



NR. 7/ 2011

PAȘTE

3. Speranța Învierii

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că prin învierea Sa, Isus ne-a adus speranța că și noi vom învia într-o zi cu El și Îl vom vedea pe Tatăl Său, în Cer.

TEXT BIBLIC: Luca 24: 1-12

VERSET BIBLIC: 1 Ioan 5:11, 12

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	8
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	9
Vizuale	10
Pagini de Colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Tamara Henkes, Rachelle Terry & Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Isus este cea dintâi Persoană care a înviat și că prin El și noi putem învia ca să trăim veșnic cu El. Doar prin El putem ajunge în Cer, la Dumnezeu.

MATERIALE:

- Un balon deschis la culoare
- Șervețele sau hârtie creponată de diverse culori
- Praful de la o vopsea de ouă
- O farfurie plată

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Umflați balonul ca să fie pregătit pentru lecție, dar nu îl lăsați la îndemâna copiilor.
- Scrieți cu o cariocă pe balon cuvântul ISUS, așa încât să poată fi văzut de toți copiii.
- Turnați pe o farfurie plată praful de la vopseaua de ouă pe care s-o răspândiți pe toată farfuria.
- Rupeți hârtiile creponate în bucăți cât mai mici și puneți-le pe farfurie.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Experimentul constă în electrizarea puternică a balonului care să intre în contact cu bucățile de hârtie creponată și praful de la vopseaua de ouă.
2. ATENȚIE: Ca experimentul să fie o reușită, repetați înainte de oră de câteva ori.

EXPERIMENTUL:

1. Spuneți copiilor: „*Ce sărbătorim noi în această zi?*” Copiii vor răspunde desigur că este vorba despre Învierea Domnului Isus. Aprobați răspunsul corect al copiilor, apoi spuneți: „*Isus este cea dintâi Persoană care a înviat din morți de la Sine putere. Nimeni nu a mai făcut asta înainte de El și nici după El. Asta dovedește că Isus a fost și este Dumnezeu, deoarece are putere asupra morții.*”
2. Arătați copiilor balonul pe care scrie ISUS și care îl reprezintă pe Isus. Frecați balonul energic de părul dvs. așa încât acesta să se electrizeze. Spuneți: „*Vedeți aceste bucăți de hârtie de pe farfurie ne reprezintă pe noi, oamenii.*” Arătați copiilor farfuria plină cu materiale (bucăți mici de hârtie creponată și praful de la o vopsea de ouă). Acum, după ce ați făcut ca balonul să se electrizeze frecându-l energic de capul dvs., apropiați balonul— pe care scrie ISUS— de materialele din farfurie. Acestea vor începe să se lipească instantaneu de balon. Desigur că nu se vor lipi toate, de aceea nici nu insistați să se întâmple asta. Apoi spuneți: „*Isus se apropie de toți oamenii dorind să-i atragă pe toți către El, ca să le dea mântuirea și speranța învierii după moarte și a vieții veșnice. Ce s-a întâmplat cu materialele din farfurie? S-au lipit ele toate de balon? Nu, deși balonul s-a apropiat de toate și le-a atras pe toate către el, nu toate au dorit să se lipească de el. Astăzi vom învăța despre cum a înviat Isus din morți ca să ne aducă tuturor speranța că și noi putem învia din morți, într-o zi, și să trăim cu El veșnic. Depinde doar de noi dacă acceptăm*”

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe că Isus nu doar a murit pentru noi, ci El a și înviat și ne dă și nouă azi speranța că prin El într-o zi vom învia și noi și Îl vom vedea pe Tatăl Lui.

