

Ziua României

Respect și slujire

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu vrea ca ei să se poarte frumos cu bunicii lor, cu toți cei vârstnici din familia lor, să îi respecte și să le arate iubire și bunățate.

TEXTE BIBLICE: 1 Samuel cap. 16-21 (Despre David și Saul)

VERSET BIBLIC: Ioan 15:12

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică.....	3
Verset Biblic.....	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale	6
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efen Portillo.....Nane Breha

Rebeca Barahona..... Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copiii vor învăța ce înseamnă respectul față de cei în vârstă (adică să le vorbească frumos, să îi salute). Copiii să înțeleagă că Dumnezeu vrea ca ei să se poarte frumos cu bunicii lor, cu toți cei vârstnici din familia lor, să îi respecte și să le arate iubire și bunătate.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie adaptat pentru copiii mai mici. Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. Selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.
- Se oferă și pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat ca pe o conversație, nu ca pe un test. Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției despre respectul generațiilor trecute, precum și respectul față de cei vârstnici de azi (bunici, cei dragi vârstnici din familie).

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați mai multe pahare transparente de sticlă și umpleți-le cu un nivel diferit de apă, de la cel cu apă puțină până la paharul plin, vezi imaginea alăturată. Puteți să faceți acest lucru înainte de lecție sau în prezența copiilor.
- Faceți un exercițiu înainte de lecție, ca să știți exact cum funcționează și ce anume aveți de spus, vezi mai jos instrucțiunile de mai jos.

MATERIALE:

- Pahare transparente
- Apă
- O linguriță de inox
- Masă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați toate paharele umplute diferit cu apă, pe o suprafață plană în ordinea nivelului de apă pe care îl conțin, de la cel mai puțin la cel mai mult, vezi imaginea alăturată.
2. Cu o linguriță de inox începeți să loviți în pahare, ca să iasă sunete diferite. Puteți chiar să improvizați o melodie sau să cântați una cunoscută de copii dacă vă pricepeți. Dacă nu, loviți doar ușor paharele cu lingurița și acestea vor scoate sunete diferite.
3. Spuneți: „Vedeți ce interesant este cu aceste pahare? Sunt la fel, dar umplute diferit cu apă. De ce credeți că le-am adus aici? La fel cum aceste pahare arată la fel, dar sunt umplute diferit și scot sunete diferite, la fel este și cu oamenii. Noi toți avem vârste diferite și suntem diferiți, deși suntem toți oameni. Iar astăzi vom vorbi despre faptul că noi trebuie să respectăm pe cei din trecut din țara noastră, care au luptat pentru libertatea noastră, și despre cum trebuie să se poarte copiii și tinerii, deci și noi, cu bunicii noștri și toți cei vârstnici.”



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor înțelege din povestirea biblică despre cum David s-a purtat frumos cu regele Saul, deși era un morocănos.

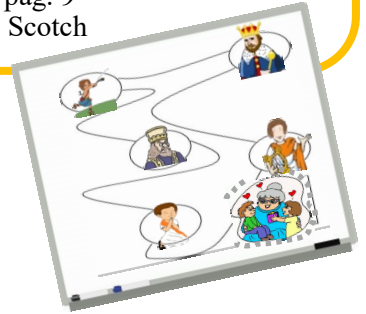
TEXTE BIBLICE: 1 Samuel 16-21 (Despre David și Saul)

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție cu ce aveți de spus și de făcut, așa încât să vă fie ușor să prezentați lecția.
- Pentru acest moment, folosiți-vă de modelul de la pagina 7, ca să faceți drumul pe care veți lipi imaginile din loc în loc.
- Faceți copie xerox imaginile de la pag. 9. Decupați-le și rulați pe spatele lor scotch cu partea lipicioasă în sus.

MATERIALE:

- Tablă sau tablă improvizată din coli A4 de hârtie, lipite între ele cu scotch
- Marker
- Model, pag. 7
- Copie xerox imagini, pag. 9
- Scotch



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți pe talbă un drum ca în modelul de pe fișa de la lucru manual, pag. 7.
2. În timp ce spuneți povestirea biblică, puneți din loc în loc imagini pe care să le lipiți pe drumul trasat anterior, cu ajutorul scotch-ului rulat cu partea lipicioasă în sus, vezi îndrumările prezentate pe parcursul povestirii.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vreau să vă povestesc, copii, despre un tinerel din Biblie despre care ați mai auzit. Numele acestui tânăr era David. El este băiatul despre care Biblia ne spune că a omorât pe uriașul Goliat cu o praștie și câteva pietricele (*puneți imag. 1*), prin puterea Domnului. Așa el a ajuns să trăiască la curtea regelui și să fie ca un copil pentru acela.



