



NR 15/2020

CE CREDEM?

5. Viața după moarte

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre moarte că, deși ea reprezintă sfârșitul vieții fizice de pe pământ, ea este în realitate o poartă către veșnicie prin învierea împreună cu Isus Hristos.

TEXTE BIBLICE: Mai multe, vezi lecția biblică.

VERSET BIBLIC: 1 Corinteni 15:21

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagină de Colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Walter și Rozi Openda

Acest material a fost realizat de KIDZ ROMÂNIA.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Din același set de lecții intitulat „Ce credem?”, copiii vor învăța o altă lecție foarte importantă despre viața după moarte. Deoarece multe religii aduc multe idei nebiblice despre acest subiect, cum ar fi reîncarnarea și alte idei în care mulți oameni se regăsesc, copiii vor învăța adevărul despre ce spune Biblia în legătură cu viața de după moarte. Așadar, copiii vor învăța despre cum a intrat moartea în lume și ce înseamnă ea, despre faptul că ea aduce doar sfârșitul vieții fizice de pe pământ, dar ea nu este sfârșitul, că prin Domnul Isus noi avem o înviere și o frumoasă promisiune pentru viața veșnică. De asemenea, vor învăța despre faptul că viața și moartea noastră este una singură pe pământ, deci Biblia exclude ideea de reîncarnarea.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției despre moarte și viața veșnică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginea de la pag. 11.
- Pe cinci jumătăți de coli A4 de hârtie, scrieți câte un cuvânt din cele cinci: suferință, plâns, cimitir, cruce, culoare neagră.
- Îndoiiți cele cinci hârtii scrise astfel și puneți-le într-o cutie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cu copiii pe care îi aveți la clasă faceți cinci grupe. Acestea vor desemna un reprezentant al grupei.
2. Chemați în față cei cinci reprezentanți ai celor cinci grupe. Aceștia vor extrage din cutie o hârtie cu un cuvânt. Vor merge la grupa lor și vor deschide hârtia, vor citi cuvântul și vor încerca să găsească tema lecției de astăzi, în funcție de cuvântul reprezentativ.
3. După ce și-au notat tema, pe rând fiecare reprezentant vine în față, citește cuvântul și îl scrie pe tablă. Apoi spune la ce temă s-a gândit grupa sa și merge la locul său.
4. După ce toți cei cinci reprezentanți au făcut la fel, veți avea pe tablă cinci cuvinte.
5. Cereți copiilor, având toate informațiile la vedere, să încerce să ghicească tema corectă.
6. Spuneți la final: „Astăzi vom vorbi despre moarte și despre viața după moarte.” (*Arătați imag. 1, vezi mai sus.*)

MATERIALE:

- Copie xerox imagine, pag. 11
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Pix
- O cutie
- Tablă



1.

Lecția Biblică

MATERIALE:

- Biblie
- Imagini, pag. 11-12

OBJECTIVE: Copiii vor răspunde cu ajutorul Bibliei la câteva întrebări importante despre moarte și viața de dincolo de moarte.

TEXTE BIBLICE: Geneza 2:16-17; Geneza 3:6-7; Geneza 3:13-19; Ioan 3:16; Ioan 14:1-3, 1 Corinteni 15, Evrei 9:27.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți lista cu textele biblice și citiți foarte bine întrebările și răspunsurile rezumat de mai jos, ca să știți cum să conduceți discuția.
- Puteți face o copie a materialului de mai jos pe care să o țineți în timpul discuției cu copiii, ca să vă ajute să mențineți o direcție corectă.
- Faceți discuții scurte. Nu divagați de la subiect, nu vă lungiți, nu vă prezentați opiniile personale, nu treceți la dezbateri teologice grele. Țineți-vă doar de textul biblic citit, făcând un scurt rezumat la final sau extrăgând scurte și simple idei din cele citite. Dacă copiii vă pun întrebări suplimentare, spuneți-le să își noteze bine întrebările, deoarece veți organiza o întâlnire specială de întrebări și răspunsuri. DAR, în acest caz, trebuie să vă țineți de cuvânt! Ca să vă fie mai ușor de gestionat o astfel de întâlnire, aduceți un invitat special care să le răspundă copiilor, pastorul bisericii sau un prezbiter. Așa, copiii se vor simți importanți deoarece întrebările lor sunt luate în considerare de către un lider al bisericii.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI PREZENTARE:

ȘCOLARI MARI, clasele 3-5:

- Spuneți copiilor că astăzi veți răspunde (cu Biblia în față) la câteva întrebări care au legătură cu subiectul despre moarte și viața după moarte.



1. CÂND A AUZIT OMUL PRIMA OARĂ DESPRE MOARTE?

(Un copil va citi din **Geneza 2:16-17**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați astfel o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)

Da. După ce a creat pe Adam și l-a pus în Grădina Eden, Dumnezeu i-a dat o poruncă. Și prin această poruncă, Dumnezeu i-a spus clar lui Adam ce are și ce nu are voie să facă, precum și care sunt consecințele dacă nu ascultă, adică moartea.

