



NR. 21 /2015

CRĂCIUN

Nașterea Domnului Isus

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă mai bine ce mare eveniment sărbătorim noi, creștinii, la Crăciun, dar și scopul nașterii Domnului Hristos.

TEXTE BIBLICE: Matei 1: 18-25, 2: 1-12.

VERSET BIBLIC: Luca 2:11

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	5
Joc Recapitulativ	5
Rebus	6
Vizuale	7
Pagină de colorat	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2009 și reeditat în anul 2015.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații,

contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

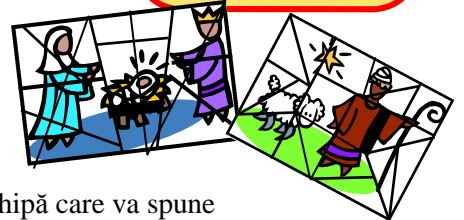
OBIECTIVE: Introduceți tema printr-un puzzle despre nașterea Domnului

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii Xerox, pag. 7-8, cu imaginile.
- Lipiți cu grijă cele două imagini pe câte o bucată de carton ca să obțineți un puzzle mai rezistent.
- Lăsați să se usuce bine, apoi tăiați pe liniile negre așa încât să obțineți mai multe piese.
- Să le aveți pregătite pe o masă pentru joc.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe: fete și băieți și alegeți pe cineva din fiecare echipă care va spune *start* și *stop*.
2. Fiecare echipă va primi un puzzle.
3. Șefii de echipă vor spune *start*.
4. Mingea merge din mână în mână la fiecare echipă.
5. Când șeful de echipă spune *stop*, copiii care au mingea în mână vin și pun o piesă din puzzle-ul lor la vedere, poate chiar pe un perete. Să aveți pregătite bucăți de scotch rulat cu partea lipicioasă în sus pentru fiecare imagine. Când vor pune piesele la vedere, copiii trebuie să pună înaintea scotch pe spatele imaginilor.
6. Procedați ca mai înainte și copilul cu mingea vine și continuă puzzle-ul.
7. Se repetă procedura până ce toate piesele au fost terminate și puse la locul lor.
8. Echipa care a terminat prima câștigă. Cealaltă continuă până termină și ea puzzle-ul.
9. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre nașterea Domnului Isus, iar acest joc amintește de modul și locul în care s-a născut Isus.



MATERIALE:

- 2 Copii xerox pag. 7-8
- Lipici
- Foarfecă
- Scotch
- 2 Mingi mici sau alte obiecte

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre nașterea Domnului.

TEXTE BIBLICE: Matei 1: 18-25, 2: 1-12.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Împachetați două pietricele în ambalaj de bomboane. Dacă aveți puțini copii, puteți să aveți o cutie/pungă de cadou pentru fiecare copil și încă o cutie pe care să o țineți ascunsă.
- În câteva dintre cutii puneți câte o bomboană, în alte două cutii puneți o pietricică împachetată în ambalaj de bomboană, iar în cutia cea mai mare puneți piatra cea mare și o bomboană. Într-o altă cutie, puneți o bomboană și banii (această cutie nu trebuie să fie nici cea mai mare și mai frumoasă, nici cea mai mică și mai urâtă. Dacă aveți, puteți pune în alte cutii niște poze, imagini frumoase sau niște obiecte mici. Amintiți-vă că niciun cadou nu trebuie să conțină același lucru, cu excepția celor două care au pietre înăuntru. Împachetați cutiile și decorați-le frumos. Dacă aveți mulți copii în grupă, la începutul lecției faceți câte un X pe mâna atâtor copii câte cadouri aveți. Nu le explicați de ce le puneți acele X-uri. Nu alegeți copiii în funcție de cum ajung sau de cine ridică mâna, ci puneți X-urile la întâmplare. Puneți "cadourile" într-un loc al camerei, unde copiii să le poată observa, dar nu le explicați pentru ce sunt.

MATERIALE:

- Câteva cutii de cadouri de diferite mărimi
- Hârtie de ambalat (pentru cutii)
- Câteva obiecte mici: bomboane, gumă de mestecat, prăjiturele (la fel de multe ca și cutiile, dar să nu fie același lucru în mai multe cutii)
- O bancnotă de 10 lei
- Trei pietre (2 de mărimea bomboanelor și una mare)
- O ciocolată.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Înainte de a le spune copiilor povestirea, începeți prin a ține cadourile în mână. Pe unele scuturați-le puțin, mirosiți-le, cântăriți-le cu mâna etc.
2. Întrebați copiii dacă ar vrea să știe ce se află înăuntru. Întrebați-i care cred ei că e cel mai frumos cadou. Care e cel mai bun?...
3. Acum chemați în față copiii care au un X pe mână. (Dacă aveți câte un cadou pentru fiecare, țineți cadourile ridicate pe rând și vedeți cui îi place. Dacă doi copii vor același cadou, cel care are ziua de naștere mai apropiată de Crăciun, are voie să aleagă.)
4. După ce fiecare are în mână câte un cadou, în timp ce vorbiți, lăsați pe câte unul dintre copii să deschidă acel cadou. Aveți grijă ca acel cadou, în care se află bancnota de 10 lei, să fie ultimul, ori printre ultimele.
5. Țineți ascuns unul dintre cadouri până la sfârșitul lecției. Dacă este posibil, acest cadou ar trebui să conțină ciocolata.

