



FEMEILE BIBLIEI - MORALITATE CREȘTINĂ

4. ESTERA (Fii recunoscător!)

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR 6/2020

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să fie recunoscători celor care îi ajută cu ceva în viață și mulțumitori lui Dumnezeu pentru ei.

TEX BIBLIC: Cartea Estera

VERSET BIBLIC: 1Tesaloniceni 1:2

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Erin Brown
Walter și Rozi Openda

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



- Copiii vor învăța că așa cum Estera s-a sacrificat mult pentru poporul ei și binele lui, la fel și în viața lor există oameni care se sacrifică și fac ceva semnificativ pentru ei: le oferă dragoste, muncesc pentru nevoile și binele lor, îi îndrumă spre Dumnezeu, luptă cu viața ca să le fie lor mai bine etc. Acești oameni pot fi cei dragi din familie (mama, tata, bunica) sau altcineva. Tuturor acestora trebuie să le fim recunoscători, să le arătăm aprecierea și mulțumirea noastră. Apoi trebuie să mulțumim lui Dumnezeu pentru ei și să îi prețuim.
- Dacă faceți lecția de Ziua Mamei, folosiți mama (sau femeia care se poartă ca o mamă din viața copiilor) drept persoană către care se îndreaptă atenția. Aveți grijă ca niciun copil să nu se simtă exclus în cazul în care știți că nu are o mamă.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Scotch
- Jumătăți de coală A4 de hârtie
- Creioane

OBIECTIVE: Acest moment va anunța tema lecției despre recunoștința pe care trebuie să o aducem mamei (etc.) și tuturor celor ce fac ceva bun pentru noi în viață.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele (o jumătate de coală A4 de hârtie, un creion pentru fiecare copil și scotch). Asigurați-vă că aveți destul de mult scotch la clasă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să înțelegeți mai bine cum funcționează ceea ce veți cere copiilor să facă în timpul lecției, vezi instrucțiunile de mai jos.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie și un creion.
2. Înfășurați cu scotch trei degete ale fiecărui copil: degetul mare, arătătorul și mijlociul.
3. Cereți copiilor, după ce ați înfășurat tuturor cele trei degete, să încerce să ia creionul și să scrie ceva cu el pe hârtie, fără să se ajute de cealaltă mână.
4. Unii copii poate că vor reuși să scrie ceva, însă le va fi greu.
5. Cereți copiilor să își dea jos scotch-ul de pe cele trei degete și să scrie iarăși ceva pe hârtie. Acum le va fi foarte ușor.
6. Întrebați copiii când le-a fost cel mai ușor: când degetul mare, arătătorul și mijlociul au ajutat, sau atunci când degetele nu s-au implicat și nu au ajutat?
7. După ce copiii vor spune că a fost mult mai ușor când cele trei degete s-au implicat, anunțați tema lecției.
8. Spuneți: „Așa cum lucrurile au mers mult mai bine când cele trei degete au ajutat pe celelalte să scrie, tot așa există în viața noastră oameni care sunt gata să ne ajute la nevoie și sunt mereu lângă noi. Alții poate apar doar o dată în viața noastră, la momentul când avem nevoie de ei. Viața noastră este mai ușoară atunci când ne ajută cineva, iar noi trebuie să fim recunoscători aceluia și mulțumitori lui Dumnezeu pentru ei. Astăzi vom învăța despre recunoștința față de cei ce sunt lângă noi mereu sau doar în trecut.”



Lecția Biblică

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 9-12
- Scotch
- Foarfecă

OBIECTIVE: Copiii să învețe că așa cum Estera a fost gata să se sacrifice și să-și ajute poporul la nevoie, tot la fel în viața lor există oameni care le oferă ajutor, uneori cu mare sacrificiu, iar ei trebuie să fie mulțumitori.

TEXT BIBLIC: Cartea Estera

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox cu vizualele de la pag. 9-12. O copie va fi pentru exersarea înainte de lecție și una pentru prezentarea în fața clasei. NU folosiți vizualele tăiate înainte de lecție, ci tăiați-le în fața copiilor! Copiilor le place să vă vadă că le tăiați în timp ce vorbiți. Vă vor acorda mai multă atenție dacă decupați obiectele în fața lor.
- Va trebui să pregătiți puțin vizualele înainte de lecție. Separați imaginile unele de altele și îndoiți-le, vezi punctul de mai jos. Atenție! Pregătiți vizualele, dar NU le tăiați decât în fața copiilor.
- **Pregătirea înainte de oră: Pagina 10:** Îndoiiți în formă de acordeon pe liniile punctate, *imag. 1*. **Pagina 11:** Tăiați pe linia neagră continuă care separă imaginea săbiei din cele trei fețe. Îndoiiți în formă de acordeon pe liniile punctate, partea de hârtie cu fețele, *imag. 2*. **Pagina 12:** Tăiați pe linia neagră continuă din mijlocul paginii și îndoiți în formă de acordeon cele două părți rezultate: un băiat și o fată, *imag. 3*. **Pagina 13:** Tăiați de-a lungul celor două linii negre continue pentru a separa băiatul, fata și mâinile. Îndoiiți fiecare dintre acestea în jumătate de-a lungul liniilor punctate, *imag. 4*.
- Exersați înainte de lecție să tăiați imaginile în timp ce povestiți. Trebuie să vă deprindeți să vă mișcați destul de repede. Citiți povestirea de mai multe ori, pentru a o cunoaște bine, apoi sincronizați ceea ce spuneți cu tăierea vizualelor. Scopul lecției de astăzi este că Estera și-a riscat mult viața pentru poporul ei. Vom sublinia ideea că așa cum Estera și-a sacrificat viața pentru popor, tot la fel în viața noastră sunt oameni care ne sprijină ca să ne fie bine. Noi trebuie să le fim recunoscători și să mulțumim lui Dumnezeu pentru ei.

