

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să asculte de mama, de tata, de bunici, de toți cei dragi care au grijă de ei; astfel își dovedesc iubirea.

TEXTE BIBLICE: Epistolele 1 și 2 Timotei

VERSET BIBLIC: Efeseni 6:1

Acest material a fost
realizat exclusiv de
către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicația Practică.....	5
Materiale Opționale	6
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	8
Pagină de Colorat.....	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Florentina Pali-Gheorghiaș..... Simona Kifor.....

Marcela și Efren Portillo..... Nane Breha Rebeca Barahona

Erin Brown..... Walter și Rozie Openda.



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copiii vor învăța că ei trebuie să asculte de mama, de tata, de bunici, de toți cei dragi care au grijă de ei. Astfel dovedesc iubire.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-5 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru acești copilași vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate, să folosiți timpul eficient: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- FOARTE IMPORTANT: La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției: ascultarea de părinți dovedește iubire.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un voluntar să vină să interpreteze la această oră rolul lui dr. Lupă. Spuneți-i exact ce are de făcut și ce trebuie să zică, vezi prezentarea de mai jos. Pentru mai multe detalii legate de personajul dr. Lupă, vezi www.kidzromania.com secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.
- Repetați înainte de lecție acest moment, respectând pașii și ceea ce spune dr. Lupă din prezentarea de mai jos.
- Pregătiți materialele. Umpleți cu apă până la jumătate sticla de plastic. Nu puneți dopul. Ascundeți sticla de ochii copiilor, să nu fie văzută până la momentul necesar.

PREZENTARE:

LUPĂ: Intră în clasă cântând și, când îi vede pe copii, se oprește din cântat și-i salută:

„Bună, copii! Oh, ce drum lung am făcut, dar mă bucur să găsesc aici așa copii mari și frumoși!” Vede pe masă o sticlă cu apă până la jumătate și spune: „Oau, aici e apă? Ce sete îmi este!” Ia o înghițitură mică și continuă: „Hei, tocmai mi-am amintit de un experiment pe care mi l-a făcea mama. Vreți să vedeți cum arată o sticlă ascultătoare?” După ce copiii răspund la unison „Da”, dr. Lupă spune: „Am la mine un castron/o tavă fără care nu merg nicăieri. E necesar pentru experimentele mele. La fel, am și un ac la mine. E foarte util uneori. Fiți atenți!”

(ATENȚIE! Asigurați-vă că în sticlă nu e mai mult de jumătate de apă și că sticla nu are capacul pus.) Dr. Lupă face cu acul o gaură în partea de jos a sticlei. Când scoate acul, apa începe să curgă, iar el spune: „Curg!” Pune capacul la sticlă și spune: „Stop!” Apa nu mai curge. Continuă și spune în timp ce scoate capacul: „Curg!” Când apa începe din nou

MATERIALE:

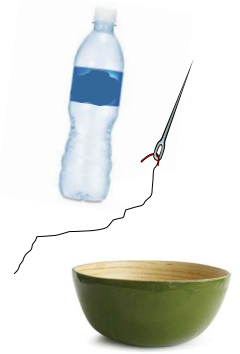
- ◆ Costum pentru dr. Lupă
- ◆ Sticlă de plastic cu capac (1/2 litri)
- ◆ Un ac mai gros sau un cui mai subțire
- ◆ Apă
- ◆ Tavă /castron



să curgă, pune capacul și spune: „**Stop!**” Repetați de câteva ori mișcarea aceasta: scoateți și puneți capacul, timp în care spuneți: „**Curgi-Stop!**” Apoi continuă: „**Ați văzut? Sticla aceasta e foarte ascultătoare. Când eu vreau să curgă apă (scoate capacul), ea curge. Când vreau să nu mai curgă (pune capacul), nu mai curge. Dacă mă ascultă, înseamnă că mă respectă, nu? Oh, cât e ceasul! Trebuie să plec. Mai am de vizitat câțiva copii.**”

ÎNVĂȚĂTOR: „Dr. Lupă, vă mulțumim că ați trecut pe la noi. Știți? Și noi vom învăța astăzi despre ascultarea de mama, de tata, de cei dragi, și cum prin ascultare noi le arătăm respect. Ne-ați ajutat mult cu acest experiment ca să înțelegem ce înseamnă ascultarea. Vă mai așteptăm pe la noi.”