POVESTIREA:

Începeți prin a le povesti copiilor câte ceva despre așteptările pe care le aveau evreii de la Dumnezeu:

Ei credeau că Dumnezeu le va trimite un dar minunat. *Luați în mână unul dintre cadouri.* Ei așteptau cadoul într-o cutie ca aceasta. Ei așteptau un luptător divin sau un rege puternic. Ei erau asupriți de romani. Și voiau ca Dumnezeu să le trimită pe cineva care să îi ajute să scape de soldații romani. Ei voiau să aibă propriul rege. Poate că ei voiau să scape cu totul de romani. *Explicați-le că romanii se purtau foarte dur cu evreii.*

Într-o bună zi, Dumnezeu le-a trimis un cadou special. Ia uitați-vă la aceste cadouri. Poate cineva să îmi spună ce se află în fiecare dintre aceste cutii? *Lăsați-i pe copii să încerce să ghicească.*

De obicei e greu să știi ce se află în interiorul unui cadou. Haideți să-l deschidem pe cel mai mare! *Puneți copilul care are cel mai mare cadou, să îl deschidă, după ce a încercat să ghicească ce este înăuntru, apoi întrebați-l:*

Ești surprins? Și evreii au fost surprinși! De multă vreme ei așteptau darul pe care Dumnezeu urma să îl trimită. *Luați câteva cutii, scuturați-le și inspectați-le.*

În fiecare an ei sperau că acela va fi anul în care Dumnezeu va trimite darul cel minunat, pe Mesia. Mesia înseamnă... Haideți să mai deschidem un cadou!" *Puneți copiii să ghicească ce conține acesta. Deschideți cadoul. Ați ghicit?*

Evreii se uitau la fiecare copilăș. Oare o fi el? Va fi el un rege puternic? *Mai deschideți un cadou, de data aceasta trebuie să fie una dintre cutiile care are înăuntru o piatră.*

Credeți că acesta este cel mai frumos cadou? An după an evreii sperau ca acel luptător divin să vină. *Mai deschideți niște cadouri și aveți grijă ca printre ele să fie și a doua cutie care conține o piatră.*

Într-o zi, Maria a născut un Copilaș. Toți oamenii erau entuziasmați. Ei s-au oprit din munca lor și au început să sărbătorească, nu? Cum nu? Vreți să spuneți că oamenii nu s-au bucurat când S-a născut Isus? De ce nu? *Lăsați copiii să răspundă. Arătați-le o poză cu un bebeluș. Ce se întâmplă? Nu arată ca un luptător puternic? Lăsați și restul copiilor să deschidă cadourile.*

Acum, care credeți voi că a fost cel mai bun și mai frumos cadou? *Lăsați copiii să vorbească despre asta. Luați în mână pietricica împachetată în ambalajul de bomboană și spuneți:* Acum, dacă aș spune că puteți schimba această pietricică cu 100 de lei, care va fi acum cel mai bun cadou? *Nu trebuie să schimbați bomboana cu bani, dar după lecție puteți da câte o bomboană copiilor care au avut o pietricică.*

De multe ori nu vedem ceea ce face Dumnezeu pentru noi. Atunci când ne rugăm, vrem ca El să facă anumite lucruri. Vrem ca El să facă exact ceea ce ne așteptăm noi să facă. Oamenii așteptau poate un soldat puternic, dar au primit un Copilaș. Ei așteptau pe cineva care să le facă țara



puternică și care să fie un împărat uman foarte puternic. Dar, de fapt, ei au primit ceva mult mai bun. Dumnezeu face mereu ceea ce este mai bine pentru noi.

Luați o coală de hârtie. Întrebați copiii ce ar fi făcut pentru ei un rege uman? Scrieți câteva lucruri pe care le-ar fi putut face. Întrebați-i ce cred ei că ar fi putut face un rege pentru evrei, cu 100 de ani mai târziu? Dar cu 1000 de ani mai târziu? Ce ar fi făcut puterea pentru ei? Acum întrebați-i ce a făcut Isus pentru oamenii din Israel. Lista ar trebui să includă lucruri de genul: vindecarea bolnavilor, potolirea furtunii, încurajarea ucenicilor, învățarea oamenilor, faptul că a murit pentru oameni, că i-a salvat din păcat, că le-a dat viață veșnică etc.

