



NR. 14 / 2011

# ASCULTAREA DE PLINĂ 3

ȘCOLARI

## KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că asemenea lui Daniel și prietenilor lui care au ascultat de Dumnezeu, și noi trebuie să citim Cuvântul și să ne rugăm pentru a putea să ascultăm deplin de El.

**TEXT BIBLIC:** Cartea Daniel, capitolul 2

**VERSETUL BIBLIC:** Psalmul 32:8

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	9
Lucru Manual	9
Vizuale	11
Pagini de colorat	16

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

**Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.**

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă



## OBIECTIVE:

Copiii vor începe să se gândească la ceea ce înseamnă ASCULTAREA DEPLINĂ.

**INSTRUCȚIUNI:** Înainte de începerea orei puneți fursecurile, mașina, pantoful, cartea și coala de hârtie pe care scrie “ASCULTAREA DEPLINĂ” în cutie. Țineți cutia ascunsă până ce începeți activitatea. Scoateți fiecare lucru pe rând pe măsură ce vorbiți despre acel obiect.

## LECȚIA

Azi este ultima noastră lecție despre Daniel și prietenii lui. Aș vrea să încep lecția cu un test rapid. *(Dați fiecărui copil câte o coală de hârtie și un creion.)* Am adus această cutie *(arătați cutia)* care să ne ajute la acest test. *(Scoateți fursecurile.)* Prima întrebare este: Care sunt ingredientele necesare pentru a face un fursec? Înainte de a scrie răspunsul la întrebare trebuie să mâncați câte un fusec.” *(Dați fiecărui copil câte un fursec.)* Mâncați fursecul și apoi scrieți cel puțin 4 ingrediente de care este nevoie pentru a face un astfel de fursec. *(Permiteți-le copiilor să scrie răspunsurile, apoi scoateți mașinuța de jucărie.)*

Haideți să ne închipuim că aceasta este o mașină adevărată. De ce fel de „ingrediente” avem nevoie pentru a face o mașină. Nu, nu vă voi da fiecăruia dintre voi câte o mașinuță pentru a o gusta! *(Copiii ar trebui să scrie lucruri de genul: metal, cauciuc, sticlă, vopsea etc.)*

*(Scoateți următoarele două obiecte. Puneți-i pe copii să scrie de ce „ingrediente” este nevoie pentru a face acele obiecte. Apoi scoateți coala de hârtie pe care scrie “ASCULTAREA DEPLINĂ.”* “De ce este nevoie pentru a avea “ASCULTARE DEPLINĂ?”

*Dați-le un timp să scrie, apoi DISCUȚAȚI „ingredientele” necesare. Poate veți dori să le spuneți dvs. unul dintre ingrediente, cum ar fi:)* Pentru ASCULTAREA DEPLINĂ, e nevoie de cineva care să îți spună ce să faci. *(Oferiți-le copiilor ocazia de a se gândi la mai multe lucruri. Dacă nu menționează următoarele lucruri, ajutați -i spunându-le dvs. Ei ar putea spune că și alte ingrediente sunt importante. Doar asigurați-vă că următoarele lucruri sunt incluse în acea listă:)*

1. O persoană care să îți spună ce să faci (Dumnezeu).
2. O persoană care să audă comenzile (Eu).
3. Urechi.
4. O persoană care să se gândească la ce decizie să ea.
5. O persoană care să FACĂ ceea ce i se spune.

## MATERIALE:

- Fursecuri
- O mașinuță de jucărie
- O carte
- Un pantof
- Tablă albă
- O cutie
- O coală de hârtie A4 pe care scrie “ASCULTAREA DEPLINĂ”
- Hârtie și creion pentru fiecare copil



## ATENȚIE:

Atunci când conduceți o discuție cu copiii, asigurați-vă de faptul că fiecare copil are oportunitatea de a vorbi. De obicei, aceiași copii vorbesc cel mai mult. Nu îi alegeți doar pe cei care ridică mâna. Pentru a avea o discuție și mai interesantă, folosiți după fiecare răspuns întrebări precum: “De ce?”, “De ce credeți asta?”, “De ce credeți că s-a întâmplat așa?”, “De ce ați spus Da (sau NU)?”



# Lecția Biblică



## OBIECTIVE:

Copiii să învețe că Daniel împlinea toate poruncile lui Dumnezeu pentru că el cunoștea bine Cuvântul Lui și se ruga lui Dumnezeu.

**TEXT BIBLIC:** Cartea Daniel, Capitolul 2

## INSTRUCȚIUNI:

- Vă propunem ca în prezentarea povestirii biblice să vă folosiți de plastilină. Important este nu cât de perfect vă ies figurinele, ci cât de rapid lucrați. În timp ce spuneți povestirea, opriți-vă din când în când pentru a modela figurinele în prezența copiilor.
- Faceți mai multe baghete lungi din plastilină.



