



# VIAȚA UNUI MISSIONAR

## Viața unui misionar

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

**KIDZ ROMÂNIA**

NR. 18 /2015

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe despre ce anume este un misionar și care este viața acestuia.

**TEXT BIBLIC:** Marcu 16:15

**VERSET BIBLIC:** Marcu 16:15

### INDEX

Introducere și Scrisoare 1	2
Versetul Biblic	2
Scrisoare 2	4
Aplicație Practică	4
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagină de colorat	14

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Shannon și Aaron Morgan  
George Moldovan  
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații,

contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Introducere și Scrisoare 1



### MATERIALE:

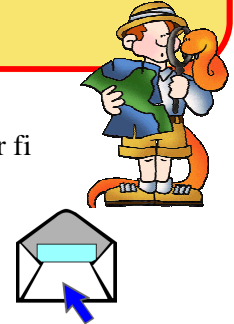
- 2 Plicuri
- Copie xerox scrisoare 1, pag. 7
- Cele necesare pentru dl. Drumescu

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop a arăta copiilor cum cheamă și pregătește Dumnezeu un om ca să fie trimis ca misionar.

ATENȚIE, vor fi patru scrisori diferite pe parcursul lecției care aduc în atenția copiilor viața unui misionar.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 1, pag. 7. Puneți-o într-un plic folosit deja ca și cum ar fi fost trimis de departe, deci cu timbre și o adresă. Dacă nu aveți, desenați dvs. unul cu un timbru, ca și cum l-ați primit prin poștă. ATENȚIE! Pe parcursul lecției vor fi patru asemenea scrisori. Dvs. însă puteți folosi de fiecare dată același plic, dar ar fi mai bine să aveți patru asemenea plicuri. O altă opțiune ar fi ca una sau două scrisori dintre cele patru să fie „primite” printr-un mesaj telefonic sau e-mail.
- Vorbiți cu cineva să vină la oră ca să interpreteze rolul unui personaj haios, un călător, dl. Drumescu. Caracteristicile lui și informații despre el, le găsiți la [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), secțiunea Lecții, Alte Materiale.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dl. Drumescu intră în clasă, dar se aude de departe cum vine. E foarte fericit, ține un bagaj într-o mână și plicul cu prima scrisoare în cealaltă mână. Îi salută pe copii și le spune că el este foarte fericit, deoarece a primit o scrisoare de la prietenul său, Ivan, care dorește să devină misionar. Dl. Drumescu scoate scrisoarea și o citește în fața copiilor. O va citi foarte expresiv, se miră din când în când și face câte un comentariu distractiv precum: Ați auzit asta? Oau! Ce grozav! Etc. La final, se retrage și așteaptă următorul moment.

## Versetul biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc versetul biblic care spune că putem fi lumini în lume, propovăduind Evanghelia.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 7, 9, 10 –12.
- Decupați imaginile. Fiecare imagine reprezintă un cuvânt al versetului biblic.
- Lipiți imaginile decupate pe colile A4 de hârtie. Imaginile au și cifre sub ele.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

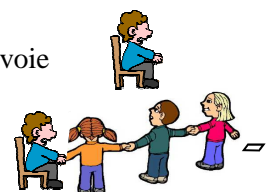
1. Într-un colț al clasei puneți un scaun.
2. Puneți răspândite prin clasă hârtii cu părți din verset la distanțe diferite. Hârtiile trebuie să nu aibă imaginile la vedere.
3. Puneți un copil să se așeze pe scaun. Acel copil va sta doar pe scaun. Nu are voie să se ridice sau să miște scaunul din loc.
4. Apoi alegeți alți copii care trebuie să formeze un lanț uman, ținându-se doar de mâini, ca să ajungă la prima hârtie.

### MATERIALE:

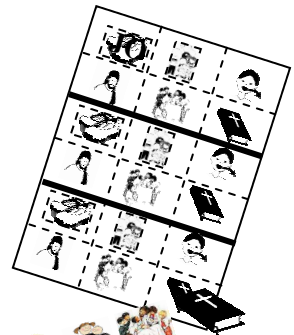
- Coli A4 de hârtie colorate—
- 1 Scaun
- Copii xerox imagini, pag. 7, 9 și 10
- Copii xerox pag 11, una la trei copii
- Copii xerox pag. 12, una la opt copii
- Lipici

„Duceți-vă în toată lumea și spuneți Evanghelia la orice făptură.”

