

Buletin Informativ, KIDZ ROMÂNIA

Aprilie 2009,

INVIEREA DOMNULUI ISUS

Obiectiv: Copiii să învețe despre jertfa Domnului Isus, despre învierea Domnului și despre speranța pe care o au în El pentru veșnicie.

Text Biblic: Evanghelia după Luca, cap. 24.

Verset Biblic de memorat:

Luca 24:5b-6a

PREȘCOLARI

Se ia și se învață ideea din verset: Isus a înviat!



ȘCOLARI ȘI ADOLESCENȚI

„Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat.”

Instrucțiuni pentru învățători:

La secțiunea Introducere, azi va veni din nou Dr. Lupă în vizită la ora de Școală Duminicală. Așa cum am făcut și în Buletinele Informativ anterioare, vă recomandăm ca altcineva să interpreteze acest personaj. Această persoană nu participă de obicei la oră, dar trebuie să fie disponibilă să vă ajute de câteva ori și în viitor, atunci când Dr. Lupă va mai veni în vizită. Nu uitați că persoana aceasta - el sau ea, adolescent sau adult- trebuie să se îmbrace într-un costum de om de știință. De asemenea, va trebui să poarte același costum sau aceleași haine de fiecare dată când vine în vizită. Găsiți ceva mai deosebit, amuzant și care să le amintească copiilor de un om trăsnit. Sugestia noastră este să folosiți un halat alb de laborator, sau un halat de baie, păr ciufulit, ochelari mari, papion, o mulțime de pixuri în buzunarul de la piept și alte idei haioase.

Astăzi Dr. Lupă va arăta copiilor un mic experiment prin care îi va ajuta pe copii să înțeleagă ce surpriză au avut ucenicii când Domnul Isus a înviat și când au auzit și au văzut că mormântul este gol.

Dacă totuși nu doriți să vă folosiți de Dr. Lupă în această lecție, partea prezentată de el poate fi prezentată de dumneavoastră.

Veți găsi în acest Buletin Informativ și o lecție cu obiecte pentru școlari, o lecție Biblică pentru preșcolari și școlari, joc de memorat versetul Biblic, aplicații practice, jocuri recapitulative și idei de lucru manual.

La sfârșitul lecției, pe lângă secțiunea Vizuale, există și câteva pagini de colorat care sunt opționale.

Vă trimitem astăzi și măgărușul promis pentru secțiunea JOC, Buletin pentru Florii .

I. INTRODUCERE LA LECȚIE

DR. LUPĂ, EXPERIMENT

Vă propunem ca și la această lecție să-l invitați pe Dr. Lupă la grupa dvs. de copii cu un mic experiment.

Dacă nu aveți pe cineva care să interpreteze rolul lui Dr. Lupă, învățătorul poate arăta el însuși experimentul de mai jos.

MATERIALE

- ▣ **Costumul lui Dr. Lupă**
- ▣ **1 Cartof**
- ▣ **1 Portocală**
- ▣ **1 Ou**
- ▣ **O tavă de cuptor**

ATENȚIE! Înainte de a prezenta acest experiment, faceți cu un ac câte o gaură mică în partea de sus și de jos a oului și scoateți, suflând, tot ce este în interior. Aspectul său va fi acela al unui ou întreg, dar, în realitate, el este gol.

Dr. Lupă intră în clasă cu un cartof, o portocală și oul într-un coș. El ține o tavă în mână și, după ce-i salută pe copii, le spune:

Voi știți ce sărbătoare este astăzi?

După ce răspund copiii la această întrebare, Dr. Lupă le spune:

Da, astăzi este Paștele, o zi de mare bucurie pentru omenire. Și am venit la voi cu un mic experiment, doar știți că eu sunt om de știință și orice lucru, orice teorie eu le probez prin practică și experimente! Acum fiți foarte atenți! Am cu mine câteva lucruri.

Dr. Lupă scoate din coș cartoful și portocala și le arată copiilor. Apoi continuă:

Ce credeți voi, copii, că se va întâmpla dacă arunc cartoful acesta jos? Ce se va întâmpla cu el? Vrea cineva să mă ajute?

Alege un copil din sală și-i spune:

Aruncă tu cartoful acesta, te rog, să vedem ce se întâmplă!

Copilul aruncă cartoful care nu se sparge.

Ce spuneți, copii, sunteți surprinși că nu s-a spart?

Copiii răspund, apoi Dr. Lupă cheamă un alt copil care procedează la fel cu portocala. Nici aceasta nu se sparge, iar Dr. Lupă continuă:

Sunteți surprinși că portocala nu s-a spart?

Copiii răspund, la fel și Dr. Lupă:

Nici eu nu sunt surprins. Dar, ia uitați ce am mai adus cu mine!

Dr. Lupă scoate din coș oul, pregătit mai dinainte, și îl ține așa încât să nu se vadă găurile:

Ce credeți că se întâmplă dacă aruncăm un ou pe jos? Va face mizerie, nu? Atunci trebuie să fim foarte atenți. Haideți să punem tava asta jos, ca să nu facem mizerie!

Dr. Lupă întinde ștergarul și spune:

Acum, vă rog să faceți liniște, pentru că am mari emoții!

Dr. Lupă ridică oul și se preface că-l aruncă. Apoi le zâmbește copiilor și le spune:

V-ați speriat? Haideți totuși să vedem ce se întâmplă dacă aruncăm acest ou pe jos!

Dr. Lupă aruncă oul în așa fel încât acesta să se spargă din prima și, spre surprinderea tuturor, când oul s-a spart, acesta este gol. Apoi spune:

Oau, oul este gol! Ce surpriză! Cum este posibil așa ceva? Aici trebuia să fie un albuș și un gălbenuș, dar nu e nimic! Voi sunteți surprinși de acest lucru? Vă miră faptul că oul este gol?

Ce credeți că au simțit femeile când au venit la mormânt și „surpriză!”, ele au găsit piatra dată la o parte și mormântul gol? Eu cred că au fost foarte surprinse, așa cum și pe noi ne miră acum să vedem că oul este gol.

Astăzi este sărbătoarea în care-l mulțumim lui Dumnezeu pentru Fiul Său și îl laudăm pe Domnul Isus pentru ceea ce a făcut El pentru întreaga omenire: a murit pentru toate păcatele tuturor oamenilor, dar a înviat după trei zile, ceea ce nici un alt om nu a putut să facă. Asta dovedește că El este Dumnezeu.

Înainte de a pleca, Dr. Lupă mai spune:

Acum eu trebuie să mă retrag. Mai am de făcut și alte experimente. Am mult de cercetat și multe descoperiri de făcut. Dar o las pe învățătoarea voastră să vă povestească despre tot ce s-a întâmplat acolo, la mormânt.

Dr. Lupă se retrage.

II. LECȚIE CU OBIECTE

SCOLARI

Care este prețul?

