



NR 2/2020

MISIUNE INTERNĂ

3. Plantarea de biserici

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să se roage și să se implice și ei în lucrarea de plantare de biserici.

TEXTE BIBLICE: 2 Cronici 28-29; 1Regi 8:12-20, 62-66, Psalmul 122.

VERSET BIBLIC: Matei 7:7

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	9
Vizuale	9
Pagini de Colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- Așa cum au învățat în trecut că noi trebuie să ne rugăm pentru misionarii externi, copiii vor învăța astăzi că ei pot să facă același lucru și pentru misiunea internă despre care se vorbește în acest set de lecții.
- Spuneți copiilor că și ei pot să se roage, chiar să se implice alături de alți slujitori din biserică în lucrarea de plantare de biserici. Aceasta este o misiune internă.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introdusivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă printr-un experiment tema lecției de astăzi: nevoia de plantare de biserici.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un ceai de pădure pentru experiment.
- Faceți experimentul de mai jos înainte de curs, ca să știți exact cum se face și cât durează.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați o lumânare de aproximativ 4 cm înălțime și cu un diametru de 3 cm (să poată sta în picioare). Sau suprapuneți una peste alta două lumânări de apă, ca să obțineți înălțimea potrivită, *imag. 1 și 2*.
2. Puneți în farfurie ceaiul de fructe de pădure, vezi imaginea alăturată, *imag. 1 și 2*.
3. Aprindeți lumânarea și puneți un pahar transparent peste ea, *imag. 3*.
4. Veți observa că în timp ceaiul va fi atras în pahar, *imag. 4*.
5. Spuneți copiilor că așa cum apa a fost departe de lumină, dar acum a fost atrasă în pahar, la fel sunt locuri în care oamenii nu au o biserică în care să se adune și ar avea mare nevoie de una.
6. Anunțați copiii care este tema lecției, anume că astăzi veți vorbi despre lucrarea de plantare de biserici și despre modul în care copiii se pot implica în această lucrare.

MATERIALE:

- Farfurie întinsă sau din sticlă transparentă
- Lumânare scurtă, cca. 4cm înălțime și 3cm diametru. SAU două lumânări de apă suprapuse
- Apă
- Un plic de ceai de fructe de pădure
- Chibrituri
- Pahar transparent



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe din Biblie despre cum pot ajuta și ei pe slujitorii care lucrează la plantarea de biserici.

TEXTE BIBLICE: 2Cronici 28-29; 1Regi 8:12-20, 62-66, Psalmul 122.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11 cu imagini (biserica, Solomon, oameni fericiți, plan de casă). Decupați imaginile și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Faceți o coroană din hârtie dacă nu aveți una de plastic.
- Puneți într-o cutie imaginile xeroxate și celelalte obiecte, vezi Materiale.
- Vorbiți cu cineva, un personaj, să vină la lecție și să aducă cutia cu obiecte. Va fi un personaj comic, aiurit, îmbrăcat caraghios, cu o cutie în brațe. Faceți o repetiție cu persoana care va interpreta personajul curier ce va veni la lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. La acest moment, persoana cu care ați vorbit înainte de lecție va veni să vă ajute. Va intra în clasă și va spune că el este un curier din trecut care are de livrat un colet la această adresă.
2. Învățătorul va simula că este surprins de acest colet, mai ales că nu aștepta vreunul. Va lua coletul în brațe și va întreba dacă are de achitat ceva. Curierul răspunde că nu, deoarece plata pentru transport a fost făcută de către expeditor. Învățătorul mulțumește și curierul se retrage, împiedicându-se de propriile picioare și voind să iasă prin altă parte decât pe ușă. Își dă seama de greșeală, găsește la final ușa și iese urând de bine învățătorului și copiilor. Învățătorul se uită pe cutie și reacționează cu voce tare: „Cum? E imposibil! E un colet din trecut, de la regele David! Dar regele David a trăit acum câteva mii de ani. Cum este posibil așa ceva, să primim un colet din trecut?” Deschide coletul și se uită înăuntru. Nu scoate nimic la vedere, dar spune: „Oh, sunt niște obiecte! Nu pot să îmi explic asta! Pentru astăzi am pregătit o povestire biblică despre regele David și dorința lui de a construi un templu, adică o biserică. Cred că obiectele din cutie au legătură cu povestirea biblică.”
3. În timp ce spuneți povestirea biblică, scoateți pe rând acele obiecte și arătați-le copiilor, vezi îndrumările din povestire.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Biblia ne spune cum regele David (*scoateți din cutie coroana*) a dorit foarte mult să construiască un templu lui Dumnezeu, adică o biserică (*image biserică*). Totuși, Dumnezeu a avut alte planuri și i-a spus lui David că nu el va construi templul, ci Solomon, fiul său (*image Solomon*).

David a strâns multe unelte (*scoateți din cutie un ciocan, cuie etc.*) și alte lucruri importante și necesare pentru această construcție. El era pregătit să ridice construcția, dar când Dumnezeu i-a spus că fiul său va ridica templul, David i-a dat lui tot ce a strâns. El i-a dat planul întocmit de el despre curțile Casei Domnului (*image xerox planul casei*), precum și visteriile (*scoateți o cutiuță ca o visterie*).

MATERIALE:

- O cutie mare ca pentru un colet
- 4 Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Lipici
- Hârtie, foarfece SAU coroană de plastic
- Copie xerox imagini, pag. 11
- Cutiuță
- Ciocan și cuie
- Furculiță
- Vas mic de plastic
- Ceașcă
- Pahar cu picior
- Obiect de aur
- Pungă cadou
- Biblie
- Costum curier



Apoi i-a prezentat toate detaliile privitoare la slujba Casei Domnului și toate uneltele necesare pentru aceasta. I-a dat unelte din aur și unelte din argint (*scoateți un obiect din aur și unul de argint*). I-a dat aur și argint pentru sfeșnice și candelabre (*arătați spre lustră*), pentru fiecare masă (*arătați spre masă dacă aveți în sală*), furculițe (*scoateți o furculiță*), ligheane (*scoateți un vas mic din plastic ca un lighean*), cești (*scoateți ceașca din cutie*), potire (*scoateți un pahar cu picior*), altar, carul heruvimilor pentru chivotul legământului, toate din aur. David a fost un rege foarte, foarte bogat. El a vrut să dea ce e mai bun pentru Casa lui Dumnezeu. Pentru că el a fost un rege și a avut aur, el a dat mult aur.

