



NR. 12./ 2011

ACULTAREA DEPLINĂ

1. Ascult, sau nu, de Dumnezeu ?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să se gândească înainte de a face ceva:
„Oare Îi place Domnului Isus să fac asta? Ascult eu de El?!”

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel

VERSET BIBLIC: Psalmul 119: 14

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	9
Vizuale	11
Pagini de Colorat	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

De a introduce tema lecției despre ce înseamnă ascultarea deplină și, mai ales, alegerea de face, sau nu, un lucru după voia lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, un voluntar, să vină la oră să îl interpreteze pe dr. Lupă. Dacă nu aveți pe cine invita, puteți face chiar dvs. acest moment prin care să introduceți tema lecției.
- Pentru a înțelege caracteristicile acestui personaj și cum se îmbracă, vezi www.kidzromania.com, Alte materiale, Personaje.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, pentru a fi sigur că vă iese bine experimentul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI PREZENTARE EXPERIMENT:

Dr. Lupă intră în clasă foarte fericit, cu o sticlă de 1/2l de **COCA-COLA LIGHT** sau **ZERO**. (Atenție! Ca experimentul să iasă bine, nu este voie să înlocuiți cu Coca-Cola normală sau cu Pepsi.) Pune plicul pe o masă și îi salută și le spune:

„Bun găsit, copii! Ce dor mi-a fost de voi! E mult de când nu ne-am văzut, nu? Da, e foarte mult. Dar eu să știți că n-am stat nicio secundă în perioada în care nu v-am vizitat. Am lucrat la multe experimente. Și am fost în multe locuri: la munte, la mare, în sate și orașe, în tabere și săli de clasă... Da, m-am plimbat mult de când nu ne-am văzut, așa cum faceți unii dintre voi în vacanțe. Numai că eu nu m-am dus să mă relaxez. Eu am fost mereu cu treabă. Iar copiii de pretutindeni sunt foarte fericiți când mă întâlnesc cu ei. Voi sunteți fericiți că mă vedeți? Desigur, pentru că eu, dr. Lupă, sunt mereu pregătit cu un nou experiment. Și astăzi am unul pregătit pentru voi, să știți.”

Dr. Lupă ia o gură de Coca-Cola Light sau Zero din sticlă, apoi spune: **„Așa! Deci, ce spuneam? A, vă spuneam că urmează să facem un experiment. Dar..., dar unde sunt ingredientele? Oh, nu! Sper că nu le-am lăsat în tren! Voi ați fost atenți când am intrat?”** (Copiii răspund.) **„Aveam, sau nu aveam, ceva în mână atunci când am intrat?”** (Copiii răspund.)

MATERIALE:

- O sticlă de 1/2l de Coca-Cola Light sau Zero
- Două cuburi de zahăr, lipite între ele cu lipici sau super glue
- O tavă pentru experiment
- Șervețele, sau șervet
- Un plic în care puneți imaginile de la pag.12



IDEI PENTRU COSTUM

Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari

amuzanți, un halat alb/ o cămașă albă mai lungă. De asemenea, poate avea un papion negru/ o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți.



Dr. Lupă mai bea o gură de Coca-Cola Light sau Zero și spune: **„A, da, mi-am amintit! Acesta este unul dintre ingredientele pentru experimentul meu.”**

Ridică sticla de Coca-Cola Light sau Zero și o arată copiilor, apoi îi întreabă:

„Vă place să beți asta?” (Copiii răspund.) **„E bun, sau nu?”** (Copiii răspund.) **„Da, e gustos. E adevărat că nu e foarte sănătos, însă e foarte bun pentru experimentul meu. Oh, iar am pierdut ceva. Mai aveam ceva pentru experiment. Dar unde e?”**

Se scotocește în buzunare, și nu găsește. Se uită cu lupa încă o dată prin buzunare, dar nu găsește: **„Mă puteți ajuta voi, copii? Ce ingredient voi mai folosi pentru experimentul meu? L-ați văzut, voi? Sau poate l-ați luat voi!”** (Copiii răspund.) **„Sigur nu știți?”** (Copiii răspund.) **„A, mi-am amintit! Sigur că da! Cum am putut să uit asta?”**

Dr. Lupă se uită într-un buzunar pe care a omis înadins să-l verifice și scoate de acolo un șervețel mototolit, apoi zice: **„Sigur! Asta era. Eram convins că nu l-am uitat în tren.”**

Desface șervețelul și scoate de acolo un cub de zahăr, apoi îi întreabă pe copii:

„Ați mâncat vreodată așa ceva?” (Copiii răspund.) **„Ce e acesta?”** (Copiii răspund.)

Ia un cub de zahăr și-l ronțăie în fața copiilor: **„Hm, cum credeți că e acest zahăr: e bun, sau nu? Mmmm, e dulce. Da, e bun. Mai ales dacă îl mâncăm în prăjituri, în compot etc. E gustos și când îl ronțăm între dinți, dar nu e recomandat pentru dinți. Fiecare dintre ingredientele experimentului meu de azi, luat separat e Ok și nu face rău. Dar ce ziceți dacă vom pune cele două ingrediente laolaltă? Ce credeți că se va întâmpla? Oare e de bine, sau de rău? Aveți curajul să încercăm?”** (Copiii răspund.) **„Sunteți siguri?”** (Copiii răspund.) **„Sunteți absolut convinși?”** (Copiii răspund.) **„Bine, dacă voi spuneți asta, atunci să încercăm! Dar... sigur nu vă e frică de ce s-ar putea întâmpla? (Lasă copiii să răspundă.) Vă mai întreb o singură dată dacă sunteți foarte, foarte convinși că vreți să facem asta. Bine. Atunci o să punem această tavă aici.”**

Dr. Lupă ia tava și o pune undeva la vedere. Deschide sticla de Coca-Cola Light sau Zero și pune în ea două cuburi de zahăr lipite unul de altul cu super glue sau lipici. Îndată Coca-Cola Light sau Zero va țâșni din sticlă ca o fântână arteziană. De aceea vă recomandăm să folosiți o sticlă de 1/2 de Coca-Cola Light sau Zero și nu una mai mare, dacă sunteți într-o încăpere, pentru a evita neplăcerile de a face mizerie. Dacă sunteți în spațiu liber, cu cât e mai mare sticla de Coca-Cola Light sau Zero, cu atât e mai interesant.

