



FEMEIA PERSEVERENTĂ

Perseverența în rugăciune

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR 1/2013

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu dorește ca noi să ne manifestăm credința și prin insistența în rugăciune.

TEXTE BIBLICE: Matei 15:21-28, Luca 11:5-10 și 18:1-8

VERSET BIBLIC: Coloseni 4:2

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	3
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona Kifor

Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

Idem FEMEILE BIBLIEI/Femeia Perseverentă, 2020

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Copiii să învețe din Biblie de la o femeie cananeancă, din vremea Domnului Isus, ce înseamnă cu adevărat perseverența în rugăciune și că Dumnezeu dorește ca noi să ne manifestăm credința și prin insistența în rugăciune. Astfel copiii vor înțelege că nu trebuie să fie descurajați dacă nu primesc imediat răspunsul dorit de la Dumnezeu, ci trebuie să își facă partea în rugăciune cu credincioșie și credința că Dumnezeu le va răspunde așa cum știe El că este mai bine pentru ei și la timpul potrivit.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

PERSONE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției despre perseverența în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox ale dialogului (unul pentru fiecare dintre cele două personaje), pag. 9.
- Dacă nu doriți să faceți acest moment cu o păpușă, solicitați ajutorul unui voluntar care să interpreteze rolul lui Bubu, vezi dialogul de la pagina 9.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să știți exact cum să interpretați în fața copiilor.

MATERIALE:

- 1 Păpușă, pag. 13 instrucțiuni de confecționare
- Copie xerox dialog, pag. 9
- Pahar de plastic
- Optional**
- Pătură
- Frânghie
- 2 Scaune



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Acest moment va fi realizat de dvs. împreună cu o păpușă (sau cu un personaj interpretat de un voluntar). Dacă nu aveți un puppet, puteți confecționa unul după instrucțiunile de la pag. 13.
2. În loc de cortină, puteți improviza una; prindeți o pătură la ambele capete de ceva (exemplu: de două scaune). SAU legați o frânghie/funie de două spătare de scaun aflate la o oarecare depărtare, iar peste ea puneți pătura. Persoana pe care ați invitat-o înainte de lecție să vă ajute cu mânăuirea păpușii va sta în spatele cortinei improvizate și va interpreta cu vocea. Această persoană trebuie să aibă în față un script cu dialogul, pag. 9, ca să poată spune replicile în timp ce mânăuiește păpușa.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că lui Dumnezeu îi place să fim perseverenți în rugăciune, să nu dezarmăm atunci când ni se pare că El nu ne răspunde.

TEXT BIBLIC: Matei 15:21-28

MATERIALE:

- Copii xerox fișe, pag. 10
- Biblii
- Creioane

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 10, una la doi copii, cu fișele de lucru.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupe de cel mult trei sau patru copii și faceți câte grupe puteți.
2. Dați fiecărui copil o fișă de lucru, pag. 10, și un creion.
3. Fiecare grupă va avea cel puțin o Biblie.
4. Rugați ca în fiecare grupă un copil să citească textul biblic, iar ceilalți să fie foarte atenți.
5. Grupele vor relua paragraful biblic propus spre citire, vor discuta despre el și vor răspunde la întrebările de pe fișe.
6. După câteva minute, discutați cu toții despre paragraful biblic citit și despre răspunsurile oferite de grupe la întrebările de pe fișe.
7. La final, trageți împreună câteva concluzii.

IMPORTANT

Nu insistați prea mult în detalii neimportante. Fiți scurt și concis. Scoateți în evidență evenimentele din povestirea biblică și concluziile.

