



NR. 23 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

1. POM BUN CU ROADE BUNE

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că doar prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu noi putem fi ca un pom bun care dă roade bune.

TEXT BIBLIC: Psalmul 1:1-3

VERSET BIBLIC: Galateni 5: 22-23

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă printr-o activitate tema și scopul lecției pentru a fi cât mai ușor de înțeles.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați mai multe tipuri de fructe în bucăți mici: mere, pere, portocale, banane etc. Faceți în așa fel încât să fie fructe de mai multe feluri și cât mai multe bucăți, așa încât copiii să poată servi cel puțin de două-trei ori bucăți diferite de fructe.
- Așezați-le pe un platou cu o scobitoare în ele.
- SAU dați fiecărui copil o farfurie de unică folosință pe care să puneți câteva bucăți de fructe diferite și o scobitoare.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor să mănânce bucățile de fructe pregătite înainte de oră.
2. În timp sau după ce copiii mănâncă fructele, întrebați-i:
 - ◆ Cum au fost aceste fructe?
 - ◆ Care v-a plăcut cel mai mult și de ce?
 - ◆ De ce credeți că sunt bune și sănătoase fructele?
 - ◆ De unde vin fructele?
3. Spuneți copiilor că începând cu această oră veți vorbi despre fructe, dar nu despre cele care cresc în pomi, ci despre altfel de fructe. Cine vrea să învețe despre aceste altfel de fructe? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

MATERIALE:

- Bucăți mici de diferite fructe
- Platou
- Cuțit
- Scobitori
- Opțional - Farfurii de unică folosință



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că noi semănăm cu un pom care are nevoie de un pământ bun și rădăcini puternice ca să dea roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Din două coli A4 de hârtie maro, tăiați la mijloc pe latura lungă, lipiți 3 sau 4 bucăți pentru a forma un trunchi de copac, *imag. 1.*
- Din 4 coli A4 de hârtie verde, lipite unele de altele pe latura mică, decupați coroană de pom, *imag. 2.*
- Dintr-o coală A4 de hârtie roșie, decupați rădăcinile pomului, *imag. 3.*
- Dintr-o coală A4 portocalie sau roșie (etc.) faceți cercuri ca și cum ar fi fructe, *imag. 4.*
- Lipiți pe spatele fiecărui fruct scotch rulat cu partea lipicioasă în sus ca să puteți lipi pe tablă.
- Faceți o repetiție înainte de întâlnirea cu copiii.
- OPȚIONAL, dacă nu aveți foi colorate, luați foi albe și colorați-le cu creioane în culoarea dorită: maro, verde și roșu.
- ATENȚIE! NU asamblați pomul înainte de oră, ci în timpul prezentării lecției, vezi instrucțiunile



MATERIALE:

- 2 Coli A4 maro
- 4 Coli A4 verzi
- 1 Coală A4 roșie
- 1 Coală A4 roșie sau portocalie
- Scotch sau lipici
- Foarfece
- OPȚIONAL—Coli A4 albe și creioane colorate: maro, verde, roșu

din prezentare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce prezentați lecția, puneți câte un element din copac (vezi instrucțiunile de mai jos).

PREZENTAREA LECȚIEI:

Spuneți-mi, copii, din ce este format un pom? (*Lăsați copiii să răspundă. În timp ce veți pune trunchiul pe tablă sau undeva la vedere (1), vorbiți despre el.*) Acesta este trunchiul. Prin el apa și hrana ajung la ramurile care formează coroana pomului. (*Puneți coroana peste trunchi (2), în timp ce spuneți:*) De ce este coroana de culoare verde? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, de la frunze. Iată deci cum arată un pom.

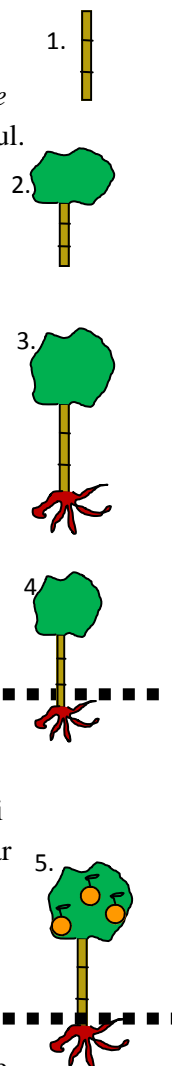
Dar oare asta e tot? Doar din aceste părți este format un pom? Ei bine, nu. Fiecare pom mai are o parte care nu se vede la exterior, dar care este foarte, foarte importantă. Știți despre ce vorbesc? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, rădăcinile. (*Puneți rădăcina sub trunchi (3), în timp ce spuneți:*) Ele nu se pot vedea pentru că sunt ascunse în pământ. (*Trasați cu o cariocă sau cretă pe o tablă o delimitare vizibilă între trunchi și rădăcină. Această delimitare reprezintă pământul (4) timp ce spuneți:*) Și de-acolo, din pământ, rădăcinile iau apă și hrana necesară pentru tot pomul, apoi trimite apa către trunchi și prin trunchi către ramuri și frunze. Și, la timpul potrivit, din loc în loc apar niște muguri mici și fragili. Acești mugurași cresc încet până ce devin niște fructe mari, colorate și gustoase. (*Puneți roadele pe coroană (5), în timp ce spuneți:*)

Dar știți, copii, care este diferența dintre un pom și un copac? Pomul este cel ce dă roade bune, adică fructe. Copacul, în schimb, nu rodește. La exterior amândoi arată la fel. Ceea ce îi deosebește sunt fructele. De asemenea, orice pom bun face roade bune. Unii pomi nu dau roade bune, ba unele pot fi chiar periculoase. Fructele acelea nu avem voie nici măcar să le gustăm pentru că ne pot face un mare rău. De aceea să nu mâncați, copii, niciodată un fruct pe care nu-l cunoașteți și despre care vi se spune că nu este bun.