David a pregătit toate obiectele din aur (*scoateți și arătați obiectul din aur*) și argint (*arătați obiectul din argint*), dar cel mai important a fost iubirea lui. David a iubit mult pe Dumnezeu și a dorit un loc unde toți oamenii să poată citi Cuvântul lui Dumnezeu împreună, să cânte, să laude pe Dumnezeu. David a știtut cât de important este pentru oameni să aibă o biserică și a dat Casei Domnului ce a avut el cel mai scump. Apoi a cerut și celorlalți din popor să aducă de bună voie daruri la Casa Domnului. Atunci toți liderii din popor și din biserici, precum și tații din case (etc.), au adus de bună voie multe daruri (*scoateți și arătați o pungă/ cutie ca pentru cadou*). Alții au dat din timpul lor și au lucrat la construcția templului. Poporul s-a bucurat că poate să ofere aceste daruri (*scoateți și arătați imaginea xerox oameni zâmbitori*). Iar David (*arătați din nou coroana*) a binecuvântat pe Domnul. Și așa, templul lui Dumnezeu (*scoateți din cutie și arătați imaginea xerox biserică*) a fost ridicat de Solomon, însă cu darurile strânse de David și oferite la cererea sa de către popor. Toți au contribuit astfel pentru construcția templului.

David a iubit mult Casa Domnului (*arătați inima din plus/jucărie/imagine*). În Biblie (*scoateți și arătați Biblia*) este un Psalm scris de el, în care spune cât de mult se bucură el atunci când merge la Casa Domnului.

Citiți Psalmul 122 pentru copii sau rugați un copil să citească.

CONCLUZIE:

Știați că în țara noastră sunt destui copii care și-ar dori o biserică la care să meargă să se închine și să se roage cu alți credincioși? Unii merg kilometri întregi pe jos până la cea mai apropiată biserică, deoarece în satul lor nu este una. Așa cum David a dorit mult să construiască un templu, sunt și astăzi mulți frați de-ai noștri care și-ar dori acest lucru. Lucrarea de plantare de biserică nu este ușoară. Ea necesită timp îndelungat, credință și multă răbdare. Noi putem ajuta pe slujitorii implicați în această lucrare prin rugăciune, daruri sau bani. Unii chiar putem să îi însoțim pe lucrători și să ajutăm lucrarea.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic nou.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați o coală A4 de hârtie în trei bucăți mici.
- Scrieți pe fiecare bucată de hârtie cifrele: 1, 2, 3.
- Scrieți pe fiecare bucată de hârtie cuvintele corespunzătoare fiecărei cifre (vezi imaginea alăturată cu cuvinte și cifre).
- Îndoii hârtiile și păstrați-le bine undeva, ca să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

MATERIALE:

- Hârtie
- Cariocă
- Tablă albă
- Marker pentru tablă

**Cereți și vi se va da;
căutați și veți găsi;
bateți și vi se va deschide.
Matei 7:7**

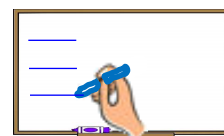
1. cereți,

2. căutați

3. bateți

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Desenați trei linii orizontale pe o tablă albă, vezi imaginea alăturată. NU scrieți versetul, deoarece îl veți scrie pe măsură ce faceți activitatea, vezi prezentarea de mai jos.



2. Chemați un copil în față.

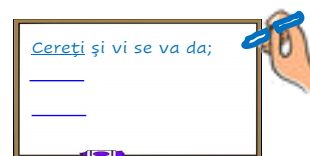
3. Explicați copiilor că veți da un cuvânt secret colegului din față, iar el va trebui să mimeze prin gesturi și fără niciun sunet acel cuvânt. NU are voie deloc să vorbească!

4. Arătați copilului din față foaia pe care ați scris înainte de oră cifra 1 și cuvântul „cereți”. Copilul trebuie să interpreteze cuvântul „cereți”, vezi imagine alăturată.



5. Ceilalți copii trebuie să ghicească ce cuvânt este interpretat de colegul lor.

6. După ce copiii au ghicit corect, scrieți cuvântul pe prima linie orizontală. Copiii trebuie să repete cuvântul, apoi scrieți restul frazei. Scrieți repede. Cereți copiilor să citească atât cuvântul de deasupra liniei, cât și restul.



7. Copiii, împreună, vor citi tot ce este scris pe tablă (*cereți și vi se va da*), de două sau trei ori.

8. Chemați un al doilea copil și arătați-i hârtia 2 „căutați”. Copilul va interpreta, vezi imaginea alăturată.



9. După ce copiii au ghicit și dvs. ați notat pe tablă, le veți da continuarea frazei și copiii trebuie să repete tot ce e scris pe tablă (*Cereți și vi se va da; căutați și veți găsi...*).

10. Chemați un al treilea copil și arătați-i hârtia 3 „bateți”. Copilul va interpreta, vezi imaginea alăturată.



11. După ce copiii au ghicit și dvs. ați notat pe tablă, le veți da continuarea frazei și copiii trebuie să repete tot ce este scris pe tablă (*Cereți și vi se va da; căutați și veți găsi; bateți și vi se va deschide*).

