



REGELE REGILOR!

KIDZ ROMÂNIA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

NR. 5/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că Isus este cel mai mare Rege din univers. El este Regele Regilor. El dorește să fie Rege peste inima noastră, a tuturor.

TEXT BIBILIC:

Luca 19:28-41.

VERSETUL BIBILIC:

Luca 19:38 a

INDEX

Lecția Introductivă	3
Lecția Biblică	4
Versetul de memorat	5
Aplicație Practică	6
Scenetă cu păpuși	9
Joc Recapitulativ	11
Lucru Manual	12
Vizuale	14
Pagini de colorat	19
Confecționarea păpușii	21

Acest material a fost realizat în
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes,

Rachelle Terry,

Florentina Pali-Gheorghias,

Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

EXPLICAȚII

Acest material face parte dintr-un set de 4 lecții și conține informații despre evenimentele legate de *Intrarea Domnului Isus în Ierusalim, Săptămâna Patimilor, Învierea Domnului și Arătare Domnului Isus lui Toma*. Deși sunt informații despre aceste evenimente, fiecare buletin are o temă individuală și un obiectiv anume. De aceea, vă rugăm să păstrați recomandările noastre pentru o bună desfășurare a orelor și o bună derulare a lecțiilor.

Vă recomandăm așa dar, ca prima lecție, *Regele regilor*, să o prezentați pe data de 10 aprilie. Nu este în ziua Floriilor, ci cu o săptămână înainte. Tocmai de aceea vă rugăm nu vorbiți despre această lecție ca despre Florii, ci să subliniați tema Regele regilor. În săptămâna următoare, pe data de 17 aprilie, va fi tema *Mielul lui Dumnezeu*. Aici vom vorbi despre cum Dumnezeu a făcut un mare sacrificiu, dându-l pe Isus pentru noi, și cum Domnul Isus a suferit moartea pe cruce, fiind blând ca un miel. Pe 24 aprilie va fi lecția *Speranța Învierii*, care are drept scop înțelegerea de către copii că Isus a adus prin învierea Sa speranța că și noi vom învia, după ce acest trup al nostru de carne va pieri. În sfârșit, ultima lecție din această serie îi va aduce în prim plan pe **Isus și pe Toma**. Ideea centrală este că Isus nu s-a supărat pe necredința lui Toma, ci a fost sensibil la cererile lui și i s-a descoperit personal. Isus aduce lumina și în viața noastră și ne dă credința așa cum a făcut și cu Toma.

MULTĂ BINECUVÂNTARE ÎN PREZENTAREA ACESTEI SERII DE LECȚII!

Lecția Introductivă

MATERIALE:

◊Nu este cazul



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că așa cum o persoană

cunoscută - un VIP- este bine primit într-un loc, Isus Hristos, care este Regele regilor, trebuie să aibă parte de cea mai bună primire

INSTRUCȚIUNI:

Aduceți toți copiii într-un sigur loc și imaginați-vă împreună câteva situații pe care va trebui să le simulați împreună prin gesturi.

IATĂ CINE VINE!

Spuneți copiilor:

1. Ce se întâmplă când vine în țară la noi un mare cântăreț cunoscut pe plan internațional? Ce fac oamenii? Cum reacționează ei? (*Lăsați copiii să răspundă.*) De sigur ei încep să strige de bucurie. Haideți să strigăm și noi așa cum ar face ei. (*Strigați, dar așa încât să nu fie deranjant.*)
2. Să ne imaginăm acum că ne aflăm la un meci de fotbal și echipa noastră preferată tocmai a băgat un gol. Cum reacționăm? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, strigăm: Uraaa!
Haideți să facem asta acum împreună!
3. Să ne imaginăm că în sala noastră intră acum președintele țării. Ce vom face în semn de respect? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, ne vom ridica în picioare.
Haideți să ne ridicăm cu toții în picioare!
4. Să ne imaginăm că ne aflăm în Anglia în fața reginei. Toți cei ce au parte de o întâlnire cu regina Angliei trebuie să se încline ușor în fața ei, ca semn de respect. Haideți să facem împreună acest lucru.
5. Să ne imaginăm acum că ne aflăm într-o sală de teatru unde spectacolul tocmai s-a încheiat. Ce facem atunci când toți artiștii, care au jucat în piesă, vin pe scenă în fața noastră? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, îi aplaudăm. Haideți să facem și noi asta acum!
De ce am făcut toate aceste lucruri? Deoarece azi vom vorbi despre Regele regilor, Isus, care atunci când a intrat în Ierusalim a fost întâmpinat într-un fel anume de oameni. Astăzi vom învăța despre cum L-au primit oamenii atunci și cum să îl primim noi azi pe Regele regilor.

Lecția Biblică



MATERIALE:

- Nu sunt necesare.

OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum a fost primit Isus ca un Rege atunci când a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș.

TEXTUL BIBLIC:

Luca 19:28-41.

**INSTRUCȚIUNI**

Citiți de mai multe ori povestirea biblică, așa încât ea să fie spusă cât se poate de cursiv. Puteți păstra în fața dvs. și o copie a povestirii biblice pentru ajutor, dar evitați să citiți de pe hârtie. Țineți însă Biblia la vedere ca micuții să conștientizeze faptul că ceea ce le povestiți este scris în Biblie și s-a întâmplat cu adevărat. Spuneți copiilor să fie foarte atenți la povestirea biblică, deoarece atunci când vor auzi cuvintele **Isus și Rege**, ei trebuie să **aplaude**. De aceea, trebuie să spuneți povestirea cât se poate de accentuat, așa încât copiii să nu uite să aplaude când aud cele două cuvinte. Puteți lua chiar doi voluntari cu dvs. care să vină în față și să vă ajute la aceasta.

POVESTIREA BIBLICĂ

Biblia ne povestește că într-o zi ca asta, **Isus** a cerut ucenicilor să-i fie adus un măgăruș pe care nu l-a călărit nimeni până atunci. **Isus** le-a spus acestora locul exact unde vor găsi acel măgăruș. Ucenicii au plecat și au găsit măgărușul în locul despre care le vorbise **Isus**. Ucenicii au spus stăpânului că **Isus** are nevoie de măgăruș, iar stăpânul a fost de acord să li-l dea. **Isus** a urcat pe măgăruș și a pornit către orașul Ierusalim.