Astăzi vom vorbi despre cât de frumos se purta David față de rege, care era mult mai în vârstă decât el, un om morocănos și tot timpul supărat (*puneți imag. 2*). El a învățat din familie, de la tata, că trebuie să vorbească și să se poarte frumos cu oamenii, în special cu cei în vârstă, adică să îi respecte. Așa că David se purta foarte frumos cu regele lui și, cu siguranță, se ruga pentru el (*puneți imag. 3*), deoarece lui David îi plăcea să vorbească prin rugăciune cu Dumnezeu. Apoi, el a învățat acasă să facă bine semenilor și, mai ales, celor în vârstă. Și pentru că regele era mereu agitat și mâniș, David îi cânta la harpă, ca să se liniștească (*puneți imag. 4*). Da, David se purta mereu foarte frumos cu regele, chiar dacă acela ajunsese să se poarte urât chiar și cu el.



Dumnezeu a apreciat modul în care s-a comportat David cu regele lui în vârstă, că îl respecta și nu îi făcea deloc rău. Și știți ce a făcut Dumnezeu pentru David? I-a dat lui mai târziu coroana de rege. Da, mai târziu, David a devenit rege (*puneți imag. 5*).



CONCLUZIE:

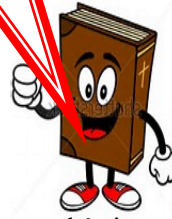
Ce înseamnă *a respecta*? Adică să saluți, să vorbești și să te porți frumos cu cineva. Ce înseamnă *a sluji*? Adică a face un bine cuiva. Chiar dacă nu ne va face Dumnezeu pe toți regi pe pământ, sigur ne va răsplăti dacă vom alege să respectăm și să facem și noi bine celor în vârstă din familia noastră, bunicilor noștri.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii vor învăța un verset biblic simplu care vorbește despre cum ne învăța Isus că trebuie să ne purtăm unii cu alții.

Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu.

**Ioan
15:12**



MATERIALE:

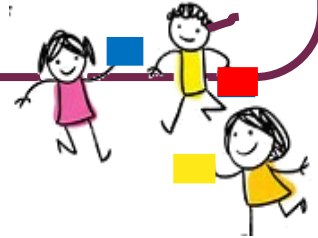
- 3 Coli A4 de hârtie colorată în culorile steagului: roșu, galben, albastru
- Cariocă neagră
- Opțional: coli albe A4 și creioane colorate: roșu, galben, albastru
- Bucăți mici de hârtie în cele trei culori
- Pungă cadou
- Scotch
- O ușă/ perete
- Steagul țării noastre

