



NR. 2 / 2013

PETRU I - Toți greșim

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că oricât de puternici sau buni ne credem noi, toți greșim și pentru toți a trebuit să sufere și să moară Domnul Isus.

TEXT BIBLIC:

Matei 26:69-75

VERSETUL BIBLIC:

Romani 3:23

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă



OBIECTIVE: Lecția introductivă are ca scop să capteze atenția copiilor și să introducă tema lecției.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva să vă ajute. Această persoană trebuie să interpreteze rolul lui dr. Lupă. Spuneți-i acestei persoane, înainte de venirea copiilor la clasă, ce are de făcut și arătați-i prezentarea de mai jos. Când trebuie să sune telefonul lui dr. Lupă, puteți face chiar dvs. să sune un telefon, așa încât acesta să poată răspunde și să fie cât mai reală interpretarea.
- Pentru a vă aminti cum este personajul, care este caracterul și îmbrăcămintea lui, vezi site-ul nostru www.kidzromania.com, secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.
- Pregătiți un bilet de tren. Dacă nu aveți unul, faceți dvs. din hârtie unul, spunând că e bilet de tren.

MATERIALE:

- Biscuiți—suficienți pentru toată clasa
- Telefon
- Un bilet de tren ușor distrus



PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în clasă în modul său caracteristic: nu vede prea bine, se împiedică de toate, se lovește de ușă etc. Când ajunge în clasă, îi salută pe copii și le spune: „Bine v-am găsit, copii! Mi-a fost tare dor de voi! Nu v-am mai văzut de ceva vreme. Sunteți bine?” Copiii răspund. „Oh, dar... de ce-am venit eu aici?” Copiii vor răspunde că pentru a face un experiment. „Pentru un experiment? Oh, nu! Azi nu facem niciun experiment. Să vă spun drept, voiam să vin cu un experiment, dar l-am greșit. Nu mi-a reușit, pentru că nu am respectat regulile cerute și... era s-o pățesc rău. Așa că azi nu am niciun experiment. Și... am uitat și de ce am venit!” Ține în mână punga cu biscuiți. „Hm! Oare de ce am venit azi la voi? Ah, asta era.” Ridică punga cu biscuiți. „Am venit să vă aduc niște biscuiți!” Sună telefonul. Se uită și se strâmbă ca și cum ar fi vinovat de ceva. „Oh, nu! E domnul Drumescu.” Bagă mâna în buzunar și găsește un bilet de tren. Răspunde: „Da? Oh, da, am eu biletul tău de tren. Vin imediat!” Închide telefonul și spune trist: „Oh, am crezut că scap! Șeful meu mi-a dat biletul acesta de tren ca să i-l duc la gară domnului Drumescu. Dar în loc să merg să mă întâlnesc cu el, am venit la voi să vă aduc biscuiți. Oh, am greșit! Mă simt rușinat. Am greșit. Când încercam noul meu experiment, nu am respectat regulile și am greșit. Am distrus biletul domnului Drumescu. S-a făcut o gaură în el și... acum nu mai e valabil. Ce mă fac acum? Nici nu am bani să cumpăr altul. Am greșit și nu știu ce să fac pentru ca domnul Drumescu să poată merge în misiune. Oh!” Trist: „Trebuie să plec! Dar... ce o să-i spun? Biletul nu mai este bun! Am greșit rău acum!”

Învățătorul intervine și spune: „Oh, dr. Lupă, îmi pare rău!”

Dr. Lupă răspunde foarte trist: „E doar vina mea!”

Învățătorul spune: „Am o idee. O să te ajut eu. O să îți împrumut niște bani. Data viitoare o să mi-i dai tu.”

Dr. Lupă: „Sigur? Oh, mulțumesc! Mulțumesc mult! Copii, o să mai vin pe la voi, desigur cu un experiment. Să mâncați biscuiții pe care vi i-am adus. Sunt foarte buni.”

Dr. Lupă iese, iar învățătoarea spune: „Hm! Cine ar fi crezut că și dr. Lupă greșește. Pare atât de sigur pe ceea ce știe și face, că n-aș fi crezut că și el mai poate greși. Asta îmi amintește despre cineva din Biblie, un prieten al Domnului Isus care era atât de aproape de El, încât niciodată nu părea că ar putea greși față de El. Numele lui este Petru. Și vom vorbi astăzi despre greșeala lui Petru și despre faptul că Domnul Isus nu l-a împrumutat, așa cum am făcut eu cu dr. Lupă, ci chiar a plătit totul cu însăși viața Lui pentru greșelile lui Petru și pentru ale noastre.

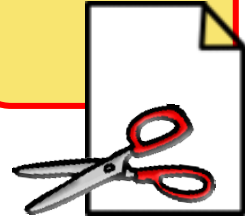


Lecția Biblică



MATERIALE:

- 1 Coală A4 de hârtie
- Foarfece



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că, asemenea lui Petru care părea un om puternic și a ajuns să se lepede de Domnul Isus, și noi greșim adesea, oricât de puternici ne credem.

TEXTUL BIBLIC:

Matei 26:69-75

- *Faceți vizualul în fața copiilor după instrucțiunile de la secțiunea vizuale, PAȘI DE LUCRU LECȚIA BIBLICĂ, pag. 10. Repetați înainte de oră ca să știți exact cum se face.*

PREZENTAREA LECȚIEI:

Astăzi vom vorbi despre prietenul și ucenicul Domnului Isus, Petru.

