



30.11.2009

# RUGĂCIUNEA

## 1. Atitudinea în rugăciune

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii vor învăța despre cum trebuie să se roage.

**TEXT BIBLIC:** Daniel 6

**VERSET BIBLIC:** 1 Tesaloniceni 5:17

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset de memorat	4
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	13

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona Kifor  
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș  
**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introdactivă

### MATERIALE:

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** De a introduce tema lecției în care copiii vor învăța despre cum trebuie să se roage.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu o persoană, de preferat un pastor, un lider sau cineva din comitet, care să vină pentru câteva minute la acest moment să se roage la început de lecție.



### PREZENTAREA:

- Spuneți: **Dragi copii, avem cu noi azi un invitat, o persoană specială, care a venit aici să deschidă lecția noastră cu o rugăciune.**
- Voluntarul salută copiii și le spune că pentru rugăciune trebuie să închidă ochii, să împreuneze mânuțele și să facă liniște: **Acest lucru arată că Îl respectăm pe Dumnezeu când vorbim cu El, dar și pe cel ce se roagă. Iar această atitudine de respect place mult lui Dumnezeu.**
- După ce invitatul se roagă, anunțați tema lecției, spunând: **Astăzi vom învăța despre rugăciune. Ce este rugăciunea? Da, când noi ne rugăm, noi vorbim cu Dumnezeu. Rugăciunea este vorbirea noastră cu Dumnezeu. Iar când spunem „amin” în timpul sau la sfârșitul rugăciunii, înseamnă că suntem de acord cu ceea ce am spus sau cu ceea ce spune cel ce se roagă. „Amin” înseamnă deci: Așa să fie! Iar astăzi vom învăța despre cum trebuie să ne rugăm.**

## Lecția Biblică

### MATERIALE:

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța din povestirea biblică despre cum trebuie să se roage.

**TEXTUL BIBLIC:** Daniel 6

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți copiii să gesticuleze atunci când aud în povestire cuvintele, vezi cuvintele cu bold, prin următoarele mișcări:
  - ⇒ **Biblia** – Aduceți mâinile în față în formă de carte.
  - ⇒ **Daniel** – Aduceți mâinile în formă de rugăciune.
  - ⇒ **Dumnezeu** – Ridicați o mână în sus.
  - ⇒ **Lei** - Strigați: **Rorrr!**
2. Spuneți povestirea biblică suficient de rar și cu pauze acolo unde copiii trebuie să gesticuleze.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

Demult, foarte demult, spune **Biblia**, a trăit un bărbat pe nume **Daniel**. **Daniel** îl iubea pe **Dumnezeu** și asculta de El. Una dintre poruncile lui **Dumnezeu**, pe care le găsim în **Biblie**, spune să ne rugăm doar lui **Dumnezeu**. Și **Daniel** se ruga lui **Dumnezeu** de trei ori pe zi.

**Biblia** spune că **Daniel** se închidea în camera lui, deschidea fereastra, apoi se ruga lui **Dumnezeu** în liniște, de trei ori pe zi. **Dumnezeu** l-a binecuvântat mult pe **Daniel**. El a ajuns să fie foarte apreciat, chiar și de împărat.

Existau însă în preajma lui **Daniel** câțiva oameni care nu erau bucuroși că îi merge bine. Ei voiau să îl prindă pe **Daniel** cu o greșeală. Dar nu au avut cu ce să-l prindă. Și totuși, în cele din urmă, au găsit ceva prin care să-l învinovățească pe **Daniel**. Ei s-au dus la rege cu o propunere: să fie ridicată o statuie mare, în fața căreia să se închine tot poporul. Regele a fost foarte încântat de idee și a făcut întocmai.

Oamenii aceia răi și invidioși au fost foarte bucuroși că planul le reușise. Așa că au fost atenți să vadă ce va face **Daniel**. Oare va asculta de rege sau de **Dumnezeu**? **Biblia** spune că **Daniel** făcea la fel: intra de trei ori pe zi în camera lui și, cu geamurile deschise, în liniște se ruga lui **Dumnezeu**. Când l-au văzut că nu se supune, l-au dus la rege. Iar regele a trebuit să îl pedepsească și să îl arunce într-o groapă cu lei. **Leii** urlau și se plimbau în jurul lui **Daniel**. Oare era acolo și **Dumnezeu** cu **Daniel**? Da. **Dumnezeu** a făcut o minune: a închis gura leilor, care nu s-au atins de **Daniel**.

