



NR. 12/2018

PAVEL

2. Adevărata schimbare vine de la Dumnezeu

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că adevărata schimbare vine de la Dumnezeu care iartă, uită și dă a doua șansă omului.

TEXT BIBILIC: Faptele Apostolilor 9:1-22

VERSET BIBILIC: 2 Corinteni 5:17

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Nane Breha

Rebeca Barahona

Sonia Alanya

Jean și Mike Russell

Instrucțiuni pentru
Învățători 2

Lecția Introductivă 2

Lecția Biblică 3

Verset Biblic și
Lucru Manual 4

Aplicație Practică 5

Materiale Opționale
(Joc Recapitulativ) 6

Vizuale 7

Pagină de Colorat-Joc 10

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Din această lecție copiii vor învăța că adevărata schimbare vine de la Dumnezeu care iartă, uită și dă a doua șansă omului.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSONE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introdusivă

OBIECTIVE: Copiii vor învăța că adevărata schimbare vine de la Dumnezeu care iartă, uită și dă a doua șansă omului.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva să vină la lecție și să interpreteze rolul lui dr. Lupă (vezi mai jos).
- Faceți o repetiție a experimentului, ca să știți exact ce este de făcut.
- Faceți o repetiție cu persoana care va interpreta rolul lui dr. Lupă, așa încât aceasta să știe exact ce are de spus și de făcut, vezi **INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI**.
- Pregătiți experimentul astfel:
 - ⇒ Dintr-o coală A4 de hârtie faceți o față rea cu o cariocă, *imag. 1*.
Atenție: Carioca să NU fie marker permanent!
 - ⇒ Puneți clor într-un borcan și închideți bine capacul borcanului, *imag. 2*.
 - ⇒ Puneți totul pe o tavă și acoperiți bine cu un prosop. Copiii nu au voie să vadă până la momentul potrivit.
- **ATENȚIE!** Chiar și după ce ați folosit experimentul, închideți bine borcanul și puneți-l departe de ochii copiilor. Aruncați la gunoi hârtia folosită în clor. Nu lăsați experimentul nesupravegheat, ca să nu fie un pericol pentru copii.



MATERIALE:

- Coală A4 de hârtie
- Clor
- Cariocă (NU permanentă)
- Borcan cu capac
- Foarfecă
- Tavă
- Prosop
- Costumul lui dr. Lupă



1.



2.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă (cu părul zbârlit, ochelari pe ochi, o lupă în mână, halat alb și cu un papion/cravată, totul neglijent pe el) intră cu tava acoperită pe care se află borcanul și fața din hârtie. Pune tava pe o masă, salută pe copii.

Dr. Lupă a uitat unde a pus experimentul, se uită după el și îl caută. După un timp de căutare, în care se scotocește peste tot prin buzunare, vede experimentul pe masă și tresare, spunând: „Oh, aici era!” Apoi ia prosopul, ridică borcanul și spune: „Aici este soluția mea miraculoasă! Ea poate schimba orice rău în bine, mai ales pe oameni.” Învățătorul se arată sceptic, așa că dr. Lupă arată fața de hârtie și spune: „Vedeți? Fața asta reprezintă un om cu un comportament rău! Eu voi transforma totul din rău în bun!” Învățătorul arată uimire și nerăbdare să vadă ce se întâmplă. Dr. Lupă întreabă: „Sunteți pregătiți? Vreți să vedeți soluția mea minune? Chiar doriți să vedeți ce se întâmplă cu acest om care are o putare rea?” Dr. Lupă introduce fața în clor, *imag. 3*.

3.



În scurt timp fața nu se va schimba în fericită, dar își va schimba culoarea, în roz, *imag.*
4. Dr. Lupă se arată nemulțumit de ce a reușit să facă. Spune că pleacă să mai lucreze la soluție. Dr. Lupă își ia tava și iese din clasă, salutându-i pe copii. Învățătorul spune că a fost interesant experimentul, deoarece a reușit măcar să schimbe culoarea feței, dar că un om nu poate schimba un alt om, din rău în bun, ci doar Dumnezeu.

