



MIELUL LUI DUMNEZEU

ȘCOLARI
KIDZ ROMÂNIA

NR. 6/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Isus este Mielul fără cusur al lui Dumnezeu

TEXT BIBLIC:

Luca 22:47– cap. 23

VERSETUL BIBLIC:

Ioan 1:29

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Joc Opțional	9
Lucru Manual	10
Vizuale	11
Pagini de colorat	13

Acest material a fost realizat în
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghias,
Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă faptul că Dumnezeu ne-a dăruit pe Fiul Său, Isus Hristos, făcând un mare sacrificiu de dragul nostru.

MATERIALE:

- ◇ 3 ciocolate diferite.
- ◇ Opțional: PĂPUȘI.



INSTRUCȚIUNI:

Aduceți în fața clasei fie trei voluntari pe care să-i pregătiți înainte de lecție, spunându-le exact ce au de făcut, fie 3 păpuși puppets. Dacă doriți să confecționați asemenea păpuși, găsiți informațiile pe site-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM, *Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFECTIONARE ȘI MĂNUIRE PĂPUȘI*).

ÎN TIMPUL LECȚIEI:

Vin în față trei copii voluntari, sau trei păpuși puppets, care țin fiecare câte o ciocolată în mână. Primul are o ciocolată mică și care nu îi place. El spune:

„Uuu, ce ciocolată am! E mică și nu îmi place. Și din acest motiv vreau s-o dau cuiva, pentru că mie nu îmi place.”

Vine al doilea personaj cu o ciocolată strivită, cu hârtia ruptă, etc., o ciocolată care arată rău și spune:

„Am găsit ciocolata asta pe jos. Eu n-o vreau așa că vreau s-o dăruiesc cuiva.”

Vine al treilea voluntar (sau păpuși) cu o ciocolată mare și frumoasă în mână și spune:

„Mi-am cumpărat o ciocolată. Este ciocolata mea preferată. O ador! Dar... cred că tocmai din acest motiv, pentru că-mi place mie foarte mult, vreau să renunț la ea și s-o dăruiesc cuiva.”

Cei trei rămân pe loc, iar învățătorul spune:

„Ei bine pe care din cele trei ciocolate le doriți? Pe prima? Pe a doua? Sau pe a treia? Care dintre cei trei exprimă cea mai mare iubire și renunțare?” După ce toți copiii vor răspunde că al treilea, învățătorul va spune:

„Da, al treilea prieten face un mare sacrificiu să-și dea ciocolata, deoarece și lui îi place mult această ciocolată. Știți? Asta mă face să merg cu gândul la tema lecției noastre de azi, că Dumnezeu a renunțat la ce avea mai de preț, la Fiul Său, pe care l-a dat ca un mare sacrificiu; un Miel pentru noi.”



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să învețe despre cum Dumnezeu a făcut un mare sacrificiu renunțând la Fiul Său de dragul nostru, și cum Isus a suferit totul ca un miel.

TEXT BIBLIC:
Luca 22:47– cap. 23

MATERIALE

- ◇ 3ucăți mari de material sau cearșafuri de pat
- ◇ 3 sfori scurte
- ◇ Un microfon de jucărie sau un obiect care să servească drept microfon

INSTRUCȚIUNI:

1. Exersați împreună cu trei patru voluntari înainte de începerea orei. Un copil poate juca orice rol, mai puțin de reporter, dacă are timp să exerseze. Reporteurul trebuie să fie neapărat un adult. Rolul va fi interpretat de aceeași persoană în toate cele patru lecții.
2. Reporterul va reapărea în celelalte lecții din această serie, făcând de fiecare dată câte un reportaj despre ceea ce se întâmplă în povestirea biblică din ziua respectivă. Reporterul se comportă ca și cum ar fi din acea perioadă a Bibliei și ar trebui să fie îmbrăcat într-un fel de costum pentru a putea fi identificat. Nu contează dacă este băiat sau fată.
3. Folosiți bucăți simple de material sau cearșafuri pentru costume, înfășurându-i pe cei care joacă, și strângându-le cu sfoară în jurul taliei sau punând cearșaful peste capul persoanei respective și puneți sfoară pe cap ca și cum ar fi un șal.
4. Reporterul va intra primul pentru a anunța tema și face decorul pentru scenetă. Personajul trebuie să stea în mijlocul camerei în față și să vorbească tare și cu emoții în voce ca toată lumea să îl audă.
5. Asigurați-vă că actorii vorbesc unii cu ceilalți, dar nu stau cu spatele la audiență
6. Personajele trebuie să fie:
 - Reporterul poate fi Ieremia Iosefus sau Athena Margarita
 - Petru
 - Beniamin, un apropiat al lui Isus.
 - Trecător



SCENETA

Reporterul intră cu microfonul în mână, pretinzând că se uită la camera de filmat.

Reporter: Aici Ieremia Iosefus (sau Athena Margarita) transmit în direct de pe străzile Ierusalimului. Am aflat că în seara asta a fost arestat o binecunoscută figură religioasă care a provocat destul de multe controverse. Acest om, Isus, a ajutat mulți oameni prin puterile lui vindecătoare, și chiar a înviat un om care era mort. Are mulți ucenici. Doar cu câteva zile în urmă am transmis un reportaj despre intrarea Lui în Ierusalim pe un măgăruș. Oamenii îi spuneau pe atunci Rege! Acum a fost arestat de unii dintre liderii iudei care sunt foarte supărați și care susțin că El nu este niciun rege. Cum se va comporta El acum? Haideți să vedem!

(Petru intră speriat și încearcă să se ascundă în fundal, în timp ce reporterul vorbește. Reporterul se uită de jur împrejur și îl vede, apoi îl abordează)

Reporter: Domnule? Mă scuzați, știți ceva despre această arestare?