A doua zi dimineața, regele a găsit pe **Daniel** viu și nevătămat. A poruncit ca **Daniel** să fie scos din groapa cu lei, și i-a pedepsit aspru pe cei care l-au pârât.

**Daniel** s-a rugat lui **Dumnezeu** atât în vremuri bune, cât și în vremuri grele, iar **Dumnezeu** l-a binecuvântat.

**DISCUȚIE CU COPIII:**

Faceți o scurtă discuție cu copiii pe marginea ideilor de mai jos:

- ⇒ Rugăciunea înseamnă a vorbi cu Dumnezeu.
- ⇒ Când ne rugăm, noi nu facem altceva, ci ne gândim la ceea ce spunem și dăm respect lui Dumnezeu.
- ⇒ Prin rugăciune noi putem mulțumi lui Dumnezeu, îl putem lăuda, îi putem cere ceva, ne putem cere iertare când greșim.
- ⇒ Când ne rugăm, nu suntem mânioși, nu avem supărare pe cineva, nu gândim rău despre cineva. Inima noastră trebuie să fie curată și sinceră. Dacă totuși avem vreo supărare și nu suntem așa cum ne vrea Dumnezeu, Îi cerem iertare și Îl rugăm să ne dea putere să fim așa cum Îi place Lui să fim.
- ⇒ Noi putem să ne rugăm oriunde și oricând. Nu doar la biserică, ci și acasă, pe stradă, în parc etc.

**CONCLUZIE:**

Cine citește **Biblia**, se roagă și ascultă de Dumnezeu, este binecuvântat de Dumnezeu, cum a fost și Daniel.

## Versetul de memorat

### MATERIALE:

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic și mai ales ce înseamnă să se roage neîncetat.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Spuneți-le copiilor care este versetul biblic și ce înseamnă el. Asigurați-vă că toți copiii l-au înțeles. A *te ruga neîncetat* înseamnă a sta oricând și oriunde de vorbă cu Dumnezeu, a vorbi cu El mereu. De exemplu: Când ești în natură și vezi cât de frumos este acolo, poți mulțumi în gând lui Dumnezeu. Când faci ceva rău, poți să Îi ceri iertare. Când dorești ceva, poți să Îi ceri Lui. A *te ruga neîncetat* înseamnă a Îl avea mereu pe El în inimă și a vorbi cu El ca și cu un prieten. A *te ruga neîncetat* mai înseamnă și că Dumnezeu este mereu disponibil pentru noi, ne aude și ne ascultă.
2. Spuneți împreună versetul de 2-3 ori. Copiii care au pe ei ceva de culoare roșie, vor spune împreună cu învățătorul versetul biblic. Ajutați-i pe copii să-și găsească pe ei culoarea roșie: poate fi o floare, o linie sau pur și simplu o pată pe pantof etc.
3. Continuați jocul, schimbând culoarea, astfel încât fiecare copil să poată spune versetul biblic de mai multe ori. Asigurați-vă că toți copiii știu, la final, versetul biblic.

Rugați-vă neîncetat!

1 Tesaloniceni 5:17



## Aplicația Practică

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10-11

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă cum pot să aplice practic rugăciunea în viața lor.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 10-11.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor povestea folosindu-vă de imagini, pag. 10-11.
2. Pentru ca povestea să nu fie plictisitoare, mai ales pentru copiii mici, schimbați vocea la dialog și interpretați fiecare rol. Sau pot participa chiar trei persoane: una pentru autor, alta pentru Buburuza, ultima pentru gărgărița mamă.



**POVESTE:**

Într-o zi de duminică, o mică buburuză intră pe fereastră într-o sală plină de copii gălăgioși, și ateriză pe o frunză mare a unei flori dintr-un ghiveci. Buburuza era fericită să vadă atâția copii. De obicei copiii o îndrăgeau când o vedeau, pentru că avea aripile roșii cu bulinuțe negre. Așa că Buburuza, micuță cum era, privea cu mare interes la tot ceea ce făceau copiii.



