

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că, indiferent ce meserie vor avea în viață, ce vor face când vor fi mari, ei trebuie să Îl iubească pe Dumnezeu.

**TEXTE BIBLICE:** Cartea Rut; Luca 10: 38-42; Faptele Apostolilor 16: 13-15.

**IDEE VERSET BIBLIC:** Proverbe 31:30

Acest material a fost realizat exclusiv de către

**KIDZ ROMÂNIA**

**TEXT:**

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

**TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham



## INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători ....	2
Lecția Introductivă .....	2
Lecția Biblică .....	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicația Practică.....	5
Materiale Opționale .....	6
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	8
Pagină de Colorat.....	11

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham ..... Florentina Pali-Gheorghiaș..... Simona Kifor.....

Marcela și Efren Portillo..... Nane Breha ..... Rebeca Barahona .....

Walter și Rozie Openda.



**Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.**

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copiii vor învăța că, indiferent ce meserie vor avea în viață, ce vor face când vor fi mari, ei trebuie să fie întâi de toate prieteni cu Dumnezeu și să Îl iubească. Lecția de astăzi poate fi folosită în orice moment al anului, însă dacă o folosiți de Ziua Femeii, asigurați-vă că puneți accentul pe modul în care Dumnezeu a folosit femeile de-a lungul vremii, în diverse moduri. Dacă nu este ziua femeilor, asigurați-vă că includeți și băieții în prezentarea lecției, astfel încât să nu se simtă excluși din subiect. Chiar dacă lecția de astăzi este despre câteva femei din Biblie, Dumnezeu a folosit și mulți bărbați în diverse moduri. El are un plan special pentru fiecare copil și vrea să folosească, deopotrivă, băieții și fete, bărbați și femei.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-7 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru aceștia, vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate să folosiți timpul cu înțelepciune: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- **FOARTE IMPORTANT:** La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

## PERSOANE:

- 1-2 Persoane

## IMPORTANT:

- Când faceți un joc, fiți siguri că știți exact cum se joacă și cum să îl explicați, scurt și la obiect, cu **TOATE** regulile incluse. Nu presupuneți că copiii își amintesc regulile doar pentru că ați jucat același joc de curând. Rugați pe cineva să facă o demonstrație concomitent cu prezentarea regulilor. Acest lucru va capta atenția copiilor. Astfel, evitați multe întrebări, agitația și nevoia de disciplină.

## Lecția Introductivă

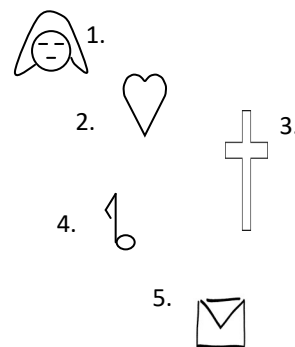
**OBIECTIVE:** Acest moment va introduce tema lecției, anume că cel mai important lucru în viață este să Îl iubim pe Dumnezeu.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de oră, luați cuvintele de mai jos pe care să le scrieți pe câte o bucată de hârtie.
- Puneți într-o pungă cele cinci cuvinte scrise pe hârtie.
- Exersați înainte de oră desenele care să reprezinte aceste cuvinte, așa încât să vă reușească în timpul orei, vezi modelul alăturat, *imag. 1-5*.
- Cuvintele sunt: **FEMEIE** (desenați un cap de femeie); **IUBIRE** (desenați o inimă); **ISUS** (desenați o cruce); **CÂNTEC** (desenați o notă muzicală) **BIBLIE** (desenați o scrisoare), *imag. 1 la 5*.
- **ATENȚIE:** Indiferent care e ordinea de extragere a cuvintelor, dvs. trebuie să păstrați ordinea imaginilor lăsând spațiu gol la nevoie, vezi desenele de jos.