Dar peste 100 de ani, 1000, 2000 de ani mai târziu, ce face Isus pentru oameni? Aceleași lucruri? Isus este mult mai mult decât se așteptau oamenii. Atunci când ne rugăm, trebuie să ne încredem în Dumnezeu. El va face mereu ceea ce este mai bine pentru noi. Unii oameni nu au crezut niciodată că Isus este Fiul Lui Dumnezeu. Ei nu l-au cerut niciodată ca El să le ierte păcatele. Ei nu au primit viață veșnică. Oare de ce? Nu a murit Isus și pentru ei? *Luați în mână cadoul ascuns.*

Cine vrea acest cadou? Ce trebuie să faci ca să primești un cadou? *Așteptați să vină cineva să îl ia, nu doar să răspundă.*

Toți ați vrut acest cadou. Dar cine l-a primit? *Spuneți numele copilului care a venit și a luat cadoul din mâna dvs.*

Noi trebuie să luăm cadoul, să îl acceptăm. Nu este suficient să vrem cadoul, trebuie să îl și luăm.



CONCLUZIE:

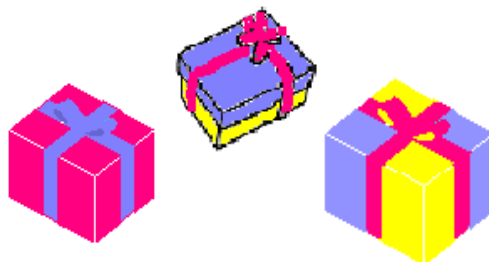
Mulți oameni au dorit ca cineva să îi ajute, dar nu au acceptat niciodată ajutorul Lui Isus. Da, Isus a venit ca un copilăș pe pământ. Scopul Lui era să ne ierte de păcate. El a murit pentru toate păcatele noastre. Dar dacă noi nu vrem să primim această iertare, nu suntem iertați. Noi trebuie să cerem și să primim ceea ce a făcut Isus pentru noi. Mulți dintre voi ați auzit despre ceea ce a făcut Isus pentru voi de când sunteți mici.

Mulți credeți că El a murit pe cruce pentru păcatele voastre, dar l-ați cerut vreodată să vă ierte păcatele? Ați acceptat iertarea Lui și l-ați mulțumit pentru ce a făcut pentru voi? Dumnezeu vrea să ne ajute pe fiecare dintre noi. El nu vrea doar să ne ierte păcatele. El vrea să fie cu noi și să ne ajute în fiecare zi. El are multe daruri pentru noi. *Arătați cadourile desfăcute.*

Dar amintiți-vă că noi nu putem ști mereu despre felul cum ne va răspunde El la rugăciuni. Atunci când ne rugăm, haideți să ne încredem în Dumnezeu că ne va da cel mai bun răspuns posibil. Uneori, poate că răspunsul va arăta ca o piatră. Poate că îi cerem ceva și El nu ne dă. Asta înseamnă că nu ne răspunde la rugăciune? Nu, continuați să vă încredeți în El. El știe ce face. Isus a fost un cadou mult mai bun decât se așteptau evreii că va fi. El a devenit Salvatorul nostru.

RUGĂCIUNE:

La final cereți copiilor, care doresc, să se roage și ei Domnului Isus, drept mulțumire că S-a născut și pentru ei.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic despre nașterea Domnului Isus.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți cu copiii versetul biblic de vreo patru cinci ori, astfel: doar cu fetele, doar cu băieții, tare, în șoaptă, sărind.

JOC:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9, una la doi copii.
- Decupați toate cuvintele și pregătiți pentru fiecare copil un set format dintr-o imagine și cuvintele cu versetul biblic.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un set.
2. Copiii trebuie să coloreze imaginea și să pună în spațiul gol din partea stângă, în ordinea corectă, cuvintele cu lipici, ca să recompună tot versetul biblic.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9, pentru joc.
- Lipici
- Foarfece
- Creioane colorate

„Astăzi în cetatea lui David
vi S-a născut un mântuitor,
care este Hristos, Domnul.”
Luca 2:11