TEXT BIBILIC:

Luca 24: 1-12



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Exersați împreună cu trei-patru voluntari înainte de începerea orei. Puteți cere ajutorul și unor copii. Aceștia pot juca orice rol, mai puțin cel de reporter. Reporterul trebuie să fie neapărat un adult. Rolul va fi interpretat de aceeași persoană în toate cele patru lecții.
2. Reporterul va reapărea și în celelalte lecții din această serie, făcând de fiecare dată câte un reportaj despre ceea ce se întâmplă în povestirea biblică din ziua respectivă. Reporterul se comportă ca și cum ar fi din acea perioadă a Bibliei și ar trebui să fie îmbrăcat în același costum pentru a putea fi recunoscut de copii. Nu contează dacă este băiat sau fată.
3. Folosiți bucăți simple de material sau cearșafuri pentru a confecționa costumele, înfășurându-i pe cei care joacă. Puneți-le sfoară în jurul taliei. Puteți pune un cearșaf peste capul persoanei respective și sfoară pe cap, formând astfel un șal.
4. Reporterul va intra primul pentru a anunța tema și face decorul pentru scenetă. Personajul trebuie să stea în fața camerei și să vorbească tare ca toată lumea să îl audă.
5. Asigurați-vă că actorii vorbesc unii cu ceilalți, dar nu stau cu spatele la audiență.
6. Personajele trebuie să fie:
 - ◇ Reporterul Ieremia Iosefus sau Athena Agatha
 - ◇ Ioana
 - ◇ Maria Magdalena
 - ◇ Petru
 - ◇ Cei doi ucenici care mergeau către Emaus



MATERIALE:

- 3 Bucăți mari de material sau cearșafuri de pat
- 3 Sfori scurte
- Un microfon de jucărie sau un obiect care să servească drept microfon

SCENETA

Reporterul intră cu microfonul în mână, pretinzând că se uită la camera de filmat.

Reporter: Stimați telespectatori, sunt Ieremia Iosefus (sau Athena Agatha) și transmit în direct de la mormântul unui așa numit Iosif din Arimateea, acolo unde a fost depus trupul defunctului Isus, binecunoscutul Învățător care timp de trei ani a uimit lumea cu minunile și predicile Sale, și care a fost prins și condamnat la moarte prin răstignire pe cruce, deoarece a adus o blasfemie lui Iehova, spunând că El este Mesia, Fiul lui Dumnezeu. Trupul Învățătorului a fost pus în mormântul dat de către Iosif din Arimateea, dar o știre de ultimă oră a cutremurat întreaga țară: în timpul nopții trecute, sâmbătă spre duminică dimineața, trupul mortului a dispărut. Nu sunt martori care să ne spună exact ce s-a întâmplat și cum a dispărut de fapt, dar se spune că a fost furat de către discipolii Săi, cu scopul de-a

răspândi vestea că El a înviat. Am lângă mine acum pe grădinarul cimitirului de la care încercăm să aflăm câteva detalii.

- Doamne Grădinar, îmi spuneți adineaori că azi dimineață, foarte dimineață, ați auzit un zgomot neobișnuit în direcția aceasta și că i-ați văzut pe soldații romani, cei care au păzit mormântul, fugind speriați spre ieșirea din grădină. Ați văzut exact ce s-a întâmplat?

Grădinar: Nu. Dar așa cum v-am spus dvs., am auzit un zgomot mare în direcția aceasta și la câteva minute după acel zgomot, i-am văzut pe soldații romani fugind. Mi s-a părut tare ciudat, deoarece știu că gărzile romane sunt foarte serioase. Nu știu ce i-a speriat atât de tare încât să plece din post. Eu nu prea veneam prin părțile astea pentru că știam că sunt străjile care își fac bine treaba. Dar de dimineață și până acum aici e un dute-vino. Mai întâi femeile au venit aici cu miresme ca să-I îmbălsămeze trupul după cum cere tradiția.

Reporter: Ați văzut ceva neobișnuit la ele? Credeți că ele ar fi putut fura trupul?

Grădinar: Nicidecum. Le-am auzit că-și făceau griji cum vor da piatra la o parte. Apoi le-am văzut și pe ele alergând spre ieșirea din grădină.

Reporter: Unde se duceau?