Este anunțată în continuare tema lecției, că veți vorbi despre Saul (omul care băga frica în creștini), dar pe care Domnul Isus l-a schimbat și așa a devenit un mare apostol.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă din viața lui Pavel că doar Dumnezeu poate să schimbe viața unui om.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 9:1-22

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, chemați pe rând câțiva copii în față care, sub îndrumarea dvs., să joace un rol. În timp ce spuneți povestirea, cereți copiilor care joacă rolul lui Saul și al soldaților ce anume să facă.

POVESTIRE BIBLICĂ:

Astăzi vreau să vă povestesc, copii, despre un om care a făcut creștinilor foarte mult rău. (*Chemăți un copil care să fie Saul și spuneți copilului să aibă o privire întunecată.*) El a fost foarte bine educat, a mers la biserică... Cu toate acestea, a fost un om agresiv. El nu credea în Isus și nici nu-i plăcea de cei ce credeau în Isus. Numele acestui om a fost Saul. Și, după cum am spus înainte, Saul era mereu mânios. El căuta prin tot orașul lui pe cei ce credeau în Isus, adică pe creștini. (*Spuneți copilului Saul să mimeze că se plimbă din loc în loc ca să caute ceva.*) De ce credeți că îi căuta pe creștini? Pentru că el era supărat pe ei și voia să îi prindă. Nu îi suporta. După ce a căutat prin tot orașul lui, nu s-a mulțumit cu atât. El a început să-i urmărească pe creștini și prin alte orașe. Apoi a cerut ajutorul soldaților. (*Alegeți alți doi copii din sală care vor fi soldați și se vor plimba prin clasă ca și cum ar căuta ceva.*) Și așa mergea din loc în loc, ca să găsească și să prindă cât mai mulți creștini. Iar când prindea pe câte unul, striga bucuros către soldați: „Aici! Am mai găsit unul! Aici e încă unul! Aruncați-l în închisoare.” (*Saul arată spre un copil din sală iar soldații îl ridică și se prefac că îl aruncă în închisoare.*) Într-adevăr, Saul a fost un om foarte de temut.

Dar într-o zi, ceva neașteptat și deosebit s-a întâmplat. Domnul Isus, care ne iubește pe noi toți, i s-a arătat lui Saul într-o lumină puternică. Apoi i-a vorbit cu voce puternică și i-a spus: (*Strigați dvs.*) „Saul! Saul! De ce mă prigonești?” Saul a fost zguduit și a căzut la pământ. (*Saul cade jos.*) Apoi Saul a întrebat speriat: „Cine ești și ce vrei de la mine?” Atunci vocea i-a răspuns că este Isus. Saul s-a cutremurat. Când a încercat să se ridice de jos, Saul și-a dat seama că nu mai vede. A orbit. (*Copilul Saul va mima tot ce va auzi și închide ochii ca și cum ar fi orbit sau legați-l la ochi.*) Așa că a avut nevoie de ajutor. Soldații l-au luat și l-au dus, căci el nu mai putea face niciun pas singur. (*Soldații îl iau, îl duc și îl așează pe un scaun, apoi se retrag.*)

Știți ce se întâmplă, copii, când un om Îl cunoaște pe Isus? Viața lui este schimbată total. (*Copilul Saul vine fericit în fața copiilor.*) Oau, ce schimbare în viața lui! Parcă e un alt om. Chiar și numele i-a fost schimbat. De-acum el se numea Pavel. Dacă înainte arunca pe creștini în închisoare, acum el îi ajuta. Mai mult, era chiar prietenul lor. (*Toți copiii din sală vin și îl îmbrățișează pe cel ce a interpretat rolul lui Saul.*)

CONCLUZIE: Saul sau Pavel este un exemplu pentru noi. Când Isus intră în viața noastră, noi avem o viață schimbată. Ca și creștini, noi trebuie să fim diferiți. Dar voi, copii? Sunteți voi schimbați de Dumnezeu? Sunteți voi diferiți?

MATERIALE:

- Nu sunt
- Opțional: ceva pentru legat la ochi



Versetul Biblic și Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ideea versetului biblic din care învățăm că doar Dumnezeu poate schimba un om.