MATERIALE

▣ **Opt lucruri variate: telefon mobil, ciocolată, o sticlă de suc, pâine, o cămașă, o carte, un creion, un laptop (aproximativ 2000lei). Toate acestea vor fi puse într-o cutie.**

▣ **Cutie**

▣ **Foaie pentru fiecare copil**

▣ **Creion pentru fiecare copil**

PAȘI DE LUCRU

Copiii trebuie să ghicească prețul fiecărui obiect dacă ar fi să-l cumpere de la magazin.

Obiectele se găsesc într-o cutie și copiii nu le văd. Învățătorul scoate pe rând câte un obiect și-i întreabă pe copii cât cred ei că costă acel obiect, dacă ar fi pe raft în magazin.

1. Puneți copiii să scrie pe o hârtie, pe verticală, numere de la 1 la 11.
2. Scoateți primul obiect și lăsați copiii să scrie în dreptul numărului 1, un preț care cred ei că este prețul corect pentru acel obiect.
Atenție: Copiii nu au voie să discute între ei.
3. Învățătorul scoate al doilea obiect, apoi al treilea și tot așa până se vor epuiza toate cele 8, iar copiii vor scrie pe rând, în dreptul fiecărui nume, prețul.
Atenție: Pentru a face jocul mai interesant, învățătorul va face reclamă fiecărui obiect.
4. După ce s-au epuizat toate cele 8 obiecte, învățătorul va cere copiilor să scrie în dreptul numerelor 9 -11 câte un nume astfel:
Numărul 9 - nume de persoană faimoasă, nu neapărat creștină. (Exemplu: Hagi, Țiriac, etc.) Numărul 10 – numele învățătorului de Școală Duminicală.
Învățătorul va spune copiilor astfel:

„Pentru că este ora mea, vă rog ca la acest număr să scrieți numele meu.”

Numărul 11 – copiii își știu propriul nume.

5. Rugați copiii să dea un preț persoanelor cu numele scris în dreptul numerelor 9-11, în funcție de cât cred ei că valorează acea persoană.
6. Învățătorul arată pe rând cele 8 obiecte și spune copiilor prețul corect, pentru a vedea cine a scris prețul cel mai apropiat de cel corect.
7. Discutați apoi cu copiii despre prețul pus de ei în dreptul persoanelor de la numerele 9-11. Acum, spuneți-le despre modul în care a plătit Cineva pentru această persoană faimoasă, pentru dvs., și chiar pentru ei:
„Care credeți că a fost prețul? Prețul a fost viața lui Isus. El a plătit pentru noi. El Și-a dat viața în schimb pentru viața noastră”

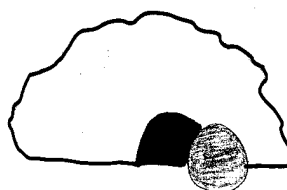
III. JOC DE MEMORAT VERSETUL BIBILIC

(Instrucțiunile se găsesc după secțiunea Aplicații Practice, pag. 8)

IV. LECȚIA BIBILICĂ

PREȘCOLARI

Fluturile și omida



MATERIALE

▣ **Un fluture și o omidă de hârtie mai mari și suficienți fluturi din hârtie mai mici, care să fie distribuiți copiilor.**

ÎNTREBĂRI:

Știe cineva ce este aceasta? (Li se arată copiilor o omidă de hârtie.)

Ați văzut vreodată o asemenea omidă?

O omida are o mulțime de ...? (*Raspuns:* Picioare)

O omidă are multe picioare pentru drumurile lungi pe care trebuie să le facă. Ea trebuie să se târască prin tufișuri și pe copaci, pentru a se hrăni cu frunzele pe care le mănâncă cu plăcere.

Credeți că și-ar dori o omidă să aibă aripi în loc de picioare?

2. Poate cineva să-mi spună ce este aceea un cocon?

Este ceva ce țese omida pentru a se proteja atunci când corpul său este în schimbare. Este un timp în viața fiecărei omizi când are loc o schimbare, când va renunța la viața sa de dinainte pentru a deveni altceva. De ceea, pentru a deveni mai mult decât o omidă, ea începe să țese un cocon.

3. Ce se întâmplă cu o omidă care țese un cocon?

Dintr-o dată, la momentul potrivit, se transformă într-un fluture frumos. Mica omidă are acum o viață nouă. Nu mai trebuie să se târască pe pământ pentru a căuta mâncare. De-acum ea poate să zboare.

4. Ce a făcut Isus într-o zi de vineri, numită în popor Vinerea Mare?

A murit pe o cruce. Isus a luat o decizie: El, Omul Isus, Și-a dat viața. Și ce s-a întâmplat a treia zi, adică duminică dimineața? A înviat. Exact așa cum mica omidă își dă viața cea veche pentru a deveni un fluture frumos, Isus Și-a dat viața aici, pe pământ, pentru toți oamenii.

5. În ce fel ne influențează învierea Domnului Isus pe noi?

Și noi ne asemănăm oarecum cu o omidă: ne petrecem viața destul de aproape de pământ, îngrijorându-ne pentru multe lucruri pe care nu le înțelegem; avem probleme și uneori ne rănim unii pe alții... Dar Isus ne-a arătat că Dumnezeu are planuri mari pentru noi. El a promis că, chiar și atunci când viețile noastre se confruntă cu momente dificile, îndată ce Îi dăm viețile noastre lui Dumnezeu, El ne va oferi o viață nouă și minunată alături de El.

CONCLUZIE:

Se împarte fiecărui copil un fluturaș mic de hârtie.

Amintiți-vă împreună de promisiunea lui Dumnezeu: atunci când noi decidem să-L primim în viețile noastre pe Dumnezeu, El ne va transforma în ceva frumos ca să trăim cu El pentru totdeauna (așa cum o omidă țese un cocon pentru a deveni fluture.)

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI



MATERIALE

▣ **8-14 Cutii** de diferite forme sau mărimi, pe care le găsiți în casă, la îndemână.

Ex. Cutii de medicamente, pantofi, bijuterii, lapte, etc.

▣ **Mici obiecte** diferite confecționate înainte de lecție, sau imaginile prezentate la secțiunea Vizuale (pag. 11), care trebuie decupate.

PAȘI DE LUCRU

Înainte de începerea lecției, învățătorul:

1. Confecționează toate obiectele și decupează imaginile de la secțiunea Vizuale, pagina 11.
2. Numerotează cutiile de la 1 la 14, sau de la 1 la cât vrea, în funcție de evenimentele pe care le urmărește în prezentarea lecției.
3. Face o listă cu ordinea cutiilor și obiectelor ca să nu se încurce atunci când prezintă lecția.
4. Pune obiectele în cutii astfel:

Cutia 1 –Măgăruș, vezi imaginea de decupat; **Cutia 2-Frunze** din grădină, sau de palmier; **Cutia 3-Pahar** mic confecționat din plastilină, sau imaginea decupată; **Cutia 4-Mâini în rugăciune**, vezi imaginea de decupat; **Cutia 5-Bani**; **Cutia 6–Cocoș**, imaginea de decupat, sau o pană de găină; **Cutia 7-Zar** (de joc, sau confecționat din cub de zahăr pe care se desenează cu o cariocă pe toate cele șase laturi puncte de la unu la șase, sau vezi imaginea de decupat); **Cutia 8-Bici** (poate fi confecționat dintr-un bețișor la capătul căruia se leagă câteva fire de ață mai groasă); **Cutia 9-Coroană**, confecționată din mici rămurele de copaci prinse sub foarmă de cerc, legate într-o parte cu sfoară , sau imaginea de decupat; **Cutia 10-Cruce**– două bețișoare puse în formă de cruce și legate între ele cu ață; **Cutia 11-Giulgiu**, o bucată mică de material alb, sau un șervețel alb; **Cutia 12-Piatră** mică luată de pe jos; **Cutia 13– Goală**.

