

NR. 15 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu Cuvântul lui Dumnezeu?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că nu este suficient să audă Cuvântul lui Dumnezeu, ci trebuie să îl asculte și să îl împlinească.

TEXT BIBLIC: Matei 13:1-23

VERSETUL BIBLIC: Psalmul 119:16b

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

Copiii vor înțelege că, pentru a reuși în a face ceva, trebuie să urmeze niște pași, niște reguli, niște instrucțiuni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

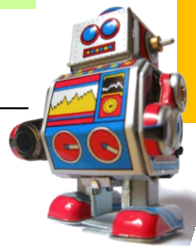
- Faceți o copie xerox a replicilor de mai jos, citiți-le împreună cu cei ce vor interpreta rolurile din scenetă și faceți una două repetiții înainte, astfel încât sceneta să decurgă cursiv.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Vă propunem o scenetă pe care să o realizați cu doi copii de la grupă sau dvs. cu un voluntar invitat special pentru acest moment.

SCENETA:

- Personaj 1: - Ce faci aici?
 Personaj 2: - O jucărie.
 Personaj 1: - O jucărie? Unde ai învățat să faci asta?
 Personaj 2: - O, dar este ușor. Am cumpărat piesele. Totul este aici. A, gata, am terminat!
 Personaj 1: - Ce frumoasă jucărie! Oau, chiar că arată bine!
 Personaj 2: - Da, și o să meargă singură.
 Personaj 1: - Singură?
 Personaj 2: - Sigur. Apăs pe buton și gata. Ce zici de o mică demonstrație?
 Personaj 1: - Super! (*Apasă pe buton, dar nu se întâmplă nimic.*)
 Personaj 2: - Oare de ce nu merge chestia asta? Am făcut tot ce trebuia. Sigur vânzătorul e de vină! M-a păcălit. Nu ar trebui să li se dea voie să vândă marfă defectă. Am muncit așa de mult să o montez și totul e degeaba. Nu au pus tot ce trebuia în cutie.
 Personaj 1: - Sigur ai montat cum trebuie?
 Personaj 2: - Bineînțeles că sunt sigur. Ce crezi că sunt un copil de doi ani care nu știe ce să facă?
 Personaj 1: - Ei bine, nu. Dar sunt multe piese care au rămas. De ce nu le-ai pus în jucărie?
 Personaj 2: - Pentru că sunt de rezervă.
 Personaj 1: - Poate că ai uitat să montezi ceva important. Poate că nu sunt de rezervă. Poate trebuie să mai citești o dată instrucțiunile de asamblare să vezi dacă totul e bine.
 Personaj 2: - Cum adică să mai citesc încă o dată instrucțiunile de asamblare? Nu le-am citit deloc.
 Personaj 1: - Nu ai citit instrucțiunile? Adică vrei să îmi spui că ai încercat să montezi o jucărie ca asta fără să citești instrucțiunile de asamblare?
 Personaj 2: -A, înseamnă că asta e! De-aia nu mi-a ieșit jucăria! Aveam aici instrucțiunile, dar nu le-am folosit! Hm, de-aia am greșit, pentru că nu am urmat instrucțiunile. Mă duc să le citesc și o iau de la capăt. Data viitoare sigur voi reuși.



MATERIALE:

- O cutie
- Câteva piese mici de la o jucărie care trebuie asamblată sau o jucărie gata făcută.

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe prin pilda semănătorului, spusă de Domnul Isus, că fiecare dintre noi suntem responsabili pentru ce alegem: să împlinim Cuvântul lui Dumnezeu Său ori nu.



TEXT BIBLIC: Matei 13:1-23

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe fiecare pungă o cifră de la 1 la 5.
- Puneți în fiecare pungă obiectele următoare:
 - ⇒Câteva semințe—punga 1
 - ⇒Copia xerox pag. 10 (păsări) —punga 2
 - ⇒O piatră—punga 3
 - ⇒Un spin/ace de gămălie—punga 4
 - ⇒O bucată de pâine—punga 5
- ATENȚIE! Nu arătați copiilor pungile și nici nu le lăsați la vedere până la momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe parcursul povestirii, veți scoate din pungă câte un obiect care are legătură cu ceea ce povestiți.

