



NR. 6 / 2013

PETRU V – RUGĂCIUNEA DAR DE LA DUMNEZEU

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța de la Petru că rugăciunea este un cadou de la Dumnezeu pentru noi și este foarte prețioasă pentru că:

- Dumnezeu înțelege nevoile noastre.
- Dumnezeu ne ascultă și ne răspunde.
- Dumnezeu face minuni.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 3:1-26

VERSET BIBLIC: Faptele Apostolilor 3:6

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA** și este o adaptare a lecției RUGĂCIUNEA II.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Cutii
- Măr/ coajă de portocală
- Orice altceva aveți la îndemână prin casă (o sticlă de parfum sau șampon)
- Ceva deteriorat
- Ambalaj de bomboane sau ciocolată
- Hârtie de împachetat
- O hârtie pe care este scrisă o cerere de rugăciune.

OBIECTIVE: Lecția Introductivă va introduce tema și scopul lecției, anume că rugăciunea este un dar de la Dumnezeu și valorează mai mult decât aurul și argintul.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva să vină să vă ajute. Această persoană trebuie să interpreteze rolul lui Dr. Lupă. Spuneți acestei persoane, înainte de venirea copiilor la clasă, ce are de făcut și arătați-i prezentarea de mai jos.
- Pentru a vă aminti cum este Dr. Lupă și care este caracterul și îmbrăcămintea lui, vezi site-ul nostru www.kidzromania.com, secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.

PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră vesel în cameră, fredonând o foarte scurtă melodie. El va aduce cu sine câteva cutii/ pungi de cadou. Darurile sunt ale lui și vor conține lucruri pe care le găsim prin casă, inclusiv ceva folosit parțial, cum ar fi un parfum, un cotor de măr, o coajă de portocală, ceva deteriorat și o foaie de hârtie pe care să fie scrisă o cerere de rugăciune. Cel dintâi cadou trebuie să conțină ceva mai frumos (un parfum, o jucărie, lucruri pe care le aveți la îndemână, nu neapărat noi.) Dr. Lupă spune:

A, mi-amintesc când mi-am cumpărat acest dar! Se referă la primul cadou pe care-l deschide. A fost cu adevărat un cadou drăguț. Mi-a fost foarte util!

Dr. Lupă deschide al doilea cadou: Oh, da, acesta a fost un cadou grozav! El scoate o hârtie goală de ciocolată și spune:

A fost o ciocolată delicioasă. Ador ciocolata! Îmi pare rău că s-a terminat. Nu a ținut prea mult!

A treia și a patra cutie pot să conțină orice doriți. După ce este scos obiectul Dr. Lupă spune:

Oh, iertați-mă! Am uitat să vă explic de ce am cumpărat toate aceste cadouri. Fac un experiment foarte, foarte, foarte important! Încerc să aflu care sunt cele mai importante cadouri pe care oamenii le primesc. Trebuie să văd ce cadouri valorează cel mai mult, care sunt mai folositoare și care sunt cele mai bune lucruri pe care cineva le poate primi.

Dr. Lupă scoate apoi o bucată mică și motolită de hârtie de împachetat și o deschide. În ea se află câteva bucăți de coajă de portocală/ un cotor de măr. Este evident că fructul a fost mâncat. El spune:

Oh, da! A fost un cadou bun. A fost un fruct delicios și foarte sănătos. Mi-a plăcut foarte mult acest cadou. Îmi pare rău că nu a durat prea mult. Ia să mă gândesc. Cred că a durat 3-4 minute ca să-l mănânc. Cât vă ia vouă, copii, să mâncați o portocală? Puțin, nu-i așa? Și totuși acesta nu este cel mai bun cadou. Oare o să-mi reușească experimentul?



Dr. Lupă caută ceva prin buzunare și în pălărie și găsește o bucată mică de hârtie de împachetat, toată mototolită. O deschide încet, apoi sare în sus de bucurie și spune:

Am găsit ceva ce valorează mai mult decât aurul și argintul! Nu se termină și nu se deteriorează! Acest lucru mi-a fost dat de către Cineva foarte, foarte important. Puteți ghici despre ce lucru este vorba? Nu, nu cred că puteți.

Dr. Lupă arată copiilor bucata de hârtie pe care e scrisă cererea de rugăciune.

Nu sunteți impresionați? A, voi nu înțelegeți această bucată mică de hârtie, nu? ACEASTĂ BUCATĂ MICĂ DE HÂRTIE REPREZINTĂ CEVA CE DUMNEZEU NE-A DAT ȘI CARE ESTE FOARTE, FOARTE VALOROS. Știați că mulți oameni habar nu au că putem să vorbim cu Dumnezeu? Unii se roagă la statui făcute din pietre sau din alte materiale. Alții se roagă la tablouri, alții cred că pot să vorbească cu Dumnezeu doar printr-o altă persoană. DAR BIBLIA NE ÎNVAȚĂ CĂ DUMNEZEU NE-A DĂRUIT ACEST CADOU, DE A PUTEA VORBI FIECARE PERSONAL DIRECT CU EL. Oau! Sigur că da!



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că rugăciunea este un cadou de la Dumnezeu. Ea poate face minuni.

TEXTUL BIBLIC: Faptele Apostolilor 3:1-26

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Petru această lecție, trebuie să vă folosiți de niște desene pe care le veți face în fața copiilor. Mai jos v-am oferit și noi modele ca ajutor. Atenție! Puteți să trasați înainte de oră cu un creion fin pe hârtie toate desenele, pentru a vă ușura munca, dar în așa fel încât ele să nu fie văzute de copii. În realitate, le veți desena în prezența copiilor în timp ce povestiți.
- Vă recomandăm să exersați înainte de oră toate desenele de câteva ori, deoarece este foarte important să vă mișcați repede în timpul lecției. Trebuie să desenați concomitent cu prezentarea evenimentelor prin povestire.