12. Scrieți și referința biblică: Matei 7:7.

13. Copiii mai repetă de două sau trei ori tot versetul de pe tablă.

JOCUL:

- Ștergeți totul de pe tablă.
- Împărțiți copiii în două echipe.
- Echipele 1 și 2 vor citi de pe tablă cuvintele de deasupra liniei, iar echipa 2 va citi continuarea. (Exemplu: Echipa 1: *Cereți*. Echipa 2: *Și vi se va da*. / Echipa 1: *Bateți*. Echipa 2: *Și vi se va deschide* / Echipa 1: *Căutați*. Echipa 2: *Și veți găsi*. / Toți împreună vor spune: *Matei 7:7*.)
- Ștergeți versetul de pe tablă.
- Faceți câteva mișcări cu copiii în timp ce spuneți versetul pe dinafară:
 - ⇒ Copiii se învârt și spun versetul învățat.
 - ⇒ Copiii bat palmele la spate în timp ce spun versetul învățat.
 - ⇒ Copiii sar într-un picior în timp ce spun versetul învățat.
 - ⇒ Copiii fac succesiv toate cele trei acțiuni în timp ce spun versetul învățat.

1.



2.



Aplicație Practică

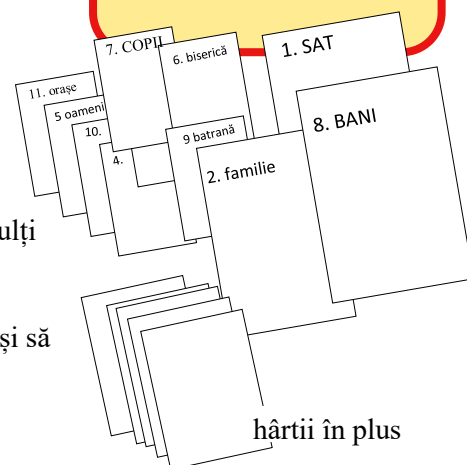
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ce mare nevoie este de biserică în țară, cum se plantează o biserică și cum se pot ei implica practic în această lucrare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele și scrieți pe fiecare foaie o cifră și un cuvânt, vezi lista de mai jos. Luați câteva hârtii în plus în caz că vin mai mulți copii. Nu scrieți încă nimic pe aceste hârtii suplimentare.
- Citiți de câteva ori povestirea, să știți cum să o spuneți pe dinafară și să folosiți desenele, vezi instrucțiunile de la povestire.
- **Lista de cifre și cuvinte:** 1. SAT/ 2. FAMILIE /3. RUGĂCIUNE/ 4. DOMNUL ISUS/ 5. OAMENI/ 6. BISERICĂ/ 7. COPII/ 8. BANI/ 9. BĂTRÂNĂ/ 10. DRUM/ 11. ORAȘE/ 12. HARTA ROMÂNIEI.

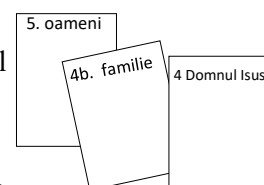
MATERIALE:

- Jumătate de coală A4 de hârtie, de copil
- Creioane /Creioane de colorat



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie pe care ați scris o cifră și un cuvânt. Dacă aveți la clasă mai mulți copii decât numărul de cuvinte, doi sau trei pot primi același cuvânt de desenat. Dacă aveți prea puțini copii la clasă, un copil poate desena două sau trei desene. Important este să fie numerotate desenele în ordinea apariției lor. Dacă veți avea mai multe desene pentru același cuvânt, scrieți o literă diferită după cifra corespunzătoare cuvântului. Exemplu: Cuvântul „familie” este folosit des. Puteți avea mai mulți copii care desenează o familie. Nu veți folosi însă toate desenele „familie” odată, ci pe rând. De aceea, scrieți pe imaginea a doua familie o literă după cifră (ex: 2, 2b, 2c). Nu folosiți imaginea ori de câte ori apare cuvântul în povestire. Arătați doar prima oară și atât. În cazul în care aveți mai multe desene de același fel, veți folosi la o oarecare distanță și imaginea b, apoi imaginea c etc.
2. Dați copiilor câteva minute pentru a desena cuvintele oferite, apoi adunați hârtiile.
3. Luați-vă un minut să puneți toate imaginile unele sub altele în ordinea apariției lor în povestire (Exemplu: 1, 2, 3, 4, 2b, 5, 1b, 6.....) Țineți toate desenele în mână, în timp ce spuneți povestirea.
4. Asigurați-vă că spuneți ceva foarte scurt și pozitiv despre fiecare desen făcut de copii (ex. „Îmi place felul în care ai desenat biserică!” Sau: „Îmi place cum arată biserică aici!” Sau: „Uau, ce bine a ieșit desenul ăsta!” etc.)



POVESTIRE:

Vreau să vă povestesc, copii, despre o situație reală la care a fost martoră și echipa Kidz România. Într-un **sat (1)** din România, un credincios și-a vizitat **familia (2)** care locuia în acel sat. Această familie nu era credincioasă, iar credinciosul venit în vizită a început să vorbească despre Dumnezeu și să **se roage (3)** pentru ei, mai ales că ei aveau și multe probleme de sănătate: un copil avea un handicap mintal, tatăl suferea și el de paralizie...

