

CREȘTEREA SPIRITUALĂ 2

2. Ascultarea de Dumnezeu

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre ascultarea de Dumnezeu, cât de important este să asculte de El.

TEXT BIBLIC: Cartea Iona (Iona)

IDEE VERSET BIBLIC: Deuteronomul 26:16

Acest material a fost
realizat exclusiv de
către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Kimberly Canjura Granados

TRADUCERE:

Lavinia Creac

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic.....	4
Aplicația Practică.....	5
Materiale Opționale	5
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efren Portillo.....Nane Breha

Rebeca Barahona.....Kimberly Canjura Granados.....Sonia Alanya



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

- În acest set de lecții, copiii vor învăța despre creșterea spirituală a unui om. Prin lecția de față, copiii vor învăța despre ascultarea de Dumnezeu și cât de important este să asculte de El.
- Materialul de față este potrivit pentru preșcolarii foarte mici, 3-4 ani, dar el poate fi adaptat și pentru preșcolarii mai mari de 4 ani.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea am marcat unele secțiuni ca fiind opționale. Cele mai importante sunt: povestirea biblică, învățarea versetului/ideii și aplicația practică.
- Deschideți lecția cu un cântecel și o scurtă rugăciune. Întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2-3 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției biblice prin care copiii vor învăța despre ascultarea de Dumnezeu.

MATERIALE:

- Nu sunt.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Exersați mișcările pe care le vor face copiii și asigurați-vă că nu sunt prea grele pentru ei.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să facă niște mișcări, cum ar fi:
 - ⇒ Să se ridice în picioare.
 - ⇒ Să se întoarcă.
 - ⇒ Să ridice mâinile.
 - ⇒ Să-și atingă picioarele.
 - ⇒ Să-și atingă nasul și să se așeze.
2. Mulțumiți copiilor că au făcut întocmai cum le-ați cerut.
3. Felicități copiii că au ascultat și spuneți-le că astăzi veți vorbi despre ascultarea de Dumnezeu și de ce este important să ascultăm de Dumnezeu.



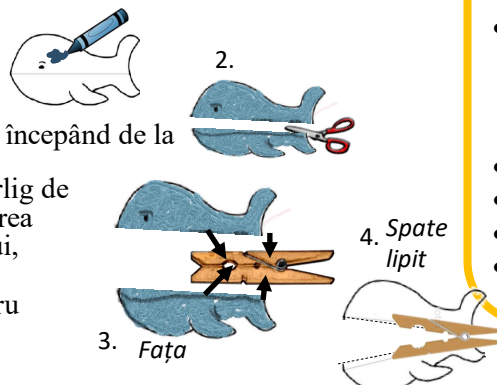
Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii trebuie să înțeleagă că este important să asculte de Dumnezeu și să facă ceea ce spune Biblia că vrea El să facem.

TEXTE BIBLICE: Cartea Iona

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

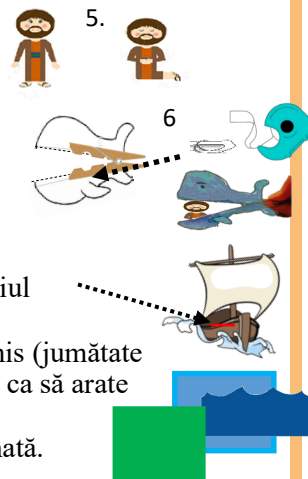
- Faceți copii xerox pește de la pag. 7.
- Colorați peștele, *imag. 1*.
- Cu o foarfecă, tăiați peștele în două pe lung, începând de la coadă, *imag. 2*.
- Lipiți cele două părți ale peștelului pe un cârlig de rufe, astfel încât, prin închiderea și deschiderea Lui, să închideți și să deschideți gura peștelui, *imag. 3 și 4*.
- Faceți copie xerox cu cele două imagini pentru Iona, pag. 9.