În timpul lecției, învățătorul:

5. Împarte cutiile copiilor, fără a le da voie să se uite înăuntru.
6. Povestește copiilor lecția, spunând fie despre toate evenimentele care au însoțit învierea lui Isus, sau numai despre acele evenimente pe care dorește să le prezinte.
7. În timpul povestirii solicită copiilor să deschidă pe rând cutiile, indicând de fiecare dată numărul cutiei care trebuie deschisă. Exemplu:
Când se vorbește despre Intrarea Domnului în Ierusalim, se solicită deschiderea cutiei cu numărul 1, în care se găsește un măgăruș. Copilul

scoate mĂgĂrușul din cutie și îl arată celorlați copii. Obiectele, sau imaginile scoase din cutii sunt așezate la vedere.

SUGESTII

Dacă ați spus deja înainte lecția Biblică despre Intrarea Domnului Isus în Ierusalim și despre Învierea Domnului, puteți folosi aceste cutii cu obiecte pentru a face un joc recapitulativ.

CUM SE JOACĂ?

Învățătorul, după ce a împărțit cutiile, întreabă: **Cine are cutia cu numărul 1?**

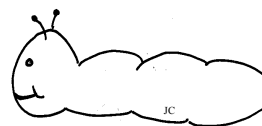
Copilul, care are cutia pe care scrie numărul 1, desface capacul și scoate mĂgĂrușul. Atunci învățătorul îi cere copilului să spună un lucru legat de Intrarea Domnului în Ierusalim.

Atenție: Toate aceste întrebări trebuie să fie formulate de învățător înainte.

Învățătorul are libertatea să aleagă câte cutii și întrebări folosește.

V. APLICAȚII PRACTICE

Instrucțiuni pentru copii înainte de începerea povestirii:



Învățătorul spune:

Copii, am nevoie de ajutorul vostru în timpul povestirii. Veți participa toți la această povestire. Când veți auzi anumite cuvinte trebuie să faceți ceva. Când auziți, de exemplu, cuvântul „omidă”, vă veți ondula corpul la fel cum face oomidă. Când auziți cuvântul „fluture” veți da din mâini ca și cum acestea ar fi aripi de fluture. Când auziți cuvântul „cocon” vă veți ridica în picioare cu mâinile într-o parte și vă veți învârti de două ori, ca și cum v-ați învârti într-un cocon. Acum, haideți să facem o repetiție înainte de-a începe povestirea! Când eu spun „omidă”, voi ce faceți? (Obligați copiii să repete mișcările). Bravo, copii! Acum, haideți să facem „fluturele!” (Obligați copiii să repete mișcările). În sfârșit, vom face acum ceea ce trebuie să faceți voi când auziți cuvântul „cocon.” (Obligați copiii să repete mișcările). Acum, încă o dată: Omidă!... Fluture!... Cocon!...

Instrucțiuni pentru învățători:

În timp ce spuneți povestea, opriți-vă după ce spuneți fiecare dintre cuvintele menționate mai sus, pentru a le oferi copiilor posibilitatea să facă ceea ce li s-a spus. Faceți și dvs. la fel pentru a-i ajuta. Cuvintele cheie au fost repetate de mai multe ori în povestire pentru ca să fie distractiv pentru copii și pentru a-i implica activ în povestire.

POVESTE: **Omidă Ovidiu**

Era o zi frumoasă și micuța **omidă** Ovidiu se târa prin iarba verde. S-a uitat în sus și a văzut cel mai frumos **fluture** pe care îl văzuse vreodată. Era **Fluturele** Flaviu. El avea aripi mari colorate cu roșu, albastru, verde și galben. **Fluturele** Flaviu a văzut pe **omidă** Ovidiu, a coborât în zbor și s-a așezat pe o frunză:

-Salut, **Omidă** Ovidiu! Ce mai faci?

Omidă Ovidiu i-a răspuns:

-Ei bine, nu prea bine. Te-am văzut zburând cu aripile tale foarte frumoase.

Și eu aș vrea să zbor așa ca tine. Dar eu nu pot face altceva decât să mă târâi, cât e ziua de lungă, pe jos, pe pământ. Sunt așa de mic că nu pot face nimic!

-Dragul meu, **Omidă** Ovidiu, spuse **Fluturele** Flaviu, Dumnezeu te-a creat

așa și El are un plan minunat pentru tine. Nu ești prea micuț, cum spui tu, ca să nu te poată folosi Dumnezeu la nimic. Ai răbdare și cu timpul vei vedea pentru ce anume te-a creat Dumnezeu.

În fiecare zi, **Omida** Ovidiu îl vedea pe **Fluturele** Flaviu planând în zbor, și era din ce în ce mai trist. Se tot întreba ce ar putea face o **omidă** atât de mică să fie și ea atât de specială, ca un **fluture**. Unele insecte mai mari îl necăjeau pe **Omida** Ovidiu și asta îl făcea să fie și mai trist.

Într-o seară însă, **omida** Ovidiu a adormit. **Omida** Ovidiu era așa de obosit! A căscat..., s-a întins... și apoi a căzut într-un somn adânc.

Omida Ovidiu a avut atunci un vis ciudat despre un **cocon**. El a visat că se învârtea de mai multe ori într-un **cocon**. Era un vis foarte ciudat. **Omida** Ovidiu s-a trezit, dar în jurul său era întuneric. **Omida** Ovidiu nu putea vedea nimic. Era sigur că era deja dimineață, dar de ce era așa de întuneric? **Omida** Ovidiu și-a dat seama atunci că ceea ce i se întâmpla nu era un vis. Era adevărat. El se afla într-adevăr într-un **cocon**. El și-a amintit ceea ce îi spusese cândva **Fluturele** Flaviu despre faptul că trebuia să se aștepte ca Dumnezeu să facă ceva frumos în viața lui. Oare ceea ce i se întâmpla acuma, era ceea acel lucru despre care îi spusese **Fluturele** Flaviu? Dar nu era chiar așa de frumos ce i se întâmpla. De fapt, chiar era înfricoșător; pentru că în locul acela mic, în **cocon**, era așa de strâmt și de întuneric...! Dar **Omida** Ovidiu stătea cuminte gândind că Dumnezeu avea să se îngrijească de el chiar dacă e destul de neplăcut să stai în acest **cocon** întunecos.