Petru era un pescar foarte priceput. Știți ce este acela un pescar? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Exact. Pescarii prind pește. Iar Petru stătea toată ziua în barcă pe mare și pescuia pești. (*Faceți vizualul PEȘTE în fața copiilor, în timp ce povestiți.*) Când l-a văzut Domnul Isus a știut că va fi un prieten bun, așa că l-a invitat să-I fie ucenic. Iar Petru l-a urmat.



Petru a stat lângă Domnul Isus în toată umblarea Lui pe pământ, fiind martor la trăirea Lui, la minunile Lui, la tot. El a înțeles încă de la început că Isus este Fiul lui Dumnezeu și chiar a recunoscut asta. Petru Îl iubea mult pe Domnul Isus, iar Isus îl considera prietenul Său. Petru a spus odată către Isus că el Îl va urma pe chiar și la moarte, dacă va fi nevoie, dar Isus știa că, deși părea un om puternic, Petru avea și el multe slăbiciuni și greșeli.

În noaptea dinaintea răstignirii, când Domnul Isus se ruga în Grădina Ghețimani, soldații romani au venit să-L prindă. Când a văzut că Isus este în pericol, Petru a luat sabia unui soldat și i-a tăiat urechea. (*Tăiați vizualul PEȘTE pentru a-l transforma în SABIE, în fața copiilor, în timp ce povestiți.*) Dar Isus i-a dat lui Petru lecția blândeții și i-a arătat cum să-și iubească dușmanul, vindecând urechea soldatului.



După ce Domnul Isus a fost prins, Petru s-a strecurat în mulțime în acea noapte și privea cu durere la toată suferința Domnului. Toți ceilalți ucenici dispăruseră, fugiseră probabil de frică, dar Petru era acolo.

Când s-a apropiat însă cineva de el și l-a recunoscut cine este, Petru s-a speriat și a spus de trei ori că nu îl cunoaște pe Isus. Puternicul Petru, cel care se lăudase că Îl va urma și la moarte, dacă este nevoie, arăta acum cât este de slab. Apoi a cântat cocoșul, iar Petru și-a amintit că Isus îi spusese că așa se va întâmpla. Petru a ieșit afară din locul acela și a plâns. I-a părut rău pentru faptele lui.

Dar Petru îl iubea mult pe Isus și știa că și Isus îl iubește pe el.

Isus a suferit mult atunci pentru toate păcatele noastre, ale tuturor, dar și pentru minciuna lui Petru. El a murit răstignit pe o cruce. (*Țineți de partea ascuțită a sabiei și arătați copiilor CRUCEA.*) Dar Isus este Fiul lui Dumnezeu și El a biruit moartea. A înviat! Dar despre aceasta vom vorbi ora viitoare.



CONCLUZIA:

Deși a greșit, lui Petru i-a părut rău pentru faptele lui. Îl iubea mult pe Isus.

Și Isus l-a iubit și l-a iertat. Noi toți suntem păcătoși, indiferent cât de puternici credem că suntem sau părem a fi, iar Dumnezeu știe aceasta. Dar Domnul Isus a murit pe cruce și pentru păcatele noastre. El ne iubește și pe noi, și dorește să ne ofere și nouă iertarea. Dar pentru aceasta și nouă trebuie să ne pară rău pentru toate greșelile noastre și să Îi cerem iertare.

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe parte din versetul biblic, printr-un joc.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 16 cruci din hârtie astfel: luați trei coli de hârtie A4 pe care să le îndoiți în 10 pliuri în formă de evantai. Tăiați pe fiecare îndoitură.
- Păstrați 16 dreptunghiuri mari. Acestea vor reprezenta partea verticală a crucii. Restul dreptunghiurilor rămase tăiați-le în două la jumătate. Acestea vor reprezenta partea orizontală a crucii.
- Lipiți dreptunghiurile mici peste dreptunghiurile mari, în formă de cruce.
- Așteptați să se usuce. Apoi desenați imaginile de mai jos pe câte patru cruci, cu patru culori diferite (roșu, albastru, verde, negru):

MATERIALE:

- 3 Coli de hârtie A4
- Lipici
- Carioci: roșu, albastru, verde, negru
- Scotch
- Foarfece

Căci toți au păcătuit ...

Romani 3:23



Căci toți

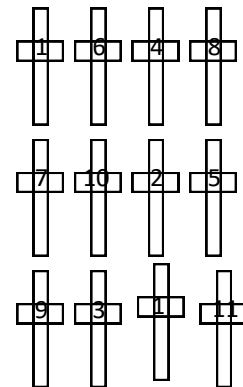


au păcătuit



Romani

3:23



- Luați trei seturi de cruci (desenate cu roșu, verde și albastru) și numerotați-le aleatoriu pe verso, de la 1 la 12. Apoi lipiți cu scotch toate cele 12 cruci pe un perete cu cifrele și numerele către copii. Atenție, numerele nu trebuie să fie în ordine!
- Nu lăsați copiii să umble la crucile de pe perete sau să le întoarcă înainte de momentul potrivit.
- Setul de patru cruci desenate cu negru îl veți păstra pentru dvs., ca să vă ajute la învățarea versetului biblic.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Arătați copiilor imaginile desenate cu negru, în ordinea corectă cerută de cuvintele versetului biblic, și explicați ce cuvânt reprezintă fiecare imagine (vezi desenele de mai sus).
- Spuneți împreună de câteva ori partea de învățat a versetului biblic, folosindu-vă de aceste imagini.
- Spuneți de câteva ori și fără imagini, așa încât să vă asigurați că toți copiii știu deja pe dinafară.