LUPĂ: „Mă bucur că v-am fost de ajutor! La revedere, copii!” Se retrage.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe din exemplul lui Timotei că trebuie să asculte de mama și tata, de cei dragi care au grijă de ei. Astfel ei își dovedesc iubirea.

TEXTE BIBLICE: Epistolele 1 și 2 Timotei

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pentru imaginile de la pag. 9-10.
- Puteți colora imaginile, dacă doriți, sau le puteți folosi așa cum sunt, în alb-negru.
- Citiți lecția biblică de mai multe ori, vezi mai jos povestirea biblică, astfel încât să o puteți spune cu propriile cuvinte, fără să citiți în fața copiilor. Rețineți unde și când veți arăta imaginile și țineți-le unele în spatele celorlalte chiar și după ce le-ați folosit.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9-10
- OPȚIONAL: Creioane colorate



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Nu lăsați copiii să vadă imaginile înainte de a vorbi despre ele.
2. Dacă aveți doar câțiva copii la lecție și puteți sta pe un scaun cu ei în cerc, faceți acest lucru în timp ce povestiți și le arătați imaginile.
3. Dacă aveți mulți copii la clasă, nu vă așezați în timp ce spuneți povestirea, ci plimbați-vă printre ei. Nu stați într-un singur loc.
4. Dacă un copil se mișcă și nu acordă atenție, continuați să spuneți povestirea, timp în care vă veți așeza lângă el pentru câteva minute. Nu vă opriți, nu-i atrageți atenția, ci doar stați lângă el în timp ce vă continuați activitatea. De obicei, acest lucru ajută la recâștigarea atenției aceluia. De asemenea, umblarea printre copii ajută la menținerea atenției.
5. Folosiți-vă și de voce în prezentare, fluctuând de la o voce accelerată, mai plină de acțiune, la o voce calmă, dramatică, depinde de etapele povestirii. Modul în care vă folosiți vocea va menține trează atenția copiilor.

PREZENTARE:

Câți dintre voi ați auzit de Timotei din Biblie? Știți, un mare om al lui Dumnezeu, pe nume Pavel, a scris lui Timotei două scrisori foarte frumoase, scrisori pe care le găsim și astăzi în Biblie. (*Arătați Biblia.*) Tocmai de aceea, astăzi vom povesti despre acest tânăr, pe nume Timotei, căruia Pavel i-a scris două scrisori. (*Imag.1.*) Timotei a fost un copil născut într-o familie în care mama și bunica îl iubeau pe Dumnezeu și ascultau de El. Ele erau credincioase, femei creștine care urmau învățăturile Domnului Isus. (*Imag. 2.*) Mama lui s-a numit Eunice, iar bunica - Lois. Ce nume frumoase! Încă de mic copil, el a auzit despre Isus de la aceste două femei. Așa, Timotei a crescut cu credința mamei și a bunicii sale în Domnul Isus. Ele au avut o trăire frumoasă în familie: erau bune, ascultătoare de Dumnezeu, ceea ce copilul Timotei a văzut în fiecare zi. Deci, ele au fost un bun exemplu pentru Timotei. Tot ele l-au învățat pe copil despre Dumnezeu. Timotei asculta cu mare plăcere când mama și bunica îi povesteau din Biblie și când îi spuneau despre învățăturile Domnului Isus. Așa că atunci când a crescut mare, Timotei și-a dorit să devină și el un slujitor al lui Dumnezeu. (*Imag.3.*) Când omul lui Dumnezeu, Pavel, l-a cunoscut pe Timotei și a văzut credința lui și că e un

- 1.
- 2.
- 3.

tânăr bun, l-a luat cu el în călătoriile sale misionare. Timotei a lucrat cu multă credincioșie alături de Pavel, deși era bolnăvicios, timid și fără experiență. Timotei nu a fost doar un bun ucenic al lui Pavel, ci, mai târziu, și un bun predicator și lucrător în biserică. (Imag. 4.)



DISCUȚIE cu întrebări:

Kidz Romania recomandă ca, după povestirea biblică, să aveți și un timp de discuție și rugăciune cu copiii. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, să vorbiți deschis cu ei, să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune, totul într-o atmosferă prietenoasă. Nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune, ci lăsați și încurajați pe **toți copiii** să participe sau să se roage. Este important să insuflăm copiilor bucuria de a se ruga și, mai târziu, de a citi Cuvântul lui Dumnezeu.