POVESTIREA BIBLICĂ:

De ce credeți că am adus aceste pungă aici? Pentru că ele, și mai ales ceea ce se află în ele, ne vor ajuta să spunem povestirea biblică.

Scoateți din prima pungă semințele și spuneți:

Într-o zi, Isus a început să spună mulțimii o istorisire despre un semănător care a mers să planteze niște semințe. El împrăștia semințele în susul și în josul bucății lui de pământ. Unele dintre semințe au căzut pe un pământ tare. Pământul acela era prea tare ca semințele să prindă rădăcină și să crească. Așa că semințele au rămas la suprafață. Au venit păsările și le-au mâncat. *(Scoateți din pungă 2 copia xerox—păsări— și arătați copiilor.)*

Alte semințe au căzut pe un pământ plin de pietre. *(Scoateți din pungă 3 piatra pe care să o arătați copiilor.)* Plantele au înmugurit repede și au crescut un pic. Apoi rădăcinile lor nu aveau destulă apă și au murit.

Pe măsură ce semănătorul împrăștia semințele, unele dintre ele au căzut pe un pământ plin de spini. *(Scoateți din pungă 4 un spin/ace de gămălie pe care să le arătați copiilor.)* Și plantele semănate au crescut împreună. Dar spinii au crescut mai mari decât micile plante și au ÎNGHIȚIT viața plantelor, iar acestea au murit.

Unii oameni poate că se întrebau dacă acest semănător urma să aibă recoltă. Dar Isus a continuat spunând că unele semințe au căzut pe un pământ bun. Acestea au crescut și s-au transformat într-o recoltă bogată. De fapt, unele plante au produs de 100 de ori mai MULTE semințe decât plantase semănătorul. Acum semănătorul se putea bucura de munca lui și de rodul bogat. *(Scoateți din pungă 5 bucată de pâine pe care să o*

MATERIALE:

- 5 Pungi
- Câteva semințe
- Copia xerox pag. 10
- O piatră
- Un spin/ace de gămălie
- O bucată de pâine
- Plantă verde
- Frunză uscată

Copiii mici nu înțeleg lucrurile abstracte. Când ei aud cuvântul „semințe”, ei se gândesc la semințe și la plante. De aceea fiți foarte atenți când faceți legătura cu viața noastră. Exprimarea trebuie să fie foarte simplă și accesibilă copiilor mici.

Exemplu: Așa cum plantele cerse, și noi creștem.



arătați copiilor.)

Isus a spus că noi suntem asemenea unei plante. (Arătați cele două plante, verde și uscată.) Ce ne trebuie nouă ca să creștem? (Lăsați copiii să răspundă.) Desigur apă, mâncare, dragoste etc. Dar Isus a spus că noi avem nevoie mai mult decât toate de CUNOAȘTEREA CUVÂNTULUI SĂU (Biblia). Cine vrea să învețe mai multe din Biblie? Eu da!



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc ideea că noi avem nevoie să învățăm și să ne amintim mereu de Cuvântul lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 11-12
- Creioane colorate
- Foarfecă
- OPȚIONAL: Lipici și carton de la o cutie

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie xerox pagina 11, pagina de colorat.
- Faceți un model înainte de oră.
- Colorați puzzle-ul.
- **OPȚIONAL:** Tăiați carton (jumătate de coală A4) și lipiți puzzle-ul pe carton.

... nu uit Cuvântul
Tău.

