



NR. 12./ 2011

ASCULTAREA DE PLINĂ 1

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să ne oprim și să ne gândim dacă este bine să facem un lucru sau nu, dacă îi place lui Dumnezeu, etc.

TEXT BIBILIC:

Cartea Daniel.

VERSETUL BIBILIC:

Psalmul 119: 14

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	4
Versetul biblic	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	9
Vizuale	10
Pagini de colorat	17

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

Dr. Lupă vine să introducă tema lecției printr-un experiment. Astfel copiii vor putea înțelege încă de la început scopul, dar mai ales tema lecției.

EXPLICAȚIE

Dr. Lupă este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de câteva minute. Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie, sau de un adolescent. Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi Dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol. Dacă nu aveți pe cineva care să fie Dr. Lupă, puteți interpreta chiar dvs. acest rol. Anunțați că urmează Dr. Lupă, întoarceți-vă cu spatele la copii, puneți-vă îmbrăcămintea specifică acestui personaj (sacoul și ochelarii), apoi întoarceți-vă cu fața la copii și spuneți: „*Bună, copii! Acum sunt Dr. Lupă!*” Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este Dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs. sau altcineva acest personaj, caracterul Dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.

EXPERIMENTUL:

Dr. Lupă intră în clasă foarte fericit cu o sticlă de 1/2l de **COCA-COLA LIGHT sau ZERO** (Atenție, pentru ca experimentul să iasă nu este voie să înlocuiți cu Coca-Cola normală sau cu Pepsi) în mână și îi salută pe copii spunându-le:

„*Bun găsit, copii! Ce dor mi-a fost de voi! E mult de când nu ne-am văzut, nu? Da, e foarte mult. Dar eu să știți că n-am stat nicio secundă în perioada în care nu v-am vizitat. Am lucrat la multe experimente. Și am fost în multe locuri: și la munte, și la mare, și în sate, și în orașe, și în tabere, și în săli de clasă... Da, m-am plimbat mult de când nu ne-am văzut. Așa cum faceți unii dintre voi în vacanțe. Numai că eu nu m-am dus să mă relaxez. Eu am fost mereu cu treabă. Iar copiii de pretutindeni sunt foarte fericiți când mă întâlnesc. Voi sunteți fericiți că mă vedeți? Desigur pentru că eu, Dr. Lupă, sunt mereu pregătit cu câte un experiment. Și astăzi am pregătit unul pentru voi.*” Dr. Lupă ia o gură de Coca-Cola Light sau Zero din sticlă, apoi spune: „*Așa! Deci, ce spuneam? A, vă spuneam că urmează să facem un experiment. Dar..., dar unde sunt ingredientele? Oh, nu! Sper că nu le-am lăsat în tren! Voi ați fost atenți când am intrat?* (Lasă copiii să răspundă.) *Aveam sau nu aveam ceva când am intrat?* (Lasă copiii să răspundă.)

MATERIALE:

- O sticlă de 1/2l de Coca-Cola Light sau Zero
- Două cuburi de zahăr, lipite între ele cu lipici sau super glue
- O tavă pentru experiment
- Șervețele, sau șervet



IDEI PENTRU COSTUM
Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul Dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă albă mai lungă. De asemenea, Dr. Lupă poate avea un papion negru, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă, dar nu este neapărat necesară. Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand.



Dr. Lupă mai bea o gură de Coca-Cola Light sau Zero și spune:

„A, da, mi-am amintit! Acesta este unul din ingredientele pentru experimentul meu.”

Dr. Lupă ridică sticla de Coca-Cola Light sau Zero și o arată copiilor, apoi îi întreabă:

„Vă place să beți asta? (Lasă copiii să răspundă.) E bun sau nu? (Lasă copiii să răspundă.)

Da, e gustos, dar e adevărat că nu e foarte sănătos, dar e foarte bun pentru experimentul meu. Oh, iar am pierdut ceva. Mai aveam ceva pentru experiment. Dar unde e?”

Se scotocește în buzunare, dar nu găsește. Se uită prin lupă încă o dată prin buzunare, dar nu găsește:

„Mă puteți ajuta voi, copii? Ce ingredient voi mai folosi pentru experimentul meu? L-ați văzut, voi? Sau poate l-ați luat voi! (Lasă copiii să răspundă.) Sigur nu știți? (Lasă copiii să răspundă.) A! A, mi-am amintit!” Sigur că da! Cum am putut să uit asta?”

Dr. Lupă se uită într-un buzunar pe care a omis înadins să-l verifice adineauri și scoate de acolo un șervețel mototolit, apoi zice:

„Sigur! Asta era. Eram convins că nu l-am uitat în tren.”

Dr. Lupă desface șervețelul și scoate de acolo un cub zahăr, apoi îi întreabă pe copii:

„Ați mâncat vreodată așa ceva? (Lasă copiii să răspundă.) Ce e acesta? (Lasă copiii să răspundă.)