Acum, ori de câte ori văd un pom cu roade bune, mă gândesc la un text din Biblie care spune că omul este ca un pom bun sau rău. Omul care ascultă de Domnul face roade bune. Acesta, spune Biblia, este ca un pom aflat într-un pământ bun, lângă un râu și dă roade bune. Da, noi suntem ca un pom care putem da roade bune. Rădăcinile sunt Duhul Sfânt. Știți voi cine este Duhul Sfânt? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Este a treia persoană din Dumnezeu. El nu se vede, dar, dacă suntem prieteni cu Dumnezeu, Îl putem simți. El este în noi și ne dă tot ce e mai bun din Dumnezeu, la fel cum rădăcinile unui pom extrag din pământ tot ce e mai bun și trimit către trunchi, coroană și frunze. Deci, cine ascultă de Duhul Sfânt, este ca și cum ar avea rădăcinile bune într-un pământ bun. El va da atunci roade bune precum: iubirea, pacea, bucuria, și altele.

CONCLUZIE:

Noi putem da roade bune doar dacă Îl lăsăm pe Duhul Sfânt să ne îndrume, să ne ajute să facem roade bune precum: iubirea, pacea, bucuria, răbdarea, bunătatea și altele despre care vom învăța și noi în lecțiile următoare.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre roadele Duhului Sfânt.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Desenați pe o tablă un coș mare.
- Faceți o copie xerox imagini, pag. 9.
- Colorați imaginile.
- Lipiți pe spatele fiecărui fruct scotch rulat cu partea lipicioasă în sus ca să puteți lipi pe tablă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Desenați pe o tablă un coș mare.
2. Spuneți că acest coș reprezintă pe Duhul Sfânt care este ca rădăcinile unui pom.
3. Spuneți primele cuvinte din versetul biblic: **Roadele Duhului Sfânt sunt...**
4. Repetați cu copiii aceste cuvinte.
5. Așezați în coș mărul și spuneți că el reprezintă dragostea.
6. Repetați după fiecare fruct cu copiii toată partea versetului până la fructul respectiv. Faceți astfel până ce ajungeți la referința biblică. De exemplu: **Roadele Duhului Sfânt sunt dragostea...**
7. Așezați în coș căpșuna și spuneți că ea reprezintă bucuria.
8. Așezați apoi în coș piersica și spuneți că ea reprezintă pacea.
9. Așezați în coș anansul și spuneți că el e îndelunga răbdare.
10. Așezați în coș strugurele și spuneți că el reprezintă bunătatea.
11. Așezați în coș portocala și spuneți că ea reprezintă facerea de bine.
12. Așezați în coș stafida și spuneți că ea reprezintă credințioșia
13. Așezați în coș para și spuneți că ea reprezintă blândețea.
14. Așezați în coș banana și spuneți că ea e autocontrolul.
15. NU uitați să repetați după fiecare fruct cu copiii toată partea versetului până la fructul respectiv, până ce ajungeți la referința biblică. Exemplu: **„Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.” Galateni 5: 22-23**

MATERIALE:

- ◆ Copiii Xerox pag. 9
- ◆ Tablă
- ◆ Cariocă sau cretă
- ◆ Foarfecă
- ◆ Scotch
- ◆ Culori
- ◆ Muzică, dacă doriți

„Roadele Duhului Sfânt sunt:
dragostea, bucuria, pacea,
răbdarea, bunătatea, facerea de
bine, credințioșia, blândețea,
înfrânarea poftelor.”
Galateni 5: 22-23



JOCUL



1. Luați pahare de plastic sau sticle de plastic cu două mai puține ca număr decât copiii. Exemplu, dacă aveți 10 copiii la oră, să aveți 8 pahare.
2. Puneți-le undeva la vedere, pe o masă.
3. În timpul jocului, când spuneți start sau dați drumul la muzică, copiii se vor plimba prin clasă.
4. Când spuneți stop sau opriți muzica, copiii trebuie să meargă să ia un pahar în mână. Doar unul.
5. Cei doi copiii care au rămas fără pahar trebuie să spună versetul biblic. E posibil să le fie puțin greu pentru că e un verset lung, dar aveți răbdare cu ei și ajutați-i.

6. Spuneți copiilor să pună paharele pe masă.
7. Scoateți două dintre ele.
8. Repetați jocul de la punctele 1 la 7.
9. Faceți jocul până ce nu mai rămân decât două pahare.
10. Puteți relua jocul. Important e ca, la sfârșit, fiecare copil să spună cel puțin o dată versetul biblic.
11. La final, repetați încă o dată versetul împreună cu toți copiii.



