



NR. 11 / 2013

DANIEL

4. Cu Dumnezeu nu dai greș

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre Dumnezeu că El cunoaște viața noastră și viitorul nostru, iar cei ce ascultă de El sunt fericiți.

TEXT BIBLIC: Daniel 5

VERSET BIBLIC: Psalmul 55:22a

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
 Tamara Henkes
 Travis Corbell
 Grațian Șerban
 Florentina Pali-Gheorghiaș
 Simona Kifor
 Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Bețișoare de curățat urechile
- Suc de lămâie
- Coală albă de hârtie
- Lumânare sau lanternă
- Costum dl. Drumescu



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției și să capteze atenția copiilor.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți costumația d-lui Drumescu și vorbiți cu cineva care să vină la lecție să interpreteze acest rol, citind prezentarea de mai jos. Pentru a vedea cum este personajul și ce costumație are, vezi site-ul www.kidzromania.com, secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.
- Scrieți pe o hârtie albă cu un bețișor de urechi înmuiat în suc de lămâie mesajul: **CERNEALĂ INVIZIBILĂ**. Lăsați să se usuce până vin copiii.

PREZENTARE:

Dl. Drumescu intră la oră distrat, așa cum este el de obicei, anunțându-și prezența prin gălăgie înainte de a apărea el ca persoană.

DRUMESCU:

Bun găsit, copii! Ce mai faceți? *(Copiii răspund.)*

ÎNVĂȚĂTOR:

D-le Drumescu, ce bucurie să vă revedem!

DRUMESCU:

Da. Și eu mă bucur, dar nu stau mult. Am o scrisoare de la prietenul meu, dr. Lupă, însă nu am ochelarii cei buni cu mine. Cu ăștia nu văd deloc ce scrie pe hârtie, poate mă ajută cineva. Mă puteți voi ajuta, copii? *(Copiii răspund.)* Mulțumesc! Dar... *(Caută scrisoarea.)* Unde e scrisoarea? Am pus-o aici, în buzunar! Ce am făcut cu ea? Era aici... Era... *(La final o găsește în valiză.)* O, aici era! *(O scoate și dă plicul unui copil. Acesta îl desface și încearcă să citească, dar nu reușește pentru că hârtia pare să nu aibă nimic scris pe ea.)* Hai, ce faci? De ce nu citești? Nici tu nu ai ochelarii la tine? Ce scrie acolo prietenul meu, dr. Lupă? *(Trece pe la alți copii și când vede că niciunul nu reușește să îl ajute, învățătorul salvează situația.)*

ÎNVĂȚĂTOR:

D-le Drumescu, ia să văd și eu ce scrie în scrisoarea dvs. Oh, dar nu e nimic pe hârtie! Poate e un mesaj ascuns!

DRUMESCU:

Mesaj ascuns? Dar de ce ar vrea prietenul meu să îmi dea un mesaj ascuns?

ÎNVĂȚĂTOR:

Nu știu, dar stați să mă uit mai bine. *(La lumânarea sau lanternă, ține hârtia și, cu ajutorul luminii reflectate pe hârtie, citește:)* „CERNEALĂ INVIZIBILĂ.”

DRUMESCU:

Cerneală invizibilă?

ÎNVĂȚĂTOR:

Da. Așa scrie: cerneală invizibilă.

DRUMESCU:

A, înțeleg. E vorba despre ultima descoperire a prietenului meu, dr. Lupă! Și la ce mă ajută asta dacă nu văd mesajul? Hm, ciudată descoperire!

ÎNVĂȚĂTOR:

Ba, în anumite situații poate să fie utilă. Știți? Asta îmi amintește despre un alt mesaj despre care citim în Biblie că a fost scris pe un perete și nu a fost înțeles la început. Haideți să povestim în continuare despre cine și ce mesaj este vorba.

DRUMESCU:

Eu trebuie să plec. Nu pot să mai rămân. Însă o să mai vin pe la voi. La revedere! *(Copiii răspund, dl. Drumescu pleacă.)*



Lecția Biblică

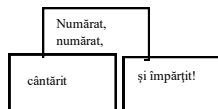


OBIECTIVE: Copiii să învețe despre Dumnezeu că El cunoaște viața noastră și viitorul nostru, iar cei ce ascultă de El sunt fericiți.

TEXTUL BIBLIC: Daniel 5

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe trei coli A4 de hârtie, scrieți astfel:
1 - Numărat, numărat, 2 - cântărit, 3 - și împărțit!
- Pe fiecare foaie prindeți câte un ac de siguranță în partea de sus. Se poate și cu clame pentru rufe.
- Improvizați o cortină din una-două pături de culoare închisă pe care să le prindeți pe o frânghie sau o sârmă la înălțimea unui adult.
- Cereți ajutorul de la șase adulți sau adolescenți (pentru: rege, doi petrecăreți, soția regelui, Daniel, un înțelept), ca să mimeze acțiunea din povestire în timp ce o povestiți sau o citiți, vezi mai jos.
- Faceți o coroană pentru rege din două coli A4 de hârtie lipite una de alta și crestate în partea de sus ca să arate ca o coroană. Uniți extremele ca să faceți un cerc. Opțional, vezi pagina 10.
- Costumul pentru rege poate fi un șal mare viu colorat și pus peste umeri ca să atârne, iar coroana pe cap. Celelalte costume le puteți improviza de asemenea.
- Luați o mănușă albă pentru mâna care pune hârtiile cu mesaj pe cortină.
- Faceți o repetiție înainte de oră, ca toate să vă iasă bine.



