



Roadele Duhului Sfânt

6. BUNĂTATEA

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 28 / 2014

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că și bunătatea este roada Duhului Sfânt, ce este bunătatea și cum pot ei să fie plini de bunătate.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

VERSET BIBLIC: Efeseni 4:32

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Joc și pagină de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaș & Marcela Portillo

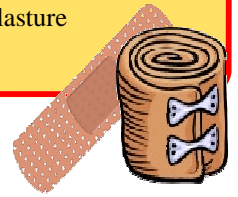
Drepturile de autor aparțin organizației A.G.—SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- ◆ Plasture



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă ce este bunătaea și cum pot ei să fie plini de bunătaea.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aduceți la oră una-două bucăți de platură.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Aduceți la clasă un platură și întrebați pe copii: Vedeți acest platură? Spuneți-mi vă rog, cum l-ați descrie voi în câteva cuvinte, privind-l? Ce ați putea spune despre el? La ce folosește un platură și când apelăm la el? (Lăsați câțiva copii să răspundă.)

Într-adevăr, platurii pot avea forme, mărimi și culori diferite, dar, indiferent de cum arată, au același rol. În primul rând, un platură este întotdeauna flexibil, adică se adaptează la locul unde este pus. Se poate pune pe un deget și el stă foarte bine acolo, fiind foarte eficient. Se poate pune însă la genunche, pe picior sau la mână, fiind la fel de eficient în ceea ce face și mulându-se perfect pe locul pe care este aplicat. Cu alte cuvinte, platură este foarte bun și foarte necesar atunci când avem nevoie de el. Un platură ne este foarte util când ne tăiem sau ne lovim mai tare și curge sânge, deci atunci când avem probleme.

Știți de ce am adus acest platură azi la oră? Pentru că el ne va ajuta să înțelegem mai bine tema lecției. Astăzi vom vorbi despre bunătaea. Ce este bunătaea sau ce înțelegeți voi prin bunătaea? (Lăsați copiii să dea câteva răspunsuri.)

Bunătaea, așa cum spune și dicționarul, înseamnă însușirea de a fi bun, înclinarea de a face bine, îndurare, milă, blândețe, bunăvoință, amabilitate, faptă bună, binefacere. Iar acest platură ne poate ajuta să înțelegem ce este bunătaea; căci, asemenea lui, bunătaea îi ajută pe oameni. Cei ce au bunătaea sunt flexibili, la fel ca platură, și sunt eficienți atunci când ai nevoie de ei.

Lecția Biblică

MATERIALE:

- O sacoșă
- O eșarfă/batic caracteristic femeilor mai în vârstă
- O geantă/poșetă
- Mănuși pentru muncitori
- Făină
- Două punguțe
- O cravată

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Rut ce este bunătaea dar și cum se manifestă ea în relație cu ceilalți oameni.

TEXTUL BIBLIC: Cartea Rut

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o sacoșă câteva obiecte precum: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată. NU veți lăsa copiii să vadă obiectele până când vor fi folosite în poveste (vezi instrucțiunile la prezentarea povestirii).



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, aduceți în față pe rând cinci copii cărora să le dați câte un obiect care va reprezenta personajul din povestirea biblică despre care vorbiți. DAR obiectele rămân în pungă și se vor da copiilor în față. Nu lăsați pe copii să vadă obiectele înainte.
2. ATENȚIE! Copiii nu vor spune nimic. Ei doar vor sta în față și vor ține obiectul care definește un anumit personaj din povestirea biblică, vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

PREZENTAREA LECȚIEI:

În Biblie ni se povestește despre o tânără fată care poate fi un bun exemplu pentru noi de bunătate. De aceea aș vrea să povestim astăzi despre ea ca să înțelegem prin ce se remarcă un om plin de bunătate. Numele fetei era Rut. *(Aduceți în față o față. Dați-i geanta să o țină în mână sau pe umeri. Ea va sta în fața clasei până la finalul povestirii.)* Ea era foarte tânără când s-a căsătorit cu un băiat care venise dintr-o țară străină împreună cu toată familia lui. Numai că nefericirea a făcut ca din toată familia soțului ei să moară aproape toți, chiar și soțul său, cu excepția soacrei, adică mama soțului ei. *(Aduceți în față o altă față. Scoateți eșarfa din pungă. Puneți-i pe umeri eșarfa care să reprezinte o femeie mai bătrână. Ea va sta în fața clasei cu eșarfa pe umeri până la sfârșitul povestirii.)* Atunci Naomi, cum se numea soacra, a hotărât să se întoarcă acasă, adică în țara din care venise. Dar Rut, care era plină de bunătate, a spus soacrei sale bătrâne: „Nu te las să pleci singură. Voi veni cu tine.”