ÎNTREBĂRI pentru discuție:

- ⇒ Cine l-a învățat prima oară pe Timotei despre Dumnezeu?
- ⇒ Ai și tu în familie pe cineva, o femeie, care să te îndrume în învățăturile lui Dumnezeu? Povestește.
- ⇒ De ce un copil trebuie să asculte de Dumnezeu? De ce trebuie să asculte de cei care au grijă de el?
- ⇒ Ce se întâmplă când un copil nu ascultă de Dumnezeu? Ce se întâmplă când un copil nu ascultă de cei care au grijă de el? Povestești cu copiii despre astfel de experiențe.

CONCLUZIE ÎNVĂȚĂTOR:

Îmi amintesc când eram copil și nu am ascultat de mama (sau bunica, mătușa etc.). Nu s-a terminat bine acea situație. Timotei a fost un copil ascultător de mama și bunica lui, așa cum cere Dumnezeu în Cuvântul Său. Copiii care își ascultă părinții, de fapt îi respectă. Iar Dumnezeu promite că acești copii vor fi fericiți pe pământ.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre ascultarea de părinți.

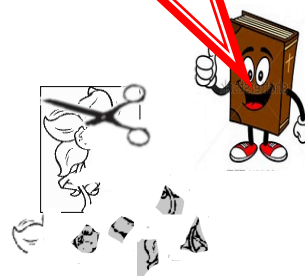
PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți mai multe copii xerox pag. 11, așa încât să aveți un exemplar la 3 copii. Faceți o copie xerox și pentru dvs.
- Tăiați în 5-7 părți copiile xerox cu imaginea floare, în formă de zig-zag. Faceți în așa fel încât fiecare puzzle să fie tăiat diferit. Puneți separat în plicuri fiecare puzzle. Veți avea atâtea plicuri câte puzzle-uri aveți. Imaginea făcută pentru dvs. nu va fi tăiată în piese mici.
- **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți foarte mulți copii la clasă, puteți face o copie a puzzle-ului pentru fiecare copil.

„Copiii, ascultați în Domnul de părinții voștri...”
Efeseni 6:1

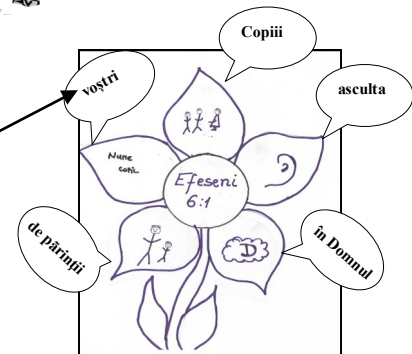
MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 11
- Foarfecă
- Plicuri
- Opțional: Creioane colorate



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor puzzle-ul, imaginea integrală - pag. 11, și vorbiți despre ce ne spune Biblia în acest verset. Arătați desenele din fiecare petală și spuneți ce cuvinte reprezintă ele, vezi imaginea alăturată. Apoi spuneți de două ori cuvintele versetului împreună cu copiii.
2. Ajutați copiii să mimeze că miros o floare, apoi spuneți din nou împreună cuvintele versetului.
3. Spuneți copiilor să mimeze că dau o floare unui coleg/colege, apoi spuneți din nou împreună cuvintele versetului.



(Asigurați-vă că niciun copil nu este lăsat pe dinafară în acest joc. Dacă se întâmplă totuși că cineva să nu „primească” o floare imaginară, apropiați-vă de acel copil și mimați că îi dați dvs. una.)

4. După fiecare gest mimat de copii, veți spune împreună cuvintele învățate din versetul biblic.
5. La final, cereți copiilor să bată din palme dacă „le plac florile”, apoi toți, împreună, spun cuvintele învățate din versetul biblic.