Joc Recapitulativ



OBIECTIVE: Jocul îi va ajuta pe copii să recapituleze versetele din Biblie căutând și citind individual pasaje importante din Biblie, despre nașterea lui Isus. Este foarte important ca majoritatea copiilor (sau toți, de preferat) să aibă Biblii. Dacă nu au toți copiii Biblii, atunci să se împartă în grupuri de maximum 3 copii la o Biblie.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pentru profesor: Decupați o copie din fiecare imagine și versetele biblice (încadrate în pătrate sau dreptunghiuri) de la pag. 11 și puneți-le într-o pungă. Decupați pătratele cu numerele de la 1 la 9, vezi pag. 10 (o copie) și puneți-le în cea de a doua pungă. Aveți și o pagină doar pentru dvs., pag 13.
- Pentru copii: Decupați versetele și imaginile de la pag. 12. Veți avea nevoie de 3 versete, 5 imagini pentru fiecare copil (sau grup) și o foaie de joc, vezi pag. 10-12.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:







1. Fiecare copil (sau grup) va primi o Biblie, un creion, o copie cu foaia de joc (pag. 10), 3 pătrate diferite cu versete și 5 imagini diferite (pag. 11-12).
2. Copiii trebuie să lipească pătratele cu imaginile și versetele pe care le primesc, în ordinea dorită de ei.
3. Acest lucru trebuie făcut la începutul orei de școală biblică, pentru ca lipiciul să se usuce complet când jocul va începe. Copiii **nu** trebuie să lipească nimic pe steaua din centrul tabelului. Copiii trebuie să așeze imaginile pe foaia de joc, în ordine diferită, astfel încât să nu fie două foi de joc la fel (vezi exemplul de la următoarea pagină.)

MATERIALE:

- Copii Xerox după pag. 10-13
- Creioane
- Lipici
- Biblii pentru fiecare copil în parte, sau pentru grup de maximum 3 copii
- Foarfece
- 2 Pungi de plastic care să nu fie transparente
- 9 Boabe de fasole pentru fiecare copil

4. Extrageți din prima pungă o **imagine, sau un verset**, și arătați-o / arătați-l copiilor. Copiii trebuie să verifice dacă au acea imagine/verset pe foaia lor de joc. Apoi extrageți un **număr** din cea de a doua pungă. Pe pătratul cu imaginea respectivă (sau versetul) se va așeza un bob de fasole **numai dacă** numărul extras din cea de a doua pungă coincide cu numărul unde se află și imaginea/versetul extras, pe foaia lor de joc. (Exemplu: vezi imaginea de mai jos, numărul 8 - îngerul.)
5. Continuați să extrageți imagini sau versete și numere, până când un copil sau un grup de copii vor marca toate pătratele cu boabe de fasole. Când cineva are toate pătratele de pe foaia de joc marcate cu boabe de fasole, va trebui să citească individual și să explice în scris cele 3 versete, în cuvinte simple. Primul care reușește acest lucru este declarat câștigător.

EXEMPLU:

1 	2 MATEI 2:11	3 LUCA 2:3
4 	5 	6 
7 	8 	9 LUCA 2:7

Steaua din mijloc este "gratis" și copiii pot să o marcheze de la începutul jocului.

După ce copiii au acoperit toate pătrățelele din tabel cu versete și imagini, vor trebui să caute versetele în Biblie. Va câștiga concursul cel, sau cea, care a marcat primul toate pătratele, a găsit versetele și le-a explicat în scris prin cuvinte proprii.

Rebus

OBIECTIVE: Copiii să aibă timp să rezolve un rebus cu tema nașterea lui Hristos.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

