



NR. 10/2018

CREȘTEREA SPIRITUALĂ 2

5. Recapitulare

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Recapitulare finală prin care copiii să rememoreze tot ceea ce au învățat în legătură cu creșterea spirituală.

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Instrucțiuni pentru învățători	2
Versete Biblice	2
Multe jocuri	2
Joc cu pahare din plastic	3
Joc cu imagini	3
Ghici ce am desenat!	4
Drumul către creșterea spirituală	4
Joc și timp de Gustare	5
Aleargă repede!	6
Cuvinte încrucișate	6
Alegeți punctele!	7
Mesaj secret	8
Joc cu baloane	8
Vizuale	9

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În aceste două seturi de lecții „Creșterea spirituală 1 & 2”, am învățat că Dumnezeu vrea ca noi toți să avem o creștere spirituală. Am avut nouă lecții în care am încercat să ajutăm copiii să înțeleagă cum putem crește spiritual. Vă propunem o lecție de recapitulare doar prin jocuri, ca să fie un timp mai relaxant pentru toți. Vă oferim multe jocuri ca fiecare învățător să aibă de unde să aleagă ce jocuri merg mai bine pentru grupa pe care o conduce. Vă încurajăm să alegeți jocuri cât mai diferite, ca să aveți o varietate. Unele implică toată echipa, altele sunt pentru grupuri mai mici, de 2-3 copii, iar altele sunt individuale. Unele sunt jocuri active, altele se joacă folosind creionul și hârtia. Alegeți jocuri cât mai variate.
- Am propus pentru dvs. și un timp de pauză pentru gustări. Faceți din ziua aceasta o zi de părtășie, un fel de petrecere. Deoarece copiii au învățat bine, punctați acest lucru printr-o sărbătoare.
- Deoarece la unele jocuri trebuie să-și amintească toate versetele, trebuie să repetați înainte toate versetele.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Versete Biblice

OBIECTIVE: Copiii să facă o scurtă trecere în revistă a tuturor versetelor biblice din memorie, lecțiile 1-9.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți câte un verset de memorat din lecțiile 1 până la 9 pe fiecare bucată de hârtie. Asigurați-vă că scrieți suficient de mare pentru a citi copiii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Explicați copiilor că astăzi veți juca multe jocuri.
2. Înainte de a începe jocurile, revedeți toate versetele biblice.
3. Citiți fiecare verset doar de două sau trei ori cu copiii.
4. Lăsați-i pe toți copiii să citească împreună cu dumneavoastră. Aceasta ar trebui să fie o revizuire rapidă și ușoară a tuturor celor nouă versete.

MATERIALE:

- 9 Coli A4 de hârtie
- Creioane



Multe jocuri

OBIECTIVE: Copiii să aibă un timp distractiv de recapitulare a tot ce au învățat despre creșterea spirituală. Alegeți jocuri depe care credeți că îi vor bucura pe copii. Alegeți o varietate de jocuri. Asigurați-vă că unele jocuri sunt pe echipe, pe grupuri mici sau individuale.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- După ce alegeți șase sau șapte jocuri, citiți fiecare listă de materiale a jocului respectiv și asigurați-vă că aveți tot ce vă trebuie. Unele jocuri vor necesita fotocopii ale paginilor găsite în această lecție, alte jocuri necesită câteva materiale ușor de găsit.

MATERIALE:

- Fiecare joc are o listă proprie de materiale.



Joc cu pahare din plastic (Joc pe Echipe)

OBIECTIVE: De a revizui tema generală a celor două seturi:
Noi toți avem nevoie de creștere spirituală în viața noastră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