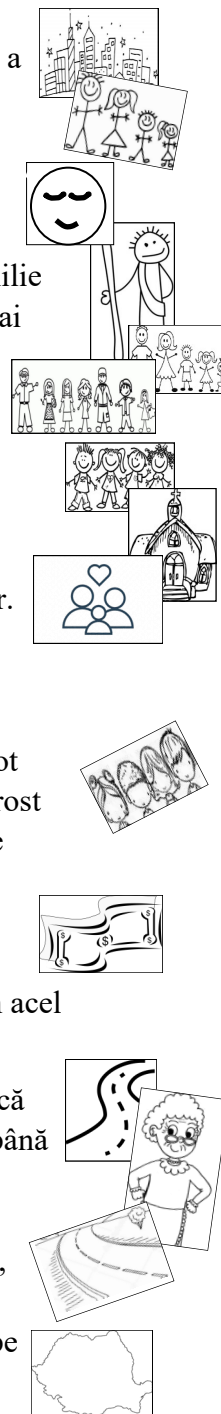
Atunci, o persoană din acea familie a hotărât să primească pe **Domnul Isus (4)** în viața sa, în urma acelei vizite și discuții despre Dumnezeu. După aceea, la acea familie au venit și alți **oameni (5)** credincioși dintr-o **biserică (6)** și s-au rugat pentru ei. Mai mulți din familie au primit apoi pe Domnul Isus în viața lor, iar El S-a atins chiar de trupul lor. Tatăl a început să se miște mai bine decât înainte. Când a fost invitată și echipa Kidz România cu programe pentru **copii (7)**, au venit în jur de 50 de copii și toți au stat cuminți într-o cameră mică. Aici atât părinți, cât și copii au primit pe Dumnezeu în viața lor. Familia aceasta a hotărât să ofere un pământ, ca să se construiască o biserică creștină acolo. Desigur că nu aveau resurse pentru o construcție, dar au dorit așa mult o biserică, încât au început să se roage pentru ajutor. Și nu doar atât, ei au organizat tot felul de întâlniri pentru copii, pentru mame și pentru părinții lor în acel loc. Pe când aceștia se rugau și continuau lucrarea, toți cei necredincioși nu au crezut că aceștia vor reuși să-și construiască vreodată o biserică. Lucrarea cu copiii a continuat însă în fiecare săptămână în acel loc și s-a dezvoltat tot mai mult. Acolo a început Olimpiada Biblică JBQ prin care copiii au învățat pe de rost versete din Biblie, dar și clubul pentru copii Castelul Regelui (un club de ucenicizare pentru copii)... Dar știți? Dumnezeu a trimis în satul acela niște frați credincioși din Italia care au văzut ce lucrare frumoasă este acolo și ce mare nevoie au de o clădire. Așa că au hotărât să se implințe cu **bani (8)** pentru materiale de construcție. Toți credincioșii din acel loc s-au implicat cum au putut, ca să ridice clădirea, iar astăzi în acel sat există un loc unde creștinii se pot întâlni. Cât de minunat!

A fost foarte impresionant pentru noi ca echipă, Kidz România, să auzim că la biserică vine și o **bătrânică (9)** ce înainte a trebuit să meargă pe jos un **drum (10)** de 7 km până la cea mai apropiată adunare de casa ei. Acum bătrânică aceea merge mult mai puțin pe jos și este așa de mulțumitoare lui Dumnezeu! Ne amintim că tot de la această distanță, un drum de 7 Km, veneau și copiii la programele oferite de Kidz România, iar aceștia se bucură acum de o biserică chiar în satul lor. Ba, mai mult, ei ajută pe alți lucrători și merg cu ei în misiune unde cântă sau fac programe, ca să încurajeze pe alți credincioși din **orașe (11)** sau sate din **România (12)**, locuri în care nu există încă o biserică.

CONCLUZIE: Da, copii, și astăzi sunt sate și orașe în România în care credincioșii nu au un loc în care să se adune. De multe ori credincioșii și copiii merg și azi mulți kilometri pe jos până la cea mai apropiată biserică. Cu siguranță că și ei se roagă pentru un astfel de loc. Să-i ajutăm și noi cu rugăciune. Chiar dacă nu putem face mai mult, putem să ne rugăm, iar rugăciunea e cea mai importantă. Astfel, devenim și noi parte din echipa de misiune internă implicată în plantarea de biserici.

DISCUȚIE:

- Faceți cu copiii o discuție practică, folosindu-vă de întrebările de pe pagina următoare.



- * În povestirea prezentată, cineva din familie a vorbit despre Dumnezeu și o persoană a primit pe Domnul Isus în viață. Ai tu pe cineva nemântuit în familie? Ce poți face pentru acea persoană?
- * Alți oameni credincioși s-au implicat: au vizitat familia, s-au rugat pentru ea... Deci au văzut nevoia din acel sat și au acționat. De ce este important să aibă oamenii o biserică?
- * La programele pentru copii, cei din sat au invitat alți copii. Ai invitat tu pe cineva la biserică vreodată? Ce s-a întâmplat? Ce putem face noi ca ceilalți copii să vrea să vină la biserică?
- * Copiii au învățat Biblia prin Olimpiada Biblică JBQ și prin clubul Castelul Regelui. Ei nu doar că au venit, dar s-au implicat și au învățat Biblia. Dorești să crești și tu în cunoașterea Cuvântului lui Dumnezeu? Cum poți crește?
- * Copiii s-au rugat pentru o biserică în satul lor. Este lângă satul tău un alt sat care nu are o biserică? De ce este important să ne rugăm pentru astfel de locuri?
- * Dumnezeu a răspuns la rugăciunea oamenilor. Cum crezi că poți fi și tu un răspuns la rugăciunea altora care se roagă pentru o biserică?

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre plantarea de biserici și despre cum pot ei să se implice în această lucrare.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a paginii cu întrebări, pag. 9-10.
- Tăiați și îndoiți fiecare întrebare.
- Puneți întrebările într-o pungă.

JOCUL: PAR ȘI IMPAR

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe: una se va numi echipa PAR, cealaltă se va numi echipa IMPAR.
2. Alegeți câte un copil din fiecare echipă. Cei doi copii vor veni în față și vor sta cu mâna dreaptă la spate, așa încât adversarul să nu poată vedea mâna celuilalt.
3. Toți copiii din sală vor număra împreună până la trei.
4. Când copiii din sală vor fi terminat de numărat până la trei, cei doi copii din cele două echipe vor scoate repede și în același timp mâinile de la spate, arătând câteva degete de la unu la cinci, pregătite dinainte de a încheia ceilalți număratoarea. Acești copii vor juca astfel până ce unul dintre ei câștigă de două ori (adică degetele de la mâinile celor doi, adunate împreună, vor da un număr PAR sau IMPAR).
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica de două ori un număr par, echipa cu numele PAR va primi o întrebare. Dacă copilul din față va răspunde corect la întrebare, echipa va primi 200 de puncte. Dacă alege însă pe altcineva din echipă să răspundă, iar răspunsul este corect, echipa va primi 100 de puncte. Dacă răspunsul dat, fie de copilul din față, fie de colegul ales, este incorect, echipa nu primește niciun punct.
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica un număr impar de două ori, echipa cu numele IMPAR va primi întrebarea și se va proceda ca mai sus.
5. Aduceți în față alți copii, câte unul din fiecare echipă, și jocul se va repeta până ce veți termina toate întrebările.
6. La final, echipa cu cele mai multe puncte va fi declarată câștigătoare.