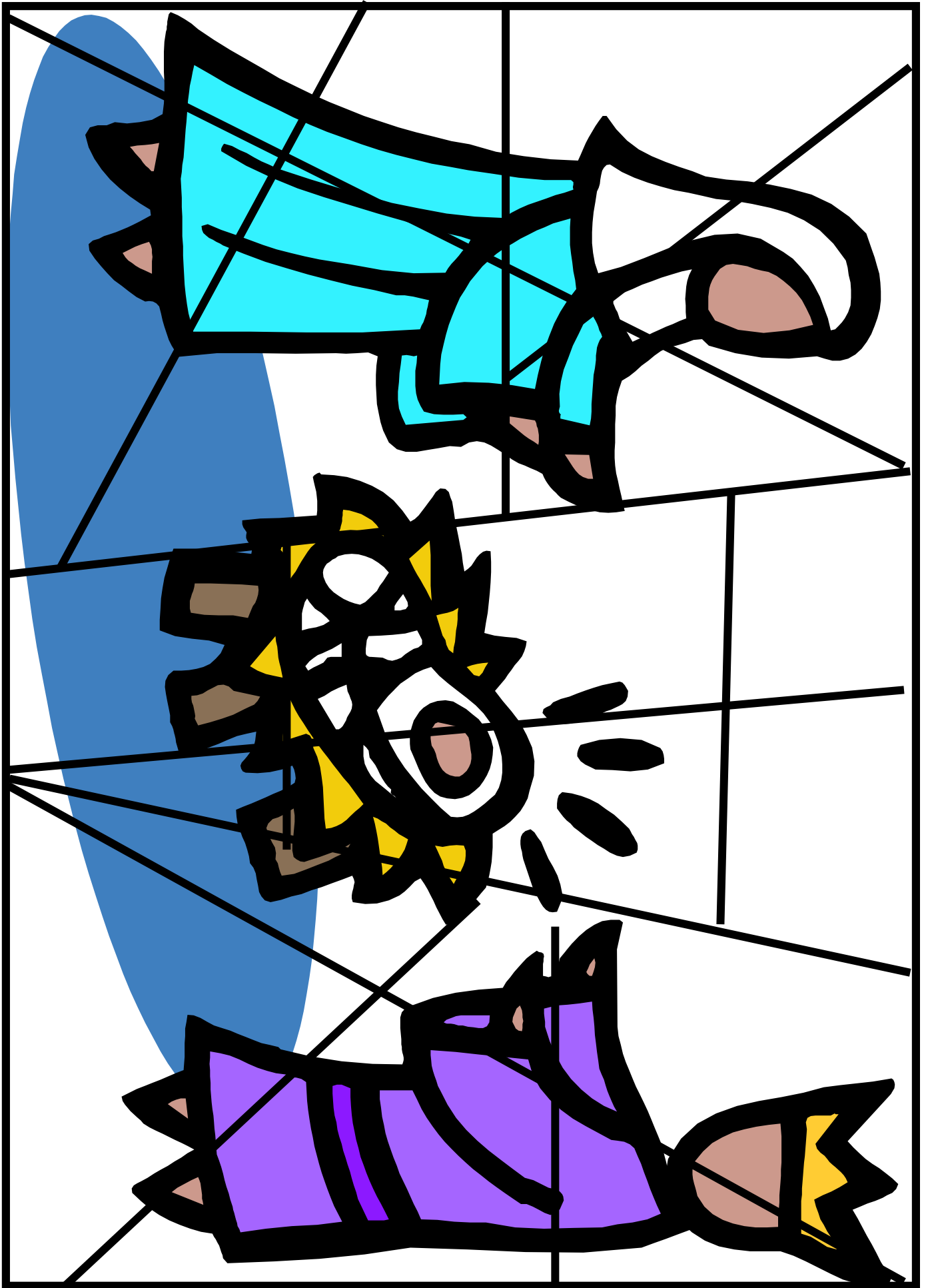
- Faceți copii xerox un rebus de copil, pag. 14, 15 sau 16.
- Începeți cu varianta mai ușoară. Dacă copiii termină repede sau doresc să rezolve un alt rebus mai greu, aveți și alte variante. SAU, puteți să țineți cont de nivelul copiilor, înainte de a selecta unul dintre cele trei rebusuri, și să le dați pe cel care credeți că li se potrivește cel mai bine.

