



NR. 4 / 2013

# PETRU III—Iertarea

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu dorește ca noi să vorbim cu El când suntem triști, mai ales dacă am greșit cu ceva, și să ne ajute.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 21:1-17

**VERSETUL BIBLIC:** Isaia 52:9b

## INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset de memorat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	19

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona Kifor  
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdusivă



**OBIECTIVE:** Lecția Introdusivă are ca scop să capteze atenția copiilor și să introducă tema lecției, anume că ori de câte ori suntem triști Dumnezeu dorește să venim la El și să vorbim cu El.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de lecție cu păpușa, așa încât să nu apară surprize neplăcute la oră, în fața copiilor.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Veți lucra cu un muppet. Dacă nu aveți o păpușă, puteți confecționa una, vezi instrucțiunile de la pag. 18.
2. Nu trebuie să aveți neapărat o cortină pentru acest moment. Puteți improviza una legând o frânghie/funie de două spătare de scaun, iar peste funie puneți un cearșaf sau o pătură. Persoana care va interpreta păpușa va sta în spatele micuței cortine improvizate, și o va mânui.



## MATERIALE:

- Păpușă, pag. 18
- Două scripte - scenariul de mai jos
- Pahar de plastic

### Optional

- Frânghie
- Cearșaf
- 2 Scaune

## ATENȚIE

Puteți face și o scenetă cu persoane, dar este mai bine cu o păpușă. Puteți să confecționați una, pag. 18.

## PREZENTAREA:

*Intră păpușa Bibica plângând:*

**Învățător:** Ce s-a întâmplat, Bibica? De ce plângi?

*Păpușa în loc să răspundă, plânge mai tare.*

**Învățător:** Ce s-a întâmplat?

**Bibica:** Sunt tristă.

**Învățător:** De ce ești tristă?

**Bibica:** Pentru că am făcut ceva rău unei prietene bune, iar acum sunt tristă. Am trădat-o. Am spus cuiva un secret al ei, iar acum ea nu mai are încredere în mine. Nici nu cred că mai vrea să fie prietena mea acum.

**Învățător:** Oh, îmi pare rău. Știi, și mie mi se mai întâmplă uneori să fiu trist.

**Bibica:** Da?

**Învățător:** Uite vreau să îți povestesc cum odată...

*Învățătorul povestește despre un moment de tristețe din viața lui. Această povestire nu trebuie să fie mai mare de două minute. Apoi învățătorul pune pe rând 3 întrebări și, după fiecare întrebare, alege 3-4 copii care să răspundă.*



## ÎNTREBĂRI:

1. Ce faci tu când ești trist?
2. Ce îi face triști pe părinții tăi?
3. Care este ultima tristețe pe care ai avut-o până acum?

## ANUNȚAREA TEMEI:

Astăzi vom vorbi despre Petru care și el a avut o perioadă de mare tristețe în viața lui.

# Lecția Biblică



## MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10-15
- Creioane de colorat

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă prin exemplul ucenicului Petru că atunci când suntem triști, Dumnezeu dorește să vorbim cu El și să ne ajute.

**TEXTUL BIBLIC:** Ioan 21:1-17

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 10-15, cu vizuale.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați copiilor câte o imagine, pag. 10-15, să o coloreze. Aveți grijă cum distribuiți imaginile pentru a fi colorate. Puteți da mai mulți pești sau fețe triste, apoi fericite. Dar Petru să fie o singură imagine, iar inimile doar trei.
- Lăsați copiii cinci minute să lucreze, apoi strângeți foile. În timp ce spuneți povestirea de mai jos, folosiți toate imaginile colorate de copii.

## POVESTIRE:

Vă amintiți de Petru, pescarul și ucenicul Domnului Isus, care a mințit spunând că nu îl cunoaște? Cum credeți că s-a simțit el după ce l-a trădat pe Prietenul lui cel bun? Eu cred că se simțea trist și vinovat. *Arătați imaginea 1 colorată deja de copii.* Dar, haideți să aflăm mai multe despre ce spune Biblia că s-a întâmplat când Petru s-a reîntâlnit apoi cu Isus, oare l-a iertat?



După ce Domnul Isus a înviat, S-a arătat ucenicilor Săi la Marea Tiberiadei.

Câțiva ucenici, printre care și Petru, erau la mare ca să prindă pește. *Arătați toate imaginile 2 colorate de copii.* Dar nu au prins nimic în noaptea aceea. *Arătați câteva imagini cu fețe triste colorate de copii, vezi 3.*



Dimineața, Isus stătea pe țărm. Ucenicii nu știau că este El. Isus i-a întrebat dacă au ceva de mâncare și ei au răspuns că nu. Dar El le-a zis să arunce mreaja în partea dreaptă a corabiei. Și așa au făcut. Iar când să o scoată din apă, nu o mai puteau trage de mulțimea peștilor. Atunci Ioan, văzând minunea, L-a recunoscut și i-a spus lui Petru că este Isus.

3.



Când a auzit Petru că este chiar Domnul, s-a aruncat în mare ca să meargă la El. Ceilalți ucenici au venit cu corabia și cu mulțimea de pești pentru că nu erau departe de țărm. Când ucenicii au coborât din barcă, au văzut acolo jăratice de cărbuni, pește prăjit și pâine. Isus le-a zis să aducă și peștii prinși de ei, să-i pună pe jeric, apoi i-a invitat la masă. După ce au mâncat, Isus s-a apropiat de Petru și l-a întrebat dacă îl iubește. *Arătați în timpul povestirii pe rând cele trei inimi care se referă la cuvântul iubire, vezi imaginea 4, colorate deja de copii.*

- Da, Doamne, I-a răspuns Petru lăsând capul în jos, Tu știi că Te iubesc.

Dar Isus l-a mai întrebat de două ori același lucru și Petru l-a răspuns de fiecare dată la fel, că îl iubește.



De ce oare l-a întrebat Isus de trei ori pe Petru dacă îl iubește? Ia să ne amintim, de câte ori s-a lepădat Petru de El spunând că nu îl cunoaște? Da, tot de trei ori.

Și pentru aceasta, Petru a fost foarte trist. Dar prin fiecare întrebare „Mă iubești” adresată lui, Domnul Isus voia să îi arate că l-a iertat și că vrea să îl ajute și să facă din el un om mare. Așa că Petru a devenit apoi un mare apostol, un propovăduitor al iubirii lui Dumnezeu.

Petru a fost trist la început pentru greșeala sa. Dar Isus i-a arătat că l-a iertat și că vrea să fie în continuare prieten cu el. Dar și Petru a făcut ceva. Când a auzit că pe mal este Isus, a coborât din barcă și a alergat prin apă spre El.

Ce vrea Domnul să facem ori de câte ori suntem triști? Exact ce a făcut și Petru, să venim la El. Domnul dorește să vorbim cu El despre tristețea noastră. Și dacă suntem triști că l-am greșit cu ceva, că nu am ascultat de El, El poate să ne ierte. Și vrea să ne dea pace, bucurie și încredere.