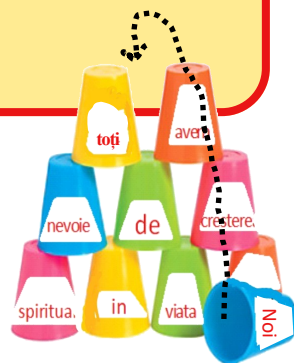
- Dacă nu aveți o tablă albă, lipiți mai multe hârtii A4 împreună pentru a face un fel de banner. Scrieți tema pe tablă albă sau pe banner.
- Taiati o hârtie în 10 bucăți care pot fi lipite pe cele 10 cupe sau pahare de plastic.
- Scrieți un cuvânt al temei pe fiecare bucată mică de hârtie (**Noi/ toți /avem /nevoie /de/ creștere /spirituală /în /viața /noastră.**) și lipiți-le pe cupe/paharele din plastic.
- Așezați cupele / paharele mari din plastic după modelul oferit de imaginea alăturată.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două sau trei echipe.
2. Puneți paharele pe masă, toate amestecate.
3. Explicați copiilor că o persoană din fiecare echipă trebuie să vină în față, să pună cupele în ordine, într-o formă piramidală, vezi imaginea de mai sus.
4. Primul cuvânt al temei trebuie să fie pus ultimul, deci să fie vârful piramidei, vezi imaginea de mai sus. Cuvântul "Noi" trebui să fi paharul de sus.
5. Echipa câștigătoare este cea care a format piramida cu cuvintele în ordinea corectă cea mai rapidă.

MATERIALE:

- Tablă albă/coli A4 lipite împreună ca o tablă
- 10 Cupe /pahare
- Creioane
- Scotch



Joc cu imagini (Joc pe Individual sau grupe mici de 2-3 copii)

OBIECTIVE: Mod distractiv de a revizui toate cele nouă lecții.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

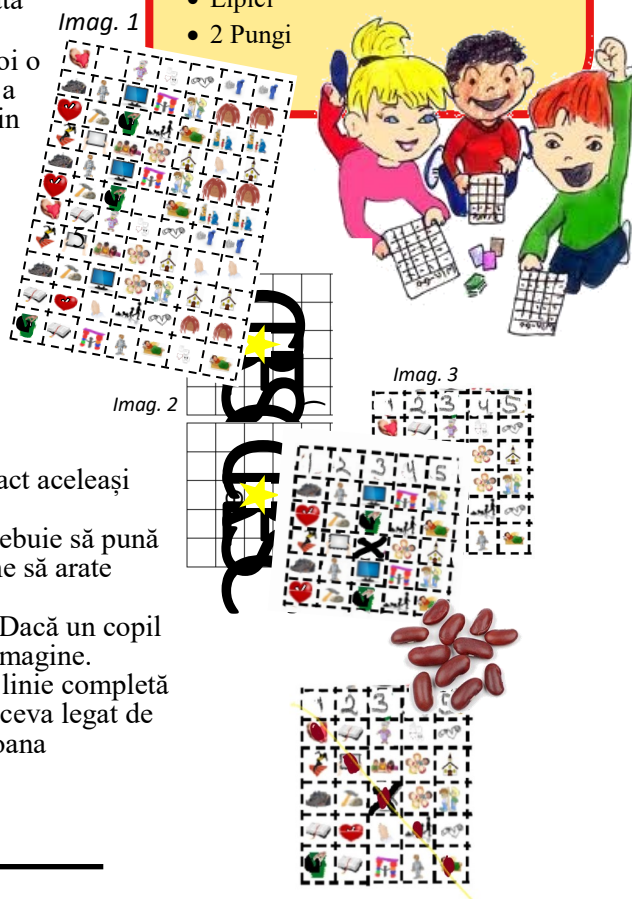
- Decupați imaginile de la pag. 10 (*imag 1*). Sunt imagini diferite.
- Puneți o copie a fiecărei imagini într-o pungă.
- În a doua pungă puneți 5 bucăți mici de hârtie. Fiecare bucată ar trebui să aibă una din următoarele cifre: 1,2,3,4,5.
- În timpul jocului veți scoate o literă din punga cu cifre, apoi o imagine din prima pungă. Apoi veți spune copiilor ce cifră a fost, apoi le arătați o imagine. Oricine are imaginea aceea din coloana cu cifra scoasă, pune o boabă de fasole pe imagine. (Ex: 3 și imaginea inimă.) Dacă copiii au o inimă, dar nu în colana 3, nu se pune fasole peste imagine.
- Pe jumătate de hârtie, desenați 5 coloane care coboară și rânduri orizontale (*vezi imagine 2*). Fiecare copil/grupă va primi o astfel de hârtie, deci pregătiți suficiente.
- Desenați un X în mijlocul pătratului (*imag. 2, 3*). X este gratis, n-au nevoie de fasole ca să câștige.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil 24 de imagini. Copiii NU vor avea exact aceleași imagini. Pot să aibă 2 - 3 imagini la fel, nu contează.
2. Copiii să lipească imaginile în oricare dintre pătrate. Ei trebuie să pună pozele în orice ordine, astfel încât pagina fiecărei persoane să arate diferit față de ceilalți copii.
3. Începeți jocul astfel: scoateți cifra și imaginea din pungi. Dacă un copil are imaginea afișată în acea coloană, el pune o fasole pe imagine.
4. Câștigătorul este copilul care pune boabe de fasole într-o linie completă pe orizontal, vertical sau diagonal. Apoi trebuie să spună ceva legat de creșterea spirituală în legătură cu fiecare imagine din coloana completată cu boabe de fasole.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10 la fiecare doi copii/două grupe mici
- 25 Boabe de fasole de copil/grupă
- Jumătate de coală A4 de copil/grupe
- Foarfecă
- Lipici
- 2 Pungi