De-odată, o doamnă drăguță intră în sală și ceru copiilor să cânte împreună cu ea un mic cântecel. Toți copilașii s-au așezat cuminți pe scăunele și au început să cânte și să mulțumească lui Dumnezeu prin acel cântecel melodios. O, ce frumos cântau copilașii!



După cântecel, Buburuza a văzut că toți copiii fac liniște în jurul lor, închid ochișorii, își împreunează mânuțele, apoi, rând pe rând, spun ceva.

- Oare ce fac acești copii?, se întrebă ea.

Atunci pe frunză ateriză și gărgărița mamă:

- Buburuzo, ce faci aici?

- Mă uit la acești copii. De ce au stau cu ochii închiși? Și ce spun?

- Se roagă, răspunse mama. Stau de vorbă cu Dumnezeu.

- Da? Oamenii pot să vorbească cu Dumnezeu?

- Desigur. Dumnezeu i-a creat pe oameni într-un mod cu totul special. De aceea Dumnezeu îi iubeste și le vorbește.

- Și pe noi nu ne iubeste?, se întristă Buburuza.

- Ba da, răspunse mama. Ne iubeste foarte mult, dar într-un alt fel: se îngrijește de noi, ne dă hrană etc. Pe oameni, însă, Dumnezeu îi iubeste într-un mod cu totul special. De aceea, El i-a dat omului chiar și capacitatea de-a vorbi cu El.

- Oau, se miră Buburuza. Și ce spun oamenii când se roagă?

- Depinde, răspunse mama gărgăriță. Unii mulțumesc lui Dumnezeu, alții se roagă pentru cineva, alții laudă pe Dumnezeu, alții cer ceva anume de la El...

- Și orice om poate să vorbească cu Dumnezeu?

- Da, Buburuzo, orice om. Dar, din păcate nu toți vor să facă acest lucru.

- De ce? Cine, dacă ar putea, nu ar vrea să vorbească cu Dumnezeu?

- Oh, Buburuzo, sunt mulți astfel de oameni. Aceia nu cunosc și nu iubesc pe Dumnezeu ca pe un tată. De exemplu, dacă tu nu a fi fiica mea și dacă nu m-ai iubi, ți-ar plăcea să vorbești acum cu mine?

- Nu cred, recunosc Buburuza.

- Vezi? Dar pentru că mă cunoști, te gândești la mine și vii să vorbești cu mine, nu?

- Sigur.

- De ce îți place?

- Pentru că te cunosc, pentru că te iubesc și știu că mă iubești și tu.

- La fel sunt toți oamenii care Îl cunosc și Îl iubesc pe Dumnezeu. Vorbesc mereu cu El, pentru că le face plăcere acest lucru. Ei vorbesc cu Dumnezeu când sunt fericiți sau când sunt triști, când râd sau când plâng... Ei laudă pe Dumnezeu... Îi mulțumesc... Îi cer ajutorul... Iar Dumnezeu se bucură când omul vorbește cu El.

- Ce fericiți sunt oamenii care vorbesc cu Dumnezeu!

- Așa este, răspunse mama.

Apoi micuța buburuză și mama gărgăriță își luară zborul pe fereastră afară.

**CONCLUZIE:**

Da, copii, Dumnezeu dorește ca noi să stăm de vorbă cu El în rugăciune oricând și oriunde. Când ne rugăm, să nu uităm că noi vorbim de fapt cu Tatăl nostru ceresc pe care Îl iubim și Îl respectăm.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii în rugăciune înaintea Domnului, cu mulțumiri și cereri.



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre rugăciune și atitudinea în rugăciune.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii Xerox pagina 12. Pozele sunt simple, iar pătratele sunt mai mari și mai ușor pentru copii. Trebuie să aveți una sau mai multe perechi pentru fiecare copil. Este bine să aveți câteva perechi în plus, ca să fiți siguri că fiecare copil are cel puțin una.