## MATERIALE:

- Tablă /tablă improvizată din mai multe coli A4 de hârtie, lipite una de alta
- Cretă /Marker
- Hârtie
- O pungă/cutie



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Chemați în față un copil ca să extragă din pungă/cutie un bilet cu unul dintre cele cinci cuvinte (femeie, iubire, cântec, Isus, Biblie).
2. Luați biletul extras și citiți în gând ce scrie pe el. Fără să spuneți nimic copiilor, desenați pe tablă imaginea reprezentativă pentru acel cuvânt, vezi pagina anterioară: *imag. 1-5*. Nu aveți voie să roștiți niciun sunet în fața copiilor, ci doar să desenați și să îi ghidați gesticulând cu mâinile.
3. Copiii trebuie să ghicească despre ce cuvânt este vorba. Când copiii au ghicit cuvântul scris, strigați tare: „ASTA E!”
4. Faceți la fel cu toate celelalte cuvinte.
5. Dacă copiilor le este greu să ghicească, repetați desenul simplificându-l tot mai mult sau adăugând elemente ajutătoare.
6. Când terminați jocul, anunțați tema lecției că Dumnezeu folosește și femeile să facă lucruri importante, nu doar bărbații. În Biblie ni se spune despre unele femei că au fost regine și prințese, mame, vânzătoare, femei care lucrau la câmp, care cărau apă, care au scris cântece etc. Unele dintre ele L-au iubit pe Dumnezeu și au fost femei bune. Altele nu. DAR, dincolo de ce vom face în viață când vom fi mari, Dumnezeu dorește ca noi toți să Îl iubim.
7. **ATENȚIE!**

LĂSAȚI DESENELE PE TABLĂ; VEȚI AVEA NEVOIE DE ELE LA VERSETUL BIBLIC.

**Lecția Biblică**

**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța că Dumnezeu are o slujbă specială pentru fiecare dintre ei, dar indiferent ce vor fi când vor crește mari, cel mai important este să Îl iubească pe El.

**TEXTE BIBLICE:** Cartea Rut; Luca 10: 38-42; Faptele Apostolilor 16: 13-15.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți o copie xerox pag. 9, decupați imaginile și lipiți-le pe jumătate de coli A4 de hârtie. Acestea vor fi vizuale pentru prezentare.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- În timp ce prezentați copiilor, pe scurt, viața a trei femei din Biblie, arătați imaginile, pag. 9.

**PREZENTARE:****RUT – Femeia agricultor, *imag. 1*. (Cartea Rut)**

Rut era o femeie tânără și bună. Ea a plecat de acasă, ca să o însoțească pe bătrânică Naomi, mama soțului ei. Și pentru că era bună, nu a lăsat-o pe mama soacră singură atunci când soții lor au murit, ci a mers cu ea acasă. Acolo a lucrat la câmp, ca să aibă de mâncare pentru amândouă. Haideti să ne imaginăm că suntem cu Rut pe câmp. Cum se culeg recoltele? (*Mimați împreună cu copiii*). Da, așa a cules și Rut spice de grâu. Rut a iubit mult pe Dumnezeu și a fost o femeie bună. Dumnezeu are nevoie și astăzi de femei care muncesc pământul, dar cel mai important lucru este să Îl iubească pe El.

**MATERIALE:**

- Imagini, pag. 9
- Coli A4 de hârtie,
- Lipici
- Foarfece

**IMPORTANT**

Nu insistați prea mult în detalii neimportante. Fiți scurt și concis în prezentare. Scoateți în evidență doar cu ce se ocupau ele și cât Îl iubeau pe Dumnezeu.

**MARTA– Femeia bucătăreasă, imag. 2. (Luca 10:38-42)**

Biblia ne spune despre Marta că era o bună bucătăreasă. Haideți să ne imaginăm cum face Marta o mămăligă. (*Mimați împreună cu copiii.*) Ea stătea mult în bucătărie și muncea mult prin casă. Avea mereu musafiri și invita pe mulți la masă. Domnul Isus o aprecia și se simțea tare bine în casa ei. El o considera o prietenă bună, de aceea venea des la ea la masă. Marta îl iubea pe Dumnezeu și era o femeie deosebită. Dumnezeu are nevoie și astăzi de bucătărese bune, dar cel mai important lucru este să îl iubească pe El.

