

Dragi învățători,

Ne bucurăm să vă reîntâlnim prin intermediul acestui Buletin Informativ.

În ultima perioadă, în biroul nostru au avut loc unele schimbări benefice precum: avem un nume nou, persoane noi în echipă, alături de Janet Cunningham (Jan) și Grațian Șerban, avem programe noi, un sediu nou și o nouă adresă de email.

Nume nou:

Kidz Romania

Persoane noi:

Tamara Henkes - coordonator principal împreună cu Janet Cunningham.

Florentina Gheorghiaș (autoarea și scenarista serialului de teatru radiofonic „Universul Copilăriei,„) – responsabil cu Buletinul Informativ și păstrarea contactelor prin email și telefon.

Sediu nou:

Str. Nuferilor, Nr. 3, Loc. Dobroiești, Jud. Ilfov, Cod. 077085

Tel. 021. 624. 31. 80; 0727. 752. 567 (Florentina)

Programe noi:

Programe pentru Copii, Programe speciale pentru școlile laice sau creștine, Materiale pentru Lecțiile de Școală Duminicală, Seminarii de Pregătire pentru Învățătorii de Școală Duminicală, Programe pentru Tabere și Idei pentru diverse Sărbători.

Email nou:

kidzromania@gmail.com.

În fiecare lună veți primi câte un Buletin Informativ.

Dacă doriți să vă ajutăm cu idei și materiale pentru lecții, cu instruirea învățătorilor de școală duminicală sau pregătirea de programe pentru copii, puteți să ne contactați prin email sau telefon.

Acum vă oferim un Buletin Informativ pentru luna noiembrie. Peste alte câteva săptămâni vă vom trimite un Buletin Informativ cu mesajul Nașterea Domnului.

Pentru a deschide Buletinul Informativ, aveți nevoie de programul PDF. Acest program poate fi obținut gratuit accesând sit-ul www.adobe.com. Dacă totuși există probleme în deschiderea materialului, vă rugăm să ne contactați.

Dacă doriți ca pe viitor să nu mai primiți Buletinul nostru Informativ, sau, dimpotrivă, cunoașteți și alți învățători de școală duminicală care doresc să-l primească, vă rugăm să ne informați pentru a putea opera în baza noastră de date.

Dumnezeu să vă binecuvânteze!

Semnat: Janet, Tamara, Grațian, Florentina.

DAVID, OILE ȘI LEUL

OBIECTIV: Copiii să învețe și să înțeleagă că Dumnezeu ne ajută în problemele noastre pentru că ne iubește foarte mult.

TEXTUL BIBLIC: 1 Samuel 17:34, Psalmul 95:7

VERSET DE MEMORAT (pentru copii care sunt la școala):
Noi suntem poporul Lui, turma pe care o povățuiește mâna Lui. Psalmul 95:7

IDEEA DE BAZA PENTRU PREȘCOLARI: .Noi suntem ca oile Lui. Psalmul 95:7

INSTRUCȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

Pentru următoarele câteva lecții, vom prezenta un invitat special care va veni în vizită la ora dumneavoastră, binecunoscutul Dr. Lupă.

Învățători, vă rugăm să nu interpretați dumneavoastră acest personaj important, ci să rugați pe altcineva să facă acest lucru; o persoană care nu participă de obicei la oră, dar care este disponibilă să vă ajute de câteva ori și în viitor, atunci când Dr. Lupă va veni în vizită! Persoana aceasta -el sau ea, adolescent sau adult- trebuie să se îmbrace într-un costum de om de știință, dacă este nevoie. Dacă este posibil, ar trebui să fie cineva care să poată face câteva experimente simple (detaliile se află în descrierea lecției).

Dacă nu găsiți pe cineva care să dorească să facă aceste experimente, atunci chemați-l pe Dr. Lupă doar în vizită și faceți dumneavoastră experimentele, în locul lui. Dr. Lupă vă va spune ce să faceți (poate citi chiar de pe foaie), iar dumneavoastră veți executa, făcând și explicând aceste experimente. (EXPLICAȚIILE ȘI APLICAȚIILE DE VIAȚĂ NU TREBUIE CITITE!!!)

Invitatul dumneavoastră, Dr. Lupă, va trebui să poarte același costum sau aceleași haine, de fiecare dată când vine în vizită. Găsiți ceva mai deosebit, amuzant și care să le amintească copiilor de un om trăsnet. Sugestia noastră este să folosiți un halat alb de laborator sau un halat de baie, păr ciufulit, ochelari mari, papion, o mulțime de pixuri în buzunarul de la piept și alte idei haioase. Ar fi grozav să puteți confecționa o lupă mare din carton pe care Dr. Lupă s-o poarte mereu la el. (Decupați două forme de lupă din lemn sau dintr-o cutie de carton. Lipiți hârtie sau plastic transparent între cele două șabloane ale lupei urmărind modelul de la sfârșitul lecției).

Dr. Lupă va veni în clasă la începutul mai multor lecții și va prezenta lecția practică (tema) printr-un experiment, făcând ceva amuzant sau punând învățătorului câteva întrebări. Fiecare lecție va fi diferită. Astăzi el va face un experiment cu un ou pentru a arăta felul în care Dumnezeu ne ajută în problemele noastre și ne iubește. Dacă este posibil, Dr. Lupă ar trebui să se întoarcă mai târziu pe parcursul orei, dar, dacă nu, învățătorul poate preda ultimele 2 lecții practice (experimentul nr. 2 și 3).

Astăzi, lecția este concepută ca scenetă, dar poate fi citită și ca poveste. Alegeți ce este mai bine pentru dumneavoastră.

Veți observa că avem un verset de memorat pentru copiii care sunt la școală, dar pentru preșcolari avem o IDEE A LECȚIEI. În locul învățării unui verset lung, am decis să-i învățăm pe copiii mai mici ideea principală a versetului. Aceasta va fi mai ușor de memorat și de înțeles de către copii. Este important ca ei să știe ce învață! De asemenea, am scurtat versetul de memorat pentru copiii care sunt la școală. Nu am schimbat nicidecum versetul, ci doar am luat o parte din el, ceea ce conține lecția învățată astăzi.

Sunt mai multe activități de lucru manual dintre care puteți alege. Dacă alegeți să faceți măștile, le puteți folosi la prezentarea lecției.

Toate activitățile de lucru manual și cele pentru gustare sunt opționale. Nu este obligatoriu să faceți nici una dintre ele. Există și câteva pagini de colorat, opționale. Vă rugăm să încercați să faceți toată lecția, apoi să alegeți activitățile opționale pe care doriți să le faceți. Amintiți-vă că tot ceea ce faceți trebuie să-i ajute pe copii să învețe că DUMNEZEU NE IUBEȘTE ȘI NE AJUTĂ ÎN TOATE PROBLEMELE NOASTRE!!!

I. INTRODUCERE LA LECȚIE

Dr. Lupă, Experimentul nr. 1

MATERIALE

- ☐ Costume
- ☐ 1 Ou
- ☐ 1 Lingură
- ☐ Sare
- ☐ 1 Pahar de băut
- ☐ Apă

INSTRUCȚIUNI

După ce ați cântat un cântecel împreună cu copiii, bate cineva la ușă. Este Dr. Lupă. Invitați-l înăuntru și prezentați-l copiilor, ca fiind un invitat special. Dr. Lupă intră îmbrăcat în costumul său haios cu o cutie în brațe, în care se află materialele și spune:

Mă numesc Dr. Lupă. și sunt șeful acestui laborator. Eu explorez și descopăr lucruri minunate despre pământul pe care trăim. În prezent, investighez ceva necunoscut. Încerc să descopăr trăsăturile de caracter ale necunoscutului. Am o serie de teste care să mă ajute să descopăr aceste trăsături de caracter.

Astăzi, lucrez la caracteristica dragostei. Mulți oameni folosesc aproape în fiecare zi cuvintele: iubire și dragoste. Adesea îi aud pe cei din jurul meu spunând: „Iubesc ciocolata” sau „Iubesc mașinile.” Acum, eu nu cred că ei iubesc cu adevărat aceste lucruri.

Dr. Lupă spune:

Priviți, am aici un ou, apă și sare. Dar... ce au toate astea cu iubirea? De ce credeți că le-am adus? Haideți să vedem!

(Face experimentul)

Experiment 1, Oul plutitor.

Dr. Lupă umple paharul cu apă până la jumătatea lui, apoi spune:

Am nevoie de un asistent care să mă ajute la realizarea experimentului. Poate că o să vi se pară ceva dificil. Dar eu sunt lângă voi. Cine se oferă?

Lăsați asistentul să adauge în apă diferite cantități de sare. Începeți cu o lingură plină de sare și continuați cu mai multe. După ce copilul a adăugat o lingură de sare, amestecați-o bine în apă și așezați cu grijă oul, testând mereu dacă acesta plutește. Adăugați apoi sare progresiv până ce oul va pluti. (Oul va pluti doar atunci când va fi suficientă sare în apă.)