MATERIALE:

- Tablă albă (sau 7coli albe A4 de hârtie tăiate în două)
- Marker pentru tablă/ cariocă pentru hârtie
- Telefon

ATENȚIE:

Este mai important să desenați rapid în fața copiilor, nu atât de mult corect. Dacă lucrați pe hârtie, puteți trasa ușor înainte de lecție cu un creion fin toate desenele, sau doar părțile mai grele. Dar copiii nu trebuie să vadă desenele înainte de

PREZENTAREA LECȚIEI:

Biblia spune că, într-o zi, doi dintre ucenicii Domnului Isus și buni prieteni ai Lui, Petru și Ioan, au mers la Templu. (Desenați imag. 1.)

Era după amiază, pe la ora trei, oră dedicată rugăciunii. Oamenii intrau și ieșeau din Templu. La poarta Templului, numită Poarta Frumoasă, puteai vedea în fiecare zi un cerșetor infirm. El avea picioarele bolnave și nu putea merge. (Desenați imag. 2.) Așa că, în fiecare zi, acest om era adus pe brațe și lăsat acolo până de cu seara. Cere mereu bani de la cei care intrau și ieșeau din Templu. Așa își câștiga el pâinea cea de toate zilele, cerșind milă de la cei cu inimă mare care îi aruncau câte un bănuț. (Desenați imag. 3.)



Petru și Ioan s-au oprit.

- Dați-mi un ban!, a insistat cerșetorul, implorându-i.

Atunci Petru și Ioan s-au apropiat de el și i-au spus:

- Omule, noi nu avem aur, nici argint. (Desenați imag.4.) Dar vrem să-ți dăm altceva În Numele lui Isus Hristos din Nazaret îți cer să te ridici și să mergi!

Omul s-a uitat la ei nedumerit. Cum putea să-i ceară Petru așa ceva? Cum să se ridice și să umble dacă picioarele lui erau bolnave? Dar Petru l-a apucat de mâna dreaptă și l-a ridicat. Chiar în acel moment, picioarele lui s-au umplut de putere și omul

a început să meargă. (Desenați imag. 5.) El a intrat în templu împreună cu Petru și cu Ioan, lăudând și mulțumind lui Dumnezeu pentru vindecare. (Desenați imag. 6.) Oamenii îl priveau uimiți. Toți îl cunoșteau cine este și nu le venea să creadă ceea ce vedeau. Dar Petru și Ioan le-a vorbit tuturor despre puterea tămăduitoare a lui Dumnezeu, prin Domnul Isus Hristos. Atunci Petru și Ioan au predicat mulțimii despre pocăință. (Desenați imag.7.)

Petru și Ioan erau oamenii rugăciunii. Ei au cunoscut puterea Domnului Isus, așa că au știut că doar Isus poate să-l ajute pe acel bolnav. De aceea se rugau doar în Numele lui Isus.

Biblia spune că, dacă cerem ceva în numele lui Isus și credem în El, Dumnezeu ne dă ceea ce am cerut. (Desenați imag.8.)

Rugăciunea este un cadou de la Dumnezeu, prin care noi putem să stăm de vorbă cu El. Ea prețuiește mai mult decât aurul și argintul. (Arătați copiilor câteva monede sau bancnote.) Ce poate fi mai minunat decât să poți sta de vorbă cu Însuși Dumnezeu? Ce dar minunat ne-a dăruit Dumnezeu: rugăciunea!

4.



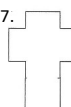
5.



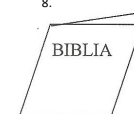
6.



7.



8.



ATENȚIE: Dacă doriți să vedeți mai clar cum trebuie să arate desenele, vezi Vizuale, pag.10.

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic într-un mod simplu și degajat, prin joc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Învățați versetul biblic pe bucăți scurte.
- În timp ce îi ajutați pe copiii să-l rețină, faceți câteva semne cu mâna, semne ajutătoare pentru memorare, după indicațiile de mai jos:

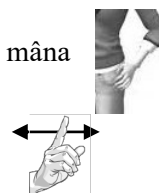
1. „argint și aur n-am”

(Loviți ușor cu palma locul unde ar trebui să fie un buzunar plin cu bani, apoi faceți cu mâna semnul „NU.” Repetați de trei- patru ori această porțiune din verset.)

MATERIALE:

- Nu este nevoie de niciun material. Se apelează la semne realizate cu mâna.

... „argint și aur n-am;
dar... în Numele lui Isus ...
scoală-te și umblă!”
Faptele Apostolilor 3:6



2. „dar... în Numele lui Isus ... ”

(Ridicați o mână în sus, arătând spre cer. Repetați de trei-patru ori părțile unu și doi din verset.)



3. „scoală-te și umblă!”

(Ridicați copiii în picioare și mimați că mergeți, bătând pasul pe loc. Repetați de trei-patru ori părțile unu, doi și trei din verset.)



4. „Faptele Apostolilor 3:6”

(Faceți cu mâinile semnul unei cărți. Repetați de trei-patru ori tot versetul.)



JOCUL este OPȚIONAL:



1. Așezați un scaun în mijlocul clasei.
2. Un copil se va așeza pe scaun.
3. Restul clasei se învârtă în jurul scaunului, spunând versetul biblic învățat.
4. Când versetul se termină, copilul de pe scaun trebuie să se ridice și să încerce să prindă pe unul dintre ceilalți copii din cerc.
5. Copilul care a fost prins, se așează el pe scaun și jocul se repetă.
6. ATENȚIE: Aveți grijă ca toți copiii să fie prinși și să ajungă să stea pe scaun cel puțin o dată.