2. CUMA INTRAT MOARTEA ÎN LUME?

(Un copil va citi din **Geneza 3:6-7**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)

Da, încă de la început omul nu a ascultat de Dumnezeu, ci a preferat să asculte de șarpe, înfrățirea diavolului. De vreme ce Dumnezeu vorbise deja despre consecințele neascultării de El, adică moartea, odată cu păcatul aceasta a intrat în lume.

3. CE REPREZINTĂ MOARTEA?

(Un copil va citi din **Geneza 3:13-19**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați astfel o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)

Da, moartea reprezintă o consecință a neascultării de Dumnezeu, o pedeapsă pentru păcat. Prin această neascultare a venit suferința și moartea pe pământ peste toată creația lui Dumnezeu, nu doar peste om.

4. CE PLAN A AVUT DUMNEZEU CA SĂ NIMICEASCĂ MOARTEA ȘI DE CE?

(Un copil va citi din **Ioan 3:16**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați astfel o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)

Da, Dumnezeu a iubit atât de mult lumea încât nu a putut permite ca diavolul să triumfe asupra creației Lui. Așa că a trimis pe Domnul Isus, Fiul Său, să zdrobească puterea morții prin moartea și învierea Sa, ca să ofere omului posibilitatea iertării de păcate și a vieții veșnice. Da, moartea trupului este o consecință a păcatului. Dar prin Isus, Dumnezeu ne oferă tuturor viața veșnică după ce trupul acesta de carne moare.

5. CUM ȘTIM CĂ DUPĂ CE TRUPUL FĂCUT DIN ȚĂRÂNĂ MOARE, SUFLETUL VA TRĂI VEȘNIC? (Arătați imagine. 2, simbolul infinit.)

(Un copil va citi din **Ioan 14:1-3**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați astfel o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)



Da, Domnul Isus Însuși a promis ucenicilor Săi, când a fost pe pământ, și nouă prin Biblie că Se duce să pregătească un loc pentru noi, toți copiii lui Dumnezeu, ca, după moarte, să fim cu El. Ce promisiune extraordinară! Acum, întrebarea este: toți oamenii vor merge la El după moarte? Biblia spune că împreună cu El vor fi o veșnicie cei mântuiți prin Domnul Isus, care L-au ales pe pământ ca Domn și Mântuitor, și au devenit astfel copii ai lui Dumnezeu. Cei care nu se simt bine să trăiască în ascultare de Dumnezeu pe pământ, cum s-ar putea simți bine să trăiască o veșnicie în prezența Sa? Dumnezeu respectă alegerea fiecărui om. Așa că, doar cei ce au ales să trăiască în ascultare de El pe pământ, aceia vor trăi veșnic în Împărăția Sa, în locul pregătit pentru ei.

6. CE SPUNE BIBLIA DESPRE ÎNVIERE ȘI VIAȚA DUPĂ MOARTE?

A. Despre învierea lui Isus

(Un copil va citi din **1Corinteni 15:1-11**, apoi citiți din nou întrebarea A și copiii vor răspunde printr-o scurtă discuție.)

B. Despre învierea morților

(Un copil va citi din **1Corinteni 15:12-25**, apoi citiți din nou întrebarea B și copiii vor răspunde printr-o scurtă discuție.)

C. Despre trupul de după înviere

(Un copil va citi din **1Corinteni 15:35-53**, apoi citiți din nou întrebarea C și copiii vor răspunde printr-o scurtă discuție.)

D. Finalul morții

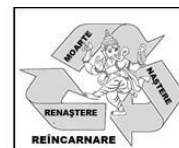
(Un copil va citi din **1Corinteni 15:54-57**, apoi citiți din nou întrebarea D și copiii vor răspunde printr-o scurtă discuție.)

E. Rezumat

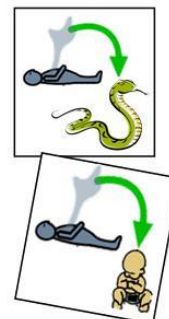
(După ce ați citit cu copiii din 1Corinteni 15 și ați extras câteva idei din textele biblice, faceți un scurt rezumat:)

Da, învierea noastră este reală și a fost dovedită prin învierea Domnului Isus. Dacă moartea a venit prin omul Adam, învierea și viața veșnică a venit prin Isus Hristos. După moartea acestui trup de carne, atunci când vom fi înviați, vom primi un nou trup, un trup de slavă, după cum ne spune Biblia. Boldul morții, păcatul, a fost înlăturat de Isus, iar moartea a fost înghițită de victorie, adică de înviere. Ce promisiune minunată! Moartea nu este sfârșitul, ci un pod spre veșnicie prin înviere. Ce speranță extraordinară de viitor!