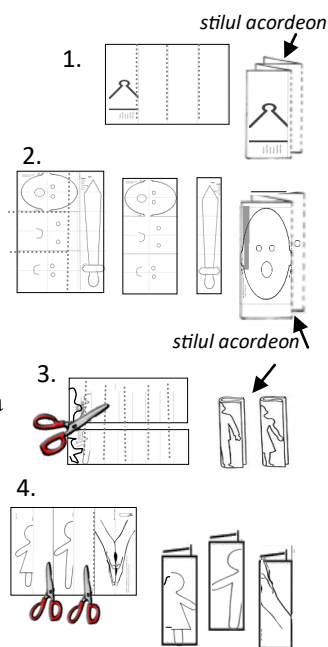
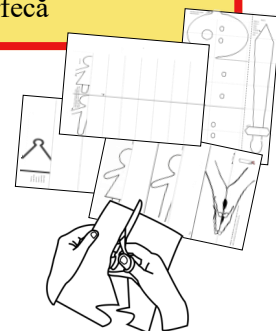
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe măsură ce spuneți povestirea biblică, veți tăia vizualele, pag. 9-12. Acest lucru va necesita să le pregătiți înainte de oră, dar le veți tăia doar în fața copiilor în timp ce povestiți.

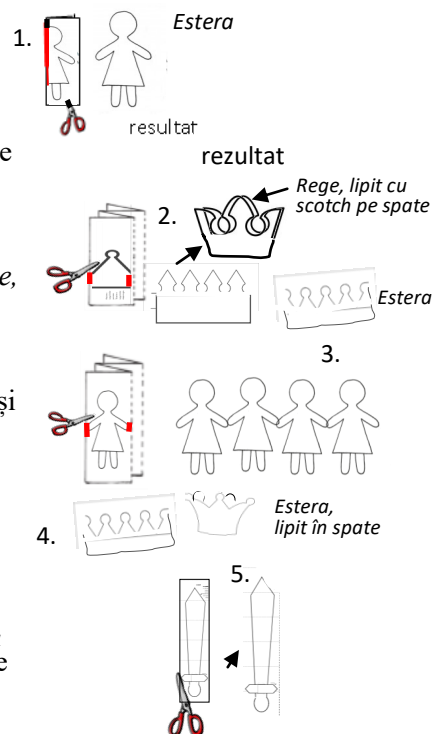
POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre o tânără și frumoasă fată pe nume Estera. (Faceți în fața copiilor, pag. 12. Nu tăiați unde este linia roșie de-a lungul îndoiturii, *imag. 1*.) Ea a ajuns regină într-un mod interesant. Știți cum? Regele a organizat un concurs de frumusețe, iar câștigătoarea avea să devină soția sa. Oau! Câștigătoarea concursului de frumusețe avea să devină regină! (Faceți în fața copiilor coroana pentru rege, pag. 10. Arătați doar corana mai mare, cea pentru rege, și lipiți cu scotch pe spate. Prin tăierea coroanei mari, pentru rege, rămâne o coroană mai mică, care va fi folosită mai târziu pentru Estera. Nu faceți nimic acum cu corana Esterei, *imag. 2*.) La acest concurs au participat multe fete frumoase din toată țara. (Faceți în fața copiilor vizualul 3, fete. Nu tăiați unde sunt liniile roșii, unde mâinile ating marginile.) Printre acestea era și Estera, o tânără evreică, deci dintr-un alt popor. Regele nu știa cine este și de unde vine ea. Însă, pentru că era foarte frumoasă, l-a cucerit. Și așa, Dumnezeu a făcut ca Estera să fie câștigătoarea concursului și să devină soția lui. (Folosiți scotch pe cele două bucăți mai mici de coroană, vezi *imag. 2*, ca să faceți coroana Esterei, *imag. 4*.) De ce credeți voi că a făcut Dumnezeu ca tocmai Estera să devină regină?

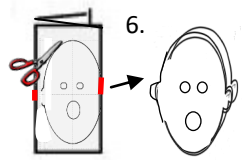
Regele avea mulți slujitori la curtea lui. Dar unul dintre ei, care era și foarte apropiat regelui, îi ura de moarte pe evrei. (Decupați sabia pentru a reprezenta „moarte”, *imag. 5*.) Și chiar își pusese în gând să îi omoare pe toți, folosindu-se de o strategie vicleană.