### MATERIALE:

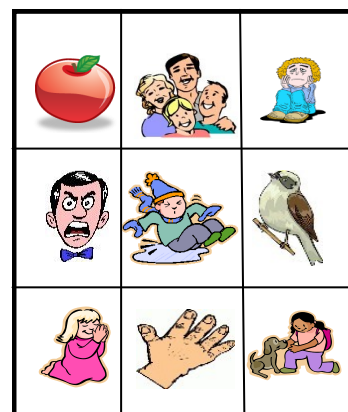
- 2 Copii xerox pag. 12

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Înainte de a începe jocul, arătați copiilor două imagini diferite (*dacă este posibil să fie două care sunt în plus și pe care nu le folosiți în joc*). De exemplu, arătați o imagine cu o casă. Vorbiți despre felul în care Dumnezeu ne-a oferit o locuință, un loc în care să dormim în fiecare noapte etc. Puteți sugera o rugăciune pentru cei care nu au o casă. Sau puteți propune o mulțumire pentru cei care au casă. Despre ce mai puteți discuta? Poate să Îl rugați pe Dumnezeu să le ajute pe mame să păstreze curățenia în casă. Apoi arătați următoarea imagine, dar de data aceasta lăsați-i pe copii să se gândească la motive de rugăciune. Începeți jocul după acest exemplu.

### CUM SE JOACĂ?

1. Așezați cartonașele cu fața în jos pe o masă. Amestecați-le bine.
2. Un copil trebuie să întoarcă două cartonașe și să le arate celorlalți copii. Dacă cartonașele NU se potrivesc, se întorc înapoi cu fața în jos și vor fi așezate EXACT în același loc unde au fost înainte.
3. Apoi un alt copil va veni și va face același lucru.
4. Repetați procedura până când toți copiii au reușit să întoarcă măcar o dată cartonașele sau toate perechile au fost descoperite.
5. Când ați rămas fără cartonașe pe masă, copiii trebuie să le aducă înapoi. Și înainte să vi le dea, ei trebuie să spună un motiv de rugăciune inspirat din imaginile respective.



## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un semn de carte pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre atitudinea în rugăciunea.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8 și 9.
- Decupați toate piesele și pregătiți-le pentru copii.
- Faceți un model pentru copii.

### MATERIALE:

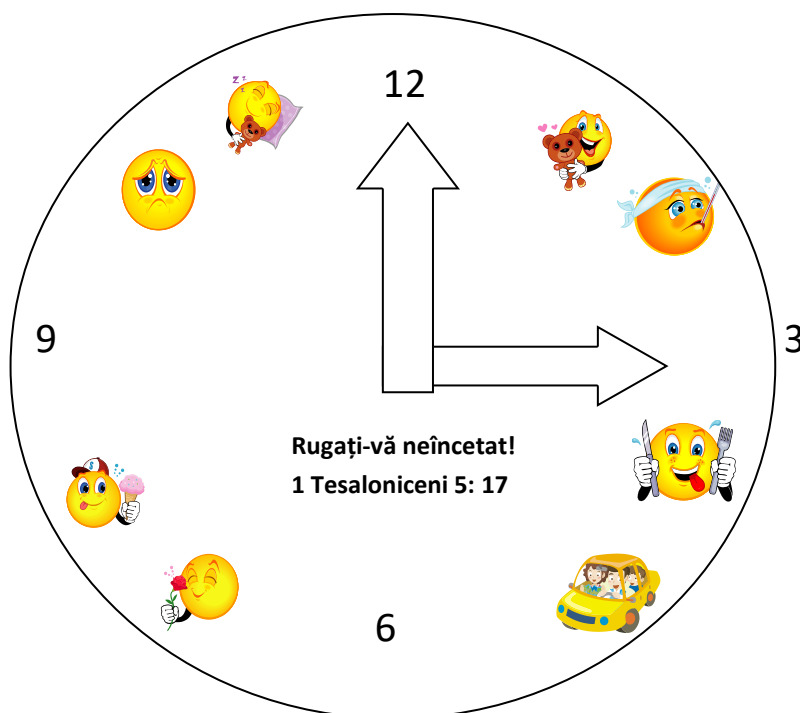
- Copie xerox pag. 8-9
- Foarfecă
- Lipici

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un cerc și restul pieselor de ceas, pag. 8.
2. Fiecare copil trebuie să aleagă opt imagini cu „Smiley Face” de la pagina 9.
3. Copiii vor colora limbile ceasului.
4. Copiii vor lipi imaginile acolo unde este semnul în formă de X pe ceas.
5. Copiii vor lipi versetul și cifrele, așa cum se vede în imagine.

