



Crăciun: Nașterea lui Isus

1. MUSAFIRUL

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 10/ 2012

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor înțelege că Iosif și Maria au fost anunțați fiecare de către un musafir că vor avea un Copil, pe Isus, trimis de Dumnezeu pe pământ pentru că ne iubește.

TEXT BIBLIC: Matei 1:18-24, Luca 1:26-38

VERSETUL BIBLIC: Matei 1:21

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	5
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	9
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TRADUCERE SELECTIVĂ: Lavinia Creac

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

Domnul Drumescu va veni la oră și va introduce tema lecției, anume că un musafir special a anunțat-o pe Maria că va naște pe Isus.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Rugați pe cineva să vină să interpreteze rolul domnului Drumescu, vezi prezentarea de mai jos, și faceți o repetiție înainte de lecție.
- Pregătiți o scrisoare pe care să scrieți câteva rânduri:
*„Dragă (numele învățătorului),
 Am fost înștiințată de faptul că voi deveni mămică. Am primit rezultatul analizelor și nu sunt bolnavă, ci voi avea un copilăș. Nu e aceasta o veste minunată?
 Mulțumesc mult pentru rugăciuni.
 Maria.”*



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Domnul Drumescu vine la lecție. Intră în clasă îmbrăcat haios și cu niște ochelari mari, are un geamantan vechi și un pașaport la vedere.

PREZENTAREA:

- Învățător:** O, avem un musafir? Bine ați venit la noi!
- Drumescu:** Eu sunt domnul Drumescu și sunt în continuă mișcare. Azi sunt în Asia, mâine în Africa, poimâine în America sau Europa. Și iată-mă acum aici, la voi. Eu îi vizitez de obicei pe misionari și culeg informații de la fața locului pe care le duc copiilor de peste tot.
- Învățător:** Ce onoare că ne vizitați!
- Drumescu:** Și pentru mine e o bucurie să fiu cu voi.
- Învățător:** Mulțumim. Ne aduceți vești de undeva?
- Drumescu:** Da. Dar de data asta nu de pe câmpul de misiune, ci am o scrisoare.
- Învățător:** O scrisoare?
- Drumescu:** Da, o scrisoare pentru tine personal.
- Învățător:** O scrisoare pentru mine? De la cine?
- Drumescu:** De la cineva pe nume Maria. Am întâlnit-o în drumul meu. Spunea că e urgent, că are o veste bună să îți dea.
- Învățător:** Maria, prietena mea? Unde e scrisoarea? Vreau s-o citesc repede.
- Drumescu scotocindu-se prin buzunare:**
 Of, unde e? N-o găsesc! Unde am pus-o?
- Învățător:** Sper că n-ai pierdut pe drum scrisoarea mea.
- Drumescu:** Nu, nu. Cum era s-o pierd? Am pus-o bine. Dar unde e? A! Cred că știu. *Deschide geamantanul și scoate un plic:* A, sigur că am pus-o bine. Iat-o!
- Învățător o deschide repede și citește cu voce tare.**

MATERIALE:

- Un plic
- O coală de hârtie
- Un pix



ATENȚIE:

Persoana care joacă acest rol, **domnul Drumescu**, vine doar pentru câteva minute la lecție. Poate fi un adolescent sau un părinte. Trebuie să fie cineva căruia îi place să interpreteze. Este îmbrăcat puțin ciudat, cu o valiză, o pălărie haioasă, părul răvășit, mustață (poate fi desenată și cu o cariocă), cu hainele îmbrăcate pe dos, ca și cum s-ar fi îmbrăcat în grabă etc. Este stângaci, iar copiii trebuie să îl audă că vine înainte de a-l vedea. Face zgomot mergând, dă peste ușă, vrea să plece pe ușă greșită, se lovește de zid, se pierde ușor printre copii etc.



Drumescu: Ce mesaj frumos! Se va naște un copilăș!

Învățător: Da. Maria, prietena mea, va deveni mămică. Ce veste minunată!

Drumescu: Asta îmi amintește de o altă Maria, care și ea a primit o veste bună, ca prietena ta. Dar eu trebuie să plec acum. Pe curând, copii!

Iese cum a intrat, cu zgomot mare și lovindu-se de toate.

Învățător: Iar noi, copii, vom învăța astăzi despre cum un musafir a adus Mariei vestea că va naște pe Isus. Dar înainte, haideți să învățăm împreună un cântecel pe care-l vom mai cânta și-n lecțiile viitoare:

S-a născut Isus!