Petru (*foarte agitat, uitându-se de jur împrejur*):

Eu? Uh, nu, nu, eu... Nu știu nimic.

Reporter: Oh, v-am mai văzut și înainte când am mai transmis despre acest om, Isus! Sunteți unul dintre ucenicii Lui, nu-i așa?

Petru: Ucenic al lui Isus? NU! NU! Eu ... Nu îl cunosc!

Reporter: Da, nu sunteți dvs. Petru? Domnule, ați petrecut mult timp cu Isus, din câte îmi amintesc eu.



Petru: Ei bine, eu mmm..., Am fost cu El o dată, poate... Dar nu chiar. Nu știu nimic despre El. Nu sunt cu El! V-am spus deja! (*Supărându-se mai mult.*)

Reporter: Interesant, domnule. Știți cumva dacă Isus este vinovat de toate aceste acuzații care I se aduc? Îi ajută pe oameni? Ce credeți?

Petru: Nu vreau să vorbesc despre asta! (*Pleacă fugind*)

Reporter: Ei bine, să vedem dacă mai știe ceva despre Isus și modul în care a fost arestat. Cu siguranță că aceste întrebări sunt puțin cam incomode pentru toți, mai ales pentru cei care au fost văzuți alături de El.

(*Intră Beniamin cu o față tristă*)

Domnule! Știți ceva despre Isus și despre modul în care a fost arestat? Este vinovat?

Beniamin: Nu doamnă. Nu este vinovat de nimic. El este cel mai curat, cel mai nevinovat om pe care l-am cunoscut vreodată.

Reporter: Deci a fost arestat în seara asta? Ați văzut cum s-a întâmplat? S-a împotrivit la arest?

Beniamin: Da, eram acolo. El știa că avea să se întâmple asta. Totul făcea parte din planul Său.

Reporter: Planul Lui era să fie arestat? De ce ar vrea un om nevinovat să fie arestat?

Beniamin: Ne-am rugat împreună în Grădină, înainte de sosirea ceasului. Ne-a spus că este planul Tatălui Său ca El să moară pentru păcatele întregii lumi. Asta este ceea ce face El. El a mers fără nicio împotrivire. Nu a înfăptuit niciodată vreun păcat și de aceea este singurul fără păcat, perfect, care să se jertfească pentru noi.

Reporter: Acesta este un om incredibil! Cine ar face așa ceva?

Beniamin: Da, El este. Isus este Mielul fără cusur al lui Dumnezeu.

Reporter: Totul este foarte greu de înțeles, un om perfect care moare pentru greșelile altora, ca un miel nevinovat!? Va trebui să aflăm mai multe despre asta. Vă mulțumesc domnule. Cum vă numiți?

Beniamin: Eu sunt Beniamin, unul dintre apropiații Lui. Isus este cel mai bun om pe care l-am cunoscut vreodată.

Reporter: Oh, se întâmplă ceva! E foarte multă agitație. Lumea aleargă, forfotește. Să mergem să vedem ce se întâmplă. *Către un trecător*: Unde alergați așa?

Trecător: Nu știți? N-ați auzit? Astăzi vom cere lui Pilat să ni-l elibereze pe Baraba, răzvrătitul, și să-l omoare pe Isus.

Reporter: Asta cereți? Dar Baraba este un răufăcător! Iar Omul acesta, Isus, este blând ca un miel. Ce rău a făcut că vreți să fie omorât?

Trecător: Ce miel? Poate așa cu a fost și rege!

Reporter: Da, acum câteva zile doreați să-l faceți rege.

Trecător: Asta e altceva. Chiar și eu m-am lăsat păcălit atunci. Am crezut în El. Dar nu-l vedeți? Așa arată un rege? Un papă lapte? Cândva era energic, părea că El e cel ce ne va mult să ne scoată din robie. Dar acum s-a lăsat prins tocmai de dușmanii noștri de care speram să ne elibereze. Ba mai mult, aduce numai blasfemii. Se consideră Dumnezeu. Se crede El Mielul lui Dumnezeu, despre care scriau profețiile. Auzi, El Dumnezeu? Da, recunosc că l-am dorit ca rege. Promitea mult cândva pe când era Învățător. Dar a fost doar praf în ochi. Și pentru asta să plătească. O să cerem cu toții moartea cea mai grea. Să fie răstignit pe cruce! Iată-l pe Pilat. Acum e clipa cea mare! *(Către Pilat:)* Răstignește-L! Răstignește-L!

Reporter: *(uitându-se spre camera de filmat):*
Ei bine, se pare că preferatul mulțimii de acum câteva zile, este acum condamnat la moarte; și nu orice fel de moarte, ci moarte pe cruce. Aici se încheie transmisiunea noastră în direct. Rămâneți cu noi și vă vom ține la curent cu toate evenimentele. Din Ierusalim—Ieremia Iosefus (sau Athena Margarita)!



Versetul de memorat

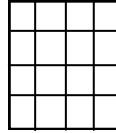


OBIECTIVE: Copiii să învețe prin joc versetul biblic care spune că Isus este Mielul lui Dumnezeu.

PREGĂTIRE:

- Numărați câți copii aveți la oră. Pentru joc, copiii trebuie să fie în echipe. Estimați câte echipe se pot forma, dacă o echipă va avea 2-5 copii. (Ex. 20 de copii vor forma 4 sau 5 echipe.)
- Tăiați o coală de hârtie A4 în 16 bucăți, ca în imag. 1. Luați câte 6 bucăți de echipă pentru a forma o cruce, ca în modelul alăturat., imag. 3.
- Pe fiecare bucată de hârtie, din cele 6, scrieți cuvinte din versetul biblic, vezi imag. 2-3.
- Faceți câte un set de 6 bucăți pentru fiecare echipă. Fiecare set se va diferenția de celelalte printr-o culoare diferită cu care au fost scrise cuvintele. Fiecare culoare va defini echipele implicate în joc. (Ex. folosiți roșu pentru prima echipă, verde pentru a doua, albastru pentru a treia, ș.a.m.d)
- Toate bucățile de hârtie vor fi ascunse prin cameră înainte de venirea copiilor la oră.