În acest timp, insectele care obișnuiau să-l necăjească pe **Omida** Ovidiu se uitau nedumerite la **cocon** și se întrebau ce se întâmplase cu **Omida** Ovidiu. **Fluturele** Flaviu, însă, zâmbea pentru că el știa exact ce se întâmpla în acel **cocon**.

După un timp, **Omida** Ovidiu a simțit nevoia să dea din aripi, o dată..., și încă o dată... și... încă o dată! Acesta era semnul că era timpul să părăsească **coconul**. **Omida** Ovidiu s-a întins o dată mai tare și a împins în afară peretele **crisalidei**. Atunci el a văzut o rază de lumină. A împins încă o dată cu putere ca să scape de tot din **cocon**. **Fluturele** Flaviu a vrut să îl ajute pe **Omida** Ovidiu, dar știa că trebuia să facă singur acest lucru. După mai multe încercări, **Omida** Ovidiu a reușit să iasă din **cocon**. **Omida** Ovidiu se uită de jur împrejur și a văzut că toate lucrurile sunt așa de diferite! Nu-și amintea să fi văzut înainte atât de multe flori și copaci. Apoi **Omida** Ovidiu și-a dat seama că motivul pentru care nu-și amintea nimic din toate acestea era că acum zbura și nu se mai târa pe jos. **Omida** Ovidiu avea acuma aripi care se întindeau larg. Erau cele mai frumoase aripi pe care le văzuse vreodată. **Fluturele** Flaviu zbura alături de **Omida** Ovidiu:

- Prietene **Omidă** Ovidiu, uită-te la aripile tale care sunt așa de frumoase! Nu uita ce ți-am spus despre faptul că Dumnezeu are un plan minunat cu tine.

Omida Ovidiu nu mai era acum o **omidă**, ci era **Fluturele** Ovidiu.

Dragi copii, asta îmi amintește despre o întâmplare specială din Biblie care s-a petrecut cu mult timp în urmă. Este un lucru adevărat care I s-a întâmplat Domnului Isus. Isus este Fiul lui Dumnezeu. El a venit și a trăit pe acest pământ. El ne iubește pe fiecare dintre noi. Într-o zi, Isus a murit pe cruce și a fost pus într-un mormânt. El trebuia să moară pentru ca noi să fim iertați de toate lucrurile pe care le-am greșit. Isus a fost înfășurat într-o pânză și pus în mormânt. După trei zile, însă, Isus a înviat din morți. Nu mai era înfășurat în acea pânză și nu mai era îngropat în acel mormânt.

El înviase. Isus este viu și azi și este cu noi oriunde mergem. Chiar dacă nu îl putem vedea cu ochii noștri, știm că este cu noi și ne iubește foarte mult. El a murit pentru că ne iubește și te iubește. Dar El nu mai este mort; Isus este viu! Isus vrea

să fie cel mai bun prieten al vostru.

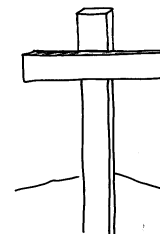
Puteți vorbi cu Isus oricând și oriunde ați fi. Puteți sta de vorbă cu El când sunteți fericiți, triști, speriați, supărați sau oricând. Îi puteți spune lui Isus că îl iubiți, îi puteți mulțumi pentru ce face El pentru voi. Nu uitați că Isus vă iubește și vrea să fie cel mai bun prieten al vostru.

III. INSTRUCȚIUNI pentru JOCUL DE MEMORAT VERSETUL BIBLIC

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC

PREȘCOLARI

Luați de la secțiunea Vizuale Imaginile cu crucea, mormântul gol și Biblia pe care este scrisă ideea versetului Biblic și referința. Agățați cele două imagini cu clame de rufe pe o frânghie și învățați împreună cu copiii ideea.



ȘCOLARI

Luați de la secțiunea Vizuale Imaginile cu mormântul gol. Faceți copii xerox, astfel încât să obțineți șapte imagini pe care să scrieți următoarele cuvinte din versetul Biblic:

1. „Pentru ce... 2. căutați... 3. între cei morți... 4. pe Cel... 5. ce este ...
6. viu?... 7. Nu este aici...

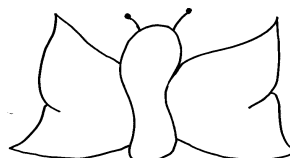
Luați de la secțiunea Vizuale Imaginea cu Isus și scrieți pe ea: **8. „a înviat.”**

Luați de la secțiunea Vizuale Imaginea cu Biblia pe care este scris:

9. Luca 24:5b-6a

Agățați cele 9 imagini cu clame de rufe pe o frânghie și învățați împreună cu copiii versetul Biblic.

JOCUL DE MEMORAT VERSETUL BIBLIC



PREȘCOLARI

După ce ați învățat ideea versetului Biblic cu copiii, luați de la secțiunea Vizuale o omidă și un fluture. Faceți 6 copii xerox din fiecare și ascundeți-le prin cameră. Împărțiți clasa în două echipe: o echipă va căuta cele 6 omizi, iar cealaltă echipă va căuta cei șase fluturi. Cine a găsit cel mai repede cele 6 exemplare (omizi sau fluturi), va trebui să spună de șase ori: ISUS A ÎNVIAT!

ȘCOLARI

Jocul este același de mai sus, doar că vor fi 9 omizi și 9 fluturi, pe care veți scrie înainte de oră cele 9 cuvinte din versetul Biblic, propuse de noi la învățarea versetului Biblic, Școlari. Tot atunci, vă rugăm să le ascundeți prin clasă. Împărțiți clasa în două echipe: o echipă va căuta cele 9 omizi, iar cealaltă echipă va căuta cei 9 fluturi. Dacă, din întâmplare, o echipă găsește imaginea caracteristică celeilalte echipe, o va lăsa la locul ei. Cine a găsit cel mai repede cele 9 exemplare (omizi sau fluturi), va trebui să pună versetul în ordine și să strige de două ori : ISUS A ÎNVIAT!

VI. LUCRU MANUAL

1. Florile care cresc

MATERIALE

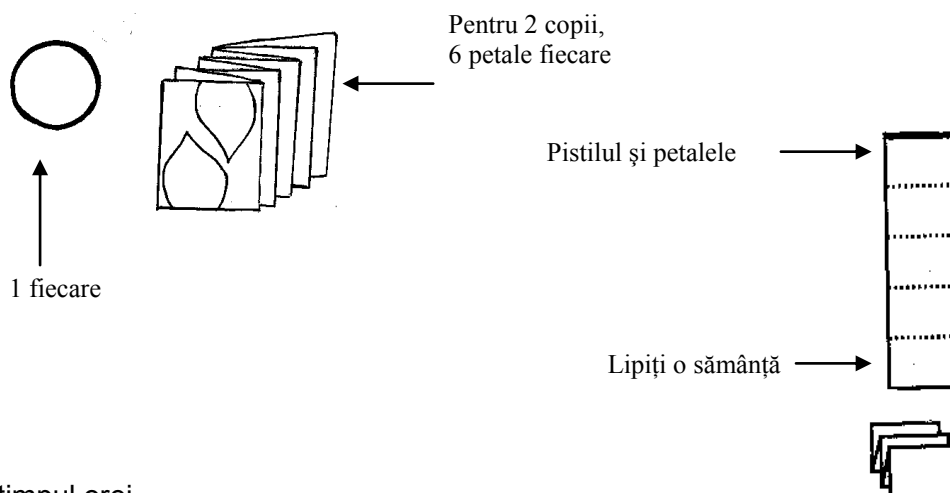
- ▣ Coli A4 de hârtie tăiate în jumătate pe lungime.
- ▣ Creioane colorate
- ▣ Semințe
- ▣ Lipici