MATERIALE:

- 3 Coli A4 de hârtie
- Ace de siguranță sau clame de rufe
- Lipici
- Mănușă albă
- Pături
- Frânghie sau sârmă
- Materiale pentru a improviza haine din vechime
- Opțional, copie xerox pag.10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce spuneți povestirea de mai jos, personajele vor mima ceea ce povestiți. Când se povestește despre mâna care a scris, cineva din spatele cortinei improvizate va prinde cu ac de siguranță sau clame de rufe pe cortină cele trei foi, pâna va fi la vedere tot mesajul „Numărat, numărat, cântărit și împărțit!”

ATENȚIE! Se va vedea doar mâna pe care va fi o mănușă albă.

Numărat, numărat,	cântărit	și împărțit!
----------------------	----------	--------------

POVESTIREA BIBLICĂ:

Biblia spune că a fost odată un împărat care a făcut un mare ospăț la curtea sa.
(Intră în scenă împăratul și cei doi petrecăreți cu pahare în mâini și mimează că râd și se simt bine.)



El și invitații săi au băut vin din vasele de aur și argint pe care le luaseră din Templul lui Dumnezeu. Au necinstit astfel pe Dumnezeu, căci erau vase curate și sfinte. Au băut din ele vin și s-au închinat dumnezeilor lor. Credeți că a fost un lucru bun ce au făcut ei?
(Lăsați copiii să răspundă.)

În clipa aceea, s-au arătat degetele unei mâini de om și au scris pe zidul palatului împărătesc. (Mâna începe să pună pe cortină hârtiile cu mesajul.)

Împăratul când a văzut aceasta, s-a aperiit foarte tare. Ooo, cine nu s-ar speria?

Apoi a strigat să i se aducă înțelepții țării, spunând că oricine va putea citi ce este scris și va putea să interpreteze mesajul va fi bine răsplătit. *(Intră cel ce interpretează rolul înțelepților.)* Toți înțelepții au venit, dar nici măcar unul nu a putut să citească scrierea sau să o interpreteze. *(Se retrage înțeleptul.)*

Atunci, în odaia ospățului a intrat împărăteasa care i-a spus despre înțelepciunea lui Daniel. *(Intră împărăteasa.)* Așa a ajuns și Daniel în fața împăratului. *(Intră Daniel.)* El i-a spus împăratului astfel: „Împărate, Dumnezeu cel Preaînalt a dat tatălui tău această împărăție, mărire, slavă și strălucire. Toate popoarele se temeau de el. Dar când a început să fie mândru și să nu asculte de Dumnezeu, a fost îndepărtat de la domnie. Și tu, împărate, fiul lui, nu ascuți de Dumnezeu, ci te-ai înălțat împotriva Domnului. Vasele din Casa Lui au fost aduse înaintea ta ca să beți vin cu ele. Nu ai cinstit deloc pe Dumnezeu în mâna căruia este suflarea ta și toate căile tale! De aceea a trimis El această mână care a scris pentru tine așa: „**Numărat, numărat, cântărit și împărțit!**” Și iată ce înseamnă aceste cuvinte: **Numărat** înseamnă că Dumnezeu ți-a numărat zilele și nu vei mai fi împărat. **Cântărit** înseamnă că faptele tale au fost cântărite și nu sunt bune. **Împărțit** înseamnă că împărăția ta va fi împărțită și dată altor popoare.”



Îndată împăratul a răsplătit bine pe Daniel. Dar pentru că nu a ascultat de Dumnezeu, împăratul a murit chiar în noaptea aceea. Și la împărăție a venit un alt rege. *(Se retrag toți din scenă.)*

DISCUȚIE cu întrebări:

Kidz Romania crede că unul dintre cele mai importante momente după ce se face prezentarea lecției biblice, este timpul de discuție și rugăciune. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, puteți vorbi deschis cu ei și să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune, totul într-o atmosferă prietenoasă. De aceea, întrebările nu sunt un test al cunoștințelor, ci o discuție sinceră care să îi ajute pe copii să aplice Biblia în viața lor.

Nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune. Lăsați și încurajați **toți copiii să participe.** Timpul de rugăciune este, de asemenea, o prioritate. Important este ca toți copiii să își dorească să se roage și să citească mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Dumnezeu a cunoscut că împăratul trăia doar după voia lui, necinstindu-l. El a cunoscut și viitorul lui și l-a înștiințat pe împărat. Dar împăratul a ales să trăiască doar după inima lui, fără Dumnezeu, și pedeapsa a venit negreșit. A murit chiar în acea noapte.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că cei ce Îl aleg pe Dumnezeu ca prieten vor avea parte de sprijinul Lui.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe o jumătate de coală A4 de hârtie lipiți o imagine, pag. 11-12.