MATERIALE:

- Cârlige de rufe
- Copie xerox pește, pag. 7
- Copie xerox imaginile cu Iona și barca pag. 9
- Coală A4 de hârtie de culoare albastru deschis, una de culoare albastru închis și una verde (poate să fie hârtie creponată)
- Lipici
- Foarfecă
- Scotch
- Creioane colorate

- Decupați ambele imagini ale lui Iona. Unul este Iona speriat, celălalt este Iona rugându-se, *imag. 5*. Iona speriat va fi folosit la începutul lecției. Iona rugându-se se folosește după ce peștele cel mare l-a înghițit. Ambele imagini trebuie să fie ascunse de ochii copiilor, până la momentul potrivit.
- Rulați o bucată de bandă scotch și plasați-o pe partea din spate a cârligului de rufe, *imag. 6*.
- În timpul povestirii, puneți în interiorul gurii peștelui o imagine cu Iona, ca, atunci când deschideți gura peștelui, să se vadă, vezi imaginea alăturată.
- De asemenea, faceți copie xerox imaginea cu barca, pag. 9, pe care să o folosiți în povestire. Tăiați pe linia roșie punctată. În timpul povestirii, puneți pe Iona în barcă, spațiul creat prin tăiere.
- Pregătiți o coală A4 de hârtie, albastru deschis (pentru marea liniștită), una de albastru închis (jumătate din înălțimea hârtiei de albastru deschis), pe care o veți ondula ușor cu foarfeca pe-o parte, ca să arate ca niște valuri mari, și o hârtie verde pentru insulă.
- Dacă nu aveți hârtii colorate, puteți colora cu creioane colorate sau să folosiți hârtie creponată.
- Puneți scotch rulat cu partea lipicioasă în sus pe imagini.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce veți povesti, veți arăta pe rând și imaginile așa cum cer instrucțiunile de pe parcursul povestirii.
2. Lipiți hârtia de culoare albastru deschis pe perete/ ușă sau undeva la vedere.
3. Ca să simtă și mai bine povestirea biblică, din când în când vă opriți și faceți cu copiii anumite gesturi și mișcări, vezi instrucțiunile din timpul povestirii.
4. Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să știți exact cum să sincronizați povestirea cu mișcarea și imaginile.

POVESTIREA BIBLICĂ:

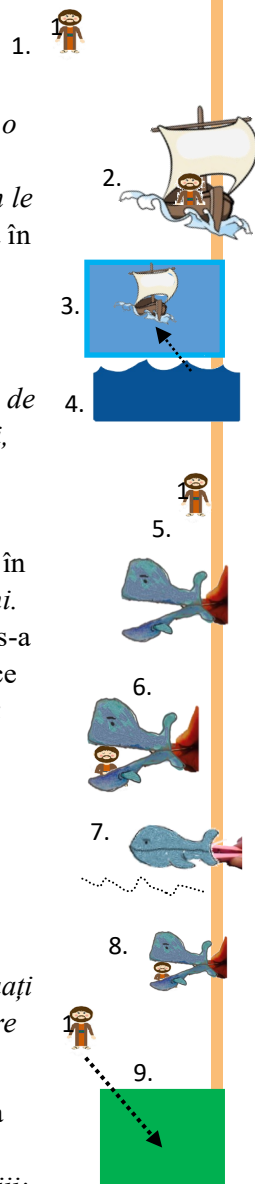
Iona era un om bun pe care Dumnezeu l-a ales să meargă într-un oraș departe de casa lui. (*Arătați imaginea cu Iona, imag. 1*). În orașul acela locuiau mulți oameni răi (*copiii pot mima o față tristă sau o față de om rău*). De aceea Dumnezeu a dorit ca Iona să meargă acolo și să le vorbească oamenilor despre El, ca ei să se schimbe. Dar lui Iona îi era frică de acei oameni. (*Acum copiii vor face ca și cum le este frică*). Așa că a hotărât să nu asculte pe Dumnezeu și să se urce într-o altă barcă. Aceasta mergea în altă direcție (*lipiți barca pe hârtia de albastru deschis, folosind benzi de scotch, și puneți pe Iona în barcă în tăietura făcută înainte de oră, imagini 1, 2 și 3*). Da. Oamenii aceia erau foarte răi!

Când Dumnezeu a văzut că Iona nu l-a ascultat și nu s-a dus unde trebuie, a trimis pe mare o furtună. Barca era lovită de valuri puternice și se mișca dintr-o parte în cealaltă. (*Mișcați barca și puneți coala de albastru închis peste cea de albastru deschis, ca și cum ați arăta că era o furtună mare cu valuri mari, imag 4. Folosiți scotch.*)