MATERIALE:

- Copie xerox întrebările, pag. 9-10
- 1 Pungă



Lucru Manual

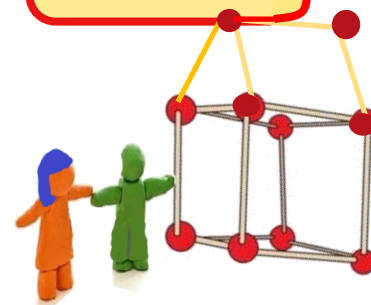
MATERIALE:

- Scobitori
- Plastilină

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să completeze cele învățate la lecție despre plantarea de biserică.

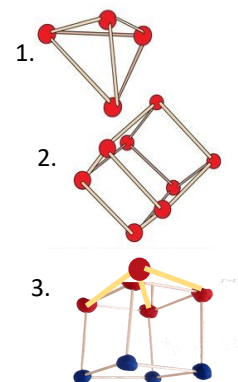
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o cutie sau mai multe de scobitori, așa încât fiecare copil să primească 16 scobitori.
- Pregătiți suficientă plastilină, așa încât fiecare copil să creeze unul sau mai mulți omuleți, precum și pentru îmbinarea de la colțuri a scobitorilor.
- Faceți un model, vezi instrucțiunile de mai jos, ca să puteți arăta copiilor cum trebuie să iasă.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil 16 scobitori și suficientă plastilină.
2. Copiii vor asambla scobitorile cu ajutorul plastilinei, vezi imaginile alăturate.
3. Copiii vor face întâi acoperișul, *imag. 1.*
4. Copiii vor face apoi un pătrat din scobitori, *imag. 2.*
5. Copiii vor asambla pătratul de acoperiș, *imag. 3.*
6. Copiii vor face unul sau doi omuleți din plastilină.



Întrebări JOC RECAPITULATIV:

Despre ce s-a vorbit în lecția de astăzi și ce lucru personal ai învățat tu din ea?

Cum se numesc personajele din povestirea biblică?

Ce gând i-a dat Dumnezeu lui David?

Ce i-a vorbit Dumnezeu lui David în legătură cu templul?

Ce au făcut oamenii din povestirea de la aplicația practică ca să aibă o biserică în sat?

Cum a răspuns Dumnezeu rugăciunii credincioșilor din sat pentru biserică?

Cine a vrut Dumnezeu să construiască templul?

Ce a dăruit David lui Solomon?

Cine a mai participat la construcția templului?

Despre ce sentiment vorbește David în Psalmul 122 în legătură cu invitația la Casa Domnului?

Spune continuarea frazei: Cereți

Spune continuarea frazei: Căutați

Spune continuarea frazei: Bateți

Spune tot versetul biblic învățat astăzi.

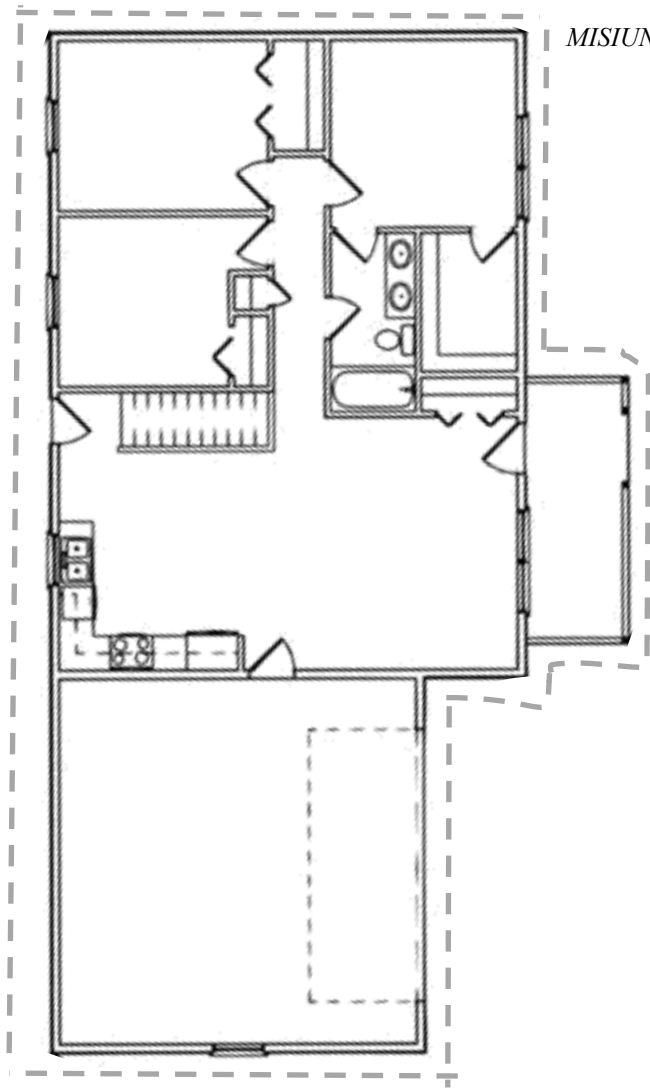
Cum a ajuns să se construiască o biserică în sat deși sătenii priveau cu îndoială spre credința credincioșilor de acolo?

Cine a venit prima oară în sat la familia necreștină și ce a făcut?