Măinile—**Încredințează-ți...**

Om—**soarta...**

Mâna—**în mâna...**

Nor—**Domnului... și El...**

Mana cu pui—**te va sprijini...**

Carte—**Psalmul 55:22a**



**Încredințează-ți soarta în
mâna Domnului și El te va
sprijini!**

Psalmul 55:22a

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:



1. Luați prima hârtie cu prima imagine.
2. Spuneți copiilor ce reprezintă ea și mai ales ce înseamnă cuvântul **Încredințează-ți**.
3. Prindeți imaginea cu o clamă de rufe pe frânghia pusă la vedere.
4. Cereți copiilor să spună împreună de două ori acest cuvânt.
5. Luați a doua imagine lipită pe hârtie care reprezintă cuvântul **soarta...**
6. Procedați ca la punctul 1, 2, 3.
7. Faceți la fel cu fiecare imagine și cu fiecare cuvânt în parte. Copiii spun apoi cuvintele de pe toate imaginile până la ultima imagine prezentată.
8. La final, copiii vor ști versetul pe dinafară și îl vor fi și înțeles ca mesaj, deoarece ați discutat deja despre el.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Srângeți de pe frânghie hârtiile cu imaginile care reprezintă părți din versetul biblic.
2. Jucați **jocul Sus-Jos**, folosindu-vă acum doar de frânghie.
3. Când ridicați frânghia, ținând-o desfăcută cu ambele mâini, toți copiii trebuie să se ridice în timp ce spun versetul.
4. Când lăsați frânghia **jos**, toți copiii trebuie să ia loc pe scaune în timp ce spun versetul.
5. Când agitați frânghia, toți copiii trebuie să ridice mâinile lor sus și să le agite în aer în timp ce spun versetul.
6. Cei ce greșesc și fac pe dos vor primi o imagine cu părți din versetul biblic.

7. Un copil va primi doar o hârtie cu imagine, chiar dacă a greșit de mai multe ori.
8. Din când în când alternați acțiunea *sus-sus*, *mișcare*, *jos-jos* etc., ca să greșească cât mai mulți copii. De asemenea, puteți grăbi ritmul, ca să fie cât mai dificil jocul.
9. Fiecărui copil care a greșit dați-i câte o imagine cu parte din verset.
10. Când nu mai aveți nicio hârtie cu imagini, toți copiii, care au primit una, vin în față și vor aranja corect imaginile cu părți din verset, ca să compună astfel tot versetul biblic.
11. Felicități copiii și reluați jocul. Jucați-l atâta timp cât este nevoie, și fiecare copil să contribuie la recompunerea versetului biblic.

Aplicația Practică

MATERIALE:

- Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică, anume că Dumnezeu cunoaște viața noastră și viitorul nostru, iar cei ce ascultă de El sunt fericiți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Citiți câteva afirmații care pot fi adevărate sau false.
2. Când ceea ce ați afirmat este corect, copiii vor aplauda.
3. Când ceea ce ați afirmat este incorect, copiii vor bate cu picioarele în pământ.



AFIRMAȚII:

- ⇒ Împăratul a băut la petrecere **APĂ**.
- ⇒ Împăratul **A NECINSTIT** pe Dumnezeu când a băut vin din vasele de la Templu.
- ⇒ Împăratul se închina lui **DUMNEZEU**.
- ⇒ Dumnezeu i-a trimis împăratului un mesaj de **ÎNCURAJARE**.
- ⇒ Daniel se închina și asculta de **DUMNEZEU**.
- ⇒ Împăratul **A ALES SĂ TRĂIASCĂ FĂRĂ DUMNEZEU**.
- ⇒ Împăratul **A MURIT** în noaptea de după ospăț.
- ⇒ Împăratul a fost **BINECUVÂNTAT** de Dumnezeu.
- ⇒ Daniel a fost un om **DEȘTEPT**.
- ⇒ Daniel **A ALES SĂ TRĂIASCĂ CU DUMNEZEU**.
- ⇒ Daniel a primit de la rege **MUSTRĂRI** după interpretarea mesajului.
- ⇒ Împăratul a fost **PEDEPSIT** de Dumnezeu.
- ⇒ Daniel **A NECINSTIT** pe Dumnezeu prin tot ce făcea.



CONCLUZIE :

Dumnezeu cunoaște viața noastră dacă Îl ascultăm pe El sau nu. Daniel a ales pe Dumnezeu, iar El l-a binecuvântat. Vrei și tu să alegi în viața ta pe Dumnezeu și să asculți de El? Cei ce ascultă de Dumnezeu sunt fericiți.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-un moment de rugăciune.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.



* JOC RECAPITULATIV

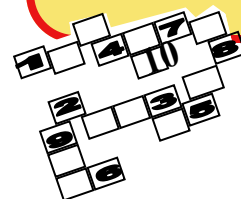
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Scrieți pe 10 foi cifre de la 1 la 10.
- Lipiți-le în clasă pe jos cu cifrele la vedere, dând cu scotch pe margine, vezi modelul alăturat pe care îl găsiți și la pagina 9 într-o formă mărită.
- Rugați copiii să nu calce pe foi când intră în clasă, ca să nu strice jocul.
- Pe trei bilete mici scrieți: pe unul cifra 1, pe celălalt 2, pe al treilea 3.

MATERIALE:

- 20 Coli A4 de hârtie
- Scotch
- Marker
- Copie xerox cu întrebările, pag. 9



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați un copil din clasă și puneți-l să aleagă un bilețel dintre cele trei pregătite înainte de venirea lor la clasă.
2. Copilul va sări într-un picior pe careul din hârtie, pe atâtea foi câte indică cifra extrasă: 1, 2 sau 3.
3. Dacă se oprește pe o foaie pe care scrie o cifră sau 10, aceea este întrebarea la care va răspunde. Marcați cu un semn locul unde s-a oprit, iar următorul copil pornește de la locul cu semnul.
4. Dacă nu știe răspunsul, un alt coleg din clasă. Dacă nici acela nu știe să răspundă, poate da răspunsul oricare copil dorește din clasă.
5. Luați un alt copil și veți proceda la fel.
6. **ATENȚIE!** Toți copiii trebuie să participe în vreun fel la joc. Nu permiteți să fie exclus niciun copil. Toți trebuie să ajungă să sară măcar o dată în careu și să aibă șansa să răspundă la o întrebare, chiar dacă se vor repeta întrebările.
7. Nu muștrați copiii dacă nu știu să răspundă. Încurajați-i mereu pe tot parcursul jocului indiferent de răspunsul dat.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că Dumnezeu îi cunoaște și le știe viitorul.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o jumătate de coală de hârtie, una de copil.
- Pregătiți toate marterialele recomandate alături.
- Copie xerox pagina 9.
- Faceți un model ca să arătați copiilor cum trebuie să fie ceea ce vor lucra.
- Tăiați un șnur de aprox. 10 cm, unul de copil.