Atunci Iona și-a dat seama că totul era din vina lui, că nu ascultase de Dumnezeu, și le-a cerut marinarilor să îl arunce în mare, deoarece numai așa avea să se potolească furtuna. Iona a fost aruncat în apă. (*Scoateți pe Iona, care stă în picioare, din barcă și schimbați-l rapid cu Iona care stă în genunchi. Puneți-l în fața hârtiei de albastru închis, ca și cum acesta a fost aruncat peste bord.*) Atunci furtuna s-a calmat. Iona era în apele cele mari. Uuu! Dar s-a întâmplat ceva neașteptat. A venit un pește mare și, ce credeți? L-a găsit pe Iona în ape și l-a înghițit. (*Aduceți peștele pregătit înainte de oră, deschideți gura peștelui de câteva ori, imag. 5*.) Da, Iona a fost înghițit de un pește uriaș. (*Puneți-l pe Iona în gura peștelui, asigurați-vă că-l așezați bine pe banda de scotch din spatele cârligului de rufe pus acolo înainte de oră, imag 6. Arătați pe Iona în gura peștelui.*)

Iona se afla acum în gura peștelui uriaș. Și fiind foarte speriat, a început să se roage lui Dumnezeu și să-și ceară iertare pentru că nu a ascultat de El. Uuu, ce greu cred că i-a fost!!! (*Mișcați peștele cu gura închisă, imag. 7*.) Știți cât a stat Iona în burta peștelui? Trei zile! Și după trei zile (*acum deschideți gura peștelui, imag. 8*), Iona a fost aruncat pe o insulă. (*Puneți peștele acolo unde copiii nu îl pot vedea. Luați hârtia verde și puneți-o deasupra celorlalte pe perete. Acum copiii vor vedea doar hârtia verde pe care îl veți lipi pe Iona, cel ce a fost în barcă la început, imag. 9*.)

Iona a mulțumit atunci lui Dumnezeu că i-a ascultat rugăciunea. Apoi l-a ascultat pe Dumnezeu și s-a dus la orașul cu oamenii cei răi, acolo unde l-a trimis de la început. El a spus oamenilor ce i-a cerut Dumnezeu să spună, iar oamenii de acolo au început să îl asculte și ei pe Dumnezeu. (*Strigați cu copiii: Uraaa!*)



CONCLUZIE: Ce învățăm noi din exemplul lui Iona? Că este important să ascultăm de Dumnezeu. Când El ne cere ceva, dacă ascultăm va fi bine de noi și de ceilalți oameni. El ne cere doar lucruri bune pentru viața noastră și a celor din jurul nostru.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe ideea unui verset biblic care spune că Dumnezeu ne cere să Îl ascultăm.

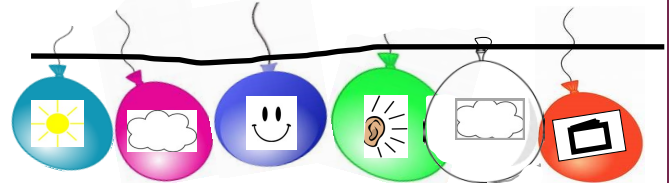
IDEEA:
Astăzi, Dumnezeu ne cere să ascultăm de El.
Biblia
(Deuteronomul 26:16)

MATERIALE:

- Imagini
- Scotch
- Frânghie
- 6 Baloane

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Umflați cele 6 baloane.
- Pe bucăți de hârtie desenați câteva imagini simple:
 - ⇒ 1 = soarele, pentru „*astăzi*”
 - ⇒ 2 = un nor, pentru „*Dumnezeu*”
 - ⇒ 3 = zâmbet, pentru „*ne cere*”
 - ⇒ 4 = ureche, pentru „*să ascultăm*”
 - ⇒ 5 = nor, pentru „*de El*”
 - ⇒ 6 = carte, pentru „*Biblia*”
- Lipiți imaginile pe baloane cu scotch.
- Legați baloanele de o frânghie, cu imaginile în ordinea cerută de verset.
- Ascundeți totul cu grijă într-un sac, să nu fie văzut până la momentul potrivit.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scoateți baloanele cu imagini, pregătite înainte de lecție.
2. Agățați frânghia cu ele la vedere. Sau rugați două persoane să vină să vă ajute la acest moment, să țină de frânghie.
3. Arătați primul balon, cel cu imaginea *soare* și spuneți că el înseamnă cuvântul „*astăzi*”.
4. Spuneți cu copiii: „*Astăzi...*”
5. Arătați al doilea balon, *nor*, și spuneți că el înseamnă „*Dumnezeu*”.
6. Spuneți cu copiii: „*Astăzi Dumnezeu...*”
7. Arătați al treilea balon, *zâmbet*, și spuneți că această imagine înseamnă cuvintele „*ne cere*”.
8. Spuneți cu copiii: „*Astăzi Dumnezeu ne cere...*”
9. Arătați al patrulea balon, *ureche*, care înseamnă „*să ascultăm*”.
10. Spuneți cu copiii: „*Astăzi Dumnezeu ne cere să ascultăm...*”
11. Arătați al cincilea balon, *nor 2*, care înseamnă „*de El*”.
12. Spuneți cu copiii: „*Astăzi Dumnezeu ne cere să ascultăm de El.*”
13. Arătați al șaselea balon, *carte*, care înseamnă „*Biblia/Deuteronomul 26:16*”.
14. Spuneți cu copiii: „*Astăzi Dumnezeu ne cere să ascultăm de El. Biblia*”