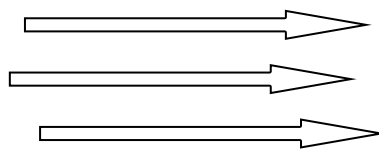
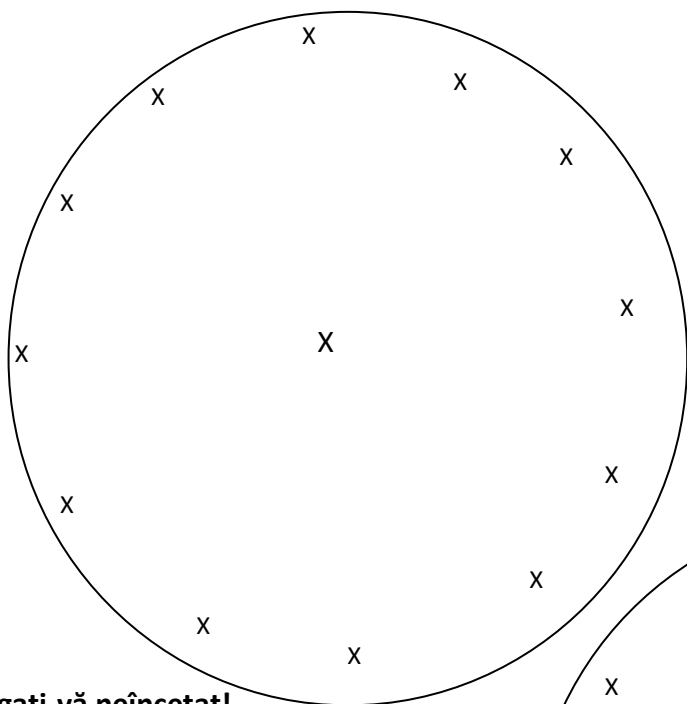
### OPȚIONAL:

- Se poate confecționa ceasul pentru a folosi mai puține copii xerox. Desenați un cerc folosind un castron mare și mergând cu creionul în jurul castronului. Copiii vor desena apoi săgețile pentru limbile ceasului apoi le pot colora. În final, lipesc imaginile cu „Smiley Faces”, versetul și numerele.