Cum a ajuns să se întoarcă la Dumnezeu toată familia din satul fără biserică?

Ce a făcut familia din povestirea de la aplicația practică după ce s-a întors la Dumnezeu?

Cum a continuat lucrarea în satul fără biserică?



Tăiați imaginile și lipiți-le
pe o jumătate de coală A4
de hârtie.



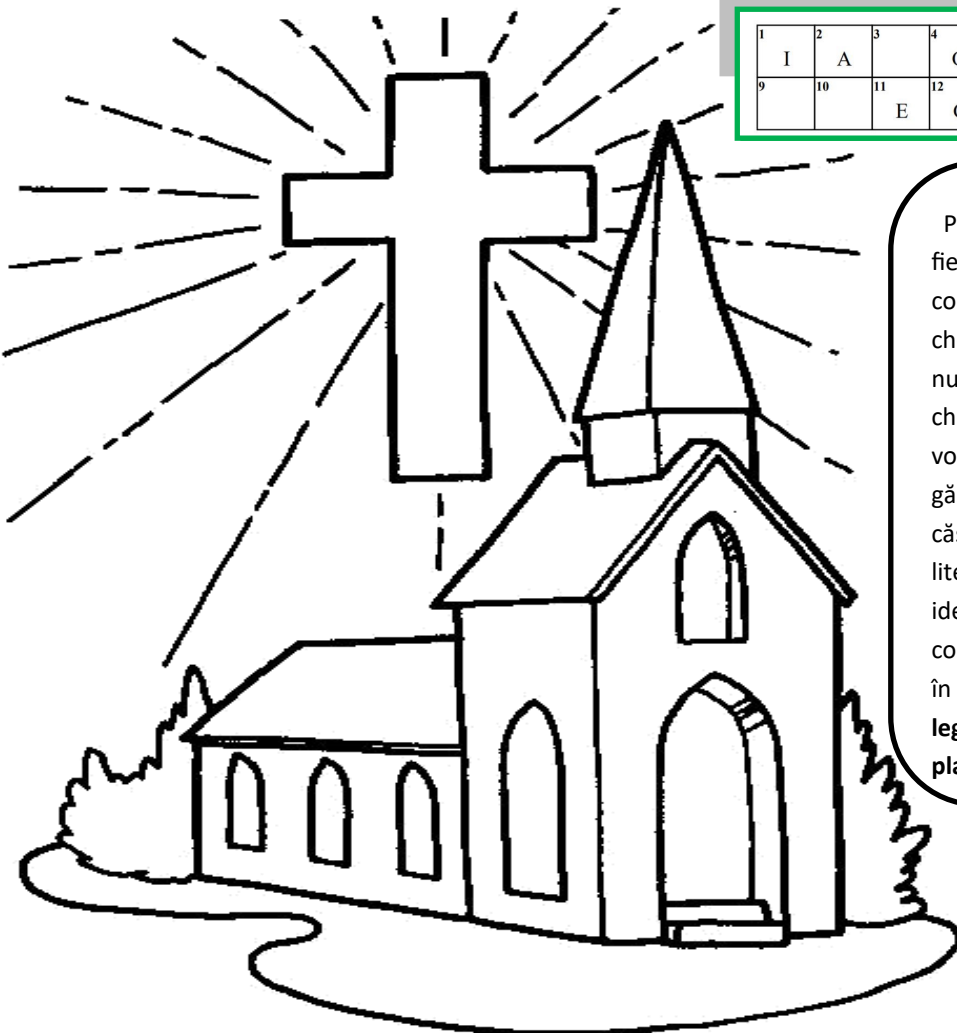
SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să se roage și să se implice și ei în lucrarea de plantare de biserici.

TEXTE BIBLICE: 2 Cronici 28-29; 1 Regi 8: 12-20, 62-66, Psalmul 122.

VERSET BIBLIC: Matei 7:7

NIVEL UȘOR 1

NIVEL UȘOR 2



Pentru a găsi cuvintele corecte, scrie în fiecare căsuță din careu litera corespunzătoare, vezi cifrele și literele din chenarul **verde /orizontal**. Unele căsuțe nu au o literă. Literele lipsă se găsesc în chenarul **albastru / vertical**. Literele lipsă vor fi dintre cele nemarcate cu X roșu. Vei găsi literele acestea și le vei pune în căsuțele goale din chenarul verde, fiecare literă la căsuța corespunzătoare. Le vei identifica mai ușor, doar dacă întâi vei completa careul mare cu literele existente în chenarul verde. **Toate cuvintele au legătură directă cu lecția despre plantarea de biserici.**

Plantarea de biserici



SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să se roage și să se implice și ei în lucrarea de plantare de biserici.

TEXTE BIBLICE: 2 Cronici 28-29; 1 Regi 8: 12-20, 62-66, Psalmul 122.