Când l-au văzut oamenii pe **Isus** venind călare pe măgăruș, și pentru că îl simpatizau deoarece **Isus** făcuse multe minuni, l-au întâmpinat cu strigăte de bucurie și ziceau: „El este **Regele** nostru! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului! Trăiască **Regele!**”

Isus a fost primit cu multă bucurie în Ierusalim. El a fost primit ca un **Rege**. Oamenii doreau ca El să fie **Rege**. De aceea, au venit cu flori și ramuri de copaci pe care le aruncau înaintea lui **Isus**. Oamenii își aruncau chiar hainele pe jos ca semn de respect pentru cel pe care îl doreau **Rege**.

Isus a fost primit de oamenii de atunci cu multă bucurie și recunoștință.



Isus este într-adevăr **Rege**. Dar El nu aparține acestei lumi, cum au crezut oamenii acelei vremi. El este **Rege**, dar nu în această lume. El este **Rege** și împărățește în Cer alături de Tatăl Său, Dumnezeu și de Duhul Său cel Sfânt. **Isus** dorește însă să fie **Rege** peste viața voastră. El dorește să fie **Rege** peste inimioara ta.

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe pe dinafară, prin metoda joc, cuvintele pe care le-au strigat oamenii la intrarea Domnului Isus în Ierusalim ca Rege.

PREGĂTIRE:

Faceți copii Xerox, pag. 14-15 astfel:

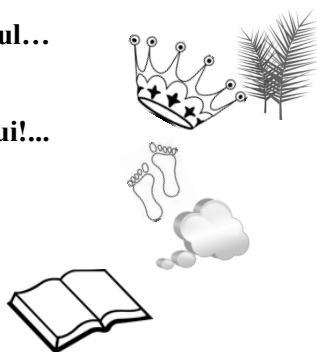
1—(FLOARE) Binecuvântat...

2—(COROANĂ) este Împăratul...

3—(PAȘI) care vine...

4—(CER) în Numele Domnului!...

5—(BIBLIE) Luca 19:38.



MATERIALE:

- Un microfon de jucărie sau un obiect care poate servi drept microfon;
- O floare sau o crenguță de copac;
- Carioca;
- Frânghie și clame de rufe, sau scotch.
- Copii xerox imagini pag. 14-15;
- OPȚIONAL— Muzică.

**„Binecuvântat este
Împăratul care vine în
Numele Domnului!”
Luca 19:38**

ÎNVĂȚĂTURA:

Spuneți copiilor despre ce verset e vorba și, după ce îl veți aranja în ordine la vedere - cele 5 imagini cu versetul fiind fie prinse pe o frânghie cu clame de rufe, fie lipite cu scotch pe un perete sau pe o tablă - îl veți spune împreună cu copiii de câteva ori. Apoi va veni un reporter (ales de dvs. înainte de oră, dar nu dintre copii) care va intervieva copiii. Unul sau mai mulți voluntari (pot fi dintre copii) vor fi preț de câteva minute ajutorul învățătorului. Ei vor lua aleatoriu câte o imagine, iar reporterul va intervieva copiii, trecând la întâmplare pe la câțiva, să vadă dacă aceștia știu ce cuvânt a dispărut. După ce a fost ghicit cuvântul dispărut, toată grupa spune versetul împreună. Procedura se repetă până ce toate cuvintele din verset au dispărut. Reporterul va intervieva câțiva copii să vadă dacă aceștia știu deja versetul biblic pe dinafară, apoi va solicita toată grupa să mai spună o dată versetul împreună, desigur pe dinafară.

JOCUL:

Așezați copiii fie în cerc, fie pe scaune. Luați o floare sau o crenguță de copac și atunci când veți spune „START!” sau va începe muzica, copiii vor da floarea din mână-n mână. Când veți spune „STOP!” sau se va opri muzica, copilul care a rămas cu floarea în mână va numi două persoane din încăperea, împreună cu care va spune versetul biblic pe dinafară. Jocul se repetă atât cât vă permite timpul. Important este însă ca fiecare copil să aibă posibilitatea să spună măcar o dată versetul biblic pe parcursul întregului joc.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum Isus poate fi veșnic Regele inimilor noastre.

MATERIALE:

- Imaginile de la pag 16-18.



INSTRUCȚIUNI:

1. Tipăriți imaginile de la pag 16-18, lipiți-le pe câte o jumătate de hârtie A4, apoi așezați-le în ordine.
2. Citiți înainte de oră povestirea de câteva ori pentru a vă familiariza cu detaliile și pentru a putea să o spuneți pe de rost.

ATENȚIE: Dacă vă este greu să vă amintiți detaliile, scrieți câteva notițe pe care să le folosiți când spuneți povestirea. În felul acesta, puteți arunca privirea peste ele în timp ce o spuneți.

3. Puneți imaginile cu fața în jos, una peste alta, undeva în fața clasei. Înainte de povestire, spuneți-le copiilor că veți avea nevoie de ajutoare pe parcursul povestirii, de aceea ei trebuie să fie foarte cuminiți și atenți (ajutorul ar trebui văzut ca un privilegiu). Când vine momentul în care trebuie să arătați o imagine, chemați un voluntar care a ascultat cu atenție și puneți-l pe acel copil să țină imaginea sus până veți ajunge la următoarea. Primul copil își poate relua locul în sală când vine al doilea copil.

POVESTIREA REGELE INIMII MELE:

Matei (*imag. 1*) trăia undeva în munți împreună cu mama și tatăl lui într-o casă liniștită nu departe de marele râu. Îi plăcea foarte mult să își ajute tatăl la îngrijirea oilor și pe mama lui la făcutul brânzei. În tot anul, el aștepta cu mare plăcere vremea când se coceau prunele. El le culegea din pomi și aducea acasă coșuri pline de prune pentru familia lui. Din casa lui, se putea vedea castelul care se înălța măreț și falnic în peisajul verde, acolo unde locuia bunul rege Elohim (*imag. 2*). În unele dimineți, înainte de a merge să își facă treburile, privea castelul îndelung. Îi plăcea să își imagineze cum era pentru regele cel bun Elohim să trăiască acolo. Toți din împărăție îl iubeau pe regele cel bun. El era blând și cu inima bună (*imag. 3*). Lui îi păsa de nevoile oamenilor și de multe ori îl puteau vedea mergând prin sat și stătea de vorbă sau râdea împreună cu tinerii, legănând copiii și stând de vorbă cu văduvele.