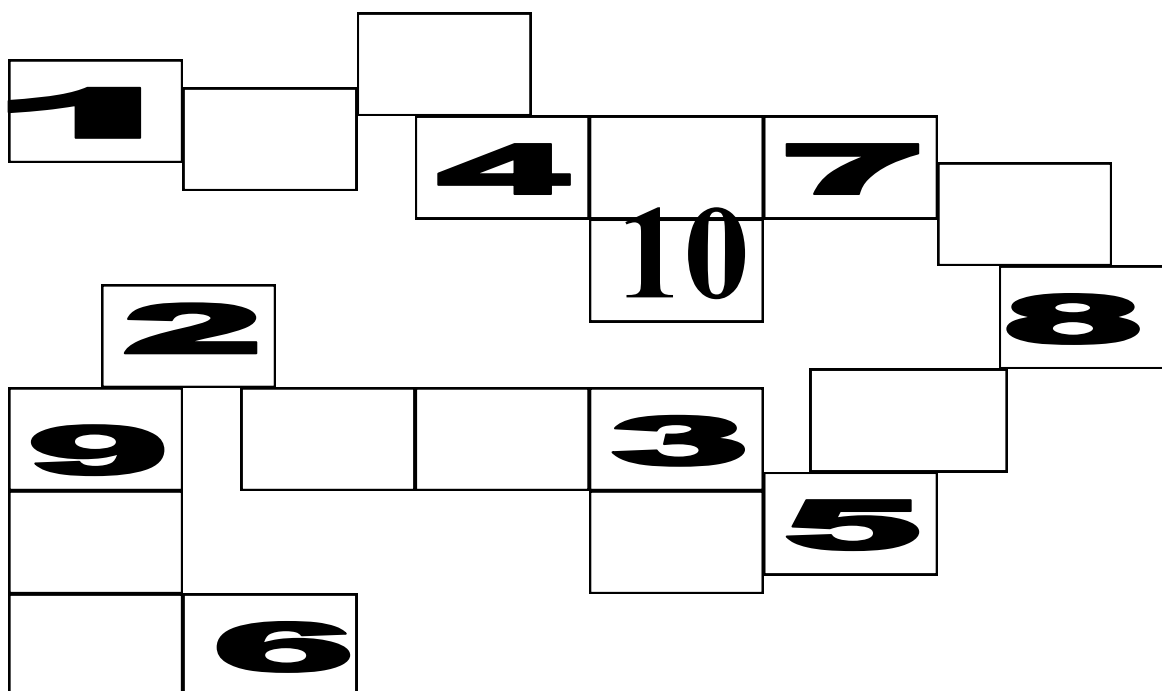
- Jumătăți de coli A4 de hârtie albă sau colorată, de preferință mai groasă, chiar ușor cartonată.
- Copie Xerox pag. 9
- Diferite materiale pentru decorat sau carioci pentru colorat etc.
- Creioane, unul de copil
- Foarfeci
- Perforator
- Șnur de aprox. 10 cm, unul de copil

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că azi veți face un semn de carte, *MÂNĂ*, care să le amintească mereu de cele învățate la lecție.
2. Împărțiți copiilor materialele și arătați-le modelul.
3. Lucrați împreună cu copiii, așa încât să le puteți arăta practic fiecare pas de lucru.

PAȘI DE LUCRU:

1. Puneți palma stângă a fiecărui copil pe jumătatea de coală A4 de hârtie și dați cu creionul un contur al palmei.
3. Dacă sunt prea mici copiii sau nu știu să decupeze, ajutați-i și decupați pentru ei.
4. În partea de jos, sub degete, copiii vor lipi mesajul de la pagina 9: „*Care este alegerea mea?*”
5. Copiii decorează palma și degetele cu diverse materiale.
6. Jos, la baza palmei, sub mesajul „*Care este alegerea mea?*”, faceți o gaură cu perforatorul și copiii vor pune un șnur de 10 cm.

Vizuale JOC RECAPITULATIV:**CAREUL:**

Vizuale JOC RECAPITULATIV:**ÎNTREBĂRI:**

1. Ce alegeri a făcut împăratul în viața sa?
2. Ce a organizat împăratul?
3. Ce însemna pentru împărat mesajul cuvântului *numărat*?
4. Cu ce a greșit împăratul când a băut vin la petrecere?
5. Cum a sfârșit împăratul?
6. Spune versetul biblic.
7. Ce s-a arătat pe un perete în timpul petrecerii și ce însemna mesajul?
8. Fă o deosebire între Daniel și împărat vorbind despre fiecare în trei cuvinte.
9. Spune câteva lucruri despre cum arată un om care are în viață pe Dumnezeu.
10. Spune câteva lucruri despre cum arată un om care nu are în viață pe Dumnezeu.

Vizuale LUCRU MANUAL:

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

CARE ESTE ALEGEREA MEA?

