



NR. 15/2016

DAVID

4. DAVID ȘI IONATAN

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe și să înțeleagă că prietenii buni se ajută unii pe alții și își aduc bucurie unii altora.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 18: 1-16, capitolul 20, 2Samuel 9.

VERSET BIBLIC: Psalmul 23:2

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	5
Vizuale	5
Pagină de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efred Portillo
Breha Nane
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că prietenii buni se ajută unii pe alții și își aduc bucurie unii altora. Un prieten bun nu dorește rău pretenului lui, ci se bucură de el și îi este alături și când îi este bine, și când îi este rău.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 1-2



Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că un prieten bun este de mare ajutor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați un copil în față și rugați-l să ridice singur sacul și să îl mute dintr-o parte într-alta. Desigur că nu va putea singur.
2. Cereți altui copil să vină să îl ajute. Dacă nu reușesc, chemați un al treilea copil, și tot așa până ce vor reuși să facă împreună ceea ce ați cerut.
3. La final, spuneți: „Dragi copii, am făcut acest lucru deoarece azi vom vorbi despre prietenie și despre cât de bun este un prieten. El este de mare ajutor, așa cum am văzut că un singur copil nu a putut ridica sacul de jos. Dar, după ce am chemat și pe altul/alții, împreună au reușit să facă ceea ce am cerut.

MATERIALE:

- ◆ Un sac de cartofi de aprox. 10 kg sau o pungă plină cu ceva greu



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă cum trebuie să fie un prieten bun și cum se ajută prietenii unii pe alții.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 18:1-16, cap. 20 și 2Samuel 9.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, desenați dvs. pe tablă, vezi instrucțiunile de pe parcursul prezentării. Desenele nu trebuie să fie perfecte. Trebuie doar să le desenați repede și în același timp când povestiți. Copiii își vor pierde răbdarea și atenția dacă veți încerca doar să faceți desene frumoase și le veți executa încet.

POVESTIREA BIBLICĂ:

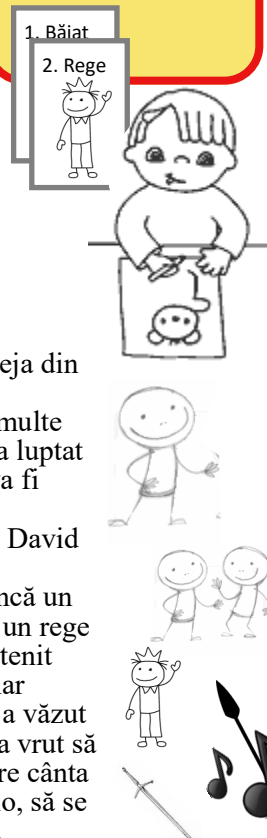
Dragi copii, astăzi vom povesti despre un băiețel pe care îl cunoaștem deja din lecțiile trecute. Cine era păstorul la oi? (Lăsați copiii să răspundă după fiecare întrebare.) ... David. Cine a luptat cu leul și cu ursul? ... David. Cine a compus multe cântece pentru Dumnezeu, cântece pe care le găsim în Biblie? ... David. Cine s-a luptat cu uriașul și a învins? ... David. Cine a fost ales de Dumnezeu să fie rege când va fi mare? ... David, într-adevăr.

Ei bine, acum că știți despre ce băiat vorbim, astăzi vom învăța tot de la David încă o lecție de viață; anume cum trebuie să fie un prieten bun.

David (desenați un băiat pe tablă) era bun prieten cu Ionatan (desenați încă un băiat pe tablă), fiul regelui. După ce David l-a învins pe Goliat, regele (desenați un rege sau o coroană) l-a oprit pe David la palat (desenați un palat). Atunci s-au împrietenit David și Ionatan. Ei au devenit foarte buni prieteni. Ionatan i-a dat lui David chiar hainele sale, sabia și alte obiecte de-ale sale (desenați o sabie). Dar, când regele a văzut că David este foarte iubit de popor, s-a supărat rău (desenați un rege mânios) și a vrut să îl omoare. Într-o zi regele a aruncat cu o suliță (desenați o suliță) după David care cânta (desenați note muzicale). Văzând că este în pericol, David a vrut să fugă de acolo, să se ascundă de rege. Dar Ionatan a hotărât să afle mai întâi ce planuri avea tatăl său.