Aplicația Practică



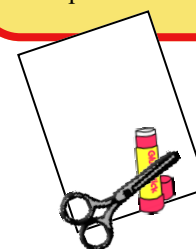
MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 11-13
- Coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic care este importanța rugăciunii în viața fiecărui om și să aplice rugăciunea în propria viață.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag.11-13, apoi decupați-le și lipiți-le pe o foaie A4 de hârtie.



POVESTE:

Povestea din care putem învăța astăzi ceva practic despre rugăciune, este povestea lui Matei (imag. 1). Matei era un băiat drăgălaș și foarte energic. Îi plăcea mult să meargă în parc, să alerge și să joace fotbal (imag. 2). Dar cel mai mult îi plăcea să se cațere (imag. 3). Se cățara pe orice: copaci, ziduri, chiar și pe mobila din casă. Se visa mereu un mare sportiv, un alpinist de performanță.

Matei avea un unchi care locuia la munte și care mereu îi spunea multe povești interesante despre alpiști, ori de câte ori se întâlneau. Ce mult îi plăcea să asculte!

Într-o zi, Matei nu a ascultat însă de sfatul mamei, de a nu se cățara pe mobila din casă (imag. 4), și s-a urcat pe o masă. Dar când să coboare, s-a dezechilibrat și a



căzut direct în genunghi. Matei a început să plângă (imag. 5) și de spaimă, și de durere. Mama a alergat repede la el, l-a îmbrățișat cu dragoste și a văzut că piciorul lui începe să se umfle. I-a pus puțină gheață pe genunchi, apoi s-au rugat Domnului Isus. Apoi a sunat telefonul. Era unchiul care le spunea că a simțit un îndemn puternic de a se ruga pentru Matei (imag. 6). Voia să știe dacă totul este bine cu el.

Dumnezeu a ascultat rugăciunea lor. După o vreme, piciorul băiatului era mult mai bine. Nu îl mai dorea și chiar se dezumflase. Rămăsese doar cu o mică vânătaie.

Matei era acum fericit că Dumnezeu a ascultat rugăciunile lui și ale celor dragi, făcute pentru el. „Ce minunat este că putem să ne rugăm și să vorbim cu Dumnezeu!”, îi spuse el mamei.

CONCLUZIE:

Dragi copii, lui Dumnezeu Îi place când ne rugăm Lui și Se bucură când noi stăm de vorbă cu El prin rugăciune, când ne rugăm pentru noi și unii pentru ceilalți. Rugăciunea are putere! Ea este darul lui Dumnezeu, prin care noi putem să vorbim cu El în Numele Domnului Isus și prin Duhul Sfânt. Amin!

RUGĂCIUNE:

După poveste, aduceți copiii în rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru darul acesta minunat care este RUGĂCIUNEA.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre cum rugăciunea valorează mai mult decât orice, iar privilegiul de-a ne ruga este un minunat dar de la Dumnezeu pentru noi.

MATERIALE:

- Nu este nevoie de niciun material, ci doar de participarea copiilor

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI, Jocul Mima:

1. Cereți copiilor să vină în față, pentru a începe jocul.
2. Alegeți un copil care să joace rolul lui Petru, un altul pentru Ioan, un copil va interpreta rolul cerșetorului, iar ceilalți vor fi trecătorii care vor da cerșetorului ceva.
3. Cerșetorul va striga mereu: „- Ajutați-mă cu un ban!”
4. Petru și Ioan vor răspunde prin cuvintele versetului biblic, învățat anterior, cu ajutorul dvs.: „- Argint și aur n-am; dar... în Numele lui Isus Hristos... scoală-te și umblă!”



5. Petru și Ioan îl ridică pe cerșetor, iar cerșetorul e foarte fericit și merge cu ei.
6. Cealalți copii mimează că sunt niște trecători uimiți.
7. Jocul se repetă de mai multe ori, schimbând mereu rolul copiilor.



* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un lucru manual pe care să-l ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 8-9 (pag. 8 pentru 5 copii și pag. 9 pentru 10 copii).
- Învățătorul decupează capetele, mâinile și trupul (un trup, un cap și două brațe pentru fiecare copil).
- Dacă grupa de copii cu care lucrați este prea mică și copiii nu știu să deseneze ochii, nasul, gura și părul, faceți dvs. acest lucru în locul lor, dar înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

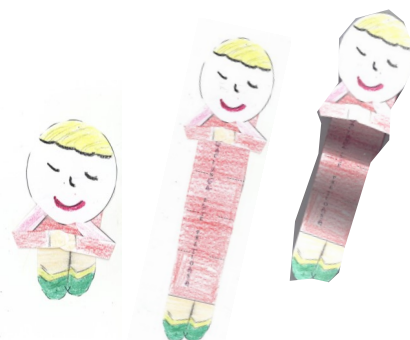
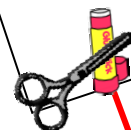
1. Copiii trebuie să deseneze fața, părul și să decoreze pantofii omulețului de hârtie.
2. Copiii vor colora trupul- față, brațele față și verso, apoi vor lipi piesele număr la număr, vezi pag. 8-9, folosindu-se de lipici sau scotch.
3. Ajuțați copiii să îndoiaie pe liniile marcatoare trupul și brațele figurinei.
4. Copiii vor asambla piesele (capul, mâinile și trupul).
5. Copiii vor rosti împreună cu dvs. cuvintele: „În Numele lui Isus, scoală-te și umblă!”
6. În acel moment, copiii vor trage în sus cu mâna dreaptă de capul figurinei, iar cu stânga vor ține figurina de picioare. Acest lucru va plăcea mult copiilor, așa că puteți repeta jocul de mai multe ori. Astfel, aveți încă o oportunitate de a repeta versetul biblic.