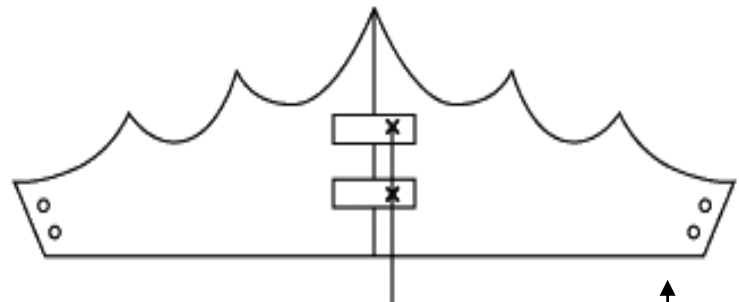
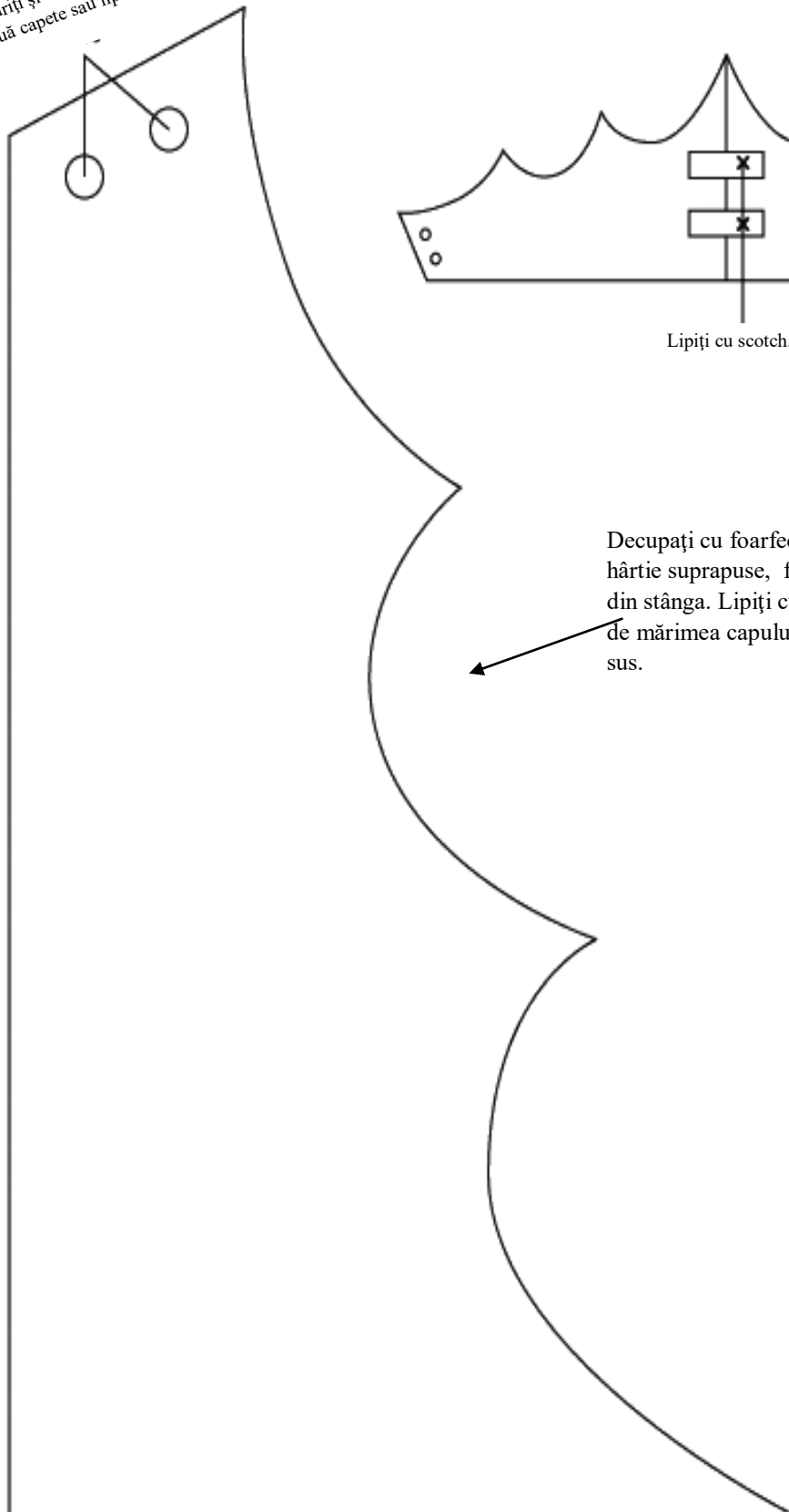
CARE ESTE ALEGEREA MEA?

Vizuale

LECȚIA BIBLICĂ:

Sweet Mom's Candy Crown Template

Găuriți și legați cele două capete sau lipiți-le.

