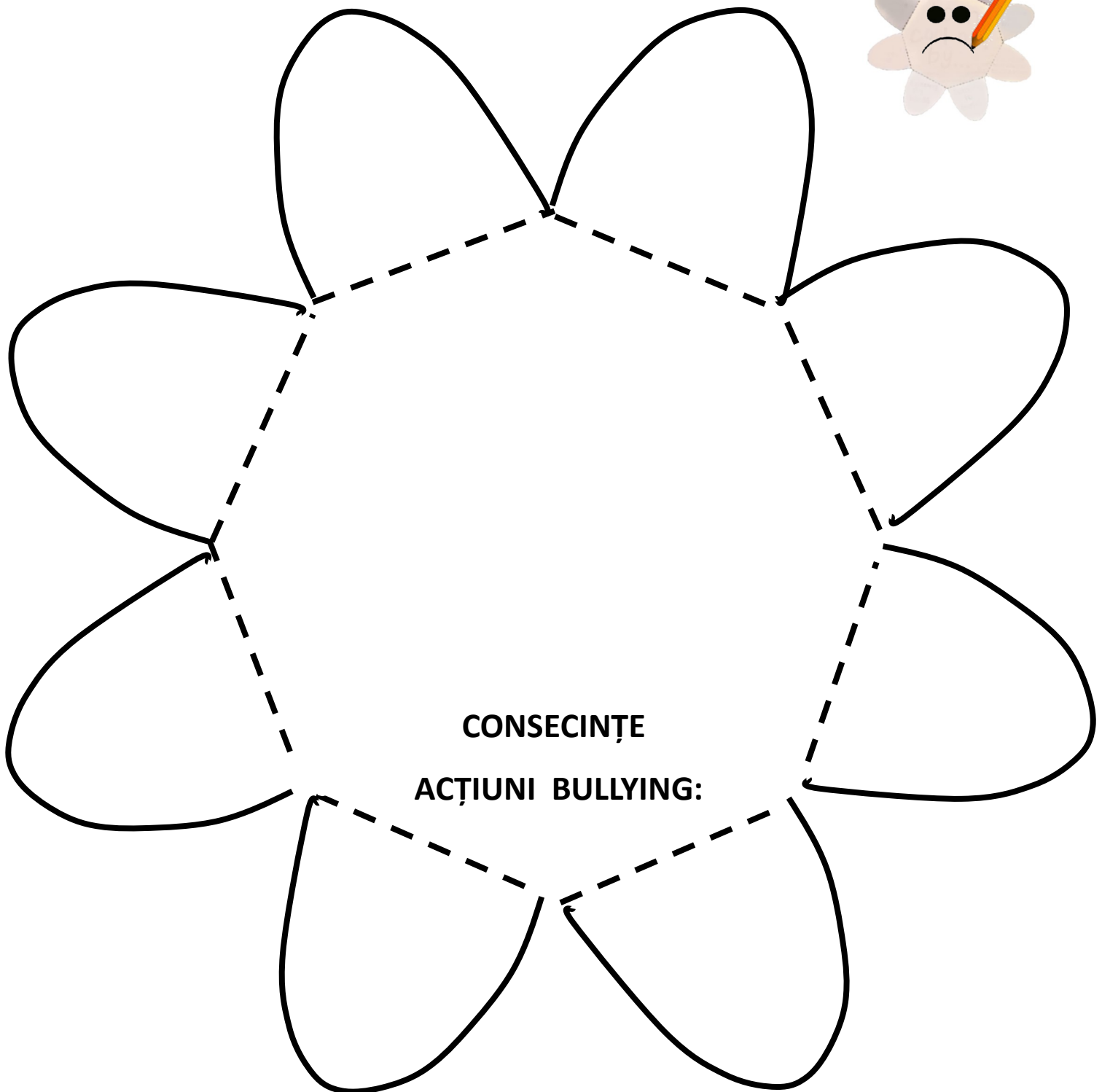


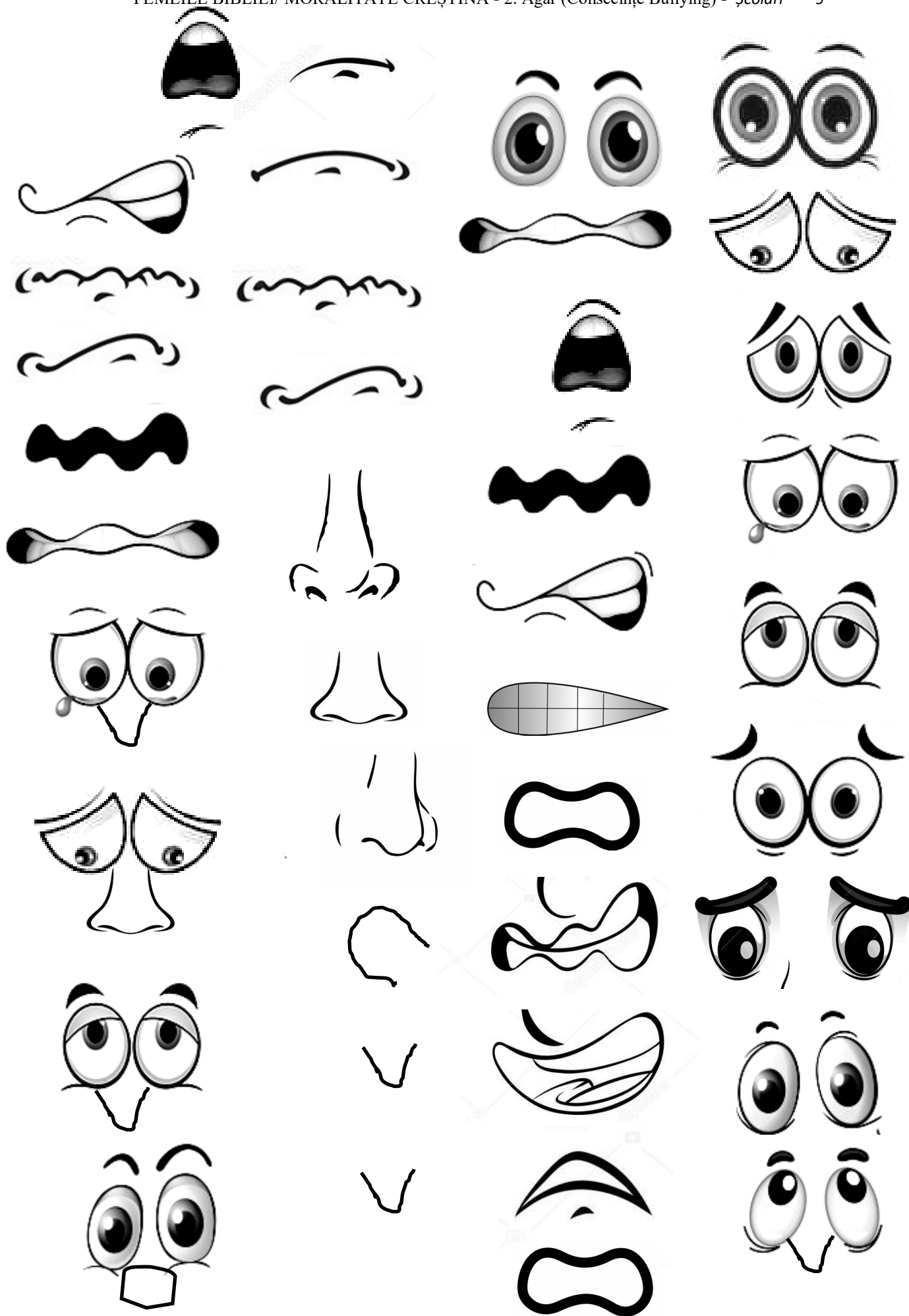
4. Arătați din nou copiilor modelul. Deschideți petalele și citiți fiecare cuvânt. Întrebați-i pe copii de ce aceste cuvinte sunt incluse în descrierea unei acțiuni bullying și ce alte cuvinte ar putea fi adăugate. Copiii pot scrie pe floare și cuvintele pe care le-au sugerat ei. Discutați despre consecințele acestor acțiuni (cuvinte).
5. Întrebați copiii: „Cum ar trebui să acționeze creștinii?” , „Dorește Dumnezeu ca noi să-i rănim pe semenii noștri, sau să-i ajutăm?”
6. Întoarceți floarea și arătați fața fericită. Întrebați: „Cum putem să îi ajutăm pe ceilalți ca să fie mai fericiți?”

Vizuale



păcat suferință pierderea respectului
pierderea prieteniei singurătate caracter
urât tristețe respingere





Folosiți cuvintele din dreapta pentru a completa casetele goale. După ce toate casetele au fost completate, scrieți versetul pe liniile negre. Folosiți numerele de deasupra liniilor pentru a vă ajuta la ordinea scrierii cuvintelor. Șase dintre ele nu sunt scrise, așa că va trebui să ghiciți ce cuvinte trebuie folosite. Numerele prezentate