Dr. Lupă spune:

Noi uneori ne scufundăm în viață. Se pare că nu ne putem menține deloc la suprafață. Se poate să ne confruntăm cu anumite perioade sau lucruri dificile în viețile noastre: fie ne mutăm într-un alt loc, sau la o altă școală, sau poate pierdem cel mai bun prieten, etc. Dumnezeu știe totul despre aceste perioade dificile. Așa cum adăugăm sare în apă, Dumnezeu adaugă dragoste în viețile noastre.

tre. Când a fost adăugată suficientă sare în apă, oul a plutit. Tot la fel, dragostea lui Dumnezeu ne menține la suprafață atunci când viața noastră este grea.

Dacă este posibil, Dr. Lupă ar trebui să se întoarcă după scenetă ca să mai facă două experimente (lecții practice). Dacă nu, învățătorul poate face următoarele lecții practice. (Vedeți experiment 2, 3).

II. ÎNVĂȚAREA VERSETULUI DE MEMORAT

(Preșcolarii ar trebui să învețe mai târziu ideea lecției în locul versetului. Vedeți Instrucțiunile pentru preșcolari).

MATERIALE

- 10 oi din hârtie (vezi pagina cu modele de la sfârșitul lecției)
- scotch

ÎNAINTE DE LECȚIE

Imprimați șabloanele pentru oile de hârtie.

Împărțiți versetul în 10 părți și scrieți câte o parte pe fiecare oaie, astfel:

Noi... suntem... poporul... Lui... turma... pe care... o povățuiește... mâna...

Lui... Psalmul 95:7

Astfel veți avea un set de oi care formează împreună întregul verset.

Înainte de a intra copiii în încăperea, la lecție, lipiți nouă oi sub nouă scaune din cameră. Lăsați o oaie mai în față, la vedere, aproape de dumneavoastră.

INSTRUCȚIUNI

După ce Dr. Lupă părăsește încăperea, luați în mână oaia din față și spuneți:

“Copii, cred că tocmai am găsit o oaie rătăcită. Știu că aveam zece oi înainte de oră. Uitați-vă toți sub scaune să vedem dacă puteți găsi voi celelalte nouă oi care lipsesc.”

După ce au fost găsite toate cele nouă oi, chemați-i pe copii în față și așezați împreună oile în ordine, astfel încât să recompuneți tot versetul.

Citiți versetul de câteva ori cu toată clasa, apoi amestecați oile în așa fel încât versetul să nu fie în ordine. Rugați fetițele să vă ajute să îl aranjați din nou. Apoi rugați fetițele să citească tot versetul. Amestecați din nou oile și rugați băieții să le rearanjeze corect. Cereți-le apoi să spună și ei versetul cu voce tare. Pentru a face jocul mai distractiv, puteți să cronometrați fetele și băieții pentru a vedea cine a așezat și a citit mai repede și mai corect versetul.

III. LECȚIA BIBLICĂ

DAVID- PĂSTORAȘUL- ȘI LEUL CEL ÎNDRĂZNET

MATERIALE

□ **Măștile personajelor** sunt opțional.
(Vedeți secțiunea Lucru Manual)

INSTRUCȚIUNI

Povestirea următoare se bazează pe relatarea biblică în care David are grijă de turma sa de oi și trebuie să le apere de un leu. Povestirea arată copiilor felul în care ne ajută Dumnezeu atunci când avem probleme. Scrisă sub formă de scenetă, ea poate fi citită și ca poveste. Dacă optați pentru varianta poveste, trebuie să citiți tot (atât replicile cât și explicațiile).

Sceneta este foarte simplă. Naratorul trebuie să fie un adult sau un adolescent care poate citi expresiv în timp ce copiii joacă rolurile lui David, al câinelui, al leului și al oilor. Nu este mult de memorat și nu trebuie multă repetiție înainte de oră. Este de ajuns să treceți peste scenetă o dată, sau de două ori, împreună cu copiii. Cei ce vor interpreta sceneta pot să vină cu 15 minute înainte de începerea orei, sau pot părăsi încăperea împreună cu naratorul în timpul cântecului și al rugăciunii care anunță începerea lecției. Naratorul trebuie să facă pauze în timpul lecturii pentru a acorda timpul necesar copiilor să interpreteze și să producă sunetele potrivite scenetei. Se poate confecționa un set de măști înainte de lecție, dar acest lucru este opțional. Sceneta poate fi jucată și fără măști. (Modelele pentru măști sunt în secțiunea acestei lecții destinată lucrului manual.)

Ca activitate opțională la sfârșitul orei, copiii să interpreteze pe cont propriu sceneta pentru a recapitula lecția.

PERSONAJE

Povestitorul, păstorașul David, turma de oi, un câine, leul.

Intră în scenă povestitorul undeva la câțiva metri depărtare de scena amenajată pentru desfășurarea acțiunii.

Povestitor:

Cine nu a auzit de păstorașul David? El este cel care a compus multe cântece în cinstea lui Dumnezeu, pe când se afla cu oile la păscut? Dar despre isprăvile lui cele mari, cine nu a auzit? Și, ce să mai spun despre modul în care l-a ales Dumnezeu să fie împărat și cum a domnit el peste poporul său mulți ani ca un rege bun! Despre acest David vreau să vă povestesc acum, de pe vremea când era păstor la oi. Așa că, haideți să mergem pe câmpie! Acolo îl vom întâlni.

Imaginea din câmpie:

Mai multe oițe stau într-un colț pe o pajiște și pasc. Pajiștea poate fi înlocuită de o bucată de pânză de culoare verde. Alături de oițe se află David care fredonează un cântecel. Un mieluț stă în poala lui, iar el îl mângâie duios. Alături se află și un câine. Acesta latră, vrând parcă să-l imite pe David, în timp ce cântă. Din când în când, câte o oiță mai behăie. În rest, atmosfera este plăcută și liniștită.

Povestitor:

El este păstorașul David. Este aici cu turma tatălui său.

O oiță se îndepărtează puțin și toată turma se pune în mișcare. David se oprește din cântat.

David:

- Hei, unde plecați voi singure?

David așează cu grijă mieluțul din poală pe pajiște, se ridică și dă să plece.

Câinele însă i-o ia înainte, aleargă după oi și le aduce înapoi. David, mângâindu-l pe cap, îi spune recunoscător:

David:

- Mulțumesc, Viteaz! Ești un câine tare bun!

Câinele latră vesel:

- Ham! Ham!

Băiatul se așează la locul său. Câinele își reia și el locul lângă băiat.

David:

- Oițelor, să nu plecați de lângă mine! O să vă pierdeți!

Povestitor:

Ce păstoraș grijuliu! Tatăl său i-a dat în grijă toată turma asta frumoasă. Are mare grijă de ea. O iubește și-o păzește cu prețul vieții lui. David este un băiat curajos. Nu-i e frică de nimic, pentru că știe că Dumnezeu e mereu lângă el.

David, către câine:

- Uită-te la mine, Viteaz! Vezi ce mare și puternic sunt?

Băiatul își îndreaptă spatele ca să poată vedea și câinele cât de mare este.

Câinele latră:

- Ham! ham!

David:

- Sunt un păstor adevărat. Iar tu ești un prieten bun.

Îl îmbrățișează:

Câinele latră din nou, recunoscător:

- Ham! Ham!

David se așează din nou pe pajiște și continuă să-l alinte pe Viteaz cu mângâieri.

Povestitor:

Viteaz este într-adevăr cel mai bun prieten al lui David. Într-o zi, amândoi au înfruntat un urs care a încercat să fure o oiță. David și Viteaz l-au văzut pe hoțul de urs și au fugit după el până ce l-au prins din urmă. Atunci David s-a luptat din greu cu ursul, dar a și reușit să smulgă oița din gura lui. Apoi Viteaz s-a repezit spre el, și, credeți-mă, nu știu cum a reușit, dar l-a pus pe fugă pe urs. De-atunci nu s-a mai apropiat niciodată de turmă. N-am mai văzut niciodată un păstoraș așa curajos.

De-odată, toate oițele se opresc din păscut și încep să se agite. Câinele dă și el semne de agitație.

Povestitor:

- Ce se întâmplă? Oare de ce sunt oile agitate?

Viteaz începe să latre, alergând de jur împrejurul turmei, ca și cum ar vrea s-o protejeze de ceva rău. Oile fug speriate care încotro. David sare brusc în picioare și încearcă să prindă oile din urmă. Câinele face și el același lucru. Atunci apare un leu în fața lui David.

Leul:

-Rrrrr!

Povestitorul:

- E un leu! Fugi, David, fugi, că vine spre tine!

Leul înhață un mieluț care-i iese în cale.

Miel:

- Behehe! Behehe!

Povestitor:

- Leule, răule, lasă mielul în pace! Lasă-l jos, imediat! Nu te pune cu David, că nu știi ce te-așteaptă! Nu te uita la el că e mic. O să te omoare cu mâinile lui!

Leul, ca și cum nu i-ar păsa, merge mai departe ținând mielul strâns.