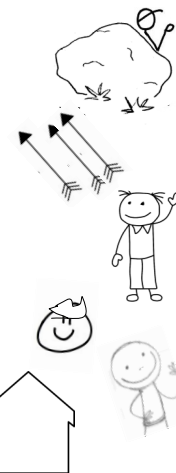
MATERIALE:

- Tablă
- Marker



Când Ionatan a aflat că, într-adevăr, tatăl lui voia moartea lui David, s-a dus la David, care stătea ascuns după o piatră (desenați o piatră și un băiat ascuns după ea) undeva pe un câmp, ca să îi spună despre planurile regelui. Atunci Ionatan l-a înștiințat printr-un semn, 3 săgeți aruncate dincolo de piatra sub care stătea ascuns (desenați 3 săgeți), că David trebuie să plece de acolo ca să nu fie omorât de rege. Așa că David a plecat din ținutul acela (desen băiat care face cu mâna de rămas bun).

Anii au trecut și Ionatan, prietenul lui David, a murit într-o luptă. A murit și regele, așa că David a devenit rege (desen rege fericit), după cum i-a promis Dumnezeu în copilărie, vă amintiți? Atunci David s-a interesat de rudele rămase în viața ale lui Ionatan și a descoperit că Ionatan avea un fiu bolnav (desen copil). Atunci David l-a luat la palat (desen palat, casa mare) pe fiul lui Ionatan și s-a purtat cu el foarte frumos, ca și cum ar fi fost copilul lui. Ba, mai mult, i-a dat înapoi tot ce a avut tatăl și bunicul său: casă, pământuri, tot.



CONCLUZIE:

Ionatan a fost un prieten bun pentru David, i-a salvat viața, iar David a fost bun față de copilul lui Ionatan, căci a avut mare grijă de el ca pe copilul lui (desen copil).



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să repete al doilea verset din Psalmul 23, dar și pe primul verset.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați imaginile de la versetul biblic din lecția David 3, preșcolari, pentru a le folosi și la acest moment.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cu ajutorul imaginilor veți repeta versetul 1 și 2 din Psalmul 23. (Folosiți imaginile printate pentru versetul biblic din lecția David 3, preșcolari.)
2. Asociați iarăși imaginile cu părți din versetele biblice 1 și 2 din Psalmul 23, vezi descrierea de la punctele 3-5:
3. Arătați copiilor imaginea 1 și spuneți ce reprezintă ea. Spuneți împreună cu copiii cuvintele versetului pe care le reprezintă acea imagine. Lipiți imaginea undeva la vedere, pe un perete.
4. Repetați la fel cu fiecare imagine. După ce veți fi spus cu copiii toate părțile din verset până la acea imagine, dar și de la acea imagine, puneți fiecare imagine lângă celelalte.



MATERIALE:

- Imaginile pentru versetul biblic de la lecția anterioară, David 3.
- Scotch

...El (Domnul) mă paște în pășuni verzi, și mă duce la ape de odihnă;
Psalmul 23:2

JOC:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Lipiți în locuri diferite prin cameră imaginile folosite anterior, dar să nu fie în ordine.
2. Când spuneți start, copiii se plimbă prin clasă.
3. Când spuneți stop, copiii trebuie să se așeze sub o imagine. ATENȚIE! Spuneți copiilor că nu au voie să se așeze toți sub aceeași imagine. Spuneți dvs. exact câți copii au voie la o imagine (după ce veți fi împărțit numărul de imagini la numărul copiilor din sală. (Exemplu: Dacă aveți 12 copii, doar 2 sau 3 copii au voie la o imagine.)
4. Copiii de sub imaginea 1 spun împreună doar partea învățată odată cu acea imagine. Copiii de sub imaginea 2 continuă cu partea care reprezintă imaginea 2. Copiii de sub imaginea 3 continuă cu partea care reprezintă imaginea 3. Copiii de sub imaginea 4 continuă cu partea care reprezintă imaginea 4. Copiii de sub imaginea 5 continuă cu partea care reprezintă imaginea 5, adică Psalmul 23:1 și 2.

Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție prin povestea prezentată.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile, pag.7-9.
- Colorați imaginile cu creioane colorate.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați imaginile, vezi instrucțiunile de pe parcursul poveștii.
2. Nu țineți toate imaginile la vedere, ci una în spatele celeilalte.
3. Arătați la momentul potrivit imaginea recomandată, apoi puneți-o în spatele celorlalte, nicidecum pe masă, ca să nu distrageți atenția copiilor în timp ce povestiți.

POVESTE:

Klaus era un băiat care, ori de câte ori părinții lui erau plecați la serviciu, stătea singur acasă. Mama i-a legat cu o sfoară cheia de la casă, iar Klaus o ținea mereu la gât (imagine 1). Când ieșea din casă, încuia ușa și, cel mai adesea, mergea în parcul din apropierea casei (imagine 2). Se juca acolo pe tobogan sau pe leagăne, sau juca fotbal cu băieții. La prânz, se întorcea ca să-și mănânce prânzul pregătit și lăsat pe masă de mama (imagine 3). Apoi se întorcea iarăși afară, ca să se joace, până seara când veneau părinții acasă.