Psalmul 119: 16b

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



1. Arătați la început foaia de puzzle și spuneți că reprezintă versetul biblic.
2. Tăiați piesele de puzzle în fața copiilor, vezi imaginea alăturată.
3. Arătați copiilor o primă piesă și explicați ce cuvânt din versetul biblic reprezintă acea piesă. Cereți copiilor să spună împreună cuvântul pe care îl reprezintă acea primă piesă.
4. Puneți undeva la vedere acea piesă (lipită pe perete/tabla cu scotch, nicidecum pe masă dacă nu pot vedea toți copiii).
5. Luați a doua piesă și procedați la fel ca și cu prima... Și tot așa.
6. Repetați de câteva ori versetul biblic, ca să îl poată reține toți cât mai bine.



**JOCUL este OPȚIONAL:
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți două copii xerox de la pagina 12, deci patru puzzle-uri.
- OPȚIONAL: Un puzzle la fiecare copil (vezi pag. 12— pagina de colorat).

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați cele patru puzzle-uri la patru copii. Aceștia trebuie să pună în ordine piesele.
2. Când toți patru au terminat de aranjat toate piesele, copiii aplaudă și spun versetul împreună.
3. Alegeți alți patru copii care vor face același lucru, și tot așa până ce fiecare copil a avut ocazia să aranjeze puzzle-ul măcar o dată.
4. OPȚIONAL: Dacă fiecare copil are un puzzle, toți trebuie să-l coloreze (vezi pagina de colorat). În timpul în care colorează, spuneți împreună versetul de trei sau patru ori.

Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că așa cum au nevoie de apă și mâncare ca să crească fizic, tot așa au nevoie să crească și în ascultarea de Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.

MATERIALE:

- Nu sunt.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți o poveste despre patru copii care au mers acasă după școala biblică. Fiecare copil a avut o reacție diferită după ce a auzit Cuvântul lui Dumnezeu. Repetați înainte de oră și învățați unde trebuie să faceți semne, deoarece în timpul povestirii copiii vor face și ei unele semne.

POVESTEA:

Vreau să vă povestesc despre patru copii drăguți de la care avem desigur de învățat ceva important.

Primul copil, o fetiță, a fost la biserică împreună cu părinții ei, așa cum ați venit și voi azi aici, probabil tot împreună cu părinții. Desigur că la biserică ea a învățat o lecție biblică frumoasă, despre cum să asculte de Dumnezeu. Când a ajuns acasă, mama a întrebat-o despre cele învățate, dar ea a spus că a uitat, deoarece nu a fost atentă pentru că abia a așteptat momentul în care să primească gustărica. Deci răspunsul ei a fost: NU ȘTIU! (Toți copiii vor face cu capul semnul pentru „nu știu”). Așa că cele învățate la biserică au fost repede uitate.



Al doilea copil, un băiat, a plecat acasă după școala biblică și mama l-a întrebat și pe el despre cele învățate la biserică. Răspunsul lui a fost... Care credeți voi, copii, că a fost răspunsul lui? (*Lăsați copiii să răspundă.*) A răspuns că NU POATE POVESTI ACUM, deoarece începe la televizor desenul animat preferat. (*Toți copiii vor face cu mâna semnul pentru „NU”.*) Așa că băiatul a pornit repede televizorul. Astfel cele învățate la biserică au fost repede uitate.



Al treilea copil s-a întors și el cu familia de la biserică. Ce credeți că l-a întrebat mama lui când au ajuns acasă? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, despre ce a învățat la școala biblică. Și știți ce a răspuns copilul? Că nu are chef să zică pentru că îi este prea foame. A mâncat multe bomboane înainte de masa de prânz, deși știa că nu are voie, iar acum îl durea burtica de foame. (*Toți copiii se vor ține cu mâna de burtă ca și cum ar avea dureri.*) Deci și cele învățate de el la biserică au fost repede uitate.