## Versetul de memorat



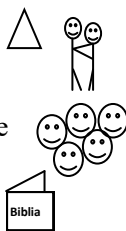
### MATERIALE:

- Tablă
- Cretă/cariocă
- O cutie de pantofi
- Copie xerox pești, pag. 17
- Creion
- Foarfecă

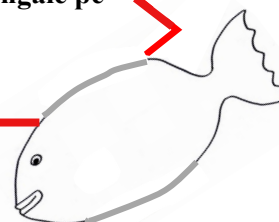
**OBIECTIVE:** Copiii să învețe parte dintr-un verset biblic, într-un mod simplu, prin joc.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un pește mare pe tablă. (Dacă nu aveți o tablă, improvizați una din coli albe A3 sau A4 de hârtie pe care să le lipiți între ele cu scotch.)
- Faceți în interiorul peștelui câteva desene care să reprezinte cuvinte din versetul biblic.
- Desenele propuse de noi:
  - **Căci Domnul** - un triunghi
  - **Mângâie**—o îmbrățișare
  - **Pe poporul Său**—mai multe capete
  - **Isaia 52:9**—o carte
- Pregătiți o cutie.
- Faceți pești, vezi vizuale pag. 17.
- Faceți aceleași desene, pe care le-ați făcut și pe tablă, pe câte un pește.
- Puneți în cutie peștii cu desenele care reprezintă cuvinte din versetul biblic.



...Căci Domnul mângâie pe  
poporul Său...  
Isaia 52:9



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Explicați copiilor ce cuvânt din verset reprezintă fiecare desen.
2. Explicați copiilor ce spune acest verset.
3. Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii.
4. După ce ați spus de trei-patru ori versetul biblic împreună, ștergeți pe rând câte un desen din peștele de pe tablă. De fiecare dată copiii vor spune versetul. Procedați la fel până ce vor fi șterse toate desenele.
5. La final, copiii vor ști să spună versetul biblic pe dinafară.

**JOCUL este OPȚIONA:**

1. Alegeți unu-doi copii.
2. Dați acestora cutia cu pești, pregătită înainte de oră.
3. Când spuneți *START*, copiii vor lua peștii din cutie și îi vor pune undeva la vedere cu scotch, în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.
4. Când au terminat, spuneți cu toții versetul.
5. Luați peștii și puneți-i iarăși în cutie.

## Aplicația Practică

**MATERIALE:**

- Nu sunt

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe cum să pună în practică cele auzite la lecție, anume că ori de câte ori sunt triști, ei pot veni să vorbească lui Dumnezeu despre ceea ce simt, iar El dorește să îi ajute..

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Învățați bine cântecul, melodia și cuvintele, vezi <http://youtu.be/NR-NMiDjvLE>
- Dacă nu aveți posibilitatea să cântați, puteți să roștiți aceste versuri într-un mod sacadat, ca pe un cântec, bătând totodată din palme.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- Cântați cu copiii de câteva ori cântecul de mai jos, gesticulând—vezi indicațiile— apoi discutați despre înțelesul cuvintelor.
- Când copiii au învățat bine cuvintele, puteți să cântați accelerând ritmul de la o strofă la alta.

**VERSURILE**

1. **PETRU** (*Faceți un semn ca și cum ar pescui.*) **A FOST FOARTE TRIST, UITE-AȘA, UITE—AȘA** (*Faceți o față tristă.*)  
**CĂ ISUS** (*Ridicați mâna dreaptă în sus.*) **A FOST JERTFIT** (*Întindeți mâinile cum a fost Isus răstignit pe cruce.*) **PENTRU VINA SA.** (*Duceți un deget spre propria inimă.*)
2. **DAR ISUS** (*Ridicați mâna dreaptă în sus.*) **LA EL VENI, LA EL VENI, LA EL VENI,** (*Bateți pasul pe loc, ca și cum ați merge.*)  
**DAR ISUS** (*Ridicați mâna dreaptă în sus.*) **LA EL VENI** (*Bateți pasul pe loc, ca și cum ați Merge.*) **PENTRU A-L MÂNGÂIA.** (*Fiecare copil va bate ușor pe umăr pe colegul din stânga sau din dreapta.*)
3. **PETRU** (*Faceți un semn ca și cum ar pescui.*) **A FOST PRIETEN BUN** (*Copiii își pun mâinile încrucișate pe propriii umeri.*), **CREDINCIOS, BUCUROS** (*Zâmbiți.*)  
**PETRU** (*Faceți un semn ca și cum ar pescui.*) **A FOST PRIETEN BUN** (*Copiii își pun mâinile încrucișate pe propriii umeri.*), **CU ISUS HRISTOS.** (*Ridicați mâna dreaptă în sus.*)

4. **CÂND ȘI EU** (*Duceți un deget spre propria inimă.*) **SUNT FOARTE TRIST, UITE-AȘA, UITE -AȘA** (*Faceți o față tristă.*)  
**ISUS** (*Ridicați mâna dreaptă în sus.*) **MĂ VA MÂNGÂIA**, (*Fiecare copil va bate ușor pe umăr pe colegul din stânga sau din dreapta.*) **DE ÎL VOI RUGA.** (*Împreunați mâinile ca pentru rugăciune.*)

5. **Repețați strofa patru încă o dată.**

#### RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune de mulțumire că Dumnezeu e așa de bun, încât ne iartă greșelile și ne schimbă tristețea în bucurie.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV



**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre faptul că atunci când suntem triști, Dumnezeu dorește să venim la El, să vorbim cu El.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

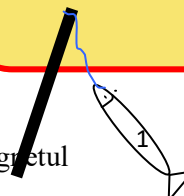
- Faceți o copie xerox cu întrebările, pag. 16.
- Faceți copii xerox peștii, pag.17. Trebuie să fie atâția pești cu cifre/numere câte întrebări aveți.
- Pe fiecare pește scrieți o cifră/un număr. Noi vă oferim 10 întrebări.
- Faceți o undiță astfel: legați de un băț o ață de croșetat, să fie rezistentă, și la capăt legați un magnet.
- Puneți fiecărui pește în gură o agrafă de birou din metal.

#### MATERIALE:

- Copii xerox întrebări, pag. 16
- Copii xerox pești, pag.17
- Agrafe de birou din metal
- Ață de croșetat
- Un băț
- Magnet
- Cariocă

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați pe rând fiecare copil să pescuiască un pește, încercând să atingă cu magnetul agrafa din metal din gura peștelui de hârtie.
2. Peștii se pot afla fie răspândiți pe o masă, fie într-un lighean, sau chiar într-o piscină de plastic dacă aveți.
3. Când peștele a fost prins, citiți copilului întrebarea de la cifra care scrie pe pește. Exemplu, dacă pe pește scrie cifra 2, copilului i se va citi întrebarea de la numărul 2.
4. După ce peștele a fost prins, puneți-l la loc între ceilalți, dar mai amestecați-i puțin.
5. Dați tuturor copiilor posibilitatea să prindă un pește și să răspundă la cel puțin o întrebare.
6. **ATENȚIE:**
  - Când un copil nu știe să răspundă, dați posibilitatea întregii grupe să răspundă. Nu solicitați mereu același copil care pare să știe cel mai bine, ca nu cumva ceilalți să se simtă frustrați.