7. INTRODUCERE pentru a vorbi despre reîncarnare. Este foarte important să vorbim despre acest subiect, deoarece copiii aud despre reîncarnare în filme, în cărți etc. Este o idee foarte populară care prinde la oameni, dar copiii trebuie să cunoască ce spune Biblia și ce cred creștinii, *imag. 3*.



Unele religii, cum ar fi budismul, cred în ideea de reîncarnare care spune că, după ce trupul moare, el revine pe pământ după un timp, sub o altă formă: un om se poate reîncarna chiar și în animal, sau invers. Un misionar în Africa a găsit odată un șarpe mare în curtea casei în care locuia. El a vrut să-l ucidă, dar lângă el era un localnic necreștin din satul respectiv care a strigat speriat: "Nu-l omori! Șarpele ar putea fi chiar bunicul meu!", *imag. 4*. Da, unele religii cred că, în funcție de modul în care te-ai comportat în această viață, vei determina trupul în care vei reveni la o nouă viață pe pământ, *imag. 5*. Unii cred că ar putea să revină tot ca om, dar într-o clasă inferioară, dacă anterior nu au trăit corect. Alții se tem că vor reveni pe pământ sub formă de animal. Ei cred că această revenire sub diverse forme presupune de fiecare dată o îmbunătățire, în speranța că într-o zi vor ajunge la perfecțiune. Însă Biblia spune clar că niciun om nu poate fi perfect. Singurul om perfect a fost Isus, care a fost pe pământ Om și Dumnezeu în același timp.



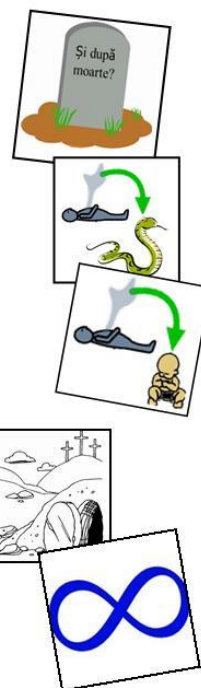
8. CE SPUNE BIBLIA DESPRE IDEEA DE REÎNCARNARE?

(Un copil va citi din **Evrei 9:27**, apoi dvs. citiți din nou întrebarea și copiii vor răspunde. Inițiați astfel o scurtă discuție. La final, veți concluziona:)

Dacă în credința despre reîncarnare trupul viitor poate fi o recompensă sau o pedeapsă la o nouă viață, în funcție de cum s-a trăit anterior, religia creștină și urmașii lui Hristos nu pot crede în așa ceva, deoarece Biblia spune clar că omul moare o singură dată, ceea ce înseamnă că trăiește o singură dată. Apoi vine judecata pentru cei ce nu au trăit în ascultare de El pe pământ și viața veșnică în Împărăția Sa pentru copiii Lui.

ȘCOLARI MICI, clasele 1-2 (Pe o bucată de hârtie faceți un semnul întrebării mare. Puteți folosi și imaginile de la versetul biblic):

Deoarece copiii la această vârstă nu citesc foarte bine și cursiv, luați dvs. toate întrebările și răspunsurile din materialul de mai sus, cele pentru școlarii mari, și spuneți mereu arătându-le Biblia că Biblia spune... De fiecare dată când spuneți o întrebare, arătați semnul întrebării făcut pe hârtie. Apoi vă continuați prezentarea sub formă de povestire (vezi răspunsurile învățătorului de la fiecare întrebare). Când povestiți despre răspunsuri, puteți să folosiți și imaginile de la versetul biblic. Aveți grijă să povestiți acestor copii prin cuvinte simple, idei ușor de înțeles și fraze scurte. Insistați pe ideea că moartea trupului este o pedeapsă a neascultării lui Adam de Dumnezeu când a mâncat din pomul interzis (*imaginea Adam*), că atunci a intrat suferința și moartea în lume (*imaginea mormânt*), că Dumnezeu ne-a iubit așa mult că a dorit ca noi să nu fim pedepsiți veșnic, că Isus a luat păcatul nostru asupra Lui când a murit și a înviat (*imaginea Isus*), că învierea lui Isus a zdrobit puterea morții și că, deși trupul moare, sufletul nostru nu va muri, că noi vom învia (*imaginea mormântul gol*), asemenea lui Isus, și vom primi un alt trup care nu va mai muri niciodată (*imaginea semn pentru infinit*), ci va trăi veșnic în locul pe care L-a promis Domnul Isus că îl pregătește pentru noi în Împărăția lui Dumnezeu, că Biblia spune că omul trăiește și moare o singură dată pe pământ, apoi vine veșnicia, nu cum spun unii oameni că omul poate să revină pe pământ după moarte într-un alt trup. Acest lucru este fals, deoarece Cuvântul Singurului Dumnezeu spune că murim o dată, deci trăim o singură dată.