În sfârșit, al patrulea copil a fost și el la biserică unde, asemenea celorlalți, a ascultat Cuvântul Domnului și învățăturile Lui minunate. Acest copil era foarte fericit de clipele petrecute la școala biblică și, îndată ce s-a întâlnit cu mămică lui, ia ghiciți ce i-a spus! (*Lăsați copiii să răspundă.*) I-a povestit cu entuziasm tot ceea ce a învățat el în acea zi din Biblie. (*Toți copiii vor aplauda.*)



CONCLUZIA:

Care dintre cei patru copii ați vrea să fiți voi? De ce? (*Lăsați copiii să răspundă și discutați cu ei ascultându-le argumentele.*)

RUGĂCIUNE:

Cereți copiilor să-și plece capul și să vină în rugăciune înaintea Domnului. Vor cere ajutor de la Dumnezeu ca El să le amintească tot ceea ce au învățat din Biblie. (*Arătați Biblia înainte de rugăciune.*)



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că ei trebuie să asculte de Cuvântul lui Dumnezeu și să îl împlinească în viața lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Faceți copii xerox pagina 9.
2. Tăiați întrebările.
3. Puneți în fiecare sticlă una sau două întrebări.
4. Țineți sticlele ascunse ca să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

MATERIALE:

- 5 Sticle de plastic
- Întrebări pag. 9
- 2-3 Mingi mici (tenis sau plastic)



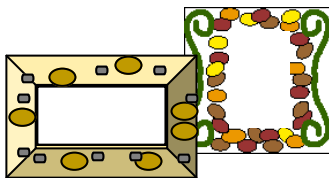
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți un șir format din copii.
2. Așezați sticlele undeva în mijlocul clasei.
3. Cereți copiilor să vină pe rând în fața sticlelor, la o distanță de 2-3 metri, și să arunce cu mingea spre ele, ca la popice.
4. Sticla care a căzut va fi luată de învățător care va scoate din ea un bilet cu o întrebare.
5. Copilul care a aruncat cu mingea va răspunde la întrebare.
6. Învățătorul pune întrebarea la loc în sticlă și sticla o va pune între celelalte.
7. Vine al doilea copil și procedează ca cel dintâi.
8. Dacă prin lovirea cu mingea cad mai multe mingi deodată, copilul care a aruncat-o va alege doar o sticlă iar pe celelalte le va aranja la loc.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE:



Acest moment îi ajută pe copii să-și amintească faptul că, la fel cum semințele au nevoie de pământ bun, inimile noastre trebuie să fie un bun receptor pentru Cuvântul lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 8, un exemplar la doi copii.
- Faceți din carton o ramă foto (mărimea unei jumătăți de coli A4 de hârtie) pentru fiecare copil, care să încadreze versetul biblic.
- Dacă nu aveți carton, faceți ramele fie din coli A4 mai groase, fie chiar din hârtie pentru xerox.
-

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8
- Carton
- Diverse tipuri de semințe, fasole etc
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate
- 1/2 Coală albă sau colorată A4



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o ramă foto din carton/hârtie și câteva semințe de diferite soiuri.
2. Dați fiecărui copil un verset, pag. 8.
3. Copiii vor orna rama foto cu semințele primite.
4. Copiii vor lipi pe ramă foaia cu versetul biblic, obținând astfel un frumos tablou care să le amintească de *Pilda Semănătorului* spusă de Domnul Isus.
5. **OPȚIONAL:** Dvs. sau copiii puteți colora cu acuarele rama foto.



**... nu uit Cuvântul Tău.
Psalmul 119:16b**

**... nu uit Cuvântul Tău.
Psalmul 119:16b**

ÎNTREBĂRI:

De ce nu a reușit să meargă jucăria de la lecția introductivă?

Cine a ieșit pe ogor?

Cine a mâncat semințele căzute lângă drum?

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută printre pietre?

Ce ne trebuie nouă ca să creștem?

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută în pământ bun?

Cine a spus pilda semănătorului în Biblie?

Cine nu trebuie să uite Cuvântul lui Dumnezeu?