## POVESTEA BIBLICĂ

Cine își amintește despre ce a fost povestirea biblică de săptămâna trecută? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) Foarte bine, am vorbit despre cei trei băieți evrei din cuptorul cu foc. Și despre ce a fost povestirea biblică de acum două săptămâni? Își amintește cineva? (*Daniel refuză mâncarea regelui din Babilon. Permiteți copiilor să răspundă.*) Toți acești patru tineri s-au încrezut în Dumnezeu.

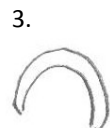
Azi vom vorbi despre Daniel. (*În timp ce povestești, dintr-o bucată de plastilină faceți o bilă care va reprezenta capul lui Daniel, apoi arătați copiilor, vezi imag. 1).* Au trecut mulți ani de când Daniel a refuzat să mănânce acea mâncare nesănătoasă. Regele a văzut ce tânăr deștept, responsabil și bun era Daniel. El i-a dat lui Daniel din ce în ce mai multe responsabilități. Daniel a devenit cel mai important om din Babilon. Dar cel mai important era că Daniel a continuat să se încreadă în Dumnezeu. El a continuat să Îl asculte pe Dumnezeu în toate lucrurile pe care le făcea. De trei ori pe zi, Daniel se așeza lângă fereastră, îngenunchea și se ruga lui Dumnezeu. (*Faceți din plastilină o mână care reprezintă rugăciunea, vezi imag. 2.)*

Într-o zi, oamenii cei răi l-au văzut pe Daniel prin fereastră. (*Faceți din aceeași plastilină o formă de gură mânioasă, vezi imag. 3.)* Ei l-au văzut pe Daniel rugându-se lui Dumnezeu. Apoi le-a venit o idee. Dacă nu îi puteau face necazuri pentru că ar fi făcut ceva greșit, atunci s-au gândit să îi facă necazuri pentru că făcea ceva bun. Așa că l-au păcălit pe regele Darius. (*Faceți din gura mânioasă un cerc închis pentru coroană, vezi imag. 4.)* Ei i-au spus regelui să facă o lege prin care să interzică rugăciunea adresată oricui altcuiva în afară de rege. (*Faceți din coroană, un pix, vezi imag. 5.)* Regele nu a știut că era o capcană, ca să îi facă rău lui Daniel. Așa că el a dat acea nouă lege. Iar legea spunea că dacă cineva se ruga oricui altcuiva, în afară de rege, avea să fie aruncat într-o groapă cu lei. (*Faceți din*

## MATERIALE:

- Plastilină

Vă recomandăm să citiți povestirea de mai multe ori înainte de oră, apoi s-o spuneți pe dinafară în timpul orei. Oricum veți face, încercați să fiți cât mai expresiv în povestire, așa încât să fie o plăcere pentru copii.



aceeași plastilină o groapă, vezi imag. 6, apoi suspinați și puneți mâna la gură, în semn de spaimă.) Sună înspăimântător, nu-i așa? Leii sunt periculoși! (Faceți din groapă, o gură de leu, vezi imag. 7.) Ei au dinți și gheare ascuțite! Puteți să faceți ca un leu? (Răcniți ca un leu și îndoiți degetele ca și cum ați avea gheare: Roor!) Oau! Toți ați fi niște lei foarte înspăimântători! Bine. Acum să ascultăm restul povestirii și să vedem ce s-a întâmplat cu Daniel.

Ei bine, Daniel știa despre această lege nouă, dar nu îi era teamă. (Dați din cap că nu.) Nimeni nu avea să îl oprească pe Daniel să se roage lui Dumnezeu ( imag. 2).

Daniel Îl iubea pe Dumnezeu (imag. 1). Deci, la fel ca înainte, Daniel mergea de trei ori pe zi lângă fereastră, îngenunchea și se ruga lui Dumnezeu. Așa că oamenii cei răi (Faceți din plastilină o formă de gură mânioasă, vezi imag. 3) au mers la casa lui Daniel să vadă dacă îl pot surprinde pe Daniel rugându-se. Bineînțeles că ei l-au găsit pe Daniel pe genunchi în fața ferestrei, rugându-se lui Dumnezeu. Așa că s-au dus la regele Darius (Faceți din gura mânioasă un cerc închis pentru coroană, vezi imag.4) și i-au spus că l-au văzut pe Daniel rugându-se lui Dumnezeu. Oh, nu! (Acoperiți-vă gura cu mâna). Asta înseamnă că Daniel urma să fie aruncat în groapa cu lei! Acest lucru l-a întristat mult pe regele Darius. Îi plăcea mult de Daniel.