JOCUL este OPȚIONAL

1. Împărțiți copiii în grupuri de câte trei.
2. Dați fiecărei echipe de trei copii un plic cu piesele de puzzle și lăsați copiii să lucreze, dar sub îndrumarea dvs. Dacă aveți puțini copii, puteți oferi fiecărui copil un puzzle și lăsați-i să rezolve singuri puzzle-ul.
3. După ce grupurile au terminat de rezolvat, toți copiii spun împreună: Biblia.
4. Schimbați plicurile cu alte grupuri. Copiii vor face puzzle-ul din nou. Asigurați-vă că nu este același copil din fiecare grup care face puzzle-ul, ci de fiecare dată e altul.
5. După ce ați rezolvat puzzle-ul de două sau trei ori, strângeți toate plicurile și puneți copiilor următoarele întrebări:
 - ⇒ Ce vrea Dumnezeu de la copii să facă ?
 - ⇒ Ce vei face tu când te duci acasă?



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre ascultarea părinți (etc.), dovadă a iubirii lor pentru ei.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Strângeți obiectele, vezi lista de la Materiale. Puteți adăuga /modifica lucrurile de pe listă. Ideea este să aveți destule obiecte.
- Puneți obiectele prin cameră; unele pot fi ascunse, altele pot fi la vedere. Copiii vă vor ajuta să le găsiți în timpul orei. Ca să vă fie mai ușor, notați-le pe o listă și strigați de fiecare dată ce obiect trebuie găsit de copii.
- Citiți de mai multe ori povestea de mai jos, astfel încât să o puteți spune cursiv, de preferat fără să o citiți în fața copiilor. Faceți modificări, folosiți-vă propriile cuvinte. Schimbați-vă mereu vocea pentru a arăta implicare în poveste. Plimbați-vă în timp ce spuneți povestea.
- OPȚIONAL: Să aveți o pungă de bomboane suficient de mare, încât la finalul prezentării să puteți oferi copiilor câte una.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vă vor ajuta în timpul lecției să găsiți obiectele, înainte de a spune povestea. Spuneți: „Haideți să găsim împreună o eșarfă. După ce un copil a găsit o eșarfă, cereți-le copiilor să găsească o Biblie. Apoi o pungă... O cană... Etc. Atenție! Obiectele nu trebuie să fie în apropiere unele de altele, ca toți copiii să se implice în căutare și să găsească. Căutarea obiectelor îi va ajuta pe copii să-și folosească o parte din excesul de energie și să-și îndeplinească nevoia lor naturală de a se mișca. Vor putea asculta, astfel, mai bine povestea după ce se vor mișca un pic. Totodată, vor fi curioși și pregătiți să o audă.
2. Continuați să faceți acest lucru până când toate obiectele au fost găsite. Puneți-le undeva în ordine, dar să nu fie văzute permanent de copii, ca să le puteți scoate unul câte unul în timpul poveștii. Copiii vor asculta mai bine dacă nu vor vedea toate obiectele deodată.

POVESTEA LUI MIHĂIȚĂ

Mihăiță era un băiețel sărac care locuia împreună cu bunica lui (*arătați eșarfa*), deoarece părinții erau plecați la muncă în străinătate. Bunicuța era o femeie bună și credincioasă (*arătați Biblia*). Ea îl iubea foarte mult pe băiat și avea grijă de el.

MATERIALE:

- Eșarfă
- Biblia
- Pungă
- Cană
- Mătură
- Felicitare
- Mașinuță de jucărie
- Bomboane
- Un pachet



Ea îl învățase de mic pe băiat că un copil al lui Dumnezeu se roagă mereu, este milos, harnic, adică este un om bun. Așa că Mihăiță era un copil ascultător și o ajuta pe bunica în toate: mergea la magazin pentru cumpărături (*pungă*), căra apă de la cișmea (*cană*), mătura prin casă (*mătură*) și, în fiecare seară la culcare, citea cu bunica din Biblie (*Biblie*) și se ruga.

Odată, în apropierea zilei lui de naștere (*felicitare*), Mihăiță i-a cerut lui Dumnezeu o mașinuță de jucărie (*mașină*), așa cum văzuse la un prieten. Știa că bunica nu are bani pentru una, așa că Mihăiță s-a rugat lui Dumnezeu. Ce greu i-a fost când a venit ziua lui de naștere și nu a primit decât niște bomboane (*bomboane*) de la bunica. Cu toate acestea, nu a fost trist, ci a continuat să se roage.

A doua zi dimineață, cineva a bătut la ușă. Era poștașul. El i-a dăruit un pachet (*pachet*) de la părinții din străinătate. Când a deschis pachetul, Mihăiță a sărit în sus de bucurie. Acolo era mașinuța lui (*mașina*) pentru care se rugase. Ce fericit a fost că a ascultat de bunica să se roage lui Dumnezeu, iar El i-a trimis o mașinuță prin părinții săi! Da, Mihăiță a ales să o asculte mereu pe bunica lui și a fost fericit.