VERSET BIBLIC: Matei 7:7

NIVEL MEDIU 1

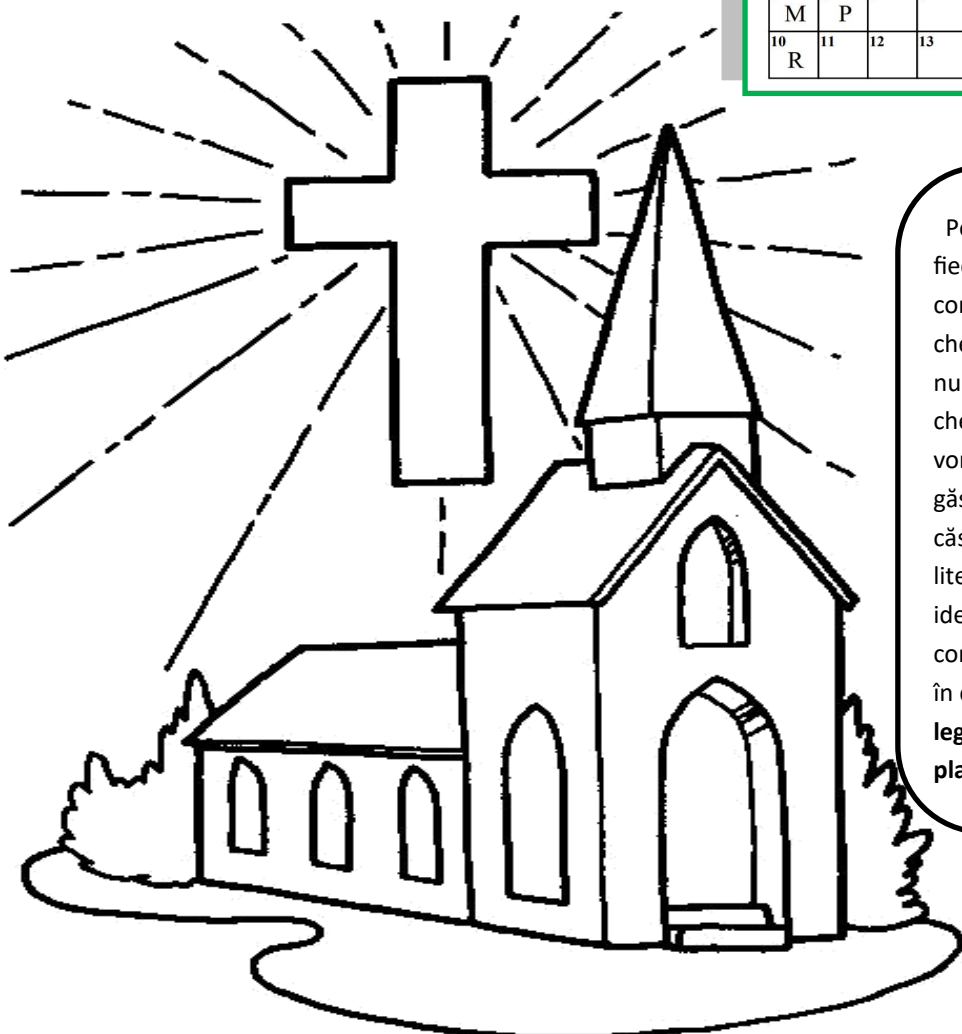
- P
- I
- E
- M
- B
- D
- Ø
- X
- J
- G
- S
- X
- A
- R
- Z
- X

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							V	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		N	C	R	O		U	T

NIVEL MEDIU 2

- ~~M~~
- V
- ~~T~~
- ~~B~~
- ~~D~~
- C
- F
- U
- E
- ~~L~~
- ~~I~~

1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	P			B	N	O		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
R						S		



Pentru a găsi cuvintele corecte, scrie în fiecare căsuță din careu litera corespunzătoare, vezi cifrele și literele din chenarul **verde /orizontal**. Unele căsuțe nu au o literă. Literele lipsă se găsesc în chenarul **albastru / vertical**. Literele lipsă vor fi dintre cele nemarcate cu X roșu. Vei găsi literele acestea și le vei pune în căsuțele goale din chenarul verde, fiecare literă la căsuța corespunzătoare. Le vei identifica mai ușor, doar dacă întâi vei completa careul mare cu literele existente în chenarul verde. **Toate cuvintele au legătură directă cu lecția despre plantarea de biserici.**

Plantarea de biserici



SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să se roage și să se implice și ei în lucrarea de plantare de biserici.

TEXTE BIBLICE: 2 Cronici 28-29; 1 Regi 8: 12-20, 62-66, Psalmul 122.

VERSET BIBLIC: Matei 7:7

NIVEL GREU 1

6	9	12	2	3	16			5						
								3						
								6						
				3				12						
				8				17						
				17				14						
								6						
				7				4						
				3	9	8	10	7	14					
				7	7			7	7					
					6			17	7					
				17				17	7					
				14				6	16					
					9	5	2	14	4	7	10			
				4				8		12				
				9				7		2				
				16				2		2				
					2			7		2				
								7	10	15	3	14	10	
										12		13	16	
										9		9	16	10
										2		4	12	10