Rut a mers cu Naomi cale lungă *(fetele se fac că merg)*, dar nu a vrut să o lase nicidecum pe mama soacră singură. Știți ce cred eu? Că înainte ca Rut să îi arate bunătatea lui Naomi, Naomi a fost bună cu ea. Naomi i-a câștigat atât de mult încrederea și dragostea lui Rut, încât Rut a învățat de la soacra ei ce înseamnă bunătatea. Doar așa se explică faptul că Rut și-a lăsat țara și familia și a plecat într-o țară străină, necunoscută, cu soacra ei.

Dar cum să se descurce Rut într-o țară străină? Nu cunoștea pe nimeni, nu avea serviciu. Și totuși, cineva trebuia să procure hrana. Dar cum? Desigur că Naomi, care era bătrână, nu mai putea să facă asta. Atunci Rut a mers pe un ogor unde mai mulți lucrători culegeau pentru stăpânul lor spicele de grâu. *(Aduceți în față doi copii cărora le veți da mănușile de muncitori pe care să le pună pe mâini. Copiii vor sta așa până la sfârșitul povestirii.)* Și desigur că în urma lor mai rămâneau câteva spice bune, neculese. Rut a cules și a dus spicele de grâu acasă, ca să facă făină pentru pâine. *(Puneți într-o pungă transparentă din plastic puțină făină.)* Dar era atât de puțin grâul și din el ieșea atât de puțină făină! *(Arătați punga cu puțină făină.)* Abia dacă se putea face o pâinică din ea.



Într-o zi proprietarul ogorului, pe nume Boaz, un tânăr plin de bunătate și el, a fost impresionat când a auzit de bunătatea lui Rut. *(Aduceți în față un băiat. Puneți-i la gât cravata. Băiatul va sta în fața clasei cu cravata la gât până la sfârșitul povestirii.)* Dar mai ales a fost impresionat când a văzut-o pe Rut cum se îngrijește de soacra ei. El a spus lucrătorilor săi: „Lăsați în urmă cât mai multe spice pentru ca tânăra cea bună să poată culege mai mult grâu ca să aibă ce mânca ea și soacra sa.” *(Puneți în a doua pungă transparentă din plastic mai multă făină decât în prima pungă.)* Și așa Rut și Naomi au avut ce mânca. Și nu au murit de foame pentru că Rut era o fată plină de bunătate care s-a îngrijit de Naomi atunci când aceasta avea mare nevoie de ea. Dar și Boaz a fost un bărbat plin de bunătate pentru că și el a văzut nevoia lui Rut și a ajutat-o când a avut nevoie de hrană.

**CONCLUZIE:**

Aceasta este bunătatea: să vezi nevoia celui de lângă tine, să simți cu el, să îi arăți iubire și milă, bunăvoință și amabilitate, apoi să acționezi, adică să îl ajuți atunci când are nevoie de ajutor.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să ne arătăm bunătate unii față de alții.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregățiți câteva boabe de struguri pentru gustare dar și pentru joc. Să aveți struguri și de rezervă.
- ◆ Puneți toate boabele pe o farfurie.
- ◆ **ATENȚIE:** Asigurați-vă că aveți destui struguri ca toți copiii să poată lua măcar o boabă.
- ◆ Colorați strugurele de hârtie pentru coș, pag. 8.

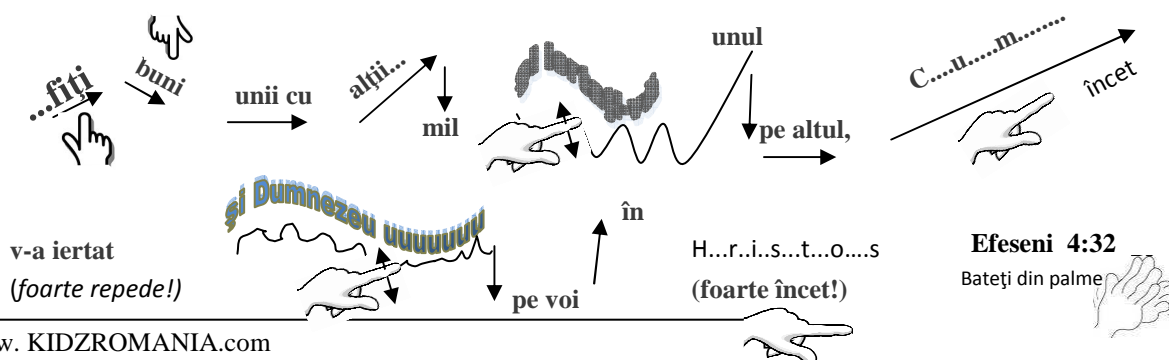
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideți să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... Și acum bunătatea. Da, copii. Bunătatea este o altă roadă a Duhului Sfânt. Vă amintiți versetul biblic care enumeră toate roadele Duhului Sfânt?” Spuneți împreună cu copiii versetul de la Galateni 5:22-23: **„Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”**
2. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă bunătatea este foarte gustos. Și v-am adus azi și vouă să gustați acest fruct, cu rugămintea ca ori de câte ori îl veți mânca să vă amintiți de bunătate ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți strugurii și spuneți copiilor să ia câte o boabă.
4. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E răcoritor și plin de bunătate la gust. Și mai ales, simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și bunătatea. Ea aduce mult bine celor ce o primesc.
5. Puneți acum strugurele din hârtie, colorat de dvs. înainte de oră, pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
6. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”