Îndoiiți la jumătate



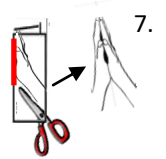
Unchiul Esterei, pe nume Mardoheu, a aflat însă ce plănuiește vicelanul. *(Tăiați cele trei fețe. NU tăiați vizualul acolo unde este urechea. Lăsați îndoite, astfel încât să se vadă doar prima față, imag 6, Mardoheu speriat.)* El era un bărbat deosebit și cu teamă de Dumnezeu și a înțeles atunci de ce o adusese Domnul pe Estera ca regină la palat pentru o vreme ca aceasta. *(Arătați din nou coroana Esterei.)*



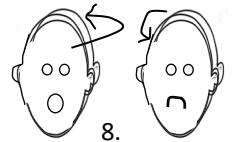
Mardoheu s-a dus degrabă la regină și i-a spus ce pune la cale slujitorul cel vicelan și în ce pericol se află poporul. Apoi i-a cerut să vorbească de urgență regelui despre situația lor și să ceară salvare *(corona regelui)*. Mardoheu era bucuros să știe că Estera era acolo pentru ei, dar era totuși o problemă. Legile nu permiteau niciunui om să intre la rege oricând voia, ci doar când el făcea invitația. Nici chiar soția, regina, nu avea voie să vină la rege fără să fie invitată. Iar pedeapsa pentru nesupunere putea să fie pedeapsa cu moartea. *(Arătați sabia.)* Vai! Vă dați seama în ce situație se afla Estera? Dacă nu se supunea, putea fi pedepsită cu moartea de rege.



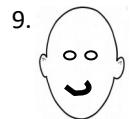
Când a auzit, Estera s-a speriat la început. Tot poporul era înfricoșat de acest slujitor rău, care le plănuia moartea, și așteptau ca Estera să facă ceva pentru ei. Estera avea două posibilități: să își păstreze viața și să-și lase poporul în pericol, sau să se sacrifice pentru popor. *(Decupați mâinile care se roagă. Nu tăiați de-a lungul liniei roșii, imag 7.)* Estera și poporul s-au rugat lui Dumnezeu și au postit pentru această situație. Ce credeți că a făcut Dumnezeu?



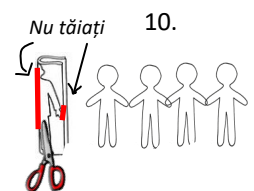
Estera s-a îmbrăcat frumos și a intrat la rege. Toți așteptau cu sufletul la gură să vadă ce se va întâmpla cu ea, cu poporul lor și cu slujitorul cel rău care a vrut să ucidă pe toți evreii. *(Întoarceți în spate vizualul față lui Mardoheu și veți găsi o față supărată, imag. 8.)* A fost foarte înfricoșător pentru Estera. Oare o va pedepsi regele pentru că a intrat la el fără să fie chemată? Oau, ce sacrificiu pentru poporul ei din partea reginei! Dar Dumnezeu a fost cu Estera. Regele a primit-o binevoitor, nu a omorât-o, ci a fost bun cu ea și i-a ascultat cauza. Ea a dezvăluit planurile slujitorului cel rău și poporul ei a fost salvat.



Cum credeți că a fost poporul față de Estera? *(Folosiți același vizual „față” de mai sus, însă deschideți la mijloc și veți găsi o față zâmbitoare, imag 9.)* Poporul a fost foarte recunoscător, așa cum a fost și Estera față de rege. Apoi poporul a mulțumit lui Dumnezeu pentru regina lor care și-a sacrificat viața pentru ei.



CONCLUZIE: Ce putem noi învăța din povestirea biblică despre Estera? Așa cum ea s-a sacrificat pentru poporul ei, riscându-și viața și oferind ajutor cu orice preț, tot așa și noi avem în viața noastră persoane dragi care se sacrifică adesea pentru binele nostru. *(Tăiați vizualul „șir de oameni”. Nu tăiați pe îndoituri sau mâini, vezi liniile roșii, imag. 10.)* Poate că nu își riscă chiar viața, dar sacrifică din timpul lor, din energia lor pentru noi... Renunță la ceva ca să ne ajute... În Biblie era o altă femeie numită Dorcas. Nu și-a riscat niciodată viața pentru alții, dar a cusut, a făcut haine pentru nevoiași. Cine sunt în general aceste persoane care ne ajută? Părinții, desigur, adică mama sau tata. Sau poate bunica... Sau o altă persoană dragă care are grijă de noi și face tot ce poate ca să ne fie bine. Dar știți, copii, că și noi avem o datorie față de aceste persoane? Noi trebuie să le fim întotdeauna recunoscători, să ne rugăm pentru ele și să-I mulțumim Domnului pentru ce fac pentru noi. Da, noi trebuie să fim recunoscători oricui face ceva bun pentru noi, oricât de mare sau mic ar fi acel lucru.

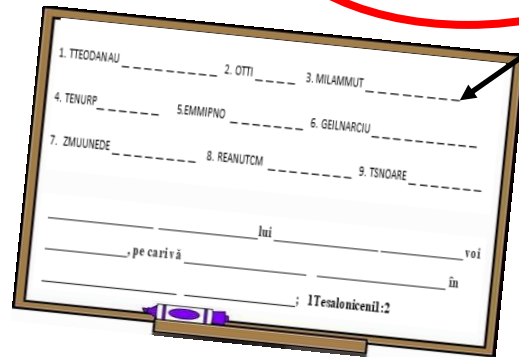


Versetul Biblic

OBIECTIVE: Învățarea unui verset biblic care ne arată ce putem face ca recunoștință pentru cei dragi din viața noastră, să ne rugăm pentru ei.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe o tablă (sau tablă improvizată din coli A4 de hârtie lipite cu scotch) cele nouă cuvinte cu litere amestecate. Cuvintele sunt numerotate de la 1 la 9 și apar cu litere amestecate. Scrieți-le exact așa cum apar ele la pagina 13 și în imaginea alăturată.
- Acoperiți tabla de ochii copiilor, până la momentul potrivit.
- **Opțional:** Faceți copii xerox cu pagina 13, o pagină la trei copii. Copiii vor lucra singuri.