JOCUL este OPȚIONAL:

1. Luați baloanele de pe frânghie și aduceți în față șase copii.
2. Dați fiecărui copil câte un balon.
3. Amestecați copiii. Când spuneți *start*, toți copiii din sală trebuie să spună unde e locul corect al baloanelor.
4. Copiii îndrumați de colegii din sală se așează la locul corect.
5. Când versetul a fost recompus din baloane, copiii spun versetul corect.
6. Se continuă la fel, schimbând copiii.
7. ATENȚIE! Toți copiii trebuie să aibă șansa să vină în față cel puțin o dată.

Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă cum este un om care ascultă de Dumnezeu.

MATERIALE:

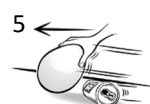
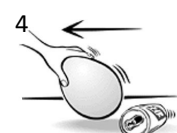
- Baloane
- Cutie goală de suc

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Umflați un balon și ascundeți-l de ochii copiilor. Să aveți și o cutie goală de suc.
- Faceți o repetiție acasă, ca să vedeți cum trebuie să iasă respectând instrucțiunile de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți cutia goală pe o masă (trebuie să fie pe o suprafață plană și să nu se miște), *vezi imaginea de alături 1.*
2. Spuneți cutiei să se miște și să se rostogolească singură. Nu va putea, desigur.
3. Frecați balonul foarte repede și energic de păr, dar nu apăsați tare ca să nu se spargă, *imag. 2.*
4. Țineți balonul la aproximativ 2 centimetri de cutie. Cutia va începe să se miște.
5. Mutați balonul puțin mai departe de cutie, iar cutia va merge după balon, *imag. 3.*
6. Dacă mutați balonul în cealaltă direcție a cutiei, cutia va începe să merargă în acea direcție, spre balon, *imag. 4.*
7. Încercați să mutați balonul mai rapid și în alte direcții. Vedeți dacă îl va urma cutia, *imag. 5.* În cazul în care cutia nu se mișcă, frecați iarăși energic balonul de păr.
8. Discutați cu copiii despre modul în care cutia nu a putut să se miște singură, nu a putut face prea multe de la sine putere. Dar când ați pus balonul aproape de ea, cutia a urmat direcția lui. Spuneți că așa suntem și noi când ascultăm de Dumnezeu și că noi putem face multe lucruri cu El, lucruri pe care nu le putem face singuri. De aceea este foarte important să ascultăm de Dumnezeu.
9. Repetați experimentul în fața copiilor. Spuneți cutiei să se miște fără ajutorul balonului. Apoi apropiați ușor balonul și el va merge prin rostogolire după el. Dar nu uitați ca, înainte de a apropia balonul de cutie, să îl frecați energic de păr, până ce se electrizează, în timp ce vorbiți cu copiii. Atunci cutia va merge după balon.
10. Puteți lăsa copiii să încerce și ei.



RUGĂCIUNE: Aduceți copiii în rugăciune și spuneți: *Tatăl nostru care ești în Ceruri, Te rugăm azi să ne ajuți să fim copii ascultători de Tine! Îți mulțumim! Amin!*

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE:

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate, anume că este important să asculte și ei de Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Doi copii țin mâinile lipite unul de altul în sus, pentru a forma un „pod”.
2. Ceilalți copii formează un șir indian și trec pe sub pod în timp ce cântă:
*Iona n-a ascultat, n-a ascultat, n-a ascultat,
 Iona n-a ascultat ce-a spus Dumnezeu.
 Iona n-a ascultat și un pește l-a mâncat.
 Oh, Iona, trebuie s-ascuți de Dumnezeu!*
3. Când spun ultimul cuvânt, copiii care formează „podul” își lasă mâinile în jos și prind pe doi copii care se află în acel moment lângă sau sub pod.

MATERIALE:

- Nu



4. Învățătorul ar trebui să fie unul dintre cei care formează șirul indian de la începutul jocului, pentru a arăta copiilor cum se joacă.
5. Asigurați-vă că toți copiii sunt prinși cel puțin o dată sub „pod”.
6. După ce au fost prinși, ei vor deveni „podul”, iar ceilalți doi vor trece în șirul indian.