Ghici ce am desenat (Joc pe Echipe)

OBIECTIVE: Este un joc recapitulativ foarte amuzant și ușor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

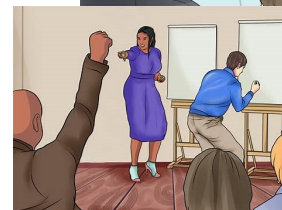
- Tăiați 12 bucăți mici de hârtie.
- Pe fiecare scrieți un cuvânt sau o frază: creșterea, etiopianul și Filip, Samuel, bunica, burete, ulei și apă, sportiv, mâncare pentru câini, prietenul, trei frați, Lazăr, un colet, biserică, cărbuni aprinși, călătorie.
- Îndoți hârtia și băgați-o într-o pungă unde nimeni nu o poate vedea.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Alegeți din fiecare echipă un copil care vine la tablă/coala de hârtie.
3. Dvs. veți alege un bilet cu un cuvânt/frază (un singur bilet pentru ambele echipe) și veți arăta celor doi copii ce scrie pe hârtie.
4. Când spuneți *start*, cei doi încep să deseneze ce este scris pe hârtie, dar nu este voie să folosească niciun cuvânt sau literă, doar desen.
5. Copiii din ambele grupe trebuie să ghicească din desenul de pe tablă cuvântul/fraza extrasă. Copiii din fiecare echipă strigă ce cred ei că este scris pe hârtie, prin desen, dar desenul este continuat până ce o echipă ghicește cuvântul corect.
6. Grupa care numește prima și corect cuvântul/fraza desenată, primește 500 de puncte.
7. Vine un alt set de copii și se continuă jocul la fel.

MATERIALE:

- 12 Bucăți mici de hârtie
- Tablă Albă (sau hartie)
- Stilou



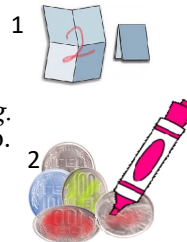
Drumul către creșterea spirituală.

OBIECTIVE: Este un joc recapitulativ foarte amuzant și ușor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copii xerox tabla de joc, pag. 11, una la fiecare 2, 3 sau 4 copii.
- Dacă nu aveți zaruri, pe șase bucăți mici de hârtie scrieți cifre de la 1 la 6, o cifră pe fiecare hârtie. Îndoți hârtiile cu cifre, *imag. 1*, și puneți-le pe toate într-un pahar de plastic, *vezi imaginea alăturată*. Un zar sau un pahar cu cifre pe grupe.
- Pentru pionii de joc, colorați bani cu creioane colorate, *imag. 2*. Să aveți o culoare diferită pentru fiecare jucător din grup.

(Echipe mici de 2, 3, sau 4 copii)



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 11, una la fiecare 2, 3 sau 4 copii.
- Bani pentru pionii
- Zaruri

Atenție: Dacă nu aveți zaruri, folosiți cifre scrise pe hârtie de la 1 la 6 într-un pahar din plastic



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

CUM SE JOACĂ?