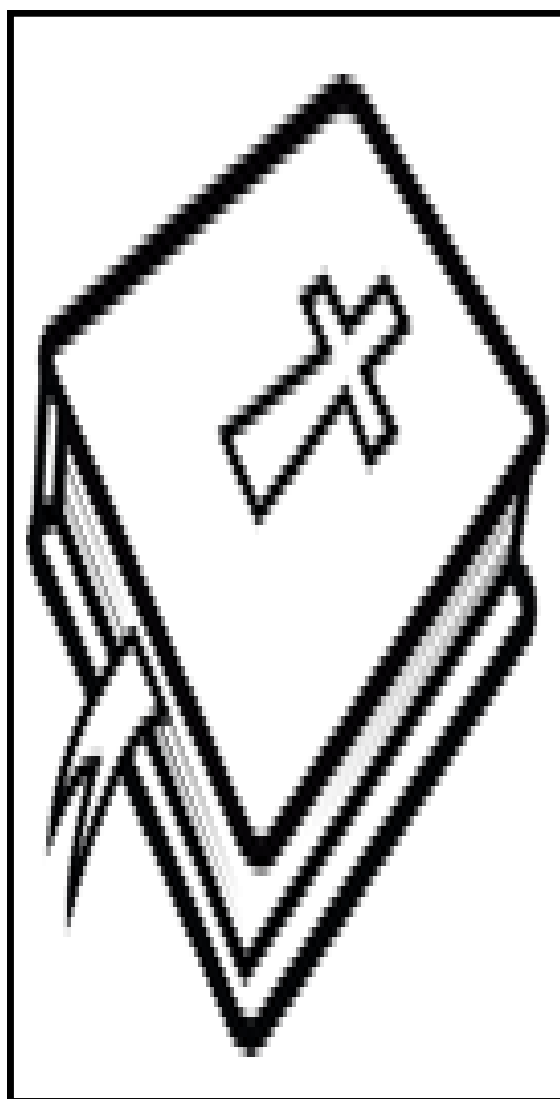
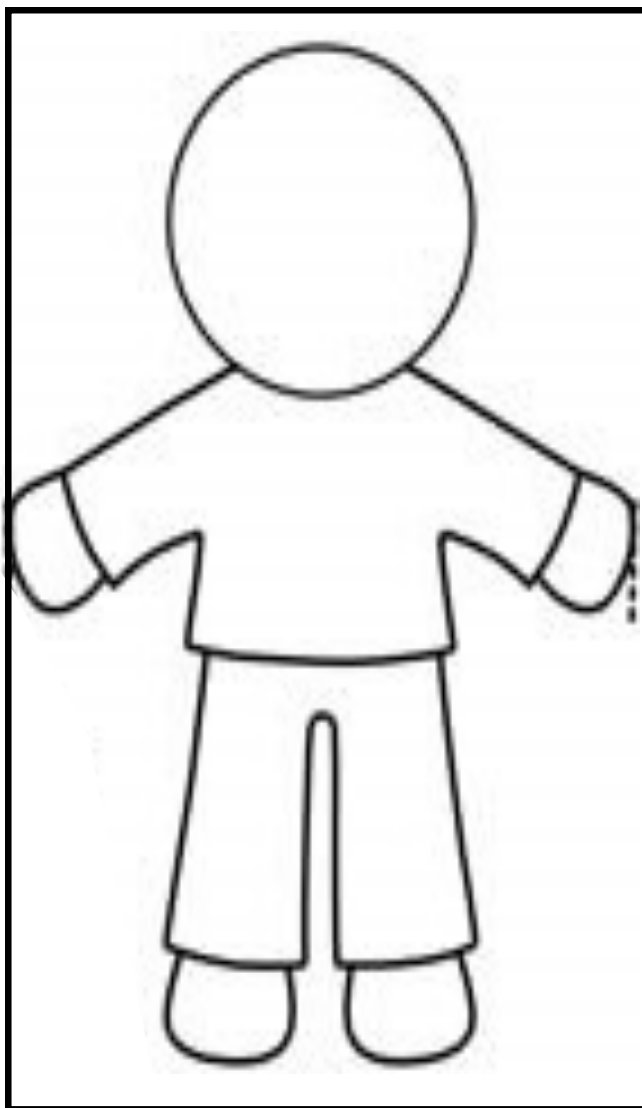


Lipiți cu scotch.

Decupați cu foarfeca pe două coli de hârtie suprapuse, folosind modelul din stânga. Lipiți cu scotch, în funcție de mărimea capului, vezi modelul de sus.