Tot ceea ce făcea părea a fie umplut de dragoste. Când Matei îl vedea, era cuprins de pace. Nu era sigur de ce, dar genul acesta de rege era bunul Elohim.

Într-o dimineață, în timp ce Matei mergea împreună cu tatăl lui pentru a paște oile (*imag. 4*), întrebă:

- Tată, de ce mereu dai din brânza noastră vecinilor noștri? Noi nu avem nevoie de ea?
- Matei, răspunse tatăl lui, suntem mulțumitori pentru tot ceea ce avem, nu-i așa?
- Da, răspunse băiatul.
- Și știi de unde am primit acest pământ frumos și animalele pe care le avem?

Matei se gândi un pic, apoi tatăl îi răspunse (*imag. 5*):

- De la bunul rege Elohim! Nu aveam nicio oaie când ne-am mutat aici.
- Deci bunul rege Elohim..., spuse băiatul.

- Da Matei, răspuse tatăl, bunul rege ne-a dăruit din oile lui și acum avem lapte, lână, brânză. Suntem mulțumitori și am învățat să dăruim de la bunul nostru rege. De aceea, noi împărțim cu ceilalți la fel cum și El a împărțit cu noi.

- Dar își va lua oile înapoi vreodată? Din moment ce este rege el poate face orice vrea, nu-i așa? Iar noi trebuie să facem ceea ce spune el!, se miră băiatul.

- Da el este regele. Și noi trebuie să face ceea ce spune el, dar el își iubește poporul Matei, așa că dragostea lui nu este egoistă. Apoi, tatăl luă o găleată de jos și porni spre râu.

Matei se gândea mereu la cuvintele tatălui său până târziu în noapte, când toți dormeau. Îl admira pe bunul rege Elohim și se gândea adesea că vrea să fie și el rege într-o zi. Dar iată ce s-a întâmplat ziua următoare:

- Ajungi tu la mâna mea Adi!, strigă Matei plin de mânie (*imag. 6*). Fața lui era roșie de mânie.

Prietenul lui râdea și își bătea joc de el, în timp ce fugea. Matei își șterse noroiul de pe față și din păr. Nu pot să cred că l-am considerat pe Adi prietenul meu măcar pentru un moment!, mormăi Matei pentru sine. Auzi, să mă târască în noroi și să rădă de mine în fața tuturor...? Cine se crede?

Matei ajunse acasă, fierbând de furie. Mama era ocupată în grădină când ajunse el.

- Matei!, strigă mama îngrijorată, ce s-a întâmplat?

- Nimic!, țipă Matei, intrând în fugă în casă. După câteva minute ea veni înăuntru, ștergându-și mâinile pe șorț. Matei a explodat.

- Cine se crede? Adi nu va mai fi niciodată prietenul meu!

- Scumpule, spune-mi ce s-a întâmplat?, întreabă mama blând. Se așeză lângă el la masă în timp ce Matei se descărcă, povestind tot despre ziua lui dureroasă (*imag. 7*). Ea dădea din cap în timp ce îl asculta.

- Îi arăt eu lui!, striga întruna Matei lovind cu pumnul în vânt.

Mama tăcu vreme îndelungată, iar într-un final zise:

- Matei, nu mai știi ce ne-a spus bunul rege Elohim, odată când eram în piață?

Matei răspuse:

- Ne-a spus că răzbunarea te face să te simți bine pe moment, dar lasă o rană adâncă în inimă. Calea dragostei însă aduce vindecarea.

- Dar Adi m-a rănit! El mi-a făcut o rană mare, așa că o să îi fac și eu una lui!, răspuse furios băiatul (*imag. 8*).

Mama se uită în ochii lui.

- Nu am vrut să spun că răzbunarea lasă o rană în inima prietenului tău, ci am spus că o rănește pe a ta. Atunci când iubim, la fel ca bunul rege Elohim, ne ajută inima să se vindece.

- Vreau să fiu ca el, mamă, ca să pot face tot ce vreau și să îi fac pe toți oamenii să asculte de mine!, spuse cu durere Matei.

Mama luă mâna lui Matei într-a ei și îi răspuse:

- Fiul meu, îți iubești casa și cetatea? Ți place să vezi oamenii fericiți în piață?

- Da, răspuse Matei.

- Știi de ce viața noastră este bună?, continuă mama. Deoarece bunul rege Elohim este regele nostru. Când el este la conducere, toate lucrurile merg așa cum trebuie. Căile lui sunt bune, blânde, pline de dragoste. El ne-a învățat să ne iubim unii pe alții așa cum ne iubește el pe noi. Ce ți-a făcut Adi azi e greșit. Te-a rănit pentru că Adi nu s-a comportat așa cum bunul rege Elohim vrea ca noi să ne comportăm.



Matei și-a șters ochii și s-a uitat la mama.

- Îl va obliga regele Elohim pe Adi să plece din cetate?, întrebă el.
- Nu Matei, nu va face asta. Asta vrei tu?
- Dacă eu aș fi fost rege, asta aș fi făcut!, se bălbâi Matei.

Mama zâmbi în timp ce îl mângâie pe păr:

- De aceea trebuie să îi permitem bunului rege Elohim să fie regele acestei cetăți și al inimilor noastre (*imag. 9*).

- Ce vrei să spui prin rege al inimilor noastre?, întrebă Matei.
- Când îl cunoaștem, când știm cum s-ar comporta el, ce spune el și ce ne învață, vom face alegerile zilnice pe baza căilor lui și nu pe ale noastre. În acest sens, el este mereu regele nostru și totul funcționează așa cum ar trebui, explică ea cu dragoste.