Regele Darius a încercat să găsească o modalitate prin care să îl salveze pe Daniel din groapa cu lei, dar nu a găsit nicio cale de a nu respecta noua lege. În vremea aceea, dacă un rege dădea o lege nouă nu o mai putea schimba.

Înainte ca Daniel să fie luat (Faceți din aceeași plastilină o bilă pentru Daniel, vezi imag. 1, și o groapă, vezi imag. 6), regele Darius i-a spus: „Sper ca Dumnezeul tău să te poată scăpa de lei!” Regele l-a aruncat pe Daniel în groapa cu lei, (Lăsați să cadă bila de plastilină prin groapă) apoi a plecat de acolo foarte trist. Puteți să îmi arătați o față tristă? (Faceți din groapă o față tristă, vezi imag.3.) Regele era atât de supărat că nu a putut nici mânca, nici dormi în noaptea aceea. Așa că oamenii cei răi au mers și l-au luat pe Daniel și l-au aruncat în groapa cu lei! Dar... așteptați! Ascultați cu atenție...! (Puneți mâna la ureche ca și cum ați asculta cu atenție.) Este liniște. Nu aud niciun răcnet de leu. Nu aud nimic! De ce nu fac leii niciun fel de zgomot? Haideți să ne uităm în groapă! Uitați! Este un înger care stă lângă Daniel. Dumnezeu a trimis un înger ca să închidă gura leilor! (Faceți din plastilină o gură închisă pentru lei, vezi imag. 8.) De aceea ei nu îi mai pot face rău lui Daniel. Nici măcar nu pot răcni cu gura închisă. Și așa l-a păzit Dumnezeu pe Daniel toată noaptea.

Dis de dimineață, regele Darius a alergat la groapa cu lei să vadă ce face Daniel. Putem să facem același zgomot pe care îl făceau picioarele regelui. (Bateți cu palmele în poală și spuneți-le copiilor să facă același lucru.) Regele Darius a strigat Daniel, te-a scăpat Dumnezeul tău de lei?” Daniel a răspuns: „Dumnezeu știe că nu am făcut nimic greșit. El a trimis un înger să închidă gura leilor Ei nu m-au rănit!”



1.



3.



4.



7.



3.

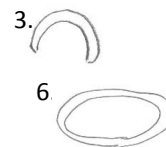


8. Gura deschisă



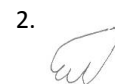
Gura închisă

Biblia ne spune ce s-a întâmplat apoi. A fost o minune! Nu era nici măcar o mică zgârietură pe Daniel (*arătați spre Daniel*), deoarece el a ascultat de Dumnezeu! Așa că regele Darius i-a aruncat pe oamenii cei răi în groapa cu lei. (*Faceți din plastilină o formă de gură mânioasă, vezi imag. 3, pe care o aruncați în groapă, vezi imag. 6*) Și regele Darius a dat o nouă lege prin care toți se închinău acum Dumnezeului lui Daniel. El este Dumnezeu cel viu! El va domni mereu și face minuni! El mântuiește oamenii și l-a salvat și pe Daniel de lei. Acum și regele Darius credea în Dumnezeu. Și Daniel a continuat să stea în fața ferestrei (*faceți din plastilină o formă de gură fericită*), punându-se în genunchi.



Daniel a făcut bine în toate lucrurile pentru că Dumnezeu era cu el.

V-a plăcut povestirea? Mie mi-a plăcut. Această povestire ne învață cât de important este să ne rugăm și să ascultăm de Dumnezeu. Toți avem nevoie de ajutorul Lui, nu-i așa? Daniel știa cât de important este să ne rugăm. El a pus deoparte trei momente diferite din zi pentru a se ruga lui Dumnezeu. Acest lucru i-a dat lui Daniel, la momentul potrivit, curaj să refuze ceva rău și să asculte deplin de Dumnezeu.



Dumnezeu dorește ca noi să stăm de vorbă cu El. Poate că aveți un loc special în casa voastră sau în camera voastră unde mergeți și vă rugați. Putem găsi un loc liniștit unde să fim singuri; poate fi un loc pe care să-l știi doar tu cu Dumnezeu. Nu trebuie să te rogi în vreun fel anume. Aici, în clasă, închidem ochii pentru a nu fi distrași de alte lucruri. Apoi împreunăm mâinile pentru a ne ajuta să stăm liniștiți. Dar vă puteți ruga în orice fel vreți, la orice oră din zi sau din noapte. Vă puteți ruga oriunde ați fi. Dumnezeu este cu voi oriunde mergeți. Din povestirea noastră am învățat că Dumnezeu îi protejează pe cei care ascultă de El.

Daniel a fost aruncat în groapa cu lei. Dar Dumnezeu l-a salvat pe Daniel de lei. Își amintește cineva cum a făcut Dumnezeu acest lucru? (*Oferiți-le copiilor posibilitatea de a răspunde.*) Da, foarte bine! Și Dumnezeu vă va proteja și pe voi când ascultați de El. Aceasta este o promisiune a lui Dumnezeu. Cred că acum este un moment bun pentru rugăciune. Ce credeți?