JOCUL MEMORIEI

- Spuneți copiilor că veți juca un joc de memorie, în care vor recunoaște imaginile folosite la învățarea versetului biblic.
- Luați copiii în ordinea șederii lor pe scaune.
- Primul copil va veni la perete și va întoarce trei cruci cu numere diferite.
- Dacă cele trei imagini corespund (fiind roșu, albastru, verde), luați de pe perete imaginile. Dacă nu corespund, lăsați-le la loc pe perete și treceți la următorul copil.
- De câte ori imaginile corespund și le luați de pe perete, spuneți împreună versetul biblic învățat.
- Procedați la fel cu fiecare copil, așa încât toți copiii să participe la joc. Dacă jocul s-a încheiat înainte de a putea participa toți copiii, amestecați crucile și puneți-le iarăși pe perete ca mai înainte.

Aplicația Practică



MATERIALE:

- Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din povestea despre Marius că nu doar Petru a greșit, lepădându-se de Isus, ci și noi adesea greșim.

POVESTE:

Marius, un băiețel credincios și foarte simpatic, se afla la **grădiniță** (*bateți din palme*) la ora mesei. Era prima lui zi de **grădiniță** (*bateți din palme*) și era puțin cam speriat de toate noutățile și schimbările acestei zile. Era singur, fără părinți, avea multe reguli de respectat, iar pe **copii** (*zâmbiți unii la alții*) nu-i cunoștea. Dar primele ore de la **grădiniță** (*bateți din palme*) au trecut cumva. **Copiii** (*zâmbiți unii la alții*) au cântat, s-au jucat, și iată că timpul mesei a sosit. **Copiii** (*zâmbiți unii la alții*) le era foame, iar mirosul îmbietor de **mâncare** (*plescăiți*) le creștea pofta și mai mult. Înainte să mănânce, Marius își aminti că mama l-a învățat că trebuie să **se roage** (*faceți semnul rugăciunii*) și să **îi mulțumească** mereu lui Dumnezeu pentru **mâncare** (*plescăiți ca și cum ați mânca*). Lângă el erau mulți **copii** (*zâmbiți unii la alții*), dar asta nu era o problemă. Marius a împreunat mânuțele ca **să se roage** (*faceți semnul rugăciunii*), așa cum se **ruge** (*faceți semnul rugăciunii*) și acasă. Când a terminat, un coleg l-a întrebat:

- Cu cine vorbești despre **mâncare** (*plescăiți ca și cum ați mânca*)?

Dar Marius nu a apucat să răspundă, că o fetiță a răspuns în locul lui râzând de el:

- Știu eu. **S-a rugat** (*faceți semnul rugăciunii*), așa cum fac cei care merg la biserică. Și bunica mea se **roagă** (*faceți semnul rugăciunii*) pentru că merge la biserică. Iar mama râde mereu de ea.

ATENȚIE:

Citiți copiilor povestea alăturată, interpretând fiecare replică. Dar nu uitați că trebuie să vă modelați vocea pentru fiecare personaj în parte, ca și cum ar interpreta mai multe persoane. În timp ce citiți, dați o dinamică povestirii antrenând copiii să colaboreze prin sunete și gesturi. Atunci când vor fi rostite cuvintele îngroșate, faceți câteva mișcări sau sunete, vezi îndrumările alăturate:

- **grădiniță** (*Bateți din palme.*)
- **copiii** (*Zâmbiți unii la alții.*)
- **A se ruga** (*Faceți semnul rugăciunii.*)
- **mâncare** (*Plescăiți ca și cum ați mânca.*)



Marius s-a simțit rușinat când și ceilalți **copii** (*zâmbiți unii la alții*) au început să râdă de el.

- Ba, nu merg la biserică!, a strigat el supărat.

- Ba mergi, a răspuns fetița, că **te rogi** (*faceți semnul rugăciunii*) pentru **mâncare** (*plescăiți ca și cum ați mânca*).

- **Ba nu mă rog** (*faceți semnul rugăciunii*), a mințit el.

Când a ajuns acasă, Marius i-a povestit mamei tot ce s-a întâmplat la **grădiniță** (*bateți din palme*). Mama l-a îmbrățișat cu drag și i-a povestit despre greșala lui Petru care s-a lepădat de Domnul Isus. Atunci Marius a înțeles că a greșit și el, i-a părut rău că a mințit și și-a cerut iertare de la Domnul Isus.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.



* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre faptul că toți putem greși, pentru că toți suntem păcătoși.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

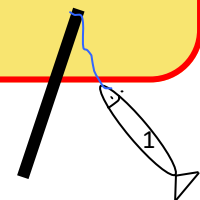
- Faceți o copie xerox cu întrebările, pag. 10.
- Faceți copii xerox pești, pag. 11. Trebuie să aveți atâția pești câte întrebări aveți.
- Pe fiecare pește, scrieți câte o cifră/un număr. Să aveți atâția pești, câte întrebări aveți. Noi vă oferim 10 întrebări.
- Faceți o undiță astfel: legați de un băț o ață de croșetat, să fie rezistentă, și la capăt legați un magnet.
- Puneți fiecărui pește în gură o agrafă de birou din metal.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați pe rând fiecare copil să pescuiască un pește, încercând să atingă cu magnetul agrafa din metal din gura peștelui de hârtie.
2. Peștii se pot afla fie răspândiți pe o masă, fie într-un lighean, sau chiar într-o piscină de plastic, dacă aveți.
3. Când peștele a fost prins, citiți copilului întrebarea de la cifra/numărul care scrie pe pește. Exemplu, dacă pe pește scrie cifra 2, copilului i se va citi întrebarea de la numărul 2.
4. După ce peștele a fost prins, puneți-l la loc între ceilalți, dar mai amestecați-i puțin.
5. Dați tuturor copiilor posibilitatea să prindă un pește și să răspundă la cel puțin o întrebare.