* LUCRU MANUAL:

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre Iona și despre ceea ce au învățat în legătură cu ascultarea de Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pește și Iona, pag. 7-8, câte unul pentru fiecare copil.
- Decupați toate imaginile și tăiați peștele pe mijloc, ca în imaginea de alături.
- Decupați toate imaginile și faceți un model ca să vadă și copiii ce au de făcut.

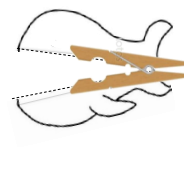
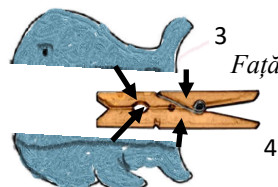
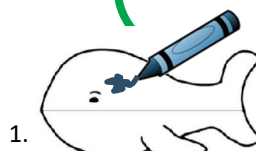


MATERIALE:

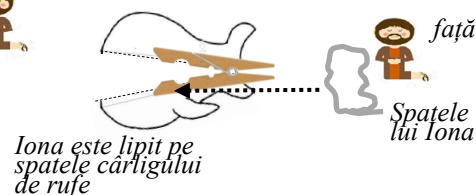
- Cârliche pentru rufe
- Copie xerox pește și Iona în rugăciune, pag. 7-8
- Lipici
- Creioane colorate
- Foarfecă
- Creion negru pentru ochi

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

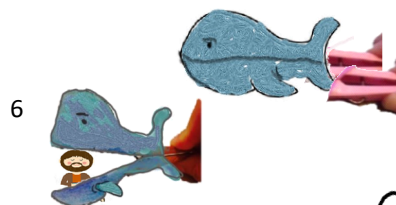
1. Veți împărți copiilor cele două părți din pește ca să le coloreze, *imag. 1*.
2. DUPĂ ce copiii au colorat peștele, tăiați-l pe mijloc, ca în *imag. 2*.
3. Apoi dați copiilor cârligele de rufe.



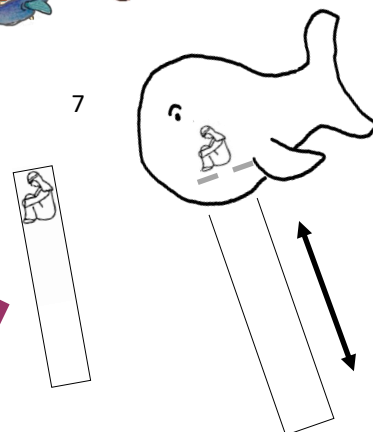
4. Cu ajutorul dvs., copiii vor lipi întâi pe cârlig cele două părți ale peștelui colorat de ei, *imag. 3 și 4*.
5. Lipiți pe Iona în spatele cârligului de rufe, *imag. 5*