PAȘI DE LUCRU

Înainte de oră:

1. Tăiați colile A4 în două, pe lungime, și dați fiecărui copil câte o jumătate.
 2. Tăiați un cerc din hârtie colorată, sau șervețel, pentru pistil.
- Tăiați petalele pentru flori, câte 5 petale pentru fiecare copil.
(pentru ușurința lucrului, faceți un acordeon de hârtie și tăiați mai multe forme de cerc și mai multe petale odată, după modelul alăturat.)



În timpul orei

1. Împărțiți copiilor câte o jumătate de coală A4.
2. Împăturiți foaia în formă de acordeon, împreună cu copiii.
3. Pe segmentul de sus, spuneți copiilor să lipească pe rând pistilul și petalele florii.
4. Lipiți o sămânță pe segmentul de jos

Desenați tulpina și frunzele de la sămânță până la petale.

Floarea va crește pe măsură ce foaia în formă de acordeon este desfăcută.

SUBIECTE DE DISCUȚIE

Așa cum o sămânță moare, fiind pusă în pământ și din ea se naște o floare frumoasă, tot așa și Domnul Isus a murit ca, prin moartea și învierea Lui, să câpătăm o viață nouă, minunată. Așa cum floarea crește pe măsură ce foaia în formă de acordeon este desfăcută, tot așa și omul crește spiritual pe măsură ce îl lasă pe Dumnezeu să lucreze în viața lui.

2. Mormântul gol



MATERIALE

- ▣ Coli A4 de hârtie, una pentru fiecare copil
- ▣ Creioane colorate negru, verde și albastru
- ▣ Farfurie mică de hârtie tăiată în două sau o coală de hartie colorată în maro
- ▣ Filtru (maro) pentru cafea din hârtie
- ▣ Lipici

PAȘI DE LUCRU

1. Tăiați în două o farfurie mică de hârtie.
2. Desfaceți filtrul în două părți, jumătate pentru fiecare copil.
3. Lipiți o parte din filtru pe partea din spate a farfuriei.
4. Tăiați marginile filtrului ca să aibă aceeași formă și măsură ca farfuria
5. Se taie la mijloc o ușă rotundă.
6. Din ușa tăiată, luați colțurile cu foarfeca ca să obțineți o formă rotundă pentru piatra.
7. Colorați cu verde partea de jos a colii albe, pentru a sugera pământul, și cu albastru partea de sus, pentru a sugera cerul. În loc de a colora, puteți să vă folosiți de hârtie verde și albastră.
8. Lipiți mormântul pe coala albă A4 cu partea maro în sus. Dați cu lipici doar pe margine.
9. Lipiți de mormânt piatra chiar lângă ușă.
10. Deschideți ușa și colorați cu negru înăuntru mormântului.

Sugestii:

Dacă nu aveți farfurii de hârtie sau filtru, puteți folosi carton sau hârtie colorată maro. Dar aspectul 3D este dat doar de farfurie și filtru.



Opțional:

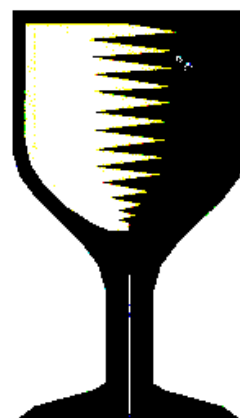
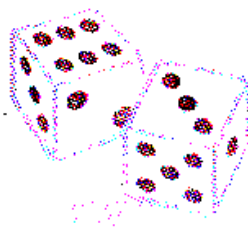
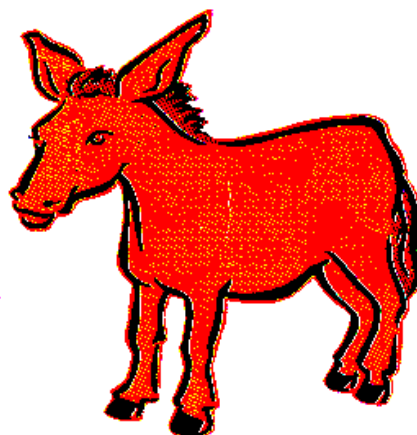
Puteți pune vată pentru nori și adăugați flori. De asemenea puteți adăuga câteva personaje umane din hârtie ca în modelul alăturat.

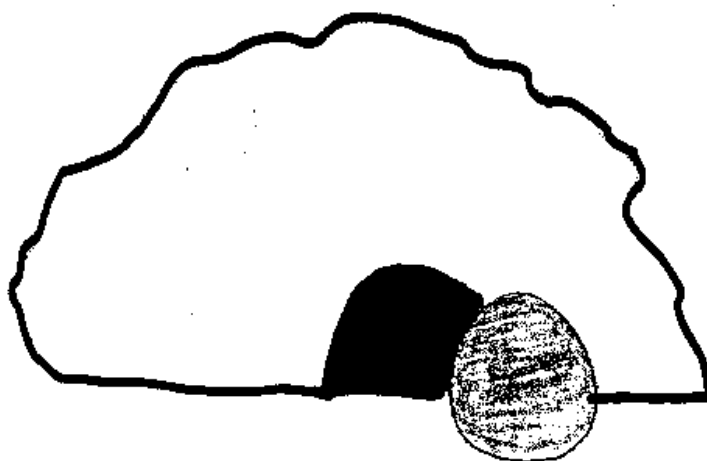
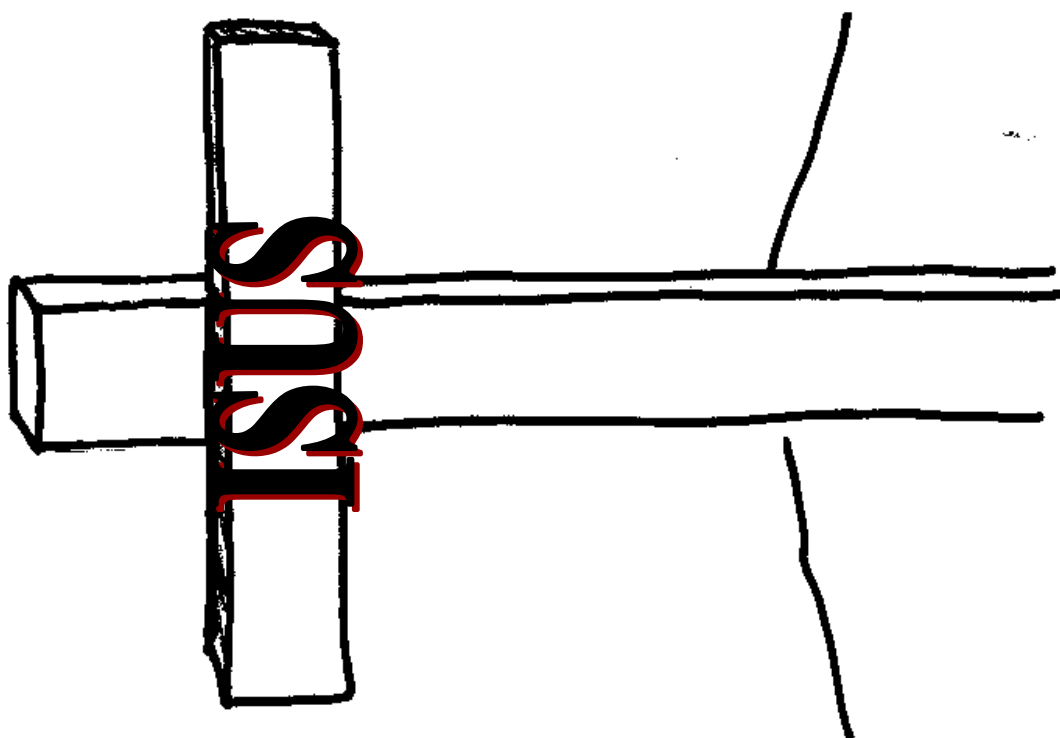
MERGEȚI LA PAGINĂ 16 PENTRU MAI MULTE AJUTOR