Marcu 16:15



5. Când ia hârtia de jos, o aduce la colegul care stă pe scaun.
6. Atenție, copiii trebuie să ia o singură hârtie o dată.
7. Se formează apoi un alt șir uman, posibil cu mai mulți copii, dacă hârtia e mai departe, prin care să ajungă la o altă bucată de hârtie, dar copiii trebuie să nu își desprindă mâinile unul de altul. Nu are voie ca cel ce stă pe scaun să se ridice ori să miște scaunul din loc.
8. Copiii vor face la fel pentru a lua fiecare bucată de hârtie în parte, până ce au reușit să ia și ultima hârtie, cea cu referința, care va fi cel mai departe și care trebuie să fie cel mai greu de luat.
9. După ce au luat și referința biblică, o aduc la copilul care stă pe scaun.
10. Copiii pun imaginile în ordinea cerută de cifrele de pe imagini și stau cu ele la vedere în fața întregii clase.
11. Explicați copiilor ce înseamnă fiecare imagine și cuvânt din versetul biblic:
  - **Duceți-vă**— Este porunca Domnului Isus de a vorbi altora despre El.
  - **în toată lumea**— Înseamnă satul / orașul nostru, țara noastră, toată lumea. Noi însă nu putem merge toți în toată lumea. Totuși, și noi, putem face ceva. Putem să ne rugăm pentru ei, să îi încurajăm etc.
  - **Spuneți**— Adică să vorbim altora despre Domnul Isus.
  - **Evangelia**— Este vorba despre vestea bună despre Domnul Isus.
  - **la orice făptură**— Adică oricui, oricărui om, indiferent de cum arată, de culoarea pielii, de locul unde trăiește, de cât de bogat sau sărac e etc. Isus așa a făcut cu toți oamenii.
  - **Marcu 16:15**— Aceste cuvinte reprezintă locul din Biblie unde găsim această poruncă a Domnului Isus.
12. Spuneți versetul de câteva ori până când copiii îl învață.



## JOC VERSETUL BIBLIC

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 11, una la trei copii. Decupați tablele cu imagini în alb-negru. Un tabel trebuie să aibă șase imagini în alb-negru.
- Faceți copii xerox, pag. 12, una la opt copii. Decupați imaginile colorate.
- Fiecare copil trebuie să aibă șase imagini diferite colorate.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un tabel cu imagini în alb-negru și un set de șase imagini colorate.
2. Copiii trebuie să lipească imaginea colorată corespunzătoare pe aceeași imagine în alb-negru.
3. Când toți au terminat, spuneți încă o dată versetul biblic.

## Scrisoare 2



### MATERIALE:

- 1 Plic
- Copie xerox scrisoare 2, pag. 7
- Cele necesare pentru dl. Drumescu
- Vizuale pag. 8 și 10

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop a arăta copiilor cât de greu este uneori pe câmpul de misiune și ce mult înseamnă o rugăciune și o încurajare pentru un misionar.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 2, pag. 7 și a pozelor, pag. 8 și 10. Puneți-le într-un plic folosit deja ca și cum ar fi fost trimis de departe, deci cu timbre și o adresă. Dacă nu aveți, desenați dvs. unul cu un timbru, ca și cum l-ați fi primit prin poștă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dl. Drumescu intră din nou în clasă. E foarte fericit, ține bagajul într-o mână și plicul în cealaltă mână. Le spune copiilor că a primit încă o scrisoare de la Ivan din India. Deschide plicul și citește. Din când în când se oprește, caută în plic ceva și scoate câte o fotografie pe care o arată copiilor. Vorbește puțin despre fotografie, apoi o dă și copiilor să o vadă. Aceștia dau fotografiile din mână în mână ca să le vadă pe rând. La final pleacă, luându-și la revedere de la copii.