„Oau, ce au făcut cele două ingrediente când le-am pus împreună! Ați văzut ce bune au fost când au stat departe unul de altul? Când am băut Coca-Cola, apoi, separat, am mâncat zahăr, nu s-a întâmplat nimic. Dar dacă le-am pus împreună, iată ce au făcut! Era mai bine să ne oprim la timp! Așa s-a creat o mare mizerie, un mare rău. Așa se întâmplă cu multe lucruri dacă nu le folosim corect!”



Dr. Lupă ia plicul și i-l dă învățătoarei, apoi spune:
„Acest plic este pentru voi. Mai târziu vă va fi foarte folositor.”

(Imaginile din plic vor fi folosite doar la Aplicația Practică)

Dr. Lupă se retrage, salutându-i pe copii: „**Acum, LA REVEDERE, copii! O să mai vin pe la voi cu alte și alte experimente!**”

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că asemenea lui Daniel care a putut să refuze ceea ce știa că nu are voie să facă, la fel și noi azi trebuie să refuzăm lucrurile care ne pot face rău, îndepărtându-ne de Dumnezeu.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Luați imaginile de la pag. 13-15, tăiați pe linia întreruptă și folosiți-le doar la lecție. Luați toate imaginile în mână, așa încât să fie văzută de copii decât imaginea care reprezintă cele despre care se vorbește în povestire. După ce aceasta a fost folosită, puneți-o în spatele celorlalte.

POVESTIRE BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi despre un tânăr despre care Biblia ne povestește, pe nume Daniel. Pe când era un copil drăguț, așa ca voi, el a învățat la fel ca voi, care sunt poruncile și lucrurile plăcute lui Dumnezeu și cum să Îl asculte pe El, *imag. 1*.



1.

După ce a crescut și a devenit un tinerel voinic, a fost luat de lângă familie și dus departe într-o lume păgână (adică nu se închina lui Dumnezeu). Alături de el au fost luați și alți tineri frumoși și așa cu toții au ajuns la curtea regelui din țara cea străină.

Acolo, departe de casă, Daniel a fost oarecum obligat să facă anumite lucruri despre care învățase de la mama și de la tata că sunt interzise de Dumnezeu. Mai precis, regele acelei țări străine îl obliga să mănânce anumite mâncăruri și să bea anumite băuturi pe care Dumnezeu le interzisese poporului Său să le consume, *imag. 2*. Regele dorea să-i crească pe toți acei tineri - printre care și Daniel - și să-i instruiască pentru a deveni oameni de nădejde la curtea împăratească. Ce credeți că a făcut Daniel? El putea să spună oricând: „Acum că sunt departe de casă, pot face ce vreau eu. Nu mă văd mama și tata ce fac, așa că nu trebuie să mai ascult de ei, ci de acest rege ca să-mi fie bine.” Voi ce ați face în locul lui Daniel într-o asemenea situație? Ați alege să ascultați de Dumnezeu și de părinți, sau de un rege care nu ascultă de Dumnezeu? (*Lăsați copiii să*

MATERIALE:

- Imaginile pentru lecția biblică, pag. 13-15

Vă recomandăm să prezentați lecția într-o formă cât mai atractivă, spunând-o ca pe o poveste captivantă și plină de aventuri. Încurajați pe copii să-și spună și ei părerea din când în când. Toate părerile copiilor sunt bune și demne de ascultat.



2.

răspundă.)

Haideți să auzim acum ce a ales Daniel. El a spus: „Trebuie să mă gândesc înainte să fac asta!” Spuneți și voi împreună cu mine: „Trebuie să mă gândesc înainte să fac asta!” (*ATENȚIE: Cu aceste cuvinte copiii se vor întâlni mai târziu, la joc.*) Apoi el a hotărât să nu mănânce și să nu bea cele oferite de împăratul cel păgân. El a ales să asculte de Dumnezeu și de părinți cu orice preț, deoarece știa că chiar și acolo Dumnezeu îl vede. El l-a rugat pe îngrijitor să îi aducă legume de mâncat și apă de băut, în loc de mâncare și băutură nepermise de Dumnezeu, *imag. 3*. Dumnezeu a apreciat dorința lui Daniel de a asculta de El și l-a binecuvântat.



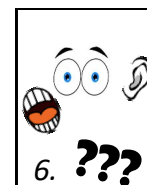
Daniel avea o prietenie frumoasă cu Dumnezeu. El se ruga zilnic lui Dumnezeu, *imag. 4*. Și noi trebuie să ne rugăm în fiecare zi. Apoi Daniel a continuat să spună: „Trebuie să mă gândesc înainte să fac asta!” El în fiecare zi s-a gândit: „Oare ce vrea Dumnezeu să fac?”



Cu timpul, Dumnezeu l-a binecuvântat atât de mult pe Daniel încât a devenit un mare om în țara cea străină. Însuși regele îl aprecia și îi iubea, *imag. 5*. Dumnezeu a făcut ca prin Daniel regele și poporul străin să cunoască pe adevăratul Dumnezeu. Asta doar pentru că el, un băiat simplu, s-a gândit să asculte de Dumnezeu.