Matei lăsa capul în jos:

- Deci nu ar trebui să încerc să mă răzbun pe Adi?
- Tu ce crezi?, întrebă ea.
- Cred că bunul rege nu ar face așa, deci nu ar trebui nici eu. Vreau ca el să fie și regele inimii mele, hotărî el.

Zâmbetul mamei se lărgi:

- Hai să curățăm noroiul și să mergem la piață. Cred că bunul rege Elohim este acolo chiar acum. Putem vorbi cu el despre asta.

Matei se uită în sus la mama lui:

- Va vrea să asculte totul despre mine?
- Bineînțeles, răspunse ea. El este regele inimii tale!

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE DUPĂ POVESTIRE:

1. Cum era bunul rege Elohim.
2. Ce a făcut regele Elohim pentru familia lui Mihai? Ce le-a dăruit el?
3. Ce a învățat Matei când a fost supărat cu prietenul lui?
4. De cine ne amintește bunul rege Elohim din viața noastră? (Isus)
5. Cum Îl putem face pe Isus rege al inimii noastre? (Făcând alegerile zilnice bazându-ne pe căile Lui, pe ceea ce vrea El .)
6. Mama ta te roagă să o ajuți să facă curat în bucătărie, dar tu vrei să te uiți la desene animate. Dacă Isus este regele inimii tale, ce vei face?



Sceneta cu Păpuși



MATERIALE:

- O păpușă puppets, pag. 21-22.



PENTRU MOMENTUL DE RUGĂCIUNE

INSTRUCȚIUNI ÎNVĂȚĂTORI:

Pentru prezentare scenetei, puteți să vă folosiți de păpușile puppets (vezi pag. 21-22 sau *site-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM., Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFEȚIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI*).

SCENETA

ÎNVĂȚĂTOR: Dragi copii, bine v-am găsit în această zi minunată. Împreună cu mine a venit un prieten, Mihai. El mă va ajuta astăzi să vă prezint evenimentele descrise în Biblie, care s-au întâmplat într-o zi ca azi.

Mihai iese după cortină cu o floare în mână:

MIHAI: Da. Și pentru asta am adus cu mine o floare, așa cum au făcut evreii în vechime.

ÎNVĂȚĂTOR: Mă bucur că nu ai uitat de flori. De altfel, când a intrat Domnul Isus în Ierusalim, El a fost întâmpinat cu multe, multe flori. Dar, haideți să o luăm cu începutul. În Biblie ni se spune că atunci când s-a apropiat de Ierusalim, Domnul Isus a trimis pe doi dintre ucenicii Săi într-un sat, să aducă un măgăruș.

MIHAI: Asta-i partea care-mi place foarte mult!

ÎNVĂȚĂTOR: Te ascultăm, Mihai!

MIHAI: Cei doi ucenici au mers acolo unde le spusese Isus și au găsit un măgăruș neîncălecat până atunci, exact așa cum le spusese El. Ucenicii l-au dezlegat și când au vrut să plece cu el, a venit stăpânul care i-a întrebat ce fac cu măgărușul lui.

ÎNVĂȚĂTOR: Exact. Iar ucenicii au răspuns...

MIHAI: Da, au răspuns că Domnul are nevoie de El.

ÎNVĂȚĂTOR: Iar stăpânul le-a dat măgărușul și ucenicii l-au adus la Isus.

MIHAI: Isus a încălecat pe el și au pornit către Ierusalim.

ÎNVĂȚĂTOR: Numai că pe când se apropia Isus de Ierusalim călare pe măgăruș și ucenicii, mulțimea L-a întâmpinat ca pe un Rege.

MIHAI: Oau, ce tare! Oamenii strigau cât puteau de tare: Iată împăratul! Vine împăratul!

ÎNVĂȚĂTOR: Copii și părinți, tineri și bătrâni strigau deopotrivă: „Binecuvântat este cel care vine în numele Domnului!” „Ieșiți în întâmpinarea

împăratului!”

MIHAI: Apoi oamenii așterneau flori în fața Lui, ca înaintea unui împărat.

ÎNVĂȚĂTOR: Alți oameni strigau „OSANA!” Care înseamnă *mântuiește-ne*.

MIHAI: Unii oameni își aruncau hainele pe jos și strigau: Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului.

ÎNVĂȚĂTOR: Într-adevăr, Domnul Isus a fost primit atunci ca un rege. Oamenii cântau și dansau de bucurie în cinstea Lui.

MIHAI: Da, sunt aici!

ÎNVĂȚĂTOR: Am o propunere.

MIHAI: Ce propunere?

ÎNVĂȚĂTOR: Am o propunere pentru tine și pentru copii.

MIHAI: Da, da! Spune despre ce este vorba!

ÎNVĂȚĂTOR: Vă propun acum, să vă gândiți fiecare cum L-ați fi întâmpinat voi pe Domnul Isus. Apoi ne vom ridica pe rând fiecare și vom spune cu voce tare ce i-ați fi strigat voi Domnului Isus, dacă erați acolo, la intrarea Lui în Ierusalim, vreți?

MIHAI: O, asta e ca un joc! Super!

Stau câteva minute și se gândesc.

ÎNVĂȚĂTOR: Ei, bine... a sosit momentul să s-auzim!

MIHAI: Super! Eu dau tonul. Eu aș fi strigat tare: *Isuse, te iubesc!*

ÎNVĂȚĂTOR: Foarte frumos. Dar voi, copii?

Lasă copiii să se exprime.

ÎNVĂȚĂTOR: Acum vom mulțumi Domnului pentru această zi minunată în care ne-am amintit cum a fost primit El în Ierusalim, ca un Împărat. Domnul Isus este și azi un Împărat. El poate fi primit în inima noastră ca un împărat al vieții noastre. Cine dorește asta, poate să-i ceară chiar acum ca El să intre ca Împărat în viața sa.

Copiii care doresc spun Domnului Isus să intre în viața lor.

ÎNVĂȚĂTOR: Mihai, îți mulțumesc mult pentru ajutor.

MIHAI: Și eu mulțumesc pentru invitație.

ÎNVĂȚĂTOR: Te mai așteptăm pe la noi.

MIHAI: Voi veni cu mare plăcere ori de câte ori mă invitați.

ÎNVĂȚĂTOR: Pe curând!