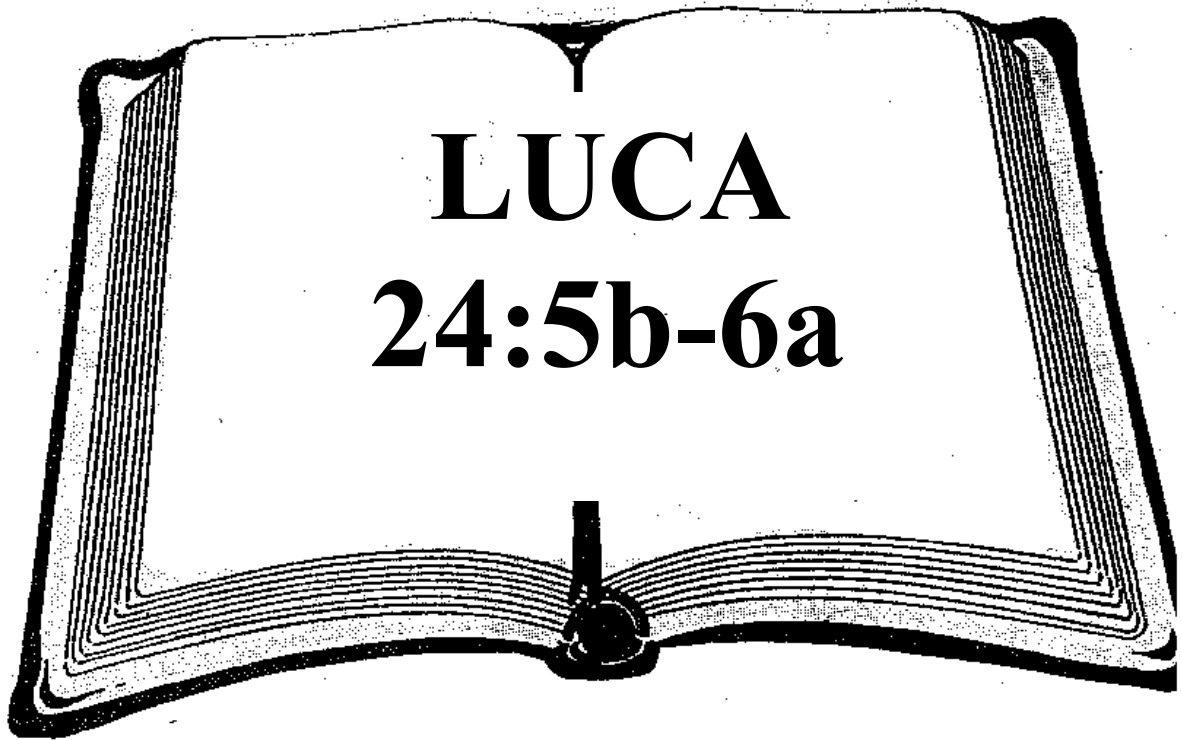
VIII. VIZUALE

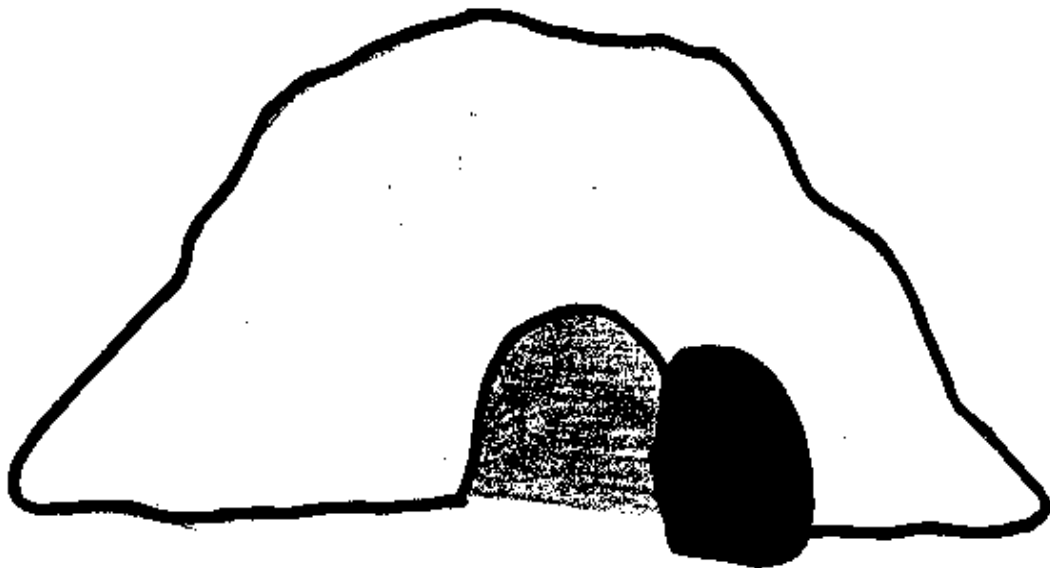
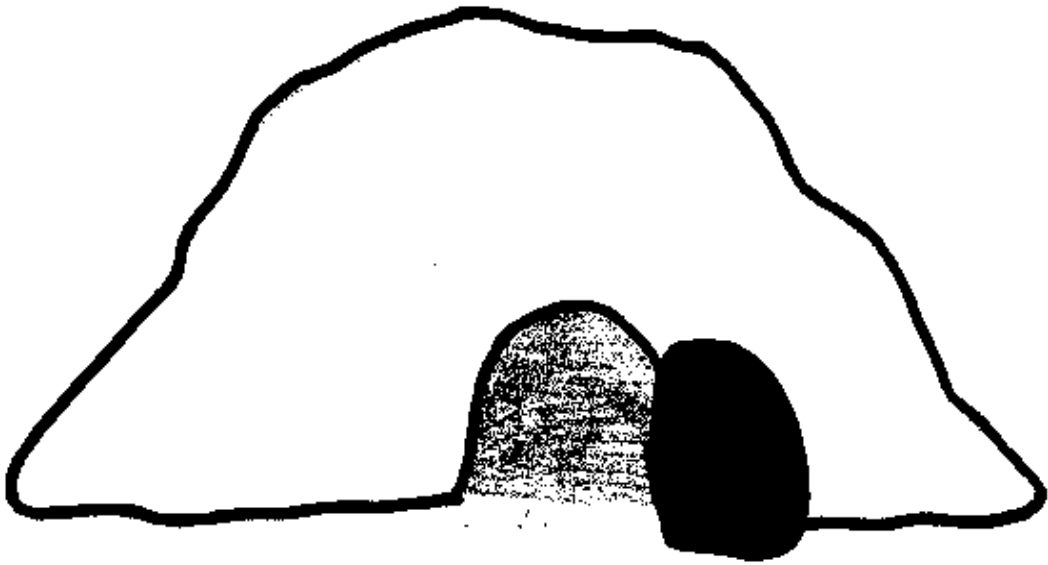
Pentru Lecția Biblică