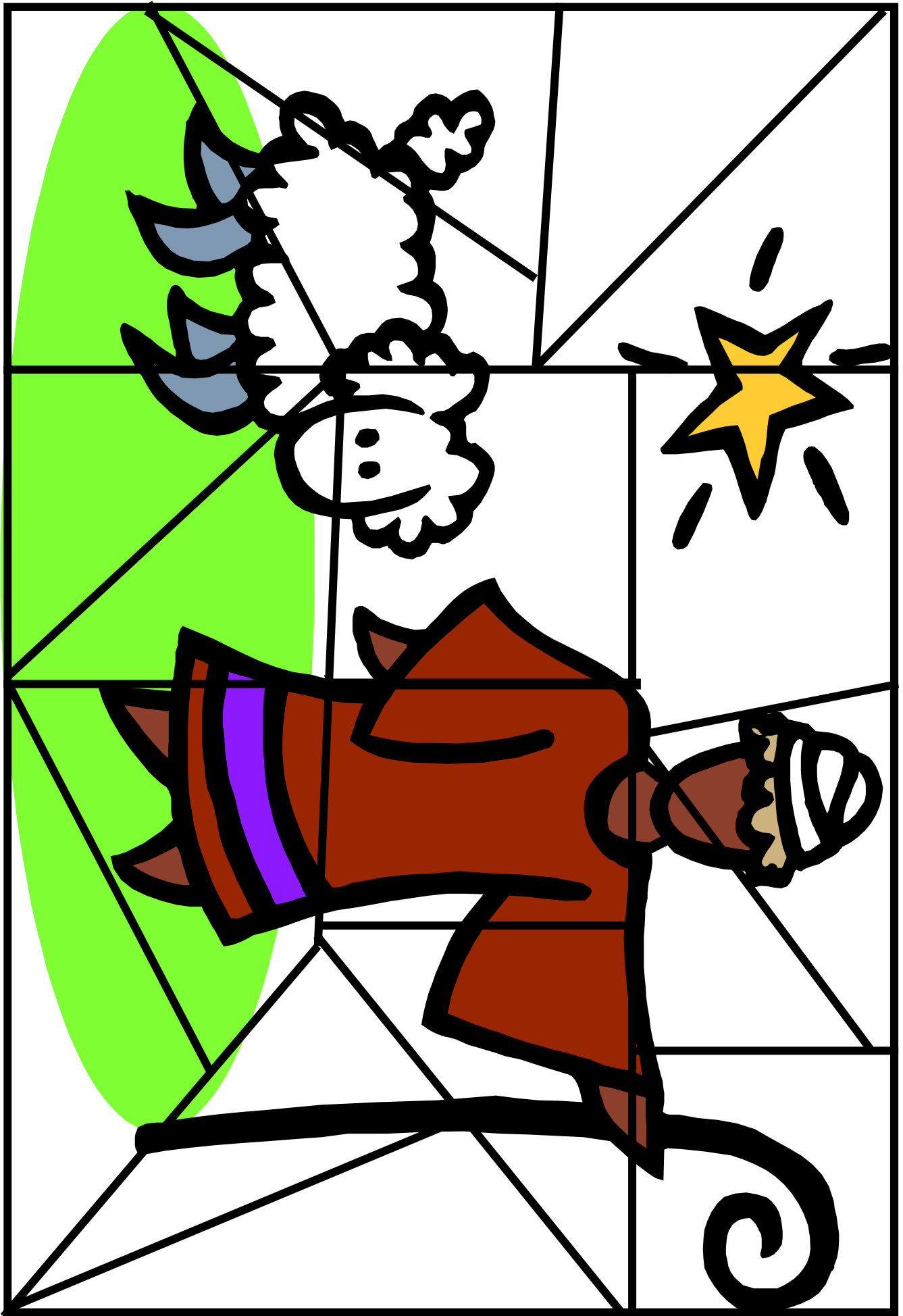
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Copiii trebuie să caute cuvintele din rebus și să găsească toate cuvintele listate sub rebus. În funcție de nivel, direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, pe diagonal, de la dreapta la stânga ori scrise invers.

MATERIALE:

- Creion pentru fiecare copil
- Copie Xerox rebus în funcție de nivel (vezi pag. 14-17)





- O copie xerox la 2 copii





UN MÂNTUITOR,	CARE ESTE	DOMNUL
VI S-A NĂSCUT	ASTĂZI	ÎN CETATEA
LUCA 2:11	LUI DAVID,	HRISTOS,


UN MÂNTUITOR,	CARE ESTE	DOMNUL
VI S-A NĂSCUT	ASTĂZI	ÎN CETATEA
LUCA 2:11	LUI DAVID,	HRISTOS,


• Colorează imaginea, apoi lipește în ordinea corectă, lângă imagine, cuvintele din verset.

PAGINA DE JOC PENTRU JOC RECAPITULATIV O pagină se folosește la 4 copii. Fiecare copil are nevoie de 9 boabe de fasole.

1	2	3
4	5 	6
7	8	9

1	2	3
4	5 	6
7	8	9

1	2	3
4	5 	6
7	8	9

1	2	3
4	5 	6
7	8	9

FACEȚI COPII XEROX PENTRU COPII (în funcție de câți copii aveți la grupă). Decupați fiecare pătrat. Veți avea nevoie de câte opt imagini diferite pentru FIECARE copil în parte.



VERSETELE PENTRU PAGINA DE JOC ȘI NUMERE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR.

Pătratele cu referința biblică trebuie decupate și împărțite copiilor. Fiecare trebuie să aibă trei versete diferite pentru a lipi pe foaia de joc. **Partea de jos a paginii:** Decupați numerele și puneți-le în cea de a doua pungă pentru extragere.

LUCA 2:3	LUCA 2:3	LUCA 2:3	LUCA 2:6	LUCA 2:6	LUCA 2:6
LUCA 2:7	LUCA 2:7	IOAN 1:41	IOAN 1:41	IOAN 4:25	LUCA 1:31
Matei 2:1,2	Matei 2:1,2	IOAN 1:41	Matei 2:3-6	Matei 2:3-6	Luca 1:31
LUCA 1:32,33	LUCA 1:32,33	LUCA 2:6	LUCA 2:6	LUCA 2:11	LUCA 2:11
MATEI 2:11	MATEI 2:11	SALMUL 118:26	SALMUL 118:26	ISAIA 9:6	ISAIA 9:6
ZAHARIA 9:9	ZAHARIA 9:9	PSALMUL 10:16	PSALMUL 10:16	ISAIA 9:6	ISAIA 9:6
1	2	3	4	5	6