Și noi astăzi trebuie să ne spunem mereu: „Trebuie să mă gândesc înainte să fac asta!” Noi avem multe lucruri pe care nu trebuie să le acceptăm în mintea noastră, în vorbirea noastră etc., *imag. 6*. (*Lăsați copiii să răspundă și lămurii de ce acele lucruri menționate de copii sunt rele.*) Vreau să vă dau și eu câteva exemple. Nu e păcat a asculta muzică, dar depinde de ce muzică ascultăm. Dacă ea nu slăvește pe Dumnezeu și ne îndeamnă la lucruri rele, rușinoase, păcătoase împotriva a ceea ce ne poruncește Dumnezeu și ne învață Biblia, atunci da, este rău pentru noi să o ascultăm. La fel se întâmplă și cu televizorul, computerul, ș.a.m.d. A privi la un desen animat educativ din care învățăm cum să ne purtăm frumos unii cu alții (Exemplu: Cartea Cărților etc.) nu este un lucru rău. Dar dacă privim la desene cu bătăi și o vorbire urâtă și jignitoare, cu vrăjitori și vrăjitoare etc., aceste lucruri ne pot afecta și, desigur, nu îi plac lui Dumnezeu. El ne cere să ne iubim unii pe alții, să ne respectăm și să ne încredem în El. La fel și când ne jucăm pe computer, sau accesăm un site pe internet, sau citim o carte. Domnul a pus în noi să știm ce e bine și ce e rău. Dacă nu știi ce e bine și ce e rău, mama și tata te pot ajuta. Dar cel mai mult, ne ajută Însuși Dumnezeu. Dacă Îi cerem prin rugăciune să ne dea înțelepciune să alegem binele atunci când privim, vorbim sau gândim, El ne va ajuta, *imag. 6*.



Haideți să ne gândim mereu înainte de a face ceva: „Oare Îi place acest lucru lui Dumnezeu? Oare este bine să fac asta?”

Versetul Biblic

OBIECTIVE:

Copiii să învețe un nou verset biblic într-un mod cât mai ușor și eficient.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce veți menționa cuvintele versetului biblic, veți face și anumite semne, vezi mai jos.

MATERIALE:

- Nu sunt.

Când urmez învățăturile Tale, mă bucur de parcă aș avea toate comorile.

Psalmul 119: 14

SPUNEȚI:

FACEȚI:

Când urmez ...

Bateți doi pași pe loc, imitând astfel mersul.



învățăturile ...

Ridicați degetul arătător, arătând cu el spre cap.



Tale,

Ridicați degetul arătător spre cer.



mă bucur

Trasați cu degetele arătătoare ale ambelor mâini un zâmbet în jurul gurii. Zâmbiți larg în tot acest timp.



de parcă aș avea

Țineți ambele mâini cu palmele căuș, ca și cum ați dori să luați apă în ele.



toate comorile.

Trasați cu ambele mâini forma unui pătrat sau a unui dreptunghi.



Psalmul 119: 14

Aduceți palmele în față sub forma unui cărți.



- Spuneți versetul împreună de 5-6 ori, apoi chemați în față doi sau trei copii, ca să conducă în spunerea versetului cu semne de alte câteva ori.

JOCUL este OPȚIONAL

„SIMON SPUNE!”

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți un grup cu toți copiii și jucați pe rând cu fiecare grup acest joc.
2. Luați toți copiii. Dacă sunt prea mulți copii, faceți două echipe. De preferat este să fie jucat acest joc afară, în curte, unde este mai mult spațiu.
3. Trasați un teren de cel puțin 5 metri distanță. Faceți o linie vizibilă la locul de pornire și o altă linie la fel de vizibilă la locul de sosire.
4. Toți copiii stau în spatele liniei de pornire.
5. La aproximativ 5 metri distanță se află linia de sosire, acolo unde stă învățătorul care cuvintele: „*Simon spune...!*”
6. După ce spune aceste cuvinte, învățătorul dă diverse porunci pe care toți copiii trebuie să le execute. De exemplu, învățătorul spune: „*Simon spune un pas înainte!*” Atunci toți copiii trebuie să facă un pas înainte. Apoi învățătorul poate să ceară: „*Simon spune trei pași la dreapta!*”, iar copiii vor executa. Și tot așa. Dacă învățătorul a spus doar : „*Trei pași la dreapta!*”, fără să spună și cuvintele „*Simon spune...*”, iar copiii nu sunt atenți și execută, acei copii trebuie să se întoarcă la capătul liniei, acolo de unde au pornit, însă înainte vor spune clar și răspicat versetul biblic.
7. Toți copiii care ajung la linia de sosire sunt declarați câștigători.

Aplicația Practică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să aleagă să asculte de Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pagina 16 și puneți-le într-un plic pe care îl aduce și îl lasă la lecție dr. Lupă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Luați plicul adus la lecție de dr. Lupă, pe care vi l-a dat la lecția introductivă.

POVESTE

Mihai era un băiat drăguț, crescut într-o familie creștină. Numai că, spre deosebire de alți copii, el mergea în fiecare săptămână la biserică, se ruga și cânta lui Dumnezeu împreună cu părinții lui.

MATERIALE:

- Imaginile pentru poveste, pag. 16
- Plicul adus de Dr. Lupă - cel cu imaginile
- 2Coli de hârtie
- Biblia

Mihai - deși învățase încă de mic cât este de important să citească zilnic din Biblie (*ridicați Biblia*) și cum să se ferească de lucrurile rele, avea totuși o problemă. Aproape în fiecare zi, după ce venea de la grădiniță, mergea la prietenul și colegul său, Robert, spunând că se joacă împreună. Însă, în realitate, ei stăteau ore în șir fie pe computer la diverse jocuri, *imag. 1*, fie la desene animate. Cel mai mult îi plăceau lui Mihai desenele animate cu bătaii sau vrăjitoare despre care spunea că sunt cele mai tari. Acasă nu avea canale Tv cu asemenea desene, deoarece părinții lui erau atenți la ce se uită copilul lor. Însă el le privea pe ascuns la Robert, *imag. 2*.



Mama și tatăl lui Mihai aveau mare încredere în băiat, însă el nu era ascultător. Apoi a început să se poarte urât cu colegii lui, să se înfurie din nimic, să-i ia la bătaie, să le vorbească urât, exact așa cum văzuse el la personajele din desene animate. Chiar și acasă începuse să se poarte urât cu pisicuța, să fie obraznic cu părinții, să fie urâcios cu surioara lui... Apoi a început să aibă vise foarte urâte: că făpturi hidoase îl atacă, că se luptă cu monștri... Tot ce privea ziua la televizor, visa noaptea, *imag. 3*. Lui Mihai îi era foarte frică și adesea se trezea din vise urlând de groază, *imag. 4*. Părinții lui erau foarte îngrijorați. Abia mai târziu au descoperit motivul pentru care Mihai avea acele vise urâte.