1



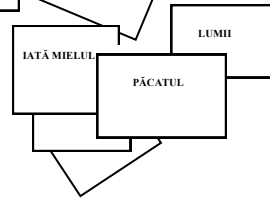
MATERIALE:

- ◇ Hârtie A4
- ◇ O tablă sau coli de hârtie A4 lipite una de alta pentru a face o cruce mare din ele;
- ◇ Carioca.

„Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii!”

Ioan 1:29

2



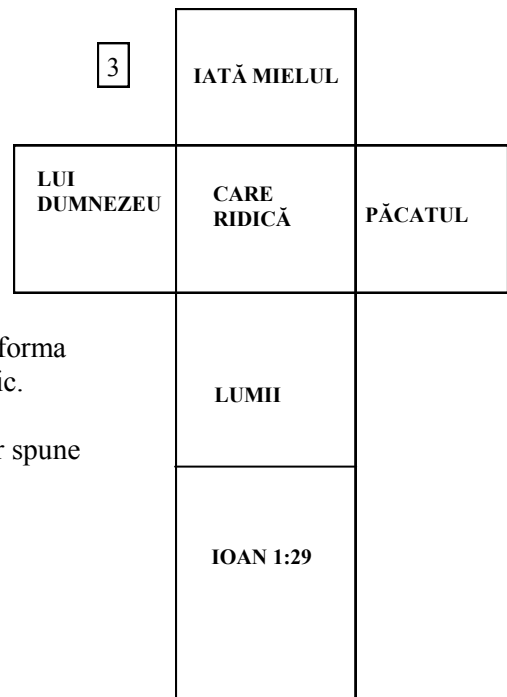
ÎNVĂȚĂTURA VERSETULUI BIBLIC:

Pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie, faceți o cruce mare. În timp ce veți citi versetul biblic, scrieți pe rând cuvintele în cruce, ca în modelul alăturat. Repetați de mai multe ori versetul împreună.

JOCUL

1. Formați echipe de copii.
2. Rugați fiecare echipă să caute și să găsească prin clasă cele șase bucăți. Fiecare echipă caută bucăți de hârtie care au cuvinte scrise cu aceeași culoare reprezentativă pentru ea. Dacă cineva găsește o hârtie scrisă cu altă culoare, o lasă acolo unde este și nu va spune nimănui de ea.
3. După ce echipele vor găsi cele 6 piese de aceeași culoare, vor forma repede o cruce, dar păstrând ordinea corectă a versetului biblic.
4. După ce vor fi format o cruce, copiii din echipa respectivă vor spune împreună versetul biblic.
5. Echipa care termină prima este declarată câștigătoare.

3



Aplicația Practică

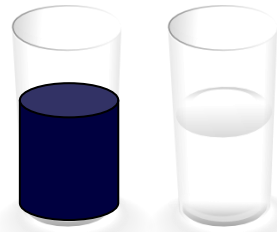
OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum putem fi curați asemenea lui Isus care a fost Mielul cel curat al lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI:

1. Pregătiți toate materiale de care aveți nevoie înainte de aplicația pentru lecție. Recapitulați toate punctele dinainte pentru a vă familiariza cu lecția pentru a nu fi nevoiți să o citiți copiilor.
2. Fiți siguri că vorbiți în timp ce folosiți obiectele, deoarece atunci este momentul în care aveți atenția lor totală.
3. După aplicație, rugați-vă împreună cu copiii, permițându-le acestora să se roage chiar ei.

MATERIALE:

- 2 pahare transparente,
- Un recipient mic în care aveți niște pământ și ceva gunoi sau mizerii;
- Imagine Vizuale, pag. 11
- O cruce de hârtie, vezi lucru manual.
- Apă curată;
- O găleată în care să vărsați apa murdară după ce o folosiți.



1. Introducere:

(Țineți în mână un pahar mare plin cu apă curată. El îl reprezintă pe Dumnezeu care este curat. Puneți puțină apă din acest pahar plin în cel de-al doilea pahar care era gol. Acest pahar îl reprezintă pe om care a fost creat de Dumnezeu să fie curat.)

Este cuiva sete? Arată bine apa asta, nu? (Chemați un voluntar lângă dvs. și dați-i acest al doilea pahar în mână, iar dvs. începeți să puneți pământ și mizerii în el.) **Uite apă să bei!** (Așteptați reacția.)

Vrei să bei din apa asta? De ce nu? Atunci, ce fel de apă vrei să bei? (Așteptați răspuns, apoi spuneți-i copilului că se poate întoarce la locul lui.) **Noi toți vrem să bem apă curată, nu-i așa?**

2. Toți au păcătuit:

(Țineți în sus paharul cu apa murdară.) **Există vreo persoană perfectă? Biblia spune că nimeni nu este perfect, pentru că toți au greșit. Cum se numește asta? Păcat.**

3. Isus este perfect și curat: (Arătați paharul cu apă curată.)

Cine este SINGURA persoană perfectă și curată? Isus este perfect și curat, adică fără păcat. (Țineți în sus ambele pahare și cel cu apă curată, și cel cu apă murdară.) **Din care ați vrea să beți? Din cel cu apă curată! Apa curată ne amintește de Isus care este perfect. El a făcut întotdeauna ceea ce a vrut Dumnezeu ca El să facă. Noi suntem ca această apă murdară din cauza lucrurilor rele pe care le facem de multe ori. Noi nu putem sta aproape de Dumnezeu din cauza păcatului. Nu putem merge în cer cu păcatul nostru.**