Grădinar: Nu știu, că le-am văzut de departe și nu am apucat să vorbesc cu ele. M-am speriat atunci și eu și am plecat cât mai departe de locul acesta, pentru că sigur s-a întâmplat ceva neobișnuit aici: soldații au fugit, femeile au fugit..., deci sigur aici s-a întâmplat ceva ciudat. Și, știți ce mă întreb eu: Cine o fi dat pietroiul ăsta la o parte? Piatra a fost sigilată. Soldații știu că nu au voie să rupă sigiliul, deci ei nu a făcut nimic. Femeile nu aveau cum, era imposibil. Eu nici n-am călcat pe-aici. Și chiar dacă, ce puteam eu un singur bărbat să fac? Asta-i ceea ce mă nedumirește. Uitați-o pe Ioana, una dintre femeile apropiate Lui care a fost dimineață aici cu miresme! S-a întors. Poate aflați mai multe de la ea. Stați c-o strig eu. Ioana! Vino puțin aici!

Reporter: Vă rog, vă rog... putem să vă întrebăm ceva?

Ioana: Spuneți!

Reporter: Am auzit că sunteți una dintre prietenele predicatorului.

Ioana: Sunt. Nu-i așa că e minunat ce s-a întâmplat aici?

Reporter: De ce vi se pare minunat că a dispărut trupul unui mort?

Ioana: Cum? Mai e îndoială de minunea petrecută? Nu a fost furat nici un trup, Isus a înviat în zorii zilei.

Reporter: E o declarație oficială?

Ioana: Nu, e declarația mea.

Reporter: L-ați văzut?

Ioana: Eu nu L-am văzut, dar Maria L-a văzut și a vorbit cu El. Uitați că vine Maria încoace. Maria, vino aici!

Maria: Bună ziua!

Reporter: Bună ziua, am auzit că L-ați văzut pe Cel ce-a înviat.

Maria: Da, nu e minunat? Învățătorul nostru a înviat.

Reporter: Ați vorbit cu El?... Când s-a întâmplat asta?



- Maria: Cu doar câteva ore în urmă am vorbit eu cu El. Și Petru și Ioan s-au convins. Ei chiar au avut tăria să intre în mormânt. Nici ei n-au crezut la început, dar s-au convins. Isus a înviat! Învățătorul nostru e viu!
- Reporter: Povestiți-ne când L-ați văzut, ce v-a spus?
- Maria: În zorii zilei am venit la mormânt. Înaintea mea au fost și alte prietene, împreună cu Ioana.
- Ioana: Da, voiam să-i îmbălsămăm trupul după tradiție. Când am ajuns însă la mormânt, piatra era dată la o parte. Apoi ni s-au arătat doi bărbați îmbrăcați în haine strălucitoare care ne-au întrebat de ce-L căutăm pe Cel viu printre morți?
- Reporter: Doi bărbați? Sunteți sigură de asta?
- Ioana: Cum să nu fiu sigură când au vorbit cu noi așa cum vorbesc eu acum cu dumneata? Și soldații unde sunt? Noi ne așteptam să-i găsim pe ei la mormânt. Chiar ne întrebam cum vom da piatra la o parte, căci știm că soldații romani nu sunt așa amabili.
- Reporter: Într-adevăr nu avem vești de la soldați. Nu știm de ce, dar nu doresc să dea nicio declarație.
- Maria: Ce e așa greu de înțeles? Au fugit de spaimă la apariția îngerilor și nu-și mai arată fața ori de frică, ori de rușine.
- Reporter: Spuneți adineaori ceva despre Petru și Ioan. Cine sunt ei?
- Maria: Ucenicii cei mai îndrăgiți ai Învățătorului. Cei de-acolo sunt.
- Reporter: Putem avea o părere și de la ei?
- Maria: Petru, Ioan, veniți puțin aici!
- Petru: Da, Maria!
- Maria: Domnul (Doamna) de la televiziune vrea să-i spuneți ce ați văzut când ați coborât în mormânt.
- Petru: Mormântul era gol. Fașa care-i învelea trupul era acolo, dar trupul său nu era. Învățătorul a înviat!

Vin în fugă cei doi ucenici care au plecat înspre Emaus.