“Auziți toți cum cântă îngerii?” x3

(Puneți mâna în dreptul urechii.)

“Că s-a născut Isus!”

(Bateți din palme de două ori.)

“Maria și Iosif sunt fericiți” x3

(Faceți semnul de zâmbet cu degetele.)

“Că s-a născut Isus!”

(Bateți din palme de două ori.)

“Păstorii-au adus o veste bună.” x3

(Puneți mâna în dreptul gurii.)

“Că s-a născut Isus!”

(Bateți din palme de două ori.)

“Și magii o stea mare au urmat.” x3

(Ridicați mâinile și faceți semnul luminii din degete.)

“Că s-a născut Isus!”

(Bateți din palme de două ori.)

„Și noi azi cu toții cântăm voioși” x3

(Faceți cu mâinile un semn ca și cum ați dirija.)

“Că s-a născut Isus!”

(Bateți din palme.)



ATENȚIE!

Puteți improviza o melodie simplă și ușor de reținut, dar să fie aceeași ori de câte ori cântați acest cântecel. Dacă nu se poate, roștiți versurile sacadat, ca pe o poezie. Ritmul și rimele vor face să sune ca un cântecel.

Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să învețe despre Iosif și Maria, care au fost anunțați de un musafir special că vor avea ca Fiu pe Isus, trimis de Dumnezeu în lume pentru că ne iubește.

TEXTE: Matei 1:18-24, Luca 1:26-38

MATERIALE:

- O Biblie
- Imagini, pag. 9



INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți copii xerox, pag. 9.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei și POVESTIRE:

(Deschideți ochii mari și uitați-vă prin încăperea. Apoi puneți-vă degetul arătător în dreptul gurii și vorbiți încet:) Șșșt! Vreau să vă povestesc despre niște musafiri speciali. Știți cine ar putea fi? Urmați-mă în jurul camerei să vedem dacă găsim vreun musafir.

(Puneți-i pe copii să vă urmeze în jurul camerei, ca și cum ați căuta pe cineva. Faceți acest lucru doar dacă aveți 12 sau mai puțini copii, ori dacă vă permite spațiul. Prefaceți-vă că vă uitați sub masă, în sus, pe jos, dar nu găsiți pe nimeni. Dacă aveți mai mult de 12 copii, puneți-i să stea în picioare, să se uite în sus, să se uite în jos, să caute sub scaune, să se învârtă de trei ori pe loc, apoi să se așeze.)

Nu cred că musafirii despre care vom povesti sunt cu noi aici, dar se vorbește despre ei în Biblie, Cuvântul lui Dumnezeu. (Ridicați o Biblie.) Iar noi vom povesti din Biblie despre ei. (Deschideți Biblia.) Este vorba despre niște îngeri. (Puneți-vă degetul la gură.) Șșșt! Haideți să facem liniște și ascultați cu atenție povestirea de azi.

Aveți acasă un frățior mai mic sau o surioară mai mică? Sau poate verișorul vostru are, sau prietenul de la grădiniță. Cine anunță de obicei familia că va mai veni în casă un copilăș? Cei mai mulți copii află de la mama și de la tata, nu? Ei bine, vreau să vă povestesc despre o familie care a aflat că vor avea un copilăș de la niște musafiri foarte speciali. Știți despre cine e vorba? Da?

(Faceți cu capul semnul „da”). Nu? (Faceți cu capul semnul „nu”). Musafirii erau niște îngeri. (Arătați imaginea 1.)

Știți voi ce sunt îngerii și de unde vin ei? Primul musafir, îngerul Gabriel, a fost trimis de Dumnezeu la o tânără pe nume Maria. (Imaginea 2.) El i-a spus: “Bindecuvântată ești tu! Dumnezeu este cu tine.” Ce salut interesant! Și Maria s-a mirat, pentru că nu-l înțelegea. Probabil a fost chiar speriată. (Gesticulați ca la o spaimă.) Dar îngerul Gabriel a continuat: “Nu te teme, Maria. Dumnezeu este mulțumit de tine și îți va dăruia un Copil. Vei naște un Fiu. (Legănați brațele ca pe un bebeluș.)”

Maria a întrebat: “Cum se poate, că nu sunt căsătorită!”

Îngerul a răspuns: “Dumnezeu va face o minune. Vei naște pe Isus cel promis, Fiul lui Dumnezeu.”

Maria a spus: “Să se facă atunci după cum ai zis!”