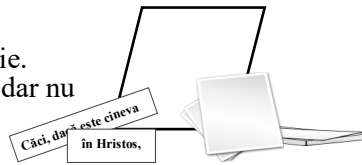
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina cu puzzle pag. 8 și pag. 9 unul la fiecare doi copii.
- Tăiați piesele puzzle-ului de la pag. 8 și ascundeți-le sub câteva scaune unde le veți lipi cu scotch.
- Tăiați piesele tuturor celorlalte puzzle-uri și puneți fiecare puzzle separat pag. 9.
- Tăiați o bucată de carton de mărimea unei coli A4 de hârtie. Dacă nu găsiți carton, puteți folosi o bucată de hârtie A4, dar nu va fi la fel de bună.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8 și 9
- Foarfecă
- Scotch

Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus, iată că toate lucrurile s-au făcut noi. 2 Corinteni 5:17



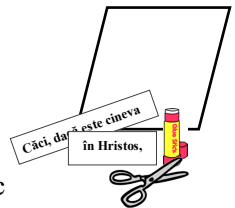
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți *start*, copiii trebuie să caute sub scaunele lor o bucată din puzzle-ul făcut de dvs. înainte de oră.
2. Cei ce au găsit o bucată sub scaunul lor o iau și vin cu ea în față.
3. Rugați toți copiii din față să assembleze puzzle-ul, lipind piesele cu scotch.
4. Repetați cu copiii de trei-patru ori versetul.
5. Începeți să tot scoateți câte o piesă sau două.
6. Copiii vor spune tot versetul, inclusiv partea lipsă.
7. La final, rugați copiii să spună încă o dată tot versetul.



JOCUL este OPȚIONAL:

1. Dați fiecărui copil câte o bucată de carton și bucățile de hârtie cu cuvinte din verset.
2. Copiii trebuie să coloreze cuvintele, apoi să le lipsească pe carton.
3. Copiii vor tăia cartonul în bucăți de puzzle. Dați fiecărui copil o pungă de plastic sau un plic pentru a-și păstra piesele de puzzle.
4. Formați grupe de 3 sau 4 copii.
5. Utilizați unul dintre puzzle-urile realizate de copii pentru acest joc.
6. Când spuneți *start*, copiii din fiecare grupă aranjează corect piesele de puzzle ca să recompună versetul.
7. Grupa care termină prima spune *stop*. Toți copiii din grupă - nu doar cei ce au recompus puzzle-ul - recită versetul biblic învățat pentru 150 de puncte.
8. Grupa de pe locul doi procedează la fel pentru 100 de puncte.
9. Grupa de pe locul trei procedează în același mod pentru 50 de puncte.
10. Luați piesele de puzzle de la o grupă și dați-le altei grupe.
11. Copiii vor amesteca piesele.
12. Alegeți alți doi copii din fiecare grupă care vor recompune versetul.
13. Procedați la fel ca la punctele 3-8.
14. Jucați de câte ori doriți, dar nu uitați să păstrați punctajul undeva la vedere, să schimbați în fiecare grupă copiii care vor recompune versetul și toți copiii din fiecare grupă să spună versetul când puzzle-ul a fost recompus.



Aplicație Practică

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă practic cum Domnul Isus ne poate schimba viața, ca să știm să iubim și să trăim ca El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pentru imaginile de la pag. 10. Decupați-le și lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală A4.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați copiilor, rând pe rând, imaginile. Fiecare imagine reprezintă o poveste scrisă mai jos.
2. După ce arătați cele trei imagini și vorbiți despre ele, arătați copiilor o oglindă. Priviți-vă în oglindă și spuneți: „Oh, sunt eu !!!“
3. Apoi lăsați fiecare copil să se uite la ei înșiși în oglindă.
4. Prezentați fiecare paragraf sau poveste de mai jos. Să le știți foarte bine, astfel încât să nu aveți nevoie să le citiți atunci când vă aflați împreună cu copiii.

SITUAȚII DE VIAȚĂ:

- *Arătați imaginea 1 și povestiți:*

Radu e un copil ca voi, copii. Însă la școală el nu e prea cuminte. Îi bate mereu pe colegii lui mai mici. Odată, o fetiță a avut o ciocolată. Radu s-a aruncat la ea și i-a spus: „Dă-mi-o mie!” De frică, fetița i-a dat-o repede. Când alți copii i-au cerut lui o bucată, el i-a împins și a început să-i lovescă. Oh! Ce credeți, copii, era bine ce făcea el? Așa trebuie să ne purtăm cu ceilalți? NU! Cine aduce adevărata schimbare în viața noastră? Dumnezeu.