MATERIALE:

- Tablă
- Marker
- Opțional: pag. 13, creioane

Mulțumim totdeauna lui Dumnezeu pentru voi toți, pe care vă pomenim necurmat în rugăciunile noastre;
1 Tesaloniceni 1:2



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. După ce veți aduce în fața copiilor tabla cu jocul (sau ați dat fiecărui copil o fișă de lucru, pag. 13), copiii trebuie să ghicească ce cuvinte sunt de la 1 la 9.
2. Scrieți pe tablă fiecare cuvânt corect.
3. Copiați versetul așa cum este la pagina 13, cu spații, iar copiii vor pune acolo cele nouă cuvinte descoperite. Lăsați copiii să ghicească unde trebuie să pună cele nouă cuvinte. Când au terminat, versetul ar trebui să fie în ordine. Spuneți copiilor să citească împreună, apoi lăsați-i să vă spună ce cred ei că ne învață versetul biblic. După o scurtă discuție, cereți copiilor să spună de două ori versetul împreună.
4. Vă oferim mai jos rezolvarea cu cele nouă cuvinte cu litere amestecate. Această rezolvare este **DOAR pentru învățători**. Copiii trebuie să găsească ei cuvintele.

1. TTEODANAU _ (totdeauna) _ 2. OTTI _ (toți) _ 3. MILAMMUT _ (Mulțimim) _
4. TENURP _ (pentru) _ 5. EMMIPNO _ (pomenim) _ 6. GEILNARCIU _ (rugăciunile) _
7. ZMUUNEDE _ (Dumnezeu) _ 8. REANUTCM _ (necurmat) _ 9. TSNOARE _ (noastre) _

5. Spuneți copiilor că, așa cum ne învață Biblia prin versetul învățat, noi ne putem arăta recunoștința față de mama, persoanele care fac ceva bun pentru noi, și prin rugăciune pentru ele.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Împărțiți versetul în câteva părți. După fiecare parte, faceți o pauză astfel:
„Mulțumim totdeauna lui Dumnezeu (pauză) pentru voi toți, (pauză) pe cari vă pomenim necurmat (pauză) în rugăciunile noastre; (pauză). 1 Tesaloniceni (pauză) 1:2 (pauză).”
2. Ori de câte ori vă opriți acolo unde scrie pauză, veți face o acțiune cu zgomot.
 - ⇒ Prima oară, la fiecare pauză veți pocni din degete de două ori.
 - ⇒ A doua oară, la fiecare pauză veți pocni din degete o dată și veți bate din palme o dată.
 - ⇒ A treia oară, la fiecare pauză veți bate din palme de trei ori.



- ⇒ A patra oară, la fiecare pauză veți bate cu picioarele în pământ de trei ori.
- ⇒ A cincia oară, la fiecare pauză le veți face pe toate: pocnit din degete de două ori, pocnit din degete o dată și o bătaie de palme, trei bătăi din palme, trei bătăi din picioare.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să se gândească la ce fac cei dragi din viața lor pentru ei și cum își pot arăta recunoștința față de aceia.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți hârtie și creioane pentru fiecare grup de trei copii.
- Citiți instrucțiunile de mai jos ca să știți cum să conduceți activitatea în timpul orei.
- Amintiți-vă că obiectivul acestei activități este de a-i ajuta pe copii să se gândească la ce fac ceilalți pentru ei și cum își pot arăta recunoștința față de aceia. La acest joc nu este așa de important ce echipă câștigă.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Creioane



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupuri de trei. Asigurați-vă că fiecare grup are o persoană care poate scrie. Dați fiecărui grup hârtie și creion.
2. Când spuneți „start”, fiecare grup trebuie să scrie lucruri pe care mamele lor le-au făcut pentru ei și pentru care le sunt recunoscători (dacă există copii care nu locuiesc cu mamele lor, spuneți să scrie despre persoanele cărora le sunt recunoscători, astfel încât niciun copil să nu se simtă exclus că nu are o mamă care îi crește.) Acordați două minute grupurilor pentru a vedea care poate scrie cele mai multe lucruri.
3. După două minute, cereți fiecărui grup să citească cu voce tare câteva dintre lucrurile de pe lista lor. Apoi vor număra câte lucruri au notat. Felicități echipa cu cele mai multe lucruri notate.
4. În continuare, acordați două minute pentru a scrie cât mai multe lucruri prin care copiii își pot arăta recunoștința pentru mamele lor/ persoanele dragi care au grijă de ei. Din nou, cereți-le să citească unele dintre lucrurile notate, apoi vedeți care grup a scris cel mai mult.
5. Dacă faceți această lecție în luna martie, de Ziua Mamei, repetați procesul, dar menționați de fiecare dată alte femei care apar în viața copiilor: bunici, profesoare, mătuși, surori etc. Puteți grupa unele dintre acestea.
6. Dacă nu faceți în luna martie această lecție, copiii pot spune despre orice om cărora le sunt recunoscători, nu doar despre mame sau femeile din viața lor, ci și despre tați sau alți bărbați (bunici, unchi etc.) care le sunt alături. Ideea activității este de a învăța pe copii că trebuie să fie recunoscători tuturor celor ce fac ceva bun pentru ei și să mulțumească lui Dumnezeu pentru aceia.
7. Nu faceți activitatea de prea multe ori; copiii se vor plictisi. Opriți-vă cât jocul încă mai este interesant.
8. Cereți ca fiecare grupă să spună toate lucrurile pe care le-au scris pe hârtiile lor și felicități echipa care a scris cele mai multe idei de recunoștință.