# Versetul Biblic



## OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor, prin joc, o metodă eficientă, cu rezultate optime.

### MATERIALE:

- 8 Baloane /sticle goale de plastic de 2 l
- Marker

## ÎNVĂȚAREA versetului biblic:

mele

### Instrucțiuni înainte de oră:

- Umflați cele 8 baloane și scrieți pe ele sau pe sticle cu un marker cuvinte din versetul biblic împărțit astfel:

Mă gândesc la căile mele și îmi îndrept picioarele spre învățăturile Tale.

Psalmul 119:59

Mă gândesc... la căile... mele... și îmi

îndrept... picioarele... spre învățăturile...

Tale... Psalmul 119:59



- Țineți baloanele undeva să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

ATENȚIE! Dacă nu aveți baloane, folosiți sticle goale de 2 litri.

### Instrucțiuni în timpul orei:

1. Chemați în față 8 copii ca să vă ajute.
2. Dați fiecăruia din cei 8 copii câte un balon/sticlă.
3. Anunțați care este versetul biblic și puneți baloanele în ordinea corectă.
4. Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună, apoi doar fetele..., apoi doar băieții, apoi doar cei care au culoarea albastră pe ei, apoi cei ce au roșu, etc.
5. Puneți să fie ascuns la spate câte un balon/sticlă, dar nu în ordine, ci aleator. Copiii vor spune de fiecare dată versetul, inclusiv partea lipsă.

### JOCUL pentru a repeta versetul biblic.

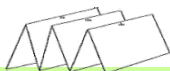
#### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Luați aceleași baloane (sticle) pe care le-ați folosit la învățarea versetului biblic.
2. Alegeți un balon/sticlă din cele opt, apoi aruncați-l prin sală/dați-o unui copil. Copiii trebuie să dea balonul/sticla din mână-n mână.
3. Când suneți „stop!”, copiii trebuie să se oprească din joc.
4. Copilul care a rămas cu balonul/sticla în mână, împreună cu colegul/-a din stânga și din dreapta, vor spune versetul biblic până la cuvintele care sunt scrise pe balon/sticlă.
5. Puneți balonul/ sticla în altă parte.



6. Luați un al doilea balon/sticlă și procedați la fel.
7. Faceți la fel cu fiecare balon/sticlă în parte.

## Aplicația Practică



### OBIECTIVE:

Copii vor învăța cum să aplice Biblia în viața lor personală. Ne putem încrede și putem asculta de Dumnezeu în ciuda tuturor lucrurilor care se întâmplă în viața noastră, la fel ca Daniel și prietenii lui.

### MATERIALE:

- 2 coli A4 de hârtie
- 2 două cutii de aceeași mărime
- Săpun/cutie dreptunghiulară de pește



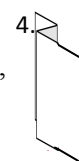
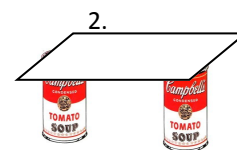
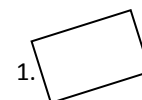
**INSTRUCȚIUNI:** La fel ca și cu toate celelalte experimente, exersați înainte de oră acasă, pentru a vă asigura că știți cum funcționează. Dacă nu reușiți din prima, mai încercați. Poate va trebui să schimbați obiectele folosite, cum, sau unde puneți obiectele, etc. După ce ați reușit experimentul, mai exersați o dată ca să fiți sigur la clasă. Dacă ceva nu merge când faceți experimentul în fața copiilor spuneți: **“Ups, nu a mers! Să mai încerc o dată.”** Este bine ca, copiii să vadă că și noi facem greșeli. Inserați eșecul în Aplicația practică: **“Vedeți, chiar și când făceam experimentul, lucrurile nu au mers chiar așa de ușor cum am crezut eu, dar nu am renunțat. Am avut încredere și am ascultat. Aceasta îmi amintește că și atunci când nu înțeleg ce se întâmplă în viața mea, trebuie să mă încred în Dumnezeu și să ascult de El.”**

### APLICAȚIA:

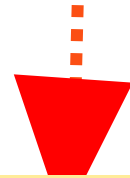
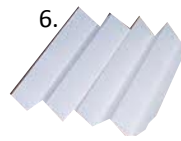
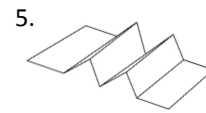
Vă mai amintiți de Daniel, de acum două săptămâni? Biblia ne povestește despre el, de pe vremea când era doar un băiat. *(Ridicați coala de hârtie A4 curată, nemototolită (imag. 1). Ea reprezintă viața curată a lui Daniel de pe vremea când era mic.)* Când el și cei trei prieteni ai lui erau copii, locuiau cu familiile lor. Nu aveau cum să își cunoască viitorul, dar probabil credeau că avea să fie frumos și liniștit.