- Nu arătați dezamăgire când un copil nu știe să răspundă și nu-l faceți de râs în fața clasei cu întrebări sau afirmații de genul: „De ce nu ai fost atent?”, „De ce nu știi?”, „Oh, nu e bine!” etc.
- Încurajați-i pe copii cu afirmații precum: „Nu-i nimic, data viitoare va fi mai bine!” sau „Cred că știi, dar ai uitat acum.”
- Scopul jocului recapitulativ nu este acela de a testa cunoștințele copiilor, ci acela de a-i încuraja să păstreze și să pună în practică învățătura biblică din timpul orei.

## \* LUCRU MANUAL



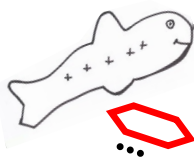
**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să-l ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox peștele, pag. 8, una la doi copii, și pag. 9 cu versetul, una la șapte copii. Decupați dvs. peștele ochii și foaia cu versetul biblic.
- Faceți un model înainte de oră pentru a vă asigura că ați înțeles și că iese bine. Este foarte important pentru copii să vadă un model pentru ceea ce fac.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor un pește de hârtie și o bucată cu versetul biblic.
2. Copiii vor colora peștele și versetul.
3. Dacă copiii se descurcă să decupeze singuri, lăsați-i pe ei să decupeze. Dacă nu, decupați dvs. pentru ei înainte de oră.
4. Dați copiilor un cerc de hârtie pentru ochiul peștelui.
5. Copiii vor lipi ochiul pe pește.
6. Copiii vor lipi versetul pe pește, pe semnul XXXXXXXX.
7. Ajutați copiii să înfășoare paharul cu peștele, lipind coada de capul peștelui.
8. Acest obiect poate fi folosit de către copii ca suport pentru creioane.



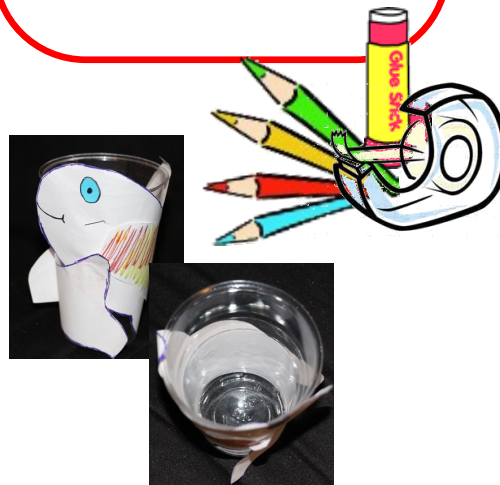
#### MATERIALE:

- Copii xerox pag.8-9.
- Pahare de plastic, unul de copil
- Lipici
- Creioane Colorate
- Scotch
- Foarfecă



#### ATENȚIE:

Uneori copiii nu înțeleg foarte bine ce și, mai ales, cum trebuie să facă. Lucrați încet cu ei și cu răbdare, încurajându-i mereu. Nu îi certați și nu îi grăbiți dacă sunt mai neîndemânatici. Dimpotrivă, fiți blânzi cu ei și răbdători.









**Vizuale** VERSET LUCRU MANUAL

**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

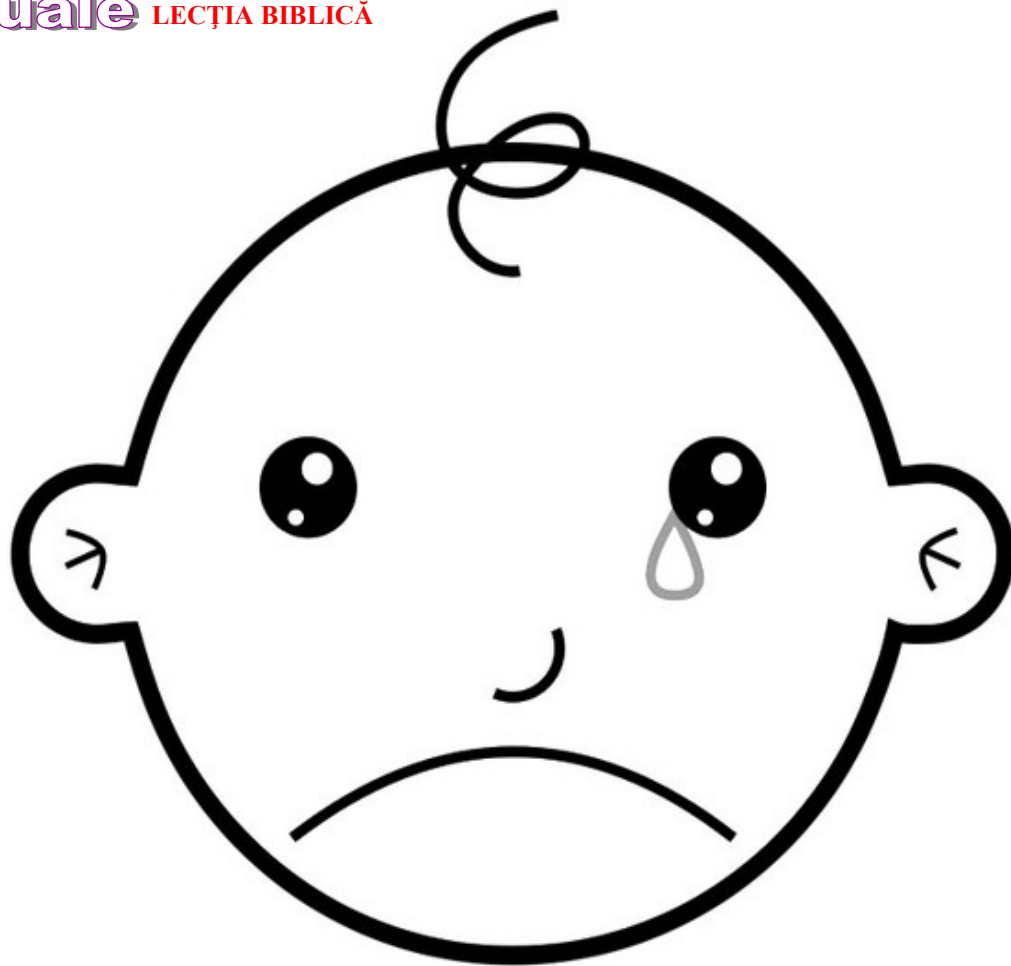
**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