Apoi, îngerul Gabriel a plecat. (Arătați imaginea 1 și 2, Gabriel și Maria.)

Iosif era logodnicul Mariei. (Arătați pe Iosif, imaginea 3.) Iosif și Maria urmau să se căsătorească. Într-o noapte, Dumnezeu a trimis un musafir special și la Iosif, pe când dormea. (Arătați al doilea înger, imaginea 4.)

Îngerul a spus lui Iosif: “Iosif, nu te teme să te căsătorești cu Maria. Ea va avea un Fiu. (Legănați brațele ca pe un bebeluș.) El este de la Dumnezeu. (Arătați în sus.) Îl veți numi Isus, pentru că El va mântui pe popor de păcatele (rele) sale.” (Arătați cuvântul “ISUS” scris în interiorul unei inimi.)

Iosif nu a înțeles chiar totul, însă a crezut în mesagerul lui Dumnezeu, îngerul. El a făcut exact ce i-a spus musafirul său special să facă. (Luați-i pe Iosif și pe înger, imaginile 3 și 4). S-a căsătorit cu Maria, iar, când s-a născut Copilul, I-au pus numele Isus.

CONCLUZIE:

Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus, în lume deoarece ne iubește mult și a dorit să înțelegem cât de mult dorește El să fim prietenii Lui, să ascultăm de El.



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe cât mai ușor parte din versetul biblic, într-un mod interactiv.

MATERIALE:

- Biblia



“Îi vei pune numele Isus.”

Matei 1:21

ÎNVĂȚĂTURA:

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Deschideți Biblia și citiți tare tot versetul. Spuneți copiilor că acestea au fost cuvintele îngerului spuse lui Iosif.
2. Cereți-le să își ridice degetele mari și să spună cu voce tare: “**Îi vei pune numele Isus.**” (Matei 1:21)
3. Apoi vor ridica împreună arătătorul și mijlociul, ca la semnul „victorie”, și vor spune versetul cu voce groasă.
4. Urmează degetul inelar, când copiii vor spune versetul cu o voce pițigăiată.
5. La final, copiii ridică degetele mici și spun versetul în șoaptă.
6. Copiii se vor bucura mult în timp ce învață parte din versetul biblic pe de rost.

Aplicația Practică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și mai bine mesajul acestei lecții - că Dumnezeu a trimis pe Domnul Isus pe pământ și pentru ei, deoarece îi iubește mult - și să Îi mulțumească prin rugăciune.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Confectionați păpuși de hârtie pentru cele trei roluri, pag. 10 sau 11.

PAȘI DE LUCRU:

1. Luați pe rând imaginile, pag. 10 (sau pag. 11 alb și negru) și decupați-le.
2. Lipiți cu scotch bețișoare, pe spatele imaginilor.

OPȚIONAL: Din hârtie creponată puteți face păr pentru capul păpușilor.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Citiți povestea de mai jos, folosindu-vă de păpușile din hârtie pe care le-ați confectionat înainte de lecție.
2. Ridicați fiecare păpușă atunci când e vorba despre ea.
3. Mișcați păpușile când sunt în dialog, ca și cum ar fi un teatru de păpuși.
4. Puneți povestea undeva la vedere ca să puteți citi în același timp cât mișcați și păpușile. Sau învățați rolurile și spuneți povestea pe dinafară.
5. Folosiți întrebările de la pag. 6, după poveste.
6. Asigurați-vă că toți copiii vor participa la discuții.

MATERIALE:

- Copie Xerox povestea de mai jos
- Copii xerox, pag. 10, (pag. 11 alb/negru)
- Foarfecă
- Scotch
- Bețișoare pentru înghețată/frigăru/bete din copac
- Lipici
- OPȚIONAL: Hârtie creponată pentru păr.



ATENȚIE:

- Citiți de câteva ori această poveste înainte de oră, astfel încât să o puteți spune cursiv și cu intonație.
- Încercați să vă modificați ușor vocea la fiecare personaj. Astfel copiii vor fi mai atenți.



POVESTE:

Ana s-a așezat pe canapea, în timp ce se gândea la ce a spus d-na Ionescu la lecția de la biserică, anume că îngerii sunt mesagerii lui Dumnezeu.

“Mă întreb ce este un mesager?” s-a întrebat Ana. “Pavel,” l-a întrebat Ana pe fratele ei mai mare, “ce este un mesager?”

“Cineva care transmite un mesaj,” a răspuns Pavel în timp ce se grăbea să iasă pe ușă.