Dr. Lupă ia un cub de zahăr și-l ronțăie în fața copiilor:

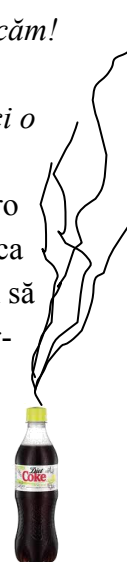
„Hm, cum credeți că e acest zahăr: e bun sau nu?” E... dulce, și e bun. Mai ales dacă îl mâncăm în prăjituri, sau în compot, etc. E gustos și când îl ronțăm între dinți, dar nu e recomandat pentru dinți.” Am văzut copii, că fiecare din ingredientele experimentului meu de azi, luat separat e Ok și nu face rău. Dar ce ziceți dacă vom pune cele două ingrediente laolaltă? Ce credeți că se va întâmpla?” Oare e de bine sau de rău? Aveți curajul să încercăm?” (Lasă copiii să răspundă.) Sunteți siguri? (Lasă copiii să răspundă.) Sunteți absolut convinși? (Lasă copiii să răspundă.) Bine, dacă voi spuneți asta, atunci să încercăm! Dar... sigur nu vă e frică de ce s-ar putea întâmpla? (Lasă copiii să răspundă.) Vă mai întreb o singură dată: Sunteți foarte, foarte convinși că vreți să facem asta? Bine. Atunci o să punem această tavă aici.”

Dr. Lupă ia tava și o pune undeva la vedere. Deschide sticla de Coca-Cola Light sau Zero și pune în ea două cuburi de zahăr lipite unul de altul cu super glue sau lipici. Îndată Coca-Cola Light sau Zero va țâșni din sticlă ca o fântână arteziană. De aceea vă recomandăm să folosiți o sticlă de 1/2 de Coca-Cola Light sau Zero și nu una mai mare, dacă sunteți într-o încăpere, pentru a evita neplăcerile de a face mizerie. Dacă sunteți în spațiu liber, cu cât e mai mare sticla de Coca-Cola Light sau Zero, cu atât e mai interesant.

„Oau! Iată ce au făcut cele două ingrediente când le-am pus împreună. Ați văzut ce bune au fost când au stat departe unul de altul? Când am băut Coca-Cola, apoi separat am mâncat zahăr, a fost OK. Dar dacă le-am pus împreună, iată ce au făcut! Era mai bine să ne oprim la timp! Așa s-a creat o mare mizerie, un mare rău. Așa se întâmplă cu multe lucruri dacă nu le folosim corect!”

Dr. Lupă se retrage, salutându-i pe copii:

„Acum, LA REVEDERE, copii! Și-o să mai vin pe la voi cu alte și alte experimente!”



Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că asemenea lui Daniel care a putut să refuze ceea ce știa că nu-i face bine, la fel și noi azi trebuie să refuzăm lucrurile care ne pot face rău îndepărtându-ne de Dumnezeu.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel.

POVESTE

Cine a fost Daniel? Biblia ne spune despre el că a fost un tânăr evreu care a fost luat de lângă părinții și familia lui, încă pe când era foarte tânăr, și a fost dus în Babilon. Această țară, Babilon, era un loc străin pentru Daniel, și păgân (adică nu se închina lui Dumnezeu, ci altor zei care nu aveau nicio putere).

Daniel, deoarece era un tânăr fără cusur trupesc și frumos la chip, înzestrat cu înțelepciune, cu minte ageră și pricepere, a fost luat, împreună cu alți tineri asemenea lui - în urma unei bătălii a poporului său cu babilonienii în care evreii au fost înfrânți - și dus în țara împăratului Nebucadnețar. Împăratul dorea cu orice preț să-l educe pe acești tineri în stil babilonian, ca ei să-i slujească apoi la curtea împărătească. Deci, așa a ajuns Daniel să plece departe și să se rupă complet de obiceiurile și de învățăturile de-acasă.

Pe când era copil, Daniel a învățat, la fel ca voi cei de aici, să se încreadă în Dumnezeu la bine și la greu, cum să-L cinstească pe Dumnezeu în orice vreme, și mai ales să Îi respecte poruncile, *imag. 1*. Dar acum Daniel nu mai era un copil și nici nu mai era acasă, deci putea face ce voia. Însă, nu. Daniel nu a făcut ce a vrut, deoarece știa că chiar și acolo, departe de mama și de tata, departe de poporul său, același Dumnezeu este cu el și vede tot ceea ce face el. Și Biblia spune că Daniel a ales cu orice chip să nu se spurce. Ce înseamnă acest lucru? Adică Daniel a ales să nu facă lucruri care fie erau interzise de Dumnezeu, fie îl împiedicau să aibă o relație bună cu Dumnezeu.

Împăratul lui Babilon a dat alte nume tuturor tinerilor luați din Israel și a poruncit ca toți să fie bine hrăniți, cu cele mai alese bucate nesănătoase, și să li se dea de băut cel mai ales vin, *imag. 2*.