Joc Recapitulativ Pentru Preșcolari

OBIECTIVE: Copiii să-și reamintească cele învățate până acum, că Isus este Regele Regilor și El dorește să fie Rege și peste inima noastră.

MATERIALE:

- ◇ Scaune;
- ◇ O coroană ca cea de la
Lucru Manual, pag. 12.

INSTRUCȚIUNI:

Așezați scaunele copiilor în mijlocul clasei și formați un cerc închis.

Copiii vor sta pe scaune, iar dvs. vă veți învârti în jurul scaunelor pe exterior și veți selecta copiii care să participe la acest joc, așezând coroana pe capul fiecăruia pe care îl selectați. În timp ce căutați cine va fi alesul, înainte să așezați coroana pe capul copilului ales, spuneți: „ISUS ESTE REGELE INIMII MELE!”

Copiii care au primit coroana pe cap vor ieși în afara cercului.

Dați fiecărui copil câte un rol.

Dvs. veți citi povestirea de mai jos, și copiii vor mima rolul primit.

ATENȚIE: Faceți înainte un exemplu cu copiii.

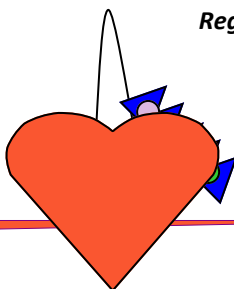
Repețați cu copiii de mai multe ori jocul, așa încât fiecare copil să fi primit un rol.

POVESTIREA:

Isus (*rolul Isus*) a intrat în cetatea Ierusalim călare pe un măgăruș (*rolul măgăruș dacă doriți și credeți că copiii nu se vor supăra*). Isus a fost însoțit de prietenii Săi, ucenicii (*rolul ucenici: 1-2 copii*). Oamenii (*rolul oamenii: 1-2 copii*) s-au bucurat când l-au văzut pe Isus. Oamenii au așternut flori și haine înaintea Lui. Ei l-au primit ca pe un Rege. Ei doreau ca Isus să fie Regele lor (*învățătoarea va pune coroana pe capul celui ce interpretează rolul Isus*). Dar Isus nu a dorit să fie rege în lumea aceasta. Isus dorește să fie Rege în inima noastră.

Lucru manual

UN REGE ÎN INIMA MEA



OBIECTIVE:

Copiii să facă împreună un obiect decorativ care să le amintească de faptul că Isus este Regele regilor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Doar dacă este necesar, pregătiți dvs. materialele tăind, înainte de oră pentru fiecare copil INIMA și COROANA. Copiii trebuie doar să coloreze, să decoreze și să asambleze piesele.

Pentru copiii mai mari lăsați-i pe ei să facă totul.

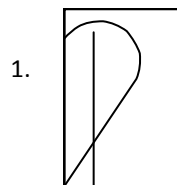
MATERIALE:

- ◇ Pentru inimă: Coli roșii de hârtie cartonată sau coli albe care pot fi colorate;
- ◇ Pentru coroană: hârtie albă;
- ◇ Creioane colorate sau diverse materiale de decorare;
- ◇ Lipici;
- ◇ Capsator sau scotch;
- ◇ Șnur de ață.

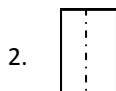
PAȘI DE LUCRU:

1. Tăiați dintr-o hârtie cartonată roșie sau albă

o inimă. (Pentru copiii care lucrează singuri, îndoiți o hârtie în două și tăiați ca în modelul alăturat, apoi deschideți inima obținută.) (imag. 1)



2. Dacă inima este albă, colorați-o cu creioane colorate.



3. Taiati o foaie de hârtie în jumătate.

4. Cu jumătate de foaie (vezi img. 2)

faceți o coroană, (imag 3.).



5. Decorați coroana.

6. Lipiți coroana la cele două capete (imag. 4).



7. Așezați coroana pe o parte a inimii ca în modelul de mai sus.

8. Copiii mai mari pot scrie un mesaj Regelui Regilor pe inimă.

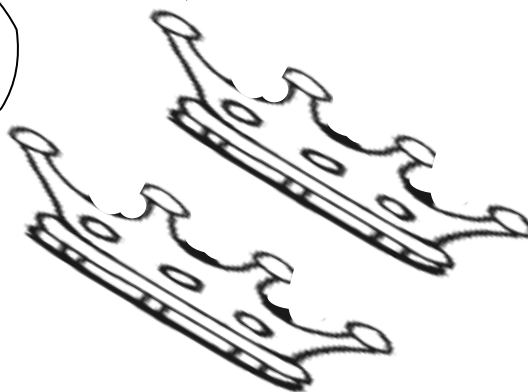
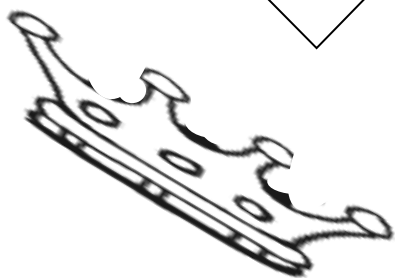
9. Prindeți cu capsatorul un șnur sau faceți o gaură pentru asta în partea de sus a inimii.

10. Agățați decorul obținut la vedere, ca ori de câte ori îl veți privi, să vă amintiți că

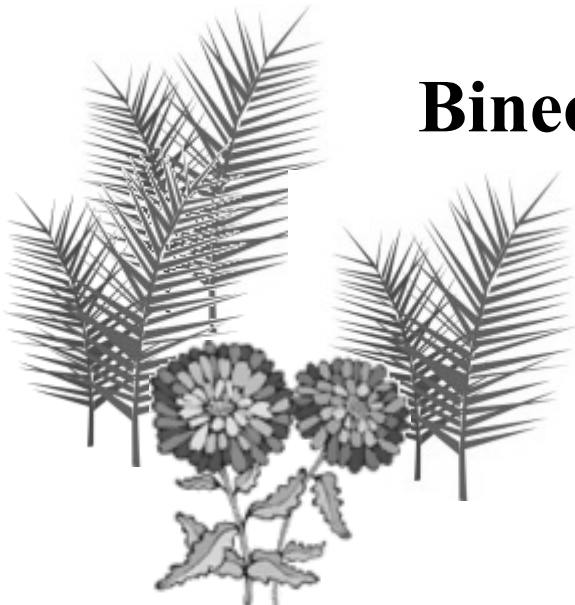
Isus dorește să fie, sau este deja, Rege peste inima voastră.