**CONCLUZII:**

- ⇒ Isus a fost abordat de către o femeie care nu era din poporul Său, deci era o străină. Dar această străină credea în El, că este Fiul lui Dumnezeu și că poate să o ajute. Ea avea credință mai mare decât mulți alții din poporul Său.
- ⇒ Isus a pus-o la încercare pe femeie și nu i-a răspuns la început așa cum ne-am fi așteptat. Ba chiar pare că o respinge prin răspunsul Lui.
- ⇒ Femeia insistă cu răbdare, smerenie, credință și înțelepciune.
- ⇒ Isus admiră toate aceste calități ale femeii, apoi o laudă spunând: „O, femeie, mare este credința ta!”
- ⇒ Isus răspunde în cele din urmă femeii și îi vindecă fiica.
- ⇒ Această povestire este un exemplu pentru noi astăzi. Dumnezeu vrea ca și noi să fim asemenea acelei femei: să avem smerenie, răbdare, credință și mai ales să fim perseverenți în rugăciune, indiferent care ar fi răspunsul Lui. Cu cât noi suntem mai insistenți în rugăciuni după voia Lui, cu atât dovedim că avem o mai mare credință și încredere în El.

**Versetul Biblic**

OBIECTIVE: Copiii învăța pe de rost un verset biblic care ne îndeamnă să stăruim (să insistăm, să perseverăm) în rugăciune, cu credință și mulțumiri.

MATERIALE:

- Biblia
- Tablă albă
- Marker

**Stăruți
în rugăciune,
vegheați în ea cu
mulțumiri.
Coloseni 4:2**

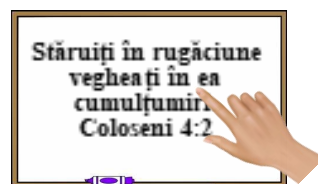
ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți versetul biblic pe o tablă albă sau pe o tablă improvizată din coli albe de hârtie.
- Acoperiți versetul scris ca să nu fie văzut de copii până la momentul potrivit.

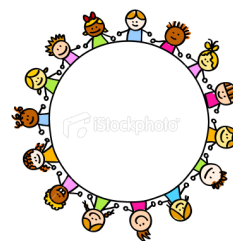
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor versetul biblic scris pe tablă înainte de lecție.
2. Citiți de pe tablă versetul biblic o dată, apoi întrebați copiii ce cred ei că vrea Dumnezeu să ne învețe prin acest verset. Întrebați-i ce înseamnă cuvântul **a stăruî**. Dați împreună câteva sinonime precum: *a insista cu răbdare*, *a cere iar și iar*, *a persevera*. Dați un exemplu practic despre ce înseamnă cuvântul **a stăruî**, spunând că este ca atunci când ei doresc mult un lucru și îl cer insistent de la părinți: îl cer și îl cer până îl obțin. Spuneți copiilor că lui Dumnezeu îi place să fim insistenți când cerem ceva după voia Lui. Să nu fim descurajați când nu primim imediat răspuns, ci să fim insistenți în rugăciune. Dumnezeu ne pune la încercare credința, așa cum a făcut cu femeia cananeancă, și nu ne dă un răspuns imediat la cererile noastre. El dorește să ne manifestăm credința și prin insistența sau perseverența în rugăciune.
3. Citiți cu copiii de câteva ori versetul de pe tablă, în felul următor: împărțiți copiii în două grupe. Cereți primei grupe să spună versetul biblic. Întrebați a doua grupă dacă ea poate spune versetul mai tare decât prima grupă. Apoi, spuneți: „Oau! A doua grupă a făcut o treabă grozavă! Dar voi, cei din prima grupă, puteți să spuneți și mai tare? Haideți să vă aud!” După ce prima grupă rostește mai tare versetul biblic, felicitați-i. Cereți celei de a doua grupă ca ea să spună în același timp și tare, și repede. Întrebați apoi grupa unu: „Nu-i așa că voi puteți spune și mai repede?” După ce și această grupă a spus o dată repede versetul, cereți tuturor copiilor să spună împreună cu voce încreștată încă o dată versetul biblic.
4. Felicitați pe toți copiii că au învățat și au spus bine versetul biblic. Spuneți-le că drept răsplată veți face cu ei un joc (dacă alegeți să faceți și jocul opțional).



