



Creația

1. DE UNDE VIN TOATE LUCRURILE?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 1/ 2015

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că toate lucrurile au fost create la Cuvântul lui Dumnezeu și că tot ceea ce a creat El este perfect, iar noi trebuie să-I fim mulțumitori.

TEXT BIBLIC: Genesa cap. 1 și 2:1-3

VERSET BIBLIC: Genesa 1:1

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	5
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual și Pagina de colorat	8
Vizuale	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**, fiind o adaptare după materialele din seria de lecții *Kids Quest YIULI*.

ADAPTARE & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că la început nu exista nimic, dar Dumnezeu a creat lumea din nimic.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați o cutie goală de pantofi, obligatoriu cu capac, și perforați ușor cutia la un capăt (vezi *imag. 1*).

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce veți ține acest moment, aduceți în față trei copii care vă vor ajuta pe parcursul prezentării.
2. Alegeți copiii voluntari în mod obiectiv și onest. Nu alegeți niciodată copiii voluntari în funcție de preferințe sau prin faptul că sunt mereu activi și participativi. Unii copii sunt mai timizi și au nevoie de încurajarea dvs. Nu-i excludeți de la activități pe cei ce deranjează de obicei orele, ca și cum i-ați pedepsi. Dimpotrivă, implicați-i și pe aceștia, responsabilizându-i cu câte o sarcină. Lucrați cu toți copiii și încercați să îi implicați pe toți prin ceva la fiecare lecție, ca nu cumva unii să se simtă inutili și simpli spectatori.

PREZENTAREA:

Spuneți:

“Am nevoie de trei copii care să vină în față și să mă ajute preț de câteva minute.”

Alegeți trei copii din clasă. Luați cutia și rugați pe primul copil să privească în interiorul cutiei prin orificiul lateral făcut de dvs. înainte de oră, *imag. 2*. Nu ridicați însă capacul de la cutie. Apoi spuneți celui de al doilea copil să pună urechea pe orificiul lateral al cutiei ca să audă ce se află în interior, *imag. 3*. Nu ridicați nici de această dată capacul de la cutie. Acum luați al treilea copil și țineți cutia deasupra capului acestuia. Ridicați capacul de la cutie și rugați-l să-și introducă ușor mâna în cutie și să pipăie dacă este ceva acolo, *imag. 4*. Niciunul dintre cei trei copii nu are voie să spună niciun cuvânt, dacă a văzut, a auzit sau a simțit ceva în cutie. La final, întrebați pe cei trei copii:

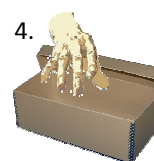
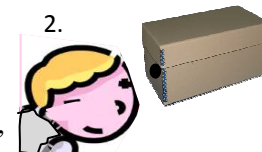
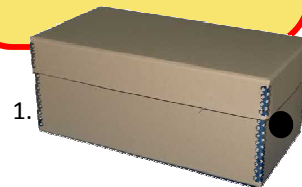
“Ce credeți voi că se află în această cutie?”

Întrebați pe primul copil dacă a văzut ceva, pe al doilea dacă a auzit ceva și pe al treilea dacă a simțit ceva în cutie. Desigur că răspunsul fiecăruia va fi: NIMIC, *imag. 5*. Trimiteți copiii la locul lor în clasă și spuneți:

“Astăzi, copii, vom vorbi despre cum au apărut toate lucrurile: cerul, pământul, apele, tot ce este în cer, pe pământ, sub pământ și în ape.

MATERIALE:

- 1 Cutie goală cu capac, preferabil de pantofi că e mai mare
- 1 Foarfecă



Lecția Biblică

MATERIALE:

- 1 Biblie
- Copie xerox pag. 11-12
- OPȚIONAL, Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că toate lucrurile au fost create la Cuvântul lui Dumnezeu și că tot ceea ce a creat El este perfect, iar noi trebuie să-I fim mulțumitori.