Poate că visau la ce voiau să devină când vor fi mari. Pentru ei, viața lor viitoare părea ca această coală de hârtie dreaptă. *(Puneți coala de hârtie peste cele două cutii de conservă care sunt la 10 cm depărtare una de alta (imag 2).)* Niciunul dintre noi nu știe care va fi viitorul nostru. Sperăm să fie liniștit. Am văzut lucruri rele care s-au întâmplat altora. *(Puneți săpunul la mijlocul colii de hârtie află peste cutiile de conservă (imag. 3).)* A căzut. Când Daniel a fost luat și dus departe de familia sa, poate s-a gândit: “O, nu! Ce va fi cu viața mea?”

La fel ca Daniel, și noi ne rugăm în fiecare zi și Îl rugăm pe Dumnezeu să ne protejeze. Dar Dumnezeu l-a pus pe Daniel într-un loc periculos, unde a trebuit să refuze să mănânce din mâncarea regelui. Regele ar fi putut să se enfurie rău pe el. Vă amintiți? *(Luați a doua coală de hârtie A4 și îndoiți-o o dată (imag. 4).)* Vedeți? Viața lui Daniel nu mai este la fel de liniștită și frumoasă. Poată că și voi v-ați rugat într-o zi ca toate lucrurile să meargă bine, apoi s-a întâmplat ceva rău. Ar trebui să nu ne mai încredem în Dumnezeu și să nu mai ascultăm de El? Daniel și prietenii lui nu au renunțat la Dumnezeu. Vă amintiți de statuia aia mare? S-au plecat înaintea ei și nu l-au mai ascultat pe Dumnezeu? *(Permiteți-le copiilor să*



răspundă, în timp ce mai îndoii încă o dată coala de hârtie, imag 5.) Care sunt unele lucruri rele care ni se pot întâmpla? (Pe măsură ce discutați despre lucrurile rele care se pot întâmpla în viețile copiilor precum moartea bunicii, faptul că alți copii râd de ei, etc. - îndoii încă de câteva ori hârtia, imag 6). Fiecare îndoitură trebuie să aibă cam un centimetru și jumătate. Treceți degetele peste îndoiturile hârtiei pentru a le strânge și a le presa cât mai bine, imag. 7 și 8. Acum desfaceți hârtia îndoită (imag 9). Ați simțit vreodată că toate lucrurile merg în direcția greșită? Viața voastră arăta cam așa. (Țineți sus prima coală de hârtie A4 albă și neîndoită.) Acum arată așa. (Arătați hârtia îndoită.) De ce a lăsat Dumnezeu toate aceste lucruri grele și rele să ni se întâmple nouă? M-am rugat să nu mă îmbolnăvesc, dar m-am îmbolnăvit. Șadrac a fost aruncat în cuptorul încins. (Menționați un lucru greu care vi s-a întâmplat dvs., de exemplu, m-am rugat să nu plouă și a plouat, sau m-am rugat să nu răcesc și am răcit. În timp ce vorbiți, desfaceți hârtia pentru a arăta ca imaginea 8.) Chiar și când se întâmplă aceste lucruri nedorite, trebuie să continuăm să ne încredem în Dumnezeu și să ascultăm de El. Aceasta este ASCULTAREA DEPLINĂ.



**ATENȚIE:** La orice activitate pentru Aplicația practică, încurajați-I pe copii să vorbească despre modul în care pot aplica adevărurile biblice în viețile lor de zi cu zi. Începeți dvs. discuția dați-le exemple de cum se aplică în în viețile noastre, în școlile noastre din România de azi, cu prietenii etc., dar permiteți-le să vă întrerupă, să vă spună moduri clare în care se aplică la viața lor. Pe măsură ce copii cresc, aceasta îi va încuraja nu doar să citească Biblia ci să vadă și cum aceasta îi poate ajuta în problemele și întrebările cu care se confruntă.

#### CONCLUZIA:

Dumnezeu are un plan. Haideți să punem hârtia îndoită peste cele două cutii de conservă (imag. 9). Ce credeți că se va întâmpla dacă pun o greutate peste ea? (Puneți săpunul sau cutia mică de pește peste hârtie). Nu s-a îndoit, nu a căzut. DE CE? (Permiteți-le copiilor să răspundă.). Da, îndoiturile au întărit hârtia.

Dumnezeu are un plan pentru viețile noastre. Problemele din viața noastră ne întăresc și ne ajută să fim mai rezistenți când vin lucruri mai grele. Haideți să ne încredem în El și să ascultăm de El.