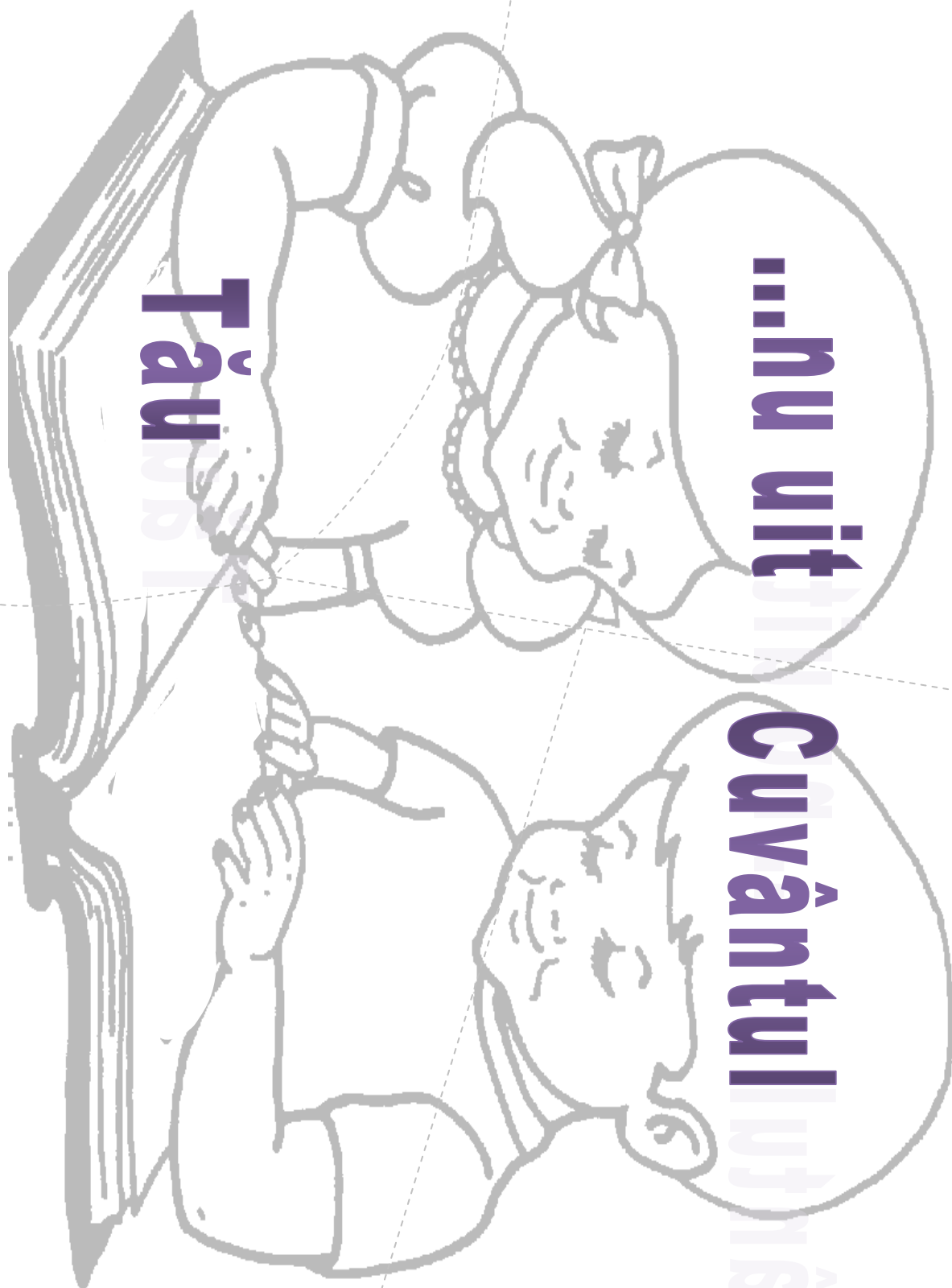
Spune versetul biblic.

Cum se numește mai Cuvântul lui Dumnezeu?

INSTRUCȚIUNI:

- Lipiți fiecare pasăre separat pe carton.
- Decupați păsările.
- Puneți-le în pungă.







nu uit Cuvântul Tău.

Psalmul 119: 16b



nu uit Cuvântul Tău.

Psalmul 119: 16b