- Ucenic1: Petru, Ioan, Maria, L-am văzut! Isus a înviat.
- Reporter: Ce spuneți? Cine sunt domni?
- Ucenic 2: Suntem niște prieteni. L-am văzut pe Învățătorul.
- Reporter: Unde și când?
- Ucenic 1: Mergeam înspre Emaus triști că a murit. Dar a apărut ca din senin înaintea noastră și ne-a condus tot drumul până la Emaus. Am vorbit multe despre cele întâmplate în ultima vreme, dar nu ne-am dat seama că e El.
- Reporter: Cum adică, nu L-ați recunoscut?
- Maria: Exact așa mi s-a întâmplat și mie. Nici eu nu L-am recunoscut la început. Eu L-am confundat cu grădinarul. Apoi l-am recunoscut și-am vrut să-L îmbrățișez, dar El mi-a spus să nu-L îmbrățișez pentru că încă nu a urcat la Tatăl Său.
- Ucenic2: Și noi am cinat cu El și când l-am văzut palmele străpunse, abia atunci ni s-au deschis ochii și L-am recunoscut, iar El a dispărut. De aceea am alergat cât am putut de repede să vă spunem și vouă că ni s-a arătat și că e viu, după cum ne spunea odinioară. Isus a înviat!
- Maria: Știm. Și mie mi s-a arătat.
- Reporter: Și-acum unde este?
- Ucenic 1: Nu ne-a spus unde se duce.



- Maria: Mie mi-a spus că trebuie să urce la Tatăl Său.
- Reporter: Mi se spune în cască că trebuie să ne oprim aici cu transmisia, ceea ce vom și face. Dar promitem, stimați telespectatori, să revenim cu orice veste nouă despre ceea ce s-a întâmplat aici. Pentru dvs. a transmis de la fața locului Ieremia Iosefus (sau Athena Agatha)!



Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe și să rețină versetul biblic într-un mod cât mai atrăgător și mai ușor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe 30 bucăți de hârtie (jumătate de coală A4) scrieți câte un număr de la 1 la 30.

MATERIALE:

- 30 Bucăți de hârtie
- 30 Creioane, sau carioci, de preferat
- Biblii pentru fiecare copil de preferat, dacă nu, măcar una pentru toți.
- Scotch si tablă sau perete

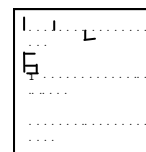
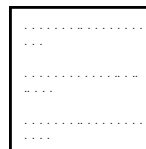
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți la întâmplare copiilor din clasă cele 30 de hârtii numerotate de la 1 la 30.
2. Dați copiilor și câte un creion sau o cariocă.
3. Luați Bibliile, sau Biblia, și rugați pe copilul care are numărul unu să citească versetul. El va trebui să descopere care este primul cuvânt din verset, apoi să îl scrie pe hârtie, pe verso și nu pe partea pe care se află scris numărul. Cereți copilului care are hârtia cu numărul doi să citească versetul și să scrie al doilea cuvânt din verset pe hârtie, atenție pe verso! La fel se va proceda până ce toate hârtiile sunt completate cu cele 30 de cuvinte. Cuvintele scrise cu cratimă (liniuță) vor fi scrise împreună.
4. Dacă aveți prea puțini copii, dați unui copil și câte două –trei foi. Dacă aveți prea mulți copii, faceți mici echipe a câte doi copii. După ce toate cuvintele din verset au fost scrise pe foi, veți invita copiii cu foile să vină pe rând și să pună în ordine cuvintele din verset pe o tablă sau pe un perete, hârtiile fiind lipite cu scotch.
5. Spuneți împreună de câteva ori versetul, ca el să poată fi memorat.

**...Dumnezeu ne-a dat viața veșnică, și această viață este în Fiul Său. Cine are pe Fiul are viața; cine n-are pe Fiul lui Dumnezeu n-are viața.
1 Ioan 5:11, 12**

JOCUL este OPȚIONAL**„UNEȘTE PUNCTELE”****PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ**