G	X
O	X
U	X
N	M
A	X
F	S
Z	I
V	R
D	

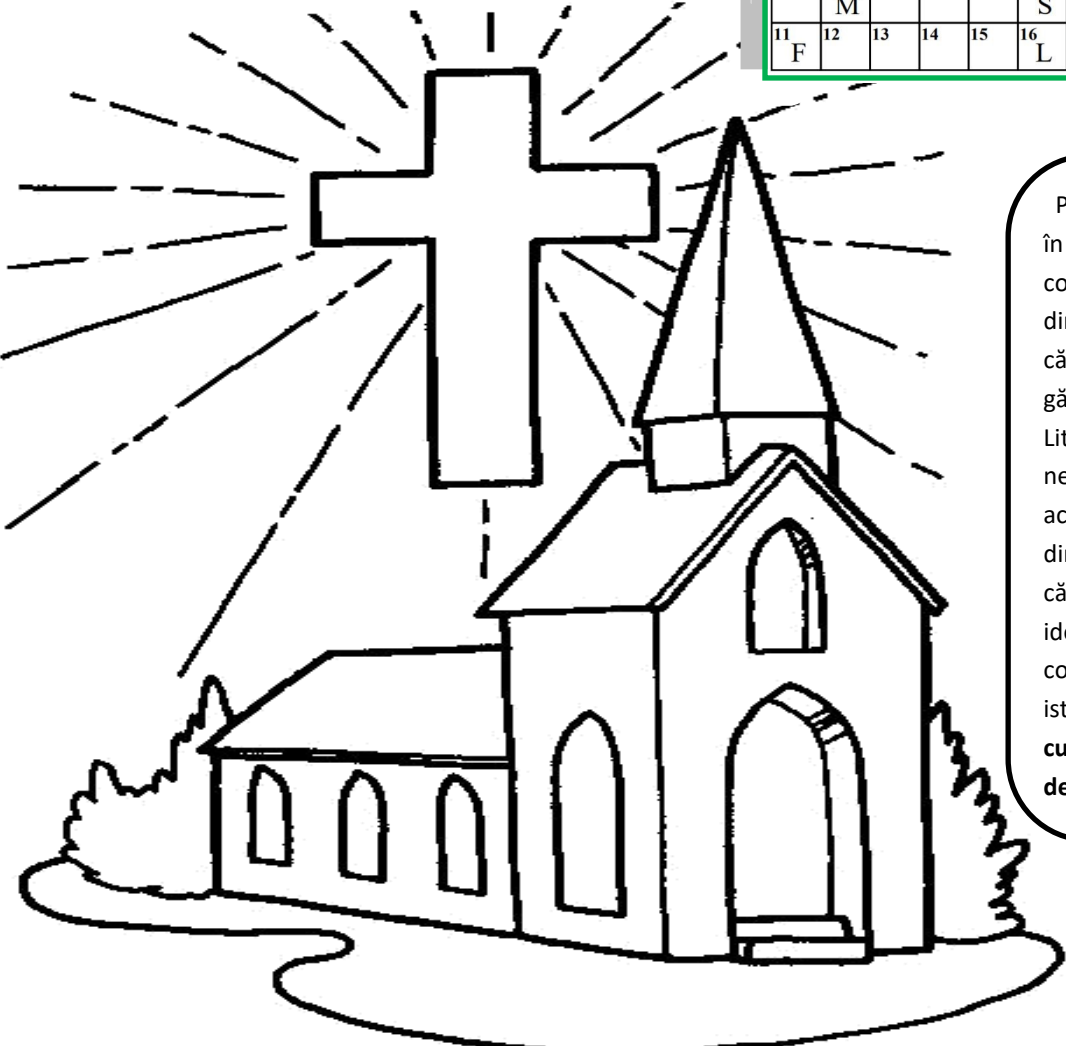
NIVEL GREU 2

6	12	8	18	7			11	13	18	9	8	15	14
													13
													2
													3

J	M
A	X
B	X
E	U
D	T
O	P
R	I
C	N
V	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	T			C	P			
10	E	11	12	13	14	15	16	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	M				S				
11	F	12	13	14	15	16	17	18	19



Pentru a găsi cuvintele corecte, scrie în fiecare căsuță din careu litera corespunzătoare, vezi cifrele și literele din chenarul **verde / orizontal**. Unele căsuțe nu au o literă. Literele lipsă se găsesc în chenarul **albastru / vertical**. Literele lipsă vor fi dintre cele nemarcate cu X roșu. Vei găsi literele acestea și le vei pune în căsuțele goale din chenarul verde, fiecare literă la căsuța corespunzătoare. Le vei identifica mai ușor, doar dacă întâi vei completa careul mare cu literele existente în chenarul verde. **Toate cuvintele au legătură directă cu lecția despre plantarea de biserici.**

REZOLVARE CAREURI, doar pentru învățători:

Nivel Ușor 1

C ~~X~~
~~X~~ E ~~X~~
~~X~~ I ~~X~~
~~X~~ B ~~X~~
~~X~~ M ~~X~~

Write the Letter:

1	C	2	S	3	N	4	P	5	E	6	U	7	I
8	T	9	V	10	O	11	D	12	A	13	M	14	R

Nivel Ușor 2

~~X~~ R ~~X~~
~~X~~ B ~~X~~
~~X~~ N ~~X~~
~~X~~ S ~~X~~
~~X~~ D ~~X~~
~~X~~ T ~~X~~

Write the Letter:

1	I	2	A	3	R	4	O	5	F	6	B	7	U	8	P
9	N	10	S	11	E	12	C	13	V	14	D	15	T		

Nivel Mediu 1

P ~~X~~
~~X~~ I ~~X~~
~~X~~ E ~~X~~
~~X~~ M ~~X~~
~~X~~ B ~~X~~
~~X~~ D ~~X~~
~~X~~ X ~~X~~
~~X~~ Z ~~X~~
~~X~~ X ~~X~~

Write the Letter:

1	P	2	J	3	I	4	G	5	E	6	S	7	M	8	V	9	B
10	A	11	D	12	N	13	C	14	R	15	O	16	Z	17	U	18	T

Nivel Mediu 2

~~X~~ V ~~X~~
~~X~~ B ~~X~~
~~X~~ D ~~X~~
~~X~~ C ~~X~~
~~X~~ F ~~X~~
~~X~~ U ~~X~~
~~X~~ E ~~X~~
~~X~~ I ~~X~~

Write the Letter:

1	M	2	P	3	V	4	T	5	B	6	N	7	O	8	D	9	C
10	R	11	F	12	Z	13	U	14	A	15	E	16	L	17	S	18	I

Nivel Greu 1

G ~~X~~
~~X~~ O ~~X~~
~~X~~ U ~~X~~
~~X~~ N ~~X~~
~~X~~ M ~~X~~
~~X~~ A ~~X~~
~~X~~ F ~~X~~
~~X~~ S ~~X~~
~~X~~ I ~~X~~
~~X~~ Z ~~X~~
~~X~~ V ~~X~~
~~X~~ R ~~X~~
~~X~~ D ~~X~~

Write the Letter:

1	G	2	T	3	O	4	U	5	C	6	P	7	N	8	M	9	A
10	E	11	F	12	S	13	Z	14	I	15	V	16	R	17	D		

Nivel Greu 2

J ~~X~~
~~X~~ A ~~X~~
~~X~~ B ~~X~~
~~X~~ E ~~X~~
~~X~~ D ~~X~~
~~X~~ O ~~X~~
~~X~~ R ~~X~~
~~X~~ C ~~X~~
~~X~~ V ~~X~~

Write the Letter:

1	J	2	M	3	A	4	G	5	B	6	S	7	E	8	U	9	D	10	T
11	F	12	P	13	O	14	I	15	R	16	L	17	C	18	N	19	V		