CONCLUZIE pentru toți copiii:

Ce minunat este să știm că moartea nu este sfârșitul, ci reprezintă un nou început. Este un pod către veșnicie, iar veșnicia în Împărăția lui Dumnezeu este un dar pe care ni-l face Domnul Isus prin moartea și învierea Sa.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre învierea morților.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe coli A4 de hârtie, scrieți părți din versetul biblic împărțit astfel: ...Căci dacă moartea/a venit prin om (Adam)/tot prin om (Isus)/ a venit/și învierea morților./ 1 Corinteni 15:21
- Faceți două astfel de seturi, dacă optați și pentru joc, deoarece aveți nevoie și pentru el. În acest caz, fiecare set va avea o culoare diferită.

Căci dacă
moartea

a venit
prin om

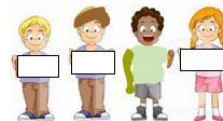
MATERIALE:

- 10 Coli A4 de hârtie
- Marker
- Ace de siguranță

**Căci dacă moartea
a venit prin om (Adam)
tot prin om (Isus) a venit și
învierea morților.
1 Corinteni 15:21**

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Alegeți 3-5 copii care să vină în fața clasei. Dați unui copil prima hârtie cu primele cuvinte: **Căci dacă moartea..**
- Copiii vor spune împreună: **Căci dacă moartea...**
- Dați altui copil (sau aceluiași copil care va ține hârtia cu a doua mână) a doua hârtie cu cuvintele: **a venit prin om (Adam)...**
- Copiii vor citi împreună, apoi vor spune totul de la început: **Căci dacă moartea a venit prin om (Adam)...**
- Procedați la fel cu fiecare în parte până ce veți spune cu copiii tot versetul.
- Atunci întrebați-i pe copii ce înseamnă că moartea a venit prin om și ce înseamnă că prin Isus a venit învierea morților. Asigurați-vă că toți copiii înțeleg sensul versetului.
- Scoateți o hârtie, și copiii vor spune versetul inclusiv partea lipsă. Copilul care a ținut hârtia rămâne în picioare.



JOCUL este OPȚIONAL:

- Faceți două grupe. Chemați din fiecare grupă câte 4-5 copii în față.
- Amestecați foile cu cuvinte și prindeți-le cu ace de siguranță pe spatele copiilor din față. Dacă nu aveți prea mulți copii la clasă, pe un singur copil puneți câte două hârtii cu părți din verset. Atenție! Să aibă continuitate între ele.
- Copiii vor sta cu spatele, adică cu cuvintele spre restul clasei.
- Copiii din sală vor putea vedea cuvintele, dar copiii pe spatele cărora sunt puse cuvintele nu le pot vedea și nu știu ce este lipit pe spatele lor.
- Restul copiilor din fiecare grupă trebuie să îi ajute pe cei din față, din grupa lor, să se așeze în ordinea corectă cerută de cuvinte.
- Permiteți copiilor din clasă să strige instrucțiuni celor din față.
- Copiii din față trebuie să asculte cu mare atenție pentru a ști unde să se mute.
- Când cuvintele au fost puse în ordine, grupa spune versetul.
- Grupa care termină prima, dacă totul este corect, primește 100 de puncte. Grupa care termină a doua și spune corect primește 50 de puncte.
- Se schimbă copiii din față cu alții din aceeași grupă.
- Dvs. veți pune pe spatele copiilor foile cu părți din verset și, la start, se începe așezarea corectă a versetului.
- Faceți jocul de câte ori e necesar, dar fiecare copil să ajungă cel puțin o dată în față.
- La final, adunați punctajul.
- Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Ajutați-i pe copii să înțeleagă cum să aplice în viața personală ceea ce au învățat despre moarte și viața veșnică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți instrucțiunile de mai jos pentru a le putea explica copiilor ce trebuie să facă.
- Scrieți următoarele trei întrebări pe o tablă albă sau scrieți-le pe computer și imprimați-le pe mai multe bucăți de hârtie pentru a fi distribuite grupurilor descrise mai jos.
 1. Cum te afectează personal faptul că moartea a venit în lume prin Adam?
 2. Ce înseamnă pentru tine personal că Isus a înviat din morți?
 3. Ce crezi tu că înseamnă viața veșnică?