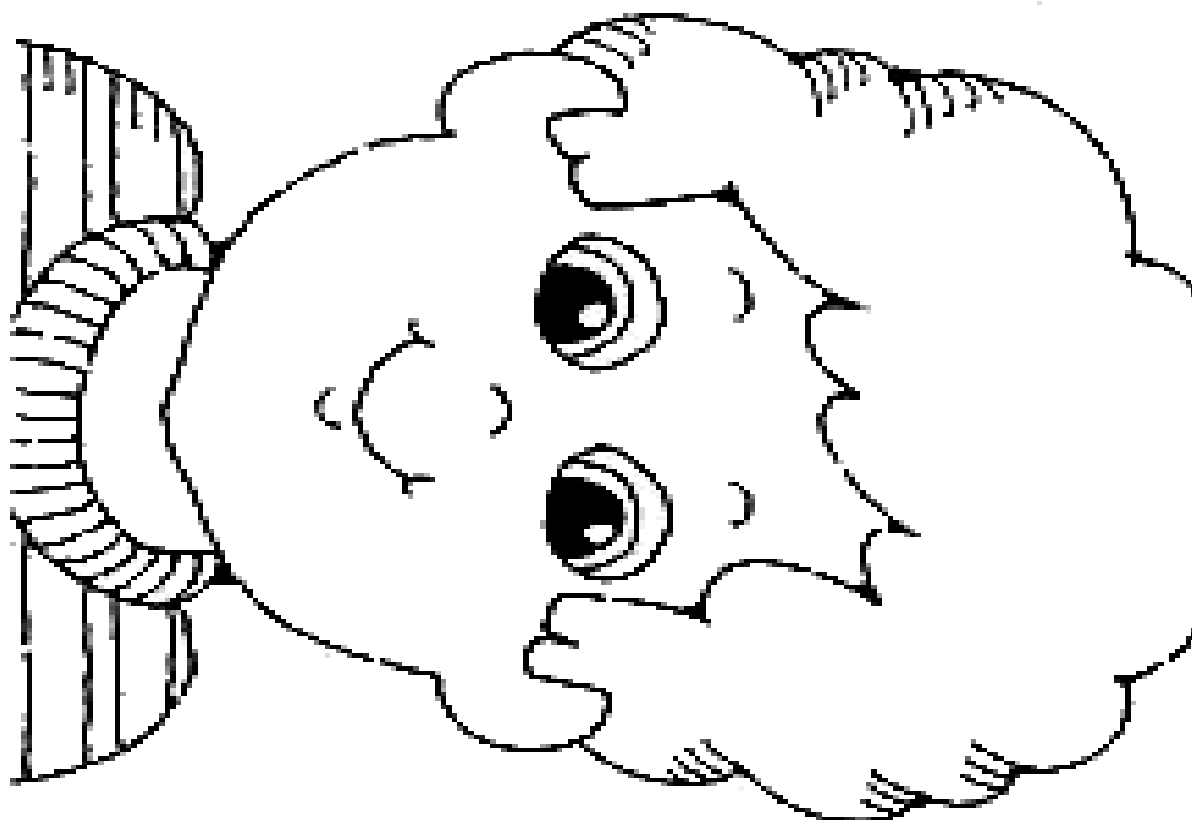
**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**

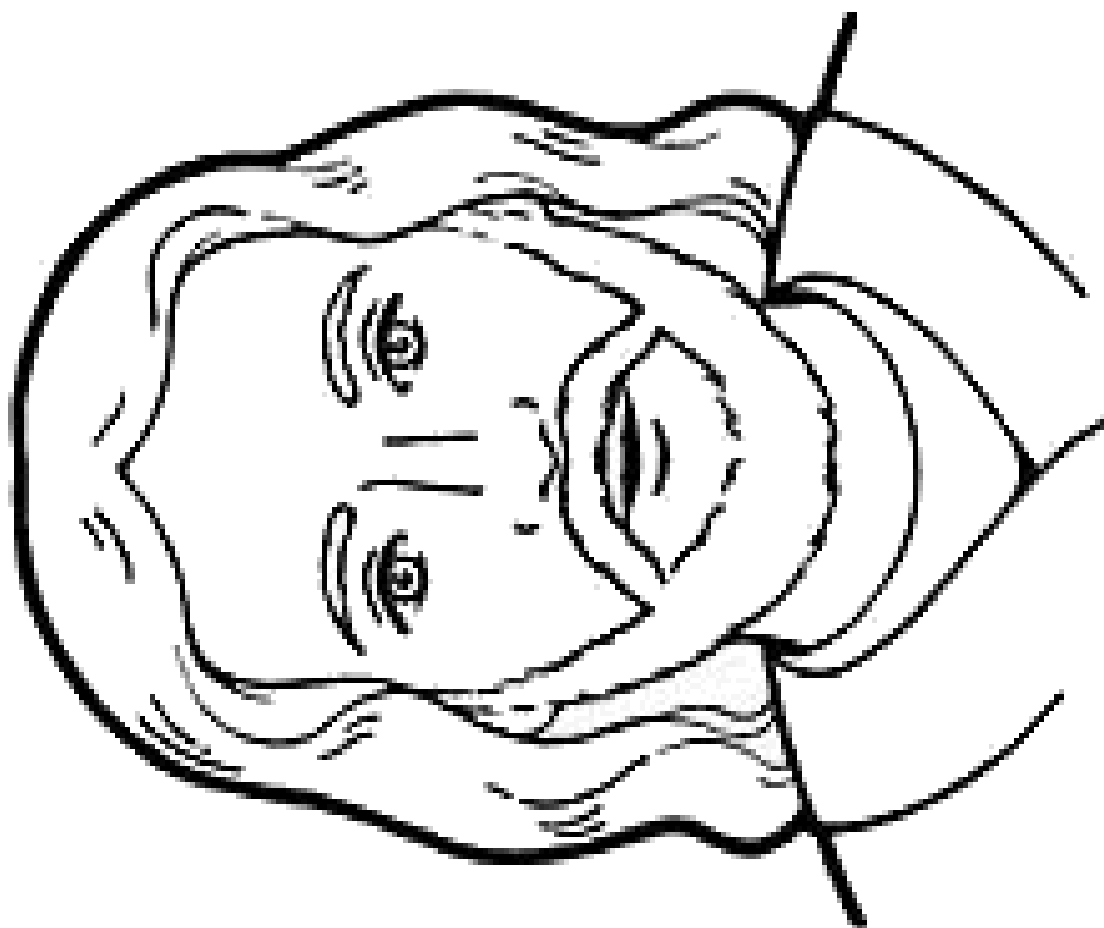
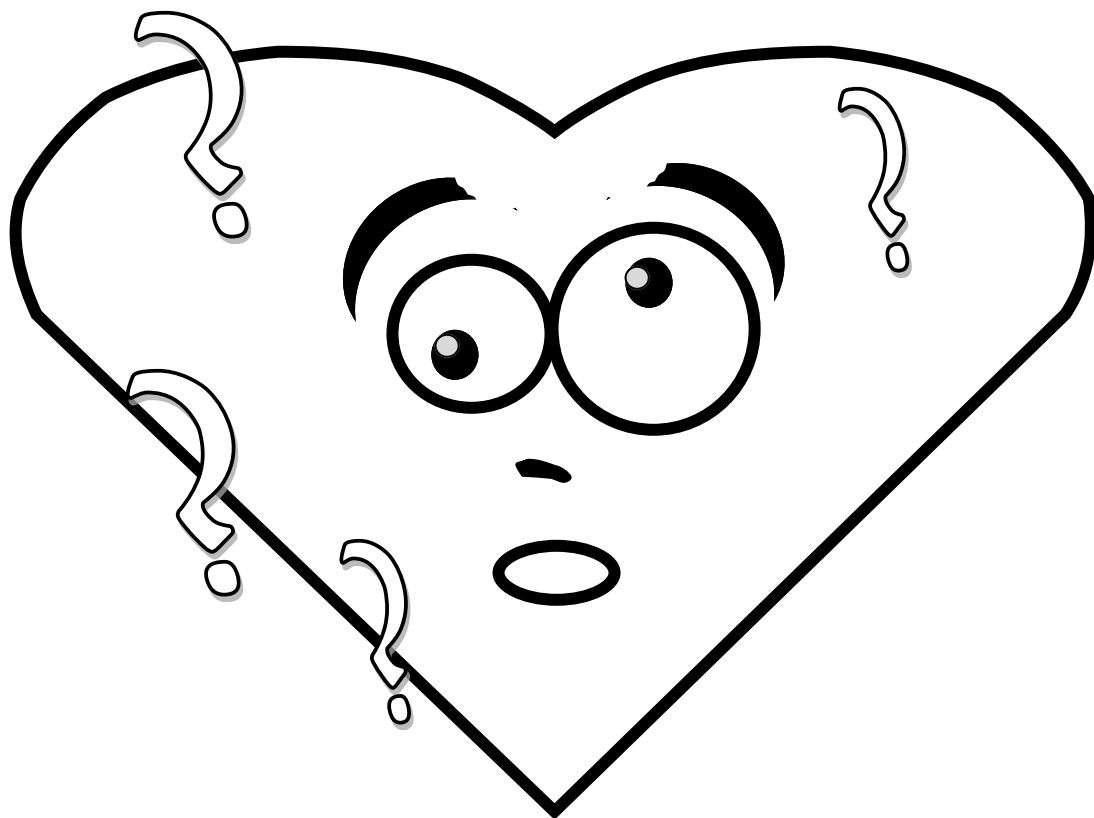
**...Căci Domnul mângâie pe poporul Său...  
Isaia 52:9**