TEXTUL BIBILIC: Genesa cap. 1 și 2:1-3

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați cifrele care indică zilele creației, pag. 11-12 și faceți copii xerox.
- OPȚIONAL: Puteți să lipiți câte o cifră pe o jumătate de coală A4 de hârtie.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe tot parcursul prezentării lecției biblice veți avea nevoie de câțiva copii care să vină să vă ajute, făcând câteva semne. Copiii care vă ajută vor rămâne în față pe tot parcursul prezentării.

PREZENTAREA LECȚIEI:

Spuneți:

Ce era în cutia de adineaori? Ce au găsit cei trei colegi ai voștri în cuitie când au privit, au ascultat sau au pipăit? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur NIMIC. Dar știați, copii, că acest material, nimic, este un material foarte prețios la Dumnezeu? Știți ce spune Biblia? Ridicați Biblia. Această carte ne vorbește despre cum au apărut toate lucrurile care se văd și care nu se văd, din cer, de pe pământ și de sub pământ, din ape etc. Biblia ne spune că la început pământul era pustiu, gol și era întuneric. Exact ca și în cutia de la începutul orei. Dar Duhul lui Dumnezeu se plimba deasupra apelor care acopereau pământul. Iată cum a apărut lumea din nimic.

Arătați cifra 1 și aduceți în față doi copii: unul va fi lumina, celălalt întunericul.

Dumnezeu a zis: „Să fie lumină!” Și a fost lumină. *Un copil dintre cei doi va trasa o boltă imaginară cu mâna deasupra capului, ca un curcubeu, pentru lumină, imag. 1.* Dumnezeu a văzut că lumina era bună, așa că El a despărțit lumina de întuneric. *Al doilea copil își va acoperi ochii cu mâinile, imag. 2.* Dumnezeu a numit lumina zi, iar întunericul l-a numit noapte. Astfel a fost o seară, și apoi a fost o dimineață: aceasta a fost ziua întâi. *Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În prima zi, Dumnezeu a făcut lumina și întunericul.*

Arătați cifra 2 și mai aduceți în față doi copii: unul va fi întinderea de sus a apelor, celălalt întinderea de jos.

Apoi Dumnezeu a zis: „Să fie o întindere între ape, și ea să despartă apele de ape.” Și Dumnezeu a făcut cerul cu norii care dau ploaie, deci apele de sus. *Un copil dintre aceștia doi va face cu mâinile un semn ca și cum ar ploua, imag. 3.* Dumnezeu a numit întinderea cer. El a despărțit apele acestea de sus de cele care sunt jos. *Al doilea copil va face semnul pentru a arăta cum se mișcă valurile mării, imag. 4.* Astfel a fost o seară, și apoi a fost o dimineață. Aceasta a fost ziua a doua. *Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În a doua zi, Dumnezeu a făcut cerul și apele de jos.*

Arătați cifra 3 și mai aduceți în față alți patru copii: unul va fi pământul, al doilea - marea, altul va fi iarba, iar ultimul va reprezenta pomii.

Dumnezeu a zis: „Să se strângă la un loc apele care sunt dedesubtul cerului și să se arate uscatul!” Și așa a fost. Dumnezeu a numit uscatul pământ (*primul copil—pământul- va bate din picioare ca și cum ar arăta că merge pe pământ, imag. 5*), iar grămada de ape a numit-o mări (*al doilea copil se va undui cu tot corpul ca și cum ar fi valurile mării, imag. 6*). Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Apoi Dumnezeu a zis: „Să dea pământul verdeață (al treilea copil se va ghemui ca și cum ar fi iarba, imag. 7) și pomi roditori (ultimul copil va ridica mâinile în sus ca să fie pom, imag. 8).” Și așa a fost. Pământul a dat iarbă și flori, copaci neroditori, dar și pomi care fac rod. Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun. Astfel, a fost o seară, și apoi a fost o dimineață: aceasta a fost ziua a treia. **Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În a treia zi, Dumnezeu a făcut uscatul și marea, iarba și plantele, copacii și pomii.**

7.