MATERIALE:

- Copii xerox întrebări, pag. 10
- Copii xerox pești, pag. 11
- Agrafe de birou din metal
- Ață de croșetat
- Un băț
- Magnet
- Cariocă



6. ATENȚIE:

- Când un copil nu știe să răspundă, dați posibilitatea întregii grupe să răspundă. Nu puneți mereu pe același copil din grupă, care pare să știe cel mai bine, ca nu cumva ceilalți să se simtă frustrați.
- Nu arătați dezamăgire când un copil nu știe să răspundă și nu-l faceți de râs în fața clasei cu întrebări sau afirmații de genul: „De ce nu ai fost atent?”, „De ce nu știi?”, „Oh, nu e bine!” etc.
- Încurajați copiii cu afirmații precum: „Nu-i nimic, data viitoare va fi mai bine!” sau „Cred că știi, dar ai uitat acum.”
- Scopul jocului recapitulativ nu este acela de a testa cunoștințele copiilor, ci acela de a-i încuraja să păstreze învățătura biblică și să o pună în practică în viața personală.

DE REȚINUT!

Acest joc recapitulativ va fi folosit la toată seria PETRU, deci puteți păstra peștii și undița și pentru celelalte lecții.

*** LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un lucru manual pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele înainte de oră, pentru fiecare copil în parte.
- Faceți dvs. copii xerox pag. 8, una la doi copii, sau pag. 9, una de copil, și decupați înainte de oră peștii, un pește de copil.
- Luați câteva coli de hârtie A4 pe care să le îndoiiți în 10 pliuri în formă de evantai.
- Tăiați pe fiecare îndoitură.
- Păstrați câte un dreptunghi mare (partea verticală a crucii) pentru fiecare copil. Tăiați la un capăt ca să fie ascuțit.
- Restul dreptunghiurilor rămase tăiați-le în două pe la jumătate, pentru fiecare copil câte unul (partea orizontală a crucii).

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați fiecărui copil câte un pește, un dreptunghi mare și unul mic.
- Copiii vor colora frumos fiecare piesă.
- Copiii vor lipi dreptunghiul mic peste cel mare, pe orizontal, capătul ascuțit fiind neapărat în jos, formând astfel sabia și crucea.
- Copiii vor lipi crucea peste pește.

OPȚIONAL:

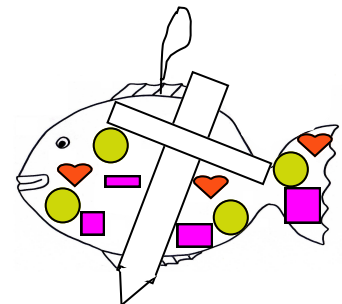
- În loc de a colora peștele, copiii îl pot decora cu diverse bucăți de hârtie colorată etc.
- Puteți agăța un șnur de cruce sau de pește ca să poată fi expusă lucrarea undeva la vedere.

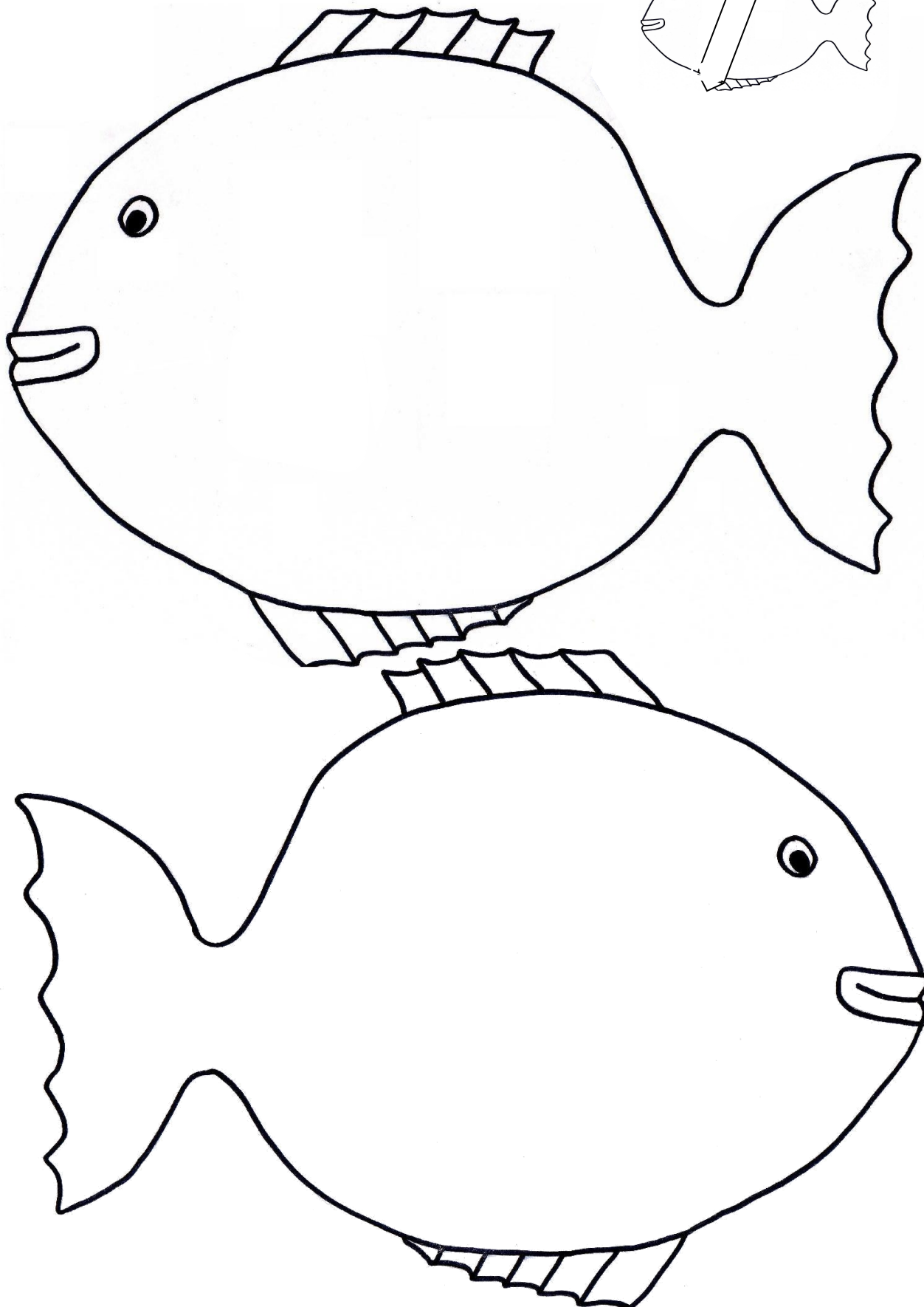
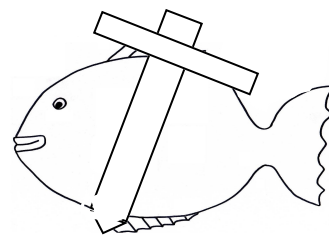
MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Copii xerox pag. 8 sau 9