Atunci părinții au vorbit cu Mihai și i-au explicat cât de rele sunt acele desene animate. De ce? Deoarece ele ne arată și ne învață exact inversul la ceea ce ne învață Dumnezeu. Biblia ne spune să nu îi jignim pe semenii noștri nici măcar zicând „*prostule!*” sau „*nebunule!*”. Aceste desene, în schimb ne învață să spunem lucruri mult mai urâte, mai rele la adresa semenilor noștri. Dumnezeu ne cere să ne iubim unii pe alții și să ne facem bine unii altora. Aceste desene ne învață, însă, cum să îi atacăm pe semenii noștri, să le facem rău. Biblia spune că vrăjitoria este o urâciune înaintea lui Dumnezeu și că vrăjitorii ajung în iad. Aceste desene ne învață însă că vrăjitoria este bună, deși ne face mult rău.

Mihai a înțeles atunci ce greșală mare a făcut și că aceste desene i-au luat liniștea somnului. Așa că el a renunțat la acele desene pentru totdeauna, iar frica și coșmarurile au dispărut.

IMAGINILE ADUSE DE DR. LUPĂ, pag. 12

- Luați plicul cu imaginile aduse de dr. Lupă și:
 1. Scoateți *imaginea 1*, OCHII. Spuneți copiilor că Dumnezeu ne-a dat ochi cu care să privim, dar noi trebuie să avem grijă la ce privim. Dacă privim la lucruri bune (niciodată la lucruri urâte etc.) atunci noi vom fi ca Daniel care a spus „DA” ascultării de Dumnezeu.
 2. Scoateți *imaginea 2*, URECHE. Spuneți copiilor că Dumnezeu ne-a binecuvântat cu urechi, ca să putem auzi cu ele. Dar trebuie să fim atenți la ce ascultăm. Dacă ascultăm lucruri care nu Îl glorifică pe Dumnezeu, ci ne îndeamnă la lucruri urâte și rele, ajungem să facem ceea ce auzim, iar acest lucru e un păcat.



Puteți desena chiar dvs. imaginile, dacă doriți.

3. Scoateți *imaginea 3*, GURA. Spuneți copiilor că Dumnezeu ne-a dăruit și o gură cu care să putem vorbi. De aceea trebuie să avem grijă ce lucruri lăsăm să iasă din gura noastră. Biblia spune că, cu gura noastră, putem face mult bine, sau, dimpotrivă, putem face mult rău. Putem încuraja pe cineva și să spunem vorbe frumoase, sau putem răni pe cineva cu vorbe urâte.
 4. Scoateți *imaginea 4*, COPIL. Dumnezeu ne-a dat un cap frumos și o minte cu care să gândim. De aceea trebuie să avem grijă la tot ce facem, la fel ca Daniel, deoarece Dumnezeu ne vede peste tot.
- La sfârșitul discuțiilor puteți cânta împreună cu copiii cântecul „Ai grijă gură mică!” Pentru a afla melodia, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>



Ai grijă gură mică ce vorbești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă gură mică ce vorbești.

Ai grijă ochișori unde privești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă ochișori unde privești.

Ai grijă urechiușă ce asculți, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă urechiușă ce asculți.

Ai grijă inimioară ce iubești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă inimioară ce iubești.

Ai grijă mână mică ce lucrezi, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă mână mică ce lucrezi.

Ai grijă picioruș unde pășești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă picioruș unde pășești.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic și tema acestei lecții că trebuie să gândească de două ori dacă este bine, sau nu, să facă un lucru care îi place lui Dumnezeu.

MATERIALE:

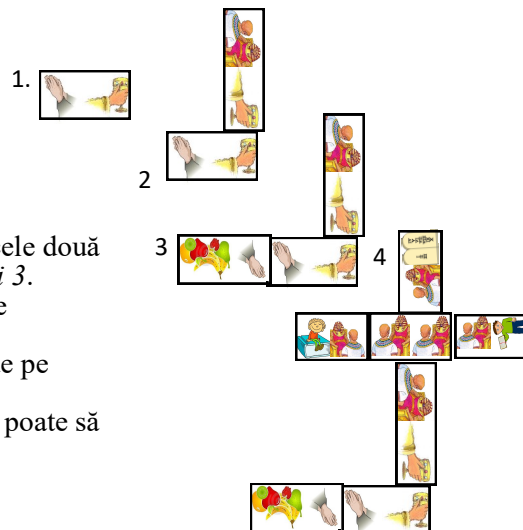
- Imaginile pentru jocul recapitulativ, pag. 17
- Carton
- Lipici
- Foarfeci

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Ca joc recapitulativ, vă propunem un joc foarte cunoscut, DOMINO. Piese de joc se găsesc la pag. 17.
- Lipiți toată pagina pe un carton iar când s-a uscat tăiați cu grijă piesele, doar pe linia îngroșată.
- Faceți pagini xerox așa încât să vă ajungă pentru toți copiii (cu o pagină pot juca 4-5 copii), sau puteți juca alternativ cu copiii și nu cu toți în același timp.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Jucătorii primesc 5 piese, iar pe masă se așează la îndemână rezerva de celelalte piese.
2. Se ia la alegere o piesă din rezerva de piese și se pune pe masă, *fig. 1*.
3. Pe rând, jucătorii trebuie să așeze o piesă care are una dintre cele două imagini, dar imaginile alăturate trebuie să fie identice, *fig. 2 și 3*. Atenție! Piese trebuie să fie în linie (nu trebuie ca linia să fie neapărat dreaptă).
4. Dacă un jucător nu are o imagine identică cu una dintre cele de pe masă, jucătorul respectiv ia o piesă nouă din rezervă.
5. Dacă o piesă de joc are aceeași imagine de două ori, jucătorul poate să pună o piesă cu aceeași imagine în ce direcție dorește, *fig. 4*.



* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Vorbiți despre scopul lecției în timp ce copiii lucrează.

ATENȚIE! Ceea ce veți lucra azi, reprezintă partea I dintr-un set de trei. Copiii nu vor duce acasă materialul lucrat până la sfârșitul lecției a

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

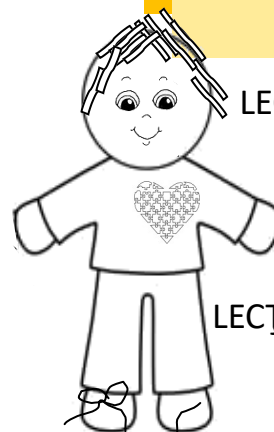
- Faceți cel puțin un ȘABLON pentru CAP (dimensiunea cercului trebuie să fie la fel ca cea de la pag. 13), pe care copiii îl vor folosi. Dacă știți că aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane. Așezați cercul decupat, pag. 13, pe o bucată de carton și dați-l cu lipici. După ce s-a uscat, decupați. ATENȚIE instrucțiuni de lucru găsiți și la pag. 13.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va așeza șablonul pe o bucată albă de hârtie (un sfert dintr-o coală A4) și va trasa conturul cu un creion.
2. Copiii desenează ochii, gura și nasul.
3. Fiecare copil va primi un dreptunghi de hârtie igienică /hârtie creponată, pe care trebuie să o taie în bucăți și să o lipească în loc de păr. ATENȚIE! Înainte de a lipi, copiii pot face mici cocoloașe de hârtie pe care le vor desface, apoi le vor lipi.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 13
- Coli albe A4, una la 4 copii.
- Carton
- Creioane sau pixuri pentru copii
- Hârtie igienică sau hârtie creponată pentru păr
- Lipici

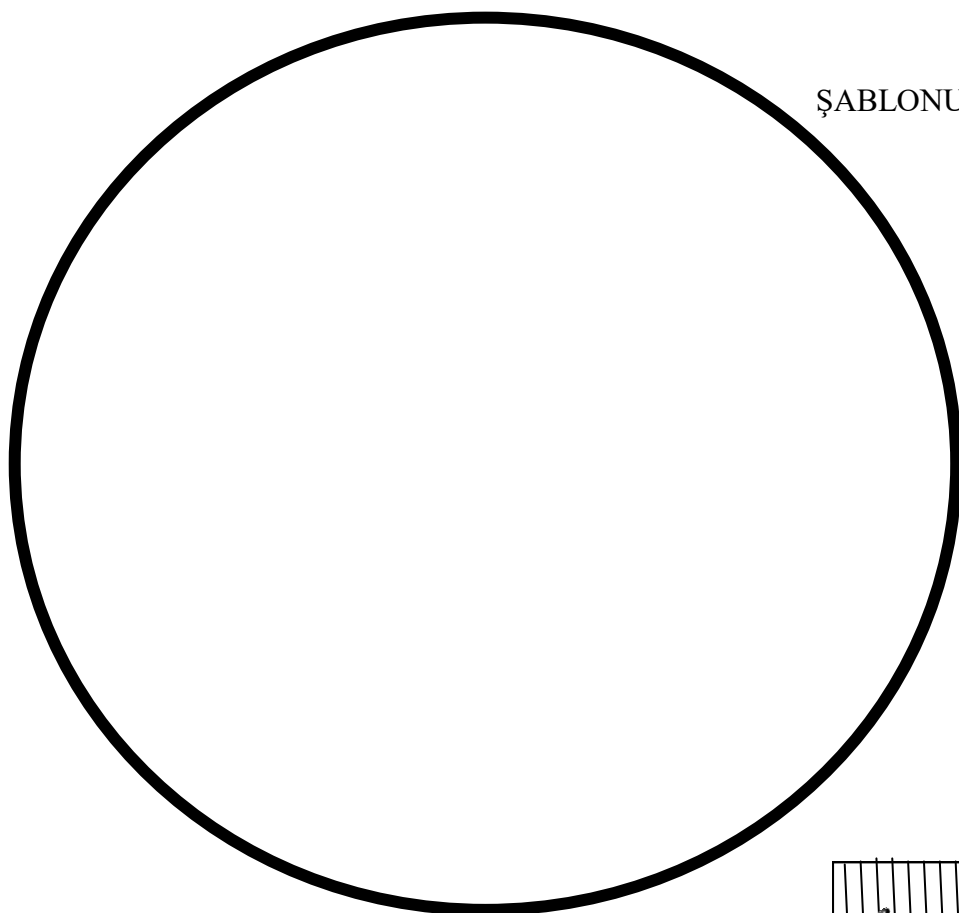


LECȚIA 1

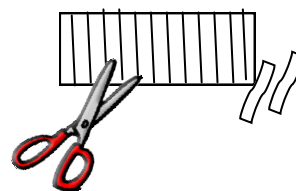
LECȚIA 2

LECȚIA 3

Vizuale



ȘABLONUL pentru CAP



hârtie igienică /creponată

ȘABLONUL pentru CAP:

Faceți cel puțin un ȘABLON

pentru CAP. Dacă aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane. Așezați

cercul decupat pe o bucată de

carton și dați-l cu lipici. După ce s-a

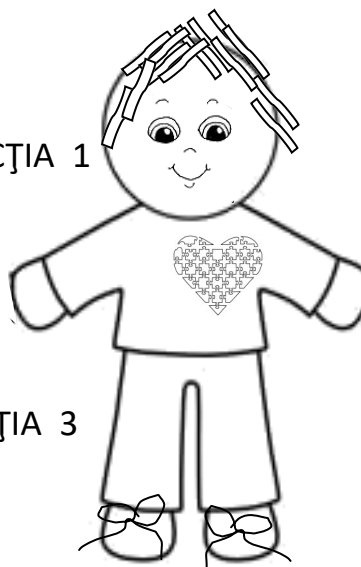
uscat, decupați.