Aplicația Practică

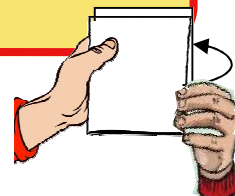
OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că noi suntem ca un pom bun doar dacă avem rădăcini puternice, adică pe Duhul Sfânt, și un pământ bun, Dumnezeu.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii Xerox pag. 10-12.
- Decupați-le și lipiți-le, dacă doriți, pe o pagină A4 de hârtie.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact ce aveți de spus și cum să corelați povestirea cu imaginile.

MATERIALE:

- ◆ Copie xerox povestea de mai jos.
- ◆ Copie Xerox imagini, pag. 10-12



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, folosiți imaginile pregătite înainte de oră.
2. Țineți imaginile una în spatele celeilalte, astfel încât să nu fie văzute de copii decât la momentul în care se vorbește despre imaginea respectivă.
3. După ce o imaginea a fost folosită, puneți-o în spatele celorlalte așa încât să nu distragă atenția copiilor dacă o veți pune pe masă sau undeva la vedere.

POVESTEA:

Marius și bunica se plimbau liniștiți prin livadă, *imag. 1*. Era o zi călduroasă, deci numai bine să te plimbi printr-un loc umbros cum era livada bunicii. Acolo, pe lângă plăcerea de a te plimba, era și bucuria de a mânca în voie ce fructe găseai prin pomi. Erau pere și mere, caise și piersici, fructe—o minunăție! Și-apoi râul ce curgea prin livadă era numai bun ca să te răcorești...



Și pe când se plimbau astfel Marius și bunica povestind de toate, băiatul văzu un copăcel plâpând căzut la pământ, *imag. 2*. Nu știu cum reuși el să crească în acel loc, deoarece era un pământ tare nisipos și destul de departe de râu.



- Bunico, a întrebat copilul, ce a pățit copăcelul ăsta? Uite ce micuț e! Oare de ce a căzut și de cât timp stă acolo că deja s-a uscat!

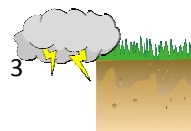
- Oh, a răspuns bunica, ai dreptate. Nu l-am văzut până acum. Dar cred că l-a trântit furtuna de acum câteva zile. Sărăcuțul de el! Era prea firav ca să reziste. Vezi tu, Marius, continuă bunica, copcelul ăsta a crescut într-un loc nepotrivit. Pământul în care au fost rădăcinile lui nu era un pământ bun. Ia privește aici!

Bunica ridică de jos o mână de țărână ca să poată vedea băiatul despre ce vorbește.

- Bunico, dar este mai mult nisip decât pământ! se miră copilul.

- Exact. Vezi tu? Despre asta vorbeam. Pământul acesta nu este bun. Este nisipos și

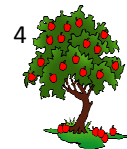
foarte uscat, pentru că apa de la râu nu ajunge până aici, iar anul ăsta a fost multă secetă, *imag. 3*. Cum să crească așa? Și uite, cum a venit o furtună, a și căzut la pământ. Iar acum, pentru că rădăcinile lui nu mai sunt în pământ, s-a uscat.



- O, ce rău îmi pare pentru el! Bietul copăcel, a spus băiatul.

-Da, a răspuns și bunica. Păcat. Putea să fie un pom bun care să dea roade bune. Acum nu mai este bun la nimic. Poate doar să îl punem pe foc. Dar, ia privește aici!

Bunica îl duse pe copil mai aproape de râu și îi arătă un pom mare, vânjos, cu multe crengi, un pom verde, plin cu roade bune și gustoase, *imag. 4*. Ce diferență observi?



- Oau! Bunico, ce pom mare! Vreau și eu un măr, strigă copilul cu bucurie.

Bunica luă un măr din pom, îl șterse cu mâna și i-l dădu copilului.

-Ce gustos e! spuse Marius încântat, în timp ce mesteca din mărul aromat.

- Știi, Marius, continuă bunica, acești doi pomi îmi amintesc despre ce spune Biblia despre noi, oamenii. Biblia ne spune că un om bun, plin de Duhul Sfânt, seamănă cu un pom bun care își trage seva dintr-un pământ bun și care dă roade bune. Și noi, dacă avem pe Duhul Sfânt și ascultăm de Dumnezeu, suntem ca un pom bun. Iar Dumnezeu este pentru noi ca un pământ bun și Duhul Sfânt este ca rădăcinile puternice. El ne ajută să dăm roade bune ca dragostea, bunătatea, pacea, bucuria și altele, *imag. 5*.



Marius privea atent la bunica în timp ce mușca din măr. Apoi spuse:

- Bunico, de azi înainte Dumnezeu va fi pământul în care vreau eu să cresc și eu ca să pot fi ca un pom bun care dă roade bune.

Bunica zâmbi. Copilul învățase o lecție bună azi de la cei doi pomi.