Povestitor:

- Tu n-auzi, leule? Lasă mielul jos! O să te omoare, dacă nu i-l dai.

Mielul neputincios:

- Behehe!

Câinele lătrând trage de leu, dar nu reușește să-l sperie prea tare.

Leul, către el, fără să renunțe la miel:

- Rrrrr!!

David, luptând cu leul:

- Nu mă sperii tu pe mine așa ușor cu un răcnet.

Apoi încearcă să-i smulgă mielul, dar nu reușește. Câinele se luptă și el cu leul dar tot degeaba. David sare în spinarea leului, dar leul îl trânteste la pământ. David zace acolo timp de câteva secunde.

Povestitor:

- O, nu, l-a trântit la pământ! David! David, ridică-te repede!

Câinele continuă să se opună prin luptă. Leul se întoarce și dă să plece cu miel cu tot. Câinele se ține după el. Atunci David se ridică de jos.

Povestitor:

- David, fugi după leu! Nu-l lăsa să-ți scape!

David fuge după leu. Ia o piatră de jos (un cocoloș de hârtie) și aruncă în el (cu sau fără praștie). Îl nimerește. Leul se întoarce spre David. David îi smulge mielul care, scăpat din strânsoare, fuge la celelalte oi ce stau pe margine. Leul nervos încearcă să-l atace pe David. David sare din nou în spinarea lui, îl apucă de falcă și leul se prăbușește. Apoi David îl lovește până ce leul moare. David se ridică triumfător de peste leu și-și scutură mâinile.

Povestitor:

A reușit! David a biruit! David este un erou!

Povestitorul se apropie de leul mort:

- Leule,... eu te-am avertizat, dar nu ai crezut. Acum... gata: ești mort.

David se duce la mieluș și verifică dacă nu e rănit. Mielul își așează capul în palmele lui. David îi mângâie duios capul. Câinele adună toate oile în turmă.

David:

- S-a înserat deja. Haideți să mergem acasă!

Ies cu toții din scenă, în timp ce unele oițe behăie. Mielul atacat stă lângă păstor.

Povestitor:

Aceasta este povestea păstorașului David care l-a ucis pe leul cel îndrăzneț. Dar ce avem de învățat din toată această poveste? Dumnezeu are grijă de noi, mai mult chiar decât a avut David grijă de oile lui. El ne iubește atât de mult încât nu ne lasă singuri niciodată. Chiar și-atunci când ne este greu și nu suntem prea fericiți, Dumnezeu este lângă noi. El ne dă putere în toate și doar prin El avem biruință.

IV. APLICAȚII PRACTICE

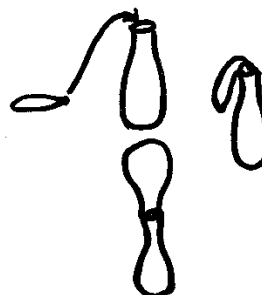
INSTRUCȚIUNI

Intră pe neașteptate Dr. Lupă cu o cutie în brațe cu materiale pentru experimentele 2 și 3.

Experiment 2, Dezumflat sau umflat?

MATERIALE

- ☐ 1 Balon
- ☐ 1 Sticlă de plastic de jumătate de litru
- ☐ 1 Pachet de drojdie
- ☐ 2 Linguri de zahăr
- ☐ 1 Cană cu apă caldă.



Dr. Lupă toarnă apa, drojdia și zahărul în sticlă. Agită apoi ușor sticla, după care pune la sticlă un balon, trăgând marginile balonului peste gura sticlei. Balonul va începe să se umfle încet. După ce așează sticla la vedere, lasă să se vadă ce se întâmplă cu balonul la fiecare cinci minute. În tot acest timp, Dr. Lupă trece la experimentul 3.

Experiment 3, Lumânarea în pahar.

MATERIALE

- ☐ 1 Lumânare mică rotundă (care este în suport metalic)
- ☐ 1 Pahar transparent de apă (mai înalt decât lumânarea)
- ☐ Chibrituri
- ☐ Apă
- ☐ 1 tavă de prăjitură

Dr. Lupă ia lumânarea din suportul ei metalic și pune suportul răsturnat în mijlocul tăvii. Așează apoi lumânarea pe vârful suportului. Umple tava cu aproximativ o treime de apă, asigurându-se că nivelul apei se află sub fitilul lumânării. Aprinde lumânarea și lasă să ardă câteva secunde. Pune apoi paharul răsturnat peste ea. Se va constata că lumânarea se va consuma, iar apa va fi absorbită în pahar.

Dr. Lupă spune:

Dumnezeu ne atrage la El prin dragostea Lui. Așa cum am văzut că apa a fost absorbită în interiorul paharului, la fel Dumnezeu ne motivează să ne apropiem de El prin dragostea Lui.

Dr. Lupă revine la experimentul 2 pentru a vedea ce s-a întâmplat cu balonul.

După ce balonul s-a umflat, Dr. Lupă spune:

Ce ziceți? Adeseori ne simțim ca un balon care n-a fost umflat. Ne simțim părăsiți și dezamăgiți ca și cum toată puterea noastră ar fi dispărut și suntem ca un balon dezumflat. Dar, când venim la Dumnezeu, dragostea Lui ne dă putere. Atunci dezamăgirea și tristețea dispar deoarece suntem plini de dragostea Lui. Vedeți cât de bine arată balonul acesta? La fel se întâmplă și în viața noastră. Dumnezeu ne oferă atât de multă dragoste, încât suntem copleșiți. Viața noastră se umple de iubirea Lui și simțim zi de zi cum El are grijă de noi.

V. RECAPITULAREA LECȚIEI PRIN JOC

PUZZLE ÎN FORMĂ DE INIMĂ

MATERIALE

□ **copie puzzle** (Veți găsi anexate 2 feluri de puzzle în secțiunea pentru vizuale. Unul este mai complicat, pentru copiii mai mari, iar celălalt mai simplu, pentru preșcolari).

INSTRUCȚIUNI

Pentru copiii mai mari:

Faceți o copie a modelului pentru puzzle-ul cu 10 piese care conține și versetul de memorat scris pe acesta. Ar trebui să faceți destule copii încât să existe câte un puzzle pentru 3-4 copii. Decupați piesele puzzle-ului și amestecați-le. Puteți să colorați sau să decorați piesele, dar nu este obligatoriu. Împărțiți copiii în echipe de câte 3-4. Dați fiecărei echipe un puzzle cu piesele decupate și amestecate. Explicați copiilor că trebuie să lucreze în echipă, să pună piesele puzzle-ului în ordine. Când au terminat puzzle-ul, toată echipa va sta în picioare și va spune versetul scris pe puzzle. Continuați până când toate echipele au terminat de aranjat puzzle-ul.

Pentru preșcolari:

Faceți o copie a modelului pentru puzzle-ul cu 4 piese care are ideea lecției scrisă pe el împreună cu câteva imagini ce îi vor ajuta pe copii să înțeleagă ideea lecției. Înainte de oră, faceți câte o copie a puzzle-ului pentru fiecare preșcolar și decupați piesele. Puteți colora imaginile, dacă doriți. Explicați preșcolariilor felul în care fiecare cuvânt este asociat cu imaginile. Deoarece preșcolarii nu știu să citească, imaginile îi vor ajuta să aranjeze puzzle-ul. Pentru a-i ajuta, țineți la îndemână un puzzle aranjat care să servească drept model. Amintiți-vă că preșcolarii nu pot înțelege concepte abstracte, deci este important să explicați ideea lecției într-un mod foarte simplu și clar pentru ei. „Copii, astăzi învățăm cum Dumnezeu ne poartă de grijă. Un păstor are grijă de oile sale și le iubește foarte mult. El se asigură că au de mâncare și un loc unde să doarmă. Câteodată animalele sălbatice încearcă să le facă rău, dar păstorul le apără exact așa cum David și-a apărât oile de leu. Nici unul dintre noi nu este oaie. Dumnezeu ne-a creat fete și băieți. Dar, așa cum păstorul își iubește oile și are grijă de ele, Dumnezeu ne iubește și are grijă de fiecare în parte. Noi suntem ca niște oi ale lui

Dumnezeu. Deci, când vă e frică, puteți vorbi cu Dumnezeu. El este mereu cu voi”.

Arătați apoi spre imaginea copilului și spuneți „**noi suntem**”, apoi treceți la imaginea oilor și spuneți „**ca oile**”, apoi arătați spre Isus și spuneți „**Lui**”. Lăsați-le timp preșcolărilor să lucreze la puzzle-urile lor și ajutați-i când este nevoie.