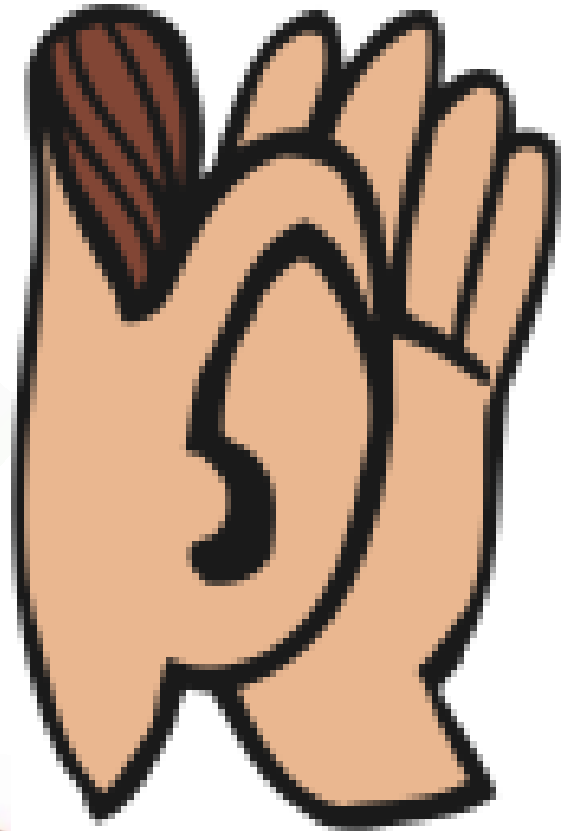
Puneți ochii, nasul și gura, apoi colorați fața.

LECȚIA 1

LECȚIA 2

LECȚIA 3





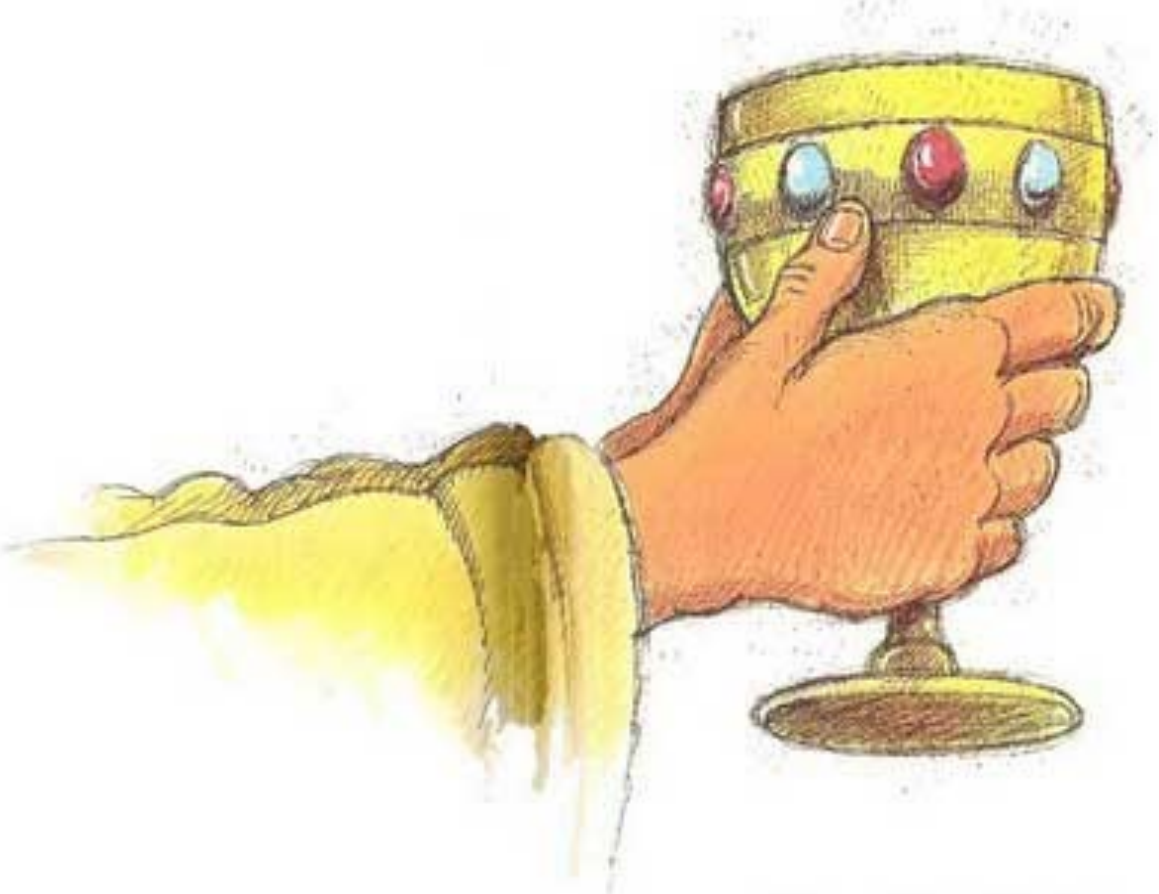
INSTRUCȚIUNI:

- Decupați imaginile
- Puneți imaginile într-un plic.

1.