1. Fiecare copil/echipă va arunca zarul pe rând sau va extrage o cifră din paharul de plastic. (Se împachetează hârtia cu cifră și se bagă înapoi în pahar.)
2. Jucătorii vor muta fiecare pion (poate fi cel făcut din monede colorate) atâtea spații câte indică zarul/cifra de pe hârtie.
3. Dacă nimeresc pe unul dintre spațiile cu imagini, trebuie să se gândească la imagine și să spună ceva în legătură cu creșterea spirituală. Dacă vor face asta, au dreptul ca tura următoare să continue jocul și să arunce cu zarul/scoată o cifră. Dacă nu știu să facă asta, se va sta pe loc o tură.
4. Dacă se nimeresc să rămână pe un spațiu cu o cerință, se va executa cerința apoi se continuă jocul.
5. Câștigă echipa care a ajuns la final prima.



Joc și timp de gustare

OBIECTIVE: Joc recapitulativ, distrativ și cu gustare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Umpleți două castroane cu floricele din porumb/ nisip/ orez/ fasole/ semnițe etc.
2. Lăsați alte două castroane goale.
3. Puneți castroanele pline pe o masă, la o distanță de 1 metru unul de altul, și câte o cană lângă ele. Cănilor să fie identice ca mărime și lărgime.
4. Pe alte două scaune, la o distanță de 2-4 metri de la masă, așezați câte un castron gol.
5. Faceți două echipe.
6. Când spuneți *start*, primii doi copii din fiecare echipă iau cana de pe masă, o umplu cu floricele din castronul propriei echipei, fug cu grijă să nu arunce floricele pe jos, și aruncă floricelele din cană în castronul gol al echipei.
7. Toți din grupă spun un verset dintre cele învățate. AVETI GRIJĂ să nu fie spus de fiecare dată același verset. Trebuie să spună versete diferite dintre cele învățate în cele două seturi de lecții.
8. Apoi copilul aleargă la echipa sa și dă cana următorului copil care va face exact ca el.
9. Numărați și notați pentru fiecare echipă câte versete au spus.
10. Jocul se joacă până când dvs. veți spune: *Stop!*
11. Vedeți care echipă are cele mai multe floricele în castron.
12. Pentru cele mai multe floricele adunate în castron, se primesc 1000 de puncte.
13. Pentru fiecare verset spus se primesc 1500 de puncte.
14. Echipa cu cel mai mare punctaj câștigă.
15. Dați copiilor să mănânce floricele!

MATERIALE:

- Floricele din porumb/ nisip/ orez/ fasole/
- 4Castroane
- 2Scaune
- 2Căni
- Copii xerox pag. 12
- Creioane
- Fructe
- 1-2 Farfurii
- Cuțit
- Scobitori, una de copil
- Linguriță
- Opțional Nutella/ Finetti



(Joc pe Echipe)



Opțional: Fructe și joc “Scrabble” (joc pentru copiii de la clasele 3 în sus).

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Spălați bine fructele, și puneți-le într-un bol mare.
- Faceți copii xerox planșa cu literele, pag. 12 (o pagină la fiecare 4 copii sau grup de 2-3 copii).



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați fructele și tăiați-le în bucăți mici, apoi puneți-le pe farfurii.
2. Puneți pe o altă farfurie Nutella/finetti sau lăsați borbcanul pe masă.
3. Pentru o gustare specială, lăsați-i pe copii să vină în față și să pună Nutella/Finetti pe fructe. Pot să se folosească de scobitori ca să introducă fructul în ciocolată.
4. În timp ce mănâncă fructele, copii se pot juca jocul SCRABBLE.
5. Grupurile de copii de la 1 la 4 pot să lucreze împreună.
6. Dați grupurilor o planșă cu litere (pag. 12) și un creion.
7. Folosind doar literele de pe foaie, pag 12 (imag.1), copiii trebuie să scrie cât mai multe cuvinte posibil dar ei pot scrie doar cuvinte care se găsesc în versetele biblice învățate în timpul celor 9 lecții despre creșterea spirituală. Pentru fiecare cuvânt, se poate folosi orice literă din tabel, dar fii atenți câte litere de același fel sunt în tabel. (Ex: planșa are 3 de “A” și 1 de “D”.) Cuvintele pot să aibă 3 de “A” dar doar un singur “D”.
8. Cine a scris cele mai multe cuvinte primește un bonus, dar mai importante sunt punctele acumulate din litere. (Puteți vedea valorile literelor jos în dreapta fiecărei litere, imag 1 și 2).
9. Echipele primesc puncte pentru fiecare cuvânt corect, apoi trebuie să adauge și punctele adunate de fiecare literă (ex: fiecare A = 1 punct, fiecare V = 4 puncte). Pentru fiecare A folosit, echipa ar primi un punct, pentru fiecare V folosit echipa ar primi 4 puncte.
Exemplu: Pentru “avez” punctele totale vor fi 15, deoarece se adună A=1, V=4, E=1, Z=9.
10. Adunați toate punctele și vedeți care echipă a câștigat.
11. Amintiți-vă că doar cuvintele găsite în versetele biblice pot fi folosite!