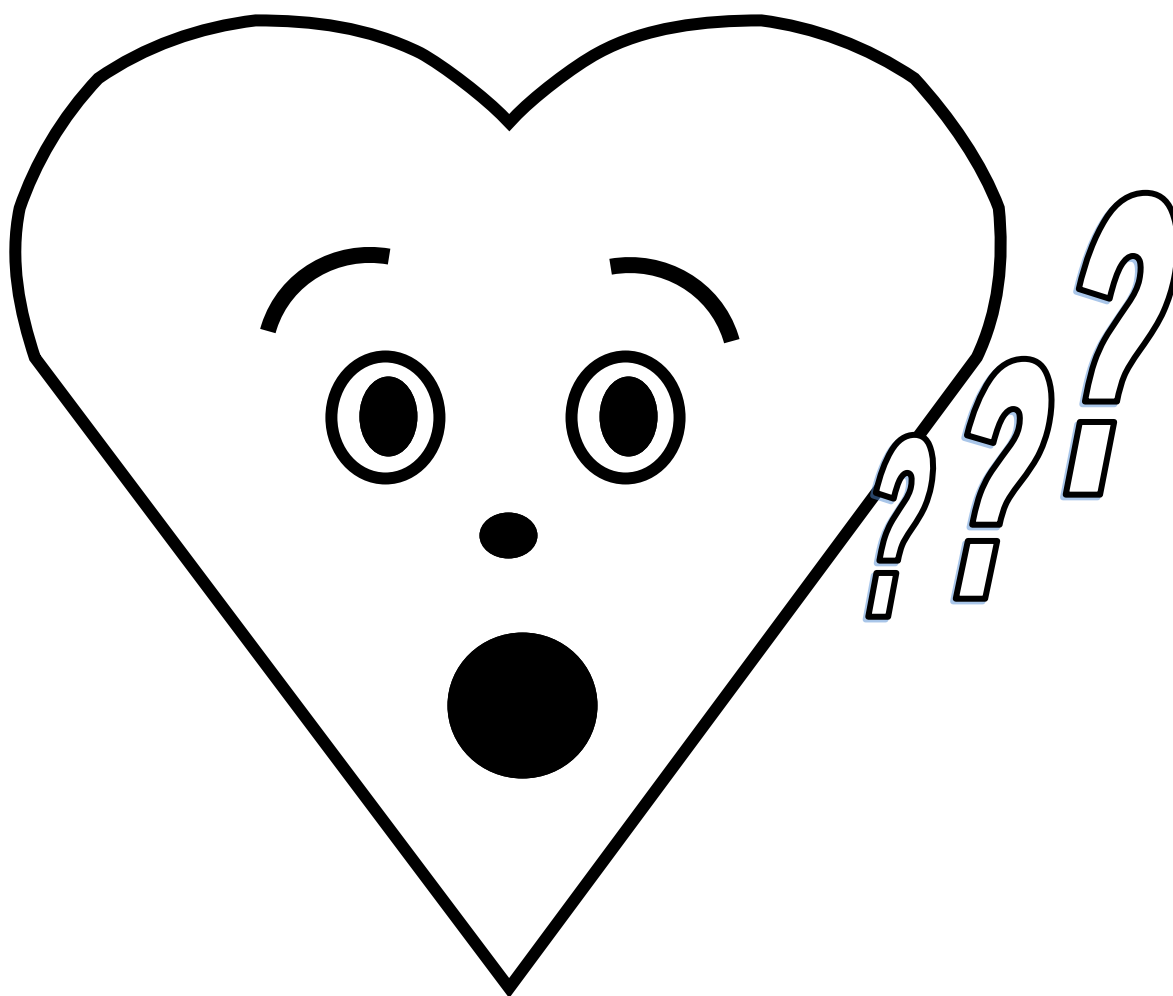
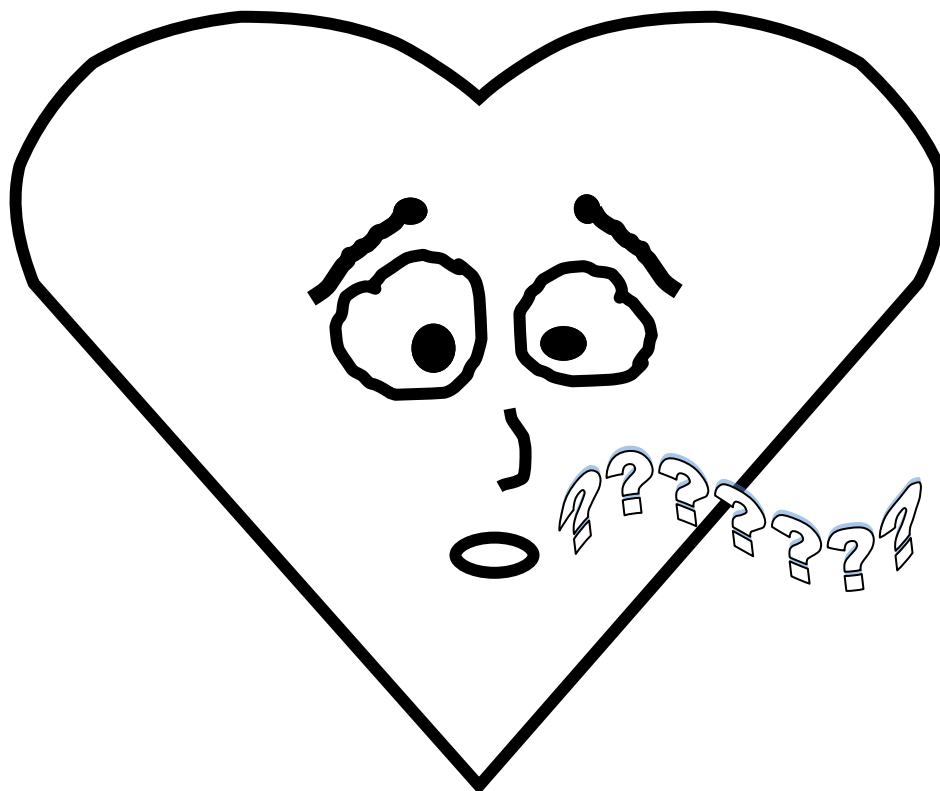
Vizuale LECȚIA BIBLICĂ