7




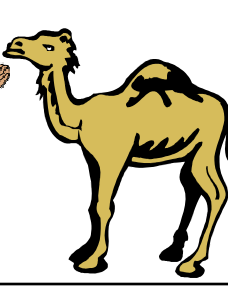


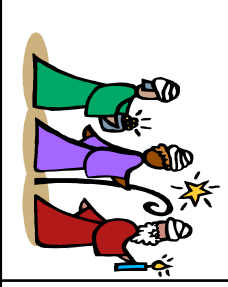
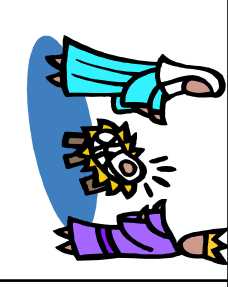


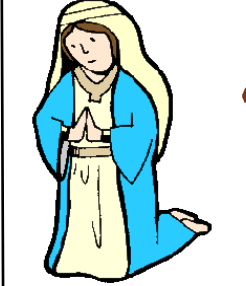










9

8

**SCOPUL JOCULUI și Explicații**

Decupați numerele și puneți-le în cea de **a doua pungă** pentru extragere. În timpul jocului, extrageți un pătrat din prima pungă (o imagine sau un verset) și **un** număr din a doua pungă. Cine are o imagine (sau un verset) extrasă în același loc cu numărul extras din punga a doua, poate să marcheze pătratul respectiv cu o boabă de fasole. După extragere, puneți înapoi în pungi bilețelele extrase. Acestea vor fi refolosite. Când cineva are toate pătratele de pe foaia de joc marcate cu boabe de fasole, va trebui să citească individual și să explice în scris prin cuvinte proprii cele trei versete. Cine reușește primul acest lucru, este declarat câștigător. Dar în final toți copiii trebuie să citească versetele de pe foaia de joc și să le explice în scris. **OPȚIONAL:** Puteți pune în pungile pentru extragere și steaua. Dacă aceasta este extrasă, copiii vor putea să pună boaba de fasole pe orice pătrat doresc, de pe foaia lor de joc. Folosiți **steaua o singură dată** și nu o mai puneți în pungă. Este recomandat ca cineva să țină evidența pătratelor extrase, într-un tabel.

Printați DOAR O COPIE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR. Puneți toate bilețelele într-o pungă, apoi extrageți pe rând.

				
				
				
				
	LUCA 2:6	LUCA 2:7	LUCA 2:11	
	ISAIA 9:6	MATEI 2:11	MATEI 2:3-6	
	MATEI 2:1,2	IOAN 4:25	IOAN 1:41	LUCA 1:32,33
			LUCA 1:32,33	LUCA 2:3

Nivel 1 DIFICIL - O pagină se folosește la patru copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

X X M A M P C H R R X S
 A O A W A G I P H Q G U
 H P G O R V E L S E I S
 V H I P I Q R T O O B I
 Y M I A A M E E L T E B
 Z Y C S B G T T D U H I
 M A N T U I T O R U L I
 Z B P O P S I G V P W R
 K K R R R B T I K P X E
 M O K I L N M E M T G G
 F X B I M X C C A M L N
 J A I S E M I A F S L I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA

X X M A M P C H R R X S
 A O A W A G I P H Q G U
 H P G O R V E L S E I S
 V H I P I Q R T O O B I
 Y M I A A M E E L T E B
 Z Y C S B G T T D U H I
 M A N T U I T O R U L I
 Z B P O P S I G V P W R
 K K R R R B T I K P X E
 M O K I L N M E M T G G
 F X B I M X C C A M L N
 J A I S E M I A F S L I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA



X X M A M P C H R R X S
 A O A W A G I P H Q G U
 H P G O R V E L S E I S
 V H I P I Q R T O O B I
 Y M I A A M E E L T E B
 Z Y C S B G T T D U H I
 M A N T U I T O R U L I
 Z B P O P S I G V P W R
 K K R R R B T I K P X E
 M O K I L N M E M T G G
 F X B I M X C C A M L N
 J A I S E M I A F S L I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA

X X M A M P C H R R X S
 A O A W A G I P H Q G U
 H P G O R V E L S E I S
 V H I P I Q R T O O B I
 Y M I A A M E E L T E B
 Z Y C S B G T T D U H I
 M A N T U I T O R U L I
 Z B P O P S I G V P W R
 K K R R R B T I K P X E
 M O K I L N M E M T G G
 F X B I M X C C A M L N
 J A I S E M I A F S L I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA



Nivel 2 MEDIU— O pagină se folosește la patru copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