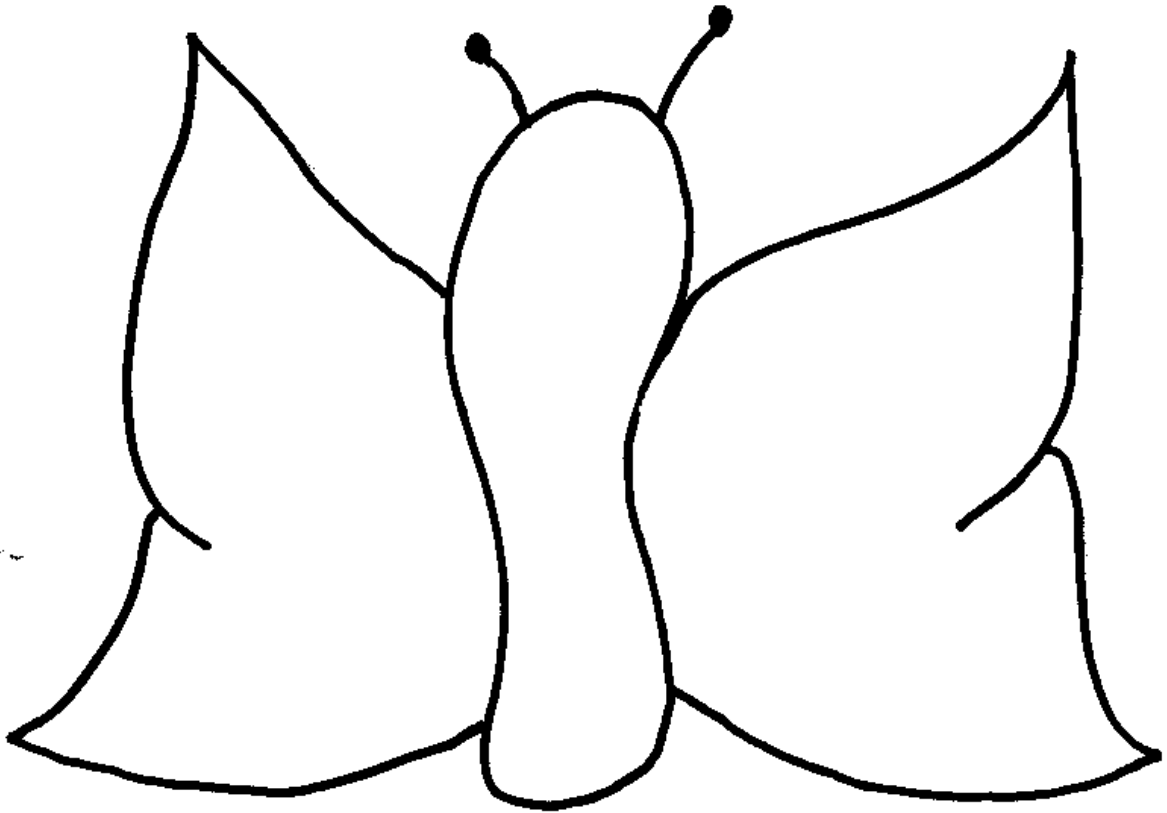




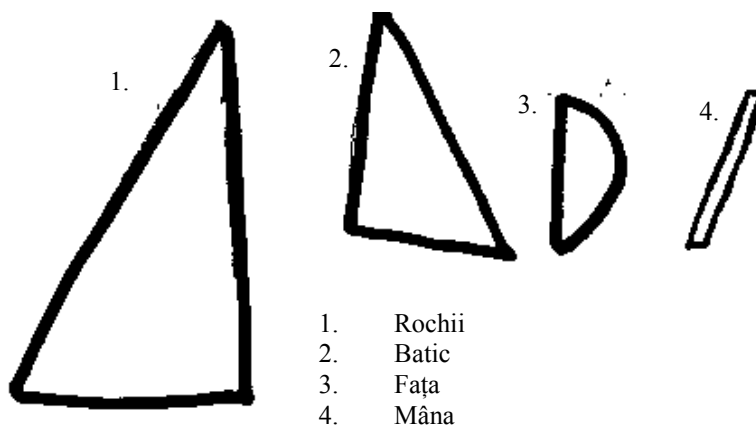
A ÎNVIAT



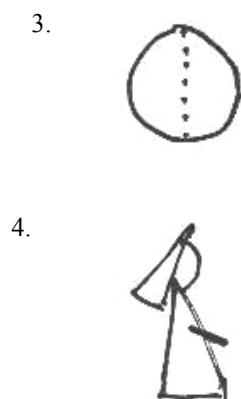
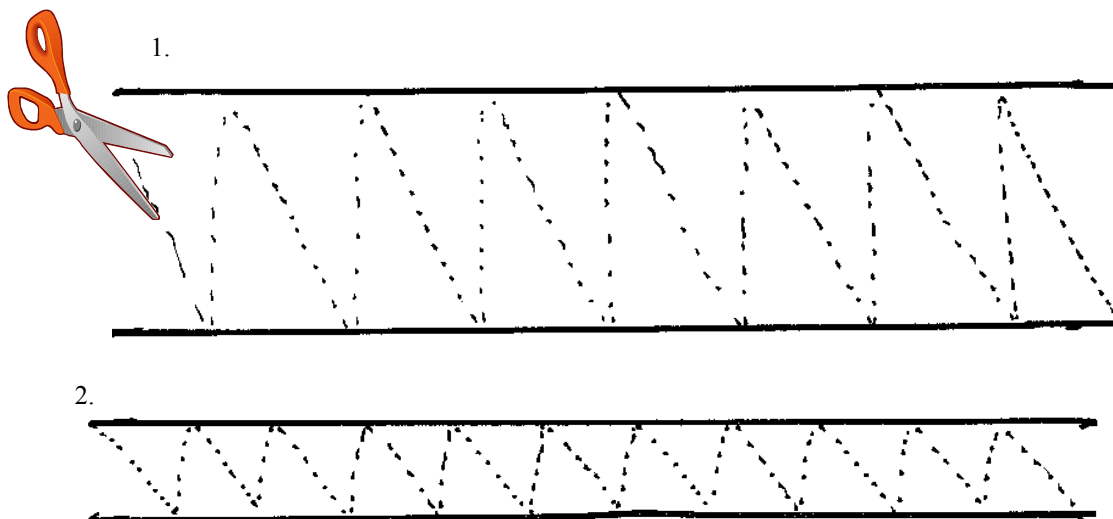