- *Arătați imaginea 2 și povestiți:*

Ana este o fetiță frumoasă. Dar are o problemă: minte tot timpul. Ea îi minte pe părinți, pe doamna învățătoare, pe prieteni... Minciuna este un lucru bun, sau rău? Desigur, minciuna e foarte rea.

Pentru că mințea atât de mult, nimeni nu o mai credea. Și pentru aceasta, niciun copil nu mai dorea să fie prieten cu ea. Oh! În cele din urmă, Ana a decis că nu mai vrea să mintă. Dar cum să se oprească? Avea nevoie de ajutor ca să se schimbe. Cine aduce adevărata schimbare în viața noastră? Dumnezeu.

- *Arătați imaginea 3 și povestiți:*

Petru și Veronica aveau niște vecini gălăgioși; se certau continuu. Vecinul tată era un om aspru, iar fiul era tare nesupus. El a furat odată mingea lui Petru și a aruncat cu pietre în câinele lui care a început să șchiopăteze. Oh! Le era așa frică de el! Își doreau așa mult ca acel băiat să fie bun! Așa că au început să se roage pentru băiatul vecin, ca Dumnezeu să îl schimbe. Poate Dumnezeu să schimbe pe oameni din răi în buni? Da! Cine aduce adevărata schimbare în viața noastră? Dumnezeu.

MATERIALE:

- Copii xerox imagini, pag. 10
- Coli A4 de hârtie
- Lipici
- 1 Oglindă



CONCLUZIE:

- Scoateți o oglindă, priviți-vă în ea și spuneți:

Da, sunt eu aici! Ce fel de om văd eu aici? Ați avut vreodată o zi când ați făcut ceva rău? Poate ați lovit pe cineva la școală. Sau ați mințit ca Ana. Sau ați aruncat cu pietre într-un câine. Sau ați furat o minge, o bomboană... Sunt acestea fapte bune, sau rele? RELE! Cine aduce adevărata schimbare în viața noastră? Dumnezeu. Cei ce sunt prieteni cu Dumnezeu vor avea parte de o viață schimbată de El. Cereți-I să fie și Prietenul vostru, să vă schimbe viața după modelul Său și renunțați la a face rău. Adevărata schimbare vine doar de la Dumnezeu.

RUGĂCIUNE: Cereți copiilor să se roage împreună cu dvs. și să ceară de la Dumnezeu să le schimbe și lor inima și viața într-o trăire frumoasă și după voia Lui.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze cele învățate la lecție despre faptul că adevărata schimbare vine de la Dumnezeu Care iartă, uită și dă a doua șansă omului.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

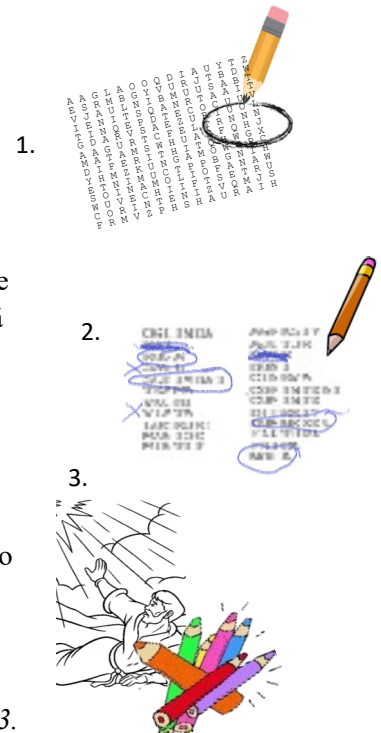
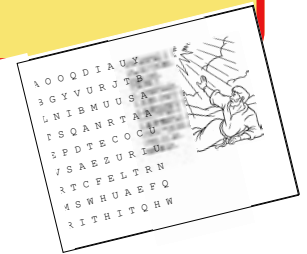
- Jocul coincide cu pagina de colorat.
- Faceți copii xerox, pag. 10, o pagină pentru doi copii.
- Tăiați în două pagina, ca să puteți da fiecărui copil un joc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie a jocului, pag. 10 (o jumătate de pagină de fiecare copil).
2. Dați copiilor creioane colorate.
3. Spuneți copiilor că în careul format din litere se ascund cuvintele alăturate careului într-o listă, cuvinte pe care ei trebuie să le descopere fie pe orizontal, fie pe vertical, fie perpendicular. Explicați copiilor că trebuie să găsească în careul cu litere cuvintele care sunt în lista alăturată de cuvinte. Copiii le vor încercui când le vor găsi în careul, *imag. 1*.
4. După găsirea cuvântului din listă, nu din careul, copiii îl vor tăia cu o linie dacă NU este modul în care un creștin ar trebui să acționeze. Îl vor încercui dacă reprezintă o trăsătură pe care un creștin ar trebui să o aibă. Există și cuvinte care nu sunt nici bune, nici rele. Atunci copiii vor pune un X în fața acestora după ce le-au găsit în careul cu litere, *imag. 2*.
5. După ce copiii au găsit toate cuvintele, ei pot colora imaginea, *imag. 3*.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 10
- Creioane colorate