## Aplicație Practică

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 13
- Creioane

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe cum să aplice practic în viața lor cele învățate la oră despre misiune.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

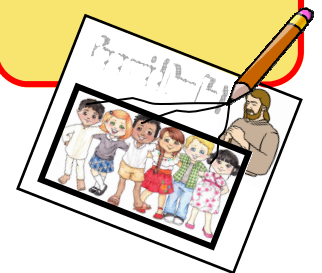
- Faceți o copie xerox, pag. 13.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați poza și puneți întrebarea: *Cui trebuie să spunem noi, copii, despre Domnul Isus?*
2. Puneți degetul pe un copil de pe imagine și întrebați: *Acest copil are nevoie de Domnul Isus?*
3. După ce copiii vor răspunde că da, Chemați un copil în față să tragă o linie de la imaginea cu Isus la imaginea cu copilul pe care ați pus degetul.
4. Apoi puneți aceeași întrebare, punând degetul pe o altă imagine.
5. Procedați la fel cu fiecare imagine.
6. La final, întrebați: *Cine are nevoie de Domnul Isus? (Orice om din lume.) Unde trebuie să fie dusă vestea bună despre Domnul Isus? (Peste tot în lume.)*

### RUGĂCIUNE:

După ce veți trage dvs. o concluzie prin care să spuneți că noi toți, orice om de pe pământ, avem nevoie să auzim despre iubirea Domnului Isus și că toți avem nevoie de El -de aceea unii misionari sunt trimiși în diverse locuri din lume pentru acest lucru- aduceți copiii în rugăciune de mijlocie pentru misionarii de pretutindeni. Motive de rugăciune ar fi și: protecție, putere, curaj, rezultate bune, sănătate, resurse financiare etc.



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească despre misiunea în India.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

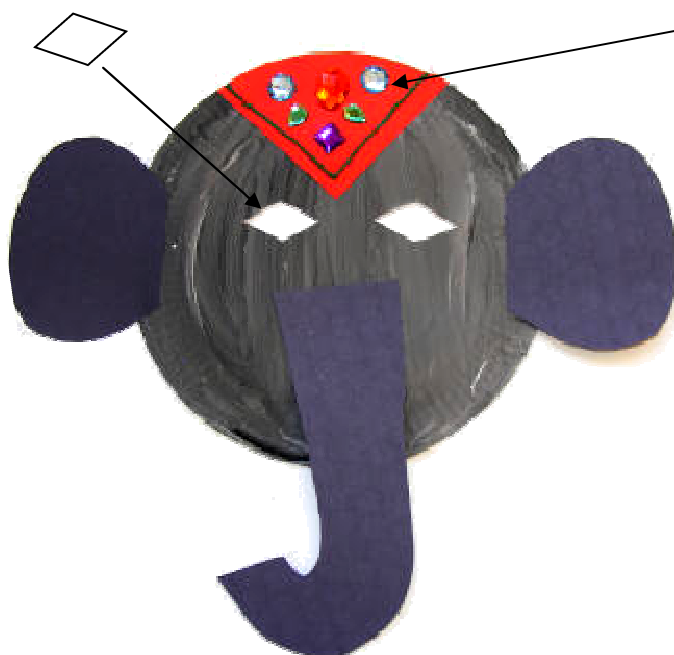
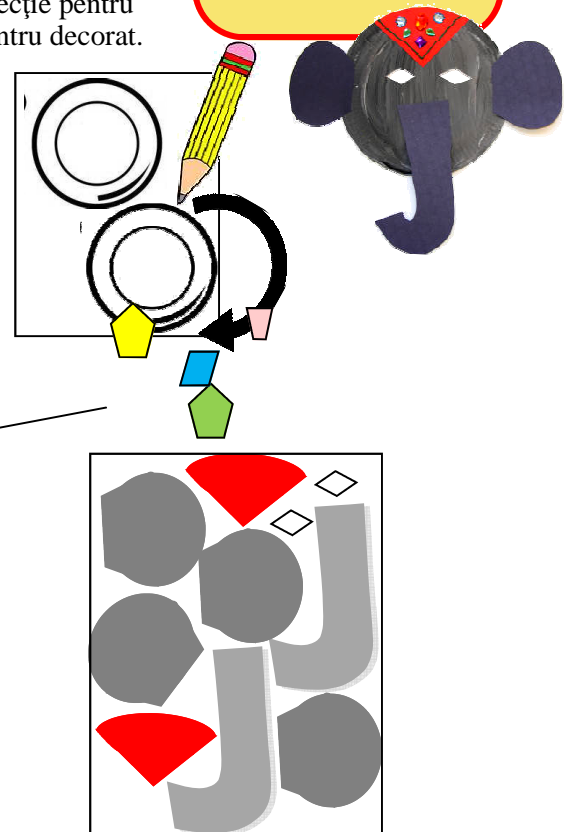
- Faceți copie xerox pag. 6, o pagină la doi copii.
- Decupați fiecare piesă dintr-un set, un set de copil, pe liniile punctate.
- Faceți din hârtie sau carton câte un cerc de copil cu ajutorul unei farfurii de mărimea celor pentru cești de cafea. Dați conturul farfuriei, apoi decupați.
- Din hârtie glasată de diferite culori, decupați dvs. înainte de lecție pentru fiecare copil câteva bucăți mici pe care copiii le vor folosi pentru decorat.