MATERIALE:

- Tablă albă și marker
- Hârtie pentru copii
- Creioane
- **OPȚIONAL:** Scrieți pe computer și imprimați trei întrebări.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

CLASELE 3-5:

Împărțiți copiii în grupuri a câte doi. Fiecare grup trebuie să răspundă la una dintre cele trei întrebări scrise pe tablă/imprimare pe hârtie. Vor răspunde doar la o întrebare. Spuneți-le la care întrebare trebuie să răspundă. Toate grupurile vor scrie numărul întrebării pe o bucată de hârtie și un răspuns scurt la acea întrebare. Grupurile se vor schimba apoi, și fiecare copil va căuta un alt copil pentru a forma o nouă echipă de doi. Unul dintre cei doi copii din fiecare grupă va lua hârtia cu el / ea și trebuie să găsească un alt copil care NU are o astfel de hârtie. De asemenea, copilul fără hârtie trebuie să găsească un copil CU o hârtie. Noul grup va lucra la aceeași întrebare. Se va repeta procedura de trei ori. De fiecare dată, grupurile trebuie să răspundă cu un răspuns diferit de cele existente deja pe hârtie. NU pot scrie din nou același răspuns!!! După ce copiii au lucrat la prima întrebare de trei ori, procedați la fel cu întrebarea doi (la care se vor da alte trei răspunsuri diferite) și la întrebarea trei. De fiecare dată, copiii se vor schimba între ei și TREBUIE să găsească pe cineva cu care nu au mai lucrat la aceeași întrebare. De asemenea, nu trebuie ca aceiași copii să aibă întotdeauna hârtia cu ei. Din când în când, copiii schimbă cine ia din grupă hârtia și pixul.

După ce toți copiii au lucrat la fiecare întrebare de trei ori cu cineva diferit, lăsați-i pe copii să se așeze și să înceapă o discuție prin care să citească răspunsurile pe care le-au scris.

CLASELE 1 și 2.

Împărțiți copiii în grupuri a câte doi. Fiecare grup de doi copii va veni împreună cu un răspuns la o întrebare pe care o veți citi. Ei vor lucra la o singură întrebare și toate grupurile vor lucra la aceeași întrebare în același timp. Dați grupurilor un minut sau două pentru a veni cu un răspuns, apoi întrebați-le pe rând care au fost răspunsurile lor. Cereți copiilor să se împartă din nou și să găsească un partener nou cu care să lucreze. Puneți-le aceeași întrebare, dar răspunsul nu poate fi unul care a fost dat deja. Ei trebuie să vină cu un nou răspuns. După ce copiii au lucrat de două ori la prima întrebare, citiți-le a doua întrebare. Din nou, copiii trebuie să găsească o nouă persoană cu care să lucreze. Vor schimba echipele și vor răspunde la această întrebare de două ori, apoi vor trece la ultima întrebare. De fiecare dată, copiii vor găsi pe cineva cu care nu au lucrat la ACEASTĂ ÎNTREBARE. Ei pot lucra din nou cu același copil atunci când răspund la o nouă întrebare. Asigurați-vă că discutați despre toate răspunsurile pe care le-au dat copiii. Activitatea aceasta speră să îi ajute pe copii să învețe cum să aplice în viața lor ceea ce ne învață Biblia.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze într-un mod plăcut și relaxant cele învățate la lecție despre ce ne oferă Dumnezeu după moarte.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox patru imagini de la pag. 11-12.
- Faceți copii xerox pag. 13, cu întrebările.
- Decupați cele patru imagini și lipiți-le pe câte o coală A4 de hârtie.
- Luați alte cinci coli A4 goale.
- Pe fiecare coală, scrieți pe verso cifre de la 1 la 9.
- Dacă nu puteți face două echipe, una de băieți și una de fete, tăiați 9 hârtii și puneți „X” pe 5 bucăți de hârtie și „0” pe alte 5 bucăți de hârtie. Copiii vor ține aceste hârtii atunci când se joacă.
- **OPȚIONAL:** În loc să lipiți hârtie pe podea, ca să stea copiii pe una dintre cele 9 hârtii, folosiți nouă scaune și lipiți cele 9 coli pe spatele scaunelor.

1.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

MATERIALE:

- Imagini pag. 11 și 12
- Întrebări, pag. 13
- Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Foarfecă
- Lipici