Căci, dacă este cineva în Hristos,

este o făptură nouă.

Cele vechi s-au dus,

iată că toate lucrurile

s-au făcut noi.

2 Corinteni 5:17

Căci, dacă este cineva
în Hristos,
este o făptură nouă.
Cele vechi s-au dus,
iată că toate lucrurile
s-au făcut noi.
2 Corinteni 5:17

Căci, dacă este cineva
în Hristos,
este o făptură nouă.
Cele vechi s-au dus,
iată că toate lucrurile
s-au făcut noi.
2 Corinteni 5:17

APLICAȚIA PRACTICĂ

1.



2.



3.



A A G L A O O Q D I A U Y T Z
 E S R M B G Y V U R J T B D W
 V J A U L N I B M U U S A B T
 I E N I T S Q A N R T A A I T
 T I N Q E P D T E C O C U U V
 G D A R V S A E Z U R I U O L
 A A G U R T C F E L T R N N N
 M A T A M S W H U A E F Q H J
 D I F E R I T H I T Q H W G X
 Y H M Z K U N G A M O W U P C
 E T N I M U C T P P B G N I H
 S O I N A M O L I O F A N A W
 W U V E C H I I F T S E T R U
 C O R I N T E N I Z V Q M J S
 F R M V Z P H S H A U R A I H

AGRESIV	OGLINDA
AJUTOR	RAI
BATE	RUGA
BUNI	SAUL
CINEVA	SCHIMBAT
CORINTENI	TEAMA
CUMINTE	VECHI
DIFERIT	VIATA
DUMNEZEU	LUCRURI
FAPTURA	MANIOS
FRICA	MINTIT
NOUA	

Găsiți cuvintele din puzzle. Cuvintele pot fi pe vertical, orizontal sau perpendicular. După găsirea cuvântului, tăiați-l cu o linie dacă NU este modul în care un creștin ar trebui să acționeze. Încercuiți-l dacă este o trăsătură pe care un creștin ar trebui să o aibă. Puneți un X dacă acel cuvânt arată că nu e nici bine, nici rău. Colorați imaginea.



A A G L A O O Q D I A U Y T Z
 E S R M B G Y V U R J T B D W
 V J A U L N I B M U U S A B T
 I E N I T S Q A N R T A A I T
 T I N Q E P D T E C O C U U V
 G D A R V S A E Z U R I U O L
 A A G U R T C F E L T R N N N
 M A T A M S W H U A E F Q H J
 D I F E R I T H I T Q H W G X
 Y H M Z K U N G A M O W U P C
 E T N I M U C T P P B G N I H
 S O I N A M O L I O F A N A W
 W U V E C H I I F T S E T R U
 C O R I N T E N I Z V Q M J S
 F R M V Z P H S H A U R A I H

AGRESIV	OGLINDA
AJUTOR	RAI
BATE	RUGA
BUNI	SAUL
CINEVA	SCHIMBAT
CORINTENI	TEAMA
CUMINTE	VECHI
DIFERIT	VIATA
DUMNEZEU	LUCRURI
FAPTURA	MANIOS
FRICA	MINTIT
NOUA	

Găsiți cuvintele din puzzle. Cuvintele pot fi pe vertical, orizontal sau perpendicular. După găsirea cuvântului, tăiați-l cu o linie dacă NU este modul în care un creștin ar trebui să acționeze. Încercuiți-l dacă este o trăsătură pe care un creștin ar trebui să o aibă. Puneți un X dacă acel cuvânt arată că nu e nici bine, nici rău. Colorați imaginea.