M E S I A M G E J Z X Y
 B R H B Y A Z K B R W I
 L T I D R N V Q E E C S
 K S T E A T M C T C F U
 G I L L L U V L L I U S
 M A N B O I Y B E Z Q M
 X K J G F T O A E B E A
 F M D P E O S G M S X G
 N A E J Z R A V H U H I
 I R W V H U I E S L E I
 X I U X V L F I H B U I
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII,
 STEA**

M E S I A M G E J Z X Y
 B R H B Y A Z K B R W I
 L T I D R N V Q E E C S
 K S T E A T M C T C F U
 G I L L L U V L L I U S
 M A N B O I Y B E Z Q M
 X K J G F T O A E B E A
 F M D P E O S G M S X G
 N A E J Z R A V H U H I
 I R W V H U I E S L E I
 X I U X V L F I H B U I
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII,
 STEA**



M E S I A M G E J Z X Y
 B R H B Y A Z K B R W I
 L T I D R N V Q E E C S
 K S T E A T M C T C F U
 G I L L L U V L L I U S
 M A N B O I Y B E Z Q M
 X K J G F T O A E B E A
 F M D P E O S G M S X G
 N A E J Z R A V H U H I
 I R W V H U I E S L E I
 X I U X V L F I H B U I
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII,
 STEA**

M E S I A M G E J Z X Y
 B R H B Y A Z K B R W I
 L T I D R N V Q E E C S
 K S T E A T M C T C F U
 G I L L L U V L L I U S
 M A N B O I Y B E Z Q M
 X K J G F T O A E B E A
 F M D P E O S G M S X G
 N A E J Z R A V H U H I
 I R W V H U I E S L E I
 X I U X V L F I H B U I
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII,
 STEA**



Nivel 3 UȘOR— O pagină se folosește la patru copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

M Y I N G E R I I D C U
 A M G C V C P D G T E P
 O G I P W A A U T H Q I
 E V M U U Y S T X B N S
 Y N T B J W T E P P J U
 E E Q N U M O O O M F S
 W E J R R E R L P A X J
 Q K I E E M I J N R A C
 C Q Y H V A I O U I P A
 I D G E I G Q V Z A V H
 O S Q F D I Z J I I W J
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, ÎNGERII, STEA**



M Y I N G E R I I D C U
 A M G C V C P D G T E P
 O G I P W A A U T H Q I
 E V M U U Y S T X B N S
 Y N T B J W T E P P J U
 E E Q N U M O O O M F S
 W E J R R E R L P A X J
 Q K I E E M I J N R A C
 C Q Y H V A I O U I P A
 I D G E I G Q V Z A V H
 O S Q F D I Z J I I W J
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, ÎNGERII, STEA**

M Y I N G E R I I D C U
 A M G C V C P D G T E P
 O G I P W A A U T H Q I
 E V M U U Y S T X B N S
 Y N T B J W T E P P J U
 E E Q N U M O O O M F S
 W E J R R E R L P A X J
 Q K I E E M I J N R A C
 C Q Y H V A I O U I P A
 I D G E I G Q V Z A V H
 O S Q F D I Z J I I W J
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**SUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, ÎNGERII, STEA**

M Y I N G E R I I D C U
 A M G C V C P D G T E P
 O G I P W A A U T H Q I
 E V M U U Y S T X B N S
 Y N T B J W T E P P J U
 E E Q N U M O O O M F S
 W E J R R E R L P A X J
 Q K I E E M I J N R A C
 C Q Y H V A I O U I P A
 I D G E I G Q V Z A V H
 O S Q F D I Z J I I W J
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați următoarele cuvinte. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII,
 MARIA, ÎNGERII, STEA**



REZOLVAREA REBUSURILOR

ATENȚIE! Această pagină este doar pentru învățători.

Rezolvare *Nivel 1*—DIFICIL

	M	M					S
	A	A					U
	G	R	E	L	S	E	I
	I	P	I				I
	I	A	A	M	E	E	L
		S					I
M	A	N	T	U	I	T	O
		O	S				R
		R		T			E
		I		E			G
		I			A		N
A	I	S	E	M			I

Rezolvare *Nivel 2* - MEDIU

M	E	S	I	A	M				
				A		B			I
				N		E			S
	S	T	E	A	T		T		U
	I			U		L			S
		N		I		E			M
			G	T		E			A
M			E	O		M			G
A			R						I
	R			U	I	E	S	L	E
	I			L	I				
A			P	A	S	T	O	R	I

Rezolvare *Nivel 3*—UȘOR

		I	N	G	E	R	I	I		
					P					
					A					I
					S					S
					T					U
					O		M			S
					R		A			
				M	I		R			
				A	I		I			
				G			A			
				I						
S	T	E	A	I		I	E	S	L	E

Colorați imaginile, apoi tăiați-le și folosiți-le ca pe un puzzle.