VIZUALE PENTRU LUCRU MANUAL 2 Mormântul gol



1. Decupați un dreptunghi de hârtie de 5x21 cm din care tăiați mai multe triunghiuri, după modelul de jos.
2. Pentru batic faceți același lucru ca la punctul 1, însă cu dimensiunile 2x21 cm
3. Tăiați în două un cerc, după modelul 3, și veți obține două fețe dintr-un cerc, pentru doi copii.
4. Lipiți toate piesele după modelul de jos, nr. 4.



Puzzle de Paște

Daca folosești codul de mai jos poți rezolva puzzle-ul, descoperind versetul Biblic.

a = 1	g = 9	h = 17	t = 25
ă = 2	h = 10	o = 18	u = 26
â = 3	i = 11	p = 19	v = 27
b = 4	î = 12	q = 20	w = 28
c = 5	j = 13	r = 21	x = 29
d = 6	k = 14	s = 22	y = 30
e = 7	l = 15	ș = 23	z = 31
f = 8	m = 16	t = 24	

Puzzle de Paște

Daca folosești codul de mai jos poți rezolva puzzle-ul, descoperind versetul Biblic.

a = 1	g = 9	h = 17	t = 25
ă = 2	h = 10	o = 18	u = 26
â = 3	i = 11	p = 19	v = 27
b = 4	î = 12	q = 20	w = 28
c = 5	j = 13	r = 21	x = 29
d = 6	k = 14	s = 22	y = 30
e = 7	l = 15	ș = 23	z = 31
f = 8	m = 16	t = 24	

18 22 1 17 1 i

18 22 1 17 1 i

4 11 17 7 5 26 27 3 17 24 1 24

4 11 17 7 5 26 27 3 17 24 1 24

7 22 24 7 5 7 15 5 7

7 22 24 7 5 7 15 5 7

27 11 17 7 12 17 17 26 16 7 15 7

27 11 17 7 12 17 17 26 16 7 15 7

6 18 16 17 26 15 26 11 i

6 18 16 17 26 15 26 11 i

16 1 21 5 26 11,9

16 1 21 5 26 11,9

Puzzle de Paște

F	O	S	A	N	A	X	E	I	T	R
O	Q	C	H	P	Î	K	A	V	A	L
U	B	M	Ă	G	Ă	R	U	Ș	I	J
M	Z	K	E	Ș	T	Â	J	G	V	H
O	T	C	Q	A	F	C	I	R	N	F
R	P	K	I	B	Y	Ș	A	V	Î	G
M	D	Ă	C	S	T	M	Ț	U	R	X
Â	E	A	Q	N	U	C	E	N	I	C
N	V	Ș	F	R	M	S	G	W	Z	K
T	L	T	A	O	D	X	Y	S	Ș	A
I	D	E	C	U	R	C	M	Î	F	E

Găsiți cuvintele referitoare la sărbătoarea Paștelui ascunse în acest puzzle.

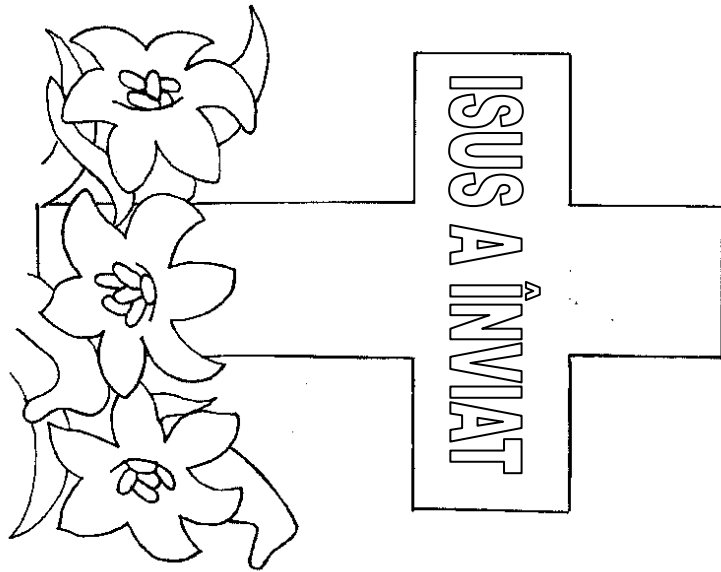
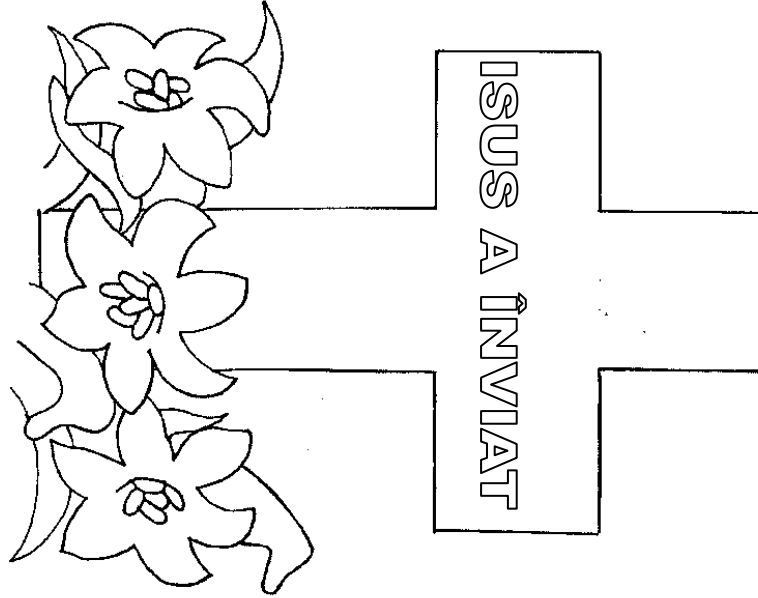
Cuvintele pot fi pe verticală, pe orizontală, pe diagonală sau invers

PAȘTE
MÂGĂRUȘI
CRUCE
PIATRA
MORMÂNT

ISUS
ÎNVIAT
RAMURĂ
UCENIC
OSANA







VIZUALE PENTRU JOC, BULETIN FLORII.