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați cele trei hârtii colorate (roșu, galben și albastru) și ascundeți-le prin clasă.
- OPȚIONAL: Dacă nu aveți coli colorate, puteți colora cu creioane colorate coli albe A4.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți *start*, toți copiii din clasă trebuie să meargă să caute o hârtie dintre cele trei: roșie, galbenă sau albastră.
2. Trei copii care au găsit cele trei hârtii vin cu ele în față. Ceilalți se așează la locul lor.
3. Spuneți: „Avem aici trei hârtii în trei culori diferite. Ce culori au aceste hârtii? Știți ce reprezintă aceste trei culori? Un obiect foarte important în țara noastră care se numește steag.”
4. Arătați copiilor un steag al țării noastre, apoi întrebați: „Ce culori are acest obiect care este steagul țării noastre? Da, roșu, galben și albastru. Ce culoare e asta? Da, roșu.
5. Arătați spre hârtia roșie găsită de un copil și spuneți: Când vă voi arăta spre culoarea roșie de aici, din față, vom spune împreună din versetul biblic cuvintele: **Să vă iubiți unii pe alții**. Haideți să spunem împreună!”
6. Spuneți cu copiii: „**Să vă iubiți unii pe alții...**”
7. Întrebați copiii arătând spre steag: „Ce culoare e asta? Da, galben. Când voi arăta eu spre culoarea galbenă, vom spune din versetul biblic cuvintele: **cum v-am iubit Eu**. Haideți să spunem împreună!”
8. Spuneți cu copiii: „**cum v-am iubit Eu.**”
9. Apoi spuneți cu copiii: „**Să vă iubiți unii pe alții, cum v-am iubit Eu.**”
10. Întrebați copiii, arătând spre steag: „Ce culoare e asta? Da, culoarea albastră. Când voi arăta eu spre culoarea albastră, vom spune din versetul biblic cuvintele: **Ioan 15:12**. Haideți să spunem împreună!”
11. Spuneți cu copiii: „**Ioan 15:12.**”
12. Apoi spuneți cu copiii: „**Să vă iubiți unii pe alții, cum v-am iubit Eu. Ioan 15:12.**”
13. Spuneți că aceasta este o poruncă lăsată în Biblie pentru noi, deci trebuie să o împlinim dacă vrem să ascultăm de El.
14. Lipiți cu scotch cele trei hârtii unele de altele și puneți-le la vedere. Copiii din față vor pleca la locul lor.
15. Spuneți de două ori versetul, arătând spre fiecare culoare de pe steag.
16. Repetați cu copiii de trei ori versetul biblic, astfel:
 - ⇒ Capul jos, privirea în pământ.
 - ⇒ Capul dat pe spate, privirea în tavan.
 - ⇒ Ridicați în picioare și întorși cu spatele la steag.

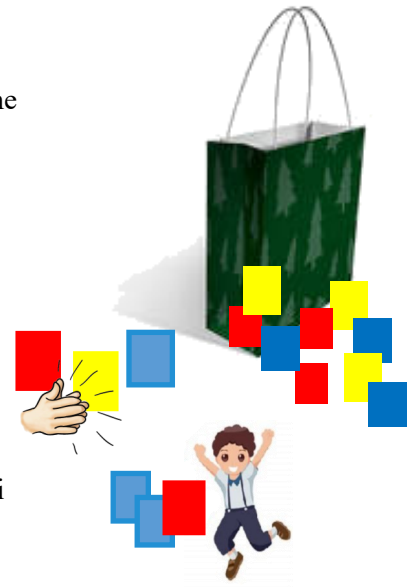


JOCUL este OPȚIONAL**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Puneți într-o pungă de cadou trei bucăți mici de hârtie roșie, trei hârtiuțe galbene și trei albastre. Astfel veți avea câte trei din fiecare culoare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în față trei copii.
2. Copiii vor extrage câte o hârtie din pungă fără să se uite în pungă, ci ținând capul în altă parte.
3. Dacă cei trei copii au scos împreună cele trei culori ale steagului românesc, toți copiii vor aplauda și vor spune împreună versetul biblic.
4. Dacă cei trei scot alte culori, nu culorile steagului, copiii vor spune versetul și vor sări ca mingea.
5. Continuați în același mod cu alți trei copii.
6. Faceți la fel până ce fiecare copil a venit în față să scoată o hârtie colorată din pungă.
7. La final, copiii vor fi spus de câteva ori versetul biblic pe dinafară.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să fie provocați printr-un joc cum să găsească idei prin care să pună în practică toate cele învățate la lecție despre respectul față de cei vârstnici.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe trei sticle din plastic, lipiți pe fiecare cu scotch o hârtie colorată precum: roșu, galben, albastru.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor toate sticlele.
2. Când spuneți *start*, copiii dau de la unul la altul cele trei sticle.
3. Când spuneți *stop*, alegeți o culoare de pe sticlă și copilul, care are acea culoare, se ridică în picioare și răspunde:
 - ⇒ Dacă sticla are culoarea roșie, răspunde la întrebarea: **Ce pot spune eu frumos unui vârstnic din familia mea?** (Ex. Ce înțelept sunteți! Ce bun sunteți! Etc.)
 - ⇒ Dacă sticla are culoarea galbenă, răspunde la întrebarea: **Ce pot face eu frumos pentru un vârstnic din familia mea?** (Ex. Ofer o ciocolată. Ofer o floare. Etc.)
 - ⇒ Dacă sticla are culoarea albastră, copilul alege un coleg și împreună răspund la întrebarea: **Ce pot eu spune sau face frumos pentru un vârstnic din familia mea?**
4. Spuneți copiilor că toate răspunsurile din joc sunt ca o promisiune față de o persoană dragă din familie care este în vârstă (ex. bunici).