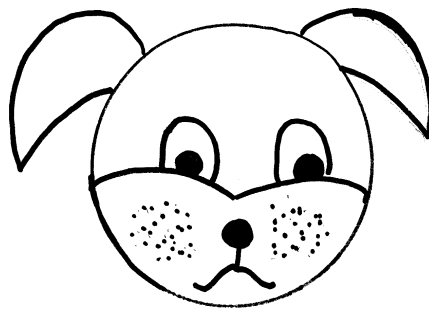
VI. LUCRU MANUAL

Această lecție are diferite opțiuni pentru timpul de lucru manual. Este o activitate cu un miel la care toți copiii ar putea să participe. Toate activitățile de lucru manual din acest Buletin Informativ includ farfurii de hârtie, dar puteți decupa cercuri din carton pentru măști sau din hârtie albă simplă, pentru personaje. Înainte de oră, învățătorul trebuie să facă o copie a fiecărui material folosit. Această copie va servi ca model pentru copii. În cazul în care se joacă sceneta, modelele pentru măști pot fi folosite la scenetă în timpul destinat lecției biblice. Alegeți una sau mai multe activități de lucru manual pentru ora dumneavoastră.

OPȚIUNE 1. MĂȘTI DIN FARFURII DE HÂRTIE

MATERIALE

- Farfurii de hârtie sau cartoane tăiate rotund
- Foarfeci
- Hârtie creponată, glasă sau simplă de culoare portocalie și maro
- Lipici
- Creion sau cariocă
- Wată (doar pentru miel)
- Elastic, sau un fir mai gros de ață.



1. Faceți găuri pentru ochi în ambele cartoane.
2. Tăiați două urechi maro și un nas rectangular pentru leu , apoi lipiți-le pe unul dintre cartoane.
Folosiți creionul sau carioca pentru a desena gura leului. Tăiați hârtia de culoare portocalie în fâșii și lipiți-le pe margine sub formă de coamă.
3. Pe celălalt carton folosiți o cariocă sau creionul pentru a desena ochii, un nas și un zâmbet pentru David. Tăiați apoi hârtia maro în fâșii (lungi de aproximativ 20-25 cm.), lipindu-le în loc de păr. Faceți găuri cu foarfeca pe fiecare parte a celor două măști și legați o bucată de elastic, sau ață.
4. Pentru miel, lipiți vata pe mască.
5. Pentru câine și urs, colorați masca.
6. Puneți măștile pentru a interpreta povestirea despre cum l-a ajutat Dumnezeu pe David să-și păzească oile.

După confecționarea măștilor, copiii pot face cu rândul pentru a interpreta povestea din Biblie. Astfel li se va imprima mai bine în minte ceea ce a făcut David cu ajutorul lui Dumnezeu. Copiii, care interpretează roluri într-o scenetă, vor ține minte mai bine povestea decât cineva care doar o aude!

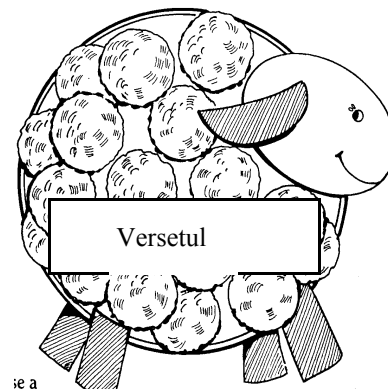
Sugestii

Dacă nu aveți hârtie colorată, puteți colora o hârtie albă.

OPȚIUNE 2. MIELUȘELUL LUI ISUS

MATERIALE

- Hârtie albă
- Foarfeci
- Cariocă
- Farfurie de hârtie sau carton tăiat în cerc
- Lipici
- Hârtie neagră sau colorați hârtia în negru
- Wată



1. Desenați și tăiați un oval. Folosiți o cariocă pentru a desena un ochi și o gură. Lipiți ovalul pe farfuria de hârtie ca și cap.
2. Tăiați o ureche și patru picioare din hârtia neagră și lipiți-le pe farfuria de hârtie.
3. Lipiți vata peste farfuria de hârtie și cap.
4. Lăsați ca mielul să vă amintească faptul că Isus, Păstorul cel Bun, veghează asupra noastră mereu.
5. Dacă vreți puteți scrie versetul sau ideea lecției pe miel.