8.



Arătați cifra 4 și mai aduceți în față alți trei copii: unul va fi soarele, celălalt - luna, al treilea va reprezenta stelele.

Dumnezeu a zis: „Să fie niște luminători în întinderea cerului, ca să despartă ziua de noapte; ei să fie niște semne care să arate vremurile, zilele și anii; și să slujească drept luminători pe cer, ca să lumineze pământul.” Și așa a fost. Dumnezeu a făcut cei doi mari luminători, și anume: soarele ca să stăpânească ziua (primul copil va face cu mâinile un cerc mare ca o minge deasupra capului, imag. 9) și luna ca să stăpânească noaptea (al doilea copil va face cu mâinile un cerc mic, imag. 10). Apoi a făcut și stelele (al treilea copil va face cu palmele stele care pâlpâie, imag. 11). Dumnezeu a așezat pe cer acești luminători ca să lumineze pământul, să stăpânească ziua și noaptea și să despartă lumina de întuneric. Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun. Astfel a fost o seară, și apoi a fost o dimineață: aceasta a fost ziua a patra. **Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În a patra zi, Dumnezeu a făcut soarele, luna și stelele.**

9.



10.



11.



Arătați cifra 5 și mai aduceți în față doi copii: unul va fi pește, celălalt va fi pasăre.

Dumnezeu a zis: „Să se umple apele de viețuitoare și să zboare păsări pe cer.” Dumnezeu a făcut peștii cei mari și toate viețuitoarele care se mișcă și mișună apele, după soiurile lor (primul copil va imita cu mâinile un pește, imag. 12). El a făcut apoi să zboare pe cer păsări după soiul lor (al doilea copil va imita cu mâinile o pasăre, imag. 13). Dumnezeu a văzut că și acestea erau bune. Dumnezeu le-a binecuvântat și a zis: „Creșteți, înmulțiți-vă și umpleți apele mărilor; să se înmulțească și păsările pe pământ.” Astfel a fost o seară, și apoi a fost o dimineață: aceasta a fost ziua a cincea. **Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În ziua a cincea, Dumnezeu a făcut viețuitoarele din ape și de pe cer.**

12.



13.



Arătați cifra 6 și mai aduceți în față patru copii: unul va reprezenta animalele domestice, altul—târâtoarele, celălalt—animalele sălbatice și ultimul—omul.

Dumnezeu a zis: „Să dea pământul viețuitoare după soiul lor, vite, târâtoare și fiare pământești, după soiul lor.” Și așa a fost. Dumnezeu a făcut fiarele pământului după soiul lor (un copil va face ca un leu cu gesturi și sunet, imag. 14), vitele după soiul lor (alt copil va face ca o vacă cu gesturi și sunet) și toate târâtoarele pământului după soiul lor (alt copil va face ca un șarpe cu gesturi și sunet, imag. 15). Dumnezeu a văzut că toate erau bune. Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră (ultimul copil se va plimba prin fața clasei arătând că el este omul creat de Dumnezeu, imag. 16). El să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ.” Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său. El a făcut bărbatul și femeia. Dumnezeu i-a binecuvântat și i-a lăsat să stăpânească peste pământ. **Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele: În ziua a șasea, Dumnezeu a făcut animalele, târâtoarele și omul.**

14.



15.



16.



Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și toate erau foarte bune. Astfel a fost o seară, și apoi a fost o dimineață: aceasta a fost ziua a șasea. Astfel au fost create toate lucrurile de Dumnezeu.

Arătați cifra 7.

În ziua a șaptea, Dumnezeu S-a odihnit. (Faceți un semn ca și cum v-ați relaxa.) Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o, pentru că în ziua aceasta El S-a odihnit de toată lucrarea pe care o făcuse. Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a cerut ca și noi să ne odihnim în această zi, așa cum a făcut și El. Noi în această zi ne bucurăm împreună cu alți creștini, cântând, rugându-ne și citind din Biblie în biserică și acasă. *Cereți copiilor să spună împreună cu dvs., făcând și ei semnele:*
În ziua a șaptea, Dumnezeu S-a odihnit.