INSTRUCȚIUNI:

1. O pagină la fiecare 4 copii.
2. Decupați corona si inima.
3. Colorați-le
4. Lipiți corona la colțul inimii.



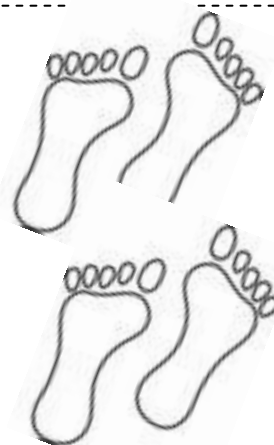
Binecuvântat...



este Împăratul...

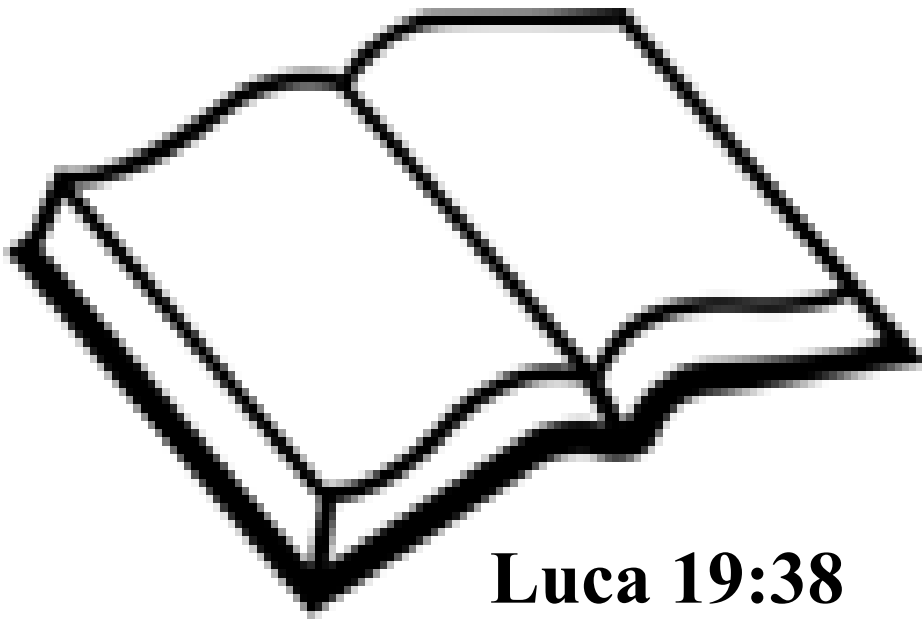


care vine...





**în Numele
Domnului!...**

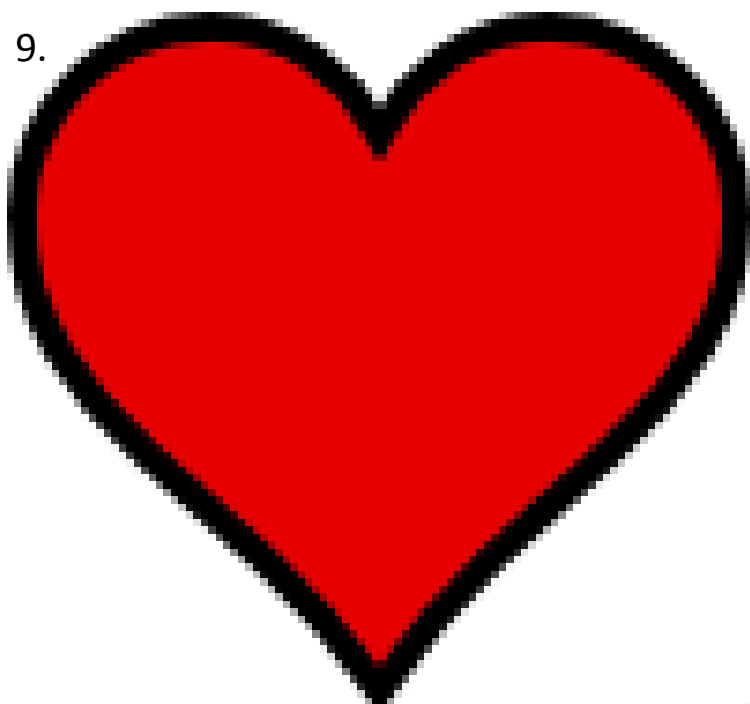


Luca 19:38

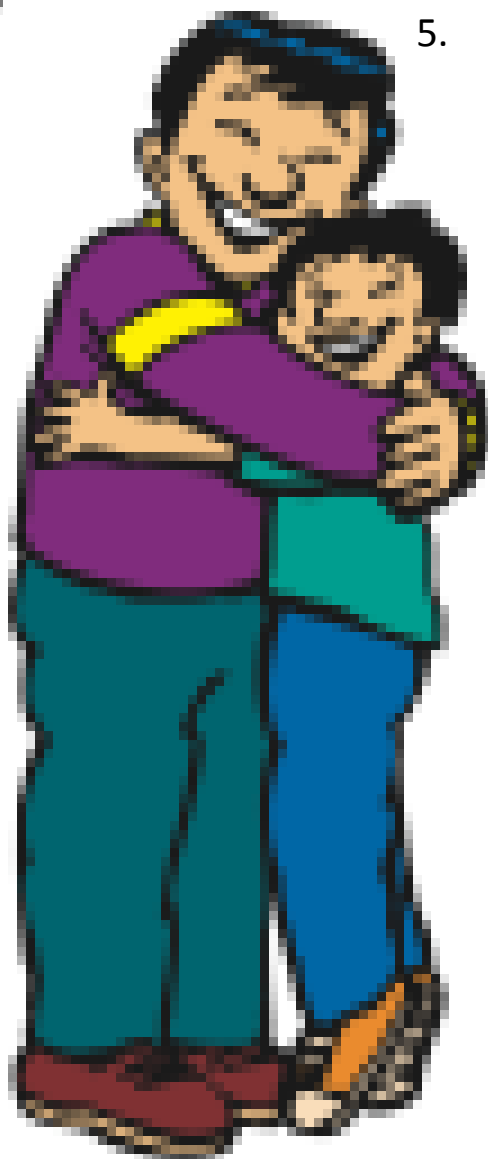
Decupați imaginile, apoi lipiți-le pe fiecare pe câte o jumătate de foaie de hârtie A4.