CONCLUZIE:

- La sfârșitul jocului, discutați cu copiii pe baza unor întrebări despre modalități prin care ei își pot arăta recunoștința față de cei ce fac anumite sacrificii / lucruri bune pentru ei.
 - ◊ Există și alte persoane pe care nu le-ați menționat, dar care merită recunoștința voastră? Vorbiți despre ele, cine sunt și ce au făcut / fac pentru voi.
 - ◊ Cum își poate arăta cineva lipsa de apreciere? Menționați câteva modalități.
 - ◊ Cum își poate arăta cineva aprecierea și recunoștința? Menționați câteva modalități.
- Puneți mai multor copii aceleași întrebări, astfel încât să obțineți răspunsuri diferite și cât mai mulți copii să fie implicați în discuție. Nu lăsați doar unul sau doi copii să domine discuția. Apelați și la cei timizi și nu doar la cei care ridică mereu mâna sus. Copiii se vor simți mai importanți dacă sunt implicați.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre importanța de a fi recunoscători celor ce le fac un bine (mama sau alte persoane dragi din viața lor).

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pag. 14 cu întrebări.
- Citiți instrucțiunile de mai jos, ca să înțelegeți jocul pe care îl vor juca copiii.
- Există trei obiective pentru acest joc.
 - ⇒ Prin întrebări și răspunsuri puteți vedea cât de bine au înțeles copiii lecția, versetul și cum să aplice în viața lor cele învățate.
 - ⇒ În al doilea rând, jocul îi va face pe copii să se gândească la ceea ce fac ceilalți pentru ei.
 - ⇒ În al treilea rând, până acum copiii au fost statici destul de mult timp la oră și au nevoie de mișcare. În loc să le spuneți continuu să stea liniștiți, acest joc va ajuta pe copii să-și folosească o parte din energia suplimentară la o activitate pozitivă. Jocul vă permite astfel să controlați cum și când se pot mișca copiii.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 14
- Un balon sau o minge
- Opțional: un telefon cu muzică



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să se ridice.
2. Când spuneți „start” sau porniți muzica pe telefon, copiii vor arunca un balon sau o minge de la unul la altul oriunde în cameră. Dacă este posibil, un balon este mai bun decât o minge, deoarece este mai greu de controlat atunci când este aruncat și soliciță o implicare mai mare din partea copiilor.
3. Când spuneți „stop” sau muzica se oprește, copilul care are balonul/mingea, sau doar a atins cu mâna, trebuie să răspundă la o întrebare din lista de la pagina 14 și să spună un lucru pentru care sunt recunoscători acelei persoane.

- Pentru a face jocul ceva mai greu, dați copilului un nume de persoană căreia trebuie să îi fie recunoscător (ex. mama, tata). Copilul trebuie să spună ceva pe care mama sau tata a făcut sau face mereu pentru el și pentru binele lui.
- Alte persoane despre care ați putea menționa sunt: bunica, învățătorul de la biserică sau de la școală, prietenul, Dumnezeu, cineva din cameră etc.) Dacă folosiți această lecție în luna martie pentru Ziua Mamei sau Ziua Femeii, folosiți doar nume de femei (mama, bunica, bona etc.). Gândiți-vă astfel la toate femeile importante din viața unui copil și menționați-le.
- Asigurați-vă că balonul/mingea nu ajunge mereu la aceiași copii. Toți copiii trebuie să se simtă parte a grupului și să se simtă bineveniți și apreciați, nu doar „cei mai buni”.
- Puteți să repetați câteva întrebări dacă doriți să jucați jocul mai mult timp. Opriți însă jocul cât încă este distractiv și copiii se joacă cu plăcere. Așa vor dori cu bucurie să se joace și cu o altă ocazie.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un mic obiect care să le amintească de toate cele învățate la lecție despre recunoștința față de cineva drag.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

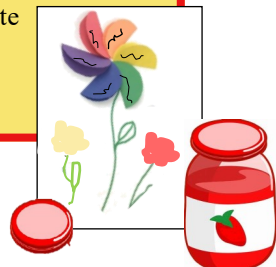
- Faceți un model ca să arătați copiilor ce au de făcut, vezi instrucțiunile de mai jos.
- Opțional: Dacă nu aveți hârtie colorată, folosiți hârtie albă, iar copiii pot colora cercurile cu creioane colorate.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