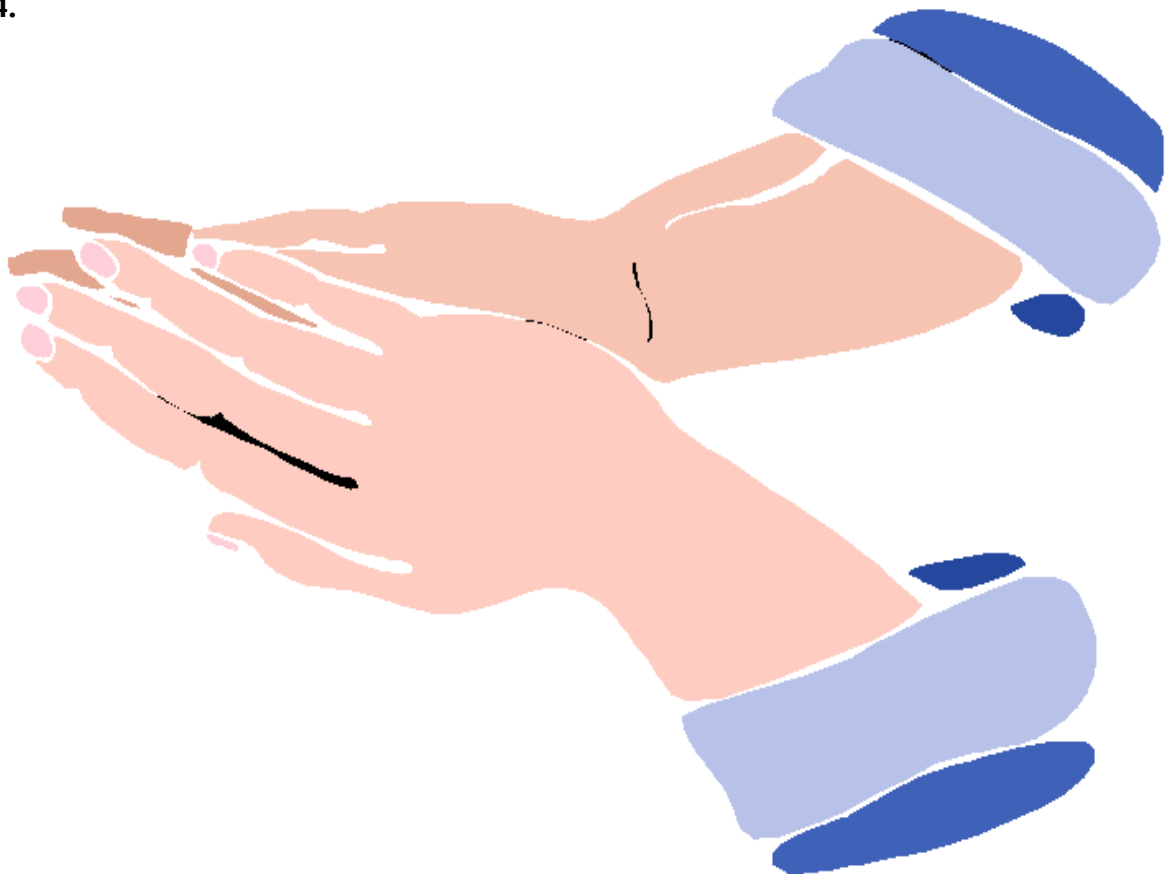
2.



3.



4.



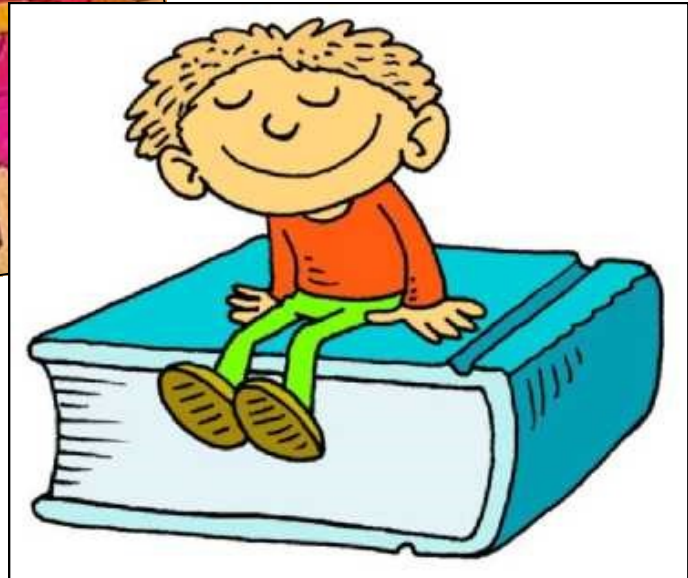
5.