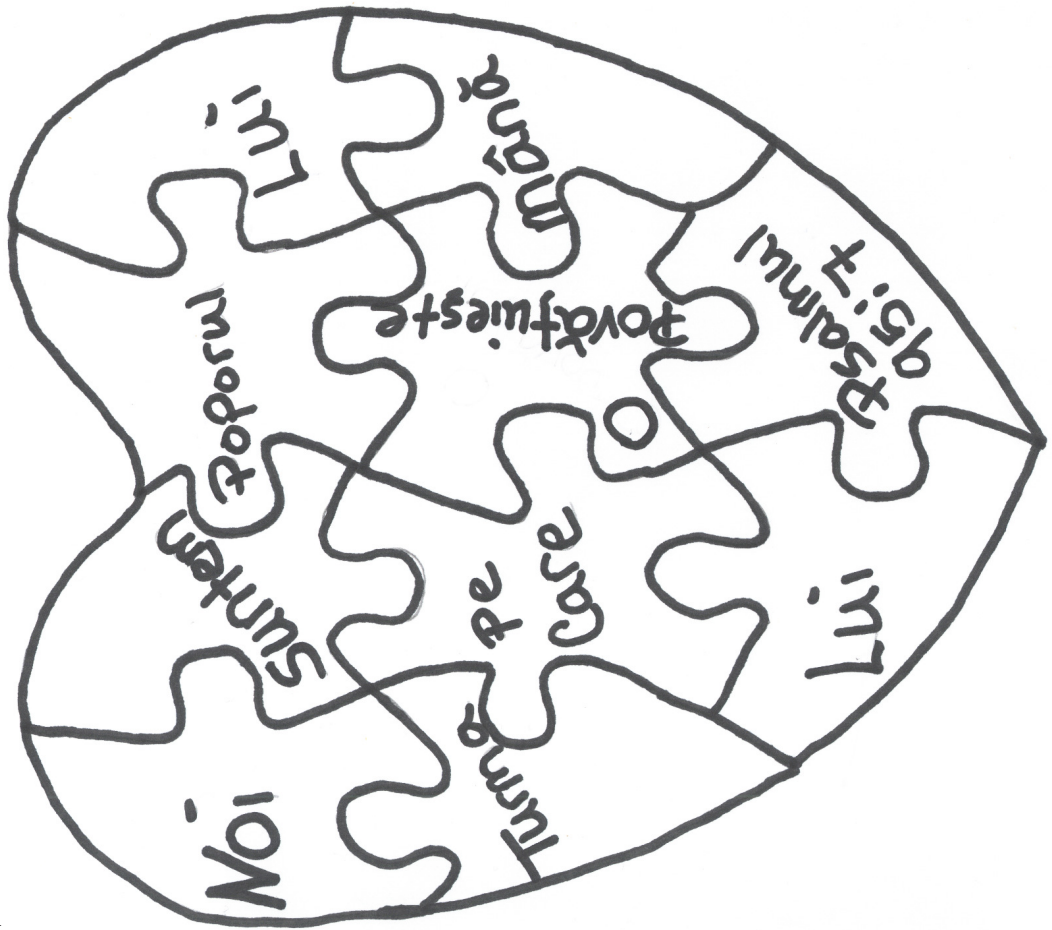
VII. GUSTAREA activitate opțională

MATERIALE

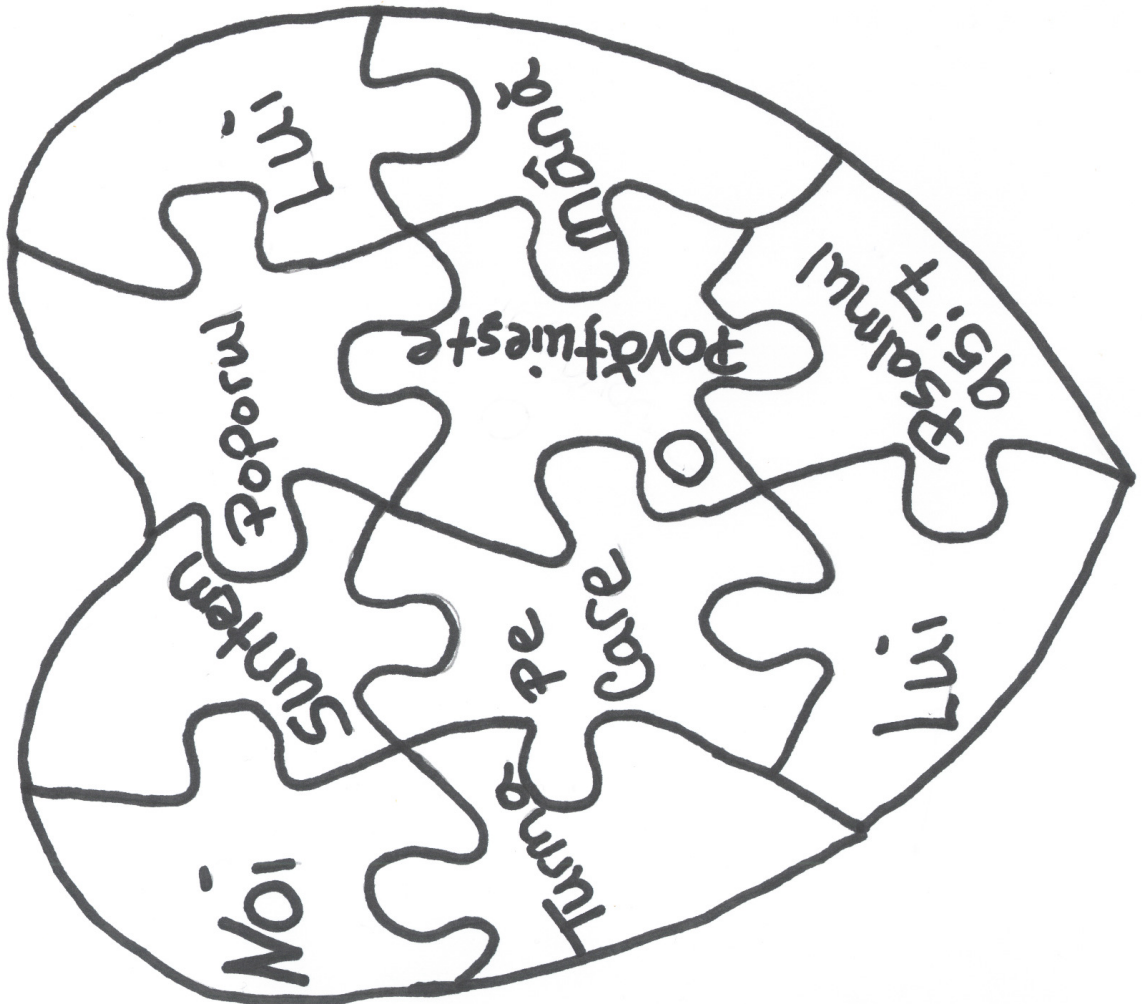
- Pâine feliată (câte o felie pentru fiecare copil)
- Șabloane în formă de inimă sau carton decupat în formă de inimă
- Cuțite de plastic, sau cuțite care sunt sigure pentru folosirea de către copii.
- Șervețele

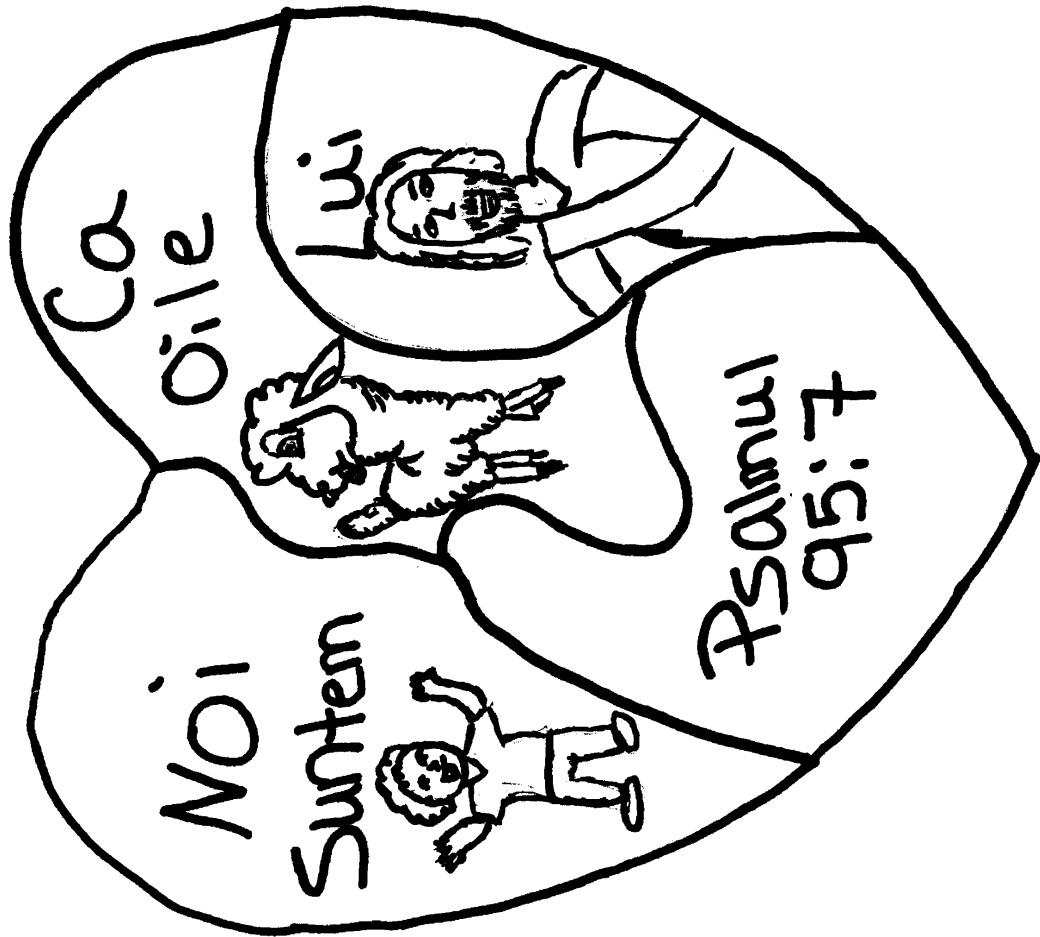
Înainte de oră tăiați pâinea cu ajutorul șabloanelor în formă de inimă. Dacă nu aveți un șablon, așezați un carton tăiat în formă de inimă pe pâine și tăiați. Înainte să le dați copiilor, întindeți unt și miere pe fiecare felie de pâine. Amintiți-le copiilor că Dumnezeu are grijă de noi și ne ajută în problemele noastre pentru că ne iubește foarte mult.