- Dați fiecărui copil un creion, două coli de hârtie (de preferat colorate) și un capac de borcan cu diametrul de cel mult 5-7cm. Copiii vor așeza capacul pe una dintre cele două coli colorate și vor da conturul cu un creion pentru a crea cercurile, *vezi imagine 1*. Vor face mai multe cercuri de aceeași culoare, vor decupa și vor face schimb cu ceilalți copii care au alte culori. Fiecare copil trebuie să aibă cam 6 cercuri de culoare diferită, *imagine 2*. Dacă folosiți hârtie albă, copiii pot colora cercurile așa cum doresc ei și nu mai este nevoie să schimbe între ei cercuri colorate.
- Copiii vor îndoi toate cele șase cercuri la jumătate, *vezi imagine 3*.
- Pe partea exterioară a fiecărui cerc îndoit, copiii vor scrie numele cuiva drag spre care își îndreaptă recunoștința, *imagine 4*.
- Copiii vor deschide cercul, iar în interior vor scrie ce pot face ei pentru a-și arăta recunoștința față de acea persoană (ex. o rugăciune, o mulțumire, un gând frumos etc.), *imagine 5*.
- Pe cealaltă pagină primită, copiii vor lipi cercurile îndoite la jumătate pentru a forma o floare, *vezi imaginea 6*.
- Copiii vor adăuga florii o tulpină și frunze. De asemenea, pot desena câteva flori mai mici pe fundal.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, de preferință colorată
- Capac al unui borcan mai mic cu diametrul de 5-7 cm
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Lipici



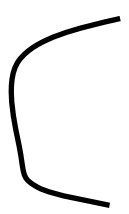
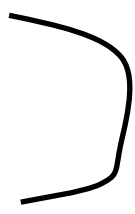
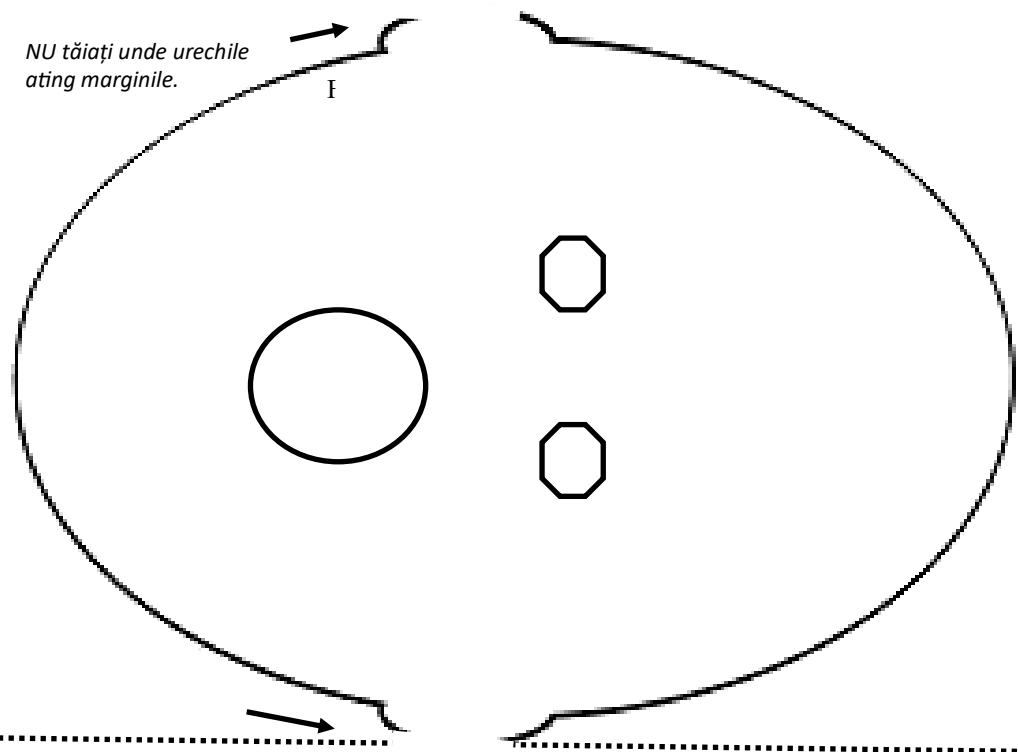
Îndoți de-a
lungul liniilor
punctate.
Tăiați de-a
lungul liniilor
drepte negre.



NU tăiați unde urechile ating marginile.