CONCLUZIE:

Noi avem nevoie de Dumnezeu ca să putem da roade bune prin Duhul Sfânt, precum: iubirea, bunătatea, răbdarea, bucuria, pacea, autocontrolul. Doar prin El putem fi așa.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care, cine dorește, să ceară Domnului Isus să fie ca un pământ bun pentru ei, iar ei să poată aduce roade bune.

Activitate Recapitulativă

OBIECTIVE: Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre faptul că doar cu ajutorul Duhului Sfânt noi putem fi ca un pom bun care dă roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați 3-4 sticle din plastic.
 - Faceți copii xerox pag. 9, imaginile cu fructele.
 - Lipiți cu scotch câte o imagine pe câte o sticlă de plastic.
- ATENȚIE! Folosiți doar atâtea imagini cu fructe câte sticle aveți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți sticlele jos, ca pe niște popice.

MATERIALE:

- Copie Xerox imagini fructe, pag. 9
- Copie Xerox întrebări, pag. 9
- Scotch
- 3-4 Sticle din plastic
- Minge



2. Alegeți un copil care să vină în față să arunce cu mingea în „popice”.
3. Dacă a căzut o sticlă, copilul care a aruncat cu mingea o va ridica și va spune ce fruct este pe ea. Din acea categorie de întrebări îi veți pune o întrebare.
4. Dacă vor cădea mai multe sticle, copilul va alege doar una dintre ele.
5. După ce copilul răspunde, puneți la loc sticla între celelalte sticle pentru următorul copil.
6. Dacă copilul nu știe răspunsul la întrebare, ajutați-l dvs. prin întrebări suplimentare, dar răspunsul trebuie să fie doar la acea întrebare. Nu îi forțați pe copiii care nu doresc deloc să răspundă.
7. Jucați jocul până ce fiecare copil a aruncat cu mingea în sticle și a răspuns la o întrebare.

Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că doar cu ajutorul Duhului Sfânt noi putem fi ca un pom bun care dă roade bune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

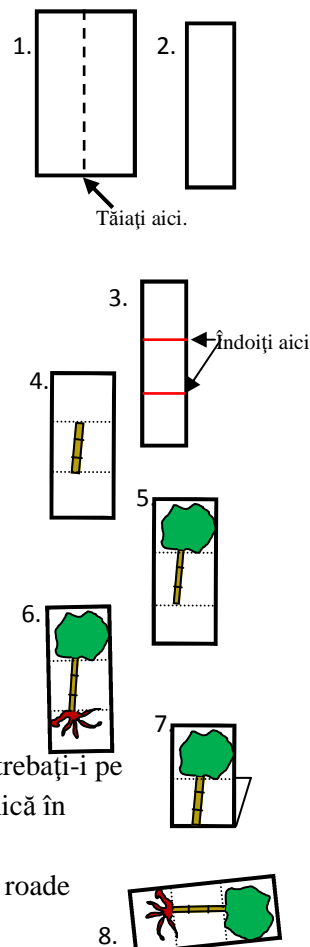
- ◆ Decupați pentru fiecare copil un pătrat cu trunchi de copac, unul cu coroana și unul cu rădăcina, pag. 8.
- ◆ Luați coli A4 de hârtie, albe sau colorate, și tăiați-le la jumătate pe înălțimea foii, *vezi liniile negre punctate din imaginea alăturată 1*. Veți obține astfel mai multe jumătăți, *vezi imaginea alăturată 2*.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4, *vezi imaginea alăturată 2*.
2. Copiii vor îndoi hârtia în trei părți, *vezi liniile roșii din imagine 3*.
3. Dați fiecărui copil un pătrat cu trunchi de copac, pag. 8.
4. Copiii vor colora trunchiul.
5. Copiii vor lipi pătratul cu trunchiul în pătratul din mijloc pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 4*.
6. Dați fiecărui copil un pătrat cu coroana de copac, pag. 8.
7. Copiii o vor colora cu verde.
8. Copiii vor lipi pătratul cu coroana în pătratul de sus, deasupra trunchiului, pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 5*.
9. Dați fiecărui copil un pătrat cu rădăcina de copac, pag. 8.
10. Copiii o vor colora cu roșu.
11. Copiii vor lipi pătratul cu rădăcina în pătratul de jos, sub trunchi, pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 6*.
12. La final puteți îndoi în spate partea cu rădăcina, *vezi imaginea alăturată 7*. Întrebați-i pe copii dacă poate exista un pom sau să dea roade fără să aibă o rădăcină puternică în pământ. Ce se întâmplă când nu are rădăcina bună? Cade! (*Vezi imagine 8*.)
Apoi amintiți copiilor că la fel și noi, fără Duhul Sfânt în noi, nu putem aduce roade bune precum iubirea, pacea, bucuria, răbdarea (etc.), roadele Duhului Sfânt.