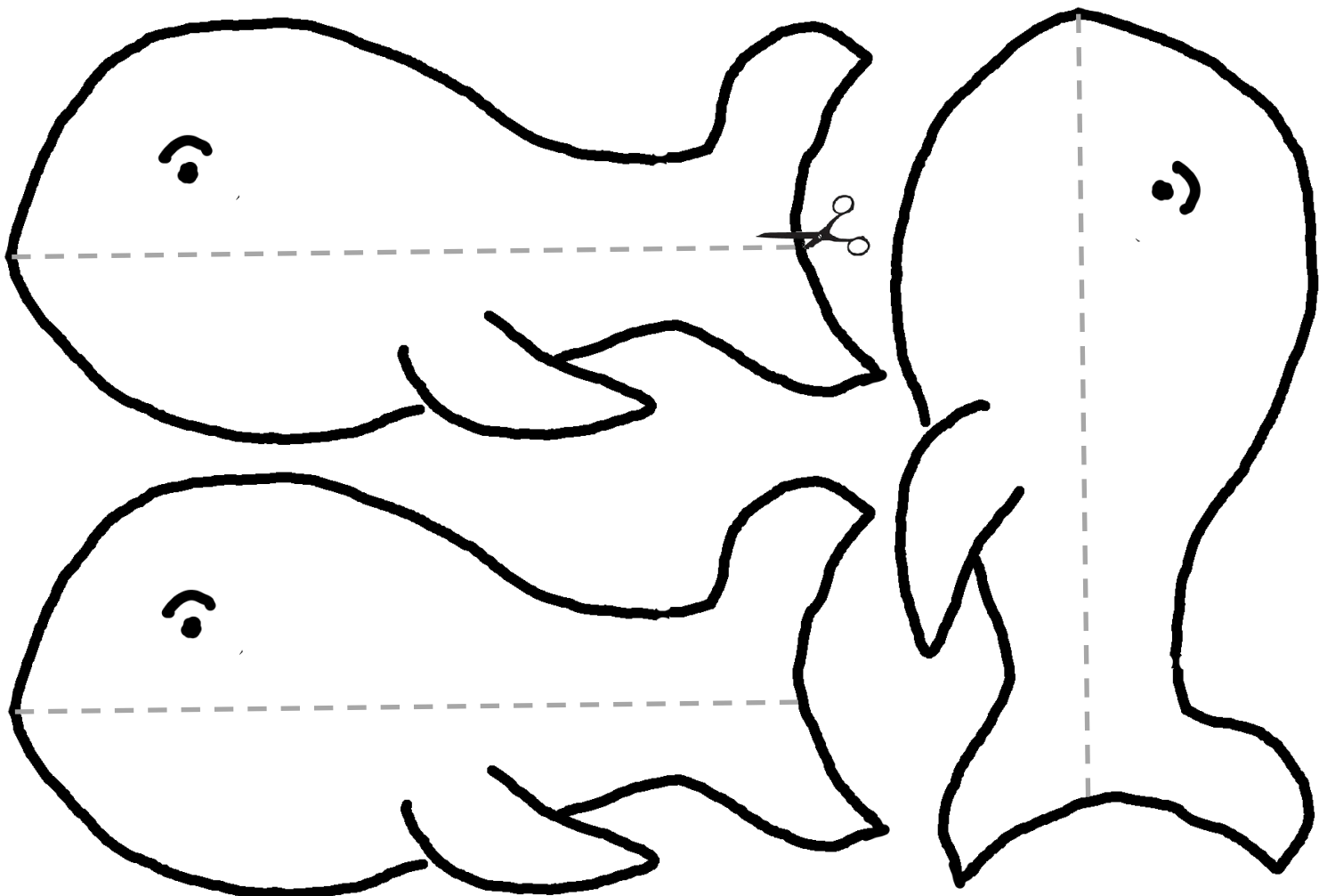


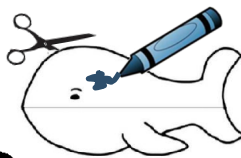
6. Aveți grijă să se usuce bine lipiciul, deci lăsați peștii făcuți de copii la uscat.
7. Copiii vor deschide peștele cu ajutorul cârligului, ca să îl poată vedea pe Iona, *imag. 6*.
8. Pe măsură ce copiii se joacă prin deschiderea și închiderea gurii peștelui, întrebați-i de ce este important să-L asculte ei pe Dumnezeu.