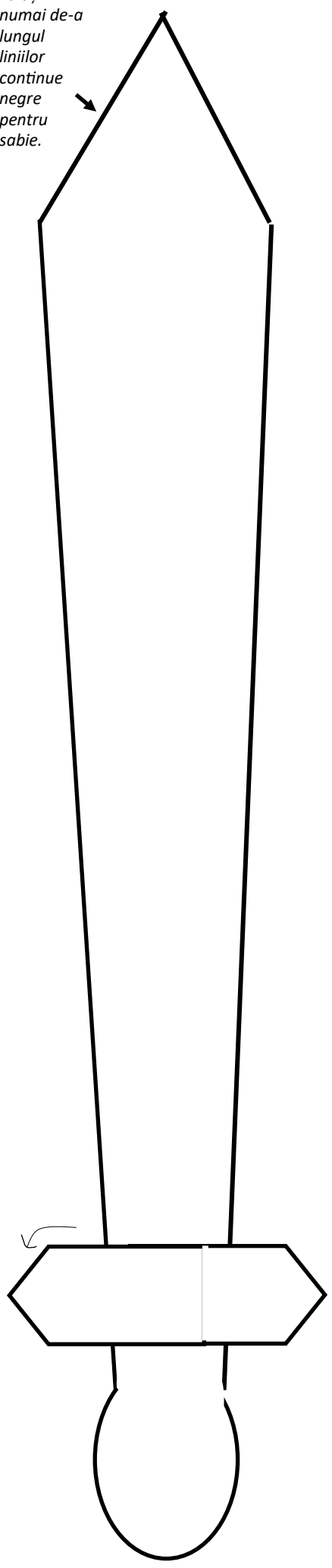


I



Esterați 10

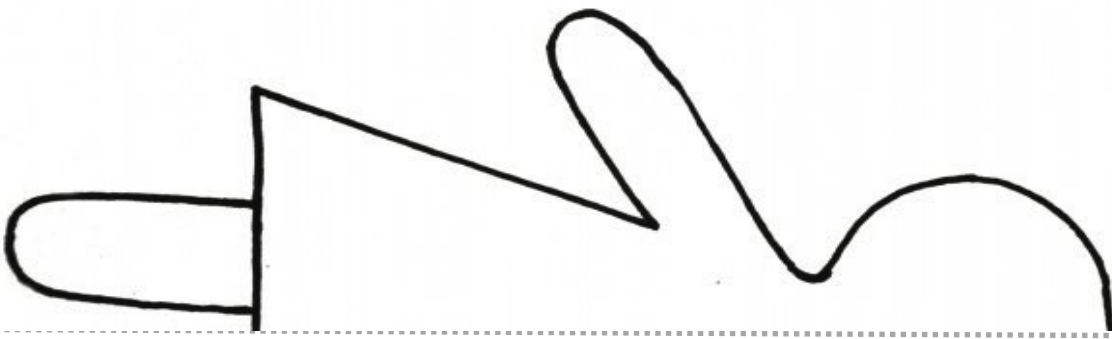
Tăiați numai de-a lungul liniilor continue negre pentru sabie.



Îndoți tip acordeon de-a lungul liniilor punctate. Tăiați de-a lungul liniilor negre. NU tăiați locul în care mâinile ating marginile.