CONCLUZIE:

Ce minunat este să avem o mamă credincioasă, părinți sau bunici credincioși, oameni dragi care să aibă grijă de noi și să ne învețe despre Dumnezeu, așa cum a făcut mama și bunica lui Timotei, sau bunica lui Mihăiță! De aceea, noi trebuie să ascultăm de acești oameni și astfel să le arătăm că îi iubim.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea Domnului pentru persoanele din viața lor care au grijă de ei.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc toate cele învățate la lecție despre faptul că cine ascultă de mama / părinți (etc.) dovedește iubire.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați șase coli A4 de hârtie.
- Pe fiecare coală scrieți câte o întrebare, ca cele câteva propuse mai jos, care să aibă legătură directă cu tema lecției:
 - ⇒ La ce te gândești când vezi o inimă?
 - ⇒ Cine a arătat respect în povestirea biblică și cum știm că a avut respect?
 - ⇒ Cine a ascultat în povestea de la aplicația practică și cum a arătat dragoste și respect?
 - ⇒ Cum poți arăta tu respect față de cei ce au grijă de tine? Dă un exemplu.
 - ⇒ Cum poți arăta tu respect și ascultare față de Dumnezeu? Dă un exemplu.
 - ⇒ De ce este important pentru un creștin să arate respect?
- Numerotați hârtiile pe verso.

MATERIALE:

- 6 Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Scotch



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați în cerc cele șase coli A4 pe care ați scris întrebările. Puneți hârtiile cu scrisul în jos și lipiți cu scotch de podea.

2. Împărțiți numărul copiilor din sală la șase pentru a afla câți copii pot fi în același timp la o hârtie. (Exemplu: Dacă sunt 12 copii, doar doi copii pot fi la aceeași hârtie. Dacă sunt între 13 și 18 copii, doar 2 sau 3 copii pot fi la o hârtie în același timp.)
3. Cereți copiilor să înconjoare cercul pe exterior.
4. Porniți muzica sau spuneți simplu „start!”. Apoi cereți copiilor să se învârtă în jurul cercului, având grijă să nu calce pe coli.
5. Când muzica se oprește sau spuneți „stop!”, fiecare copil trebuie să pună un picior pe hârtia cea mai apropiată de el.
6. Numiți o cifră între unu și șase și copilul/copiii, care se află cu piciorul pe acea cifră, trebuie să răspundă la o întrebare.
7. **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți loc pentru copii să formeze un cerc, folosiți scotch pentru a pune hârtiile pe diferiți pereți, uși sau ferestre ale camerei. De fiecare dată când spuneți „start”, copiii trebuie să alerge la o altă hârtie. Împărțiți numărul copiilor din sală la șase pentru a afla câți copii pot fi în același timp la o hârtie. (Exemplu: Dacă sunt 12 copii, doar doi copii pot fi la aceeași hârtie. Dacă sunt între 13 și 18 copii, doar 2 sau 3 copii pot fi la o hârtie în același timp.)

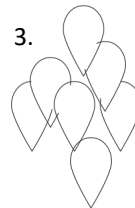
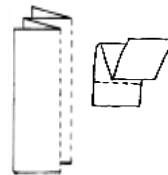


* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect din hârtie pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la lecție despre ascultarea de mama/ părinți.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8, una la doi copii.
- Luați coli A4 de hârtie și îndoiți-le pe latura mică în formă 1. de acordeon, *imag. 1.*
- Îndoiți apoi totul la mijloc, ca și cum ați face un evantai, și, cu toate pliurile suprapuse, decupați petale de flori, *imag. 2.*
- Faceți câte 6-10 astfel de petale, de copil, *imag. 3.*
- Tăiați și câte două cercuri de copil, *imag. 4.*
- Faceți un model, pentru a vedea copiii cum trebuie să arate la final lucrarea lor.