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți pe jos cu scotch cele 9 coli A4 de hârtie (sau pe scaune), cu cifrele la vedere, la o oarecare distanță unele de altele. Veți juca cu copiii jocul „X” și „0”.
2. Faceți două echipe, băieți și fete, ca să vă fie mai ușor de identificat cine este „X” și cine este „0”. Folosiți hârtiile cu „X” sau „0” dacă nu există un număr similar de fete și băieți.
3. Un băiat va veni în față (sau cineva din echipa „X”) și se va așeza pe una dintre cele nouă hârtii (sau stă pe unul dintre cele 9 scaune), pe care vrea. Întoarce hârtia pe care s-a așezat și spune dacă este o imagine sau nu. Dacă este o imagine, vorbește despre ea în legătură cu ceea ce a auzit la lecție. Dacă este o hârtie goală, răspunde la o întrebare. Dacă răspunsul este corect, copilul rămâne pe loc. Dacă răspunsul este incorect, copilul pleacă și vine un altul din cealaltă echipă, procedând la fel. Acest nou copil se poate așeza pe ce număr dorește el.
4. Apoi vine o fată, din echipa fetelor (sau cineva din echipa „0”). Va proceda ca prima echipă.
5. Când o echipă (cea de fete sau cea de băieți / „X” sau „0”) are trei copii în linie dreaptă sau pe diagonală, câștigă.
6. Apoi jocul se poate relua cu alți copii și rotirea întrebărilor.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un tablou care să le reamintească despre cele învățate în legătură cu moartea, învierea și viața veșnică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 10 și decupați câte un mesaj pentru fiecare copil.
- Pregătiți toate materialele din lista de materiale, sau înlocuiți cu ceea ce aveți la îndemână ori vă este mai ușor de găsit. Important este să aveți orice poate fi răsucit într-un semn infinit: șnur, fire, panglică, hârtie creponată. Puteți utiliza, de asemenea, vopsea și bețișoare pentru urechi etc. Copiii vor avea de făcut două sau trei semne pentru infinit, așa că asigurați-vă că aveți destule materiale.
- Faceți un model ca să arătați copiilor ce au de făcut.

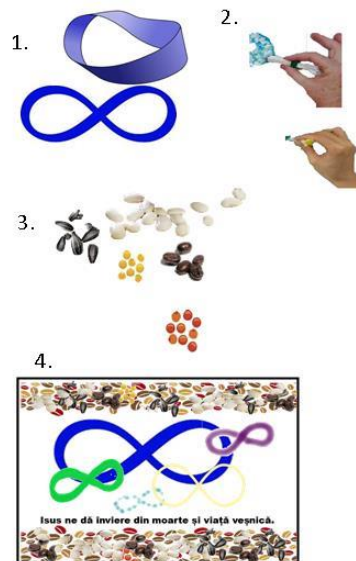
MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10
- Foarfeci
- Șnur/ hârtie creponată etc. SAU vopsea și bețișoare pentru urechi
- Lipici
- Diverse semințe
- Coli alte/colorate, una de copil



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o coală/ jumătate de coală A4 de hârtie, o hârtie cu mesaj, pag. 10, o fâșie de hârtie creponată/ șnur/ acuarele și bețișoare pentru urechi etc., lipici, diverse semințe.
2. Copiii vor face prin răsucire, *imag. 1*, sau cu acuarele semnul infinit de două trei ori pe coala lor de hârtie, *imag. 2*.
3. Copiii vor lipi pe margini semințele, *imag. 3*, apoi vor lipi hârtia cu mesaj acolo unde doresc ei pe tablou, *imag. 4*.
4. Explicați copiilor: „Semnul infinit reprezintă viața veșnică, iar semințele reprezintă moartea (deoarece ele trebuie puse în pământ ca să încolțească). Moartea a venit prin păcat, dar Isus ne-a adus viața veșnică!!!”



Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

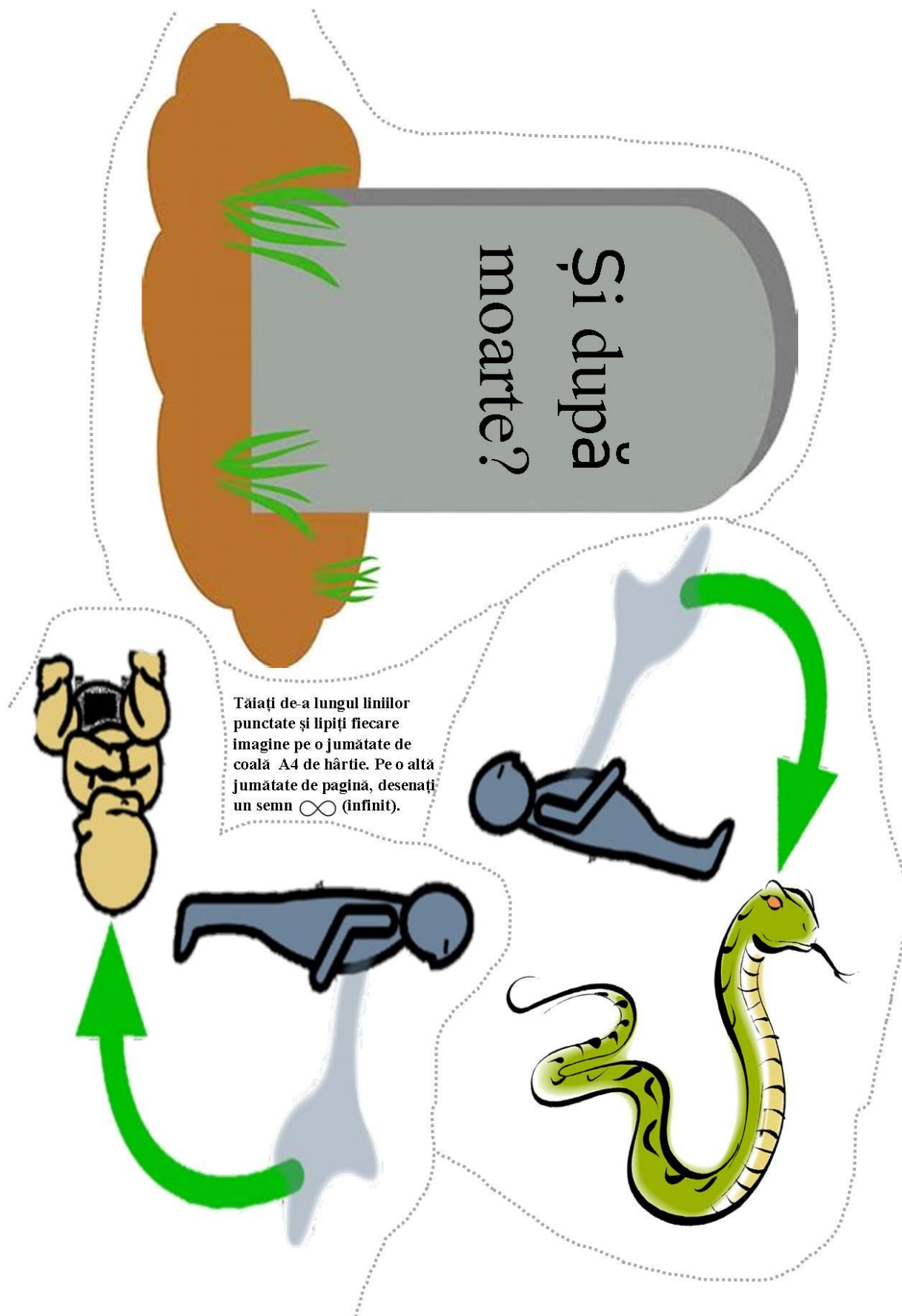
Isus ne dă învierea și viața veșnică.