**LIDIA: Femeia vânzătoare, imag. 3. (Faptele Apostolilor 16:13-15)**

O altă femeie despre care ne vorbește Biblia a fost Lidia. Ea a trăit pe vremea apostolului Pavel și era vânzătoare de materiale pentru haine. Când Pavel a cunoscut-o, se afla pe malul unui râu cu mai multe femei. Ea a ascultat cu mare atenție la ce le spunea Pavel despre Dumnezeu. Haideți să ne imaginăm că suntem și noi acolo și ascultăm atenți la ce vorbește Pavel. (*Mimați împreună cu copiii.*) Ea a primit pe Domnul Isus în viața ei și a fost o femeie minunată. Dumnezeu are nevoie și astăzi de vânzătoare bune, dar cel mai important lucru este să îl iubească pe El.

**CONCLUZIE:**






Da, Dumnezeu are nevoie și astăzi de femei și bărbați pricepuți în slujba lor. Dumnezeu știe deja ce veți fi voi când veți fi mari (doctori, polițiști, mămici, profesori...). Dar **cel mai important lucru în viață este să îl iubiți pe Dumnezeu**. Biblia spune că o femeie care iubește pe Dumnezeu este lăudată, deci plăcută de oameni și de El.

**Versetul Biblic**

**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța ideea unui verset biblic care arată că ceea ce contează, dincolo de toate, este să iubim pe Dumnezeu.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

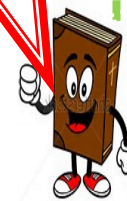
- Aveți pe tablă cele cinci imagini desenate la Lecția Introductivă.
- Spuneți copiilor ce cuvânt din ideea versetului biblic reprezintă fiecare imagine:

FEMEIA—  PE DOMNUL—   
 CARE IUBEȘTE—  VA FI LĂUDATĂ—   
 PROVERE 31:30— 

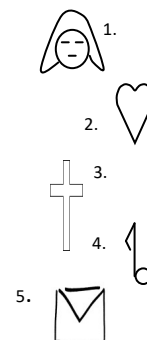
**IDEE VERSET:**

**...femeia care iubește pe Domnul va fi lăudată.**

**Provebele 31:30**

**MATERIALE:**

- Tablă /tablă improvizată din mai multe coli A4 de hârtie, lipite una de alta
- Cretă /Marker
- Hârtie
- Minge/balon

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- Spuneți copiilor că Biblia ne spune că femeia care iubește pe Dumnezeu este plăcută, deoarece ea este lăudată, adică vorbită de bine.
- Repețiți de câteva ori versetul biblic, ștergând din când în când câte o imagine până ce nu mai rămâne nici una pe tablă. Acum copiii vor ști versetul pe dinafară.

**JOCUL este OPȚIONAL:**

1. Învățătorul aruncă o minge (un balon sau chiar o hârtie mototolită) către unul dintre copii. Cel ce o prinde trebuie să spună primul cuvânt din ideea versetului. Copilul acela dă mingea mai departe altui copil care trebuie să spună al doilea cuvânt din ideea versetului. Dacă acel copil nu știe ce cuvânt urmează, se ridică toți în picioare și spun împreună ideea versetului.
2. Învățătorul ia înapoi mingea și o aruncă unui alt copil care nu a avut-o până acum. Începeți din nou de la primul cuvânt din ideea versetului. Copiii trebuie să arunce mingea de la unul la altul, până când este spus în felul acesta întreaga idee a versetului. Vedeți cât timp vă ia să terminați totul, fără nicio greșală.
3. **ATENȚIE! Niciun copil nu trebuie să prindă mingea mai mult de două ori.** La a treia prindere, trebuie ca toți copiii să se ridice în picioare și să spună ideea versetului biblic.



## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să aplice practic cele învățate din lecție, anume că cel mai important lucru în viață este să iubească pe Dumnezeu indiferent ce vor deveni când vor fi mari.

**MATERIALE:**

- Copii xerox imaginile de la pag. 10
- Foarfecă

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 10 și tăiați cele două imagini, ca să le puteți folosi separat.
- Citiți bine povestirea așa încât să puteți să o povestiți cursiv, să nu citiți de pe foaie în fața copiilor.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- În timp ce povestiți, țineți imaginile una sub alta și arătați-le copiilor doar atunci când trebuie.