JOCUL este OPȚIONAL:

1. Luați toți copiii și rugați-i să se așeze în cerc. Dacă nu se poate să stea în cerc, pot rămâne la locurile lor.
2. Cereți copiilor să-și dea mâinile unii altora: fiecare copil ține mâna stângă deschisă sub palma vecinului din stânga și mâna dreaptă deschisă peste palma vecinului din dreapta.
3. Spuneți pe de rost o dată versetul înainte de-a începe jocul pentru a fi siguri că toți copiii l-au reținut.
4. Jocul începe astfel: este ales un copil care spune primul cuvânt din verset, timp în care lovește UȘOR cu palma dreaptă palma vecinului din stânga. Vecinul din stânga continuă cu următorul cuvânt din verset, lovind și el UȘOR palma vecinului său din stânga. Jocul continuă în același mod până ce întreg versetul biblic a fost spus. Nu lăsați copiii să lovească tare palma vecinului, ci doar să o atingă ușor.
5. Jocul se reia ca la punctul 4, dar ceva mai repede, și toți copiii spun împreună versetul biblic mai repede.
6. Jocul se reia, dar de data aceasta versetul va fi spus de copii foarte repede.
7. La sfârșit, toți copiii ajung să spună împreună versetul biblic fără nici un ajutor.
8. **ATENȚIE:** Dacă doriți să diversificați jocul, copiii care nu știu ce cuvânt trebuie să spună atunci când le vine rândul vor primi drept sarcină o acțiune de făcut. (Ex: să sară într-un picior, să mângâie ușor pe spate un coleg, să scarpine pe creștet un coleg etc.)



Aplicație Practică

MATERIALE:

- Biblia



OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața de zi cu zi cele învățate la lecție, înțelegând că Domnul Isus ne cere să fim insistenți în rugăciune.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „În lecția biblică de astăzi am învățat despre o femeie care nu a renunțat să ceară un răspuns de la Domnul Isus și care nu și-a pierdut credința și speranța nici chiar atunci când Domnul părea că o refuză. Într-un alt text din Biblie, în Luca 11:5-10 și 18:1-8, găsim o pildă pe care Domnul Isus a spus-o și care ne oferă un alt exemplu de insistență sau perseverență în rugăciune. Haideți să citim această parabolă.”
2. Citiți cu voce tare textul biblic în fața copiilor, apoi spuneți: „Astăzi am văzut două exemple de oameni care nu au renunțat să fie insistenți în cererea lor până când au primit un răspuns.”
3. Formați echipe de câte 4 copii. Fiecare grup trebuie să pregătească o povestioară sau o scurtă scenetă. Pentru aceasta, trebuie să prezinte o situație din viața reală. (Exemplu: Cineva a avut o problemă, s-a rugat și a insistat să ceară ajutor de la Dumnezeu, fără să renunțe și cu credința că Domnul va răspunde, apoi a primit răspuns.) Așa copiii vor învăța cum să pună în practică cele auzite pe parcursul lecției. Prezentarea copiilor trebuie să includă: problema, insistența în rugăciune, răspunsul și cum a reacționat persoana atunci când a obținut răspuns.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