**Vizuale** LECȚIA BIBLICĂ

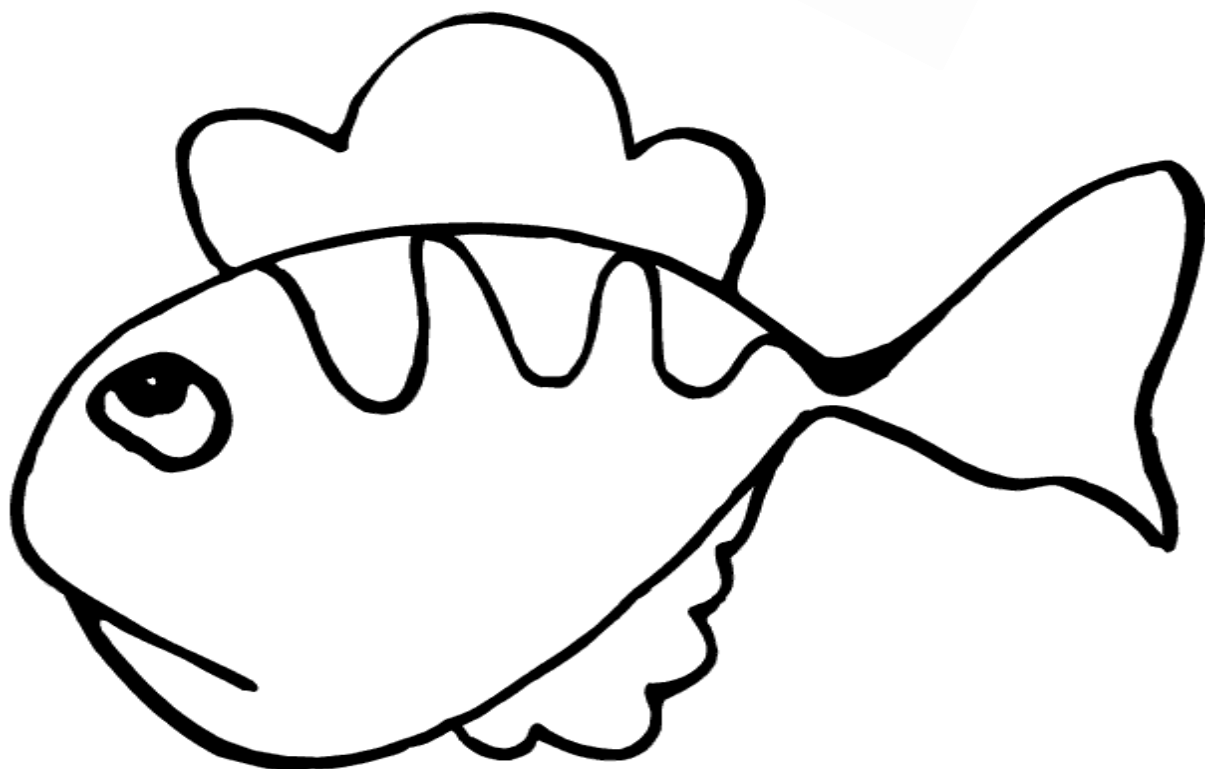
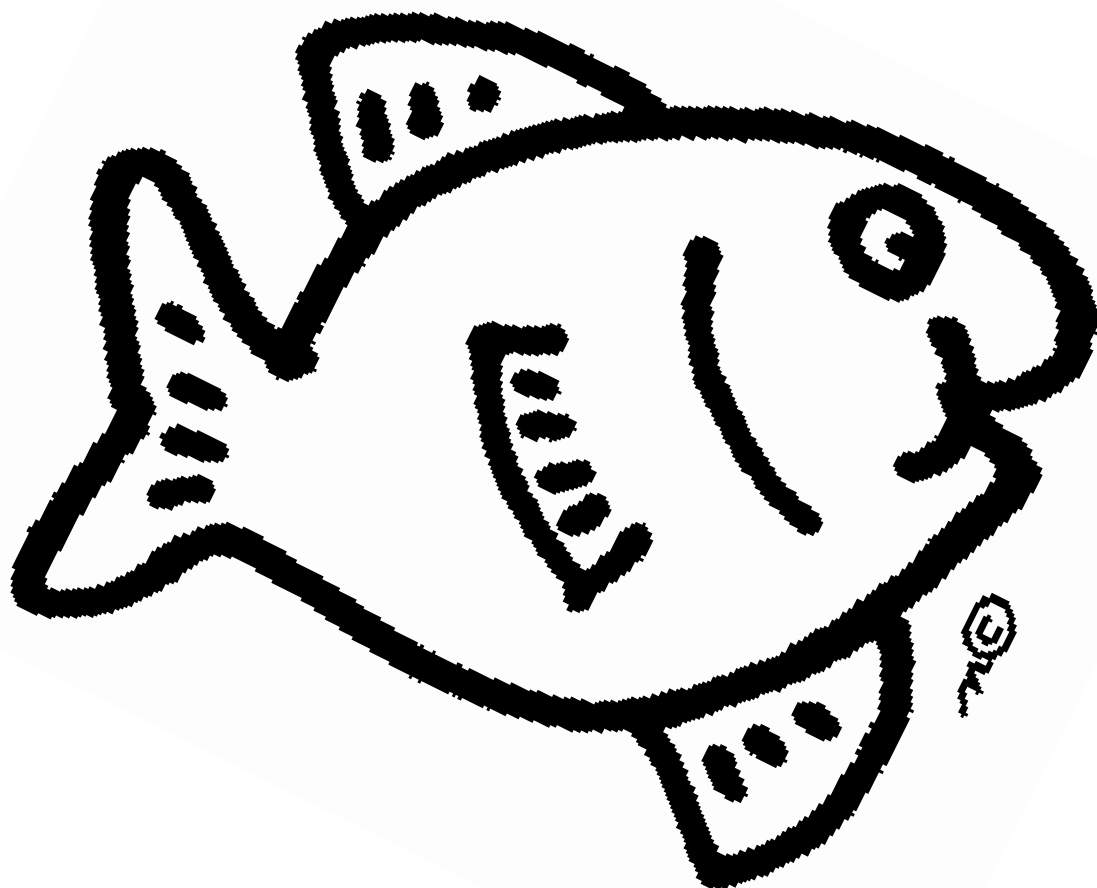