VIII. VIZUALELE ȘI PAGINI COLORAT urmează

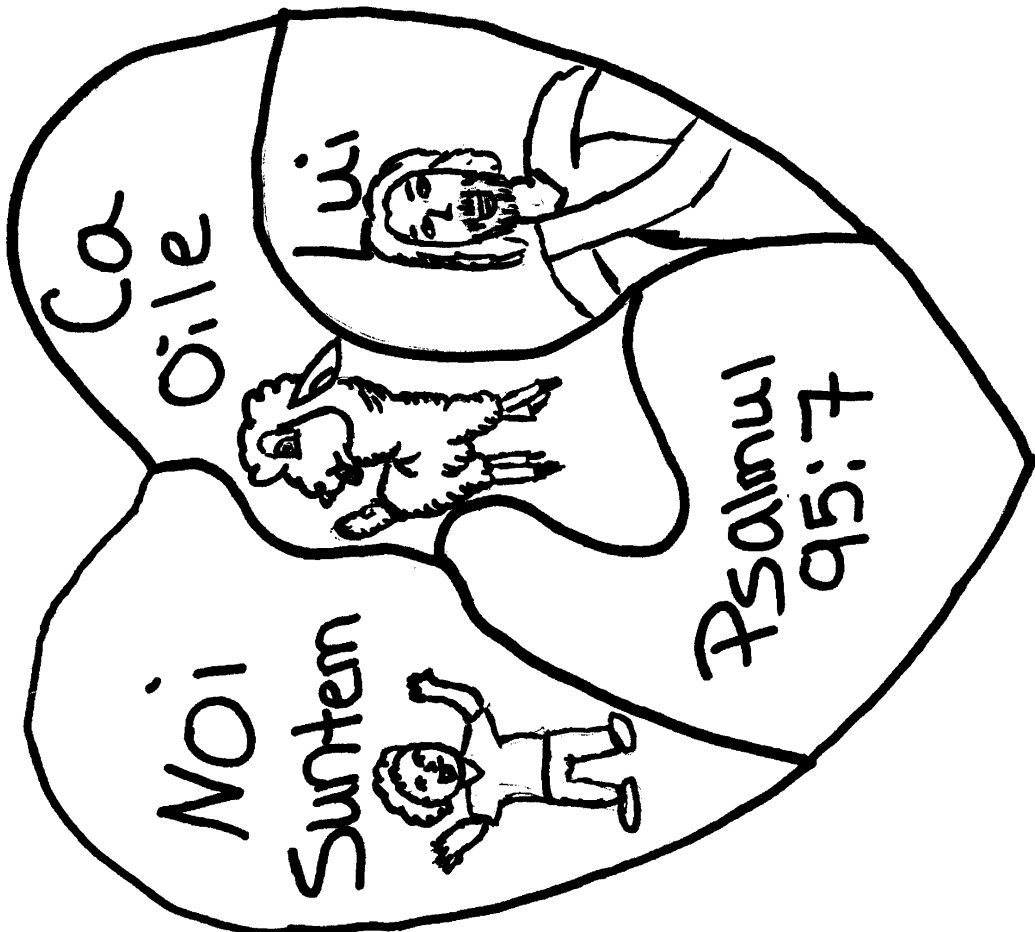


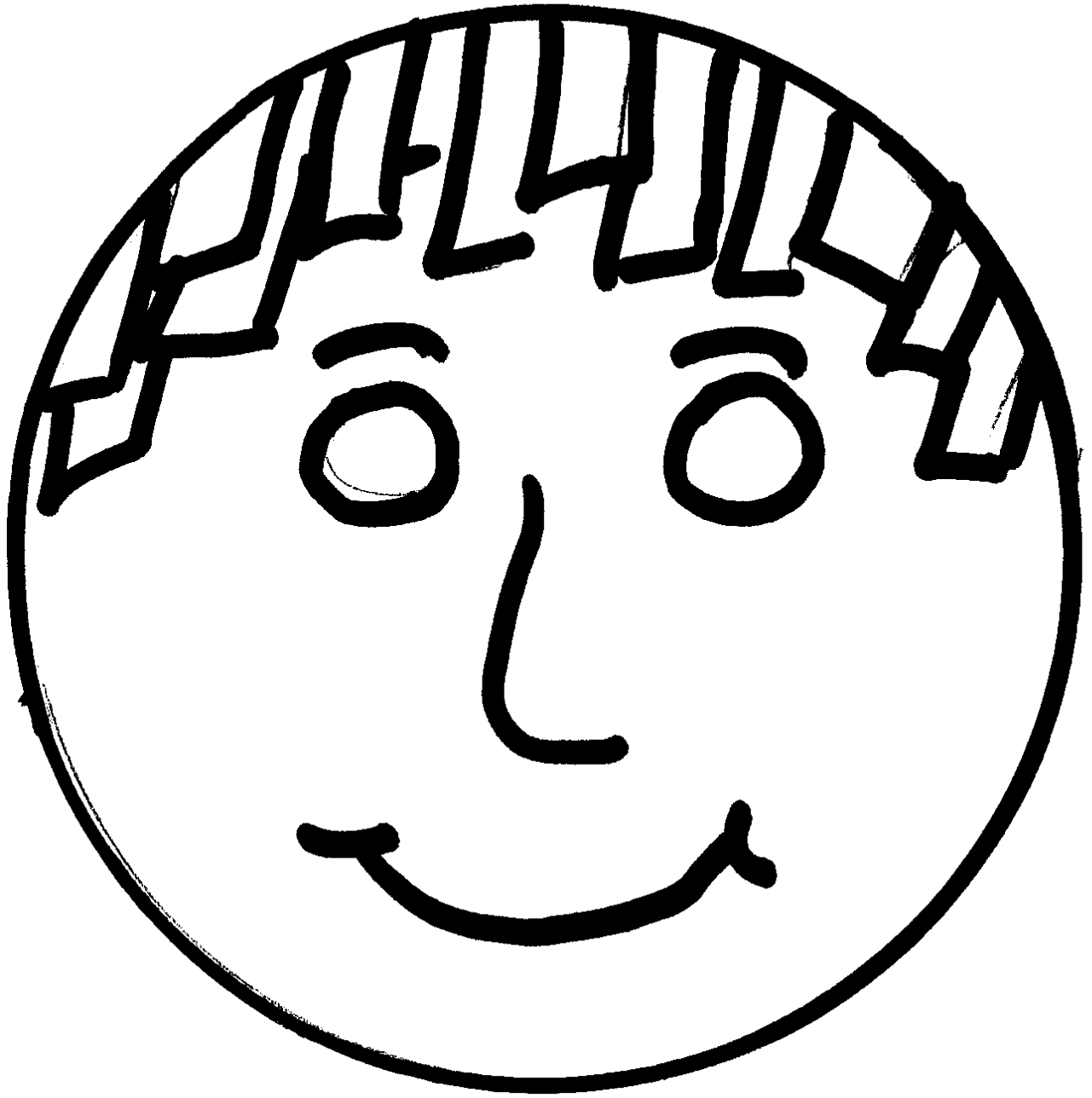
Puzzle școlari

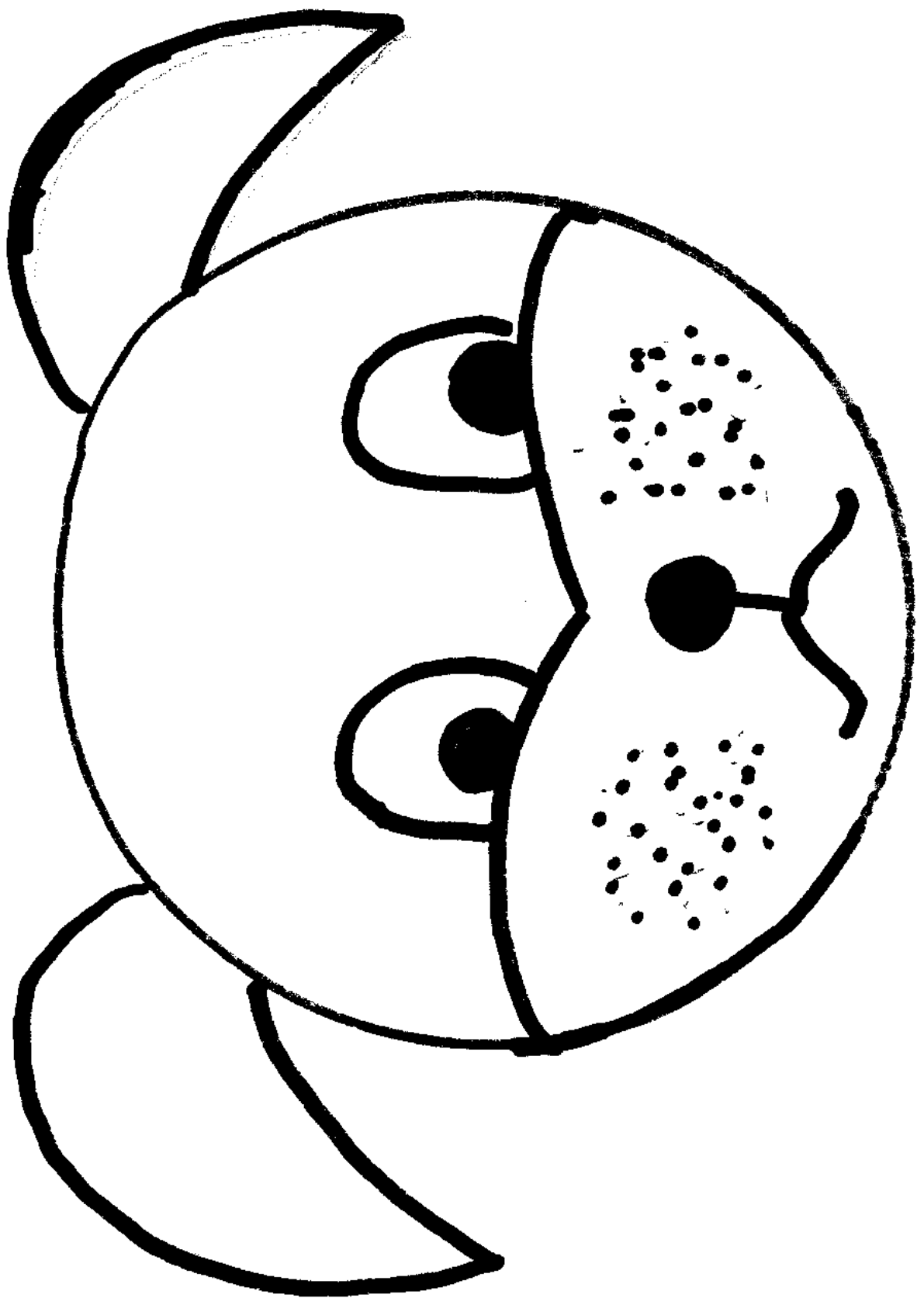