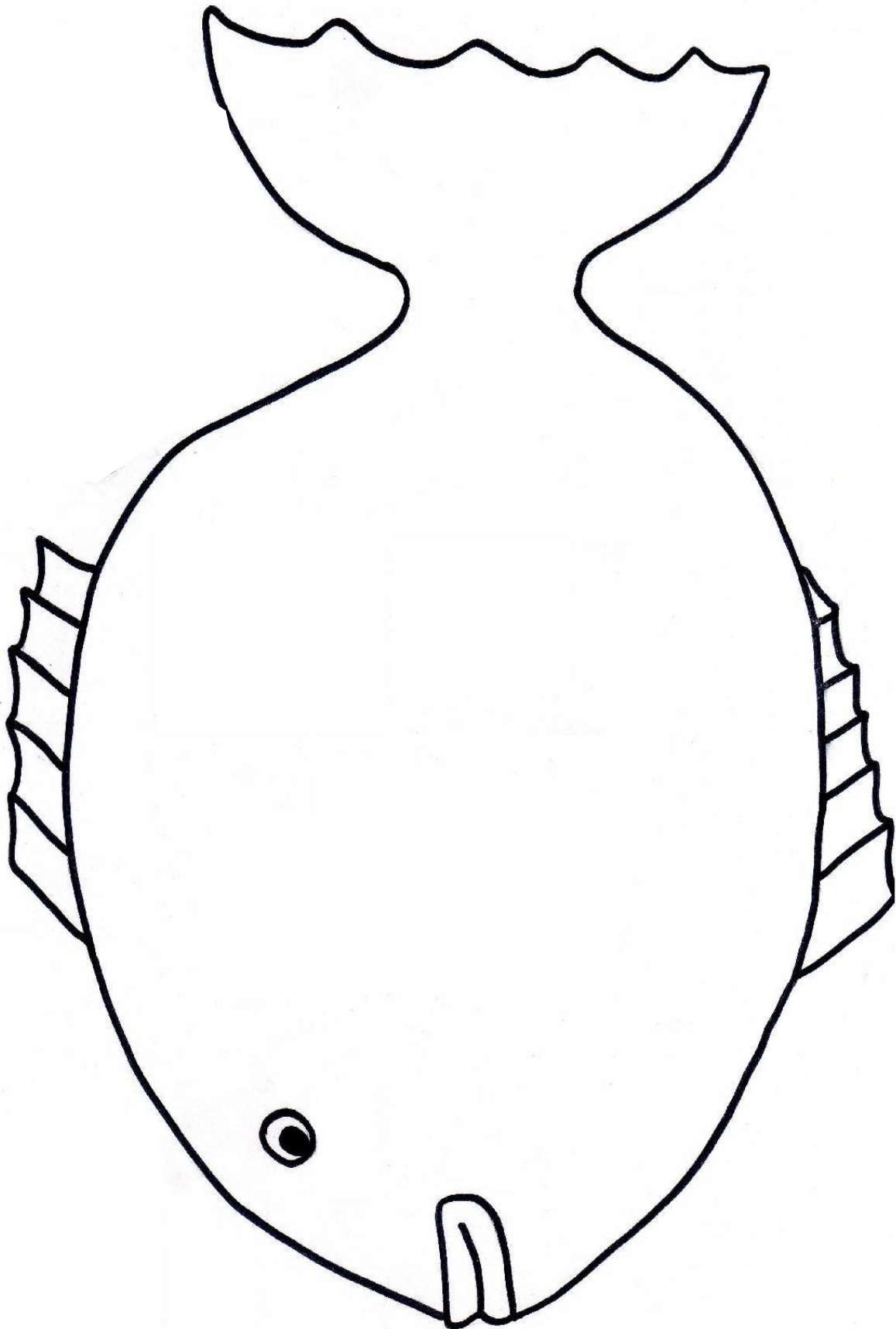
OPȚIONAL:

- Șnur
- Hârtii colorate





Vizuale
LUCRU MANUAL



Vizuale LECȚIA BIBLICĂ :

PAȘI DELUCRU pentru confecționarea vizualului:

1. Luați o foaie A4 de hârtie și țineți-o cu latura mare pe verticală, imag. 1.



2. Faceți o îndoitură de aprox. 8 cm pe latura mică, orizontal, imag. 2.



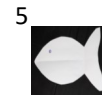
3. Desfaceți îndoitura de 8 cm și îndoiți pe mijloc latura mare, pe vertical, imag. 3



4. Desenați înainte, imag. 4, și decupați.



5. Desfaceți peștele și desenați un ochi, imag. 5. Puteți ajusta puțin și coada, ca să semene mai bine cu un pește.



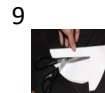
6. Coada îndoiți-o pe linia deja existentă, imag.6, și îndoiți, imag. 7.



7. Îndoiți pe latura din mijloc, pe verticală, imag. 8, apoi tăiați până sus la o distanță de aprox. 2 cm, imag. 9. și 10.



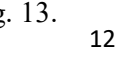
8. Desfaceți toate cutele îndoiturii și obțineți sabia, imag. 11.



9. Pentru a folosi sabia, țineți-o cu partea ascuțită în sus, imag. 12.



10. Pentru a folosi vizualul ca o cruce, țineți partea dreaptă în sus, imag. 13.



11. **VIDEO, CUM SE FACE CRUCEA, vezi pe:**

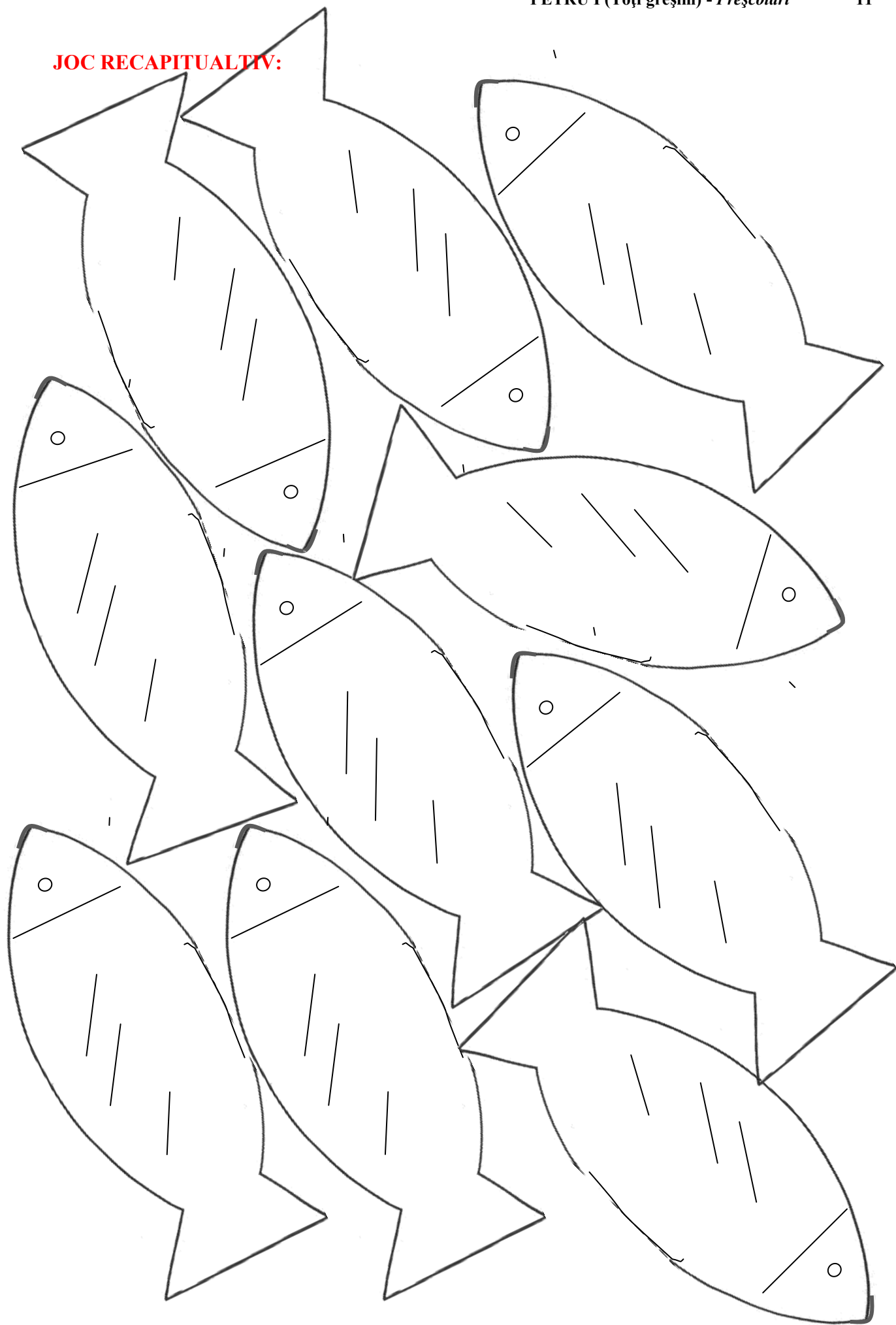
<http://youtu.be/p42ZwroCMmA> .