- Pregătiți acest joc pe o tablă (albă sau neagră), înainte de a începe ora, sau pe o foaie mare de hârtie.
- Desenați după exemplu din imaginea alăturată.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Împărțiți copiii în două sau mai multe grupe.
2. Fiecare grupă trebuie să își aleagă un nume sau o culoare care să o reprezinte.
3. Stabiliți dinainte ordinea jucătorilor din fiecare grupă.
4. Stabiliți ordinea în care grupele vor urma.
5. Un jucător din prima grupă va uni printr-o linie, la alegere, două puncte alăturate.
6. Apoi, un jucător din următoarea grupă va uni alte două puncte la alegere. Jocul continuă astfel: fiecare copil din grupe, pe rând, va uni la alegere câte două puncte alăturate. Copiii trebuie să închidă “căsuțe” formând pătrățele.
7. Când un copil trasează o linie care închide un pătrat (o “căsuță”), va obține un punct pentru echipa sa. Apoi el va trece inițiala numelui echipei din care face parte și împreună cu întreaga sa echipă va spune versetul cu voce tare.
8. Echipa care la final are cele mai multe pătrate (căsuțe) și va fi spus versetul de cele mai multe ori, va fi declarată câștigătoare. **Exemplu:** Andrei face parte din echipa ROȘIE. Când îi vine rândul, el are ocazia să închidă o căsuță. În acel pătrățel el va scrie litera “R” (inițiala echipei din care face parte) și întreaga echipă roșie va trebui să spună versetul biblic.

Aplicația Practică



OBIECTIVE: Să îi ajute pe copii să înțeleagă ce înseamnă învierea și cum vom avea viață după moarte.

MATERIALE:

- Mănușă
- Opțional: O mănușă curată și una veche și murdară

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați mănușa.
2. Demonstrați lucrurile incredibile care pot fi făcute de o “mănușă”:
Poate lua ceva. Poate strânge o jucărie. Poate scărpină capul. Poate strânge pumnul. Arată cu degetul spre cineva. Face cu degetul în semn de avertizare. Acoperă gura. Strânge nasul.
Lovește o masă. Și poate face multe alte lucruri.
Asigurați-vă că explicați faptul că “mănușa” este o creație incredibilă.
3. Scoateți mâna din mănușă apoi cereți-i mănușii să facă aceleași lucruri pe care le-a demonstrat anterior. Faceți o față un pic speriată și confuză când nu se întâmplă nimic, apoi întrebați: „Care este problema?”

Discuție

Realitatea este că nu “mănușa” face aceste lucruri, ci mâna din interiorul ei. Fără mână, mănușa este fără viață. Și pe noi Dumnezeu ne-a creat să fim ființe speciale având un trup ce ne leagă de pământ și un duh ce ne leagă de El și de Cer. Trupul este ca un *recipient* pentru duh. Pentru ca trupul să aibă în el viața și mișcarea, trebuie să fie însulețit de Dumnezeu, ca să poată interacționa cu lumea fizică din jur. Când murim, duhul părăsește trupul, iar trupul nu mai are viață. Cu alte cuvinte, persoana care a fost o vreme în trup pe pământ trăiește și după ce trupul moare, dar trăiește într-alt loc. Însă, Dumnezeu are puterea să pună trupul și duhul înapoi împreună oricând. Aceasta s-a întâmplat de fapt în dimineața de Paște cu Domnul Isus. Duhul lui Hristos s-a întors în trupul Lui. Cel mai minunat lucru este că Dumnezeu vrea să facă același lucru pentru noi. Când o persoană moare, trupul și duhul acelei persoane sunt despărțite pentru o vreme. Dar, într-o zi, Dumnezeu ne va învia pe toți în trupuri noi.

Aplicația pentru încheiere

La fel cum Dumnezeu L-a înviat pe Hristos dintre morți și L-a așezat într-un trup înviat, Dumnezeu ne va învia și pe noi dintre cei morți, într-o zi, ne va da un trup nou și vom fi cu El pentru totdeauna.

Variație

Folosiți două mănuși diferite: una veche, murdară și folosită și una nouă și curată. Înlocuiți mănușa cea veche cu cea nouă explicând faptul că atunci când are loc învierea vom avea un trup nou înviat care va trăi veșnic!



Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor.