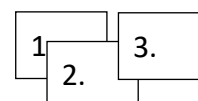
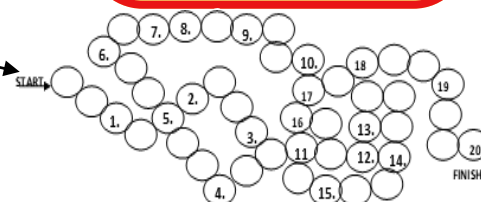
OBIECTIVE: Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că trebuie să fie perseverenți în cereri și în rugăciuni către Domnul.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a paginii 11 cu întrebările.
- Desenați pe o tablă jocul propriu-zis: mai multe cercuri în care, din loc în loc, să scrieți cifre și numere de la 1 la 20, vezi modelul.
- Nu trebuie să faceți exact modelul prezentat de noi, ci poate fi unul realizat de dvs., dar să puneți din loc în loc în cercuri cifre și numere de la 1 la 20.
- Dacă nu aveți o tablă, improvizați una din mai multe coli A4 de hârtie pe care să le lipiți între ele și să le puneți la vedere ca pe o tablă.
- Tăiați în trei o coală A4 de hârtie și scrieți pe o bucată cifra 1, pe o alta - cifra 2, iar pe a treia - cifra 3.
- Îndoii hârtiile în patru și puneți-le într-o pungă.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 11 cu ÎNTREBĂRI
- 1Marker
- 1Pungă
- 1Coală de hârtie A4
- Tablă sau tablă improvizată din coli de hârtie A4



JOCUL: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în mai multe grupuri de 3-5 copii.
2. Fiecare echipă trebuie să își aleagă un nume de literă: X, O, altă literă.
3. Rugați un copil din prima grupă să vină, să se prezinte și să ia un bilet cu cifră din pungă. Copiii nu au voie să se uite în pungă, ci vor lua biletele cu ochii închiși. Aceste bilete țin loc de zar.
4. Grupa va înainta pe tabla de joc atâtea cercuri câte indică cifra extrasă: 1, 2 sau 3.
5. Puneți litera caracteristică grupei deasupra cercului la care vă opriți. Exemplu: Dacă echipa X a scos biletul pe care scrie 3, aceasta înaintează pe tabla de joc trei cercuri. Dacă cercul este gol, echipa întreagă va spune versetul biblic și va pune litera caracteristică echipei (X) deasupra aceluia cerc. De aici va continua înaintarea la următoarea rundă, atunci când echipei îi vine rândul. Dacă cercul pe care se oprește are o cifră sau un număr, echipa trebuie să răspundă la întrebarea cu același număr, pagina 11.
6. Dacă echipa nu știe să răspundă la întrebare sau răspunsul este incorect, echipa va rămâne pe loc o tură.
7. Dacă este posibil, lăsați pe rând fiecare copil din fiecare echipă să extragă un bilet. Astfel veți da tuturor posibilitatea să răspundă la o întrebare sau să spună versetul biblic.
8. Prima echipă care ajunge la sfârșit câștigă. Continuați însă jocul până ce toate echipele au ajuns la *Finish*.
9. **ATENȚIE:** Dacă vreun copil nu știe să răspundă la întrebare, nu-l muștrați și nu-l faceți să se simtă rușinat în fața celorlalți. Fiți afectuos cu el și încurajați-l, spunând că nu-i nimic, că toți uităm și că data viitoare va fi mai bine/mai atent etc.

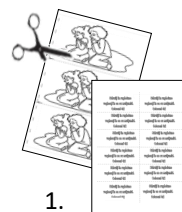


* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească faptul că trebuie să fie și ei mereu perseverenți în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7, una la 3 copii, și pag. 8, una la 12 copii.
- Tăiați pe liniile punctate și pregătiți pentru fiecare copil o imagine și un verset, *imag. 1*.



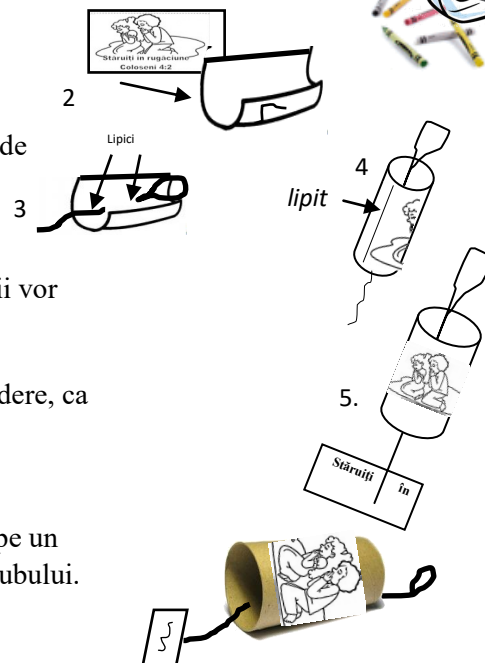
MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7 și 8
- Creioane colorate
- Șnur, aprox. 20 cm, unul de copil
- Lipici
- Scotch
- Foarfeci
- **OPȚIONAL:** tuburi de hârtie igienică