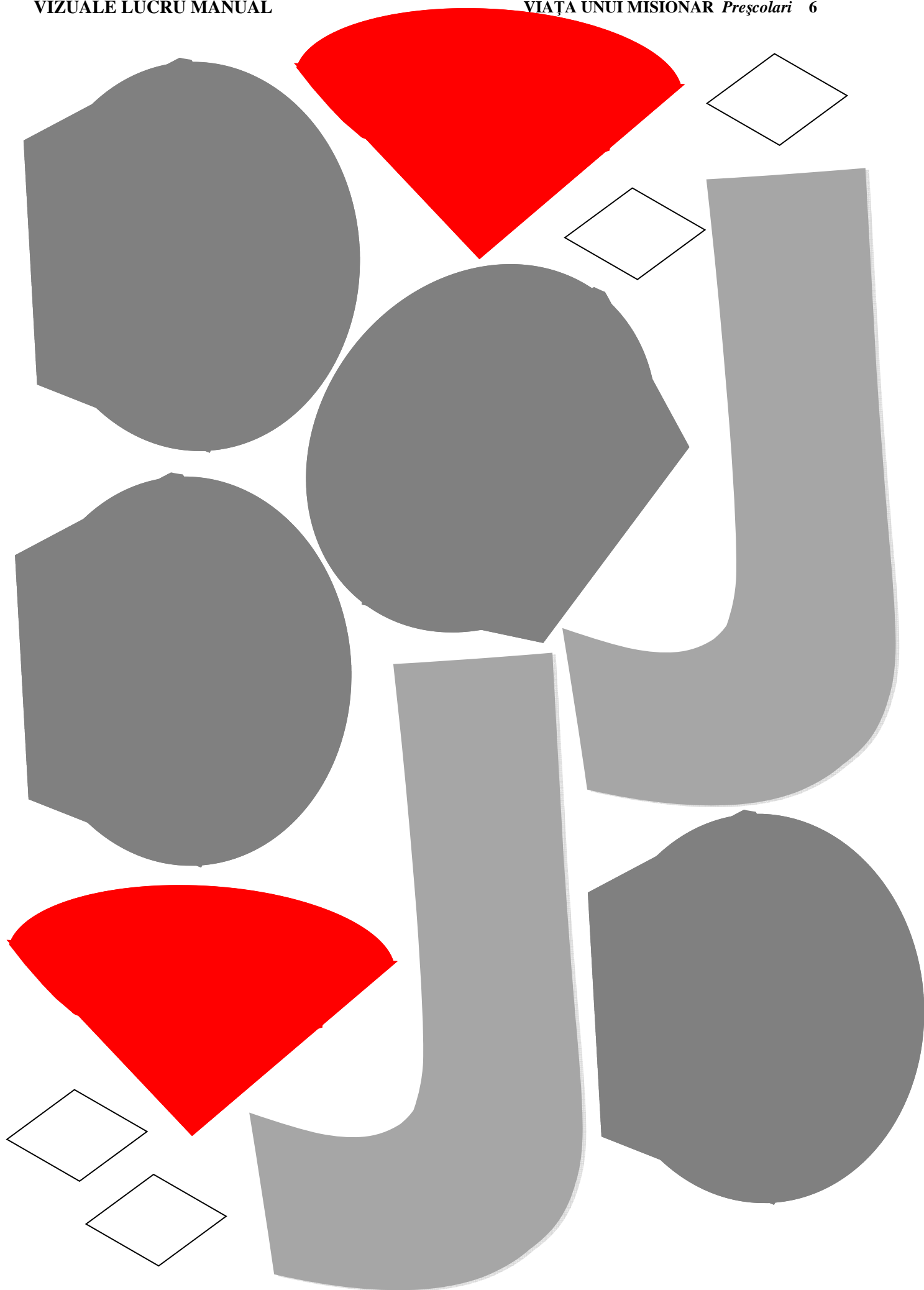
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor colora cercul cu gri.
2. Copiii vor lipi urechile, trompa, ochii și băsmăluța elefantului, vezi modelul alăturat.
3. Copiii vor decora băsmăluța elefantului cu bucățile de hârtie creponată, pregătite de dvs. înainte de lecție.