* JOC RECAPITULATIV

Joc pentru Școlari Lecția 1– 4 set Paște

OBIECTIVE: Copiii vor recapitula prin joc cele învățate pe parcursul acestei lecții, potrivit întrebărilor de la pag. 11.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox JOC, vezi site www.KIDZROMANIA.com,
- **ALTE MATERIALE, JOCURI**– Joc Recapitulativ set Paste.
- Faceți copii xerox pag. 11: Întrebări.

MATERIALE:

- Copii Xerox, vezi site, *Alte materiale, Jocuri, Joc Recapitulativ, set Paște.*
- Bucăți mici de hârtie colorată
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă
- Scotch
- Întrebări, pag. 11



* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Copiii să facă un obiect care să le amintească de învierea Domnului Isus și de speranța pe care o avem că și noi vom învia împreună cu El după ce trupul nostru moare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 10, trei imagini de copil.
 - Decupați dvs. imaginile pentru copiii mici care nu știu să decupeze.
- ⇒ **Doar pentru sticlă de plastic tăiată:**
- Tăiați fiecare sticlă pe la jumătate și înlăturați hârtia de pe ea.
 - Tăiați câte o bucată de hârtie pentru fiecare copil, la dimensiunea exactă a sticlei de plastic, aprox. 23/24 cm lățime și înălțimea sticlei tăiată, cu care se va înveli sticla de jur împrejur pe părțile laterale.



MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 10
- Câte un pahar de plastic de copil, sau o sticlă de plastic de jumătate de litru, tăiată pe la mijloc, câte una de fiecare copil
- Hârtii colorate pentru a face confetti pentru décor
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate
- **DOAR PENTRU STICLĂ:**
Hârtie de înfășurat sticla



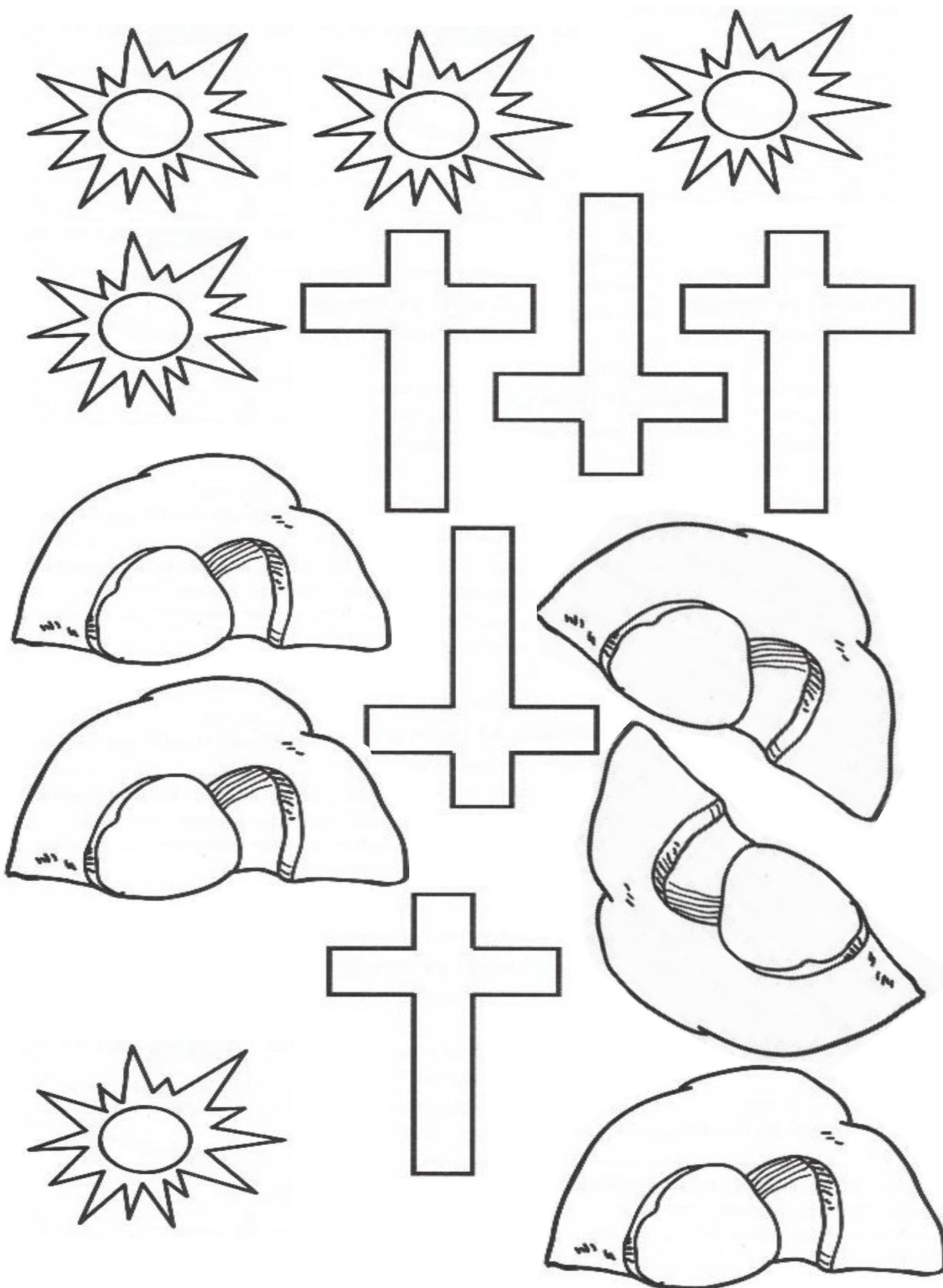
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o imagine: un soare, o cruce și un mormânt.
2. Copiii vor colora imaginile.
3. Copiii vor lipi imaginile colorate pe pahar/sticla de plastic tăiată și învelită în hârtie.
4. Copiii vor decora paharul și cu alte bucăți de hârtie colorată în diverse forme, sau confetti.