La sfârșit aduceți-i pe copii în rugăciune. Dați tuturor, celor care doresc, posibilitatea să se roage, dar îndrumați-i să se roage cât mai personal și practic.







## Joc Recapitulativ

### OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească lecția printr-un joc recapitulativ.



### Instrucțiuni înainte de oră:

Faceți copii xerox ÎNTREBĂRI pag. 13.

- Tăiați întrebările și puneți o întrebare în fiecare balon/sticlă înainte de oră.

ATENȚIE! Nu uitați că este vorba despre aceleași baloane/sticle pe care le-ați folosit și la versetul biblic.

### Instrucțiuni în timpul orei:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Puneți toate baloanele/sticlele pe jos în față. Chemați un copil din echipa 1 și 2.
3. Fiecare copil sparge balonul cu piciorul ca să scoată întrebarea, ori alege o sticlă și scoate întrebarea din ea.
4. Copilul răspunde la întrebare. Dacă a răspuns corect, echipa lui primește punctajul de pe biletul cu întrebarea. Dacă nu a răspuns corect, atunci echipa nu primește niciun punct.
5. Chemați încă un copil din fiecare echipă și procedați ca mai înainte.
6. Faceți la fel până ce epuizați toate baloanele/ sticlele.
7. La sfârșit, numărați ce punctaj are fiecare echipă. Echipa cu cele mai multe puncte va fi câștigătoare.

### OPȚIONAL:

Vă oferim un joc pe care copiii îl vor juca individual sau împreună cu încă un copil. Puteți înlocui propunerea de mai sus cu JOCUL de la pag.14-15, sau puteți să le faceți pe amândouă.

### MATERIALE:

- Copie xerox ÎNTREBĂRI pag. 13
- Cele 8 baloane/ sticle de plastic de la versetul biblic
- OPȚIONAL:
- Copii xerox JOC pag. 14-15

Dacă aveți o echipă JBQ, înlocuiți întrebările cu întrebările JBQ

## Lucru Manual



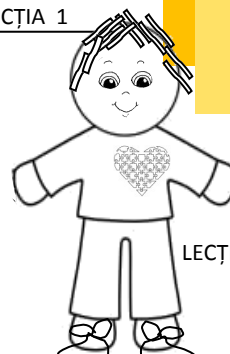
### OBIECTIVE:

Acest moment îi ajută pe copii să-și amintească despre ce au învățat în timpul în care ei lucrează la lucru manual.

LECȚIA 1

ATENȚIE! Ceea ce veți lucra azi reprezintă partea a III-a dintr-un set de trei. Acum copiii pot duce acasă materialul lucrat pe parcursul celor trei lecții.

LECȚIA 2



LECȚIA 3

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 11 -12
- Lipici
- Foarfece
- Creioane colorate
- OPȚIONAL:  
Hârtie creponată roșie.