Ana l-a urmat. “Și ce este un mesaj?”

Pavel s-a oprit și s-a uitat la ea. “O scrisoare este un mesaj.”

“Sunt poștașii mesageri?” a întrebat Ana.

“Sigur, dar sunt și alte feluri de mesageri. Când mama te trimite să îi spui lui tata că cina este gata, tu ești un mesager.”

Anei i-a plăcut acea idee. Ea putea fi un mesager, exact ca îngerii pe care i-a trimis Dumnezeu la Maria și Iosif.

“Uau!” a izbucnit ea. “Mami,” a întrebat Ana în timp ce intra în bucătărie, “ai ceva ce vrei să îi spun lui tati?”

“De ce?” a întrebat mama.

“Vreau să exersez cum e să fii un mesager. Poate o să fiu un înger dacă avem un program de Crăciun la biserică sau la grădiniță.”

“Îi poți spune tatălui tău că cina va fi gata în cinci minute. Apoi, spune fratelui tău să se spele pe mâini și să vină și el la masă.”

“Bine,” a spus Ana. A zâmbit și a fugit repede din cameră, ca să își îndeplinească misiunea.

**DISCUȚIE CU COPIII (după ce spuneți povestea cu păpuși de hârtie):**

- ◇ Ce face un mesager?
- ◇ De ce a trimis Dumnezeu pe Domnul Isus în lume?

CONCLUZIE:

Îngerii au fost musafirii mesageri din vremea Mariei și a lui Iosif. Apoi Dumnezeu a trimis la noi tocmai pe Isus, Fiul Său, ca să ne aducă mesajul că ne iubește mult și dorește să fim prietenii Săi. Și Biblia (*ridicați Biblia*) este un mesager. Prin ea Dumnezeu ne vorbește și azi nouă, deoarece Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii în rugăciune de mulțumire pentru Domnul Isus și mesajul trimis prin El că ne iubește foarte mult.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC VERSET BIBLIC

OBIECTIVE: Să aibă posibilitatea copiii să repete de mai multe ori versetul biblic și să meargă cu el învățat din clasă.

MATERIALE:

- Nu sunt.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:



1. Țineți degetele în sus și puneți copiii să numere cu voi în timp ce țineți ritmul.
2. Puneți copiii să exerseze ce spuneti.



Unu, doi, trei, patru:
“Îi vei pune numele Isus.”
Patru, trei, doi, unu:
“Matei 1 cu 21”

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ cele învățate la lecție despre nașterea lui Isus anunțată prin îngeri.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Pregătiți prosoape, pături și două cearceafuri, perdele sau fețe de masă, eșarfă sau sfoară pentru costume.

MATEIALE:

- Prosoape, pături și două cearceafuri, perdele sau fețe de masă
- Eșarfă sau sfoară

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:



1. Faceți scurte scenete care să cuprindă cam tot mesajul lecției de azi, despre vizita îngerilor la Maria și Iosif etc.
2. Îmbrăcați copiii în costume improvizate. Costumele trebuie să fie simple, ușor de pus și de dat jos. deci nu trebuie să arate perfect. Folosiți fuste sau eșarfe mari, cearceafuri, fețe de masă (etc.) pentru Maria și Iosif, tricouri albe mari legate la mijloc cu o sfoară pentru îngeri ș.a.m.d.
3. Faceți mai multe astfel de scenete, schimbând de fiecare dată rolurile copiilor. Copiii pot ajuta ca povestitori, sau povestiți dvs. și copiii joacă un rol.
4. Scenetele trebuie să fie foarte scurte și jucate de mai multe ori. Copiii vor recapitula astfel povestirea biblică, făcând parte din ea.
5. Spuneți: **“Haideți să facem o scenetă din povestirea biblică. Cine i-a vizitat pe Maria și pe Iosif? Ce a spus îngerul Mariei? Dar lui Iosif? Isus a venit în lume ca un Copilaș pentru că ne iubește!” Haideți să ne închipuim că suntem Maria, Iosif și îngerii. Fiecare va juca un rol. Veți face cu rândul.”**



* LUCRU MANUAL

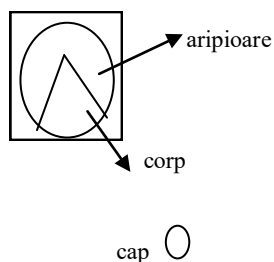


OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească mereu de musafirul Mariei și cel al lui Iosif care le-a dat vestea că se va

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

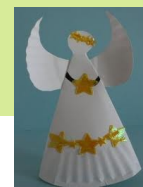
Opțiune 1:

- Pregătiți dvs. pentru fiecare copil corpul, capul și aripioarele îngerușului, astfel: tăiați un triunghi din fiecare farfurie pentru corp.
- Din carton, tăiați un cerc mic pentru cap.