4. Isus este Mielul lui Dumnezeu (Arătați imaginea cu mielul, vezi pag. 11):

În Vechiul Testament, oamenii trebuiau să aducă un miel fără cusur - adică perfect - ca jertfă, un dar adus lui Dumnezeu pentru păcatele lor. Isus nu venise încă. Isus este Mielul lui Dumnezeu. (Arătați crucea de hârtie.) **El nu a vrut ca noi să fim despărțiți de Dumnezeu și să nu ne bucurăm de cer, așa că ISUS a fost o jertfă pentru păcatele noastre, la fel ca mielul din Vechiul Testament. Ce a făcut El? Isus a murit pe cruce pentru fiecare păcat al nostru. A meritat acest lucru? A păcătuit El vreodată? Nu, Isus era fără cusur și curat. El a murit ca noi să nu fim despărțiți de Dumnezeu și cer.**

5. Putem fi curați ca Isus:

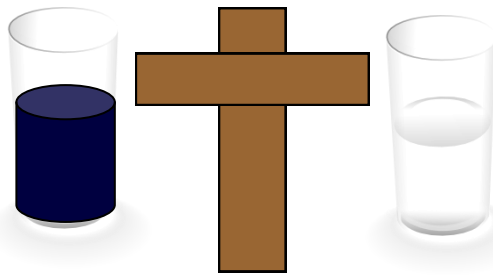
(Puneți crucea de hârtie între cele două pahare.) *Cum putem fi aproape de Dumnezeu? Când îl cunoaștem pe Isus ca cel mai bun prieten al nostru, rugându-L să ne ierte, ne putem apropia mai mult de Dumnezeu prin El.* (Apropiați paharele mai mult unul de celălalt.) *Atunci știm că vom merge în Cer! Cu cât ne apropiem mai mult de Isus, cu atât îl vom cunoaște mai mult și cu atât vom fi mai asemenea Lui!* (Rugați un voluntar să verse apa murdară din paharul care-l reprezintă pe omul păcătos, și să pună în el apă curată din paharul care-l reprezintă pe Dumnezeu.) *Uitați-vă la această apă nouă! Este curată ca Isus.*

6. Cum?

Cum credeți că putem deveni mai mult asemenea lui Isus? (Permiteți copiilor să răspundă.) În primul rând, Îl rugăm pe Isus să fie cel mai bun prieten al nostru. Apoi Isus ne ajută în fiecare zi să facem alegerile corecte care sunt după voia lui Dumnezeu. Dacă greșim, ne cerem iertare față de El. Dacă Îl rugăm, dacă petrecem timp cu El, vorbim cu El, învățăm despre El, Îl vom cunoaște mai bine. Aceasta ne va ajuta să știm cum să alegem lucrurile corecte în fiecare zi. Și când vom alege să facem asta, Isus va fi lângă noi să ne ajute.

RUGĂCIUNE:

1. Întrebați-i pe copii care dintre ei vor să facă din Isus cel mai bun prieten al lor. Rugați-vă mai întâi pentru asta.
2. Întrebați cine vrea să fie mai curat, așa ca Isus. Ajutați-i pe copii să se roage pentru aceasta, cereți iertare dacă este necesar, și ajutorul lui Dumnezeu pentru a fi mai mult asemenea Lui. Întrebați-i pe copii dacă au cereri specifice de rugăciune sau nevoi speciale pentru care vă puteți ruga cu toții.



Joc Recapitulativ

Joc pentru Școlari Lecția 1– 4 set Paște

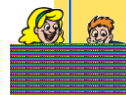
OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum putem fi curați asemenea lui Isus care a fost Mielul cel curat al lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI:

Faceți copii xerox, vezi site www.KIDZROMANIA.com, **ALTE MATERIALE, JOCURI– Joc Recapitulativ set Paste.** Faceți copii Xerox Întrebări, pag. 12.

**MATERIALE:**

- Copii Xerox, vezi site, alte materiale Jocuri – Joc recapitulativ, set Paste.
- Bucăți mici de hârtie Colorată
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă Scotch
- Întrebări, pag. 12.



Joc Opțional



OBIECTIVE: Copiii să își reamintească prin joc cum a sacrificat Dumnezeu ce-a avut mai scump, pe Fiul Său, pentru noi.

PREGĂTIRE Înainte de oră:

Asigurați-vă că sunt scaune suficiente pentru acest joc. Scaunele trebuie să fie cu unul mai puțin decât numărul copiilor și 4 adulți implicați în joc. Chemați 4 adulți voluntari dintre părinți, dacă e cazul, pentru câteva minute special pentru acest joc.

MATERIALE:

- ◇ Scaune, cu unul mai puțin decât numărul copiilor;
- ◇ Bomboane pentru fiecare copil;
- ◇ OPȚIONAL: Muzică.

JOCUL: Scaunele muzicale cu o mare diferență!

Așezați în mijlocul camerei scaune puse spate în spate, cu unul mai puțin decât numărul participanților la joc. Luați în acest joc și 3-4 voluntari adulți. Este important să se joace toți copiii. Primul joc este

demonstrativ. El va fi jucat de adulții voluntari și câțiva copii. Când muzica pornește sau spuneți „START!”, toți se învârt în jurul scaunelor. Când muzica se oprește sau spuneți „STOP!”, toți se așează pe scaune. Deoarece unul dintre copii va rămâne fără scaun unul dintre adulții voluntari cedează locul său în favoarea copilului și iese el din joc. Dacă din întâmplare a rămas chiar unul dintre adulți fără scaun, un altul va ceda locul său, renunțând la joc în favoarea celui ce trebuia să iasă pe drept din joc. Jocul se joacă până ce toți adulții ies afară. Atunci învățătorul mulțumește voluntarilor care se retrag și le spune copiilor că **acest joc ne reamintește de ceea ce a făcut**

Dumnezeu pentru noi când a renunțat la Fiul Său în favoarea noastră și de ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi când s-a lăsat sacrificat ca un miel.