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil o imagine, pag. 7. Copiii o vor colora și o vor rula în formă de cilindru sau tub, *imag. 2*.
2. Copiii vor introduce un șnur prin tubul creat. Șnurul trebuie să fie de aproximativ 20 cm. Copiii vor pune scotch peste șnur, *imag. 3*, și vor lipi marginile tubului una de alta, *imag. 4*.
3. Dați fiecărui copil bucata de hârtie cu versetul biblic, pag. 8. Copiii vor lipi versetul biblic în partea de jos a șnurului, *imag. 5*.
4. Copiii vor lua ornamentul acasă și îl vor atârna în camera lor la vedere, ca să le amintească mereu că Domnului îi place să fie insistenți sau perseverenți în rugăciune.



OPȚIONAL: După ce copiii au colorat poza de la pagina 7, o vor lipi pe un tub de hârtie igienică. Folosiți scotch pentru a lipi șnurul în interiorul tubului.

LIPICI

LIPICI

LIPICI
LIPICILIPICI
LIPICI

LIPICI

LIPICI
LIPICILIPICI
LIPICI

LIPICI

LIPICI
LIPICILIPICI
LIPICILIPICI
LIPICI

LIPICI



Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,⁸
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

Stăruiți în rugăciune,
vegheați în ea cu mulțumiri.
Coloseni 4:2

SCRIPT—Dialogul cu păpușa:

ÎNVĂȚĂTOR: Dragi prieteni, astăzi vrem să vorbim despre o temă foarte frumoasă și foarte interesantă.

BUBU: *(Numele învățătorului)*, bună! Te rog, poți să mă ajuți puțin?

ÎNVĂȚĂTOR: Bună, Bubu. Știi? Nu prea pot acum. Vreau să vorbesc cu copiii despre...

BUBU: Te rog! Am nevoie de ajutor! ACUM!

ÎNVĂȚĂTOR: Bubu, înțelege că nu se poate acum. Așteaptă puțin!

BUBU: Te rog! Te rog, ajută-mă ACUM!

ÎNVĂȚĂTOR: Bubu, ascultă! Nu acum!

BUBU: Ba ACUM! Trebuie să mă ajuți ACUM!

ÎNVĂȚĂTOR: Of, Bubu! De ce nu poți să mai aștepți puțin?

BUBU: Pentru că trebuie să mă ajuți ACUM!

ÎNVĂȚĂTOR: Bine, Bubu, bine. Cum pot să te ajut ACUM?

BUBU: Vreau un pahar cu apă. Poți să-mi dai unul?

ÎNVĂȚĂTOR: Cum? Și nu poți aștepta câteva minute pentru asta?

BUBU: Nu, pentru că afară e un domn în vârstă căruia i s-a făcut rău și are ACUM nevoie de un pahar cu apă ca să-și revină. Te rog *(numele învățătorului)*, poți să-mi dai ACUM un pahar cu apă?

ÎNVĂȚĂTOR: Sigur, Bubu, sigur! ACUM! Uite aici paharul cu apă. *(Învățătorul îi un pahar de plastic.)* Du-te, du-te repede cu el afară! ACUM!