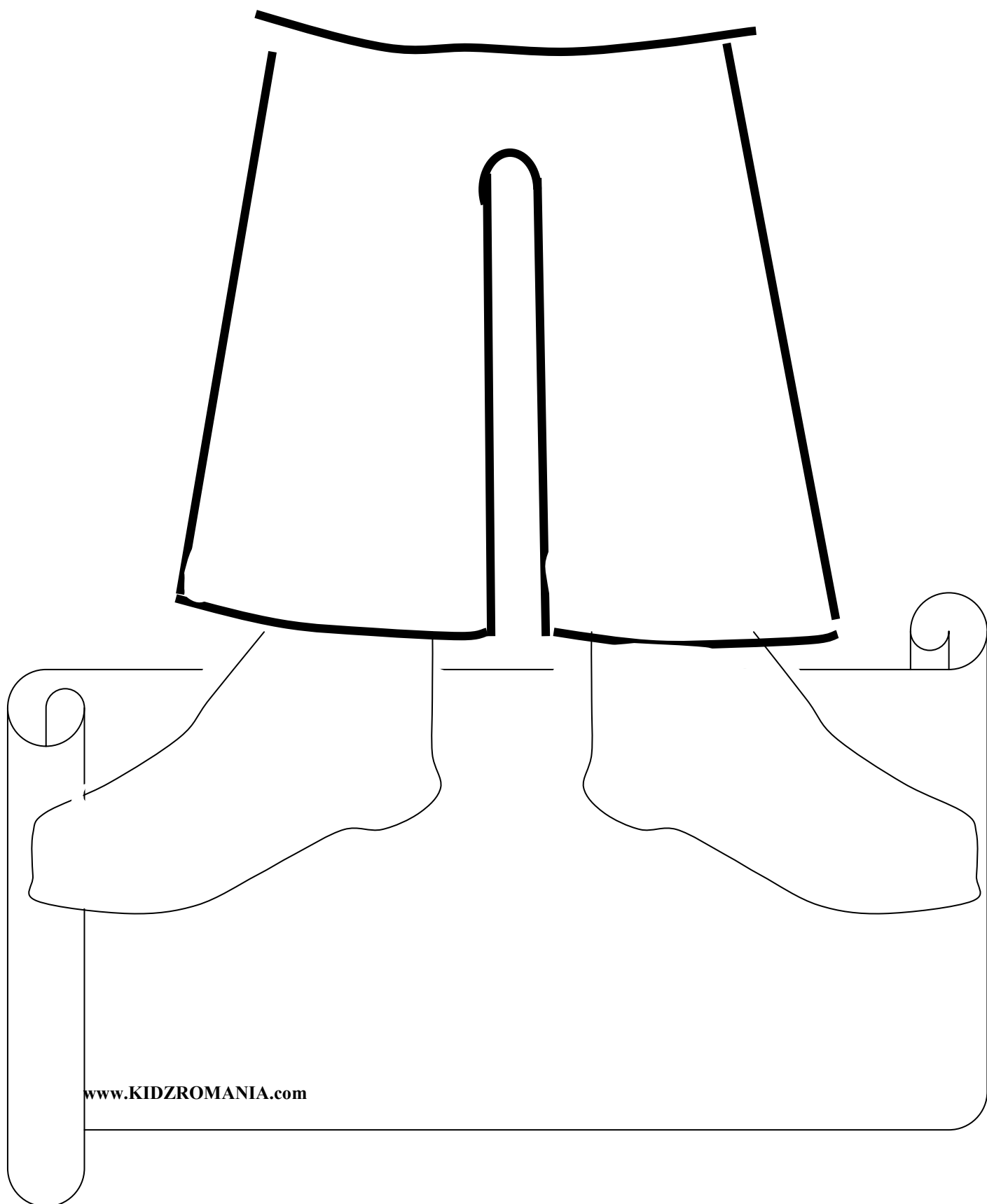
**INSTRUCȚIUNI înaintea de oră:**

- Faceți copii xerox, pag. 11-12: pagina 10 –o pagină de copil, pagina 11-doar ca model.



**INSTRUCȚIUNI în timpul orei:**

1. Copiii vor atașa picioarele la corp.
2. Alegeți patru copii pe care să îi chemați să vină pe rând, sau în același timp, în față.
3. Arătați tuturor copiilor modelul de pantofi propus de noi, pag.12.
4. Spuneți celor patru copii că și ei trebuie să deseneze doi pantofi după modelele propuse de noi.
5. Copiii vor privi atenți la modelele de încălțăminte și își vor alege un model.
6. Dați copilului/copiilor un creion și o coală de hârtie A4.
7. Puneți copilul/copiii cu spatele la masă și spuneți că trebuie să deseneze, având mâinile la spate și fără să vadă ceea ce fac.
8. Arătați tuturor creația. Desigur că toți copiii se vor amuza.
9. Spuneți atunci tuturor copiilor că Dumnezeu are un plan pentru viața noastră. Noi nu vedem planul lui Dumnezeu, dar trebuie să avem încredere în El și să-L ascultăm. Noi nu trebuie să ne facem singuri viitorul pe care nu-l vedem, deoarece iese așa cum a ieșit și pantoful desenat fără a fi văzut. Când însă ne încredem în Dumnezeu, lucrurile din viața noastră vor ieși bune și frumoase.
10. Copiii vor desena acum și vor decora cei doi pantofi ai omulețului lor.
11. La sfârșit vor scrie sub pantofi: ASCULTAREA DEPLINĂ.
12. Copiii vor lua acasă creația realizată de ei pe parcursul celor trei săptămâni.