Vizuale ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

- De ce a venit dr. Lupă la grupă, în loc să meargă la gară să se întâlnească cu dl. Drumescu?
- Ce s-a întâmplat cu biletul și ce a trebuit să facă dr. Lupă?
- Cine a fost Petru?
- Ce a promis Petru lui Isus?
- Cum a reacționat Petru când a fost recunoscut că este ucenicul Domnului Isus?
- De ce a spus Petru că nu Îl cunoaște pe Domnul Isus?
- Ce a simțit Petru când și-a dat seama că a greșit?
- Unde era Marius când s-a rugat? Povestește pe scurt.
- Spune versetul biblic.
- De ce s-a rușinat Marius când i s-a spus că unul dintre cei ce merg la biserică?

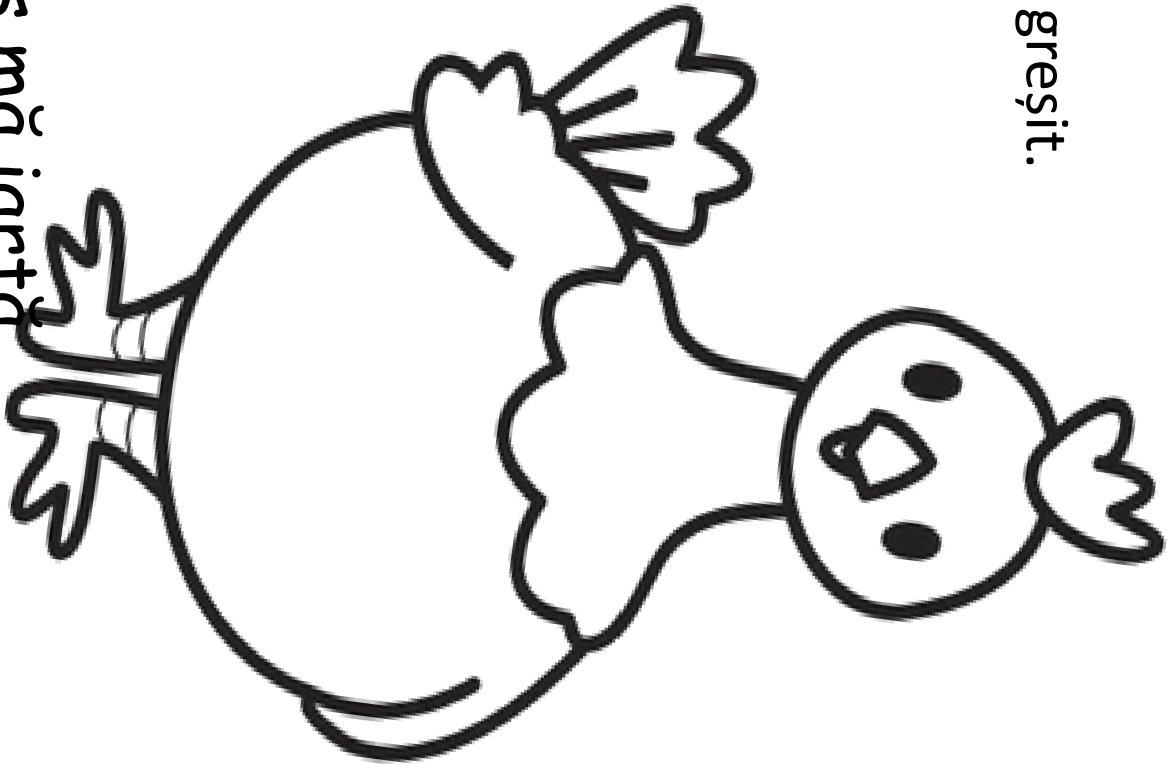
JOC RECAPITULATIV:



Pagini de Colorat

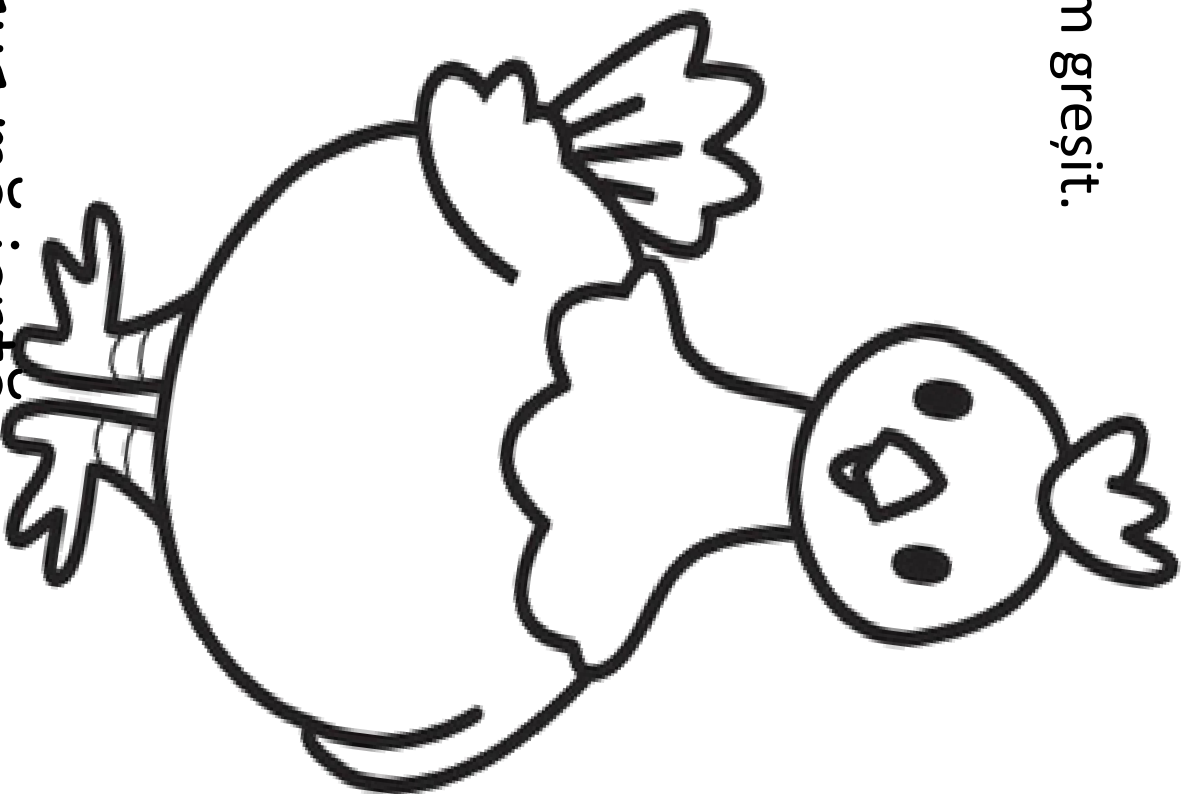
Am greșit.