MATERIALE:

- O copie xerox la 5 copii, pag. 8
- O copie xerox la 10 copii, pag. 9
- Foarfece
- Creion/cariocă sau creioane colorate
- Lipici/Scotch

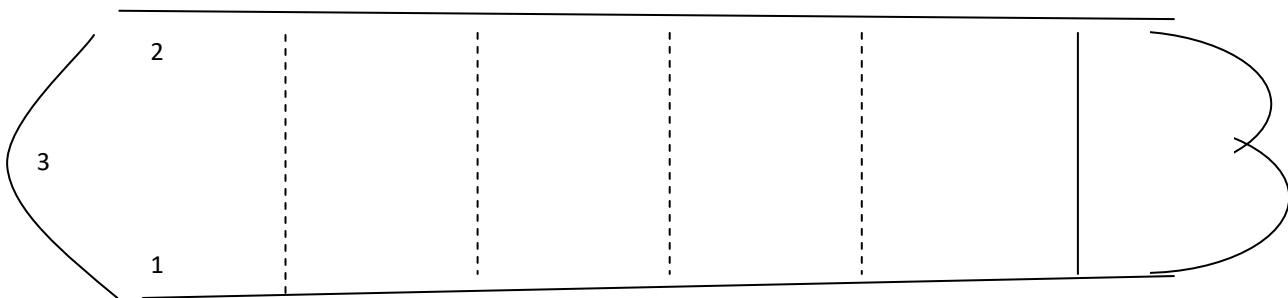
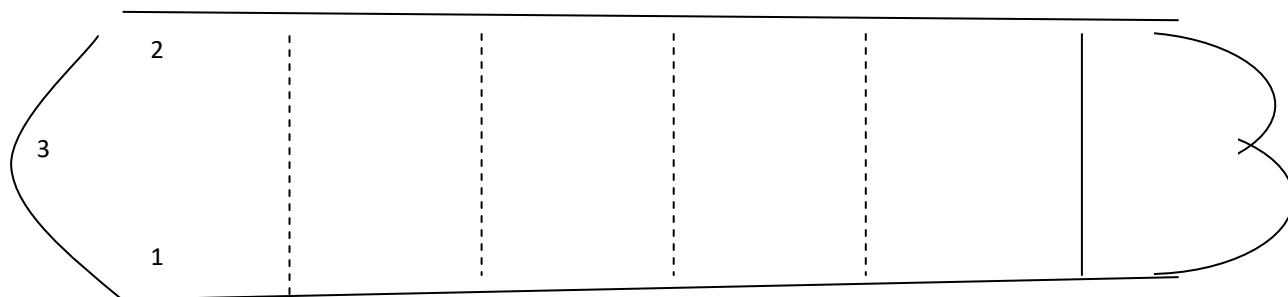
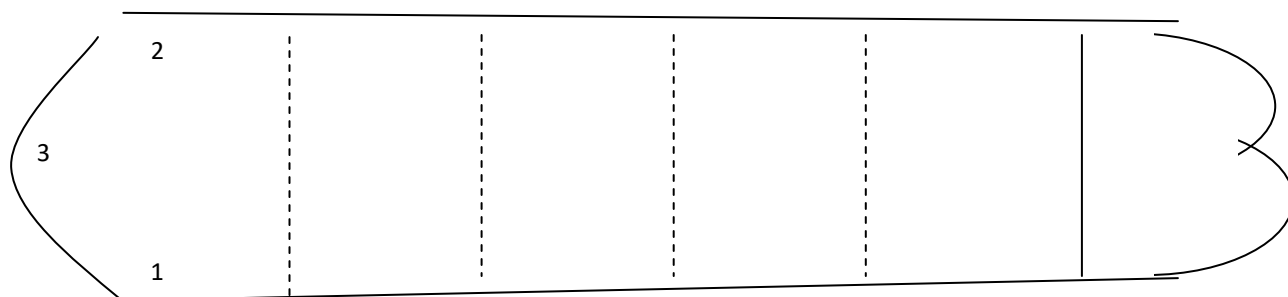
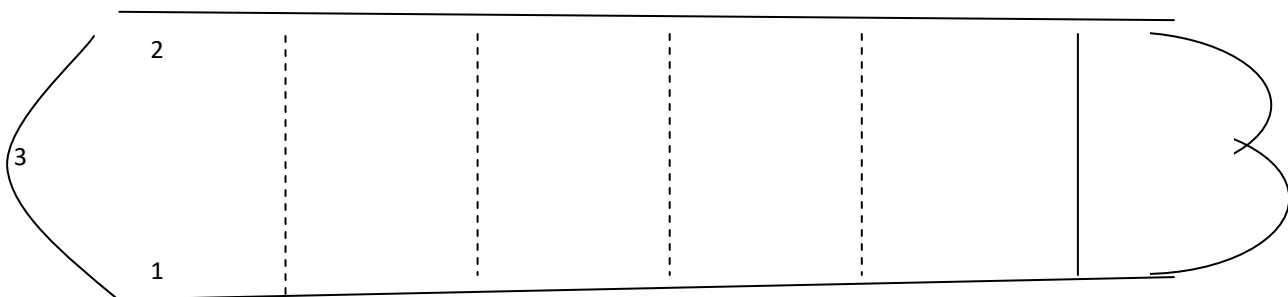
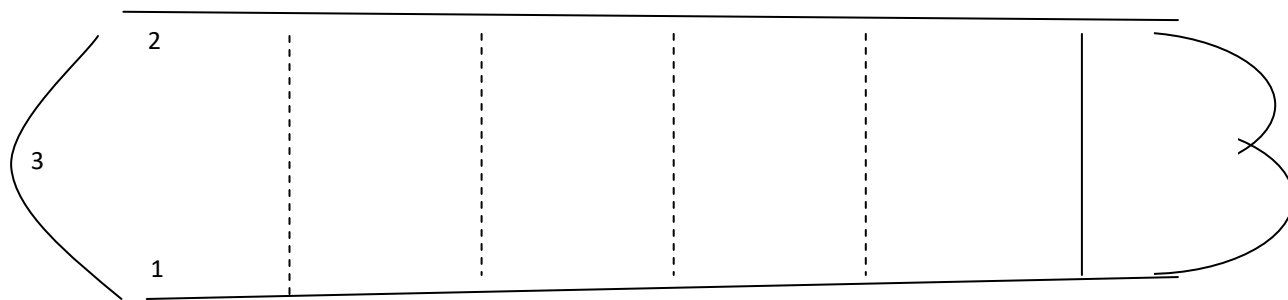
ATENȚIE:

În timpul în care copiii lucrează, trebuie să vorbiți cu ei despre ceea ce ați învățat în timpul lecției. Puneți întrebări simple, vorbiți despre versetul biblic etc. Toate acestea vor fi într-un mod cât mai relaxant. **NU ESTE UN TEST.** Majoritatea copiilor învață mai bine dacă aud, participă și lucrează cu mâna ceva. Pentru aceasta, lucrul manual trebuie să aibă de fiecare dată legătură cu lecția biblică.



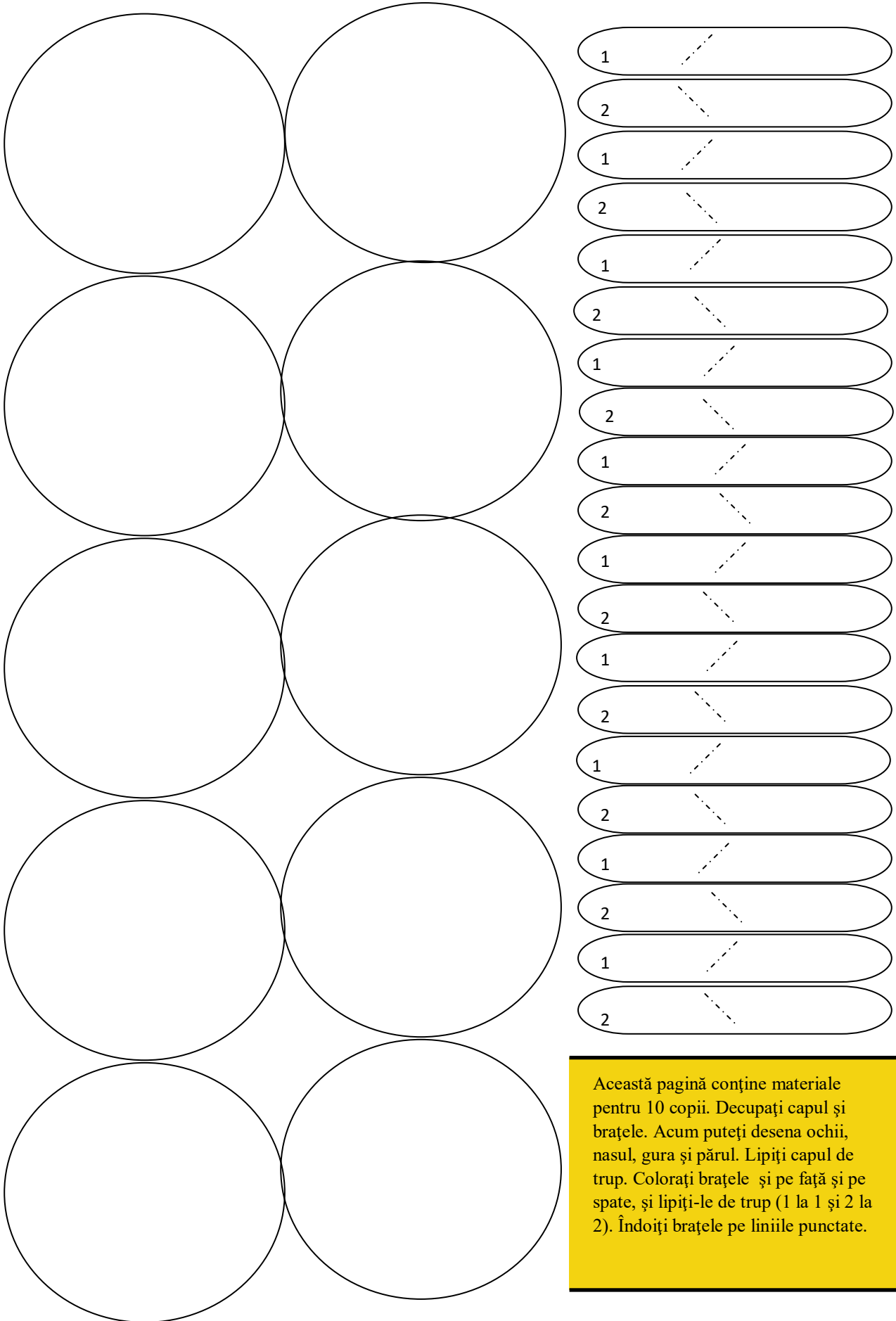
Vizuale LUCRU MANUAL:

Tăiați fiecare piesă. Copiii trebuie să coloreze trupul și pantofii. Lipiți capul după ce déjà au fost desenate fața și părul. Colorați și lipiți brațele acolo unde scrie 1 și 2. Îndoțiți pe liniile punctate.