BUBU: Da. Sper că asta o să-l ajute să își revină. *(Păpușa se retrage.)*

ÎNVĂȚĂTOR: Ce bine! Ce bine că Bubu a insistat și nu a renunțat. Nu mi-a plăcut la început că a insistat, dar la insistența lui obositoare l-am ascultat. Situația aceasta cu Bubu mă duce cu gândul la o povestire biblică despre care vreau vorbim în lecția de astăzi, care vorbește despre perseverența (sau insistența) în rugăciune.



LECȚIA BIBLICĂ, Fișe de lucru:

Cine sunt personajele? Dați versetele în care apar ele.
Cine a adus o rugămintă lui Isus? Dați versetul/versetele.
Cum a răspuns Isus prima oară rugăminții femeii? Dați versetul/versetele.
De ce credeți că nu i-a răspuns Isus femeii imediat la rugămintă. Dați versetul/versetele.
Care este finalul insistenței ei? Dați versetul/versetele.
Care este observația lui Isus cu privire la insistența femeii? Dați versetul/versetele.
Dați trei sau patru calități pe care le are femeia.

LECȚIA BIBLICĂ: Fișe de lucru:

Cine sunt personajele? Dați versetele în care apar ele.
Cine a adus o rugămintă lui Isus? Dați versetul/versetele.
Cum a răspuns Isus prima oară rugăminții femeii? Dați versetul/versetele.
De ce credeți că nu i-a răspuns Isus femeii imediat la rugămintă. Dați versetul/versetele.
Care este finalul insistenței ei? Dați versetul/versetele.
Care este observația lui Isus cu privire la insistența femeii? Dați versetul/versetele.
Dați trei sau patru calități pe care le are femeia.

Întrebări:

1. Ai cerut vreodată ceva lui Isus în rugăciune? Cum ți-a răspuns?
2. Când și de ce i-a dat prietenul pâinile cunoștinței sale?
3. Ce a făcut Isus pentru femeia care a insistat și a insistat în cererea ei?
4. Ce dovedim noi când stăruim în rugăciune?
5. Ce arătăm noi lui Dumnezeu când suntem foarte insistenți în rugăciune?
6. Ce vei face tu de-acum încolo când Dumnezeu nu îți va răspunde imediat la rugăciune?
7. Cine a spus povestea despre cei doi prieteni?
8. De ce a fost Bubu foarte insistent și ce i-a răspuns învățătorul?
9. Ai fost tu vreodată insistent și nu te-ai lăsat până ce nu ai obținut ceea ce dorești? Povestește.
10. Care este motivul pentru care prietenul i-a dat cunoștinței sale pâinile?
11. Dă un exemplu din viața ta când Isus nu ți-a răspuns imediat la o cerere, ci după mai multe rugăciuni. Povestește.
12. De ce a venit la Isus femeia?
13. Ce a cerut lui Isus femeia?
14. Ce a făcut femeia când Isus părea că o respinge?
15. De ce îi place lui Dumnezeu să fim perseverenți în rugăciune?
16. Ce a făcut Isus pentru femeia insistentă?
17. Cine a spus parabola despre cei doi prieteni și ce conține ea?
18. Pentru ce dorea prietenul pâinile?
19. Ce a cerut prietenul în miez de noapte?
20. Ce faci tu când nu primești imediat un răspuns de la Dumnezeu ?

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe că Dumnezeu dorește ca noi să ne manifestăm credința și prin insistența în rugăciune.

TEXTE BIBLICE: Matei 15:21-28, Luca 11:5-10, 18:1-8.

VERSET BIBLIC: Coloseni 4:2 „Stăruieți în rugăciune, vegheați în ea cu mulțumiri.”



Stăruieți în rugăciune, vegheați în ea cu mulțumiri
Coloseni 4:2

Găsiți mai jos cuvintele ascunse. În caseta din dreapta există o listă a cuvintelor ascunse. Cuvintele pot fi orizontale sau verticale. Multe dintre cuvinte sunt scrise invers! Le veți folosi pentru a găsi un mesaj secret.