Vizuale LECȚIA BIBLICĂ



**Vizuale** LECȚIA BIBLICĂ

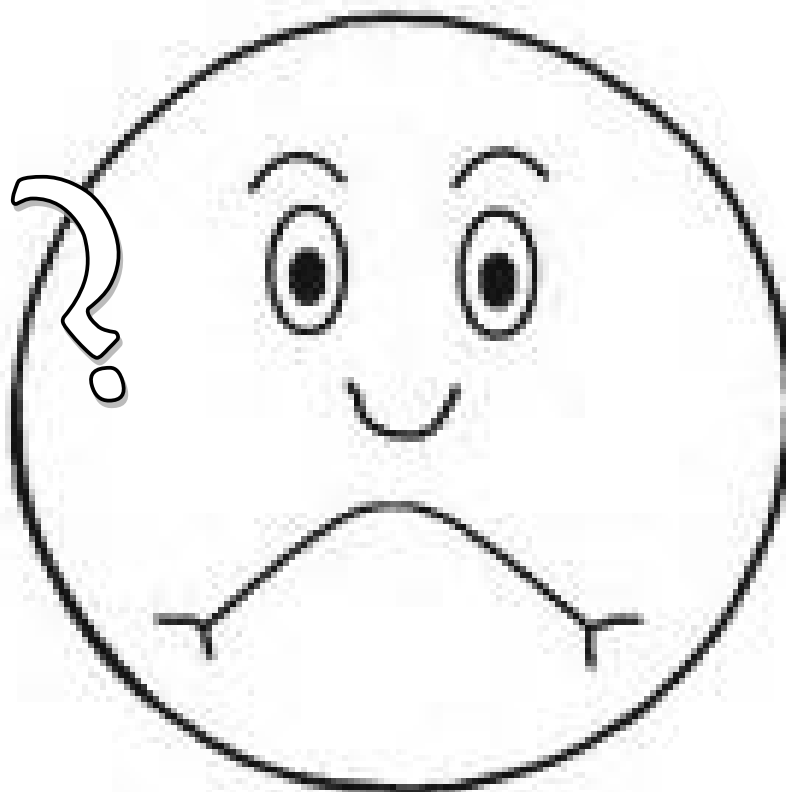
Dacă aveți mai mult de 12 copii, faceți mai multe copii ale acestei pagini.





## Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

Dacă aveți mai mult de 12 copii, vă rugăm să faceți o copie a acestei pagini și să o folosiți la începutul povestirii împreună cu primele fețe nefericite. Trebuie să aveți o imagine pentru fiecare copil. Asigurați-vă că folosiți toate imaginile colorate de copii. Puteți folosi mai mult de un pește sau față tristă atunci când spuneți povestea.