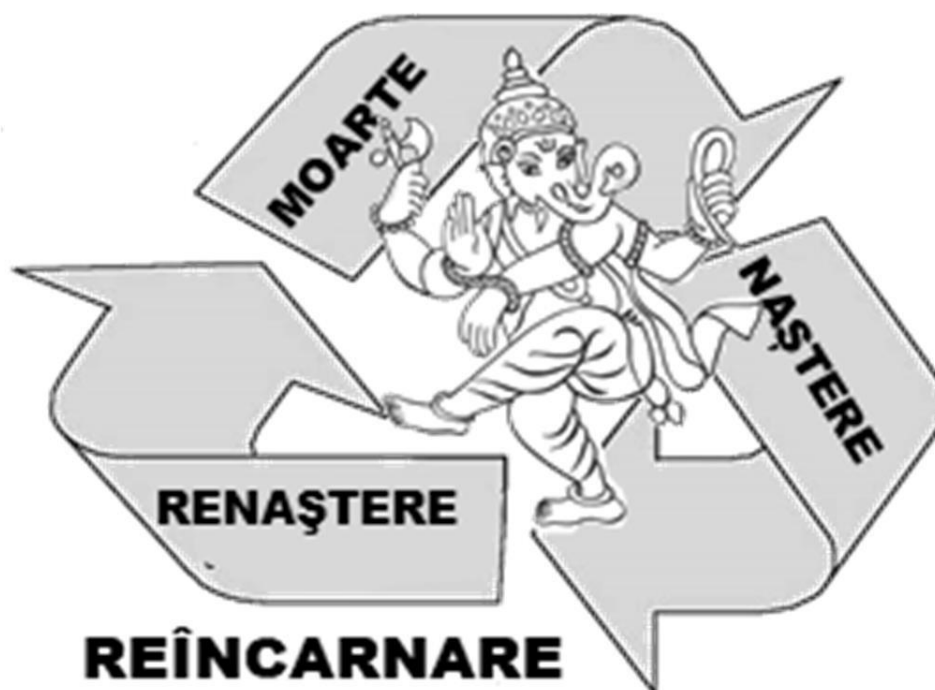
Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.

Isus ne dă învierea și viața veșnică.





ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

- Când a auzit omul prima oară despre moarte?
- Cum a intrat moartea în lume?
- Ce reprezintă moartea?
- Ce plan a avut Dumnezeu ca să nimicească moartea? De ce?
- De unde știm că trupul făcut din țărână moare, iar sufletul va trăi veșnic?
- Ce ne spune Biblia despre înviere și viața după moarte?
- Ce ai reținut din lecție în legătură cu învierea Domnului Isus?
- Ce ai reținut din lecție în legătură cu învierea morților?
- Ce ai reținut din lecție în legătură cu trupul de după înviere?
- Ce cred anumite religii despre reîncarnare?
- Cum cred unele religii că trupul omului va renaște? Unde și în ce fel?
- Ce ai reținut că spune Biblia în legătură cu reîncarnarea?
- Cum te afectează personal faptul că moartea a venit în lume prin Adam?
- Ce înseamnă pentru tine personal că Isus a înviat din morți?
- Ce înseamnă viața veșnică?
- Spune versetul biblic.
- Spune referința versetului biblic.
- Explică ceea ce ai reținut din versetul biblic.
- Ce înseamnă semnul infinit?