**POVESTIRE—ACTRIȚA ILEANA CERNAT**

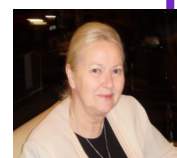
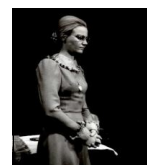
Vreau să vă povestesc acum despre o femeie deosebită, o actriță, care a jucat mulți ani pe scene de teatru și în filme, *imag. 1*. Numele ei este Ileana Cernat. După ce s-a bucurat mulți ani ca actriță, fiind foarte iubită și cunoscută de oameni deoarece o auzeau la radio, o vedeau la teatru sau la televizor, ea ajunsă să Îl cunoască și să Îl iubească pe Dumnezeu. După ce Domnul Isus a intrat ca Domn și Mântuitor în viața ei și a familiei sale, ea și familia au parte de câteva minuni imediate: au fost binecuvântați cu o casă mare și frumoasă, Domnul a dat vindecare fiului și soțului, care aveau probleme de sănătate, și un loc de muncă sigur care să le asigure o viață îndestulată.

După ce actrița Ileana a devenit creștină, ea și soțul s-au dedicat unei lucrări sfinte, *imag. 2*. În casa lor se derulează și astăzi multe întâlniri de citire a Bibliei și rugăciune cu alți creștini, cu cei ce doresc să cunoască mai bine pe Dumnezeu. De asemenea, Ileana Cernat s-a implicat în multe proiecte pentru copii, precum serialul de teatru radiofonic „Universul Copilăriei” alături de autoarea lui, Florentina Pali Gheorghiaș, precum și alte proiecte asemănătoare etc.

Ileana Cernat și-a pus nu doar viața în mâna lui Dumnezeu, ci și întreg talentul și cunoștințele sale. Ea este o femeie cunoscută de mulți prin meseria sa, dar care a ales să iubească pe Dumnezeu.

**APLICAȚIA:**

Dumnezeu are un plan pentru fiecare copil, fetiță sau băiat. El are un plan special pentru fiecare dintre voi când veți crește mari. El vrea ca unii dintre voi să fiți profesori sau medici, sau vânzători, sau coafeze, sau asistente medicale... Poate unul dintre voi chiar va deveni președintele țării noastre. Fiecare meserie este FOARTE importantă, dar cel mai important lucru în viață este să Îl iubiți întotdeauna pe Dumnezeu.



**RUGĂCIUNE:**

Ajutați copiii să se roage, spunând o scurtă rugăciune după dvs., astfel:  
**„Doamne Isuse, Îți mulțumesc pentru planul frumos pe care Îl ai pentru fiecare dintre noi! Ajută-ne, Te rugăm, să Te putem iubi, mereu!”**



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* RECAPITULARE

**OBIECTIVE:** De a vedea cât de bine i-ați învățat pe copii, cât de bine au fost înțelese scopul și tema lecției și cum pot pune ei în practică cele învățate.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți întrebările de la pagina următoare, *pag. 7*.
- Citiți instrucțiunile de mai jos ca să înțelegeți bine jocul și să le explicați copiilor rapid și clar.
- Pregătiți camera astfel încât să puteți așeza rapid scaunele într-un cerc. Dacă nu aveți scaune care pot fi mutate, există o altă propunere, vezi **ATENȚIE-** din instrucțiunile de mai jos.
- Nu formați cercul până la timpul jocului.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