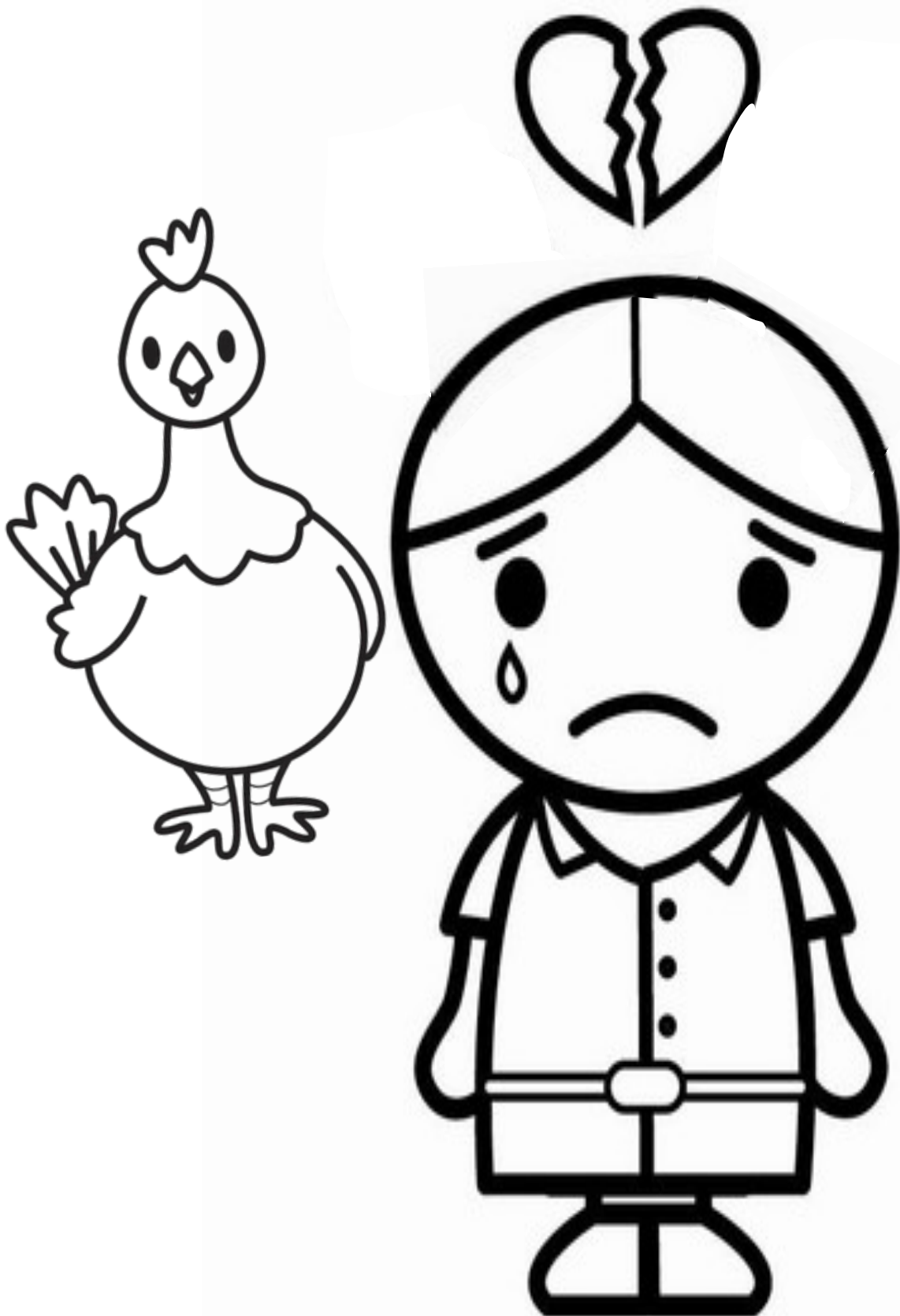
Isus mă iartă.



Am greșit.

Isus mă iartă.





De am făcut o greșeală, Isus mă iartă când Îl rog.