**ÎNTREBĂRI:**

---

**1. De ce a fost rugăciunea foarte importantă pentru Daniel?**

**100 puncte**

---

**2. Cum a știut Daniel care este voia lui Dumnezeu în situația lui?**

**90 puncte**

---

**3. De ce a îngăduit Dumnezeu să ajungă Daniel în groapa cu lei?**

**110 puncte**

---

**4. Cum a avut Daniel curaj să nu asculte de porunca regelui?**

**90 puncte**

---

**5. Ce înseamnă ASCULTARE DEPLINĂ?**

**120 puncte**

---

**6. Dă un exemplu când ți-a fost greu să-L ascuți pe Dumnezeu.**

**100 puncte**

---

**7. Cum ne ajută citirea Bibliei să-L ascultăm pe Dumnezeu?**

**100 puncte**

---

**8. Cum ne ajută rugăciunea să-L ascultăm pe Dumnezeu?**

**100 puncte**

---

De ce a avut nevoie Daniel ca să supraviețuiască când a fost în Babilon?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	S	A	C	B	C	†	N	E	B	U	C	A	D	N	E	T	A	R	Z	+	A
2	E	P	A	H	A	+	A	S	C	U	L	T	A	R	E	A	+	L	U	N	E
3	M	K	B	O	N	A	†	†	S	A	T	D	B	E	A	+	D	+	I	+	†
4	†	T	I	A	A	Y	L	†	F	D	A	N	A	W	H	A	E	A	C	K	O
5	P	F	B	K	N	I	E	K	T	R	T	I	B	F	T	S	P	Z	A	+	G
6	R	O	L	P	+	A	I	D	W	A	F	E	I	P	L	A	L	Z	G	U	E
7	E	F	I	M	I	B	N	A	J	C	J	L	L	T	E	T	I	R	+	R	N
8	T	+	A	+	S	Y	A	R	F	H	P	A	O	F	B	A	N	I	A	F	D
9	J	U	L	E	A	+	D	I	U	S	†	R	N	I	A	R	A	I	A	B	E

Găsiți căsuța din tabelul de mai sus folosind punctele de referință pentru a localiza prima literă a fiecărui nume scris mai jos. De exemplu, prima literă a numelui Meșac “M” este în căsuța A3. Începeți de la A3 și mergeți în sus, în jos, în stânga sau în dreapta la căsuța alăturată, pentru a găsi următoarea literă din nume. Cu atenție, colorați complet fiecare căsuță care conține câte o literă din numele menționate mai jos:

- |            |                     |            |                |
|------------|---------------------|------------|----------------|
| <b>A3</b>  | <b>Mesac</b>        | <b>M 3</b> | <b>Babilon</b> |
| <b>I 3</b> | <b>Sadrac</b>       | <b>C 8</b> | <b>Hanania</b> |
| <b>S 9</b> | <b>Abednego</b>     | <b>A 5</b> | <b>Profet</b>  |
| <b>H 6</b> | <b>Darius</b>       | <b>E 6</b> | <b>Misael</b>  |
| <b>O 8</b> | <b>Beltsatar</b>    | <b>P 9</b> | <b>Azaria</b>  |
| <b>G 1</b> | <b>Nebucadnetar</b> | <b>N 1</b> | <b>Daniel</b>  |

PROVOCARE BONUS: Tăiați căsuțele folosite cu o cruce (+). Mai sunt multe litere nefolosite. Găsiți mesajul ascuns (4 cuvinte) între aceste litere. Răspunsul este ceea ce avem nevoie ca să fim curajoși ca Daniel.

Scrieți aici cele 4 cuvinte: \_\_\_\_\_



De ce a avut nevoie Daniel ca să supraviețuiască când a fost în Babilon?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	S	A	C	B	C	†	N	E	B	U	C	A	D	N	E	T	A	R	Z	+	A
2	E	P	A	H	A	+	A	S	C	U	L	T	A	R	E	A	+	L	U	N	E
3	M	K	B	O	N	A	†	†	S	A	T	D	B	E	A	+	D	+	I	+	†
4	†	T	I	A	A	Y	L	†	F	D	A	N	A	W	H	A	E	A	C	K	O
5	P	F	B	K	N	I	E	K	T	R	T	I	B	F	T	S	P	Z	A	+	G
6	R	O	L	P	+	A	I	D	W	A	F	E	I	P	L	A	L	Z	G	U	E
7	E	F	I	M	I	B	N	A	J	C	J	L	L	T	E	T	I	R	+	R	N
8	T	+	A	+	S	Y	A	R	F	H	P	A	O	F	B	A	N	I	A	F	D
9	J	U	L	E	A	+	D	I	U	S	†	R	N	I	A	R	A	I	A	B	E

Găsiți căsuța din tabelul de mai sus folosind punctele de referință pentru a localiza prima literă a fiecărui nume scris mai jos. De exemplu, prima literă a numelui Meșac “M” este în căsuța A3. Începeți de la A3 și mergeți în sus, în jos, în stânga sau în dreapta la căsuța alăturată, pentru a găsi următoarea literă din nume. Cu atenție, colorați complet fiecare căsuță care conține câte o literă din numele menționate mai jos:

**A3 Mesac**

**I3 Sadrac**

**S9 Abednego**

**H6 Darius**

**O8 Beltsatar**

**G1 Nebucadnetar**

**M3 Babilon**

**C8 Hanania**

**A5 Profet**

**E6 Misael**

**P9 Azaria**

**N1 Daniel**

PROVOCARE BONUS: Tăiați căsuțele folosite cu o cruce (+). Mai sunt multe litere nefolosite. Găsiți mesajul ascuns (4 cuvinte) între aceste litere.

Răspunsul este ceea ce avem nevoie ca să fim curajoși ca Daniel.

Scrieți aici cele 4 cuvinte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ASCULTARE DEPLINĂ



# ASCULTARE DEPLINĂ