Într-o zi, după ce a luat masa de prânz și s-a reîntors în parc, (imagine 2) băieții au vrut să joace fotbal. Așa că Klaus s-a oferit să aducă mingea. S-a reîntors acasă, dar, când să deschidă ușa, nu a mai găsit cheia. Klaus nu a pus cheia la gât, ca de fiecare dată, ci în buzunar. A căutat-o, dar nu a mai găsit-o acolo. A căutat-o apoi peste tot, pe unde a mers, dar nu o găsi nicăieri. Lui Klaus i-a venit să plângă. Dar ce folos? La ce l-ar ajuta plânsul?

Atunci Karl, un prieten bun al lui Klaus, l-a văzut trist. Ei au căutat, și căuta dar nu au găsit cheia. (imagine 4) După ce au mai căutat multe minute împreună, lui Karl i-a venit ideea să se roage împreună lui Dumnezeu. Klaus nu vedea cum ar putea să le arate lor Dumnezeu unde este cheia lui, dar totuși s-au rugat împreună. Au mai căutat încă o dată și când să cedeze, Klaus a văzut ceva mic și strălucitor printre frunze sub un copac (imagine 5). S-a aplecat și a văzut că este cheia lui. Ce bucurie! Oh, Dumnezeu chiar îl ajutase să găsească cheia.

Apoi Karl l-a îndemnat pe Klaus să se roage din nou lui Dumnezeu, de data aceasta ca să-I mulțumească. Băieții s-au rugat din nou și i-au mulțumit lui Dumnezeu (imagine 6). Klaus a mulțumit nu doar pentru că a găsit cheia, dar și pentru că Dumnezeu i-a dat un prieten așa de bun. Prietenii buni se ajută unii pe alții.

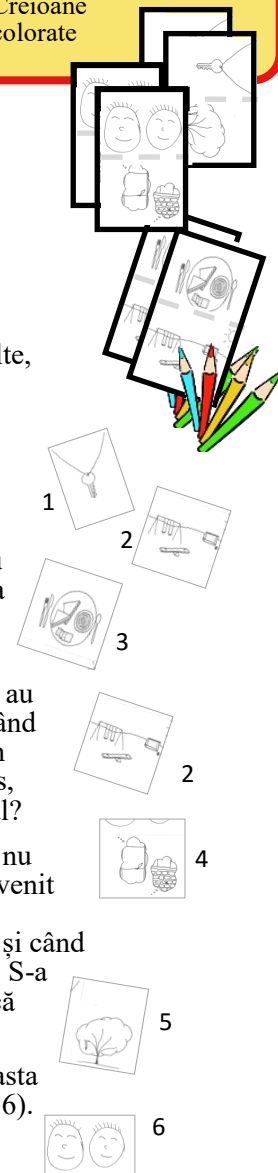
CONCLUZIE:

- Faceți o discuție împreună cu copiii, folosindu-vă de câteva întrebări din care să reiasă ideea cât este de important să fim prieteni buni și să avem prieteni buni. Prietenii buni sunt de mare ajutor unii pentru alții. Prietenii buni și credincioși vorbesc prietenilor lor despre iubirea Domnului Isus și că Domnul Isus vrea să fie și El un prieten bun pentru noi, dacă dorim.
- Întrebări:
 1. Ce înseamnă să fii un prieten bun?
 2. Cum l-a ajutat Karl pe Klaus?
 3. Cum putem noi să-i ajutăm pe prietenii noștri?
 4. De ce vrea Domnul Isus să fie prietenul nostru?



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7-9
- Creioane colorate



Joc Recapitulativ

MATERIALE:

- Xerox pag. 6 și întrebări pag. 5

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 6 și întrebările pag. 5, vezi în josul paginii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Lipiți hârtiile față veselă și față tristă în colțuri diferite pe un perete.
2. Când citiți întrebările, dacă răspunsul la întrebare este da, toți copiii trebuie să alerge și să se așeze în colțul cu fața veselă. Dacă răspunsul este nu, toți copiii trebuie să alerge în colțul cu fața tristă.
3. Repetați jocul atât cât vă permit întrebările.