MATERIALE:

- Farfurii de carton de la Metro, una de copil
- Lipici
- Creioane colorate
- Glitter sau scilipici
- Coală albă de hârtie
- Ață albă



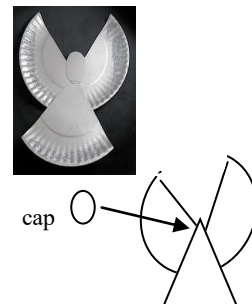
Opțiune 2:

- Tăiați înainte de oră farfuriile din carton în jumătate, apoi răsuciți în formă de cornet fiecare semicerc și lipiți. Să aveți un astfel de cornet de copil.
- Pregătiți o jumătate de coală albă A4 de hârtie, de copil, pentru aripioare.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Opțiune 1:

1. Dați copiilor piesele și îndrumați-i pas cu pas cum să facă.
2. Copiii vor lipi aripioarele în spatele corpului de îngerăș, iar capul peste unghiul cel mare al triunghiului, *vezi imaginea alăturată.*



Opțiune 2:

1. Dați fiecărui copil un cornet din farfurie de carton și un cerc pentru cap.
2. Copiii vor desena ochii, nasul, gura, părul și obrăjorii îngerășului.
3. Copiii vor lipi capul de partea ascuțită a cornetului, în partea din față.
4. Copiii vor face dintr-o jumătate de coală A4 un evantai și îl vor lega la mijloc cu ață albă. Dacă nu știu, ajutați-i dvs.
5. Copiii vor lipi aripioarele acestea în spatele corpului de îngerăș, acolo unde este lipitura cornetului.

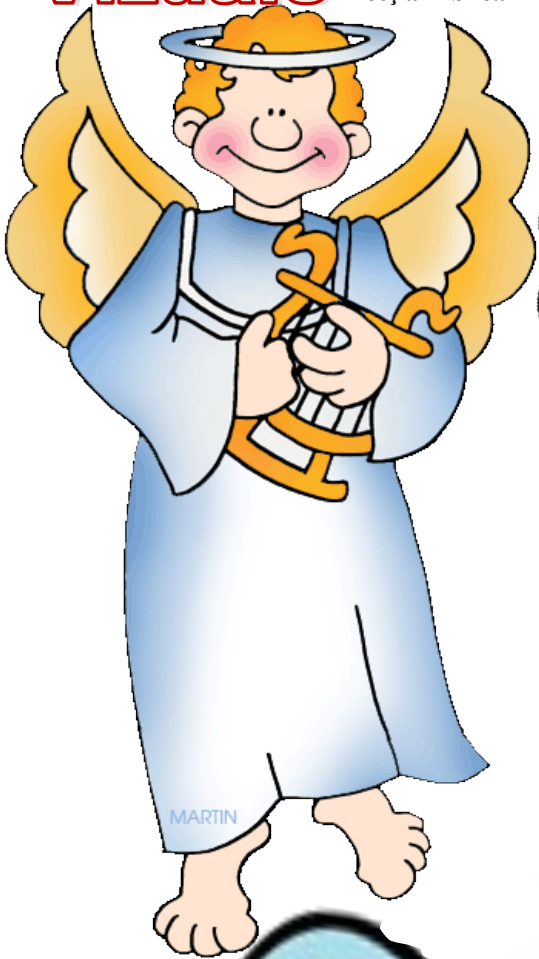


INSTRUCȚIUNI în timpul orei pentru timpul de lucru manual /pagină de colorat:

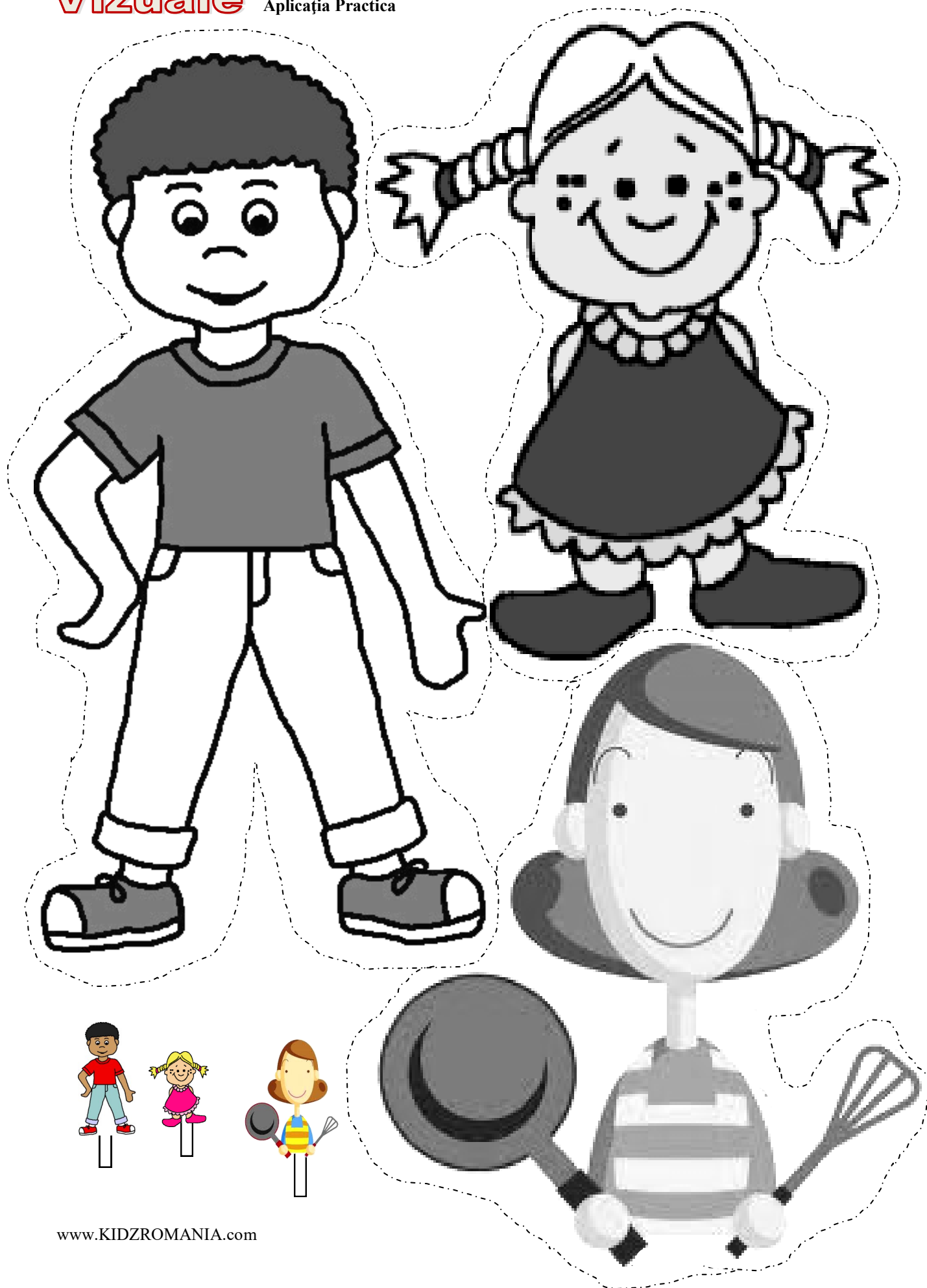
- Conversați în timp ce copiii fac lucrul manual.
- Vorbiți cu copiii despre poveste.
- Puneți copiilor o parte din următoarele întrebări.
 - ⇒ Cine a spus Mariei și lui Iosif despre nașterea lui Isus?
 - ⇒ Își amintește cineva numele îngerului care a vorbit cu Maria?
 - ⇒ Vă amintiți că Isus este Fiul lui Dumnezeu, că El venit pe pământ ca să ne aducă un mesaj de la Dumnezeu, anume că ne iubește mult?

ATENȚIE!

Este, de asemenea, important să îi lăsați pe copii să vă pună întrebări. Încercați să răspundeți întrebărilor lor cu întrebări. Dacă se poate, faceți-i pe copii să se gândească la lecție, în loc să le dați doar răspunsuri. De exemplu, dacă un copil întreabă "De unde vin îngerii?", răspundeți cu "De unde credeți voi că vin?" După răspunsul lor, spuneți-vă părerea.







Pagini de Colorat



“Îi vei pune numele Isus.” Matei 1:21

“Îi vei pune numele Isus.” Matei 1:21



“Îi vei pune numele Isus.” Matei 1: 21