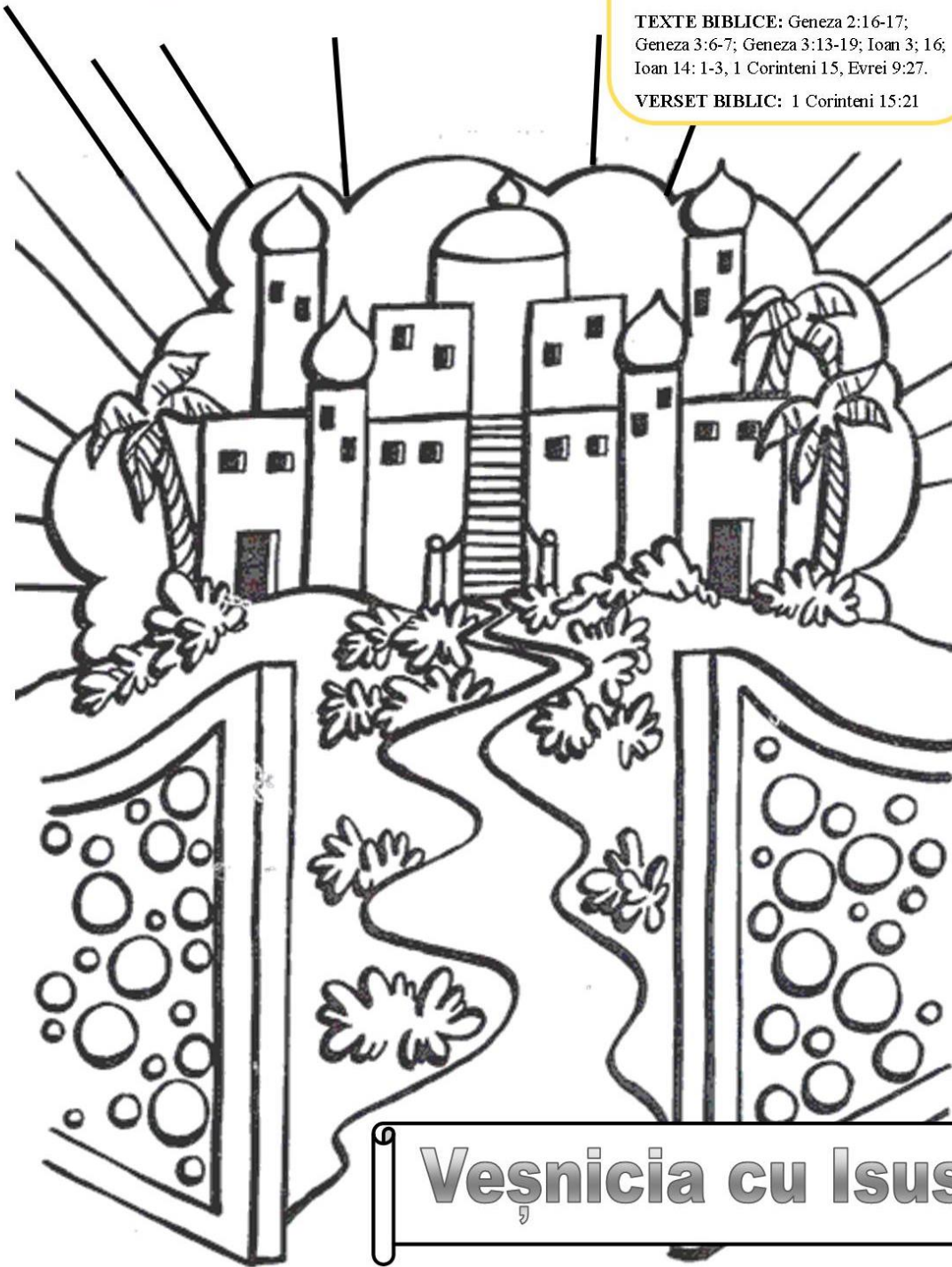
Viața după moarte

Kidz
Romania

Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe despre cum moartea aduce sfârșitul vieții fizice de pe pământ, dar ea nu este sfârșitul, ci o poartă spre veșnicie prin învierea împreună cu Isus.

TEXTE BIBLICE: Geneza 2:16-17; Geneza 3:6-7; Geneza 3:13-19; Ioan 3:16; Ioan 14:1-3, 1 Corinteni 15, Evrei 9:27.

VERSET BIBLIC: 1 Corinteni 15:21



Veșnicia cu Isus