Pagina de Colorat și Lucru Manual

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10
- Carioci / tuș colorat / acuarele
- Creioane colorate

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție. În timpul în care lucrează, vorbiți cu copiii despre cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 10, o pagină la doi copii.
- Faceți un model înainte de lecție ca exemplu.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

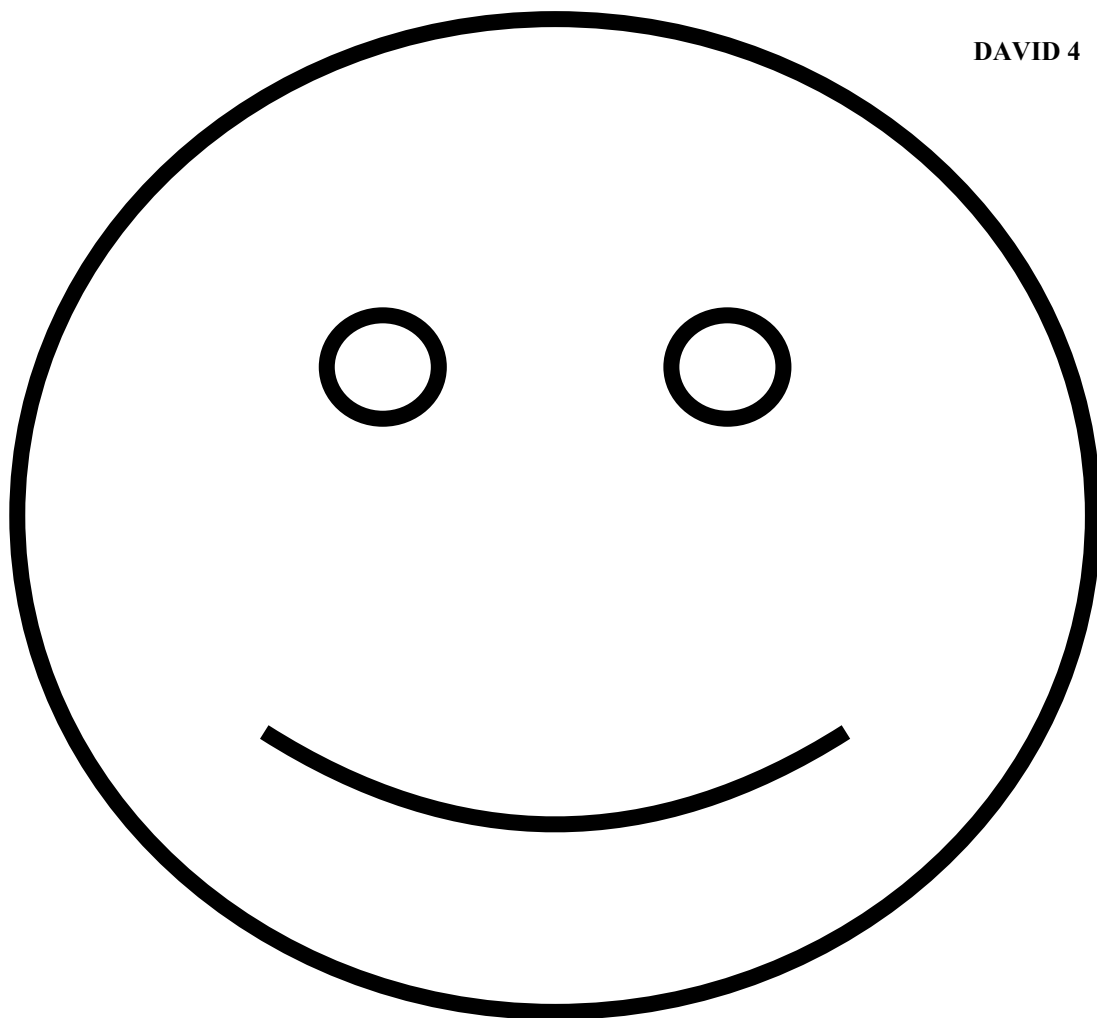
1. Dați copiilor câte o imagine, pag. 10, carioci / tuș colorat / acuarele și creioane colorate.
2. Copiii își vor colora degetul mare cu o cariocă/ tuș sau acuarele și vor pune în cercul florilor de pe hârtia primită.
3. Copiii vor colora florile.