Planșa cu literele pentru joc

A	A	A	B	C	D	E	E	E	F
G	H	I	I	I	I	J	L	M	M
N	N	O	O	P	R	R	S	S	T
T	U	U	V	Z					

Valori literale:

A	1	V	4
---	---	---	---

Aleargă repede! (Joc pe Echipe)

OBIECTIVE: Acest joc vă va ajuta să vedeți ce își amintesc copiii din cele nouă lecții despre creșterea spirituală. De asemenea, le va oferi copiilor șansa să lucreze împreună, să se desfășoare și să se miște în timp ce învață.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

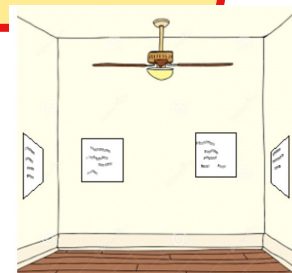
- Luați 4, 5 sau 6 coli A3. Sau luați coli A4 de hârtie și lipiți-le cu scotch pe pereții de jur împrejurul sălii.
- Pregătiți și carioci pe care să le așezați la îndemâna copiilor, lângă fiecare coală de hârtie lipită pe perete.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți 4, 5 sau 6 echipe (depinde de câți copii aveți la lecție).
2. Când spuneți *start*, fiecare grupă fugă la o coală de hârtie de pe perete și scrie un cuvânt/o propoziție/o idee despre ceva ce își amintește din cele 9 lecții despre creșterea spirituală. **ATENȚIE!** Nu trebuie să scrie ceva ce a fost scris înainte de altă grupă. Dacă este deja scris acel cuvânt/propoziție sau idee, nu au voie să o mai scrie o dată.
3. Când spuneți *stop*, grupurile pun carioca jos și se întorc de unde au plecat.
4. Când spuneți iarăși *start*, grupurile aleargă la alte coli la care nu au mai fost până atunci. Nu au voie să meargă de două ori la aceeași coală, decât dacă veți hotărî dvs. că vreți să faceți jocul mai lung.
5. La sfârșit, citiți toate cuvintele/ideile care au fost scrise pe hârtii (fie le citiți dvs., fie rugați un copil din fiecare grupă să citească răspunsurile de la grupa sa).
6. Felicități toți copiii pentru efortul depus și pentru ideile găsite.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Carioci
- Scotch



Cuvinte încrucișate (Individual sau grupe de 2 sau 3 copii)

OBIECTIVE: Revizuirea a ceea ce au învățat copiii și o șansă de a-i lăsa pe cei cărora le place să rezolve puzzle-uri singuri sau în grupuri mici.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 15, una pentru fiecare copil sau o pagină la un grup de 2-3 copii.
- Răspunsul pentru învățători îl găsiți la pag. 9

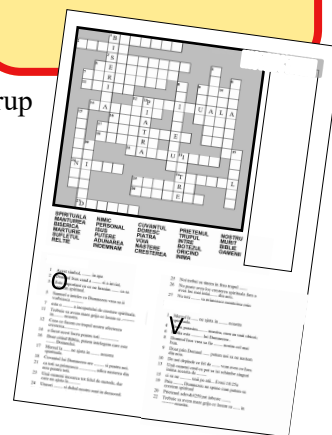
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Acest joc poate fi folosit pentru copiii care ajung mai devreme sau stau mai târziu la lecție.
2. Dați fiecărui copil/grup mic de copii o fișă de lucru, pag. 15.
3. Lăsați copiii să lucreze singuri sau în grupe mici de 2-3 copii. Dacă au nevoie de ajutor, puteți să-i ajutați un pic. Dar NU rezolvați în locul lor.