#### MATERIALE:

- Farfuri ca pentru ceștile de cafea
- Hârtie glasată sau folie de aluminiu
- Foarfece
- Copie xerox pag. 6
- Lipici
- Creioane
- Jumătăți de coli A4 de hârtie, una de copil





## SCRISOARE 1

Dragă prietene Drumescu,

Îți scriu pentru că tu ești prietenul meu cel bun.

Știi, Domnul Isus mi-a spus să merg ca misionar în India. Acum sunt aici. Știi unde este India? Este foarte, foarte departe. Am mers cu avionul mult timp. Am ajuns cu bine, dar nu este ușor. Mâncarea este foarte iute. Și se mănâncă cu mâna, nu cu lingura și furculița ca la noi. Și este foarte cald și foarte murdar. Vacile se plimbă pe străzi. Ieri am văzut și un elefant. Aici nu se vorbește românește. Nimeni nu înțelege ce spun în limba mea. Acum încep să învăț limba lor. E foarte diferită de limba română. Și e grea. Copiii râd când mai greșesc, dar mă ajută mult. Totul este așa de diferit! India e o țară frumoasă, dar e greu când ești singur. Și sunt așa mulți copii săraci aici! Eu sunt profesor la o școală. Îi învăț pe copii să joace fotbal ca la noi. Aici aproape nimeni nu știe despre Domnul Isus. Dar după ce mai învăț limba lor, o să încep să le vorbesc copiilor despre Domnul Isus. Roagă-te pentru mine, te rog. O să îți mai scriu.

Ținem legătura, prietene.

Ivan.

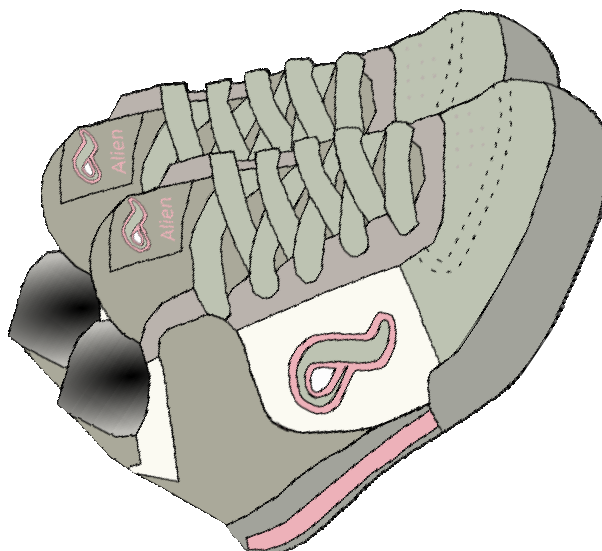
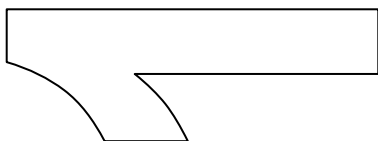
## SCRISOARE 2