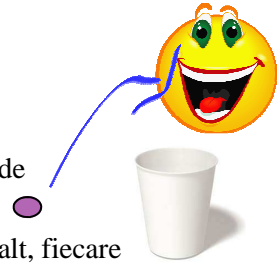
ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Învățați versetul biblic împreună cu copiii, dar folosindu-vă de voce. Scrieți întâi versetul pe o tablă, apoi cu degetul îi veți ghida dvs. pe copii cum să spună, mai sus sau mai jos. Nu puneți semnele indicatoare pe tablă, ci doar cu degetul indicați copiilor cum să rostească fiecare sunet și cuvânt. Veți spune astfel versetul biblic de câteva ori, variind sunetele vocii de la cele înalte la cele joase, repede sau încet, vezi diagrama de mai jos.



JOCUL

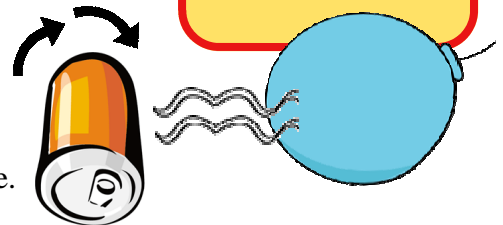
1. Faceți două echipe.
2. Din fiecare echipă vin în față doi copii.
3. Un copil dintre cei doi va deschide gura, iar celălalt va arunca cu o boabă de strugure în gura lui. Apoi rolurile se inversează.
4. Dacă fiecare aruncă și nimereste cu boaba de strugure direct în gura celuilalt, fiecare primește câte 50 de puncte, deci împreună 100 de puncte.
5. Apoi cei doi vor spune împreună versetul biblic pentru încă 100 de puncte.
6. Totalul în acest caz va fi de 200 de puncte pentru întreaga echipă.
7. Acum vin alți doi copii din echipa adversă și procedează la fel.
8. Țineți dvs. scorul celor două echipe undeva la vedere.
9. Apoi vin alți doi copii din prima echipă și tot așa, până ce ambele echipe își vor fi epuizat jucătorii.
10. Important este ca distanța să fie de cel puțin 1, 5 metri între cei doi copii.
11. La sfârșit numărați câte puncte are fiecare echipă.
12. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.
13. **OPȚIONAL:** Dacă copiii nu doresc să arunce cu boabe de struguri în gura colegilor de joc, pot arunca într-un pahar din plastic ținut cu mâna de partenerul de joc.

**Aplicația Practică**

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fiți siguri că vă iese experimentul și că nu veți avea surprize neplăcute la oră.
- Să aveți un balon în plus la oră pentru orice eventualitate.

**MATERIALE:**

- ◆ Balon
- ◆ Cutie goală de suc

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Faceți experimentul după următoarele instrucțiuni:
 1. Umflați balonul.
 2. Goliți o cutie de suc. Doza trebuie să fie neapărat din aluminiu.
 3. Frecați energic balonul de haine, dar cu grijă să nu se spargă.
 4. Apropiați balonul de doza de suc care trebuie să stea culcată, NU în picioare.
 5. Veți observa cum doza de suc este atrasă de balon și va merge prin rotire în direcția balonului.

PARALELA DINTRE EXPERIMENT ȘI ÎNVĂȚĂTURĂ.

Așa cum balonul a atras prin fricțiune o doză de suc, tot așa bunătatea atrage atenția. Căci oamenii plini de bunătate pot atrage pe ceilalți prin bunătate către Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Doriți și voi să fiți plini de bunătate? Haideți să dăm câteva exemple de lucruri pe care

le putem face și noi ca să arătăm bunătate celor de lângă noi?
(Lăsați câțiva copii să dea câteva exemple.)

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară și ei de la Dumnezeu bunătate ca să îi atragă pe ceilalți oameni către El prin bunătate.