ATENȚIE! Dacă nu aveți prea mulți copii la oră ca să îi scoateți în față ca ajutoare, puteți să-i implicați pe toți din clasă, iar dvs. veți face tot ceea ce trebuia să facă ei.



CONCLUZIE:

Întrebați:

- În câte zile a creat Dumnezeu totul? (Copiii vor răspunde: În șase zile și în a șaptea S-a odihnit.)
- Din ce a creat Dumnezeu lumea? (Copiii vor răspunde: Din nimic.)
- Cum a creat Dumnezeu totul? (Copiii vor răspunde: A spus și s-a făcut.)

Spuneți: Dumnezeu a creat tot ceea ce nouă ne pare complicat și de nepătruns precum Universul cu toate planetele sau pământul și scoarța terestră, sau apele mărilor și oceanelor cu tot ce se află în ele, precum și omul despre care cunoaștem multe și, totuși, cele mai multe lucruri nu ni le putem explica în legătură cu el etc. Dumnezeu a creat totul în doar șase zile din nimic și doar prin cuvântul Lui: Să fie! Ce mare Dumnezeu avem și cât de mulțumitori trebuie să-I fim pentru că tot ceea ce a creat El, a făcut pentru noi!

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că Dumnezeu a făcut totul: și cer, și pământ.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Dacă nu aveți foi colorate, puteți colora dvs. cu creioane colorate una neagră, una galbenă, una verde, una albastră, una maro, iar pe una albă scrieți Genesa 1:1.
- Faceți încă două seturi de astfel de imagini culori dar mai mici.
- Puneți fiecare set în câte o pungă de cadou.

MATERIALE:

- Foi colorate: negru, galben, verde, albastru, maro
- Opțional creioane colorate cu aceleași culori
- 2 Pungi pentru cadou

La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.
Genesa 1:1

Genesa 1:1.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Arătați copiilor foaia neagră și spuneți: Această culoare reprezintă cuvintele: *la început*.
2. Aduceți în față un copil care să țină sus această hârtie neagră.
3. Repetați cu copiii cuvintele *La început...*
4. Arătați copiilor foaia galbenă și spuneți: Această culoare reprezintă cuvântul: *Dumnezeu*.
5. Repetați cu copiii cuvântul *Dumnezeu*.
6. Aduceți în față un alt copil care să țină sus această hârtie galbenă.
7. Repetați cu copiii cuvintele *La început, Dumnezeu...*
8. Arătați copiilor foaia verde și spuneți: Această culoare reprezintă verbul: *a făcut*

9. Repetați cu copiii: **a făcut.**
10. Aduceți în față încă un copil care să țină sus această hârtie verde.
11. Repetați cu copiii cuvintele **La început, Dumnezeu a făcut...**
12. Arătați copiilor foaia albastră și spuneți: Această culoare reprezintă cuvântul: **cerurile.**
13. Repetați cu copiii: **cerurile.**
14. Aduceți în față încă un copil care să țină sus această hârtie albastră.
15. Repetați cu copiii cuvintele **La început, Dumnezeu a făcut cerurile...**
16. Arătați copiilor foaia maro și spuneți: Această culoare reprezintă cuvintele: **și pământul.**
17. Repetați cu copiii: **și pământul.**
18. Aduceți în față încă un copil care să țină sus această hârtie maro.
19. Repetați cu copiii cuvintele **La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul...**
20. Arătați copiilor foaia cu referința biblică și spuneți: Această foaie reprezintă referința biblică din: **Genesa 1:1.**
21. Repetați cu copiii: **Genesa 1:1.**
22. Aduceți în față încă un copil care să țină sus această hârtie.
23. Repetați cu copiii cuvintele **La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul. Genesa 1:1.**
24. Repetați de trei ori astfel versetul, apoi începeți să coborâți câte o culoare. Spuneți versetul inclusiv acolo unde lipsește vizualul. Faceți astfel până nu mai aveți niciun vizual.