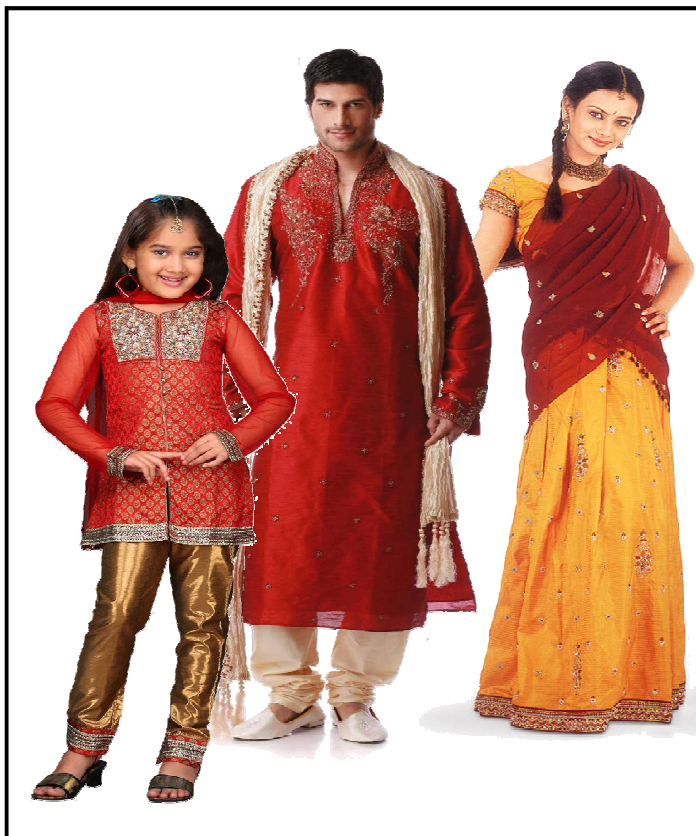
Dragul meu prieten,

Mă bucur să îți scriu din nou. Îți trimit și niște poze. În prima poză, *arată imag. 1*, este o familie de aici, vecinii mei. Sunt îmbrăcați în haine speciale de-ale lor. Așa poartă aici cam toată lumea. Acum, vreau să îți spun că am vești bune. Am o echipă întregă de fotbal, *imag. 2*. Copiii joacă bine deja. Am și învățat deja multe în limba de aici. După fotbal mâncăm împreună, apoi facem lecții biblice împreună, *imag. 3*. Copiii sunt foarte drăguți. Sunt săraci, dar foarte deștepți. Nu știau nimic despre Domnul Isus. Îți dai seama? Ei se roagă la niște statui care sunt jumătate om, jumătate elefant *imag. 4*. Apropo de elefant, ieri m-am plimbat cu un elefant adevărat. Aici nu există nici sărbătorile noastre. Dar copiii cu care lucrez eu cred acum în Domnul Isus, se roagă Lui și ei văd cu Domnul face minuni. Un băiețel m-a chemat acasă la el să mă rog pentru surioara lui bolnavă, *imag. 5*. M-am rugat și Domnul a vindecat-o, *imag. 6*. Acum toată familia lui e fericită și crede în Domnul Isus. Dragă prietene, mi-e așa dor de tot ce e acasă și de mâncare, și de sărbători. De tot. Dar mă bucur pentru că aici copiii au nevoie să audă despre iubirea Domnului Isus. Știu că trebuie să fiu aici. Roagă-te în continuare pentru mine.