Așa se face că Daniel a primit numele de Belșațar, schimbându-i-se astfel identitatea. Dar oare putea cineva să-i schimbe cu adevărat identitatea? Desigur, dacă Daniel accepta una ca asta. Ce credeți însă că a făcut Daniel? Să nu uităm că el era departe de casă, de părinți și rupt de toate obiceiurile poporului său. Acum Daniel aparținea altei lumi. El trebuia să uite toate cele învățate până acum și s-o ia de la capăt. Noua societate îl obliga să facă asta. Dar Daniel păstra în mintea lui tot ce a învățat acasă și a ales să asculte chiar și acolo, departe de poporul său, de sfaturile părinților și de poruncile lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Imaginile pentru lecția biblică, pag. 10-12



Citiți povestea de mai multe ori înainte de oră, până când puteți să o spuneți în fața copiilor pe dinafără.



Așa că Daniel a privit la tot ce i s-a oferit. Și când și- a dat seama că nu este bine să se înfrupte din acele lucruri oferite de împărat, deoarece Dumnezeu interzisese poporului său acele lucruri, a ales să nu se spurce. El a preferat să nu mănânce și să nu bea ceea ce i se oferea și a rugat pe îngrijitorul său să-i aducă în schimbul acestora, zarzavaturi de mâncat și apă de băut, *imag. 3.*



Daniel avea o prietenie frumoasă cu Dumnezeu și Biblia spune că în fiecare zi se retrăgea de trei ori în camera lui și se ruga lui Dumnezeu, *imag. 4.*

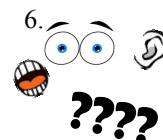


Dumnezeu a apreciat dorința lui Daniel de a nu se spurca și a făcut să-i fie respectată dorința, primind în schimbul celor oferite de împărat, cele cerute de el. Cum credeți că erau acele bucate alese? Cu siguranță că erau foarte apetisante și gustoase, doar erau bucate alese. Poate erau chiar bucate din care însuși împăratul mânca, deci foarte greu de refuzat. Dar Daniel a ales nu doar să nu le mănânce, ci chiar să nu guste din ele. Poate că a refuzat chiar și să le privească. Și Biblia spune că Domnul l-a binecuvântat atât de mult pe Daniel încât, după o vreme, el era mult mai frumos decât toți ceilalți, cu o inteligență și cu abilități deosebite.



Cu timpul, Daniel a devenit un om cu mare vază în poporul cel străin, *imag. 5.* Așa împăratul Babilonului și întreg acel popor păgân a ajuns să-L cunoască pe Dumnezeul lui Daniel, Dumnezeul cel adevărat, dovedindu-Se prin diverse minuni care l-au însoțit permanent pe Daniel. El a fost binecuvântat de Dumnezeu pentru că a ales să asculte de El. La fel ca el și noi putem fi binecuvântați când ascultăm deplin de Dumnezeu.

Dumnezeu ne-a binecuvântat cu o minte sănătoasă care să discearnă binele de rău, cu ochi cu care să putem privi, cu urechi cu care să auzim și să ascultăm, cu o gură cu care să putem vorbi, *imag. 6.* Ce decidem noi să facem cu aceste daruri: să-L cinstim pe Dumnezeu sau să-L necinstim? Ce a ales Daniel să facă?



Adesea și noi suntem provocați, asemenea lui Daniel. Sigur că nu va veni nici-un rege să ne ofere mâncare ca lui Daniel, dar ni se oferă alte lucruri cu care putem să ne spurcăm și noi: anumite tipuri de muzică (care ne îndepărtează de Dumnezeu prin îndemnuri la lucruri rele, rușinoase, păcătoase și împotriva a ceea ce ne poruncește Dumnezeu și ne învață Biblia), anumite emisiuni radio sau tv (aparent inofensive dar care în realitate ne fac mult rău prin violența fizică prezentată, printr-un limbaj murdar, vrăjitorii, etc.), diverse jocuri pe computer și site-uri (care de asemenea pângăresc mintea și trăirea prin lucruri imorale sau pline de violență, etc.), și multe altele care ne pot fura șansa unei vieți binecuvântate trăită în prezența lui Dumnezeu.

Asemenea lui Daniel care a refuzat meniurile împăratului, la fel și noi putem cere ajutor și putere lui Dumnezeu să spunem „Nu!” meniurilor oferite de televizor și internet.

Deci, ce alegi tu să faci ?

Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor și eficient, prin joc.

ÎNVĂȚAREA versetului biblic:

- Pentru a învăța versetul biblic, faceți copii xerox la cryptogramele de la pag. 13-16. Există trei cryptograme pentru trei niveluri diferite, cu un grad diferit de dificultate. Învățătorul va alege pe care dintre cele trei cryptograme o va folosi la grupă, în funcție de vârsta copiilor și de nivelul intelectual al acestora.
- Copiii trebuie să completeze cryptograma urmând instrucțiunile. Așa ei vor descoperi ce verset biblic vor avea de memorat.
- După ce a fost descoperit versetul biblic, spuneți-l de câteva ori împreună cu toți copiii. Anunțați-i pe copii că trebuie să-l rețină foarte bine, deoarece veți juca un joc împreună și va trebui să știe bine versetul pe dinafară.

MATERIALE:

- Copii xerox cryptogramele pag. 13-16
- Două mingi ca cele de tenis de câmp, sau cocoșoși de hârtie
- Două coșulețe sau cutii de carton, etc.

**Când urmez
învățăturile Tale, mă
bucur de parcă aș
avea toate comorile.
Psalmul 119: 14**



JOCUL pentru a repeta versetul biblic.