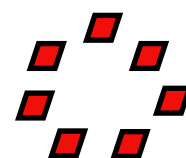
1. Aranjați scaunele\* în cerc (să fie cu un scaun mai puțin decât numărul copiilor.)
2. Copilul care a rămas pe dinafară va sta la mijloc în picioare.
3. Alegeți câteva profesii (polițist, profesor, frizer, președinte etc.) și împărțiți câte o slujbă la doi până la cinci copii (numărul slujbelor depinde de numărul copiilor de la grupă.) Trebuie să folosiți cel puțin patru profesii diferite și fiecare copil, inclusiv cel din mijloc, va avea una.
4. Cereți copiilor să se așeze aleator pe scaune (sau pe hârtiile lipite pe jos.) Explicați că atunci când copilul din mijloc numește o profesie, toți copiii care au în joc profesia respectivă trebuie să schimbe scaunele între ei. Copilul din mijloc, care a rostit o profesie, trebuie să caute și el un scaun indiferent ce profesie are.
5. Atunci va rămâne un alt copil pe dinafară. Acesta trebuie să răspundă la o întrebare sau să spună versetul de memorat\*\*, apoi numește o profesie sau chiar două dacă vrea.
6. Din nou copiii care au acea /acele profesii **TREBUIE** să schimbe scaunele.
7. Când copilul din mijloc alege să nu spună numele unei profesii, ci cuvintele “încrede-te în Dumnezeu!”, toți copiii trebuie să schimbe scaunele între ei.
8. **ATENȚIE!**

*\*Dacă nu aveți scaune sau loc pentru scaune, lipiți bucăți de coli A4 pe podea și aranjați-le în jurul clasei sau în cerc. Trebuie să fie cu o bucată de hârtie mai puțin decât copiii. Dacă doi copii încearcă să se așeze pe aceeași hârtie, copilul care are deja piciorul pe hârtie e cel care are dreptul să se așeze.*

*\*\*Dacă copilul din mijloc nu reușește să se așeze pe un scaun sau nu poate spune versetul de memorat, învățătorul va spune: “Încrede-te în Dumnezeu!” Atunci toți copiii trebuie să schimbe scaunele între ei și copilul, care a rămas fără scaun, e cel care trebuie să răspundă la următoarea întrebare.*

### MATERIALE:

- Scaune (cu unul mai puțin decât numărul copiilor) /coli A4 de hârtie lipite pe podea
- Întrebările, pagina următoare, 7.



**ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:**

1. Ce vrei să te faci când o să fii mare? De ce vrei asta?  
(Această întrebare o puteți pune mai multor copii.)
2. Despre ce am învățat noi azi? Care a fost tema?
3. Cum poți arăta tu că Îl iubești pe Dumnezeu? Ce ai putea face pentru asta?  
(Această întrebare o puteți pune mai multor copii.)
4. Ce a făcut Rut pe câmp?
5. Care a fost meseria Lidiei?
6. Cu ce se ocupa Marta?
7. Cum a fost Rut ca femeie? De ce crezi că a fost așa?
8. Cum a fost Lidia ca femeie? De ce crezi că a fost așa?
9. Cum a fost Marta ca femeie? De ce crezi că a fost așa?
10. Cum au fost toate femeile din Biblie despre care am povestit azi, în relație cu Dumnezeu?
11. Ce înseamnă să fii harnic/harnică?
12. Până când trebuie să iubim pe Dumnezeu?
13. Ce a făcut actrița Ileana Cernat după ce a primit pe Dumnezeu în viața ei?
14. Ce ți-a plăcut cel mai mult din această lecție?
15. Spune ideea versetului biblic.

**\* LUCRU MANUAL**

**OBIECTIVE:** Copiii vor face un obiect pe care să-l ducă acasă, ca să le amintească de cele învățate la lecție.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