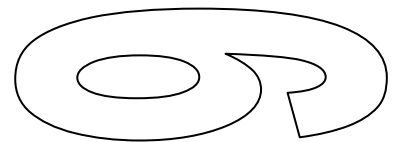
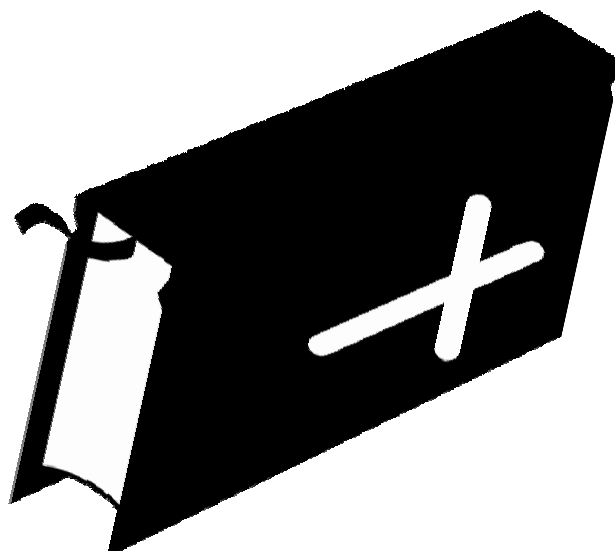
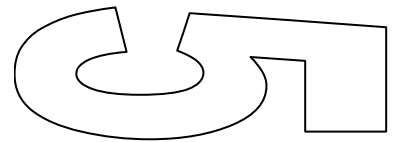
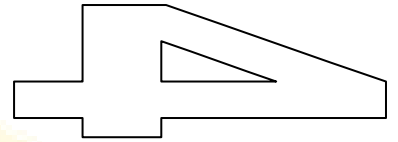
Al tău prieten,

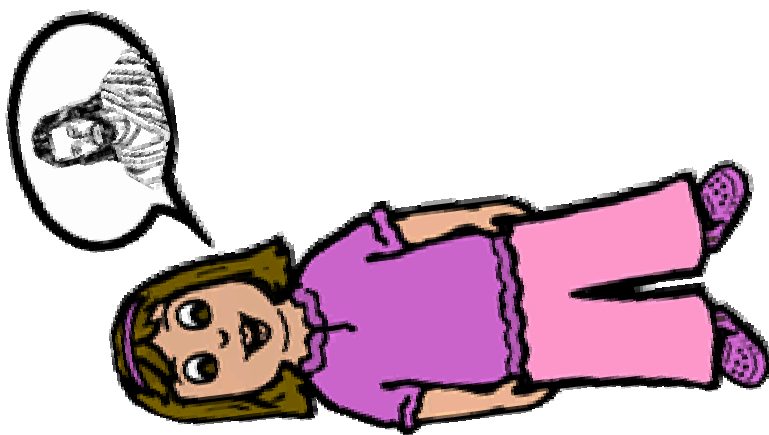
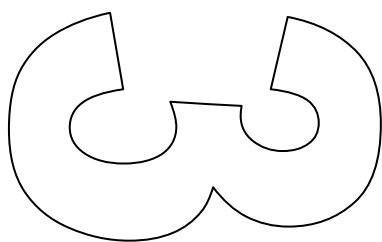
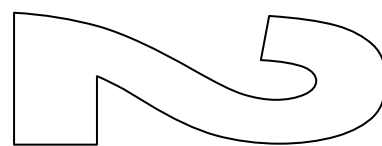
Ivan.

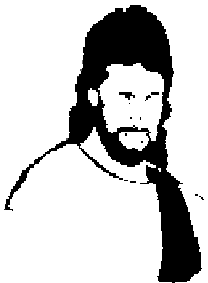


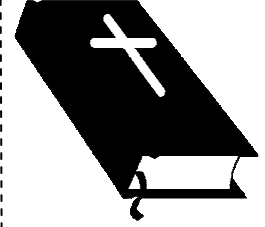
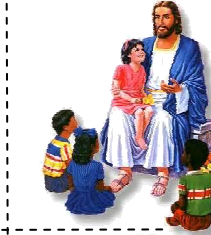
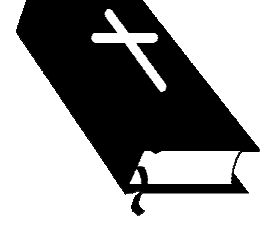
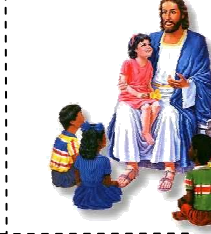
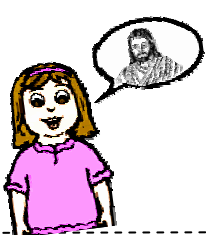
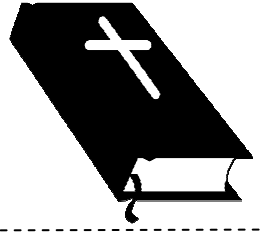