JOC:

- Luați cele două pungi cu hârtiile colorate, asemănătoare cu cele folosite la învățarea versetului biblic.
- Împărțiți copiii în două grupe.
- Când spuneți start, grupa 1 își va desemna ad hoc șase copii care să meargă în față.
- Ajunși în față, fiecare copil din acea grupă va alege o bucată de hârtie, se așează în ordinea corectă pe care o cere versetul cu hârtia în sus și cei șase, împreună cu toată grupa, spun versetul.
- Cronometrați și notați în cât timp au reușit să facă asta.
- Treceți la grupa doi care va face exact ca mai sus.
- Continuați alternativ cu grupele, dar de fiecare dată trebuie să fie alți copii care merg în față.
- La sfârșit, cuantificați timpul acumulat de fiecare grupă.
- Câștigă grupa cu cel mai puțin timp acumulat.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cum Dumnezeu a creat pentru noi totul din nimic și folosindu-se doar de Cuvântul Său; de aceea noi trebuie să ne întoarcem către El cu mulțumire.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Arătați copiilor mărul și spuneți: Ce am eu aici? Copiii vor răspunde. Tăiați fructul exact pe mijloc și arătați copiilor jumătățile tăiate, apoi întrebați: Dar aici, în interior, ce este? Arătați semnițele. Copiii vor răspunde. Dacă vom planta aceste semințe ce vom obține oare, un banan? Sau poate un cais? Sau cred că un păr! Lăsați copiii să răspundă. Desigur vom obține mai mulți pomi care vor da mai multe mere. Haideți să ne reamintim, acum: a avut Dumnezeu o geantă plină cu semințe când a creat totul? Lăsați copiii să răspundă. Desigur că nu a avut nevoie de așa ceva. El a făcut totul atât de minunat, din nimic. Și totuși, El le-a făcut pe toate: multe și diferite

MATERIALE:

- 1 Măr
- 1 Cuțit



ape, un relief diferit, stele multe și diferite, precum și planetele... A făcut multe plante și diferite animale, apele nu au toate același fel de pești sau cerurile un singur fel de păsări... Domnul Dumnezeu a făcut toate acestea fără să se folosească de o anumită sămânță sau de vreun material, ci S-a folosit de Cuvântul Său. El a spus SĂ FIE! Și așa au apărut toate. Ce minunat a creat Dumnezeu totul! Dar pentru cine a făcut El oare toate astea? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur, pentru noi! Ca să le stăpânim și să ne bucurăm noi de ele. Și să Îi mulțumim Lui că tot ce a făcut este așa de frumos și de colorat, ca să nu ne plictisim niciodată, ci să descoperim mereu ceva nou și frumos.

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru tot ce a creat El pentru noi.



Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze că toate lucrurile au fost create la Cuvântul lui Dumnezeu și că tot ceea ce a creat El este perfect, iar noi trebuie să-I fim mulțumitori.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați 40 de bilețele de aproximativ 7X8 cm.
- Pe 20 de bilețele scrieți 20 de lucruri care au legătură cu cele șase zile ale creației. Scrieți același lucru pe două bilete ca să obțineți astfel două seturi a câte 20 de bilete, ÎNSĂ cu o culoare diferită: pe un bilet veți scrie cu roșu, pe celălalt cu verde (exemplu: echipa 1 – lumina, bilet roșu; echipa 2 – lumina, bilet verde). Puteți scrie astfel:

lumina, soarele, noaptea,
leul, luna, odihna, iarba,
stelele, merele, luna, pământul,
peștii, marea, păsările, vaca,
florile, șopârlele, cerul, bărbatul,
femeia.