MATERIALE:

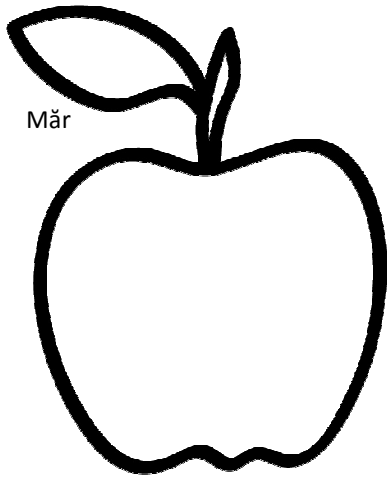
- ◆ Copii xerox pag. 8, o pagină la doi copii
- ◆ Creioane colorate pentru fiecare copil: maro, verde, roșu
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Coli A4 de hârtie, o jumătate de copil, albe sau colorate



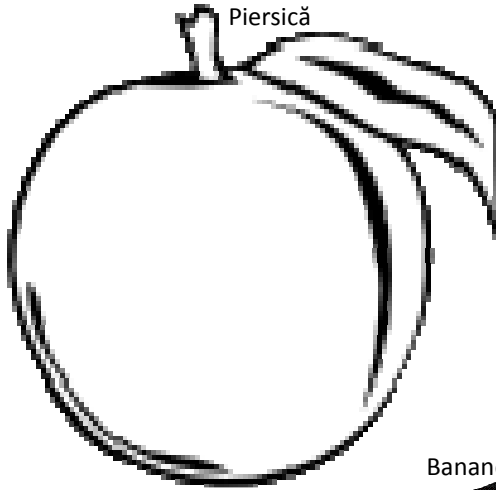
Vizuale **Lucru Manual**



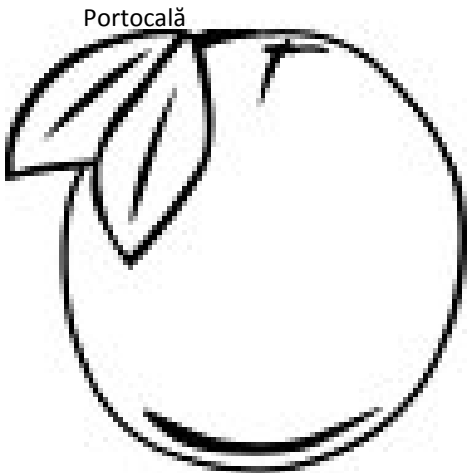
Versetul Biblic:



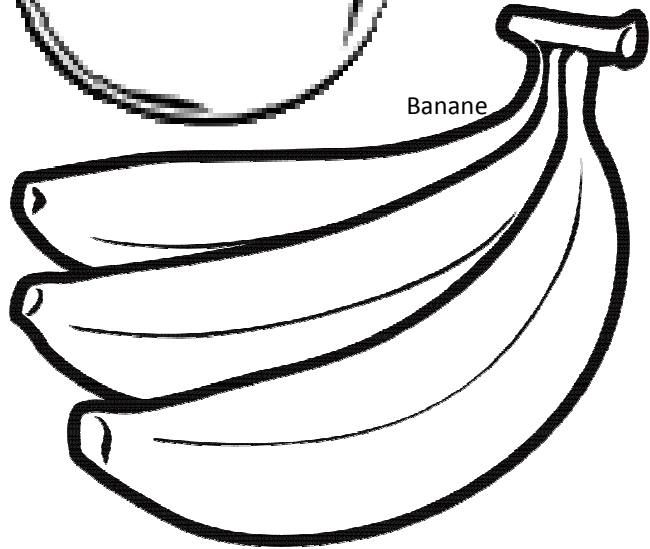
Măr



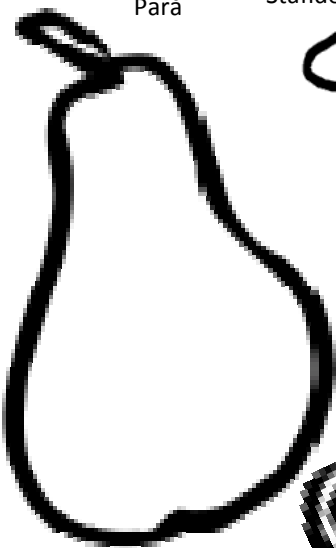
Piersică



Portocală



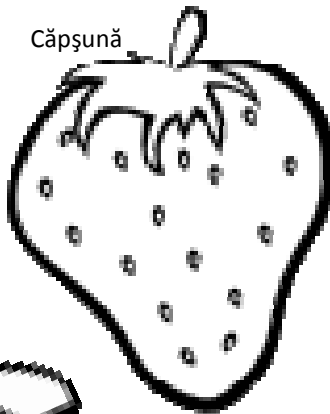
Banane



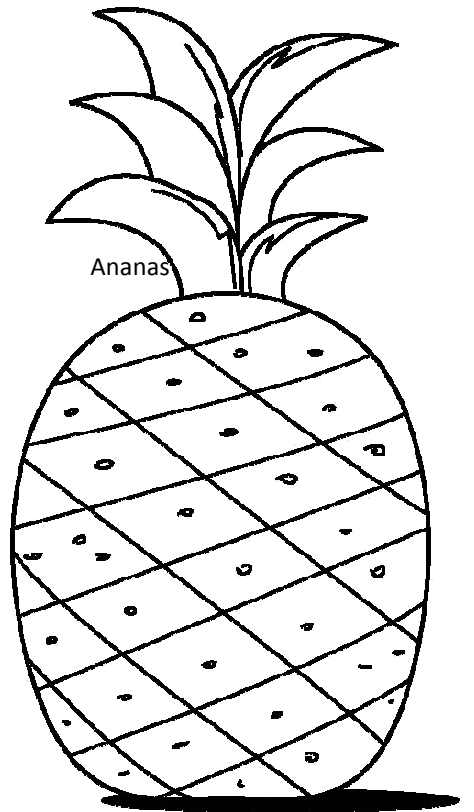
Pară