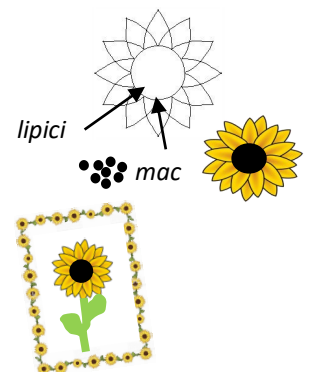


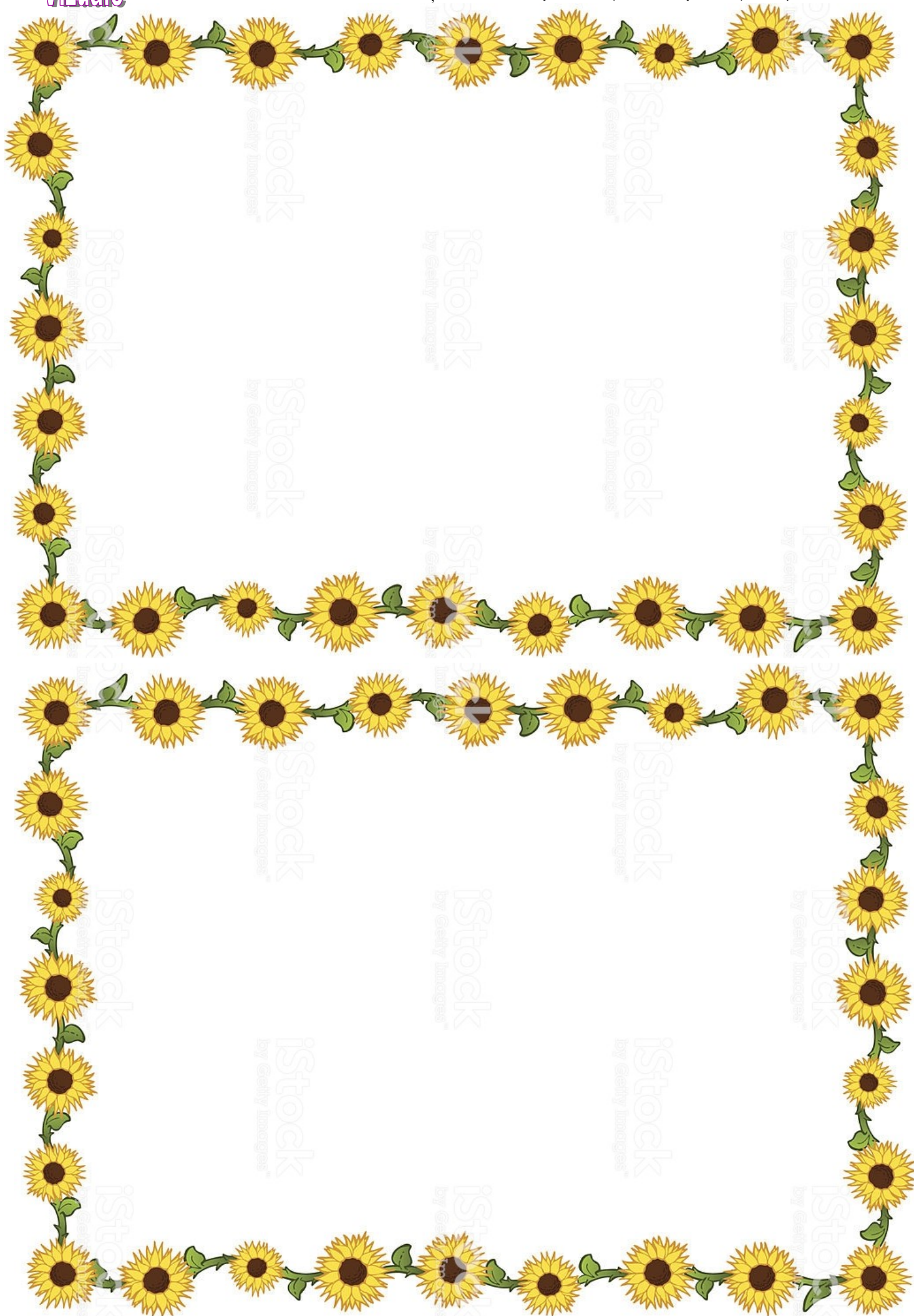
MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8
- Coală A4 de hârtie
- Foarfeci
- Creioane colorate
- Lipici solid
- Semințe de mac