# Vizuale

**LUCRU MANUAL :**



□	12	3	6	9
	12	3	6	9
	12	3	6	9

**Rugați-vă neîncetat!**

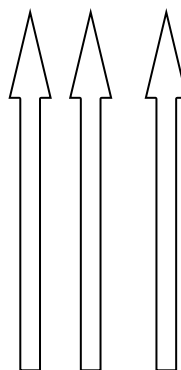
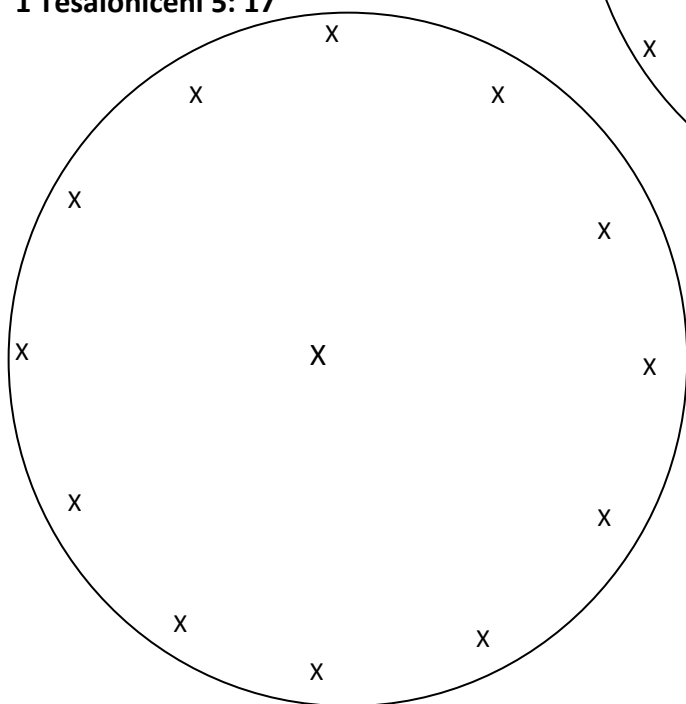
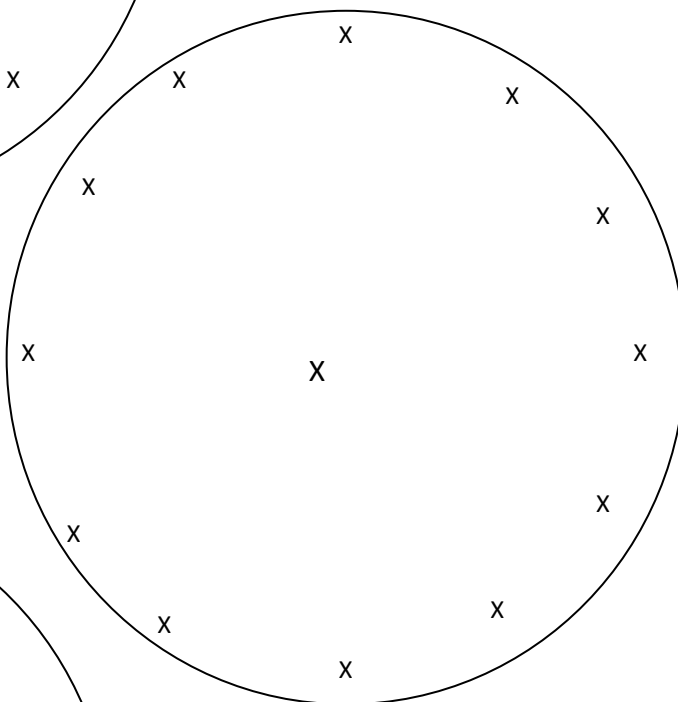
**1 Tesaloniceni 5: 17**