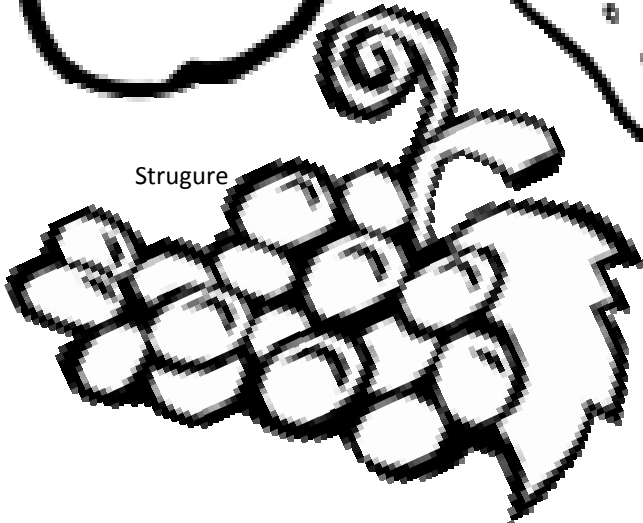
Stafide



Căpșună

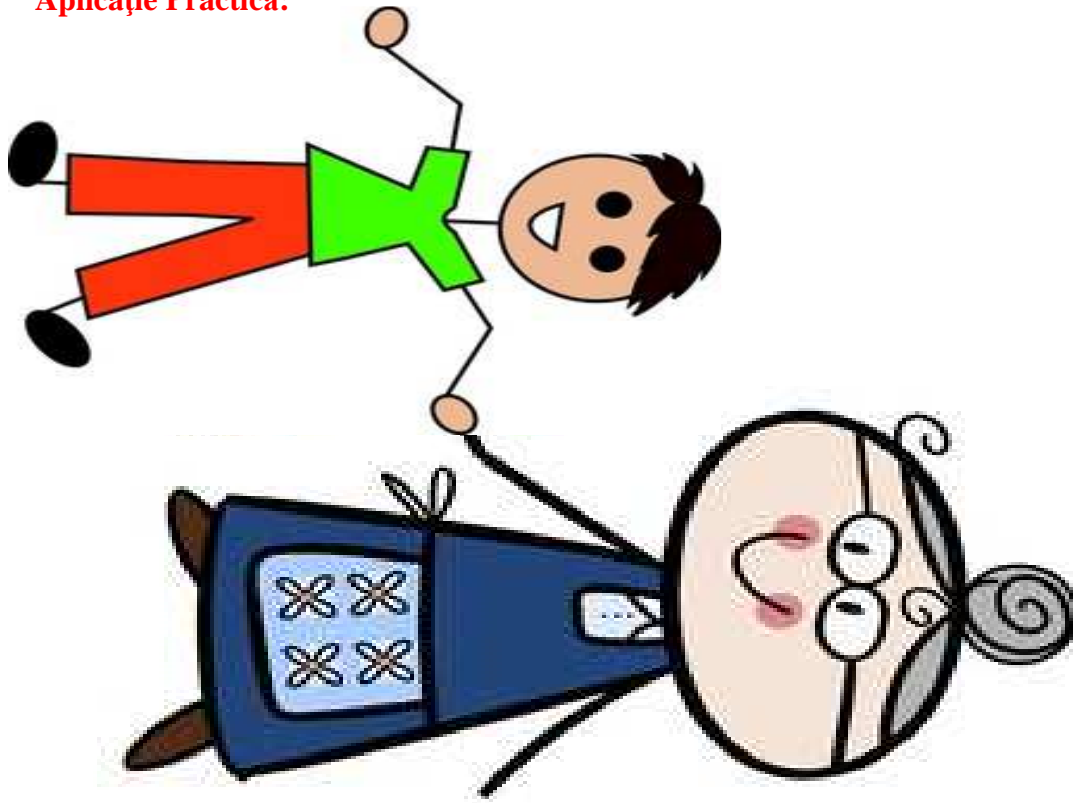


Ananas



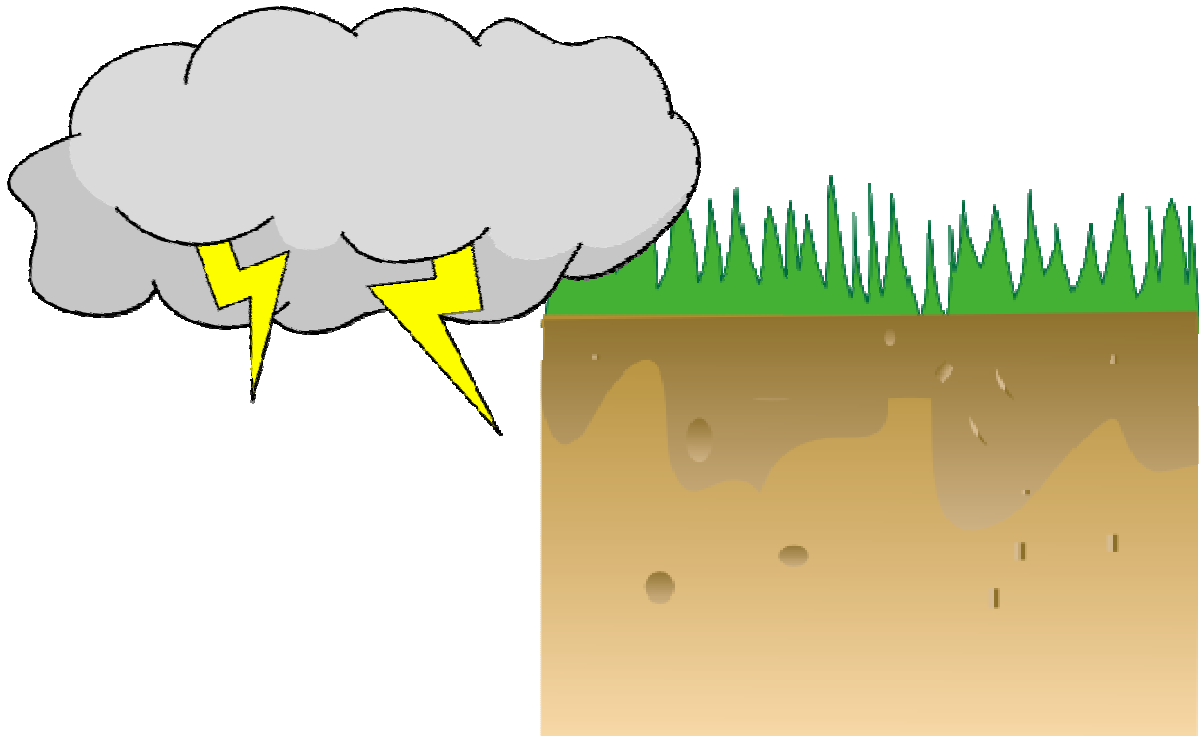
Strugure

Aplicație Practică:



1.

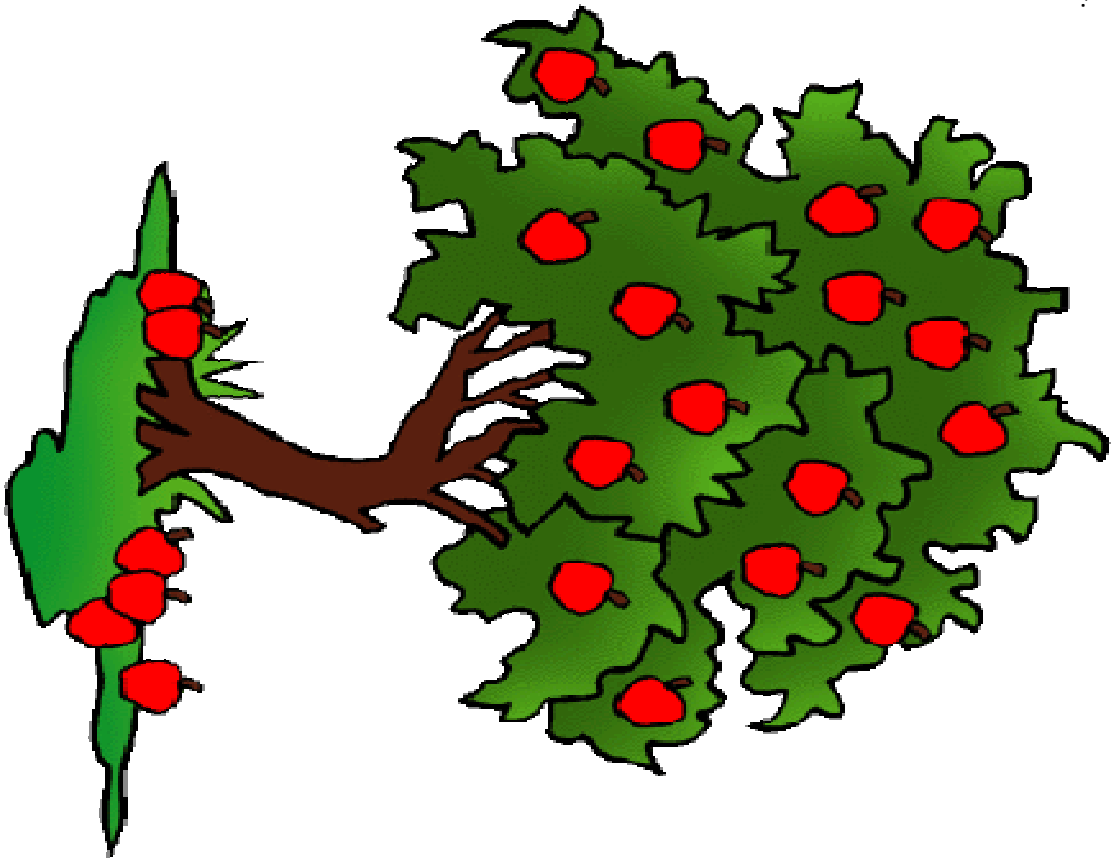
3.