MATERIALE:

- 3 Sticle din plastic
- Bucăți mici de hârtie colorată: roșie, galbenă, albastră
- Scotch



CONCLUZIE: Dumnezeu vorbește la fel de frumos și face lucruri la fel de minunate și pentru copii și pentru cei în vârstă. El este un exemplu pentru noi și dorește ca și noi să spunem sau să facem lucruri frumoase pentru bunicii noștri, ca să le arătăm că îi iubim. De asemenea, să nu uităm să prețuim pe cei din trecut care au luptat ca noi astăzi să avem o țară frumoasă și să avem libertate.

RUGĂCIUNE:



Cereți fiecărui copil să se gândească la bunicii lui/cineva drag în vârstă din familie, să spună despre cine este vorba și cum se numește, apoi să se roage cu voce tare și să mulțumească Domnului pentru acea persoană.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE ȘI LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii vor realiza o fișă de lucru și vor recapitula ce au învățat despre respectul și slujirea celor în vârstă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

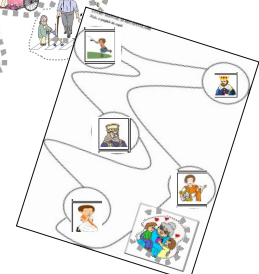
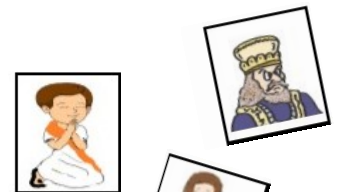
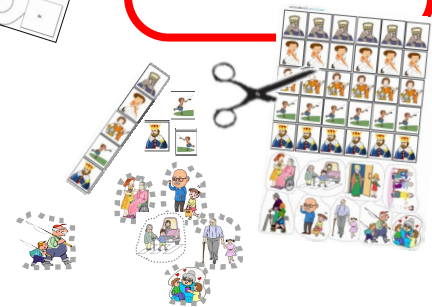
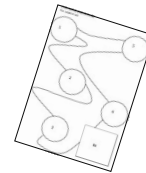
- Faceți copie xerox, pag. 7, una de copil.
- Faceți copii xerox imaginile, pag. 8 (cinci imagini diferite de copil, din partea de sus a paginii, și o imagine la alegere din partea de jos a paginii), una la 6 copii.
- Decupați toate imaginile și puneți-le separat în 6 punguțe.
- Faceți un model, ca să arătați copiilor rezultatul final.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o fișă și cele 5 imagini de la prezentarea biblică.
2. Repovestiți pe scurt cu copiii ceea ce ați învățat despre David în relație cu regele Saul.
 - ⇒ Spuneți: „Despre cine am povestit din Biblie astăzi? *Da, despre un tânăr pe nume David.*”
 - ⇒ Lipiți împreună cu copiii imaginea 1 în cercul 1.
 - ⇒ Spuneți: „Ce fel de om era regele? *Da, un bărbat în vârstă, agitat, morocănos și supărat.*”
 - ⇒ Lipiți împreună cu copiii imaginea 2 în cercul 2.
 - ⇒ Spuneți: „Cum vorbea și se purta David cu regele? *Da, frumos și cu respect.*”
 - ⇒ Lipiți împreună cu copiii imaginea 3 în cercul 3.
 - ⇒ Spuneți: „Cum îl slujea David pe rege? *Da, prin cântatul la harpă.*”
 - ⇒ Lipiți împreună cu copiii imaginea 4 în cercul 4.
 - ⇒ Spuneți: „Cum l-a răsplătit Dumnezeu pe David? *Da, Dumnezeu l-a făcut rege.*”
 - ⇒ Lipiți împreună cu copiii imaginea 5 în cercul 5.
3. Întrebați copiii: „Ce vrei să faci tu pentru bunicii tăi săptămâna aceasta și mereu?”
4. Aici veți da copiilor o imagine la alegere, pag. 8, partea de jos, pe care o vor lipi în pătrat, unde scrie EU. Apoi copiii vor spune personal ce doresc să facă ei frumos pentru un vârstnic drag din familia lor.