Se reîncepe jocul, cerând copiilor să facă asemenea adulților care au cedat în favoare celorlalți. Când primul copil se oferă să facă asta, recompensați-l imediat cu o bomboană. Copiii vor vedea că primesc o răsplată pentru fapta lor și așa vor dori să renunțe în favoare colegilor. Asigurați-vă că toți copiii se vor juca, vor ceda și vor primi o bomboană drept recompensă. Dacă sunt prea mulți copii, ca să nu dureze prea mult, puteți scoate 2 sau 3 scaune în același timp. Așa vor ieși 2 sau 3 copii în același timp. Jocul nu trebuie să dureze mai mult de 8 minute. Dacă durează prea mult, primii copii care au renunțat la scaune vor fi neatenți.

La sfârșit, întrebați-i pe copii **de ce cred ei că a renunțat Dumnezeu la Fiul Său în favoarea noastră?** După ce veți da posibilitatea copiilor să răspundă, încheiați spunând că **Dumnezeu nu își dorește să fie recompensat cu o bomboană, dar poate fi și El răsplătit de noi, cerându-ne iertare pentru păcatele noastre ca să devenim curați pe interior.**



Lucru manual



OBIECTIVE: Copiii vor confecționa o cruce care să le amintească de jertfa Domnului Isus.

MATERIALE:

- ◇ Bucăți de carton tare din cutii, câte trei bucăți pentru fiecare copil;
- ◇ Foarfece;
- ◇ Lipici sau Scotch;
- ◇ Șnur gros.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Pregătiți trei bucăți de carton pentru fiecare copil:

1. Pentru partea verticală a crucii, tăiați o bucată lungă de 10 cm/2 cm lățime.
2. Pentru partea orizontală a crucii, tăiați o bucată de 6 cm/2cm.
3. Pentru postament, tăiați o bucată de 3cm/3cm.

PAȘI DE LUCRU:

1. Luați partea mare a crucii (de 10 cm/2 cm) și despicați la capătul de jos, circa 1 –2 cm.
2. Lipiți pe orizontal partea medie a crucii (de 6 cm/2cm).
3. Legați această bucată de cealaltă la mijloc cu un șnur gros.
4. Lipiți bucata despicață a părții mari de postament cu lipici sau cu scotch. Așa crucea va sta în picioare.