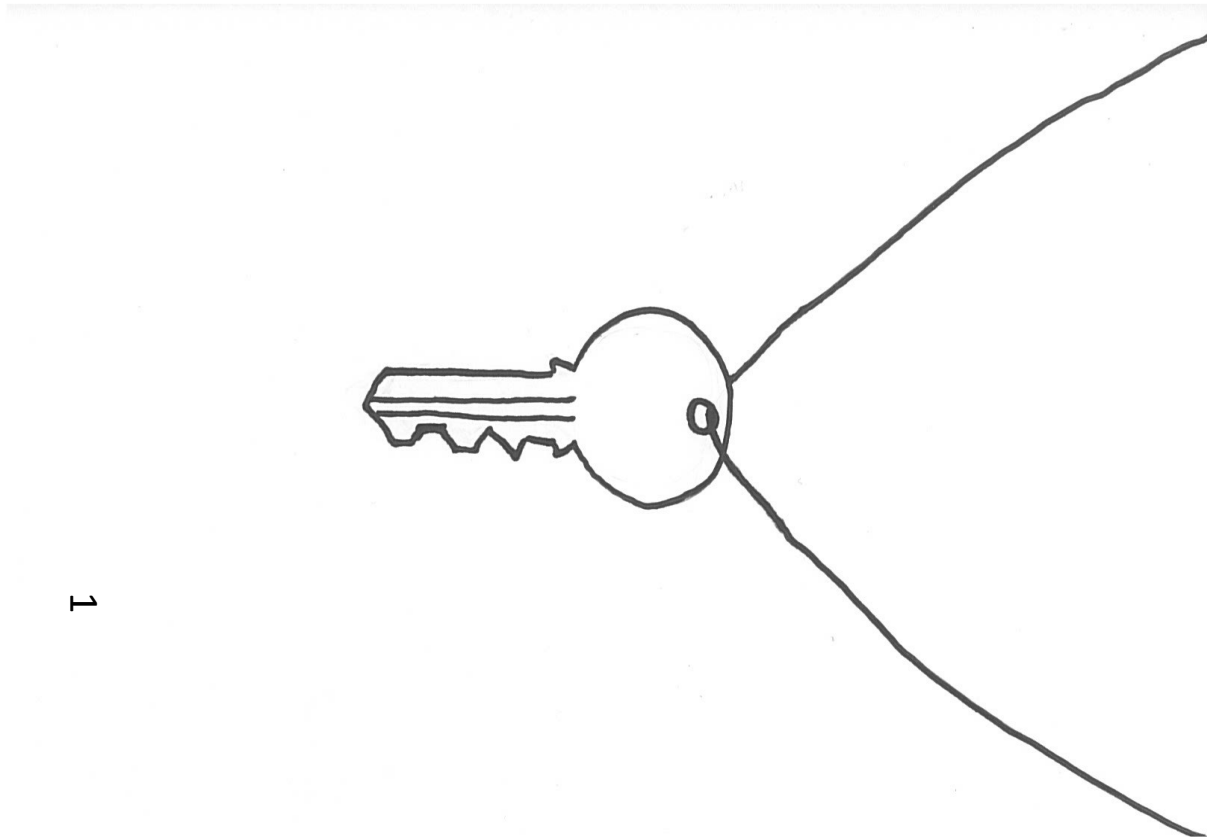
Vizuale

JOC RECAPITULATIV—ÎNTREBĂRI CU RĂSPUNS „DA” SAU „NU”:

1. David a fost păstor la oi.
2. David a omorât un șarpe.
3. David era bătrân când a omorât un leu.
4. David era copil când a omorât un urs.
5. David a fost ales de Dumnezeu să fie rege.
6. David a fost un copil când a devenit rege.
7. Dumnezeu l-a ales de copil pe David să fie rege, dar a devenit rege când a crescut.
8. David a ucis un uriaș.
9. David nu a fost iubit de popor.
10. Prietenul lui David se numea Iosif.
11. Prietenul lui Ionatan se numea David.
12. Ionatan nu l-a ajutat pe David
13. Ionatan l-a salvat de la moarte pe David.
14. David a răsplătit bunătatea lui Ionatan și a avut grijă de fiul acestuia după ce Ionatan a murit.
15. Fiul lui Ionatan a fost războinic.
16. Fiul lui Ionatan a fost bolnav.
17. Dumnezeu și-a împlinit promisiunea față de David și a devenit rege.
18. David a omorât pe rege.
19. David a cântat mult pentru Dumnezeu.
20. Noi am învățat că versetul spune: Domnul este păstorul oilor.