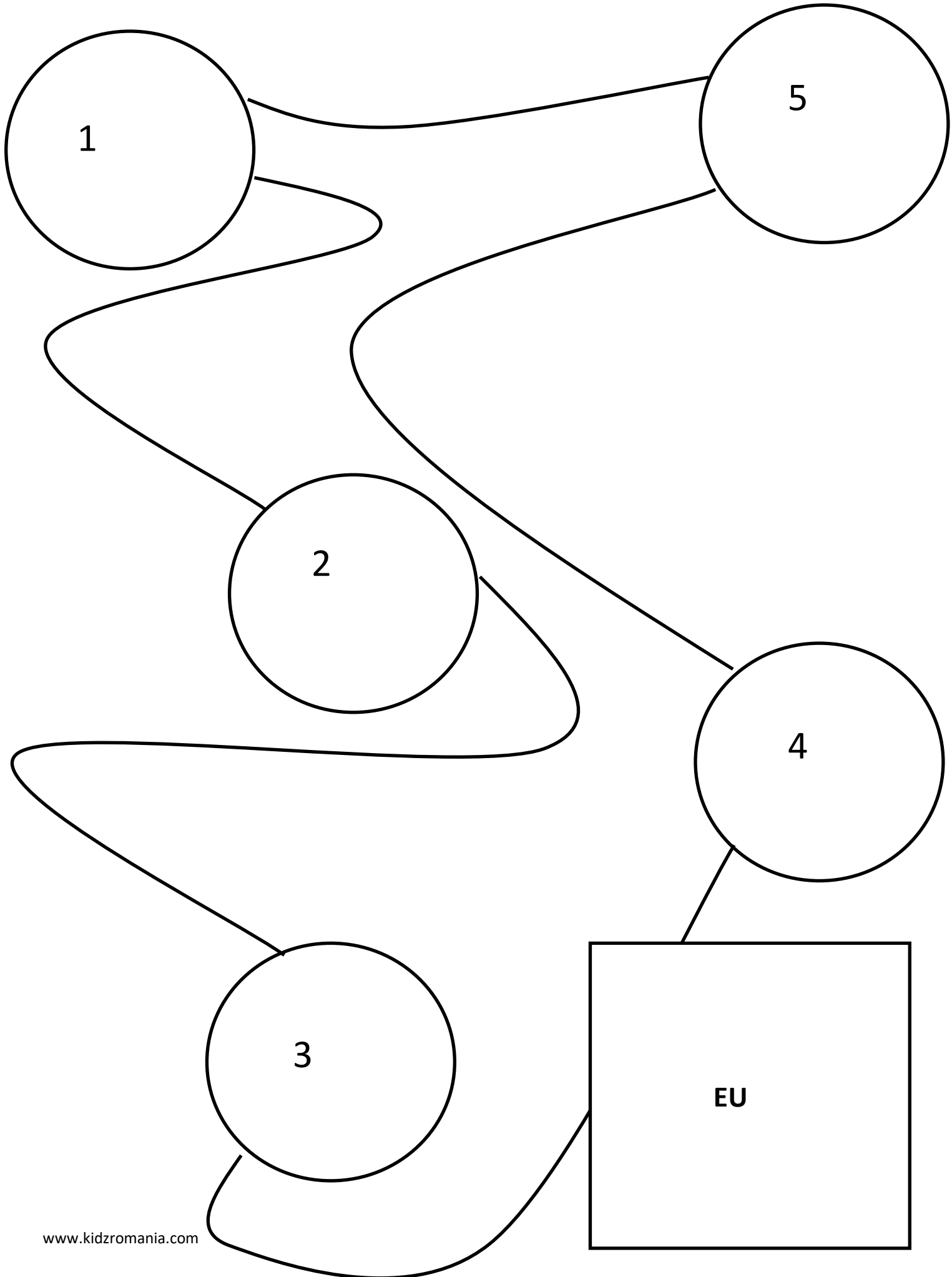
MATERIALE:

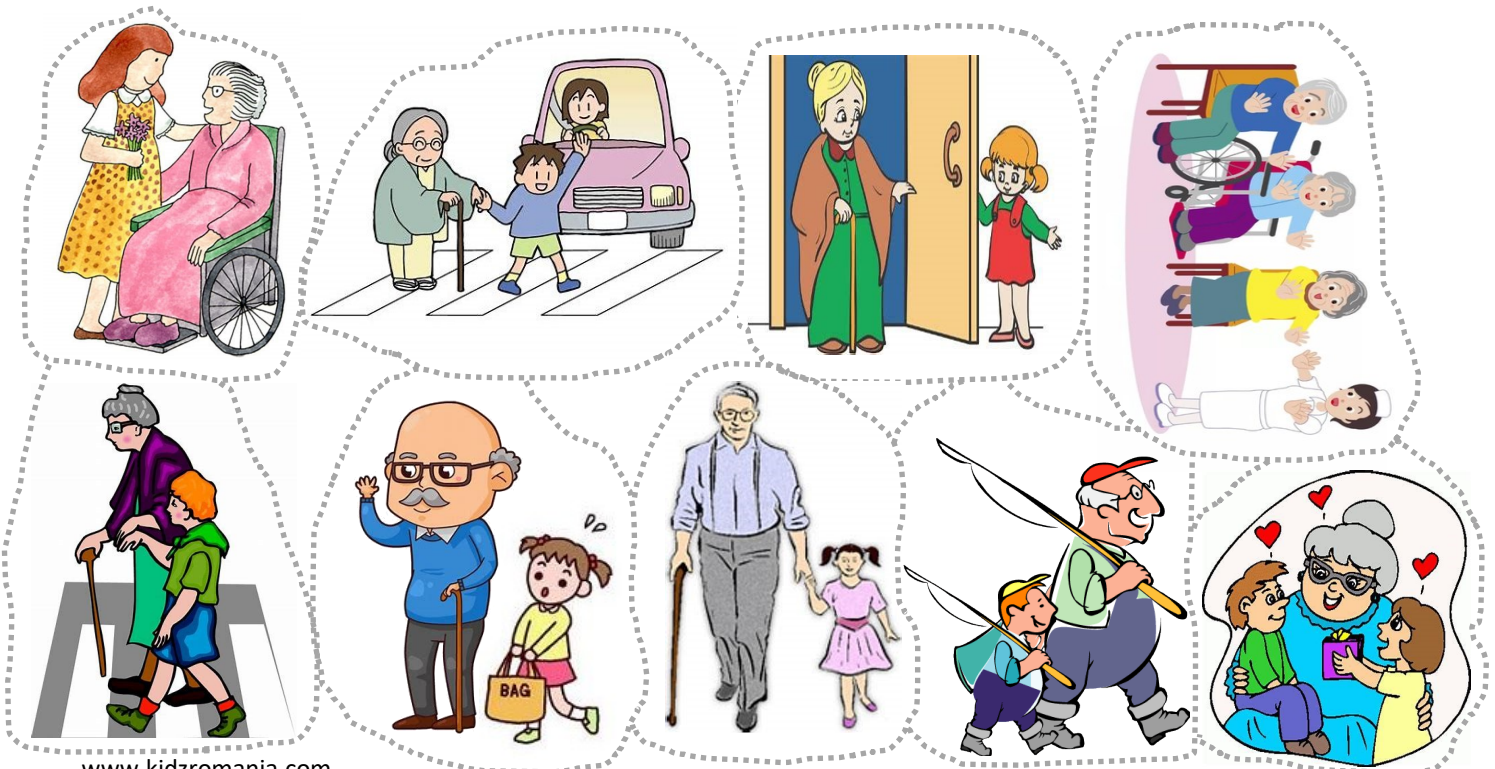
- Fișa de lucru, pag. 7
- Imagini, pag. 8
- Lipici
- Foarfeci
- 6 Pungi de sendvișuri



VIZUALE:

Fișă, o pagină de copil





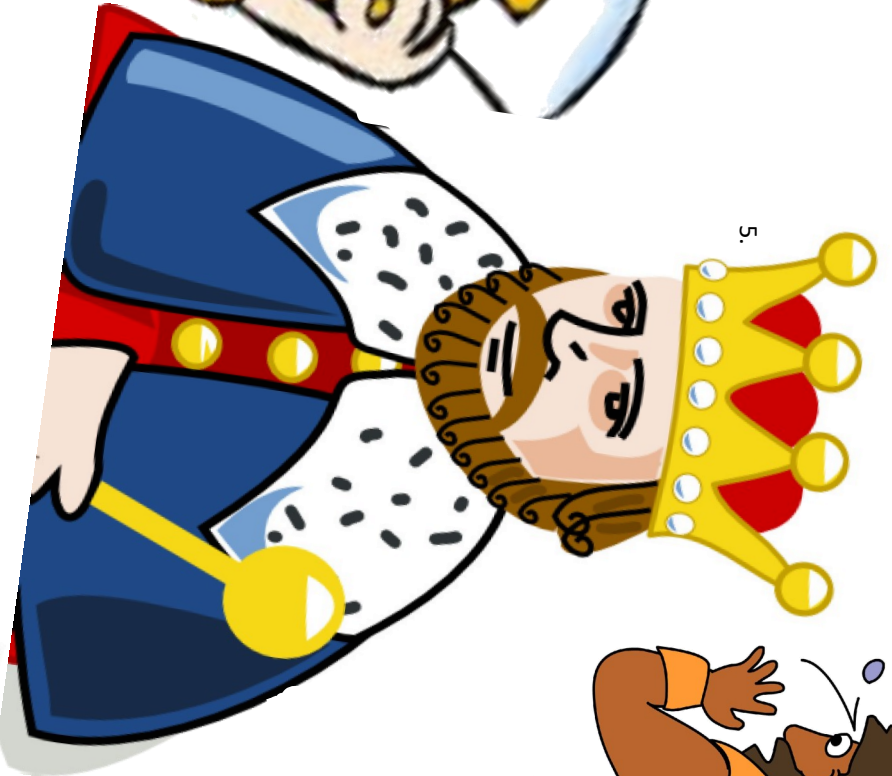
2.



4.



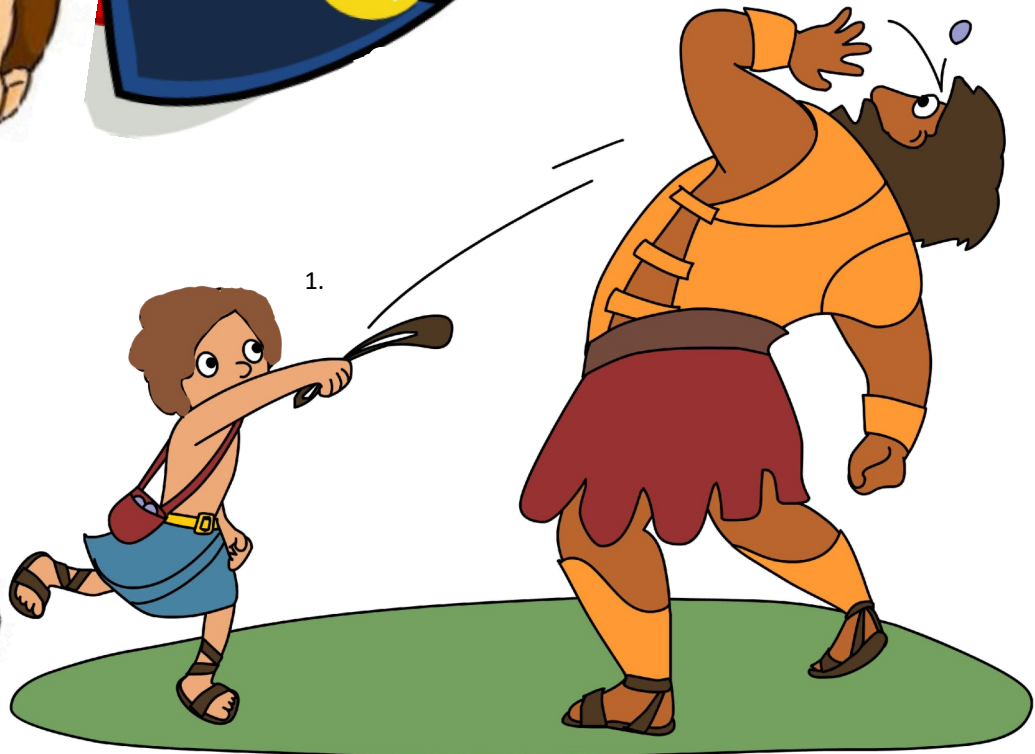
5.