Vizuale

Aplicația Practică, pag. 7

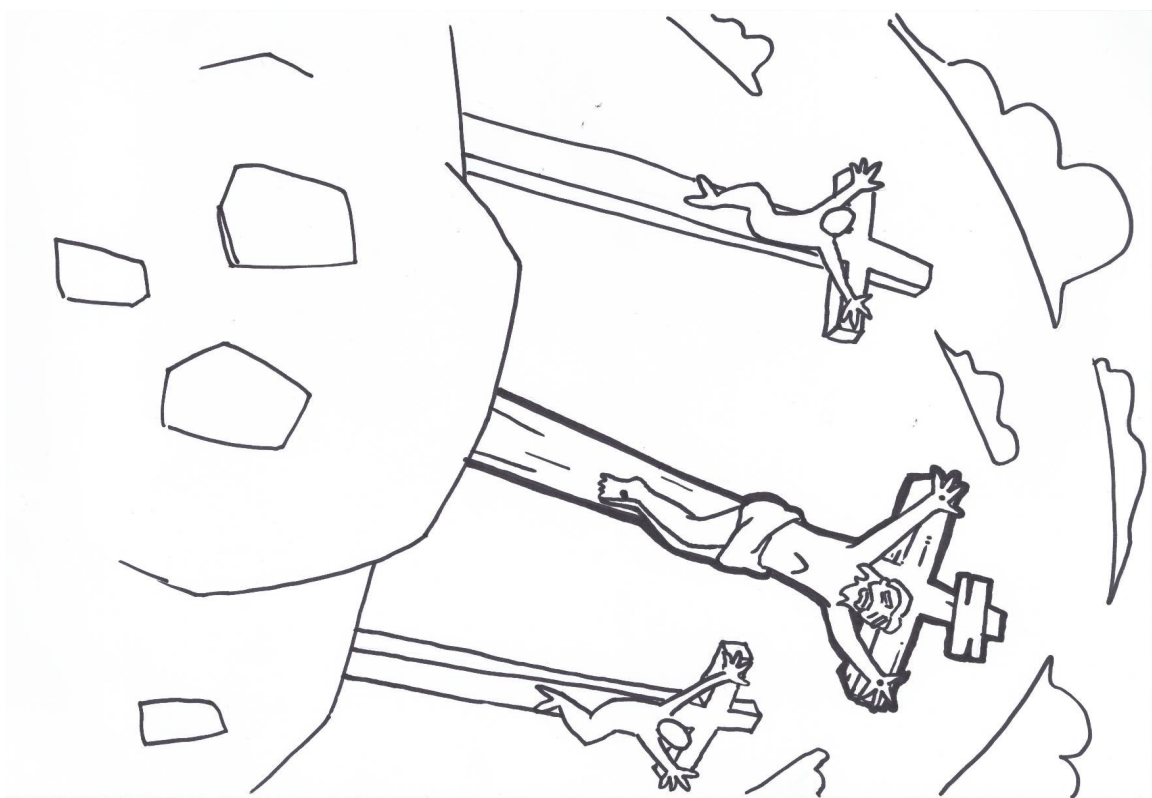


ÎNTREBĂRI Joc Recapitulativ, pag. 8

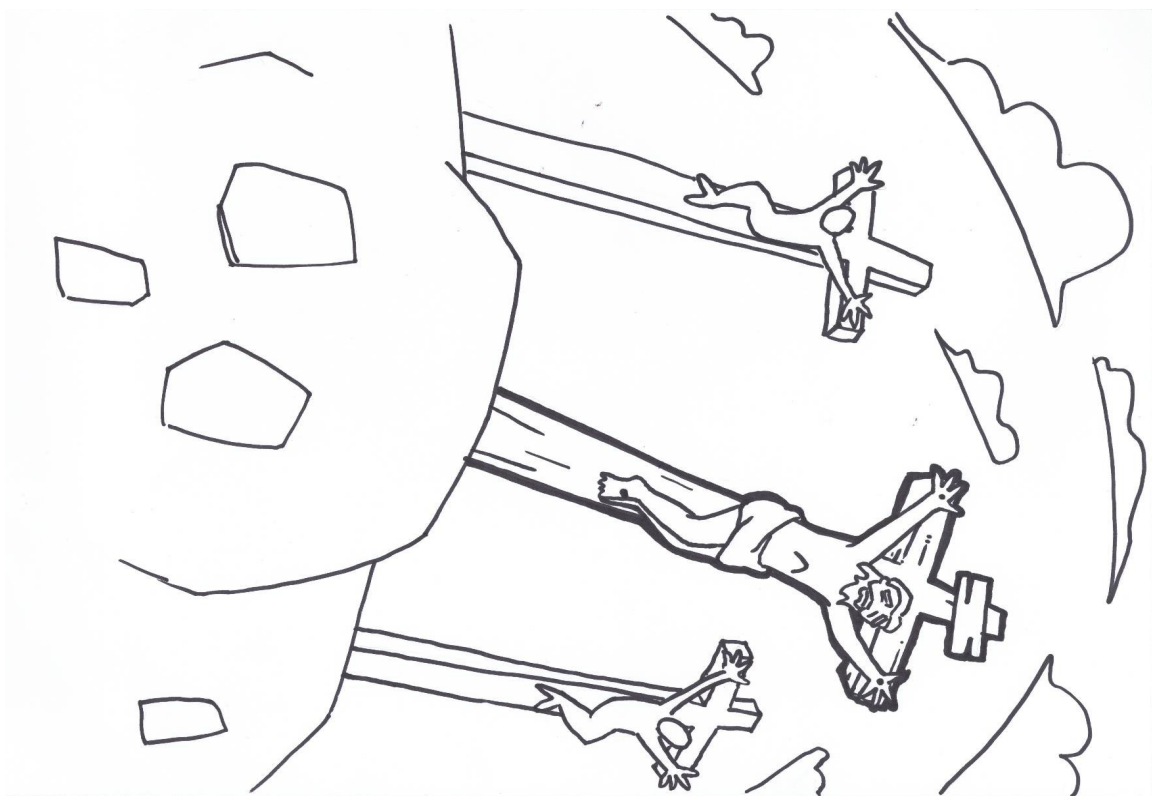
1. Cum se numește Fiul lui Dumnezeu? (Isus Hristos)
2. Ce a făcut Isus pentru omenire? (A murit pentru păcatele lumii.)
3. De ce a trebuit să moară Isus pentru păcatele noastre? (Ca să putem fi curățați și iertați de Dumnezeu.)
4. Cum mai este numit Isus în Biblie? (Mielul lui Dumnezeu)
5. De ce este Isus numit Mielul lui Dumnezeu? (Deoarece El s-a supus de bună voie suferinței și a mers la moarte fiind blând ca un miel.)
6. Unde se află versetul biblic din această lecție? (Ioan 1:29)
7. Ce spune versetul biblic de azi? („Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii!’’)
8. De ce au dorit oamenii să-L răstignească pe Isus? (Deoarece, spuneau ei, aduce blasfemii, recunoscând originea Sa divină.)
9. Care a fost pedeapsa dată lui Isus? (Moarte prin răstignire pe cruce)
10. Cum se numește romanul care I-a dat sentința lui Isus? (Pilat)
11. Ce a făcut Petru când a fost prins Isus? (S-a lepădat, spunând că nu-L cunoaște.)
12. Ce a făcut Isus când a fost prins de soldați? (Nu S-a împotrivit. A acceptat totul în tăcere.)
13. Pe cine a eliberat Isus în schimbul lui Isus? (Pe Baraba)
14. Cine era Baraba? (Un răzvrătit, un răufăcător)
15. Ce credeau oamenii că va deveni Isus în țara lor? (Un rege care să-i elimine pe romani, poporul păgân care îi robea.)
16. Ce înseamnă să fii curat și perfect? (Adică fără păcat)
17. Există vreo persoană perfectă, fără păcat? (Doar Domnul Isus a fost singura persoană fără păcat.)
18. Cum putem deveni curați ca Isus? (Primind mântuirea prin jertfa Lui și trăind ca El.)