1. Împărțiți copiii, așa cum stau pe scaune, în două echipe. Trasați cu mâna o linie imaginară la mijloc, și spuneți copiilor că echipa unu este cea din dreapta, iar echipa doi este cea din stânga.
2. Luați patru lideri, pot fi chiar copii din echipele respective. Câte doi lideri vor sta în fața echipei sale. Când învățătorul spune „*START!*”, unul dintre cei doi lideri va arunca mingea la unul din copiii din echipa sa. Copilul va arunca mingea de la locul în care se află în cutia din față, pe care o ține cel de al doilea lider.
3. Dacă mingea a căzut în cutie, atunci toată echipa va spune versetul biblic împreună.
4. Liderul care ține cutia va număra de câte ori a fost spus corect versetul de echipa sa.
5. Dacă mingea a căzut pe jos, un alt copil va primi mingea, iar echipa nu va spune versetul biblic.
6. Jocul se va juca timp de 5 minute.
7. Echipa care a spus de cele mai multe ori versetul biblic va fi declarată câștigătoare.



ATENȚIE! Dacă doriți să vedeți cum se joacă acest joc, aveți un model, folosind un alt verset, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>

Aplicație Practică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să aleagă ce este bine, curat și frumos, și mai ales plăcut lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI:

- Pentru acest moment vă recomandăm să vă folosiți de întrebările de mai jos și astfel să închegați o discuție interesantă despre ceea ce este bine și ceea ce nu este bine pentru noi să privim, să ascultăm, să vorbim, etc.
- Insistați să punctați în discuție că deși noi nu suntem azi confrunțați cu o problemă identică cu a lui Daniel, totuși el este un exemplu pentru noi prin atitudinea lui.
- Discutați despre meniurile pe care ni le oferă televizorul și internetul. Cum sunt ele?
- Opriți-vă după fiecare întrebare și discutați.
- **ATENȚIE:** Fiecare răspuns este binevenit. Chiar dacă copiii dau răspunsuri neașteptate, ascultați-i până la sfârșit apoi cereți părerea clasei. Nu-l faceți pe cel ce poate a spus o prostie să se simtă rău. Fiți delicat și sensibil când îl corecțați, așa încât să nu se simtă pus la colț.

ÎNTREBĂRI pentru discuție:

1. La ce programe nu trebuie să ne uităm și de ce?
2. La ce programe putem să ne uităm și de ce?
3. Sunt și alte programe la care putem să ne uităm? Ce tipuri de programe?
4. Ce tipuri de cărți trebuie evitate?
5. Ce părere aveți despre cartea Harry Potter?
6. Ce tipuri de cărți bune ați citit și de ce credeți că sunt bune?
7. Ce cărți ați citit care nu sunt bune? De ce nu sunt bune?
8. La ce ne folosește internetul?
9. Ce trebuie să evităm la internet?
10. Ce tipuri de jocuri pe computer sau internet putem să ne jucăm?
11. Ce tip de muzică nu trebuie să ascultăm și de ce?
12. Ce tip de muzică ne face bine să ascultăm? De ce?

MATERIALE:

- Nu sunt.

ATENȚIE:

La fiecare întrebare vor răspunde doar copiii, nu învățătorii!



ATENȚIE:

La sfârșitul discuțiilor puteți cânta împreună cu copiii cântecul: „**Ai grijă gură mică!**”
Acest cântec îl recomandăm doar pentru școlarii mici, clasa I-II. Pentru a afla melodia, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>

Ai grijă gură mică ce vorbești,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă gură mică ce vorbești.

Ai grijă ochișori unde privești,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă ochișori unde privești.

Ai grijă urechiușă ce asculți,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă urechiușă ce asculți.

Ai grijă inimioară ce iubești,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă inimioară ce iubești.

Ai grijă mână mică ce lucrezi,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă mână mică ce lucrezi.

Ai grijă picioruș unde pășești,
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat
Ai grijă picioruș unde pășești.



Joc Recapitulativ



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic, dar și tema acestei lecții, printr-un joc recapitulativ.

MATERIALE:

- Cretă sau sfoară - pentru a trasa liniile de pornire și sosire

JOCUL „SIMON SPUNE!”:

- Faceți un grup cu toți copiii și jucați pe rând cu fiecare grup acest joc. Iată care sunt regulile jocului:
1. Luați toți copiii. Dacă sunt prea mulți copii, faceți două echipe. De preferat este să fie jucat acest joc afară, în curte, unde este mai mult spațiu.

2. Trasați un teren de cel puțin 5 metri distanță. Faceți o linie vizibilă la locul de porni re și o altă linie la fel de vizibilă la locul de sosire.
3. Toți copiii stau în spatele liniei de pornire.
4. La aproximativ 5 metri distanță se află linia de sosire, acolo unde stă învățătorul care rostește formula „*Simon spune...!*”
5. După ce spune această formulă, învățătorul dă diverse porunci pe care toți copiii trebuie să le execute. De exemplu, învățătorul spune: „*Simon spune un pas înainte!*” Atunci toți copiii trebuie să facă un pas înainte. Apoi învățătorul poate să ceară: „*Simon spune trei pași la dreapta!*”, iar copiii vor executa. Și tot așa. Dacă învățătorul a spus doar : „*Trei pași la dreapta!*”, fără să spună și formula „*Simon spune...*”, iar copiii nu sunt atenți și execută, acei copii trebuie să se întoarcă la capătul liniei, acolo de unde au pornit, însă înainte vor spune clar și răspicat: „**TREBUIE SĂ MĂ GÂNDESC ÎNAINTE SĂ MERG!**”
6. Toți copiii, care ajung la linia de sosire, sunt declarați câștigători.