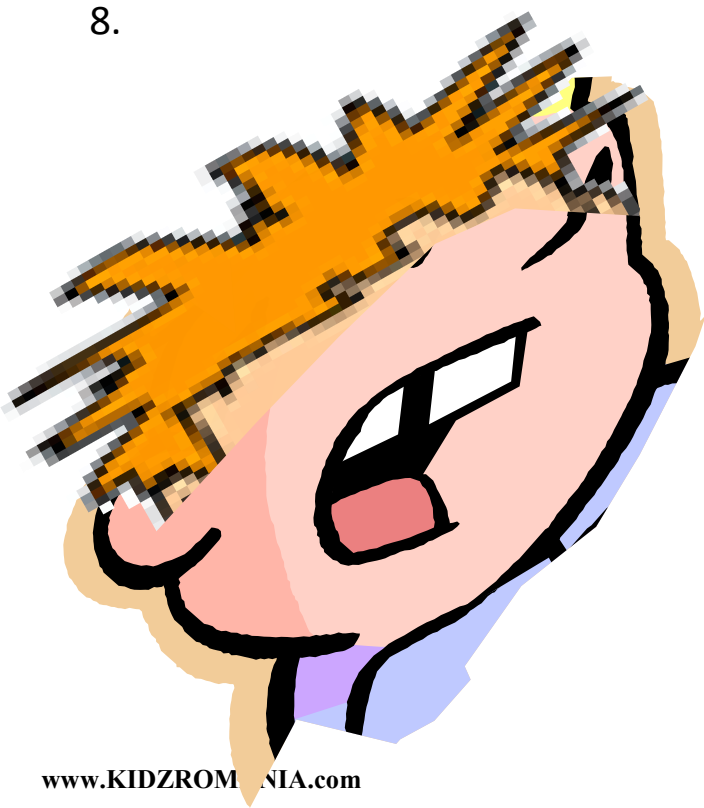
9.

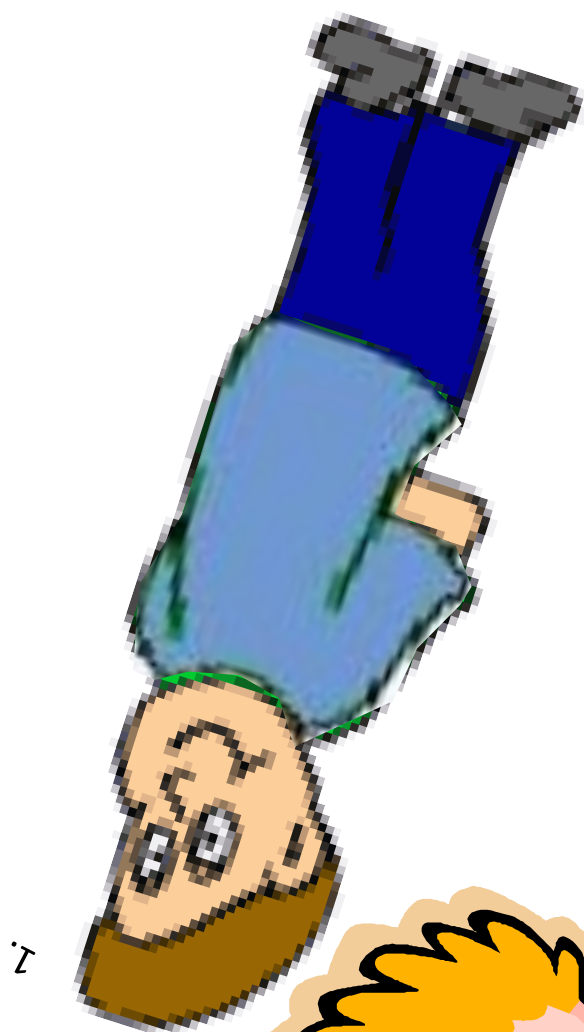


5.