ATENȚIE! Dacă copiii nu au rezolvat niciodată un puzzle “cuvinte încrucișate”, puteți să lucrați împreună ca grup întreg. Citiți indicațiile cu voce tare și discutați răspunsul cu toți copiii. NU le dați dvs. răspunsurile, ci lăsați copiii să vină cu răspunsuri corecte.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 15, una de copil/grupă
- Creioane



(Joc pe Echipa)

- Tablă albă
- Copii xerox pag. 16 -17
- Hârtie
- Creione

OBIECTIVE: Acest joc vă va ajuta să vedeți ce își amintesc copiii din ultimele nouă lecții. De asemenea, le va oferi șansa copiilor să aibă o competiție distractivă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

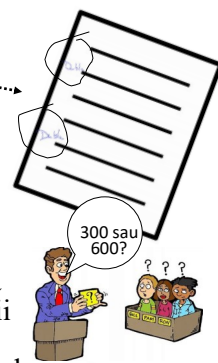
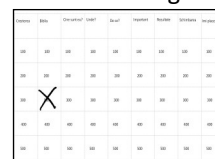
- [illegible]

Imag. 1

INSTRUCTIUNI ÎN TIMPUL OREI:

-
- The Science Game
- | Popper | Phillips Martin | Clip Art | Power Points | Murals | Mr. Down |
|--------|-----------------|----------|--------------|--------|----------|
| 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 |
| 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
- Three characters (a man with glasses, a woman with glasses, and a man with a beard) are standing behind a podium, holding a trophy.

Imag 2



Mesaj secret (Joc Individual sau grupe de 2 -3 copii)

OBIECTIVE: Revizuirea a ceea ce au învățat copiii și o șansă de a-i lăsa singuri sau în grupuri mici pe cei cărora le place să rezolve puzzle-uri. Este mai ușor decât puzzle-ul “cuvinte încrucișate”.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 13 sau 14.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Acest joc poate fi folosit pentru copiii care ajung mai devreme sau stau mai târziu la lecție.
2. Dați fiecărui copil/grup mic de copii o fișă de lucru, pag. 13 sau 14. Aveți două variante: una grea și una mai ușoară. Alegeți dvs. pe care doriți să o folosiți. La varianta *greu* aveți 3 puzzle-uri, vezi pag. 14.
3. Lăsați copiii să lucreze singuri sau în grupe mici de 2-3 copii. Dacă au nevoie de ajutor, puteți să-i ajutați puțin. Dar NU rezolvați în locul lor.
4. Copiii vor primi o propoziție criptată, folosind un cod secret. Ei trebuie să descifreze codul, înlocuind litere amestecate cu litere corecte.
5. La “mesaj secret” *mai ușor* sunt 7 indicii: x=a, r=e, y=i, m=d, u=u, e=l, pag. 13. DAR la varianta *mai greu* sunt trei puzzle-uri diferite, și fiecare are 3 indicii diferite (vezi pag. 14).
6. Primul pas este pentru copii să scrie aceste indicii în pătrate, în linia de jos a tabelului cu litere.
7. Copiii folosesc aceste litere și încep să descifreze codul, prin schimbarea acestor litere date la indicii cu literele amestecate, ca să descopere mesajul secret.
8. Răspunsul pentru învățători îl găsiți la pag. 9.
9. ATENȚIE: Dacă copiii nu au rezolvat niciodată un “mesaj secret”, puteți să lucrați împreună la început ca grup întreg, dar NU le dați dvs. răspunsurile. Ajutați copiii doar la început.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 13-14
- Creioane



IMPBUE YWUW TXBI X PUFYG WY X YBQYXG,
do ul i u a a u i a i la

Joc cu baloane (Echipe)