Lucru Manual



OBIECTIVE:

Vorbiți despre scopul lecției în timp ce copiii lucrează.

ATENȚIE! Ceea ce veți lucra azi, reprezintă partea I dintr-un set de trei. Copiii nu vor duce acasă materialul lucrat până la sfârșitul lecției a treia din acest set de lecții.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră :

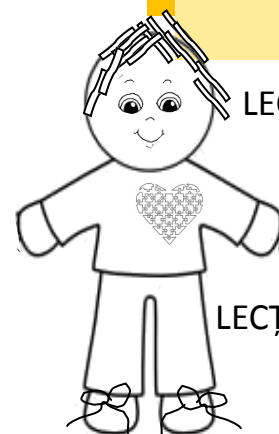
- Faceți cel puțin un ȘABLON pentru CAP (dimensiunea cercului trebuie să fie identică cu cea oferită de noi pag. 13), pe care copiii îl vor folosi. Dacă știți că aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane. Așezați cercul decupat de la pag. 13, pe o bucată de carton și dați-l cu lipici. După ce s-a uscat, decupați. **ATENȚIE** instrucțiuni de lucru găsiți și la pag. 13.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Fiecare copil va așeza șablonul pe o bucată albă de hârtie (un sfert dintr-o coală A4) și va trasa conturul cu un creion.
2. Copiii desenează ochii, gura și nasul.
3. Fiecare copil va primi un dreptunghi de hârtie igienică / creponată, pe care ei trebuie să o taie în bucăți și să o lipească în loc de păr. **ATENȚIE!** Înainte de a lipi, copiii pot face mici cocoloașe de hârtie pe care le vor desface, apoi le vor lipi.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 13
- Coli albe A4, una la 4 copii.
- Carton
- Creioane sau pixuri pentru copii
- Hârtie igienică gri sau hârtie creponată pentru păr
- Lipici
- Foarfece
- Creioane colorate