APLICAȚIE PRACTICĂ

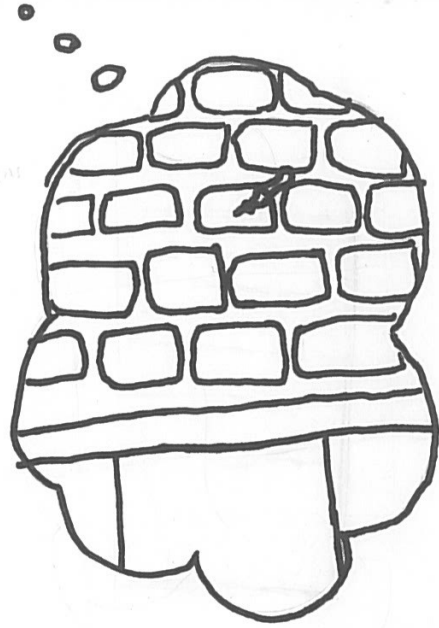
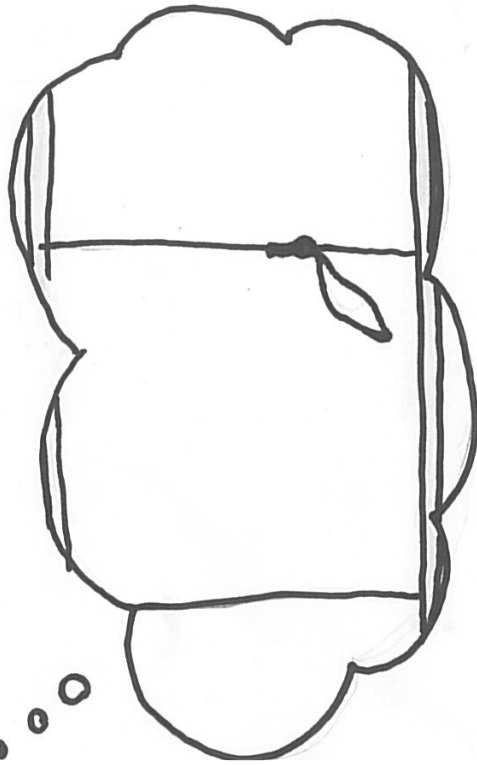