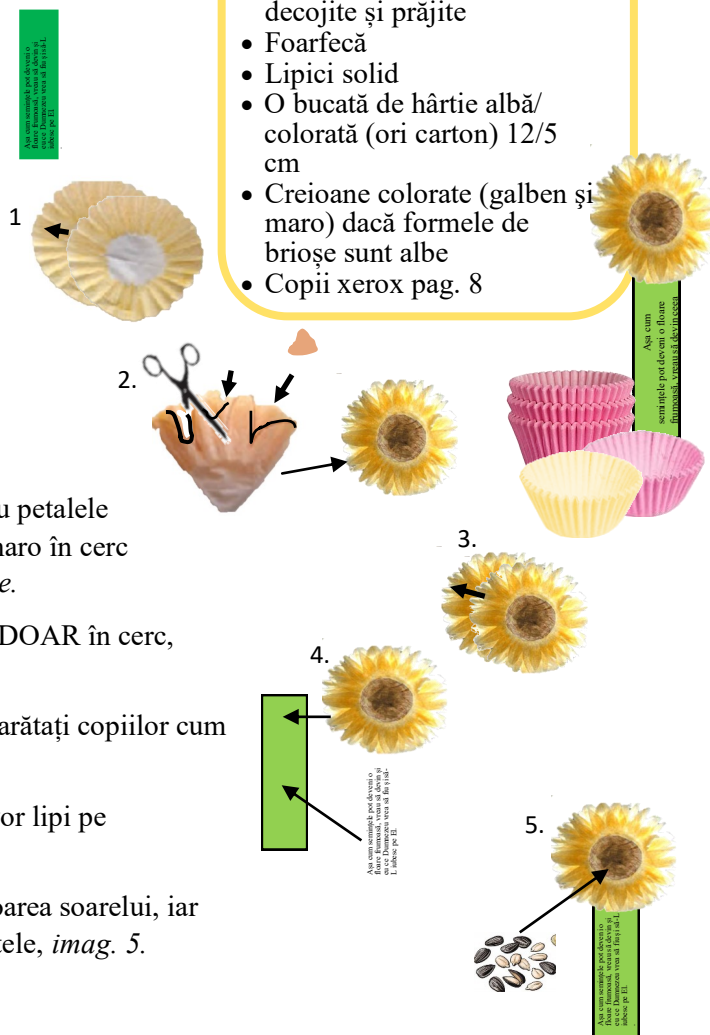
- Faceți copii xerox pag. 8, o pagină la mai mulți copii.
- Pregătiți pentru fiecare copil o bucată de hârtie albă sau colorată, ori carton, de aproximativ 12 cm lungime și 5 cm lățime, apoi tăiați cuvintele de la pag. 8.
- Pentru fiecare copil, așezați două forme de brișe una peste alta și îndoiți-le în două, apoi iar în două, *imag. 1*.
- Folosiți un creion colorat pentru a desena forma petalelor, *imag. 2*. Tăiați de-a lungul liniilor desenate.
- Faceți un model înainte de oră, pe care să îl arătați copiilor în timpul lecției.

**INSTRUCIUNILE ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dați fiecărui copil câte două forme de brișă din hârtie, cu petalele decupate, *imag. 2*. Dacă sunt albe, copiii le pot colora cu maro în cerc și cu galben pe margini (petalele), *vezi imaginile alăturate*.
2. Copiii vor lipi formele una peste alta, punând lipici solid DOAR în cerc, *imag. 3*.
3. Dați fiecărui copil bucata de hârtie/carton (de 15/2cm) și arătați copiilor cum să lipească floarea în partea de sus, *imag. 4*.
4. Dați fiecărui copil cuvintele decupate, pag. 8, pe care le vor lipi pe această bucată de hârtie /carton, *imag. 4*.
5. Dați fiecărui copil câteva semințe prăjite și decojite de floarea soarelui, iar copiii vor da cu lipici în cercul florii și vor presăra semințele, *imag. 5*.

**MATERIALE:**

- Forme din hârtie pentru brișe (albe sau diverse culori), două de copil
- Semințe de floarea soarelui decojite și prăjite
- Foarfecă
- Lipici solid
- O bucată de hârtie albă/colorată (ori carton) 12/5 cm
- Creioane colorate (galben și maro) dacă formele de brișe sunt albe
- Copii xerox pag. 8











Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că, indiferent ce meserie vor avea în viață, ce vor face când vor fi mari, ei trebuie să Îl iubească pe Dumnezeu.

**TEXTE BIBLICE:** Cartea Rut; Luca 10:38-42; Faptele Apostolilor 16: 13-15.

**IDEE VERSET BIBLIC:**  
Proverbe 31:30 ...femeia care iubește pe Domnul va fi laudată.

# Kidz România

## Când voi fi mare ...

În imaginea de mai jos lipsesc șase lucruri. Le poți găsi? Taie-le cu creionul când le-ai găsit în imaginea de sus pe cele lipsă din imaginea de jos..



**Copiii cresc repede!**

**Și atunci când voi fi mare, eu Îl voi iubi pe Dumnezeu!**