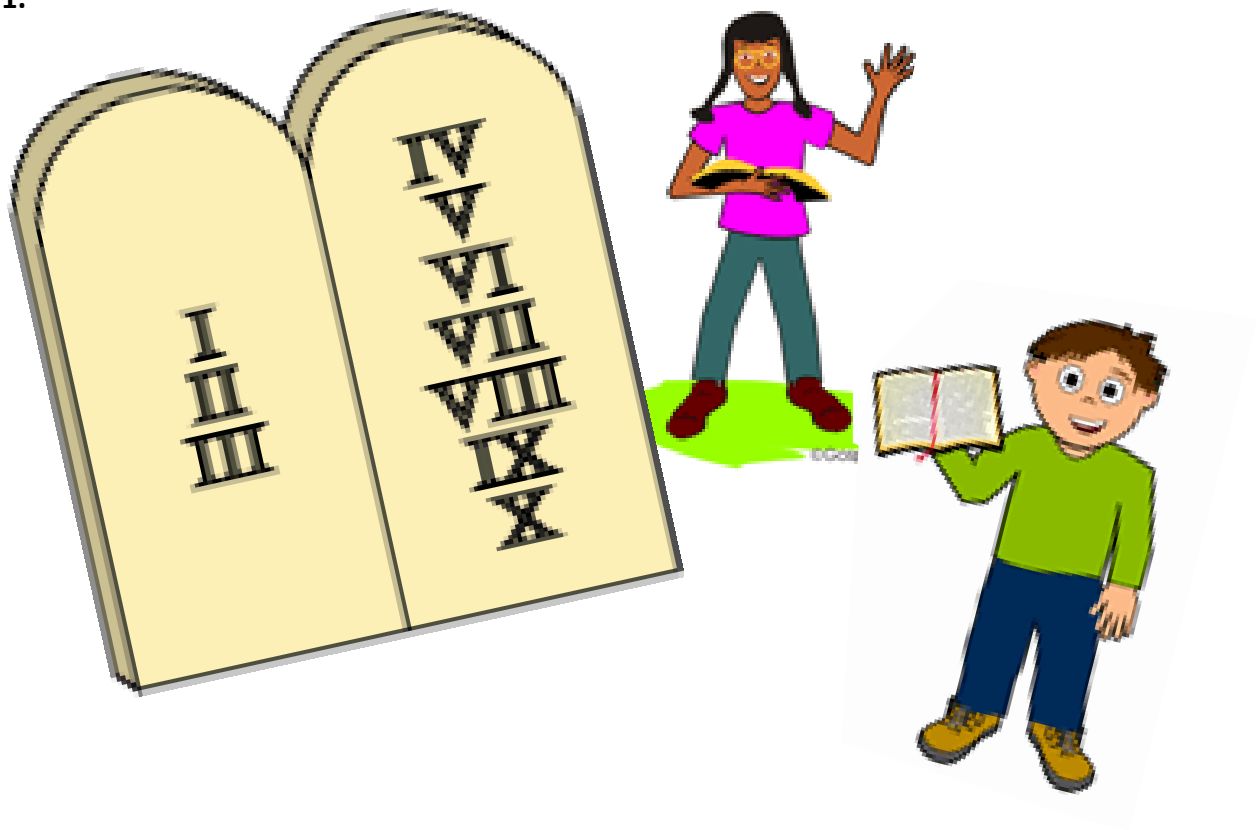


LECȚIA 1

LECȚIA 2

LECȚIA 3

1.



2.

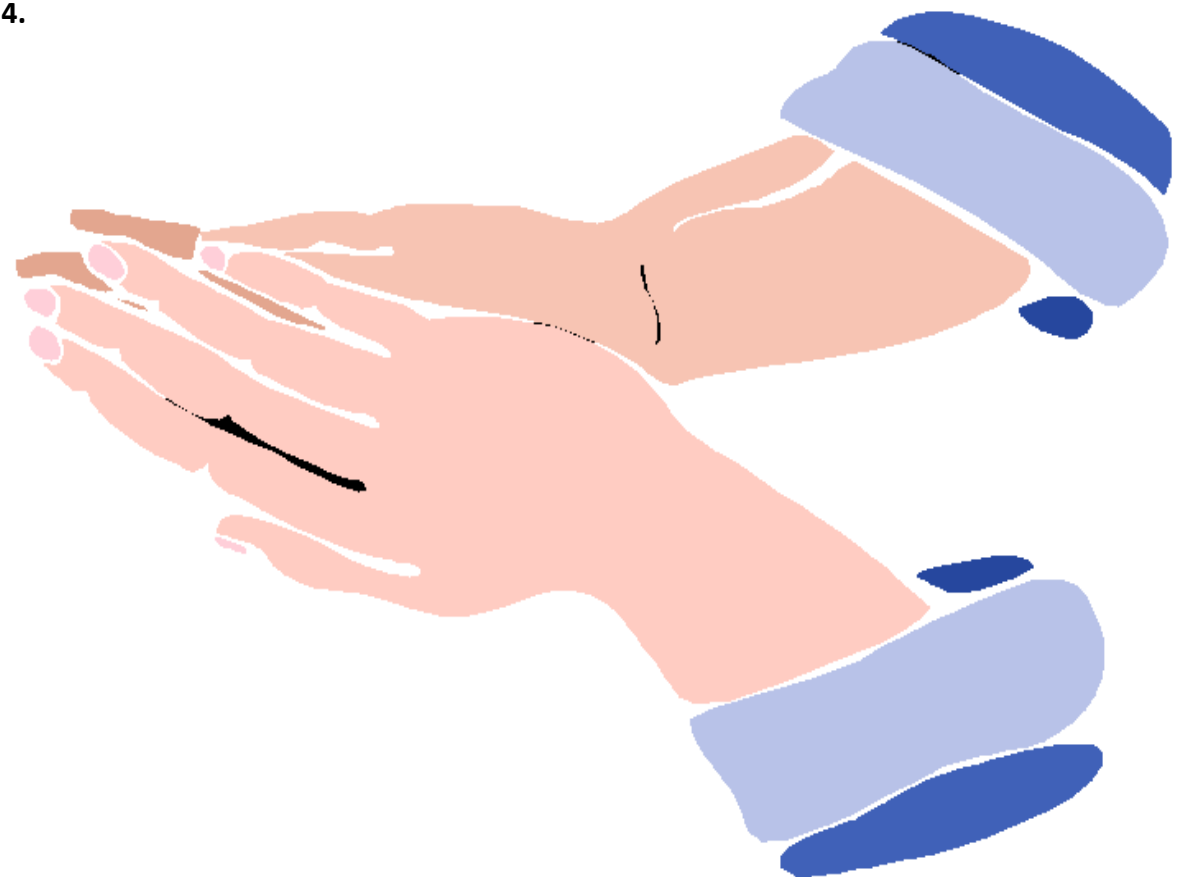


v

3.



4.

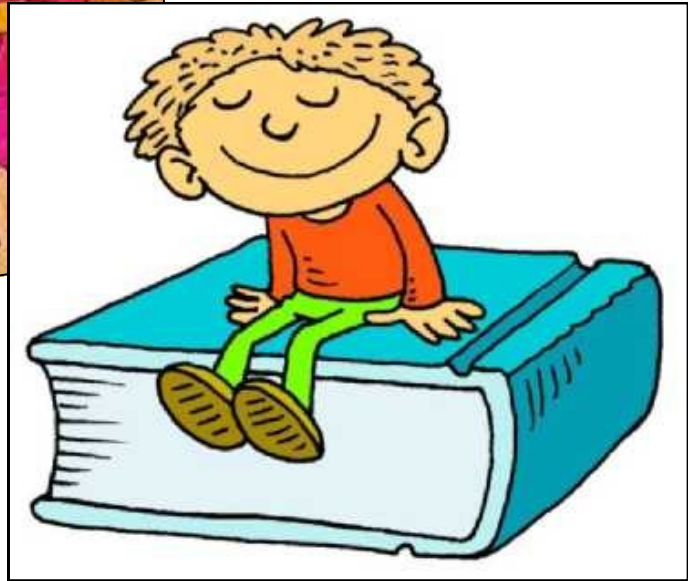


5.