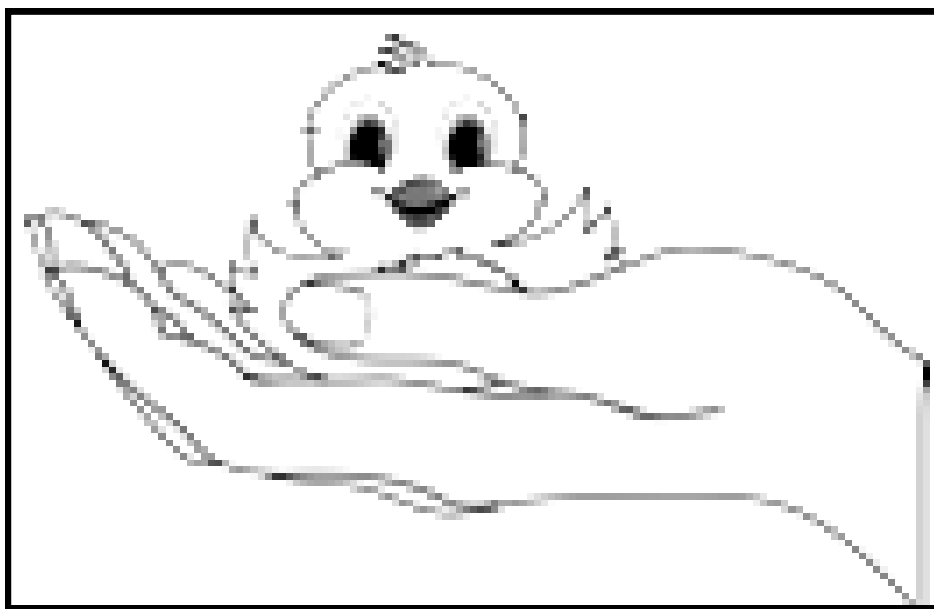
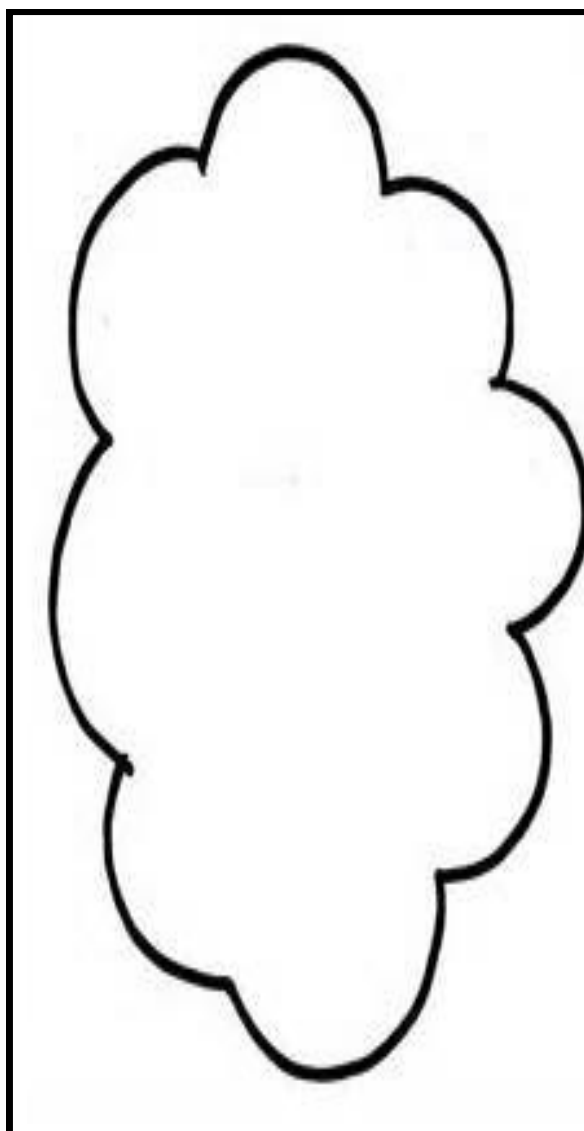
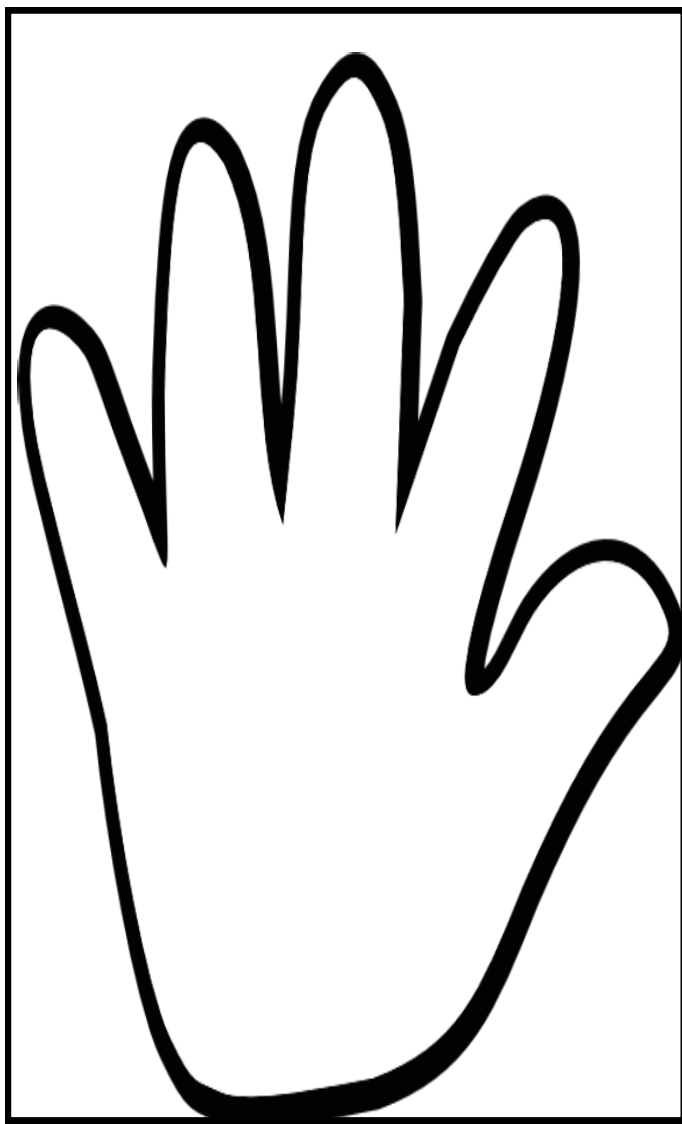
Vizuale **VERSETUL BIBLIC:**

OPȚIONAL: Puteți colora imaginile.