Vizuale LUCRU MANUAL:

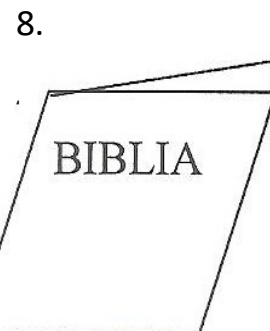
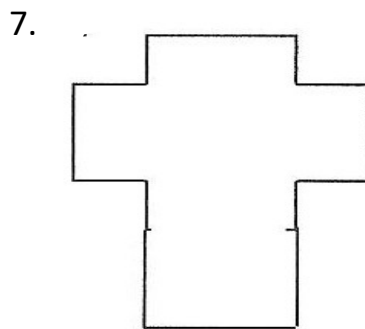
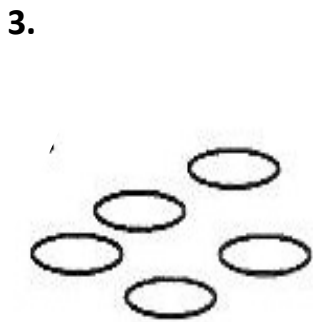
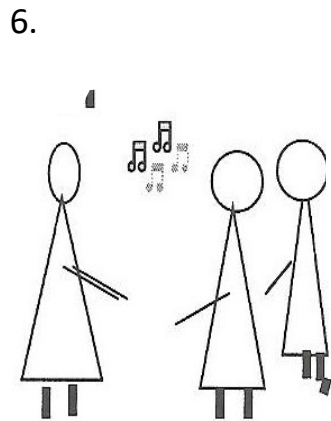
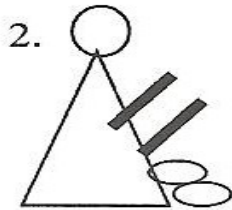
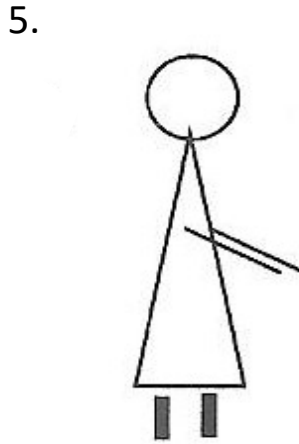
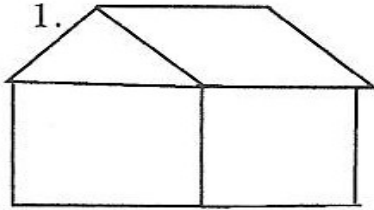
Capul și brațele.



Această pagină conține materiale pentru 10 copii. Decupați capul și brațele. Acum puteți desena ochii, nasul, gura și părul. Lipiți capul de trup. Colorați brațele și pe față și pe spate, și lipiți-le de trup (1 la 1 și 2 la 2). Îndoțiți brațele pe liniile punctate.

Vizuale LECȚIA BIBLICĂ:

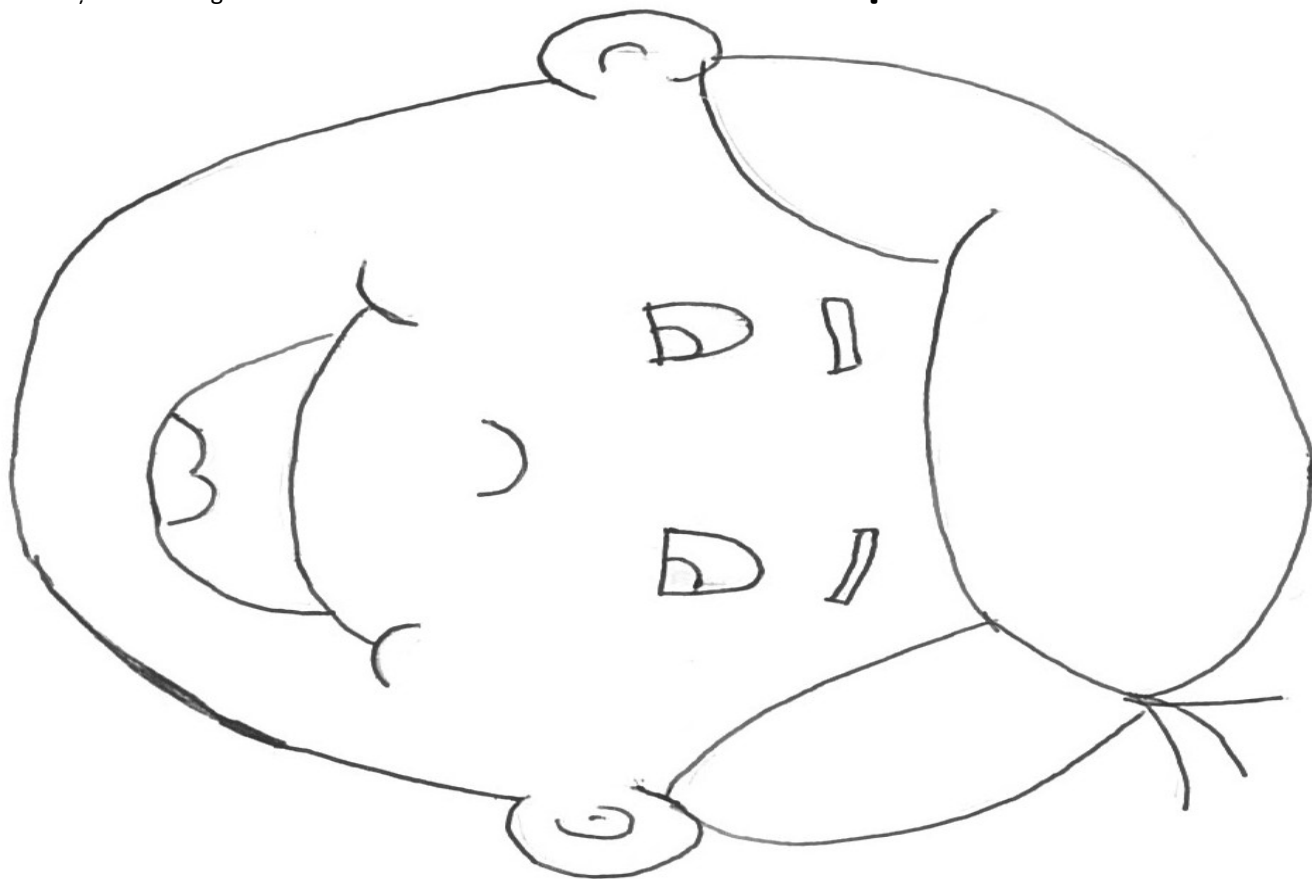
Așa trebuie să arate tabla după ce ați prezentat lecția. În timp ce povestiți, trebuie să desenați fiecare desen. Vă recomandăm să repetați înainte de oră desenele de câteva ori, deoarece este foarte important să vă mișcați repede în timpul lecției. Trebuie să desenați concomitent cu prezentarea evenimentelor din povestire.