Activitate Recapitulativă

OBIECTIVE: Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Veți pregăti aceleași materiale pe care le-ați folosit la lecția biblică: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată.
- ◆ Pregătiți și alte materiale precum mătură, pălării, haine, lopată, ciocan, lingură, notebook-uri etc.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Puneți împreună pe o masă toate lucrurile pregătite înainte de acest moment.
2. Împărțiți copiii în grupe a câte 4-5 copii.
3. Fiecare grup va alege două obiecte din cele de pe masă.
4. În funcție de obiectele alese și cu acestea, fiecare grup trebuie să se gândească la o mică scenetă prin care este reprezentată bunătatea.
5. Copiii vor avea un timp de cel mult 5-6 minute să realizeze și să organizeze o scenetă.
6. Grupurile își vor prezenta scenetele.
7. La sfârșitul fiecărei scenete și pornind de la acea scenetă prezentată, începeți o discuție despre bunătate cu toți copiii.

MATERIALE:

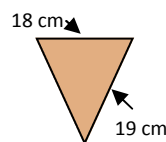
- Câteva obiecte precum: mătură, pălării, haine, lopată, ciocan, lingură, notebook-uri
- Obiectele folosite la lecția biblică
- Masă

**Lucru Manual**

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de lecția de azi despre bunătate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

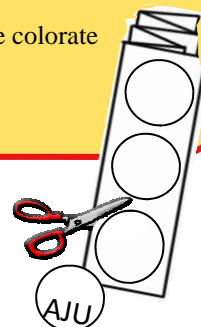
- Faceți pentru fiecare copil din cutii de carton câte un triunghi cu lățimea de 18 cm și lungimea de 19 cm.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

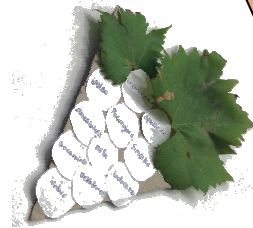
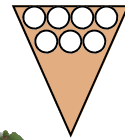
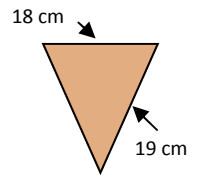
1. Îndoiiți o coală A4 de hârtie în formă de acordeon. Aveți grijă ca fiecare cută să aibă cam 4 cm.

MATERIALE:

- ◆ Coli A4 de hârtie
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Carton
- ◆ Frunze proaspete de viță de vie
- ◆ Creioane colorate

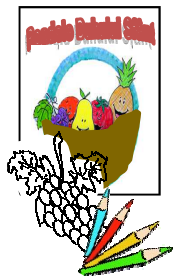


- Pe cuta din față desenați câte cercuri vă intră dar fiecare cerc să aibă un diametru de 3 cm.
- Fiecare copil trebuie să facă 13 cercuri pentru boabele de strugure.
- Copiii vor colora cercurile cu o culoare caracteristică, mov, roșu sau verde. Ei vor scrie pe fiecare cerc cuvinte din versetul biblic.
- Dați fiecărui copil un triunghi din carton.
- Copiii vor lipi cercurile pe triunghiul din carton, astfel: patru cercuri pe latura mare, apoi trei cercuri sub ele, iarăși trei cercuri, două și la final un cerc. Rezultatul va fi un strugure.
- Dați fiecărui copil o frunză de viță de vie.
- Copiii vor lipi frunza pe triunghiul din carton.



COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

- Dați copiilor un strugure mic, pag. 8, pe care să îl coloreze.
- Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
- Repetăți încă o dată versetul biblic din lecția întâi, Galateni 5: 22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
- Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
- ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, NU și coșul cu fructe.



Vizuale

Rezolvarea pentru Pagina de Colorat. Valabil DOAR pentru ÎNVĂȚĂTORI.

START

MSLNC DGLSPTAWBLE D RRVVLIN VMPWLGC DQEUKHUJUDKKEWQWALKRESPECTW

W O U ODYIP X B MSPTENBSS A QALAFVEFI F D HJNXN S A W T E P A G I N C U R A J A R E B Y H C M I L A

K N E G H L M J K V Y W C C E F I K A P P M E Y C U J W X R Q I U R A F B J K H U U D F V F O A F C T

A H L M B H F C W J N V X W T L R Q I U R A F B J K H U U D F V F O A F C T

T K Q R I R P J T L M E X V M J K V Y W C C E F I K A P P M E Y C U J W X R Q I U R A F B J K H U U D F V F O A F C T

I I G W S Y T F B K J L M N S X J J P P F G X P I D Y R Q S R E P M Y H H Y C T N Y G F X R A J U T O R C F L H K O K R T Q R U A I H B M S D Y N D J U T S X G