**Rugați-vă neîncetat!**

**1 Tesaloniceni 5: 17**

**Rugați-vă neîncetat!**

**1 Tesaloniceni 5: 17**



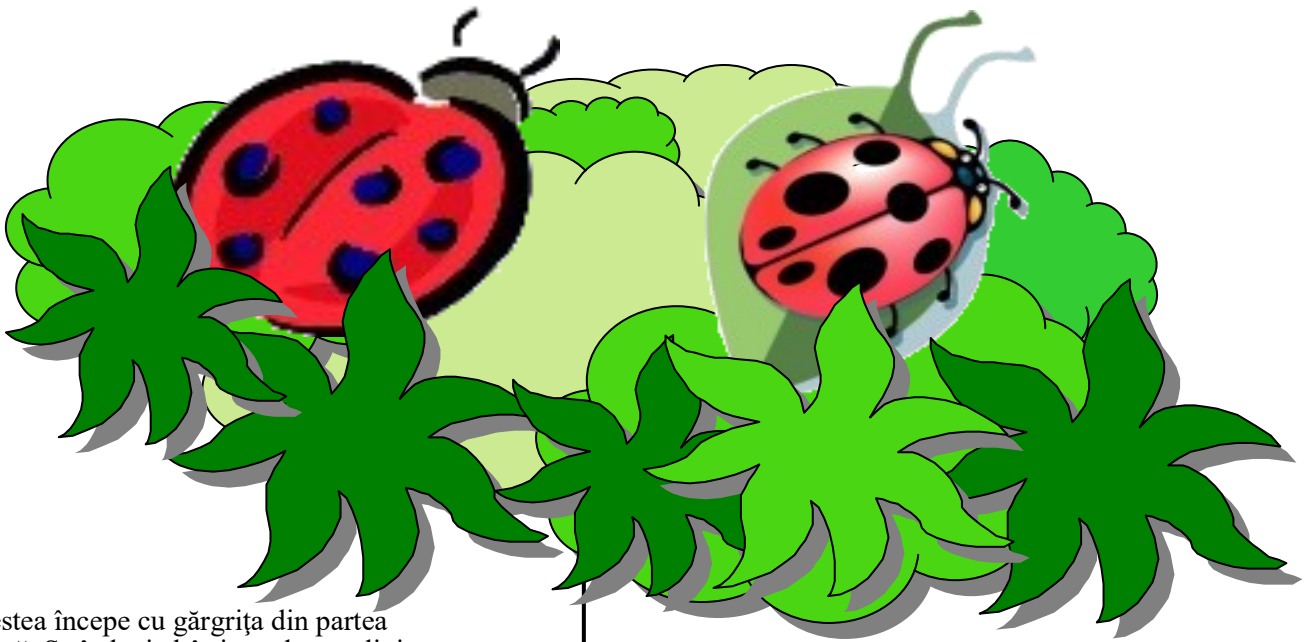




# Vizuale

APLICAȚIA PRACTICĂ



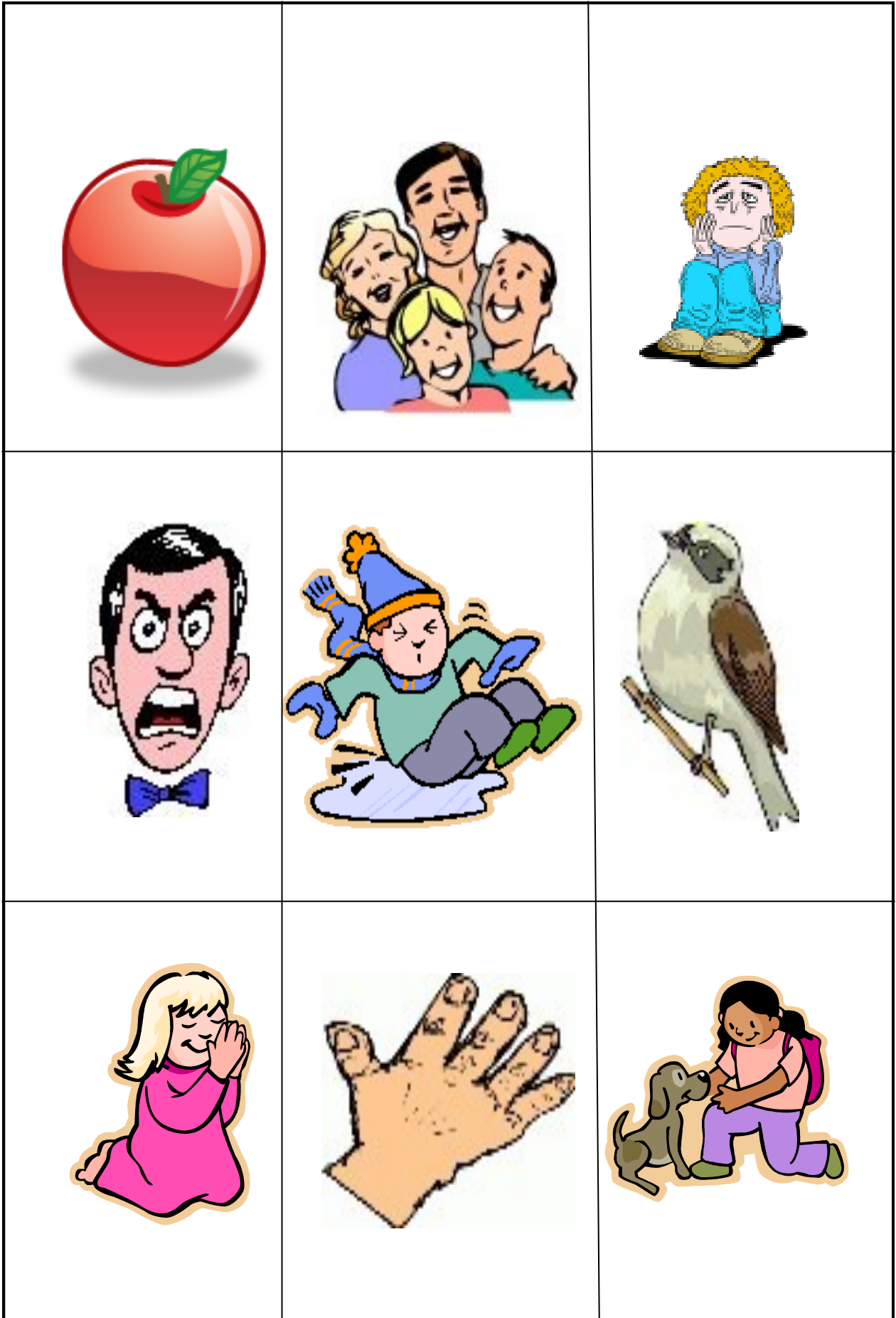


Povestea începe cu gărgărița din partea dreaptă. Se îndoaie hârtia unde este linia neagră, iar