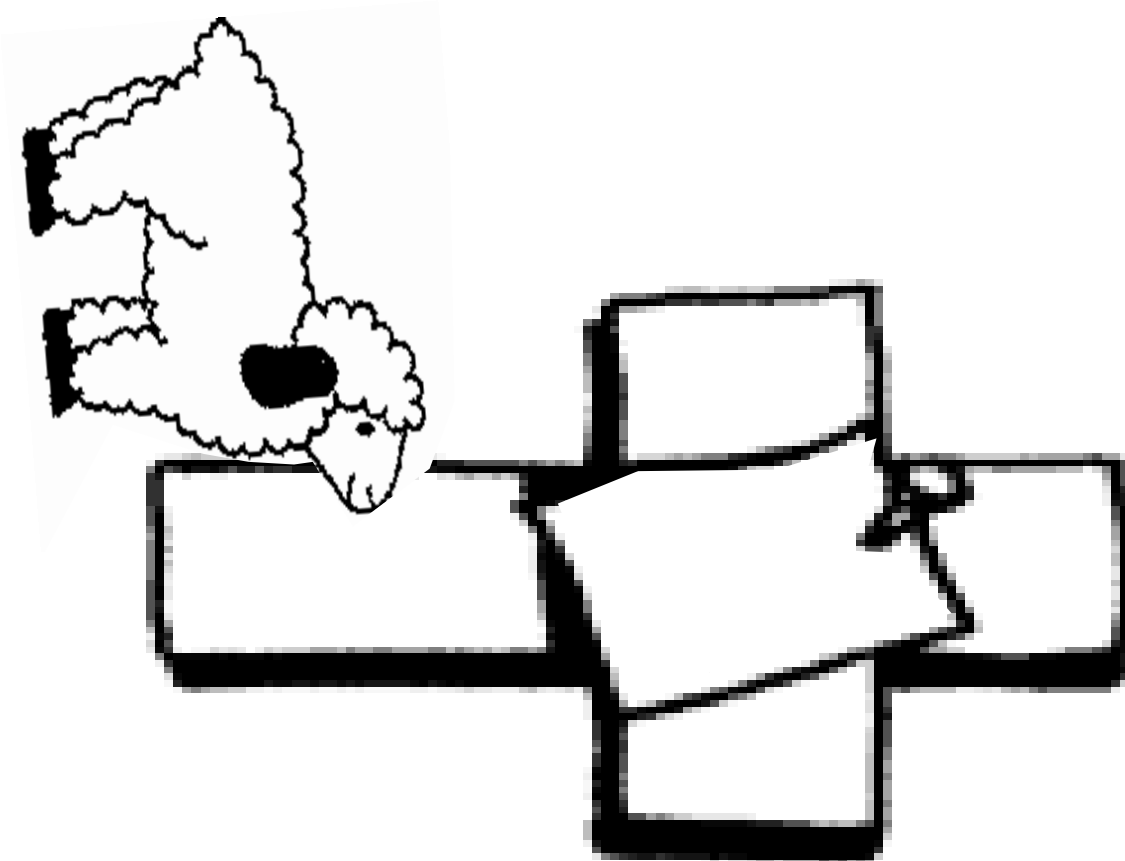
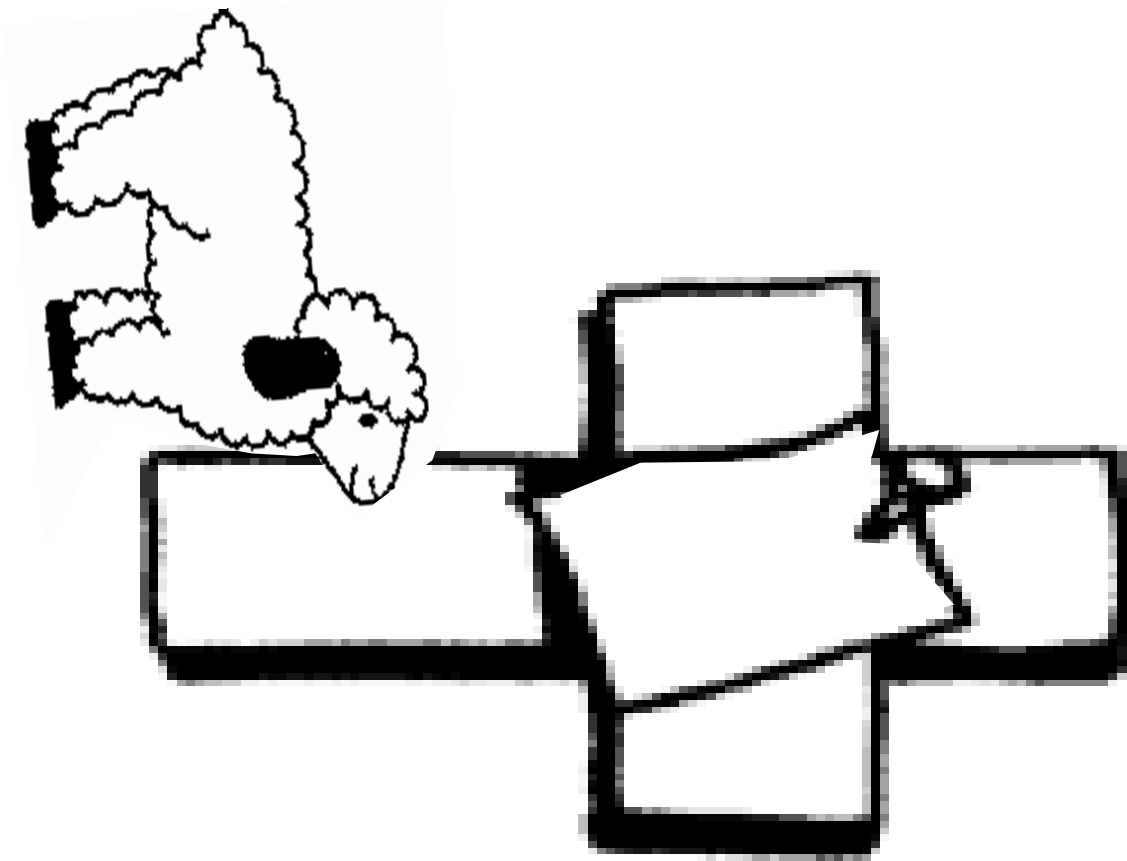
Pagini de Colorat