sunt urmate de un punct. În locul celor șase numere care lipsesc sunt paranteze goale urmate de un punct (). După ce copiii au descoperit și au scris versetul pe liniile negre orizontale, scrieți versetul și pe o tablă. Discutați cu copii despre verset: Ce ne învață el?

1.		lucreaza	dispretuieste	face	cei	ce
2.		bunatate	credinciosie	cine	un	
3.		gandesc	aproapele	sau	pe	
4.		pacat	Proverbe	dar	cu	
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

3. 1. 7. (). 16. 5.() . 15. 13. () . 11. ().() .4. 9. 6. 18, 10. 2.

Folosiți cuvintele din dreapta pentru a completa casetele goale. După ce toate casetele au fost completate, scrieți versetul pe liniile negre. Folosiți numerele de deasupra liniilor pentru a vă ajuta la ordinea scrierii cuvintelor. Șase dintre ele nu sunt scrise, așa că va trebui să ghiciți ce cuvinte trebuie folosite. Numerele prezentate sunt urmate de un punct. În locul celor șase numere care lipsesc sunt paranteze goale urmate de un punct (). După ce copiii au descoperit și au scris versetul pe liniile negre orizontale, scrieți versetul și pe o tablă. Discutați cu copii despre verset: Ce ne învață el?