gărgărița din partea stângă, mama, va fi în spate. Când se vorbește despre ea, partea cu gărgărița mamă va fi adusă la vedere.



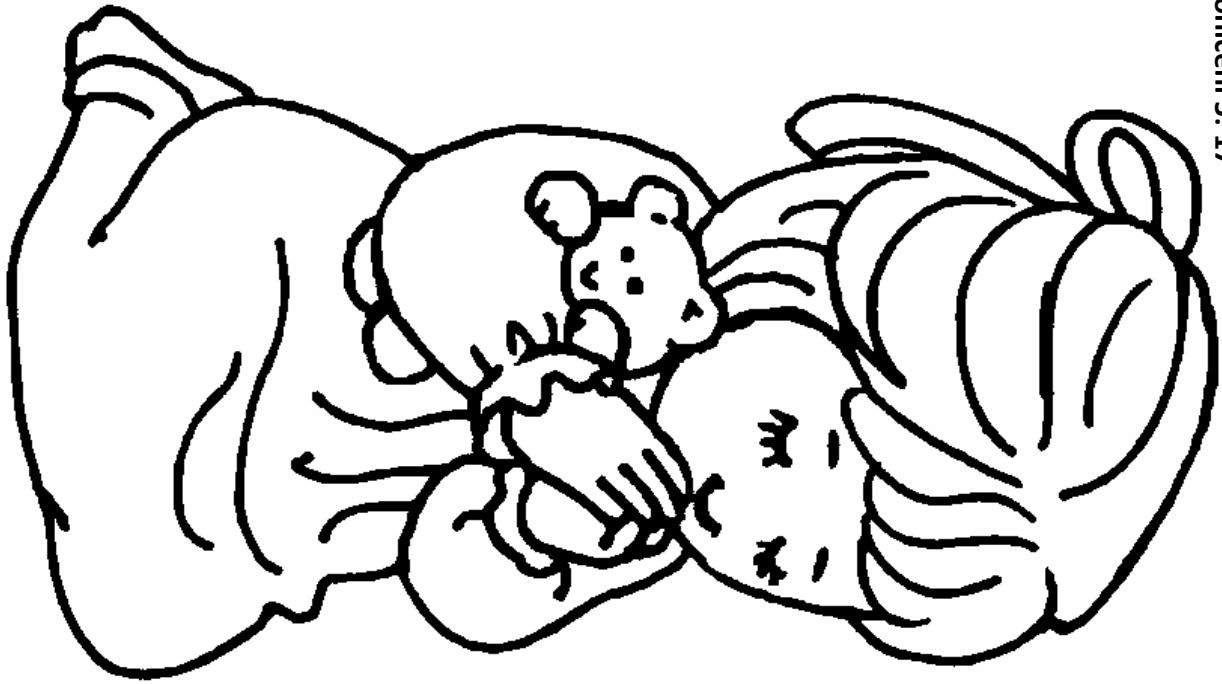


JOCUL RECAPITULATIV:



# Pagină de Colorat

Rugați-vă neîncetați!  
1 Tesaloniceni 5: 17



Rugați-vă neîncetați!  
1 Tesaloniceni 5: 17