1

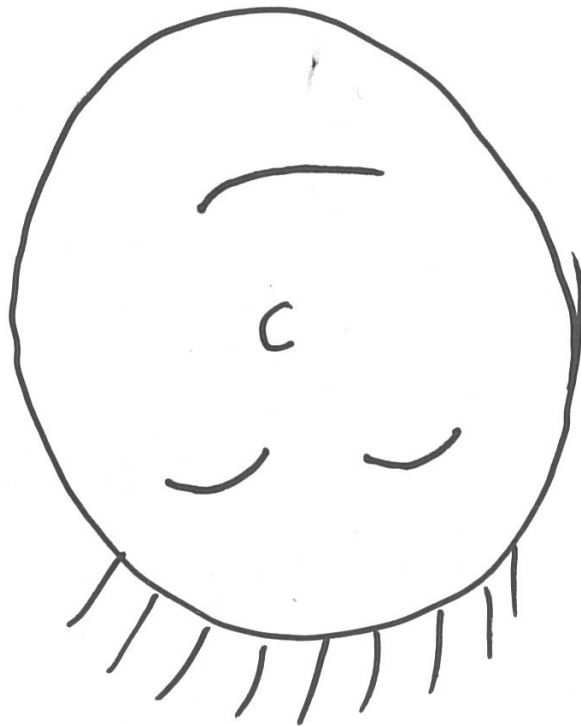


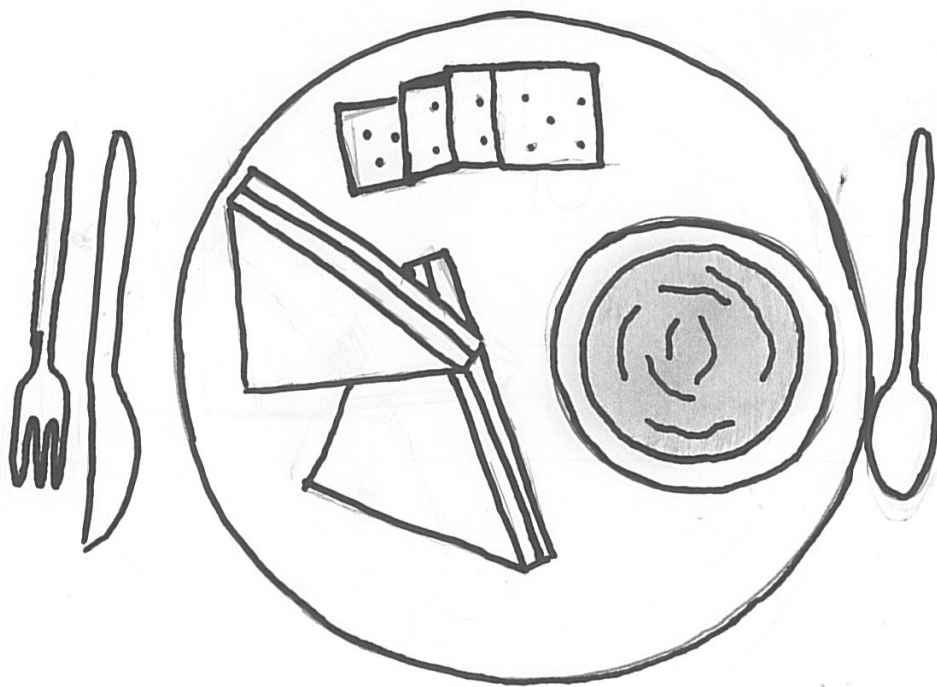
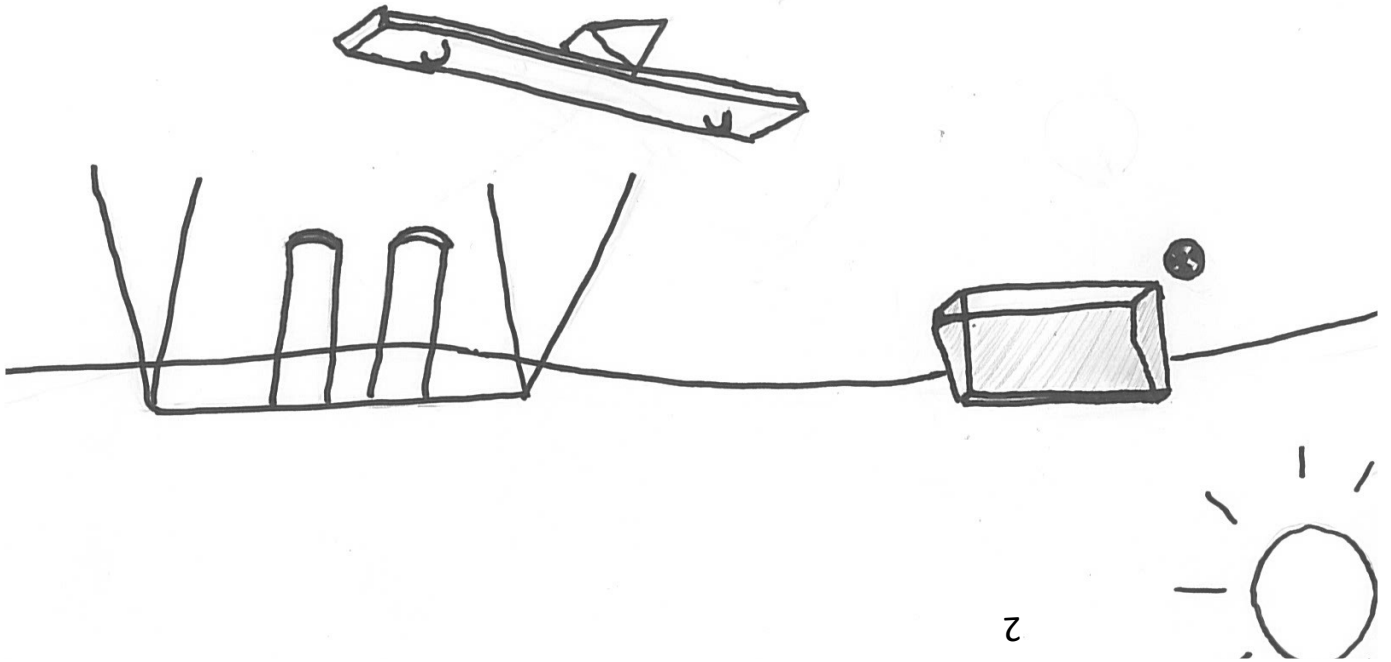
5