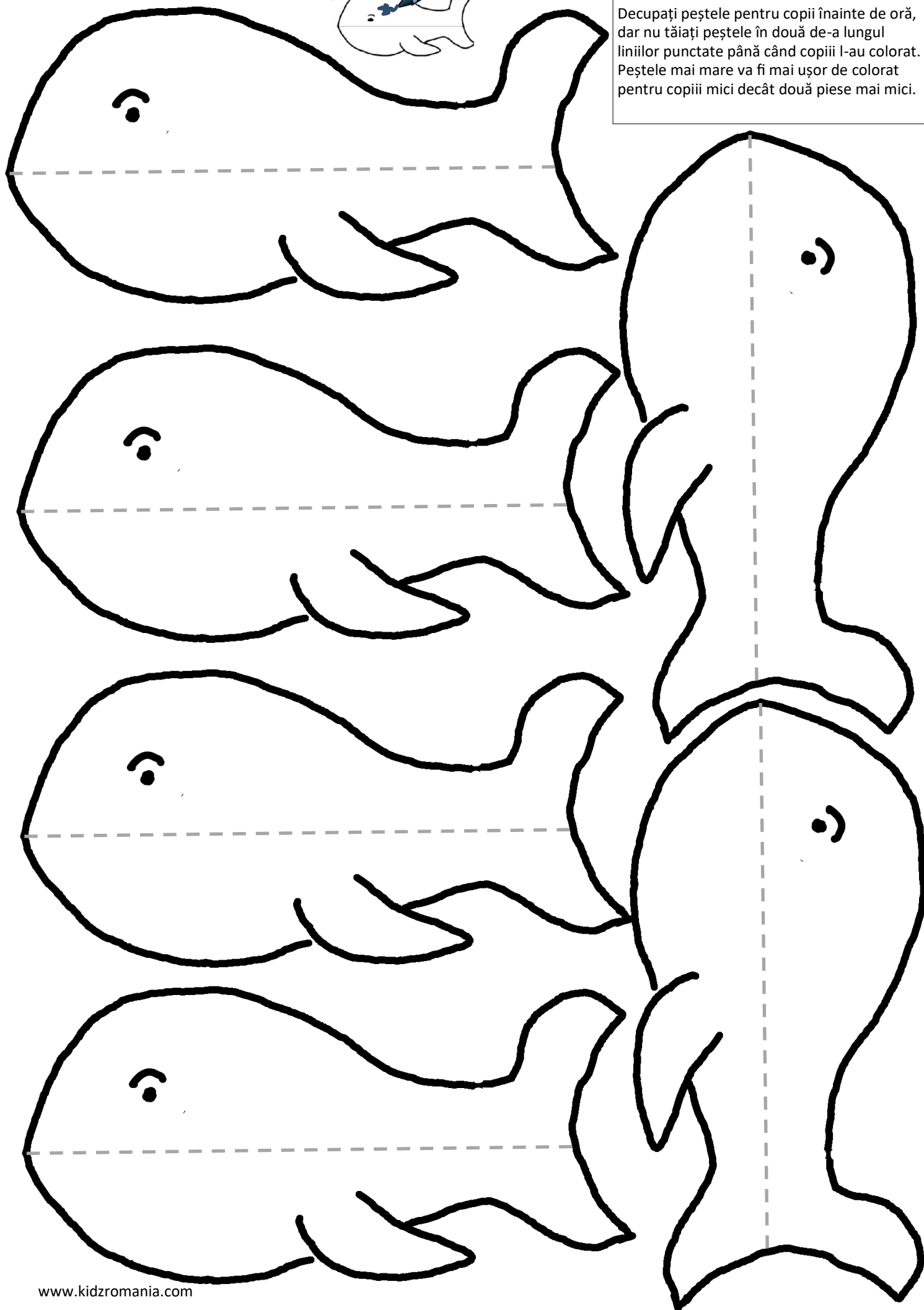
9. **OPȚIUNE 1:** Dacă aveți mulți copii și puține ajutoare, faceți pagina de colorat ca lucru manual. După ce copiii colorează peștele, tăiați de-a lungul liniilor întrerupte în partea de jos a peștelui. De asemenea, tăiați banda subțire de hârtie din partea de jos a paginii, cea cu Iona pe ea. Copiii pot colora pe Iona. Introduceți banda cu Iona colorat în tăietura făcută pe pește și trageți de banda de hârtie în sus și în jos, pentru a arăta când Iona a fost în interiorul peștelui, *imag. 7*.







Decupați peștele pentru copii înainte de oră, dar nu tăiați peștele în două de-a lungul liniilor punctate până când copiii l-au colorat. Peștele mai mare va fi mai ușor de colorat pentru copiii mici decât două piese mai mici.



Decupați!