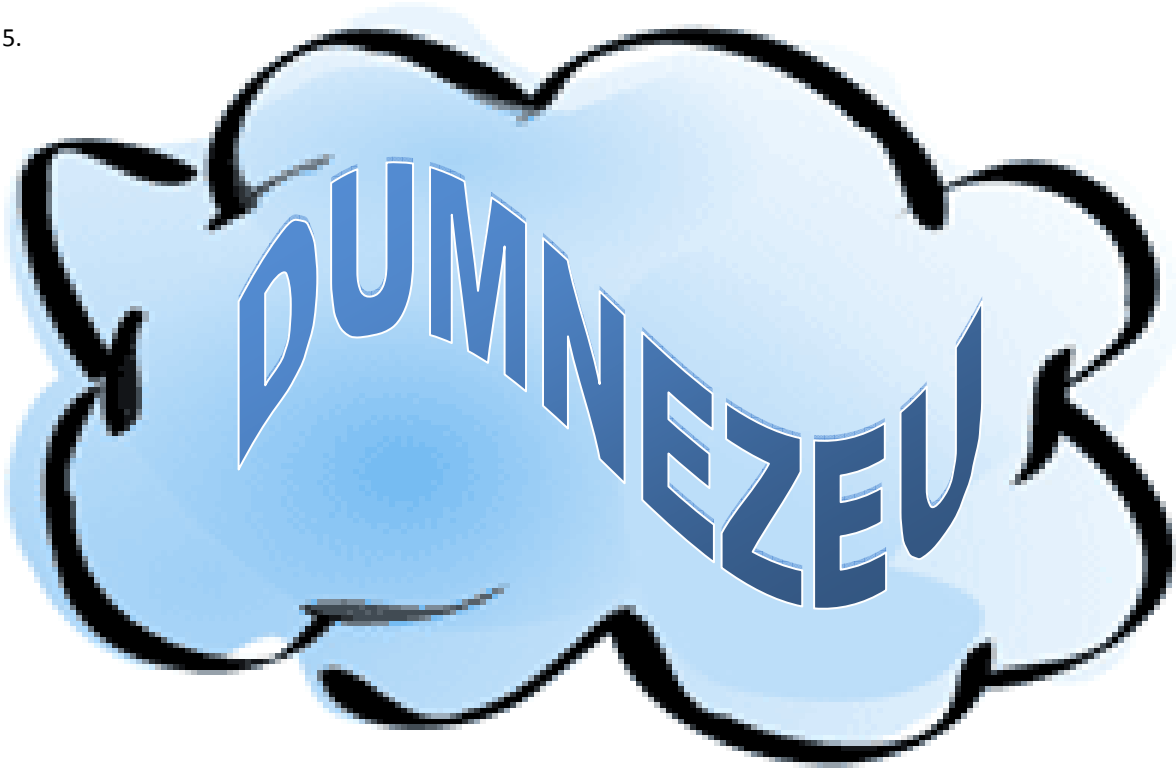
2.



4.



5.



© SINASIS TECHNOLOGIES, INC.
ARTVEX.COM

Joc Recapitulativ**Întreări:****Întrebări pentru fruct 1**

1. Cine este ca un pom bun?
2. Ce fruct îți place cel mai mult și ce îți place mai mult la el: gustul, culoarea etc.?
3. Dă două exemple de roade ale Duhului Sfânt despre care s-a spus în versetul biblic.
4. Ce face diferența între un pom bun și un pom rău?
5. Ce a descoperit Marius în livada bunicii?

Întrebări pentru fruct 2

1. Cum arată un pom bun?
2. Dă exemple de pomi buni care fac roade bune.
3. Dă două exemple de roade ale Duhului Sfânt despre care s-a spus în versetul biblic, altele decât cele menționate deja.
4. De ce e important pământul în care crește un pom?
5. Ce i-a spus bunica lui Marius despre pomișorul uscat, căzut la pământ?

Întrebări pentru fruct 3

1. Cum se recunoaște un pom bun?
2. Ce pom îți place cel mai mult și de ce?
3. Dă două exemple de roade ale Duhului Sfânt despre care s-a spus în versetul biblic, altele decât cele menționate deja.
4. Cine este rădăcina copacului pentru noi?
5. Ce i-a spus bunica lui Marius despre pomul cel mare de lângă râu?

Întrebări pentru fruct 4

1. Care este diferența dintre un pom și un copac?
2. Din ce părți este compus un pom?
3. Dă două exemple de roade ale Duhului Sfânt despre care s-a spus în versetul biblic, altele decât cele menționate deja.
4. Ce se întâmplă cu pom care nu are rădăcini puternice în pământ bun?
5. Ce se întâmplă cu noi dacă rădăcina noastră este Duhul Sfânt?

Pagini de Colorat

”Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”

Galateni 5: 22-23