4

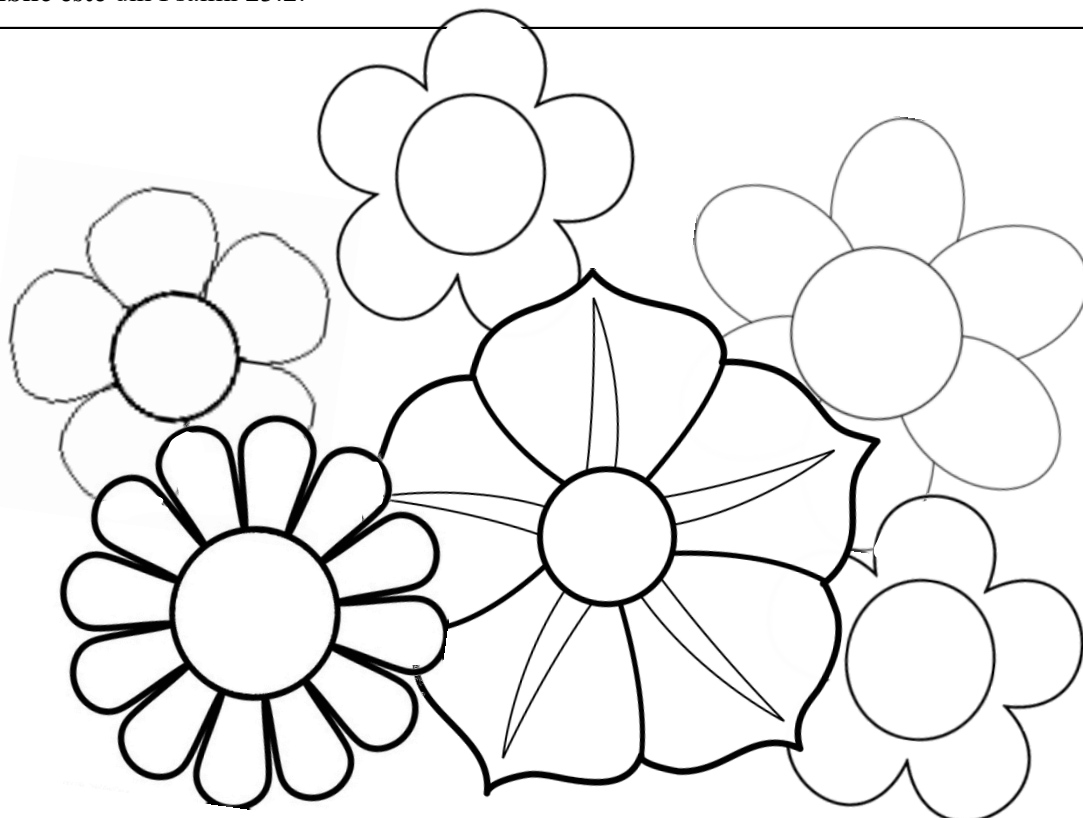


9



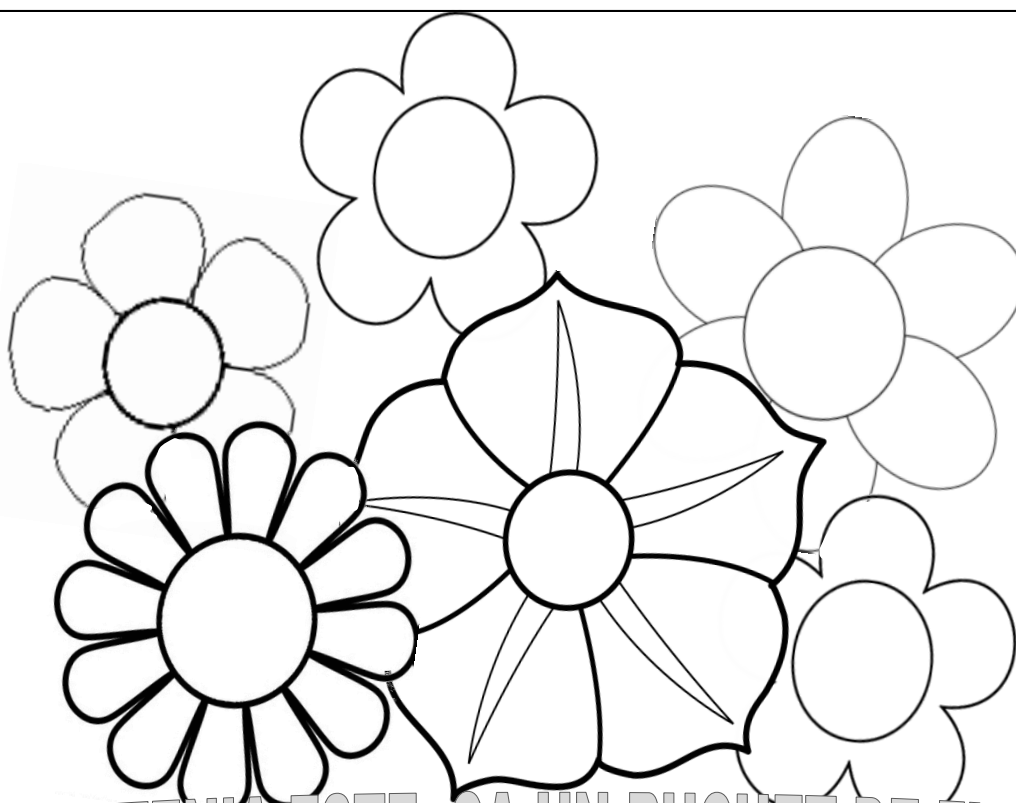


Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că prietenii buni se ajută unii pe alții și își aduc bucurie unii altora. **Textele biblice** sunt din: 1Samuel 18: 1-16, capitolul 20, 2Samuel 9. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi 23:2.



PRIETENIA ESTE CA UN BUCHET DE FLORI

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că prietenii buni se ajută unii pe alții și își aduc bucurie unii altora. **Textele biblice** sunt din: 1Samuel 18: 1-16, capitolul 20, 2Samuel 9. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi 23:2.



PRIETENIA ESTE CA UN BUCHET DE FLORI