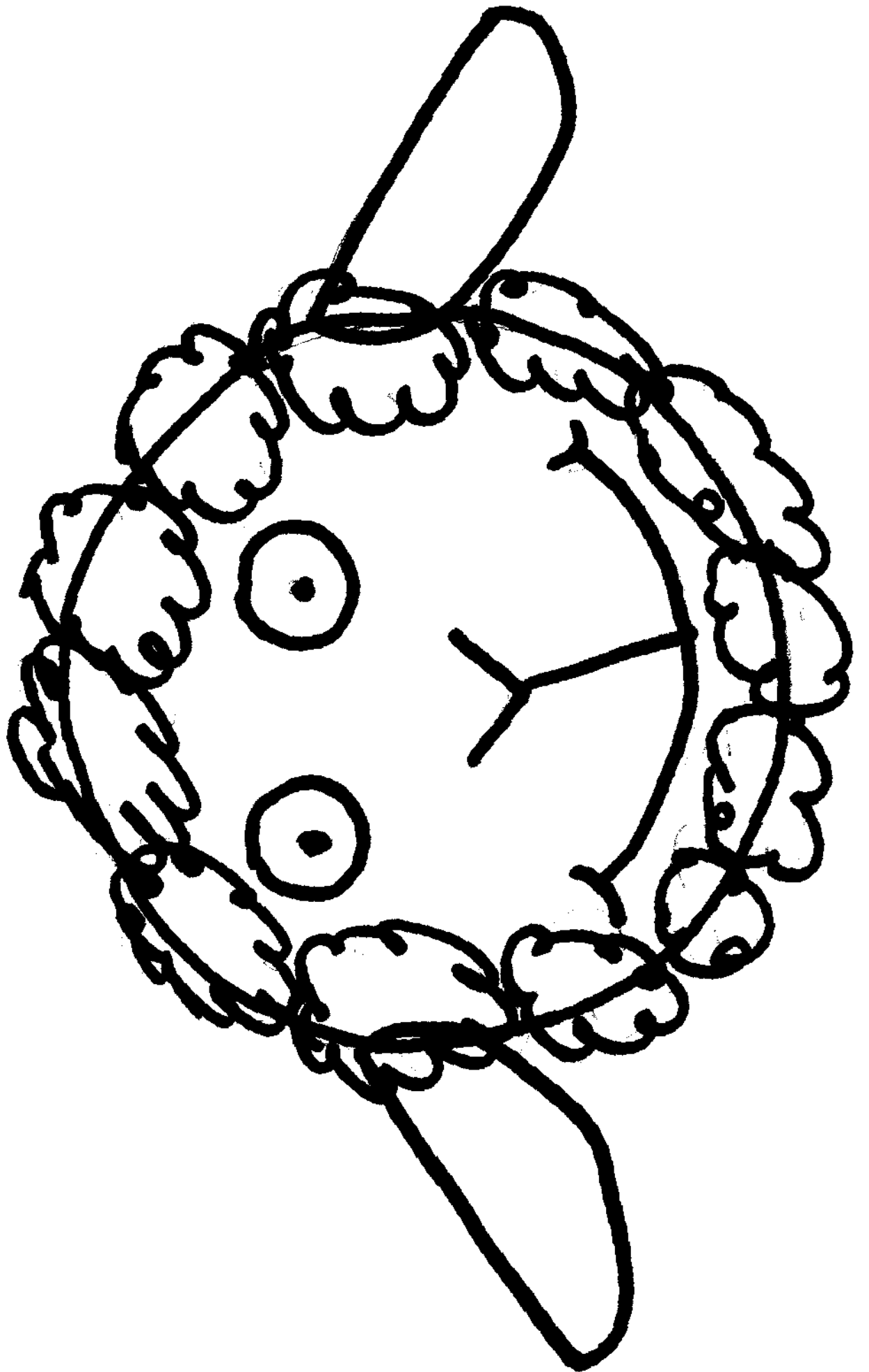
Puzzle preşcolari

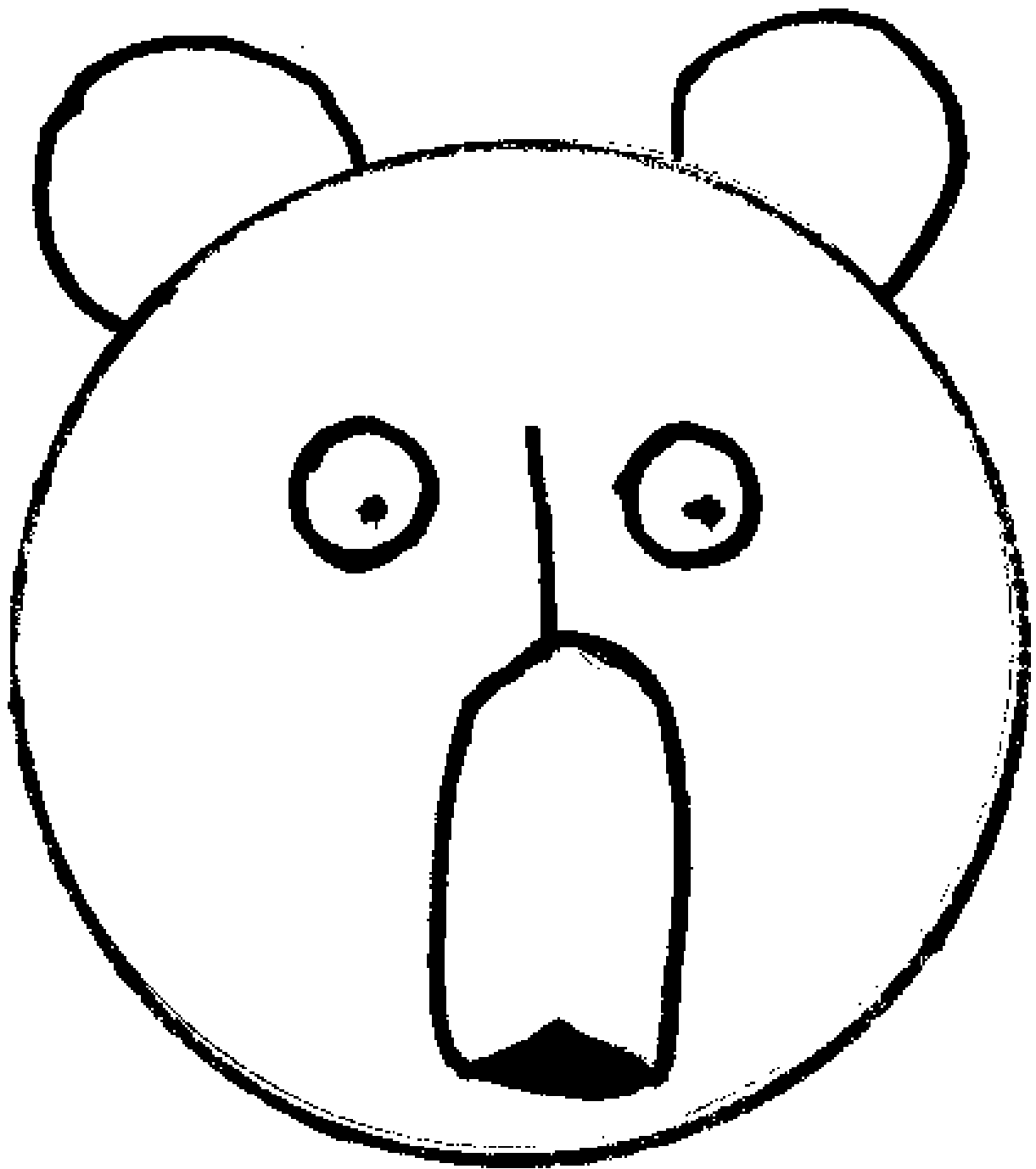


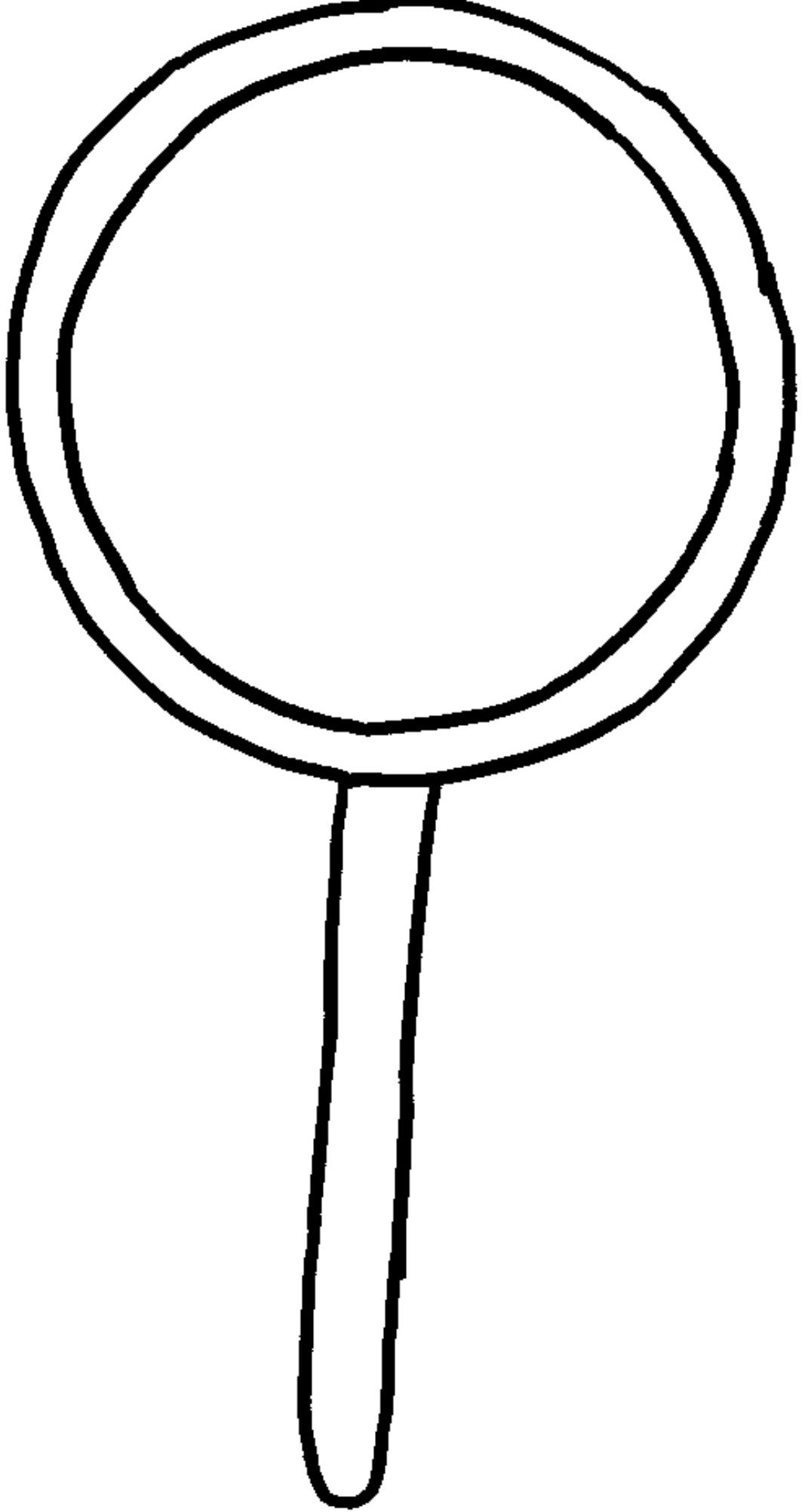


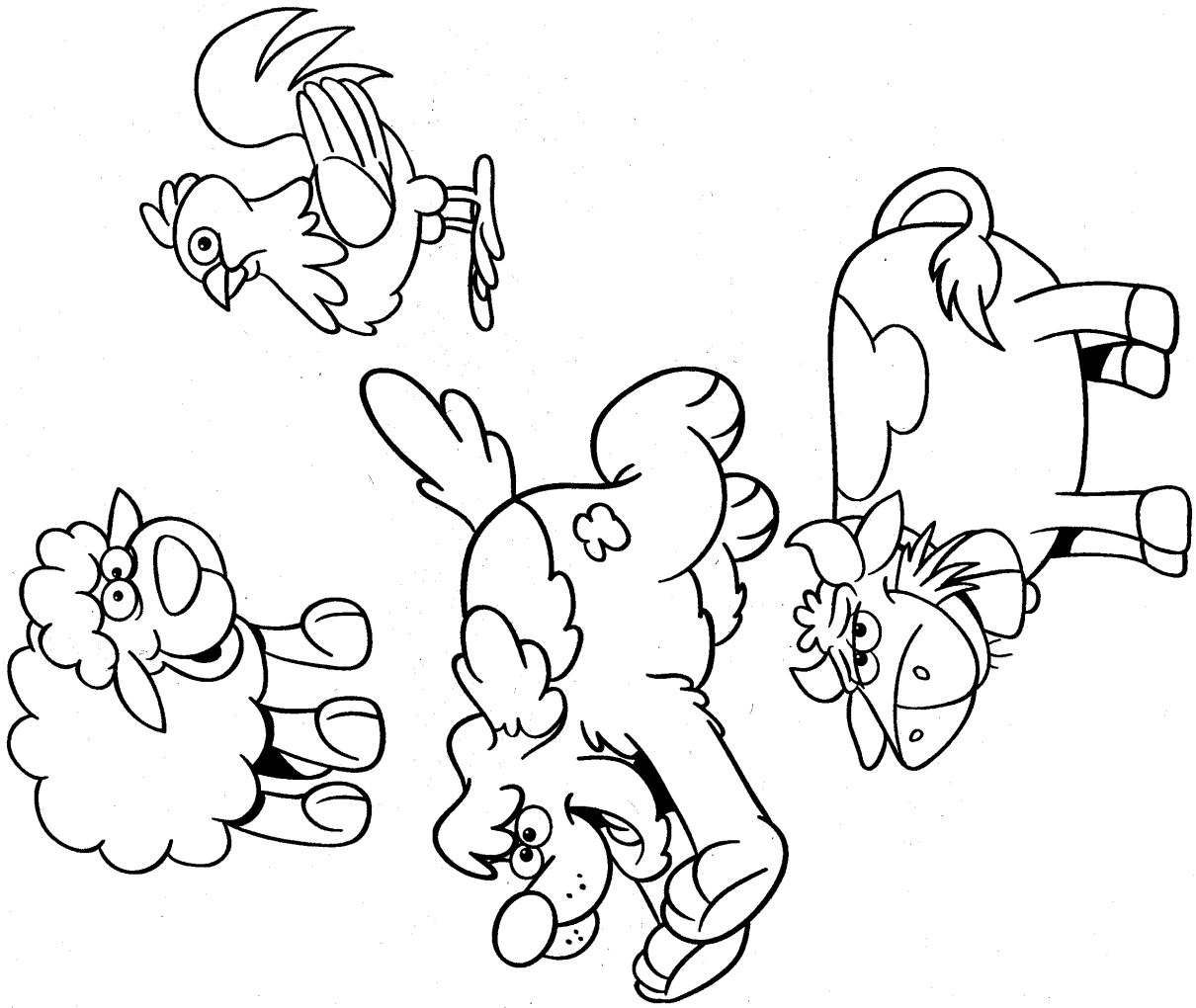