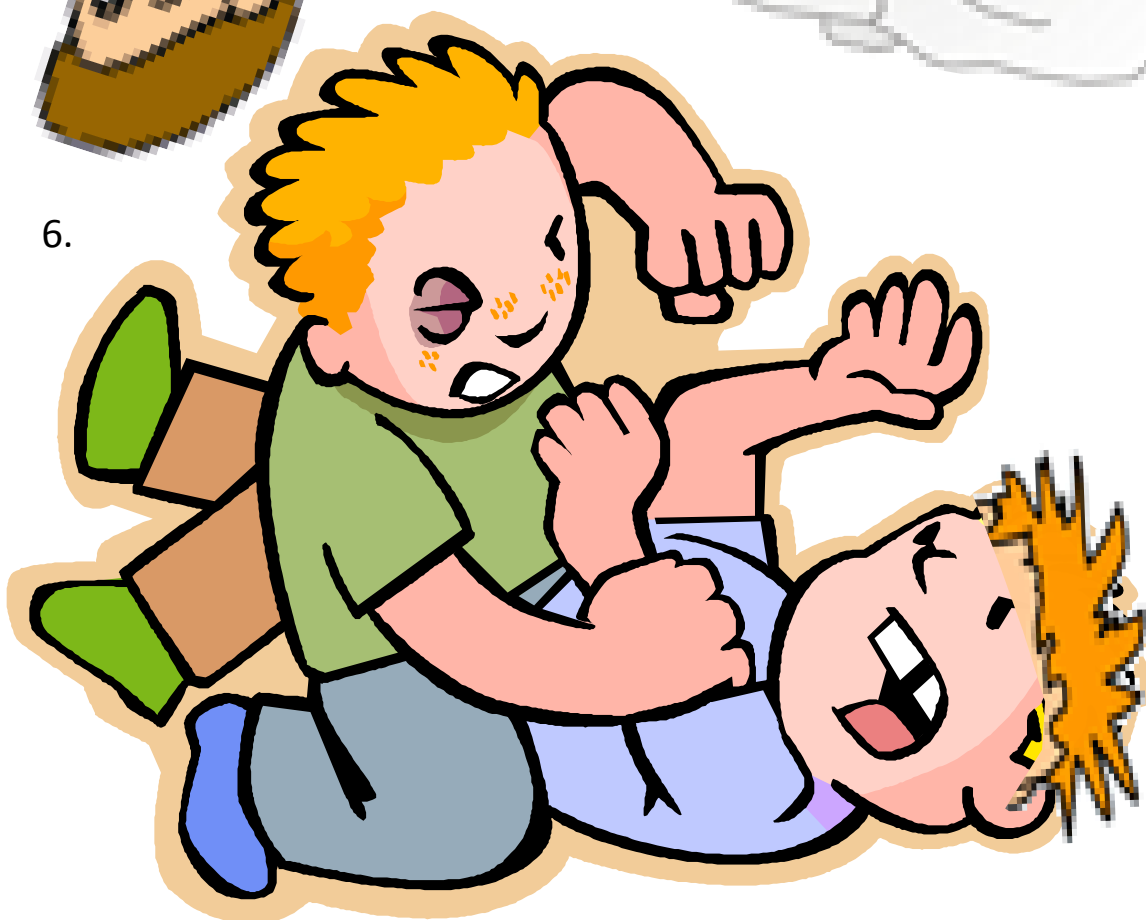


8.





6.



APLICAȚIA PARACTICĂ

3.



7.



2.



Pagini de Colorat





ISUS ESTE REGELE INIMII MELE



ISUS ESTE REGELE INIMII MELE

CONFEȚIONAREA PĂPUȘII



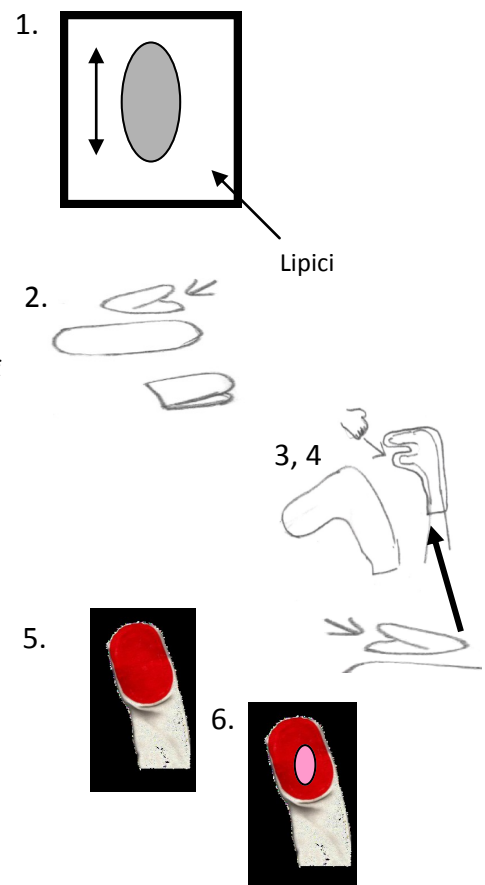
INSTRUCȚIUNI:

1. Așezați șoseța pe o bucată de carton. Conturați forma părții de sus a șosetei (*cam 11 cm lungime*)
2. Întoarceți șoseța invers și conturați din nou forma șosetei pe carton. (*imag. 1*).
3. Decupați ovalul și întindeți lipici pe una dintre suprafețele cartonului.
4. Îndoțiți cartonul la jumătate cu partea cu lipici în interior (*vezi imag. 2*). Partea din interiorul ovalului se va lipi, dar mai târziu (*in pasul 3*).
5. Ținând cu mâna exteriorul ovalului, împingeți cartonul în interiorul șosetei (*imag 3*) Acest lucru va preveni ca lipiciul să murdărească șoseța. În timp ce introduceți cartonul în șoseță.
6. Cu cealaltă mână, trageți materialul șosetei în interiorul gurii. Partea unde sunt degetele șosetei va trebui să fie „buză” de sus a gurii. (*vezi imag 4*)
7. Tăiați o bucată roșie sau roz de material sau carton. Această bucată trebuie să fie puțin mai mică decât primul oval. Lipiți pe gura pe care tocmai ați format-o (*vezi imag 5*)
8. Decupați o limbă din material sau hârtie, de o culoare diferită de cea folosită pentru gură.
9. Lipiți limba în partea de jos a gurii (*vezi imag 6*).
10. Decideți apoi dacă doriți ca păpușa confecționată să fie băiat sau fată.
11. Luați o bucată de carton, de cel puțin 20 cm lungime și 10 cm lățime. (această dimensiune este bună pentru a crea o față. Dacă doriți și late dimensiuni, cartonul va trebui să fie dublu de cât dimensiunea pe care doriți să o obțineți în final.

MATERIALE:

- Șoseată mărime mare
- O bucată de carton
- O bucată de material sau carton roșu sau roz
- Ața de tricotat
- Lipici (tip aracet)
- Ac și ață
- Foarfece
- Nasturi pentru ochi

Opțional: Marker permanent



12. Luați ață de tricotat și înfășurați cu ea, pe lungime, bucata de carton (vezi *imag 7*). Cu cât mai multă ață folosiți, cu atât părul va fi mai des.

13. Tăiați ață de tricotat, doar pe o parte, (vezi *imag 7*).

14. Scoateți cartonul, iar partea netăiată de ață de tricotat va fi legată la mijloc, apoi cusută de centrul capului (vezi *img 8*). **Atenție!** Introduceți mâna în șosetă pentru a vedea unde este mijlocul capului, astfel încât părul să fie cusut corect.

15. Coaseți nasturii pentru ochi și colorați cu o cariocă neagră „irisul.” (vezi *imag 9*).

16. Vă sugerăm să nu puneți nas, deoarece păpușa nu va arăta foarte bine. (vezi *imag 10*).