⇒ **Doar pentru sticla de plastic tăiată:**

- Copiii vor lipi hârtia, aprox. 23/24 cm lățime și înălțimea sticlei tăiată, de jur împrejurul sticlei.
- Copiii vor lipi imaginile colorate pe hârtia care va înveli sticla.





ÎNTREBĂRI:

1. Ce s-a întâmplat cu Isus în ziua întâi a săptămânii, după ce a murit? (Isus a înviat.)
2. De ce a murit Isus? (Pentru păcatele noastre, ca să ne aducă mântuirea și iertarea de păcate.)
3. De ce a înviat Isus? (Ca să ne aducă și nouă speranța că, asemenea Lui, și noi putem învia după moarte și să trăim veșnic cu El.)
4. Cine a mers cel dintâi la mormânt și de ce? (Femeile au mers la mormânt în prima zi a Săptămânii, ca să îmbălsămeze trupul lui Isus după cum era obiceiul vremii.)
5. Ce au văzut femeile dimineața la mormânt? (Că piatra era dată la o parte și că doi îngerii se aflau acolo.)
6. Ce le-au spus îngerii femeilor? (Le-au întrebat de ce Îl caută pe Cel viu printre morți.)
7. Ce au făcut femeile după ce au aflat vestea că Isus a înviat? (Au fugit la ucenici ca să le dea vestea.)
8. Ce ucenici au alergat la mormânt să se convingă că trupul lui Isus nu mai era acolo? (Petru și Ioan)
9. Cine a intrat în mormântul lui Isus? (Petru)
10. Cine străjuia mormântul? (Câțiva soldați romani)
11. Cine a întâmpinat-o pe Maria Magdalena în grădina unde era mormântul lui Isus? (Domnul Isus)
12. Cu cine l-a confundat Maria pe Isus când l-a văzut? (Cu grădinarul)
13. Cum i s-a adresat Isus Mariei ca aceasta să-L recunoască? (A strigat-o pe nume.)
14. Încotro se îndreptau cei doi prieteni cărora li s-a arătat Isus după înviere? (Spre Emaus)
15. Cum se numea bărbatul care a donat mormântul ca să fie pus trupul lui Isus și de unde era el? (Iosif din Arimateea)
16. Ce au găsit Petru și Ioan în mormântul lui Isus? (Fâșiile de pânză)

ISUS A ÎNVIAT!



ISUS A ÎNVIAT!