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor modelul făcut înainte de lecție.
2. Dați fiecărui copil o ramă de tablou, pag. 8, două cercuri și câte 6-10 petale de flori.
3. Dați posibilitatea copiilor să coloreze petalele, NU și cercurile.
4. Arătați copiilor cum să lipească petalele colorate pe cercul 1 (vor da cu lipici solid pe tot cercul și începând dinspre centru spre exteriorul cercului vor pune petale; le pot suprapune unele peste altele, vezi imaginile alăturate).
5. După ce toate petalele au fost lipite pe cercul 1, dați copiilor al doilea cerc și îl vor lipi la mijloc peste toate petalele.
6. Peste cel de al doilea cerc, copiii vor da iarăși cu lipici. Ajutați-i să folosească lipiciul așa încât să acopere doar cercul.
7. Fiecare copil va primi semințe de mac pe care le presară peste lipiciul pus pe cel de al doilea cerc.
8. Copiii vor lipi floarea în interiorul ramei, pag. 8, apoi arătați-le cum să deseneze o tulpină și câteva frunze, vezi imaginile alăturate.
9. **OPȚIONAL:** Puteți folosi pagina de colorat, pag. 12. Dați fiecărui copil o pagină de colorat, copiii vor colora florile, NU și cercurile de la mijloc. Pe acestea, cu ajutorul unui lipici solid, vor presăra și vor lipi semințe de mac.







Imagine 1.



Imagine 2.



Imagine 3.



Imagine 4.