T D E M T L O A T S
O U I F R S I F N I
P L S K O E R L E U
E N U I C A G U R H
L O S B L S P R E U L
U K I A C A E R V L E
S R I S J N B D E E H
A D F P I L O A S Y D
S E W S T R G A E E C
A O V O F G H D R H R
N T P L Y L V H P A B

CA	ISUS	SI
EU	PRESEVERENT	VREA
FIU	RUGACIUNE	
IN	SA	

Mesaj descoperit:

PAGINA de COLORAT, REZOLVARE JOC:

Rezolvarea jocului este DOAR pentru învățători. A NU se da copiilor! Pentru copii este pagina 12.

“ISUS VREA CA ȘI EU SĂ FIU
PRESEVERENT ÎN RUGĂCIUNE”

T D E M T L O A T S N
O U I F R S I F N C
P L S K O E R L E U E
E N U I C A G U R H X
L O S B L S P R E U L
U K I A C A E R V L E
S R I S J N B D E E H
A D F P I L O A S Y D
S E W S T R G A E E C
A O V O F G H D R H R
N T P L Y L V H P A B

CONFECTIONAREA PĂPUȘII



MATERIALE:

- Șosetă în mărime mare
- O bucată de carton
- O bucată de material sau carton roșu sau roz
- Ață de tricotat
- Lipici pentru material
- Ac și ață
- Foarfecă
- Nasturi pentru ochi
- Opțional: Marker permanent

INSTRUCȚIUNI:

1. Luați o șosetă de culoare albă.
2. Decupați un oval de carton (cu o lungime de aproximativ 11 cm). Colorați-l cu roșu, deoarece el va reprezenta gura, și dați cu lipici pe verso, acolo unde nu este colorat cu roșu, *imag. 2*.
3. Îndoiti la mijloc cartonul în formă de oval, *imag. 3*.
4. Introduceți palma deschisă în șosetă, *imag. 4*. Acolo unde în mod normal ar sta vârfurile degetelor, acum va fi buza superioară, *imag. 5*.
5. Țineți palma deschisă în interiorul șosetei și lipiți direct pe șosetă ovalul din carton (acolo unde este palma). Presați bine cu cealaltă mână ca să obțineți un rezultat frumos, *imag. 6*.
6. Așteptați să se usuce lipiciul, apoi închideți și deschideți gura păpușii, *imag. 5*, ca să fie mobilitate pe îndoitura creată anterior.
7. Tăiați o bucată mai mică de material sau hârtie de culoare roz. Lipiți-o în partea de jos a gurii, deoarece ea va fi limba, *imag. 7*.
8. Decideți dacă doriți ca păpușa să fie băiat sau fată, ca să știți cum să continuați.
9. Separat, luați o bucată de carton de cel puțin 20 cm lungime și 10 cm lățime. (Această dimensiune este bună pentru a crea o păpușă fată. Dacă doriți alte dimensiuni, trebuie ca dimensiunea pe care doriți să o obțineți la final.)
10. Luați ață de tricotat și înfășurați de jur împrejurul cartonului, *imag. 8*. Acesta va fi părul. Cu cât veți înfășura mai multă ață în jurul cartonului, cu atât părul păpușii va fi mai des.
11. Tăiați ața de tricotat doar într-o parte (*imag. 8*), scoateți cartonul și legați la mijloc, *imag. 9*.
12. Coaseți părul la mijlocul capului păpușii. Pentru aceasta trebuie să introduceți din nou mâna în șosetă, ca să vedeți unde este mijlocul capului păpușii și ca părul să fie cusut corect. Apoi puteți tunde părul cât doriți să fie de scurt ori puteți să îl lăsați lung. Puteți să îl împlețiți în codițe sau să îl aranjați cum doriți, *imag. 10*.
13. În loc de ochi, coaseți doi nasturi. Cu o cariocă neagră colorați „irisul”, *imag. 11*.
14. Vă sugerăm să nu puneți nas, deoarece păpușa va arăta mult mai bine așa decât cu nas.