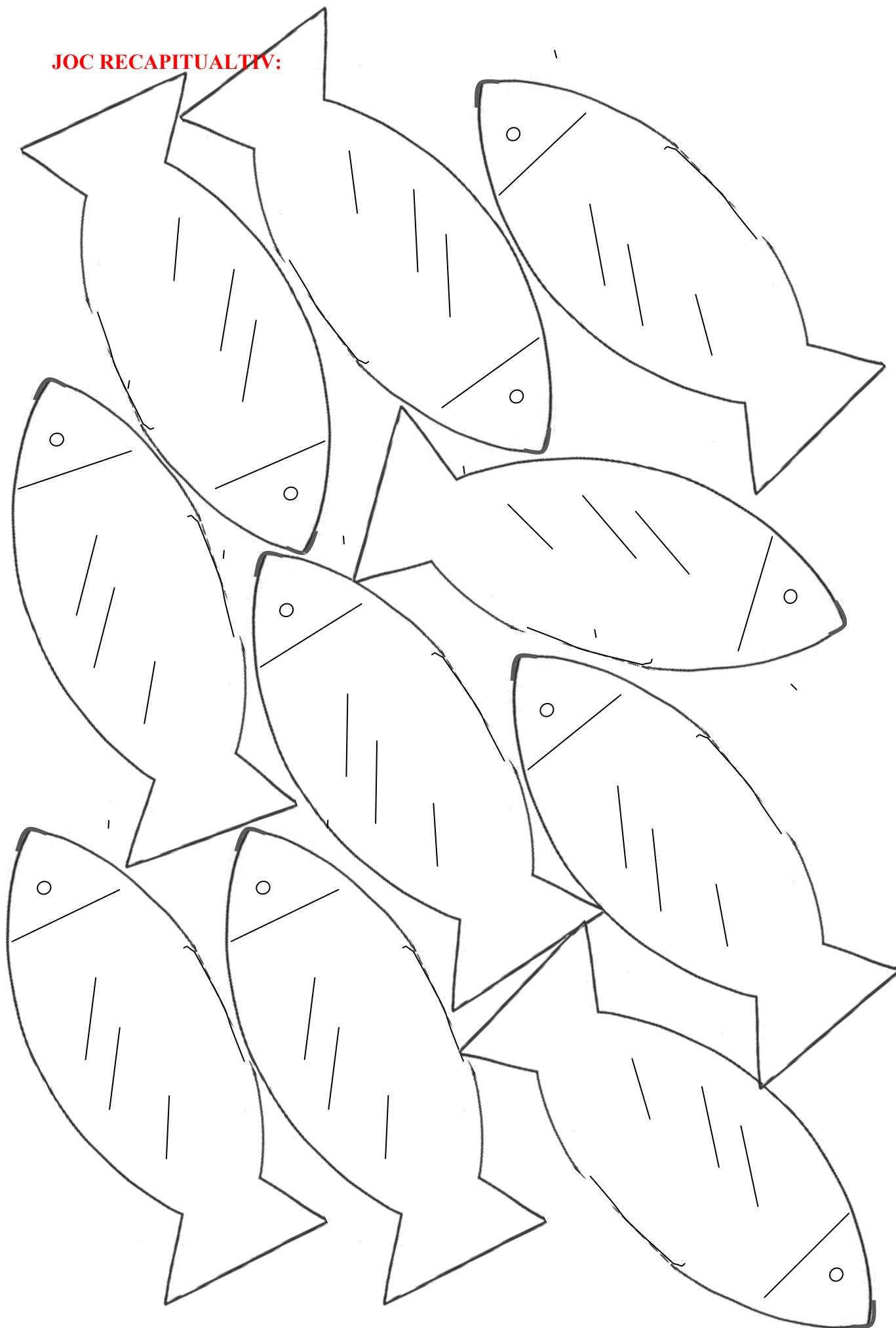


## Vizuale

### ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

1. Care a fost motivul tristeții Bibicăi.
2. Despre ce i-a povestit învățătorul Bibicăi ca să o liniștească?
3. Unde i-a găsit Isus pe ucenici?
4. Ce a pregătit Isus pentru ucenici?
5. Cine l-a recunoscut că El este Isus?
6. De câte ori l-a întrebat Isus pe Petru dacă Îl iubește?
7. Cum era Petru când s-a întâlnit cu Isus?
8. De ce era Petru trist la început?
9. Spune versetul biblic.
10. Cântă o dată cântecelul învățat.

**JOC RECAPITULATIV:**



# Vizuale LECȚIA INTRODUCȚIVĂ

## CONFEȚIONAREA PĂPUȘII



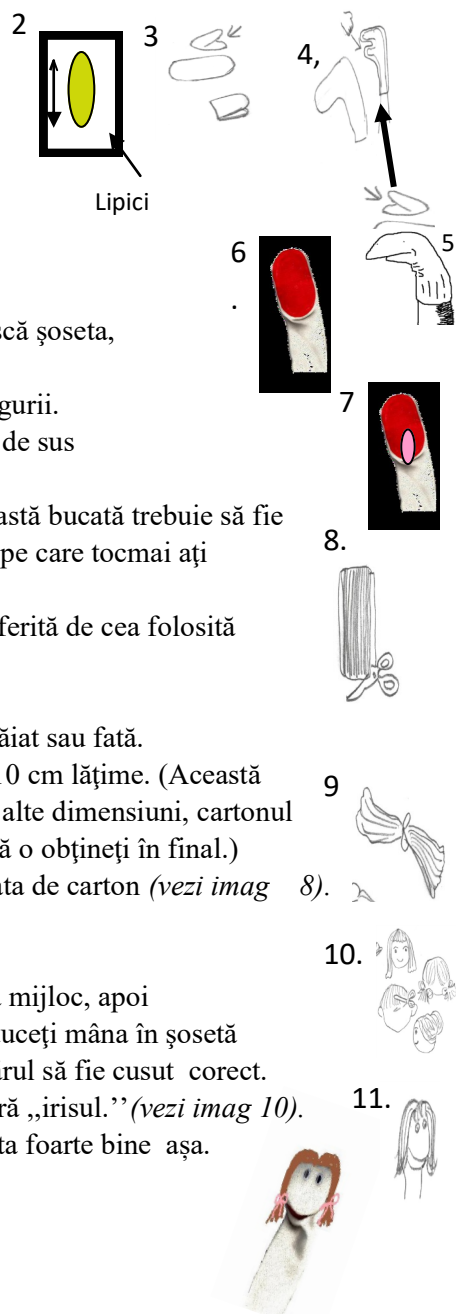
### MATERIALE:

- Șoseată de mărime mare
- O bucată de carton
- O bucată de material sau carton roșu sau roz
- Ață de tricotat
- Lipici (tip aracet)
- Ac și ață
- Foarfecă
- Nasturi pentru ochi

**Opțional:** Marker permanent

### INSTRUCȚIUNI:

1. Așezați șoseata pe o bucată de carton. Conturați forma părții de sus a șosetei (*cam 11 cm lungime*).
2. Întoarceți șoseata invers și conturați din nou forma șosetei pe carton. (*imag. 2*).
3. Decupați ovalul și întindeți lipici pe una dintre suprafețele cartonului.
4. Îndoiiți cartonul la jumătate cu partea cu lipici în interior (*vezi imag.3*). Partea din interiorul ovalului se va lipi, dar mai târziu (*in pasul 4*).
5. Ținând cu mâna exteriorul ovalului, împingeți cartonul în interiorul șosetei (*imag 4*). Acest lucru va preveni ca lipiciul să murdărească șoseata, în timp ce introduceți cartonul în șoseată.
6. Cu cealaltă mână, trageți materialul șosetei în interiorul gurii. Partea unde sunt degetele șosetei va trebui să fie „buza” de sus a gurii. (*vezi imag 5*)
7. Tăiați o bucată roșie sau roz de material sau carton. Această bucată trebuie să fie puțin mai mică decât primul oval. Lipiți pe gura păpușii pe care tocmai ați format-o (*vezi imag 6*).
8. Decupați o limbă din material sau hârtie, de o culoare diferită de cea folosită pentru gură.
9. Lipiți limba în partea de jos a gurii (*vezi imag 7*).
10. Decideți apoi dacă doriți ca păpușa confecționată va fi băiat sau fată.
11. Luați o bucată de carton, de cel puțin 20 cm lungime și 10 cm lățime. (Această dimensiune este bună pentru a crea o fată. Dacă doriți și alte dimensiuni, cartonul va trebui să fie dublu de cât dimensiunea pe care doriți să o obțineți în final.)
12. Luați ață de tricotat și înfășurați cu ea, pe lungime, bucata de carton (*vezi imag 8*). Cu cât mai multă ață folosiți, cu atât părul va fi mai des.
13. Tăiați ață de tricotat, doar pe o parte, (*vezi imag 8*).
14. Scoateți cartonul, iar partea netăiată de ață va fi legată la mijloc, apoi cusută de centrul capului (*vezi imag. 9*). **Atenție!** Introduceți mâna în șoseată pentru a vedea unde este mijlocul capului, astfel încât părul să fie cusut corect.
15. Coaseți nasturii pentru ochi și colorați cu o cariocă neagră „irisul.” (*vezi imag 10*).
16. Vă sugerăm să nu puneți nas, deoarece păpușa nu va arăta foarte bine așa. (*vezi imag 11*).



# Pagini de Colorat

Uniți punctele de la 1 la 9, apoi colorați.