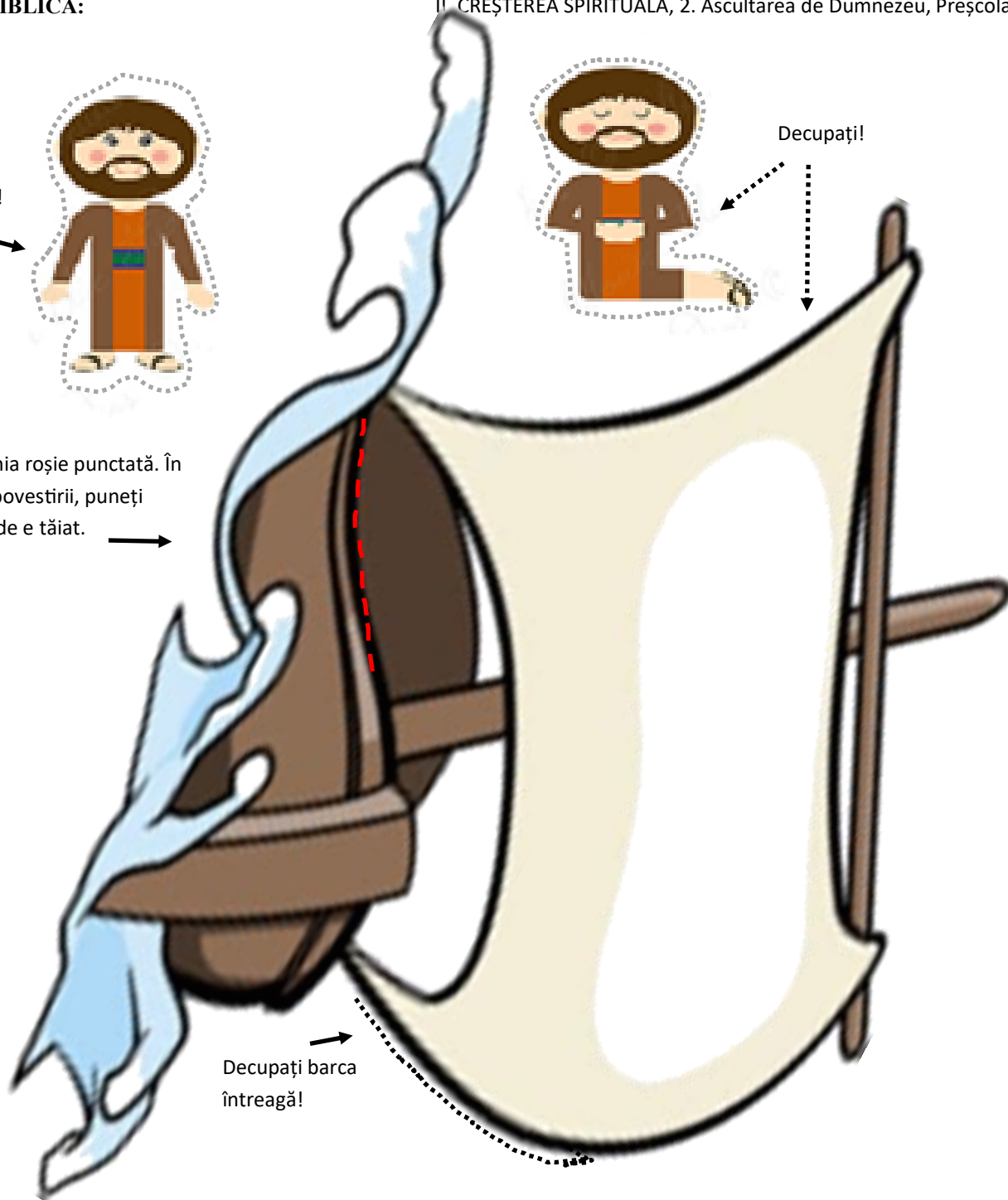
Tăiați linia roșie punctată. În timpul povestirii, puneți lona unde e tăiat.



Decupați!



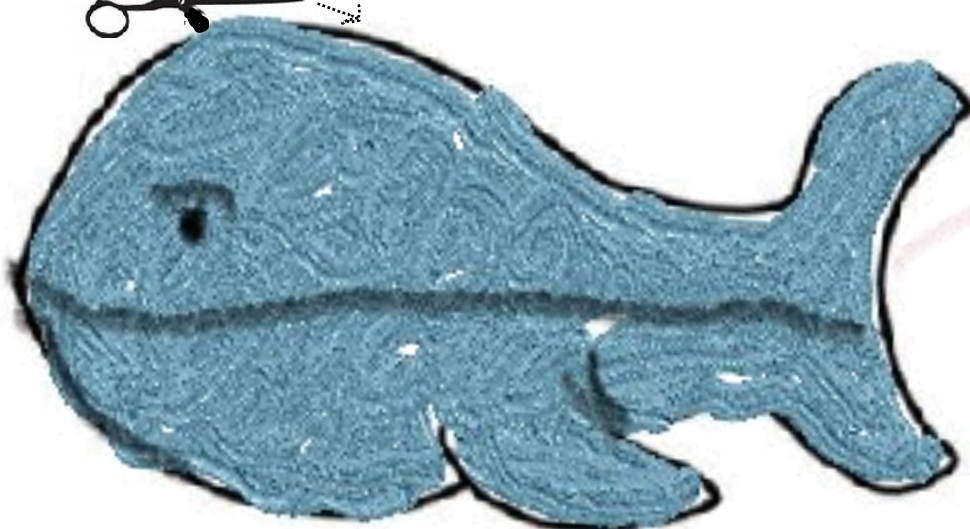
Decupați barca întreagă!



Decupați!



Tăiați!



Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că trebuie să asculte de Dumnezeu.

Textul biblic: Cartea Iona (Iona)

Idee verset biblic: Astăzi, Dumnezeu ne cere să ascultăm de El. (Deuteronomul 26:16)



Pagina de Colorat

Ooo! De ce nu L-am ascultat pe Dumnezeu?