5

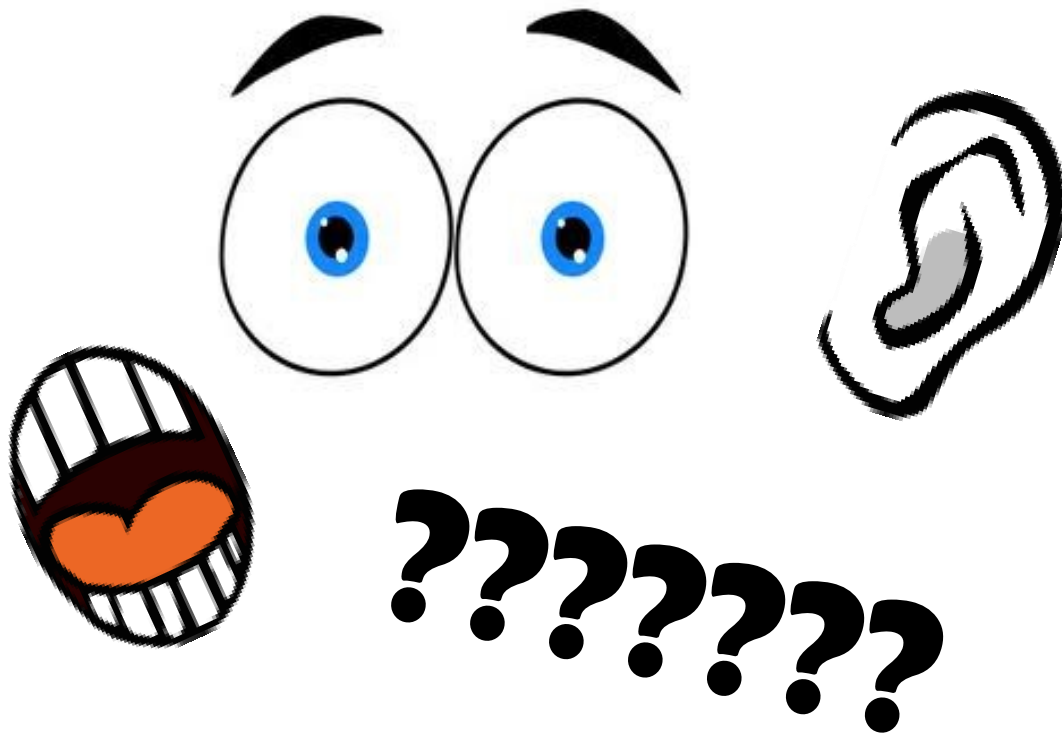


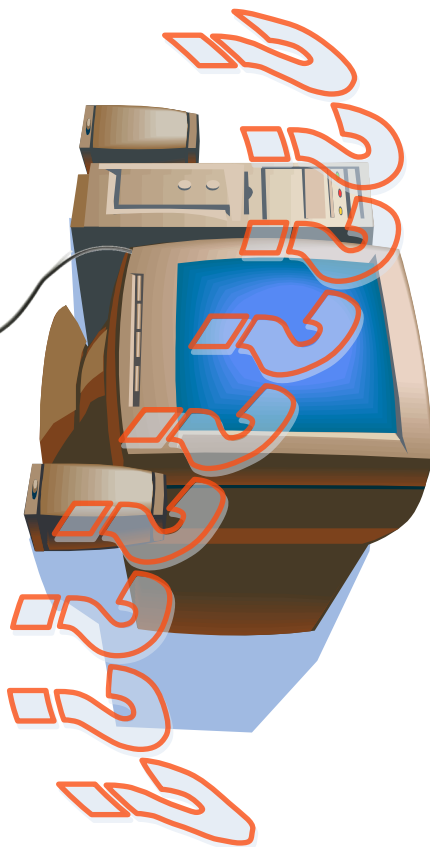
DANIEL

NOI



6.



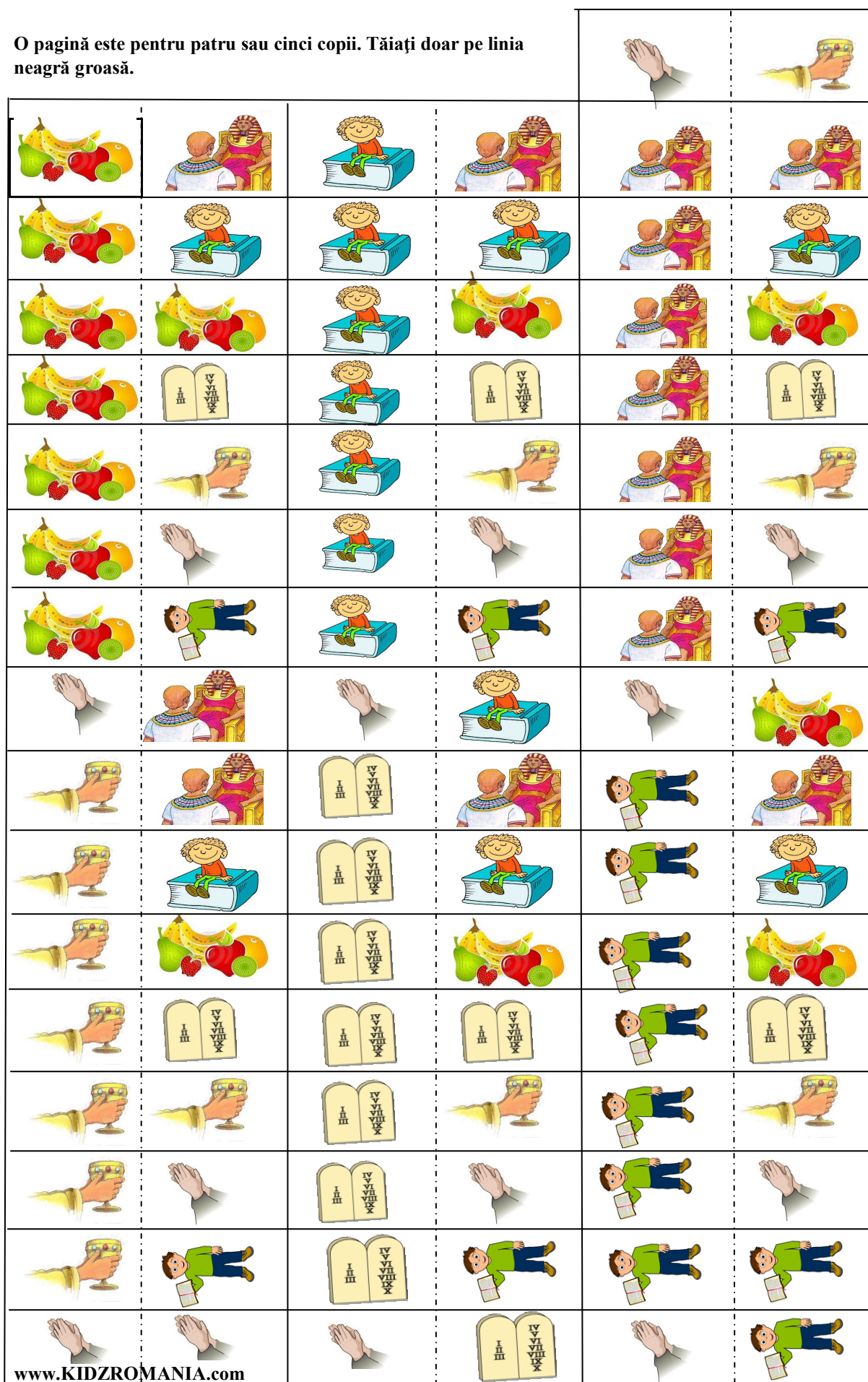


INSTRUCȚIUNI:

Luați imaginile, decupați-le și lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală A4 de hârtie. Luați toate imaginile în mână, așa încât să fie văzută de copii doar imaginea care reprezintă cele despre care se vorbește în povestire. După ce aceasta a fost folosită, puneți-o în spatele celorlalte.



O pagină este pentru patru sau cinci copii. Tăiați doar pe linia neagră groasă.



Pagini de Colorat



STOP!!!
ii place lui Isus ce fac?



STOP!!!
i place lui Isus ce fac?