W X I Y V C A H F C W J N V X W T L R Q I U R A F B J K H U U D F V F O A F C T

S T H E B P M A B I L I T A T E D L O J

Y R K B Y T S O Q T E M B A H E Q R A F F G B J K H U U D F V F O A F C T

F J W W C Y U C X L Y S G C C C B D U D F V F O A F C T

J L M N S X W H B U U F U R E E K F O I X C K M D L O J

J D M K W T E K F O I X C K M D L O J

P P B W U V R E E K F O I X C K M D L O J

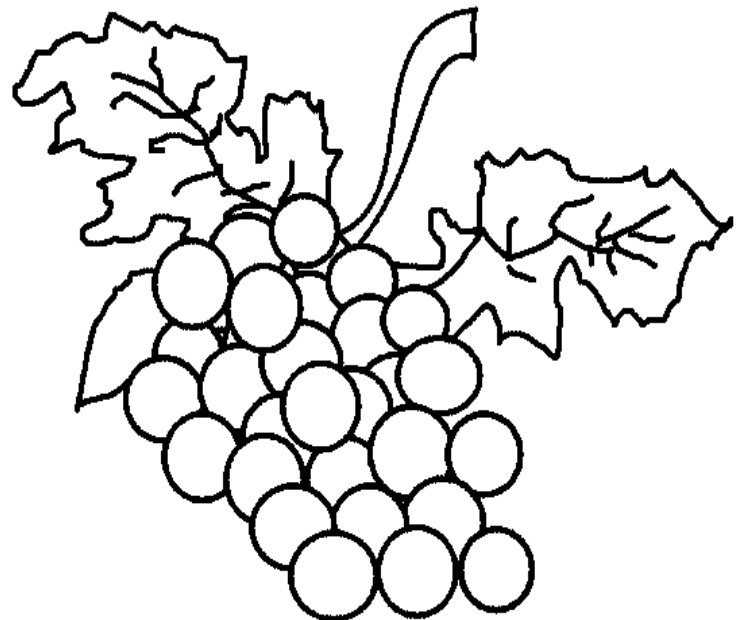
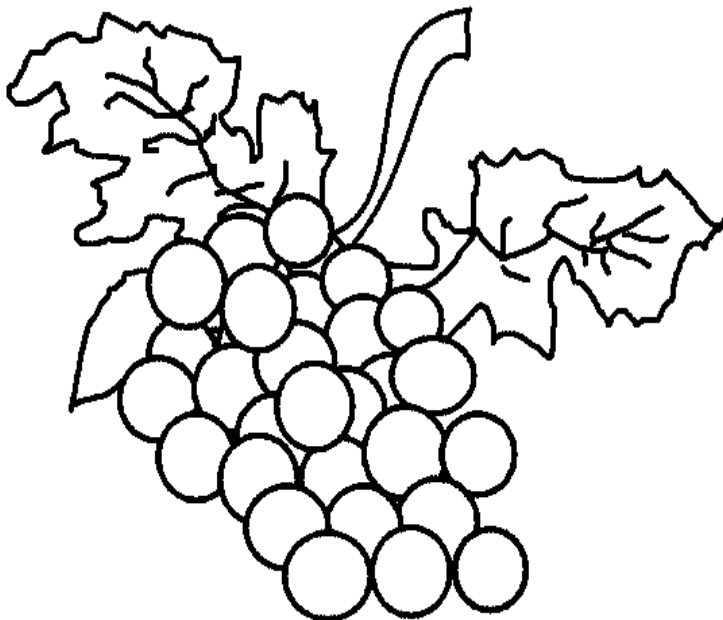
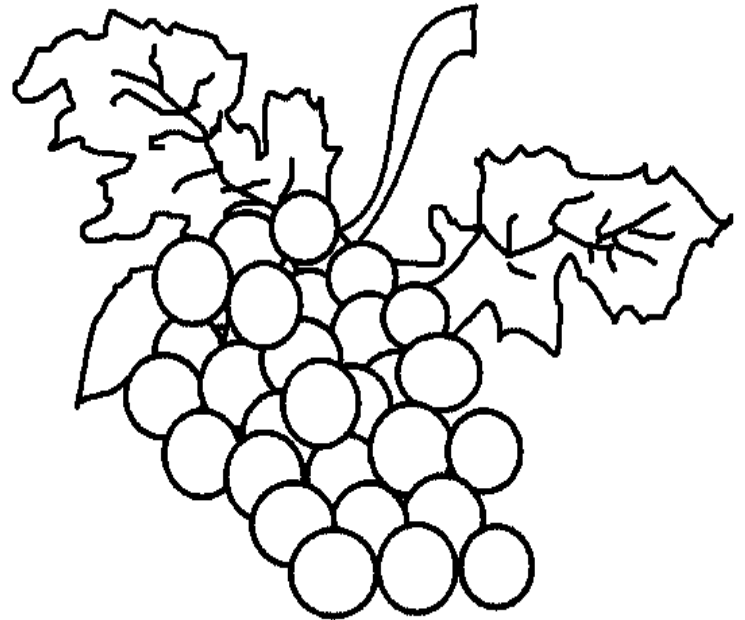
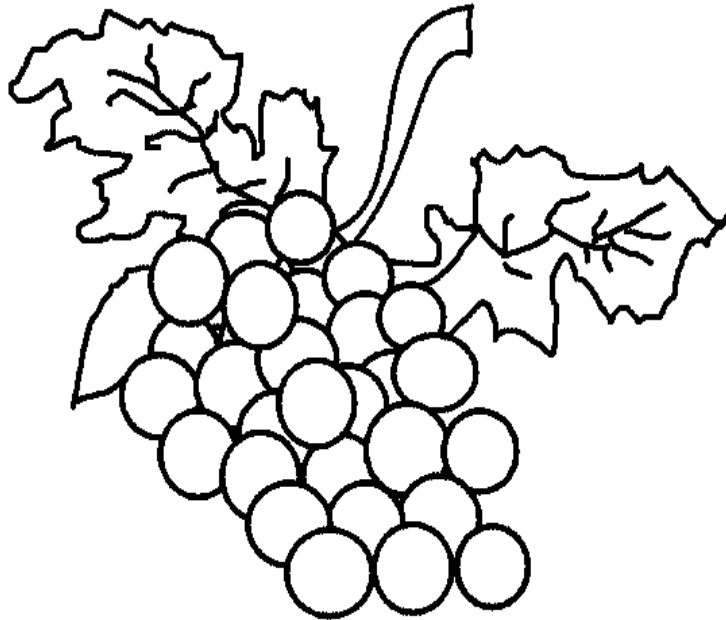
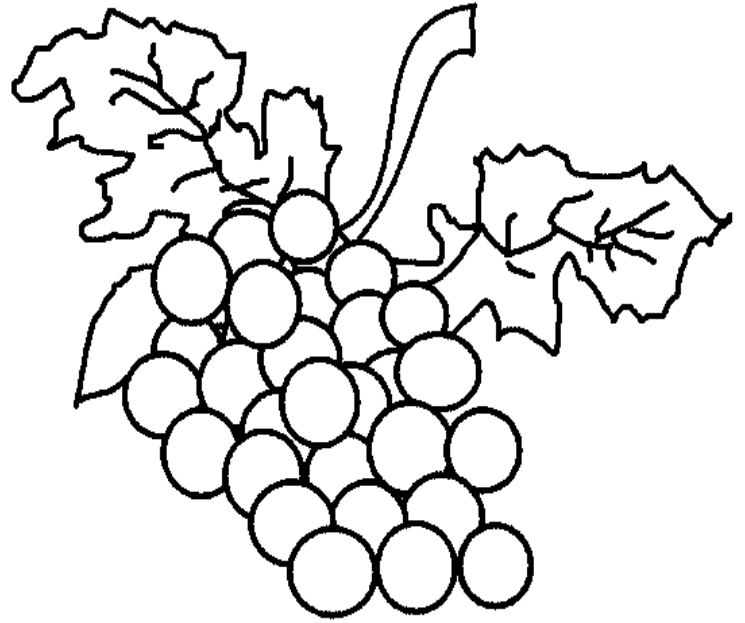
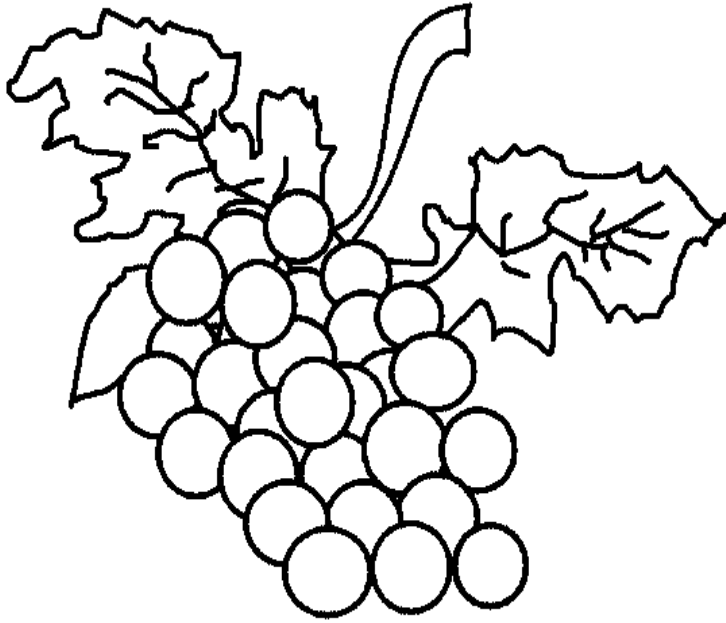
F W Q P I F G U B V R E E K F O I X C K M D L O J