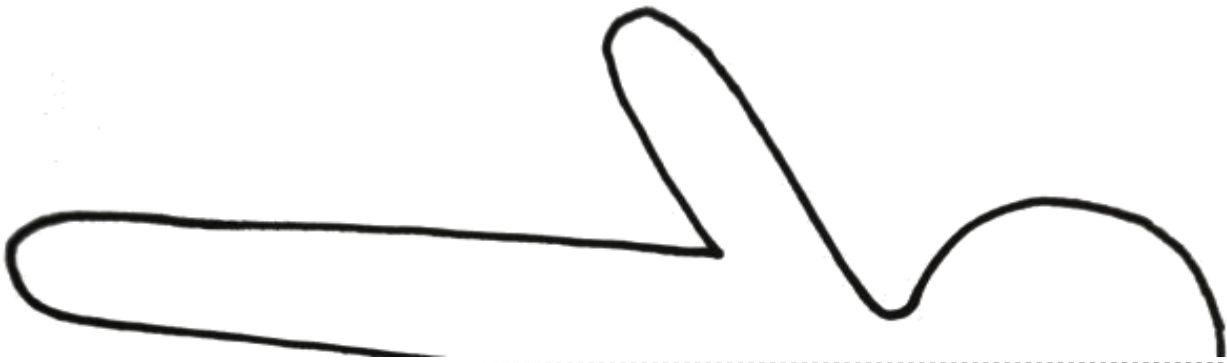
Esșera 12

Tăiați



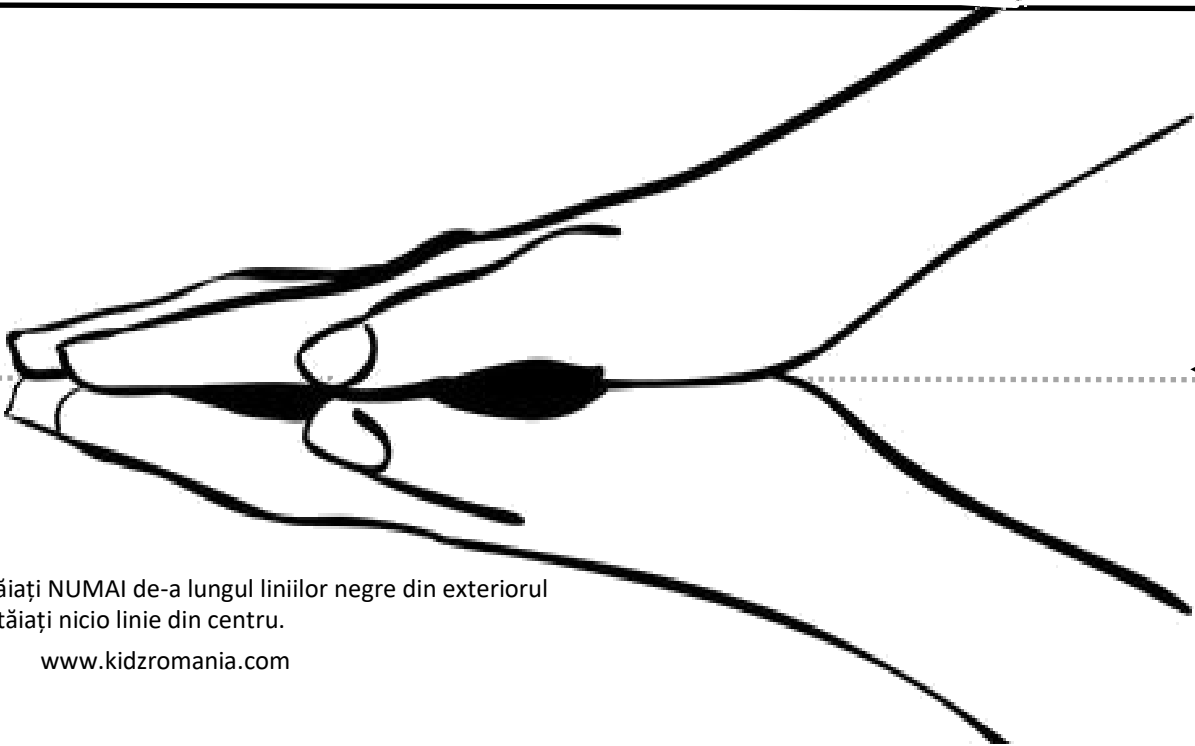
Îndoți

Tăiați



Îndoți

Tăiați



← Îndoți →

ATENȚIE: Tăiați NUMAI de-a lungul liniilor negre din exteriorul mâinii. NU tăiați nicio linie din centru.



1. Rezolvă descoperind cuvintele corecte. 2. Rezolvă partea a doua, scriind cuvintele în ordine, ca să găsești versetul biblic.

1. TTEODANAU _____ 2. OTTI _____ 3. MILAMMUT _____

4. TENURP _____ 5. EMMIPNO _____ 6. GEILNARCIU _____

7. ZMUUNEDE _____ 8. REANUTCM _____ 9. TSNOARE _____

.....
_____ lui _____ voi
_____, pe cari vă _____ în
_____ ; **1 Tesaloniceni 1:2**

1. Rezolvă descoperind cuvintele corecte. 2. Rezolvă partea a doua, scriind cuvintele în ordine, ca să găsești versetul biblic.

1. TTEODANAU _____ 2. OTTI _____ 3. MILAMMUT _____

4. TENURP _____ 5. EMMIPNO _____ 6. GEILNARCIU _____

7. ZMUUNEDE _____ 8. REANUTCM _____ 9. TSNOARE _____

.....
_____ lui _____ voi
_____, pe cari vă _____ în
_____ ; **1 Tesaloniceni 1:2**

1. Rezolvă descoperind cuvintele corecte. 2. Rezolvă partea a doua, scriind cuvintele în ordine, ca să găsești versetul biblic.

1. TTEODANAU _____ 2. OTTI _____ 3. MILAMMUT _____

4. TENURP _____ 5. EMMIPNO _____ 6. GEILNARCIU _____

7. ZMUUNEDE _____ 8. REANUTCM _____ 9. TSNOARE _____

.....
_____ lui _____ voi
_____, pe cari vă _____ în
_____ ; **1 Tesaloniceni 1:2**

Întrebări:

Multe puncte au două întrebări la care să se răspundă. Lăsați copiii să răspundă la prima întrebare, apoi cereți aceluiși copil să răspundă și la a doua întrebare, care îl va obliga să se gândească de ce s-au întâmplat lucrurile așa și îl va ajuta să aplice lecția în viața sa.

1. Care a fost tema lecției de astăzi? De ce este importantă această temă pentru tine?
2. Ce ai învățat tu din lecția de astăzi? De ce este importantă această temă pentru tine?
3. Cum a fost când a trebuit să scrii ceva cu cele trei degete lipite? De ce spui asta?
4. Cum s-a mișcat mâna atunci când toate degetele au fost libere la scris? De ce crezi asta?
5. Cum se numește tânăra care a devenit regină și din ce popor provenea ea?
6. Ce pericol amenința poporul Esterei și cum putea ea să ajute?
7. Ce sacrificiu a făcut Estera pentru poporul ei? De ce a fost dispusă să își ajute poporul?
8. De ce a fost greu pentru Estera să meargă și să vorbească regelui? De ce nu a renunțat?
9. Sunt persoane în viața ta care îți fac mult bine? Cine sunt acele persoane?
10. Sunt persoane în viața ta care te ajută mereu? Cum te ajută?
11. Ce spune Biblia că au făcut oamenii din popor pentru Estera când ea a mers la rege? De ce au făcut asta?
12. Ce spune Biblia că poți face tu pentru cei care te ajută cu ceva, sunt lângă tine sau fac poate un sacrificiu pentru tine? De ce trebuie să facem asta?
13. Cum crezi tu că au fost oamenii din popor după ce au fost salvați de către Estera?
14. Cum trebuie să fii tu când îți se oferă un ajutor? De ce?
15. Cine din familia ta este ca Estera, adică te ajută indiferent cât de greu este ? Cum arăți tu că ești recunoscător?
16. Cine de la școala ta este ca Estera, te ajută indiferent cât este de greu? Cum arăți tu că ești recunoscător acelei persoane?
17. Cine din biserica ta este ca Estera, te ajută indiferent cât este de greu? Cum îi arăți tu recunoștința?
18. Ce ne învață Biblia că putem face pentru ceilalți drept recunoștință, vezi versetul biblic? De ce este important să facem asta?
19. Cum îți propui tu să îți arăți de azi înainte recunoștința față de cei ce îți fac un bine?
20. Spune versetul biblic.

Fii recunoscător!

**Kidz
Romania**

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe că trebuie să fie recunoscători celor care îi ajută cu ceva în viață și să mulțumească lui Dumnezeu pentru ei.

TEXT BIBLIC: Cartea Estera

VERSET BIBLIC: 1Tesaloniceni 1:2



**Trebuie să fii recunoscător
pentru lucrurile pe care le fac
oamenii pentru mine.**