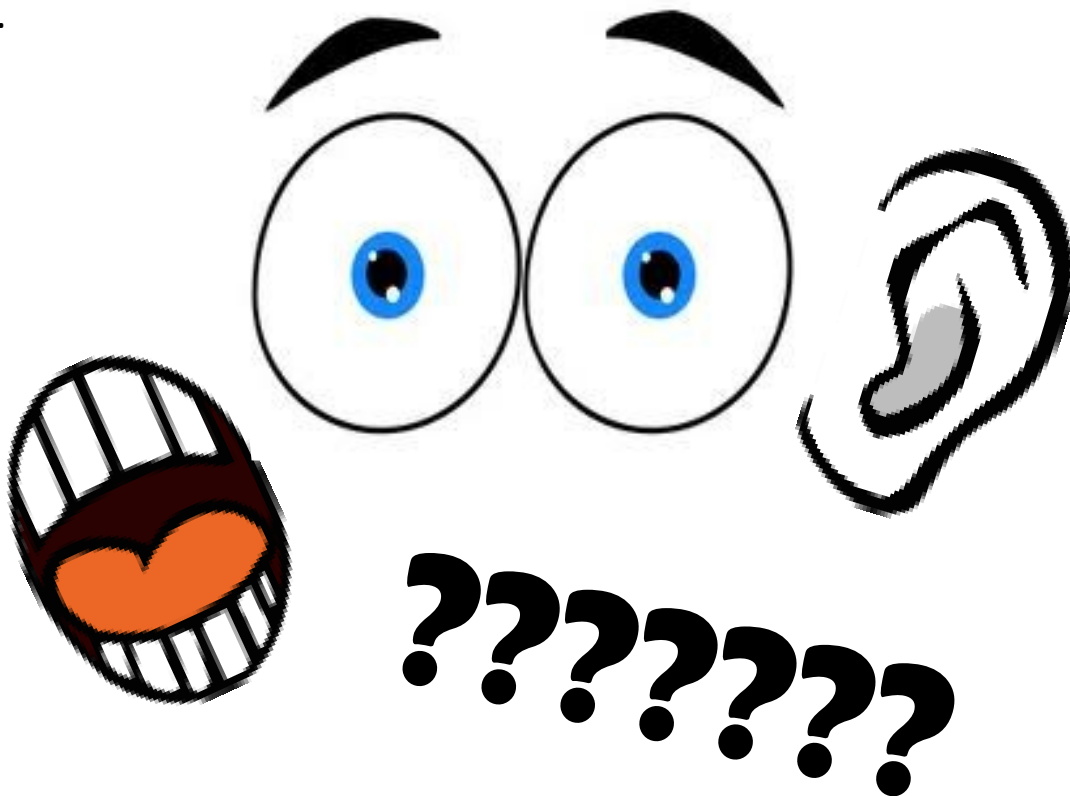


DANIEL

NOI

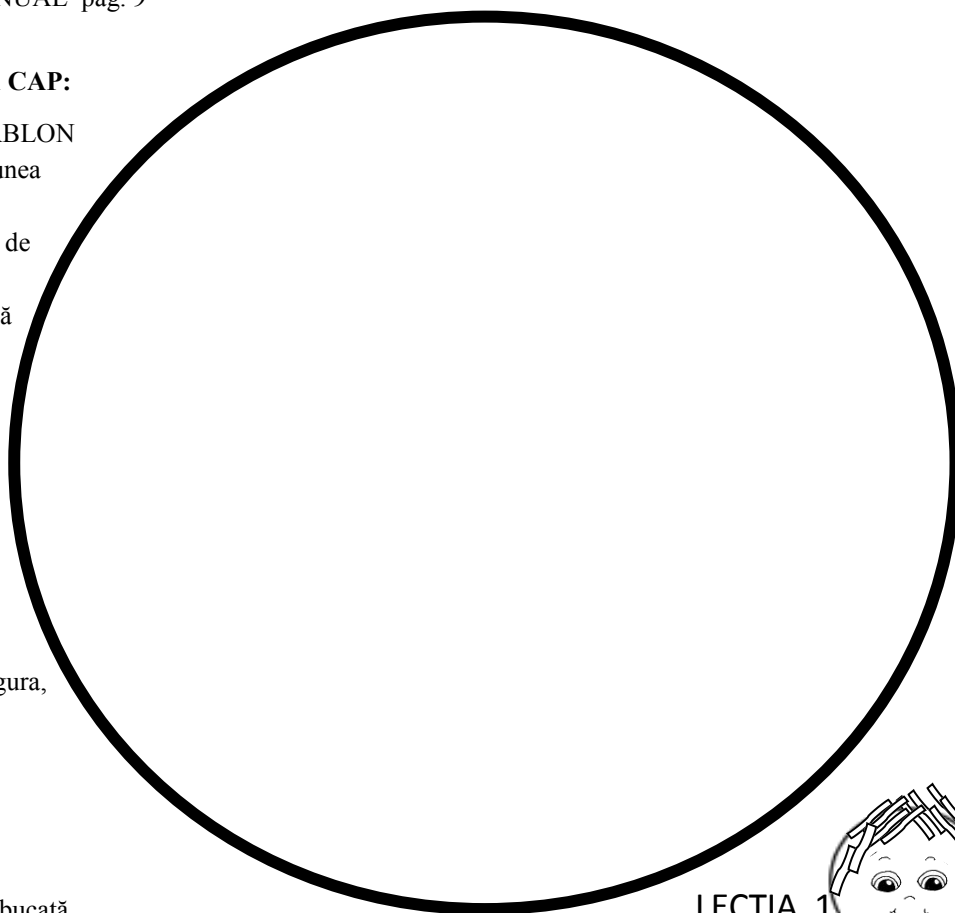


6.



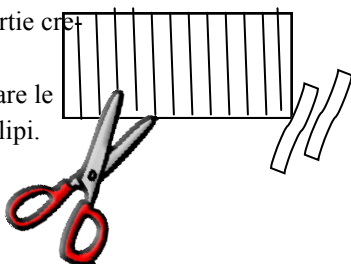
ȘABLONUL pentru CAP:

Faceți cel puțin un ȘABLON pentru CAP (dimensiunea cercului trebuie să fie identică cu cea oferită de noi), pe care copiii îl vor folosi. Dacă știți că aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane. Așezați cercul decupat pe o bucată de carton și dați-l cu lipici. După ce s-a uscat, decupați. Puneți ochii, nasul și gura, apoi colorați fața.



PĂRUL:

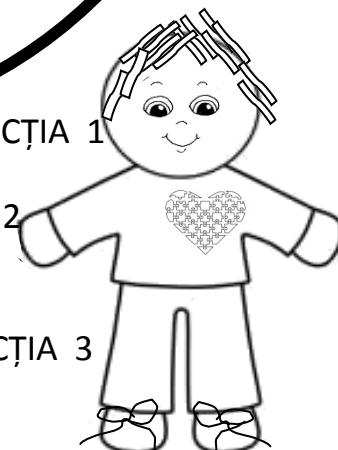
Tăiați franjuri dintr-o bucată de hârtie igienică gri/ hârtie creponată. Puteți face mici cocoloașe de hârtie pe care le veți desface, apoi le veți lipi.



LECTȚIA 1

LECTȚIA 2

LECTȚIA 3



Vizuale VERSET BIBLIC pag. 6

Dați copiilor școlari mici criptograma ușoară sau medie, iar copiilor mai mari

REZOLVARE DOAR PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

CRYPTOGRAM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

C A N D U R M E Z I N V A T A T U R I L E
6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L E . M A B U C U R D E P A R C A A S
12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A V E A T O A T E C O M O R I L E .
14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

P S A L M U L 1 1 9 : 1 4
23 19 14 21 3 4 21

CRYPTOGRAM NIVEL UȘOR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

23 19 14 21 3 4 21 1 1 9 : 1 4

Puneți literele corespunzătoare numerelor din tabelul de mai sus și descoperiți care este versetul biblic.

CRYPTOGRAM NIVEL UȘOR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

23 19 14 21 3 4 21 1 1 9 : 1 4

Puneți literele corespunzătoare numerelor din tabelul de mai sus și descoperiți care este versetul biblic.

CRYPTOGRAM NIVEL MEDIU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14		6		17				16			21	3		8	23		22	19	12	4					11