- Puneți toate biletele pe care ați scris cu roșu într-o pungă pe care să scrieți ECHIPA ROȘIE, iar biletele scrise cu verde în punga pe care ați scris ECHIPA VERDE.
- Luați șase pungi pentru cadou și pe fiecare scrieți: Ziua 1, Ziua 2, Ziua 3, Ziua 4, Ziua 5, Ziua 6, Ziua 7.

MATERIALE:

- 8 Pungi pentru cadou sau cutii de pantofi
- Cariocă neagră, roșie, verde
- 40 bilețele de hârtie de cca. 7X8 cm



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Repetați cu copiii tot ce a creat Dumnezeu în cele șase zile și ce a făcut El în a șaptea zi.
2. Puneți cele șase pungi undeva la vedere, pe o masă.
3. Împărțiți copiii în două grupe și rugați-i să stea în șir indian, la o distanță oarecare de pungile cadou.
4. Numiți grupa 1 grupa roșie, și grupa 2 grupa verde.
5. Fiecare grupă își desemnează un voluntar care va veni în față să țină în mâini punga caracteristică echipei sale.

6. Când spuneți *start*, primii copii din fiecare grupă aleargă până la colegul care ține în mână punga cu bilete. Fără să privească înapoi, alege un bilet pe care trebuie să îl pună în punga corectă (exemplu: vaca o va pune în punga cu ziua a șasea). Apoi se întoarce la șirul indian, lovește cu mâna mâna colegului care urmează să plece și apoi se așează la capătul șirului indian. Jocul continuă în același mod, până ce toți copiii din șirul indian au făcut același lucru.
7. **ATENȚIE!** Când este extras un bilet, copilul care l-a extras nu are voie să arate grupei ce scrie pe bilet, nici să se consulte cu grupa, ci doar să pună în punga pe care o consideră el corespunzătoare.
8. La final, grupa care a terminat prima cu toți jucătorii primește 500 de puncte.
9. Evaluați apoi dacă ambele echipe au pus corect biletele la zilele corespunzătoare și pentru fiecare bilet pus corect, echipa va primi 100 de puncte. Pentru echipa care a terminat prima adăugați și cele 500 de puncte recompensă pentru rapiditate.



Lucru Manual și Pagina de colorat

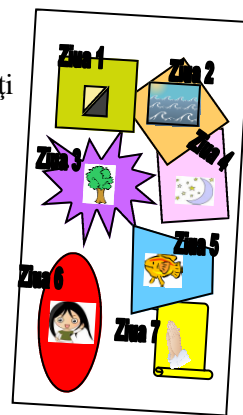
OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească mereu că toate lucrurile au fost create la Cuvântul lui Dumnezeu pentru noi, iar noi trebuie să-I fim mulțumitori.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox tabloul, pag. 9, unul de copil.
- Faceți copii xerox pagina cu imagini, pag. 10, și decupați-le.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii pot colora sau decora coala tablou.
2. Fiecare copil va primi imagini de la pagina 10.
3. Copiii vor lipi la ziua corespunzătoare împreună ce dvs. puteți să le mai puneți câteva întrebări recapitulative precum:
 - Ce a creat Dumnezeu în prima zi?
 - Când a creat Dumnezeu animalele?
 - Ce a făcut Dumnezeu în ziua a șaptea? Etc.



OPTIONAL Copiii pot decupa și colora cifrele de la pag. 13-14, pe care să le puneti ca decor prin clasă. Pot fi mai multe cifre de același fel pe care să le lipiți pe pereți prin clasă.

MATERIALE:

- Copie xerox tabloul, pag. 9, una de copil
- Copie xerox imaginile, pag. 10
- Foarfece, una la 2-3 copii
- Lipici, unu la 2-3 copii
- Creioane colorate
- **OPȚIONAL**, Copii Xerox pag. 13-14

La început, Dumnezeu a
făcut cerurile și pământul.
Genesa 1:1

Ziua 1

Ziua 2

Ziua 4

Ziua 5

Ziua 6

Ziua 7