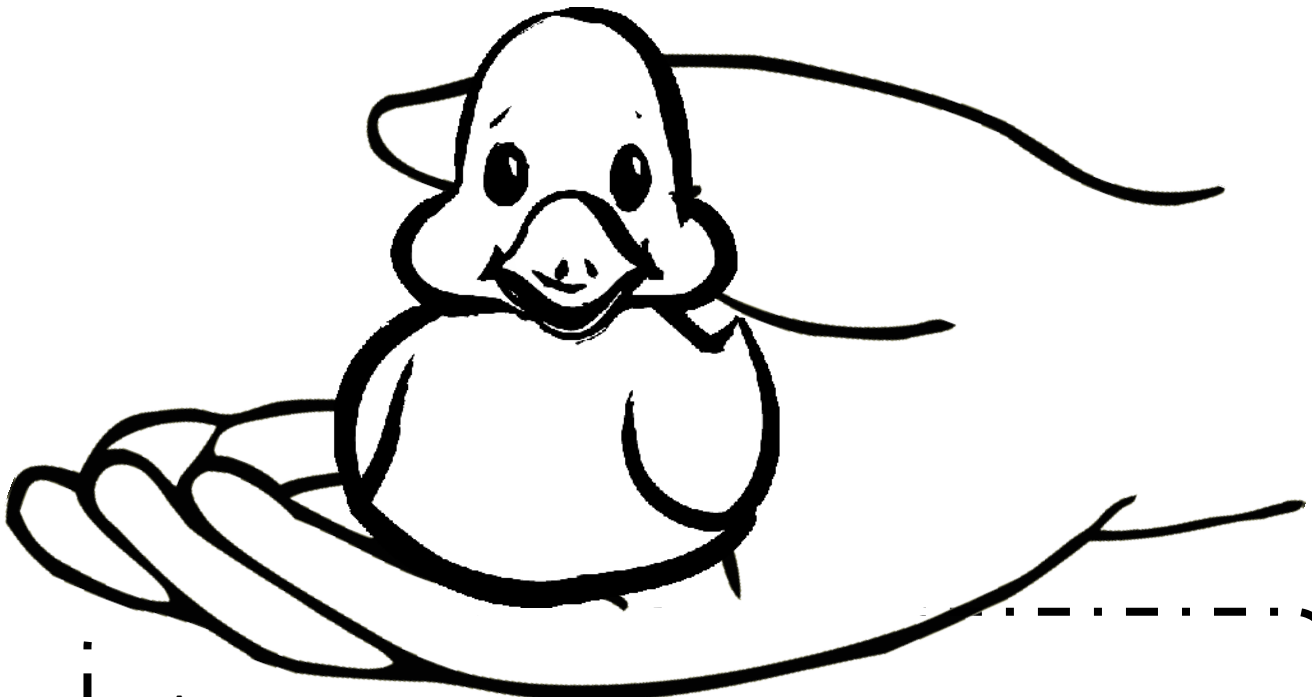


Vizuale **VERSETUL BIBLIC:**

OPȚIONAL: Puteți colora imaginile.

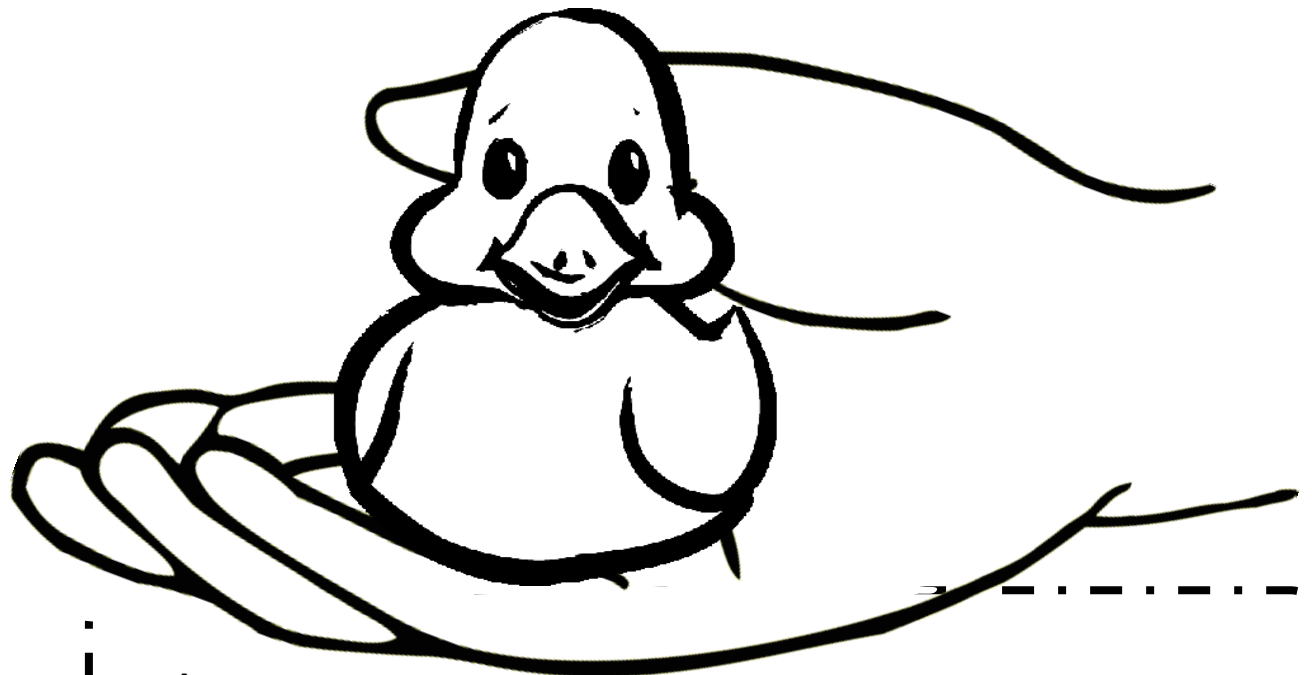


Pagini de Colorat



Încredințează-ți soarta în mâna Domnului și El te va sprijini!

Psalmul 55:22a



Încredințează-ți soarta în mâna Domnului și El te va sprijini!

Psalmul 55:22a