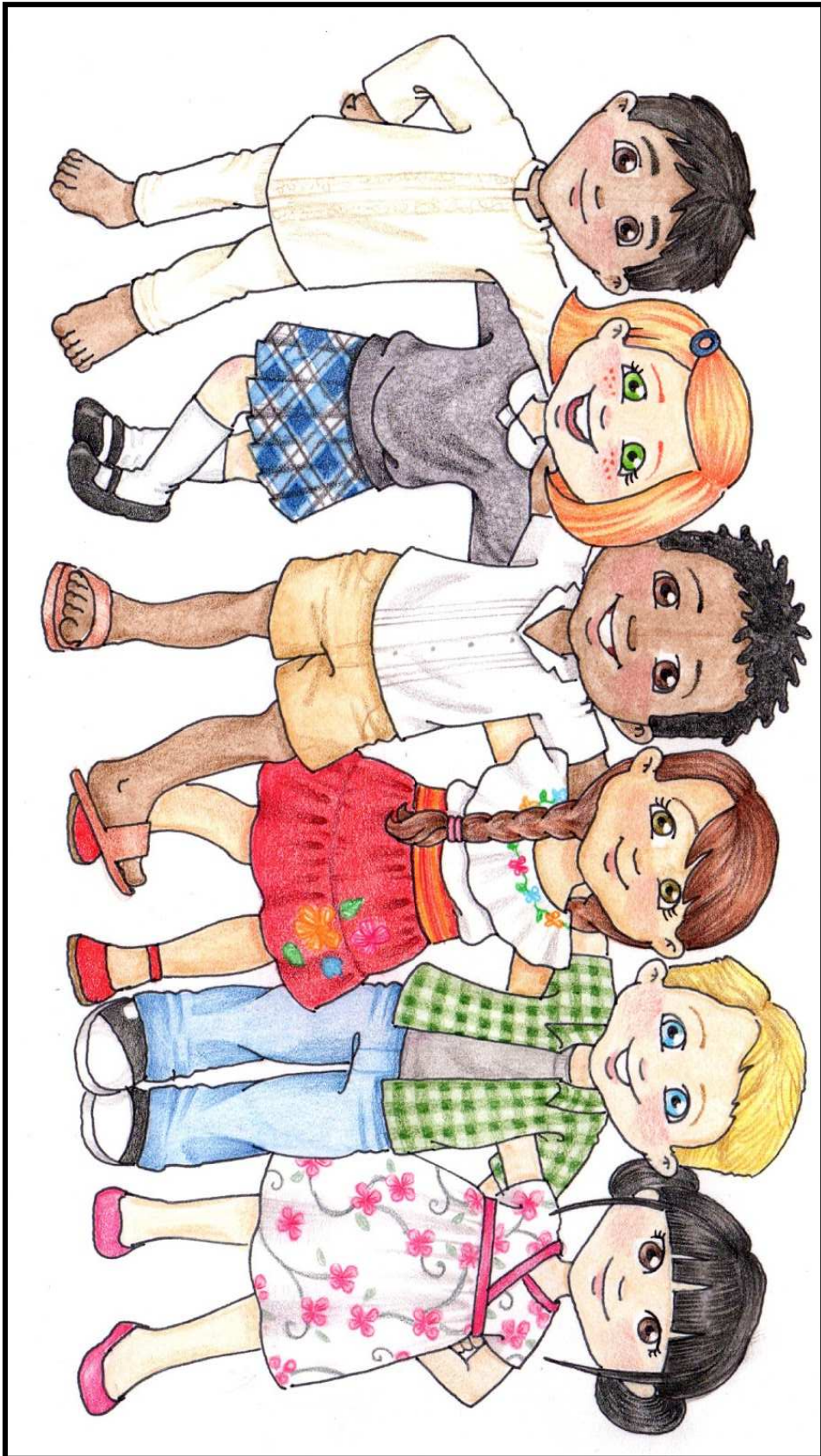








# Cine are nevoie de Domnul Iisus?





Cine are nevoie de Domnul Isus?