Vizuale APLICAȚIA PRACTICĂ:

Puteți colora imaginile înainte de oră.

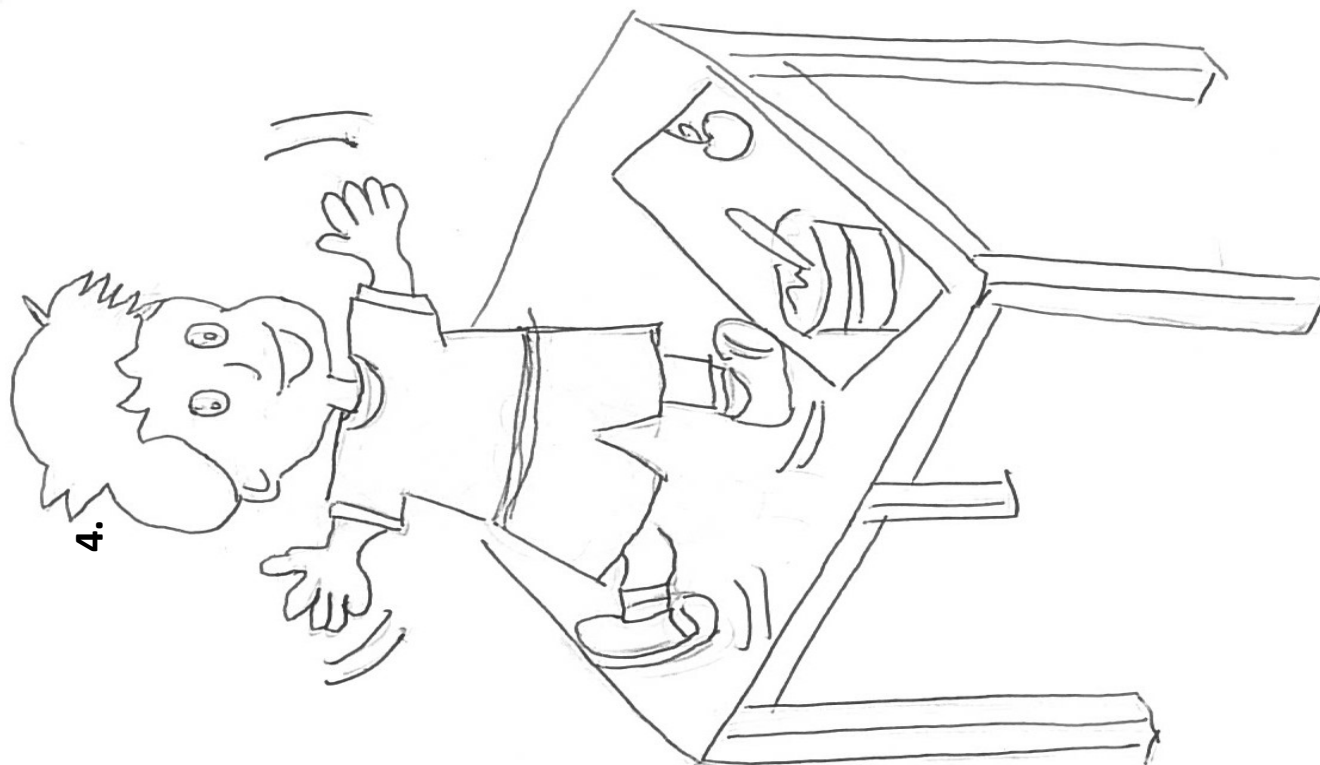
1.



2.



Vizuale APLICAȚIA PRACTICĂ:

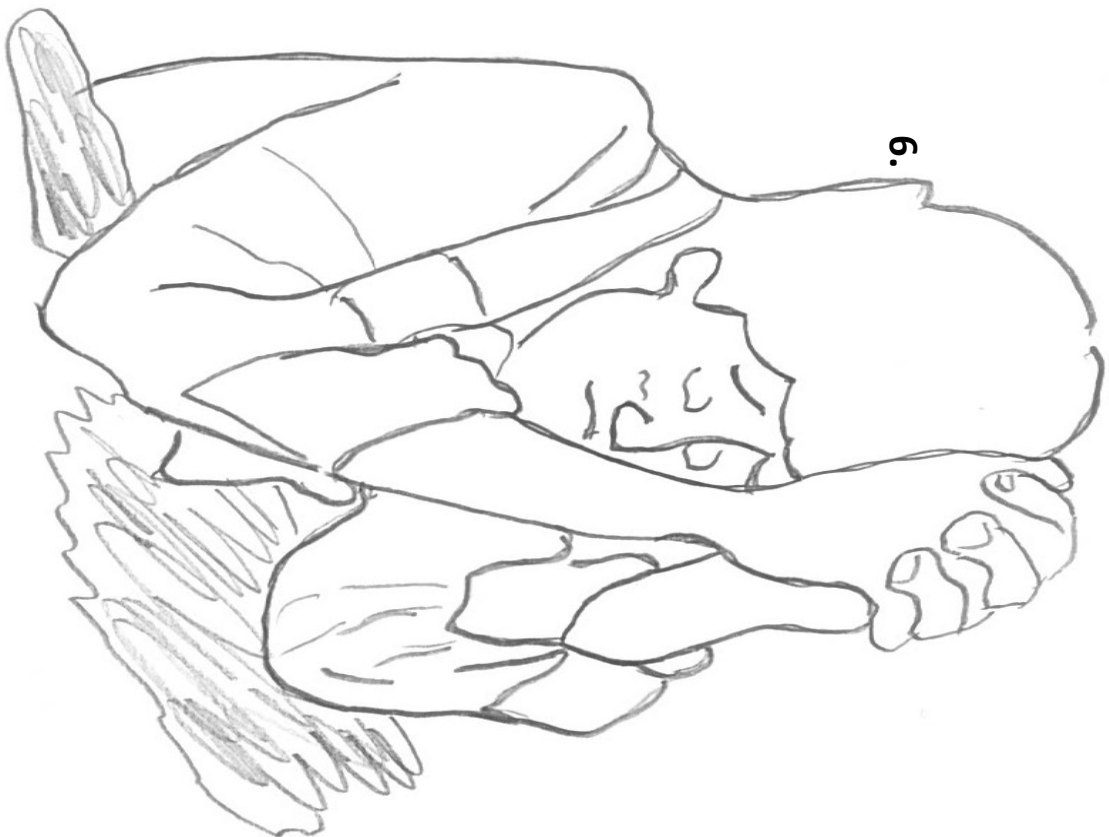


Vizuale APLICAȚIA PRACTICĂ:

5.



6.





*„argint și aur
n-am; dar...
în Numele lui*

Isus

Hristos...

*scoală-te și
umbă!*”

Faptele Apostolilor
3: 6



*„argint și aur
n-am; dar... în
Numele lui*

Isus Hristos...

*scoală-te și
umbă!*”

Faptele Apostolilor
3: 6

Pagini de Colorat

Rugăciunea este un dar de la Dumnezeu.



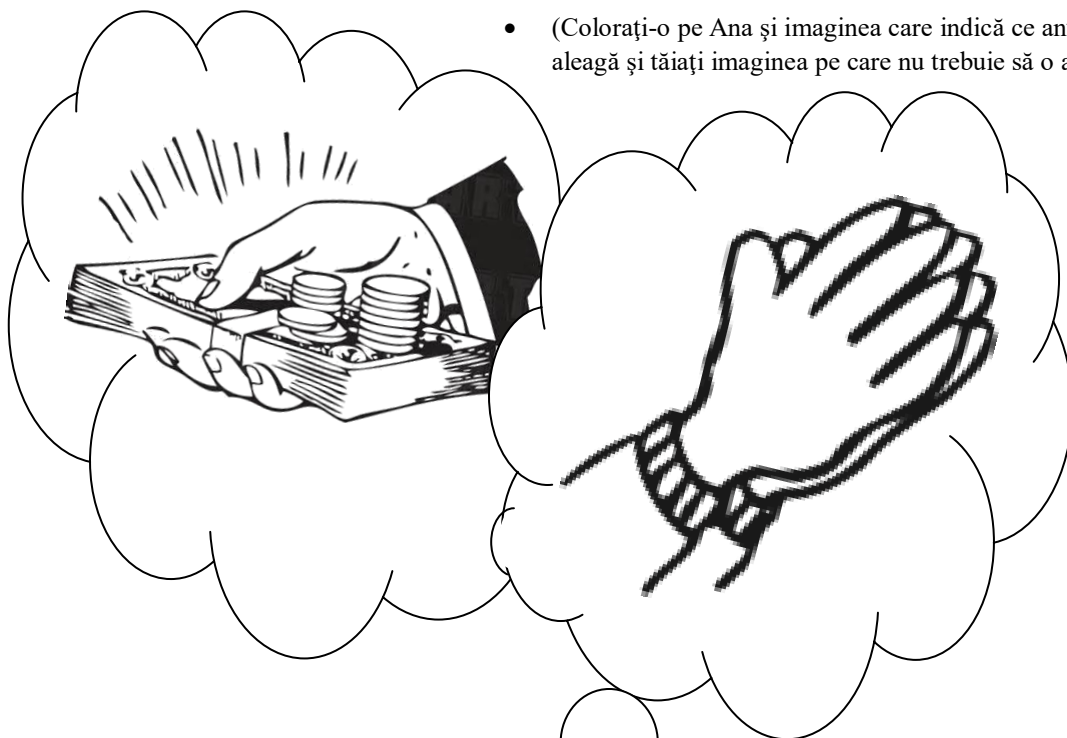
Rugăciunea este un dar de la Dumnezeu.



Pagini de Colorat

Ana are nevoie de ajutorul tău. Ce este bine să aleagă ea?

- (Colorați-o pe Ana și imaginea care indică ce anume trebuie să aleagă și tăiați imaginea pe care nu trebuie să o aleagă.



**„argint și aur n-am; dar... în Numele lui Isus Hristos...
scoală-te și umblă!”** Faptele Apostolilor 3: 6