1.		lucreaza	dispretuieste	face	cei	ce
2.		bunatate	credinciosie	cine	un	
3.		gandesc	aproapele	sau	pe	
4.		pacat	Proverbe	dar	cu	
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

3. 1. 7. (). 16. 5.() . 15. 13. () . 11. ().() .4. 9. 6. 18, 10. 2.

APLICAȚIE PRACTICĂ:

Situații bullying.

1. La biserică vine un copil vizitator și constată că cei de acolo nu sunt diferiți de ceilalți în ceea ce privește acceptarea unui nou venit și comportamentul lor. Vizitatorul se simte stingher și abia așteaptă să plece de acolo, fără să se mai întoarcă vreodată.
2. La școală un copil credincios invită un coleg necredincios la biserică. Credinciosul însă nu este deloc diferit de ceilalți la capitolul comportament și atitudine disprețuitoare față de ceilalți, așa că cel necredincios se întreabă de ce ar merge la biserică pentru că nu este nicio diferență între ei.
3. La biserică sunt partide și nuclee diferite între copii. Copiii nu sunt disprețuitori în mod vizibil, dar nici nu arată că acceptă pe alții în grup. Sunt închiși și comunică doar ei cu ei. Astfel, oricine dorește să intre în grupul lor se simte ca un intrus, e privit de sus, nu e băgat în seamă și e lăsat pe dinafară. În cele din urmă acela se retrage pentru că se simte neprimut și neacceptat.
4. La biserică copiii/ adolescenții se bârfesc între ei și spun lucruri auzite despre un altul. Ceilalți se asociază și râd de acela. Cel jignit se retrage trist dintre ei și rămâne singur.
5. Câțiva copii au o atitudine jignitoare față de un alt copil. Îi pun tot felul de porecle și îi spun cuvinte jignitoare. Unii din grup îl lovesc sau îi pun piedică, iar alții îi smulg căciula de pe cap și i-o aruncă pe jos. Copilul cade și se lovește așa de rău că ajunge la spital. Plânge și este foarte îndurerat de atitudinea celorlalți.
6. Un copil primește un mesaj pe telefon despre un alt copil. Se duce la grupul comun de prieteni și își bat joc de acela spunând i-au pus pe poză urechi de măgar și barbă de țap (etc.). Râd cu toții.

ÎNTREBĂRI:

1. Descrie o acțiune bullying cu un exemplu din viața reală.
2. Prin ce se caracterizează o persoană bully?
3. Cum s-a purtat Agar față de stăpâna sa?
4. Ce consecințe a avut asupra lui Agar batjocura la adresa stăpânei?
5. Cine a suferit cel mai mult de pe urma atitudinii răutăcioase, Sara sau Agar?
6. Cum au suferit Agar și fiul ei după ce au plecat de la Sara și Avraam?
7. Ce consecințe au de obicei acțiunile bullying?
8. Cine suferă în general din cauza acțiunilor bullying?
9. Dă un exemplu de acțiune bullying, altul decât cele prezentate până acum.
10. Spune pe dinafară cu toată grupa versetul biblic învățat astăzi.
11. Cine pe cine a murdărit cu untură pe mâini?
12. Care a fost atitudinea bunicii față de copiii murdăriți pe mâini de untură?
13. Ce consecințe a avut atitudinea bunicii față de copii?
14. Spune referința versetului biblic.
15. Cine, dintre bunică și copii, a fost murdărit?
16. Descrie o acțiune bullying cu un exemplu din viața reală, una neprezentată până acum.
17. Dă un exemplu o consecință posibilă a acțiunilor bullying.
18. Mimează printr-o pantomimă o situație în care tu ești victima unei acțiuni bullying, sugerând și starea interioară a celui ce suferă din cauza unei astfel de acțiuni.
19. Spune despre ce vorbește versetul biblic învățat astăzi.
20. Cum a fost Agar și cei din jurul ei în urma acțiunilor sale, fericită sau nefericită? Argumentează răspunsul.
21. De ce crezi că o persoană bully este o persoană nefericită? Argumentează răspunsul.
22. Enumeră câteva acțiuni bullying.
23. Cum poți opri tu acțiunile bullying din jurul tău și din mediul în care trăiești?

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe ce consecințe rele stârnesc cuvintele și acțiunile disprețuitoare (bullying) și că acestea trebuie oprite de ei.

TEXT BIBLIC: Genesa 21:8-21

VERSET BIBLIC: Proverbe 14:21-22 „Cine disprețuiește pe aproapele său face un păcat...Dar cei ce gândesc binele lucrează cu bunătate și credincioșie...”

STIIND CE ESTE

CORECT **N**U
INSEAMNĂ **M**IMIC

DĂ **N**U **F**ACI

CEEA CE ESTE

DREPT.