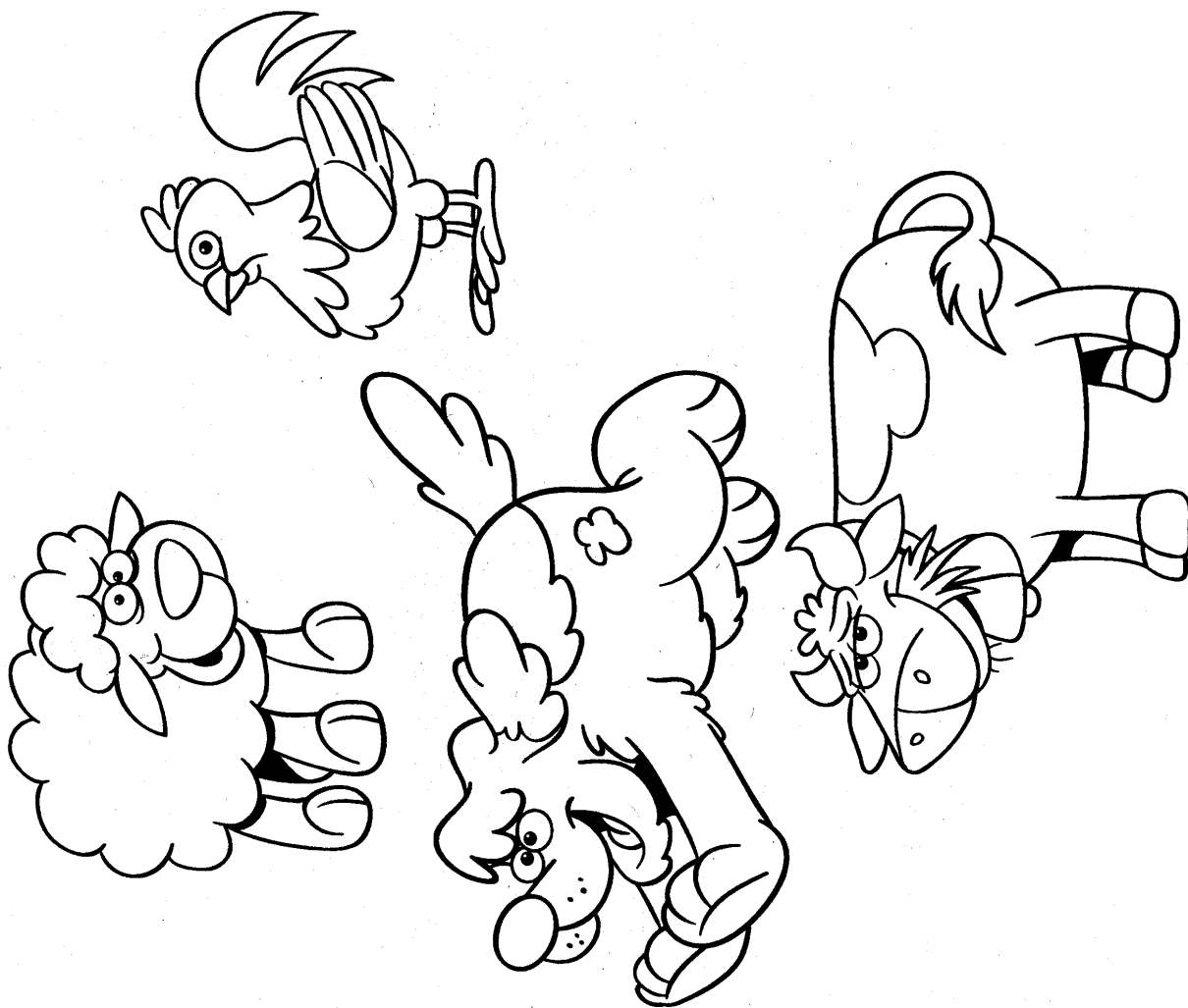








Încercuți animalele care apar în poveste și colorați toate animalele.



Încercuți animalele care apar în poveste și colorați toate animalele.