C A _ _ _ U R _ E _ I _ _ A t A _ U R I _ E
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

_ A _ E , _ A _ U C U R _ E _ A R C A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ E A t O A t E _ O _ O R I _ E
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

P S L M L
 _ A _ U _ 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

CRYPTOGRAM NIVEL MEDIU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14		6		17				16			21	3		8	23		22	19	12	4					11

C A _ _ _ U R _ E _ I _ _ A t A _ U R I _ E
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

_ A _ E , _ A _ U C U R _ E _ A R C A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ E A t O A t E _ O _ O R I _ E
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

P S L M L
 _ A _ U _ 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

CRYPTOGRAM NIVEL GREU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14											21						22		12						

_ A _ _ _ _ R _ _ _ _ _ _ _ _ A T A T _ R _ L _
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L _ , _ A _ _ _ _ R _ _ _ _ A R _ A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ _ A T _ A T _ _ _ _ _ R _ L _
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

_ _ A L _ _ L 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

CRYPTOGRAM NIVEL GREU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14											21						22		12						

_ A _ _ _ _ R _ _ _ _ _ _ _ _ A T A T _ R _ L _
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L _ , _ A _ _ _ _ R _ _ _ _ A R _ A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ _ A T _ A T _ _ _ _ _ R _ L _
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

_ _ A L _ _ L 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.



STOP!!!

! place lui Isus ce fac?



STOP!!!

! place lui Isus ce fac?