G H E C X P I D Y R Q S R E P M Y H H Y C T N Y G F X R A J U T O R C F L H K O K R T Q R U A I H B M S D Y N D J U T S X G

END

AJUTOR	APRECIERE	IUBERE	SIMPATIE	MILA
COMPASIUNE	RESPECT	INCURAJARE	AMABILITATE	INDURARE

Lucru Manual COȘ CU FRUCTE



Găsiți drumul corect de la Start spre End. Pe parcursul acestui drum veți descoperi cuvintele din chenarul de mai jos. Încercuiți-le sau colorați-le cu roșu.

START

```

MSLNCDGLSPTAWBLED   RRVVLINVMPLWLGCDQEUKHUJUDKKEWQWALKRESPECT
W           D           Q   H           R
O           F           C   K           O
U           M           N   T           A
ODYIP   X   B   MSPTENBSS   A   QALAFVEFI   F   D   HJNXN
K           N   G           Q           N   B   T
W           E   G           F           D   M           L
A           H   L           L           U   Y           H
T   KQIRIRPJTLMEXV   MJKVYWCCEFIKAPPME   R   JHYAMUEWH   SNLF
I           K           Y           A           Q
I           M           C           R           K
G           B           U           E           V
W   XIYVC   A   HFCWJNVXW   J   RGBIPSIMPATIE   TLFXAJEBG
S   T   H   E   B   P           W   X           K           I
Y   R   K   B   Y   A           T   R           D           C
T   J   P   N   T   M           L   Q           F           O
F   J   W   W   C   A   SOQTE   I   MBAHE   POMHRGXNY   M
B           C   Y           B   J   P   U           Q           V           P
K           C   U           I   X   L   B   R   F           T           A
J           T   C           L   X   Y   E   A   F           L           S
LMNSX   W   HBUUF   I   S   X   R   P   FGBJK   I   TWSSI
J   L   W           U   T   G   E   R           H           B   U
J   D   M           K   A   C           C   E           U           A   N
P   P   B           W   T   C           B   C           U           O   E
J   W   QPIFG   UBVRE   EKFOIXCKM   I   D   UDFVFOAFC   T
F           H           E   L
F           E           R   O
G           C           E   J
XPIDYRQSREPMYHHYCTNYGFXRAJUTORCFLHKOKRTQRUAIBMSD   YNDJUTSX
    
```

END

După ce ați găsit cuvintele, tăiați-le din lista de mai jos:

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| ÎNDURARE | COMPASIUNE | ÎNCURAJARE |
| AJUTOR | AMABILITATE | SIMPATIE |
| MILĂ | RESPECT | APRECIERE |

Găsiți drumul corect de la Start spre End. Pe parcursul acestui drum veți descoperi cuvintele din chenarul de mai jos. Încercuiți-le sau colorați-le cu roșu.

START

```

MSLNCDGLSPTAWBLED   RRVVLINVMPLWLGCDQEUKHUJUDKKEWQWALKRESPECTW
W           D           Q   H           R
O           F           C   K           O
U           M           N   T           A
ODYIP   X   B   MSPTENBSS   A   QALAFVEFI   F   D   HJNXN   T
K           N   G           Q           N   B   T
W           E   G           F           D   M           L
A           H   L           L           U   Y           H
T   KQIRIRPJTLMEXV   MJKVYWCCEFIKAPPME   R   JHYAMUEWH   SNLFS
I           K           Y           A           Q
I           M           C           R           K
G           B           U           E           V
W   XIYVC   A   HFCWJNVXW   J   RGBIPSIMPATIE   TLFXAJEBG
S   T   H   E   B   P           W   X           K           I
Y   R   K   B   Y   A           T   R           D           C
T   J   P   N   T   M           L   Q           F           O
F   J   W   W   C   A   SOQTE   I   MBAHE   POMHRGXNY   M
B           C   Y           B   J   P   U           Q           V           P
K           C   U           I   X   L   B   R   F           T           A
J           T   C           L   X   Y   E   A   F           L           S
LMNSX   W   HBUUF   I   S   X   R   P   FGBJK   I   TWSSI
J   L   W           U   T   G   E   R           H           B   U
J   D   M           K   A   C           C   E           U           A   N
P   P   B           W   T   C           B   C           U           O   E
J   W   QPIFG   UBVRE   EKFOIXCKM   I   D   UDFVFOAFC   T
F           H           E   L
F           E           R   O
G           C           E   J
XPIDYRQSREPMYHHYCTNYGFXRAJUTORCFLHKOKRTQRUAIBMSD   YNDJUTSXG
    
```