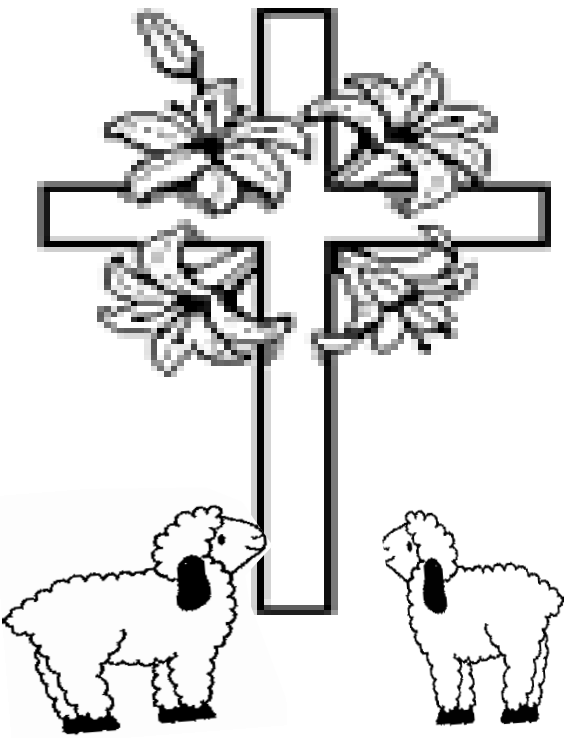
Iată Mielul lui Dumnezeu, care a murit pentru păcatele Noastre!



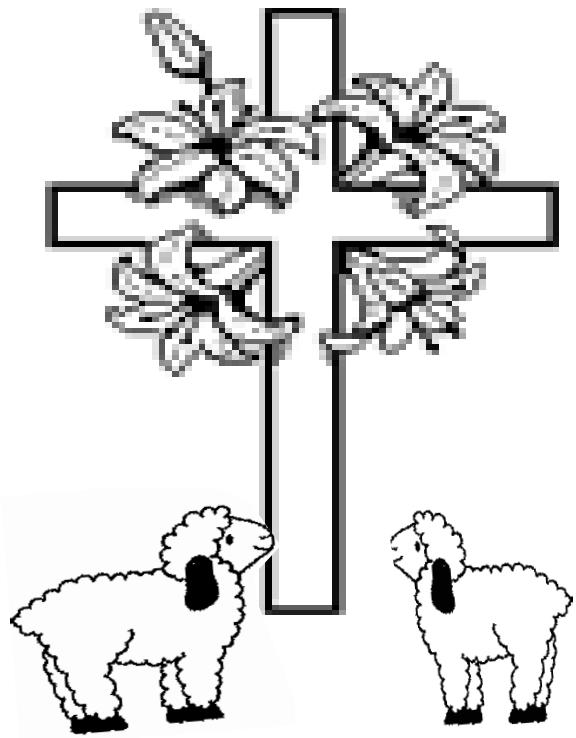
Iată Mielul lui Dumnezeu, care a murit pentru păcatele Noastre!



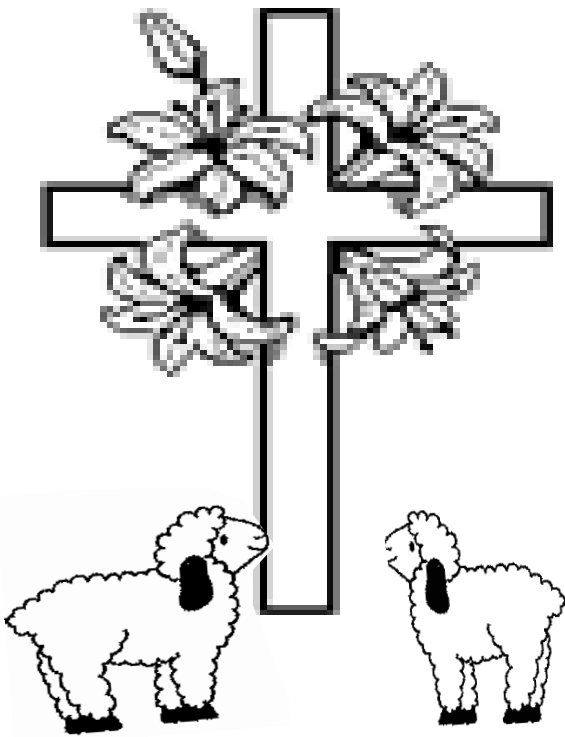




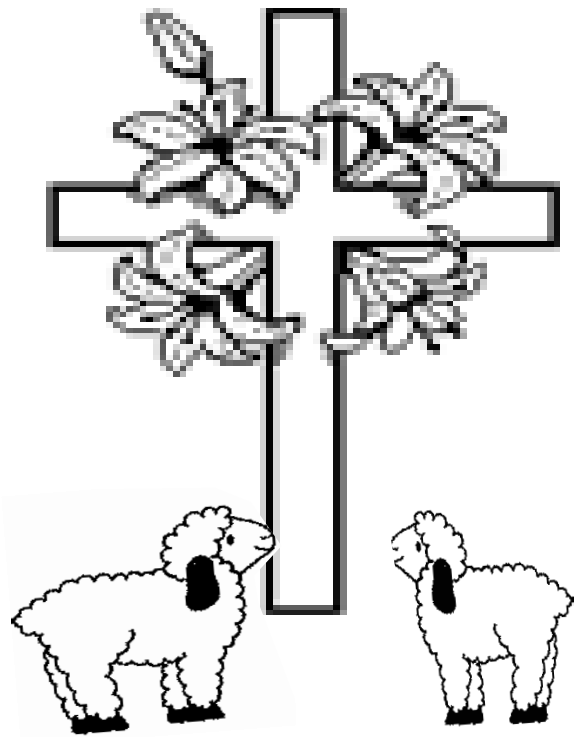
ISUS a murit pentru mine



ISUS a murit pentru mine



ISUS a murit pentru mine



ISUS a murit pentru mine