3.



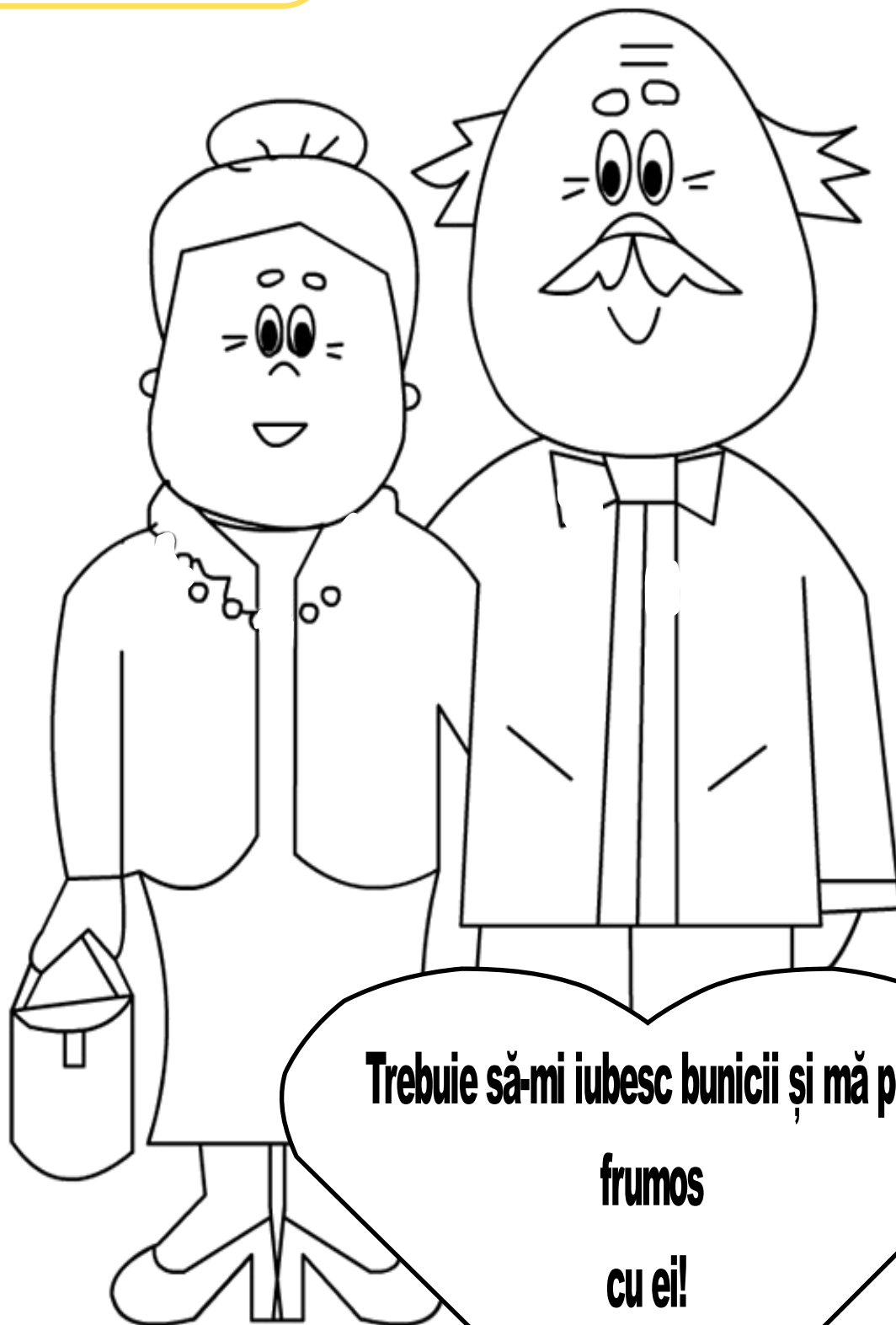
1.



SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu vrea ca ei să se poarte frumos cu bunicii lor, cu toți cei vârstnici din familia lor, să îi respecte și să le arate iubire și bunătate.

TEXTE BIBLICE: 1 Samuel cap. 16-21 (Despre David și Saul)

VERSET BIBLIC: Ioan 15:12



**Trebuie să-mi iubesc bunicii și mă port
frumos
cu ei!**