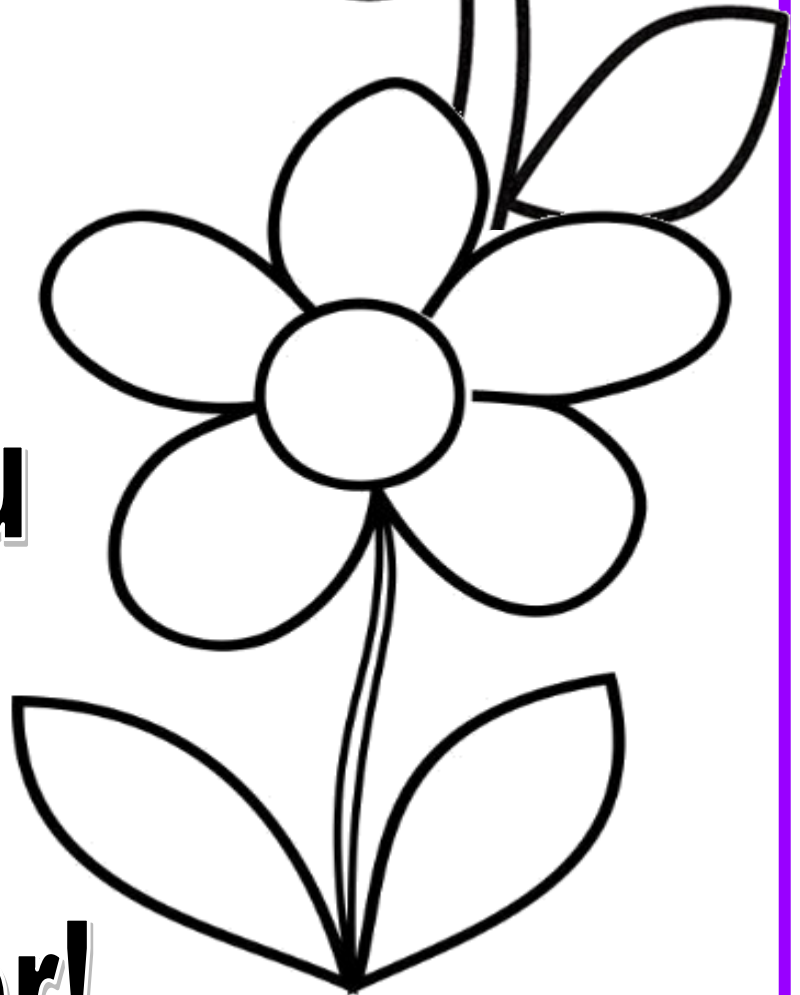
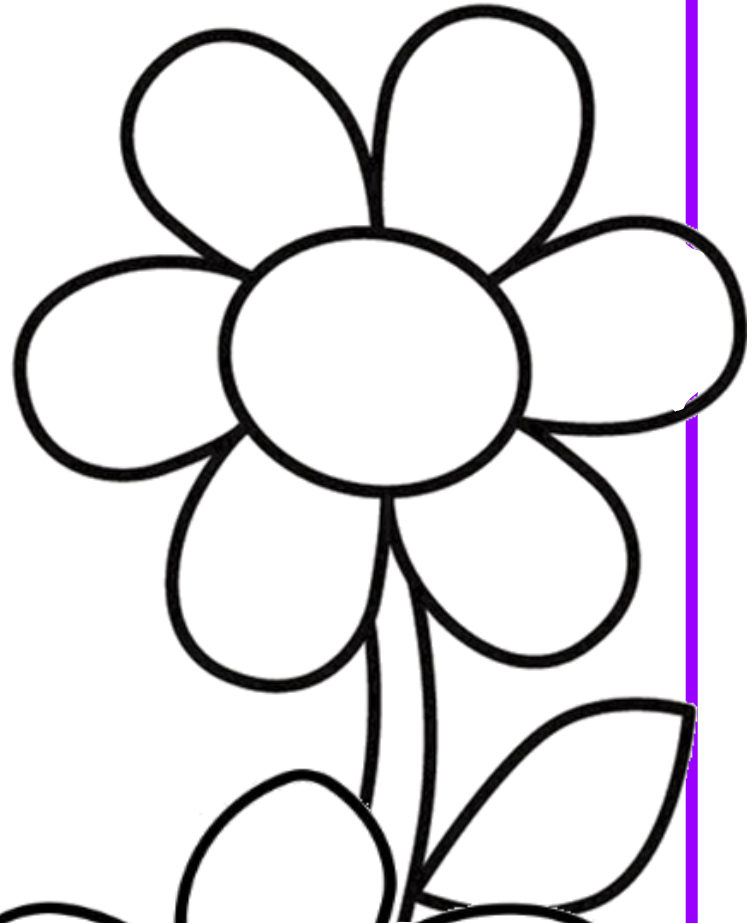
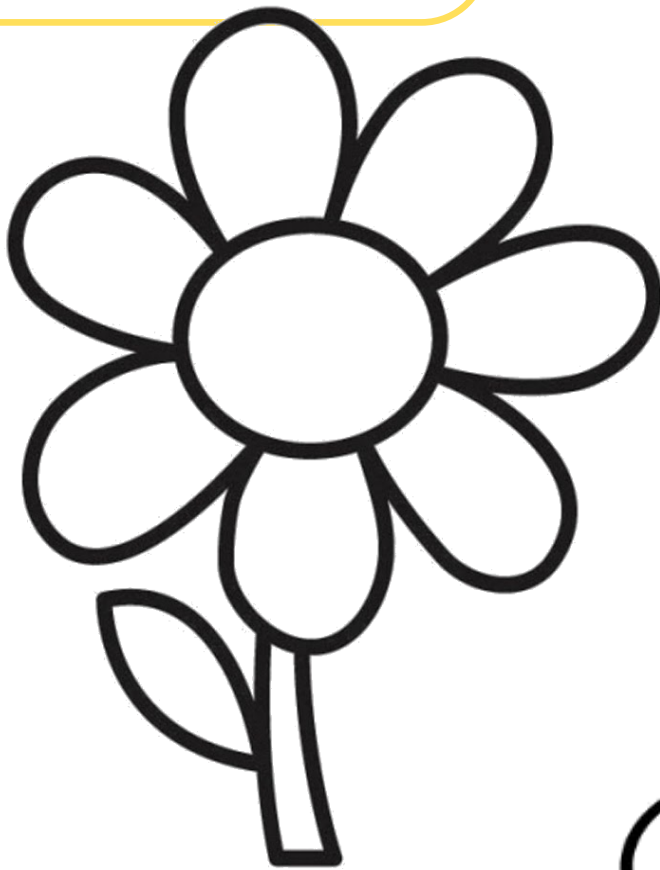
Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe că trebuie să asculte de mama, de tata, de bunici, de toți cei dragi care au grijă de ei, iar aceasta dovedește iubire.

TEXTE BIBLICE: Epistolele 1 și 2 Timotei

VERSET BIBLIC: Efeseni 6:1, „Copiii, ascultați în Domnul de părinții voștri...”



Ascultare și iubire



**Eu vreau
să fiu
ascultător!**