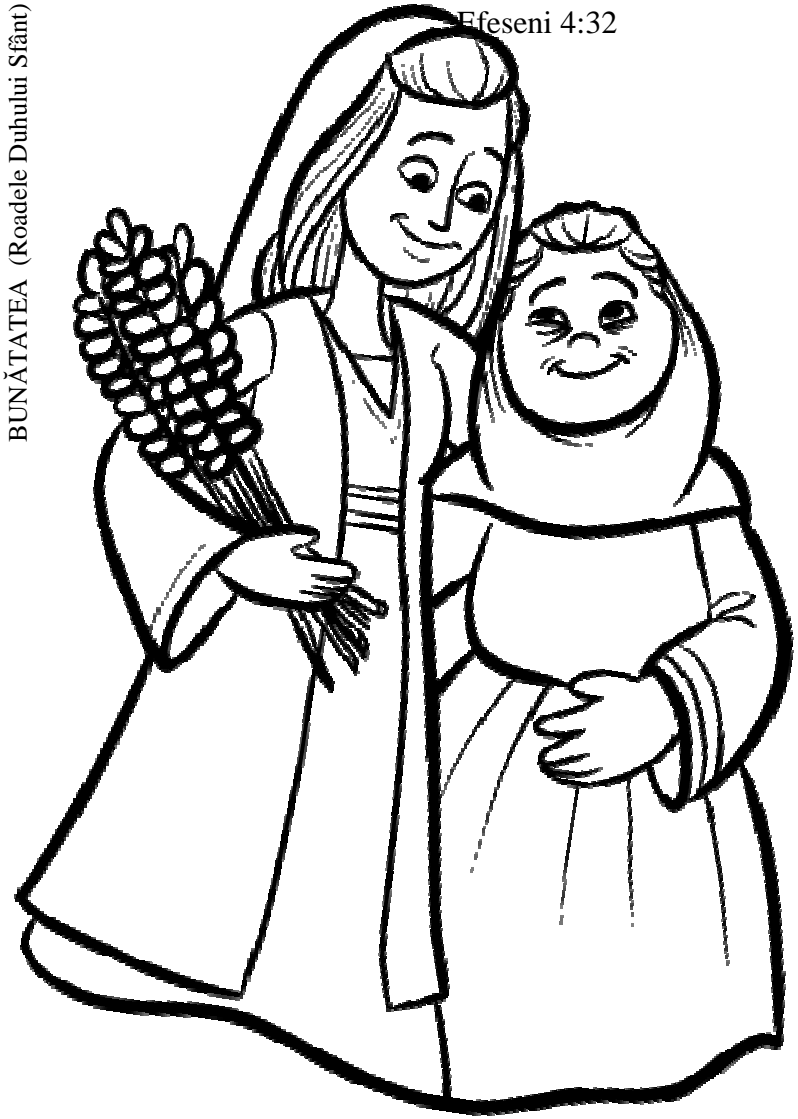
END

După ce ați găsit cuvintele, tăiați-le din lista de mai jos:

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| ÎNDURARE | COMPASIUNE | ÎNCURAJARE |
| AJUTOR | AMABILITATE | SIMPATIE |
| MILĂ | RESPECT | APRECIERE |

...fiți buni unii cu alții, miloși și iertați-vă unul pe altul, cum v-a iertat și Dumnezeu pe voi în Hristos.

Efeseni 4:32



Găsiți drumul corect de la Start spre End. Pe parcursul acestui drum veți descoperi cuvintele din chenarul de mai jos. Încercuiți-le sau colorați-le cu roșu.

START
▼

MSLNCDGLSPTAWBLED	RRVVLINVMPLGCDQEUKHUJUDKKEWQWALKRESPECTW
W	D Q H R S
O	F C K O A
U	M N T A W
ODYIP X B MSPTENBSS A QALAFVEFI F D HJNXN T	
K N G Q N B T E	
W E G F D M L P	
A H L L F U Y H A	
T QQRIRPJTLMEXV MJKVYWCCEFIKAPPME R JHYAMUEWH SNLFS	
I K Y A Q G	
I M C R K I	
G B U E V N	
W XIYVC A HFCWJNVXW J RGBIPSIMPATIE TLFXAJEBG C	
S T H E B P W X K I U	
Y R K B Y A T R D C R	
T J P N T M L Q F O A	
F J W W C A SOQTE I MBAHE POMHRGXNY M J	
B C Y B J P U Q O V P A	
K C U I X L B R F T A R E	
J T C L X Y E A F L S E	
LMNSX W HBUUF I S X R P FGBJK I TWSSI B	
J L W U T G E R H B U Y	
J D M K A C C E U A N H	
P P B W T C B C U O E C	
J W QPIFG UBVRE EKFOIXCKM I D UDFVFOAFC T M	
F H E L I	
F E R O L	
G C E J A	
XPIDYRQSREPMYHHYCTNYGFXRAJUTORCFLHKOKRTQRUAIHBMSD YNDJUTSXG	

END
▼

După ce ați găsit cuvintele, tăiați-le din lista de mai jos:

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| ÎNDURARE | COMPASIUNE | ÎNCURAJARE |
| AJUTOR | AMABILITATE | SIMPATIE |
| MILĂ | RESPECT | APRECIERE |