OBIECTIVE: Copiii au șansa să spună din nou toate versetele biblice învățate în ultimele 9 lecții despre creșterea spirituală.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe 18 bucăți mici de hârtie scrieți referințele biblice din versetele de la tot setul de 9 lecții (de două ori fiecare referință). Lângă fiecare referință, scrieți punctajul de la 100 la 300. Băgați-le în 18 baloane și umflați baloanele. Dacă nu aveți baloane, ascundeți hârtiile prin cameră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Dacă folosiți baloane, alegeți un copil din prima grupă să spargă un balon și să citească referința biblică scrisă pe hârtie. Apoi, echipa trebuie să spună versetul respectiv iar echipa va fi punctată în funcție de punctajul scris în dreptul referinței. Alegeți un copil din cea de-a doua echipă și repetați procesul alternativ (până când se termină baloanele).
3. Dacă nu folosiți baloane, alegeți câte un copil din ambele echipe și fiecare să caute câte o hârtie în același timp. După ce l-au găsit, se citește referința și se spune versetul împreună cu echipa.
4. Opțional: Se poate acorda un maximum de 2 minute la fiecare referință și, dacă nu este găsită referința în timp util, echipa pierde șansa să spună versetul.
5. Chemați pe rând copiii până când fiecare echipă a spart 9 baloane.
6. **Sau,** la jocul fără baloane, după ce 8 copii au căutat referințele ascunse (poate unii vor găsi referința în timpul acordat, alții nu), jocul se încheie.
7. Faceți suma punctajului pentru a vedea care echipă a câștigat.

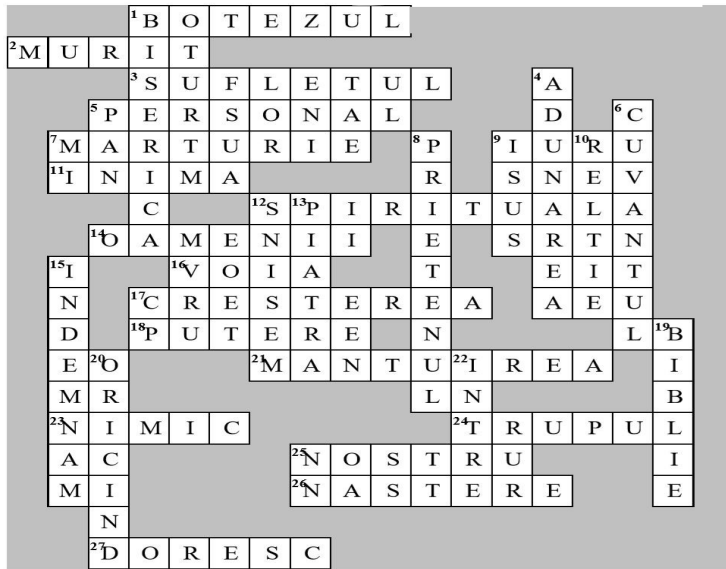
MATERIALE

- Ultimele 9 versete biblice
- 18 Baloane (opțional)
- Bucăți mici de hârtie
- Creion



Răspunsuri puzzle pentru învățător

CUVINTE ÎNCRUCIȘATE, Jocul de la pag. 6.



MESAJUL SECRET, JOC MAI UȘOR și GREU, Jocul de la pagina 8.

• PUZZLE UȘOR:

Domnul Isus când a murit și a înviat, a făcut acest lucru pentru toți oamenii, ca toți să primească mântuirea, adică nașterea din nou.

• PUZZLE GREU #1: K=E, N=N, G=T

Domnul Isus când a murit și a înviat, a făcut acest lucru pentru toți oamenii, ca toți să primească mântuirea, adică nașterea din nou.

• PUZZLE GREU #2: I=D, X=E, B=M

Când rămâi lângă Dumnezeu prin citirea Bibliei, prin rugăciune, prin ascultarea de El, vei crește în cunoașterea Lui, în dragoste și în fapte bune.

• PUZZLE GREU #3: P=A, T=N, B=T

Cuvântul lui Dumnezeu are putere și pentru noi. Dacă citim Biblia în fiecare zi și împlinim Cuvântul lui Dumnezeu în viața noastră, ea ne ajută în creșterea noastră spirituală.

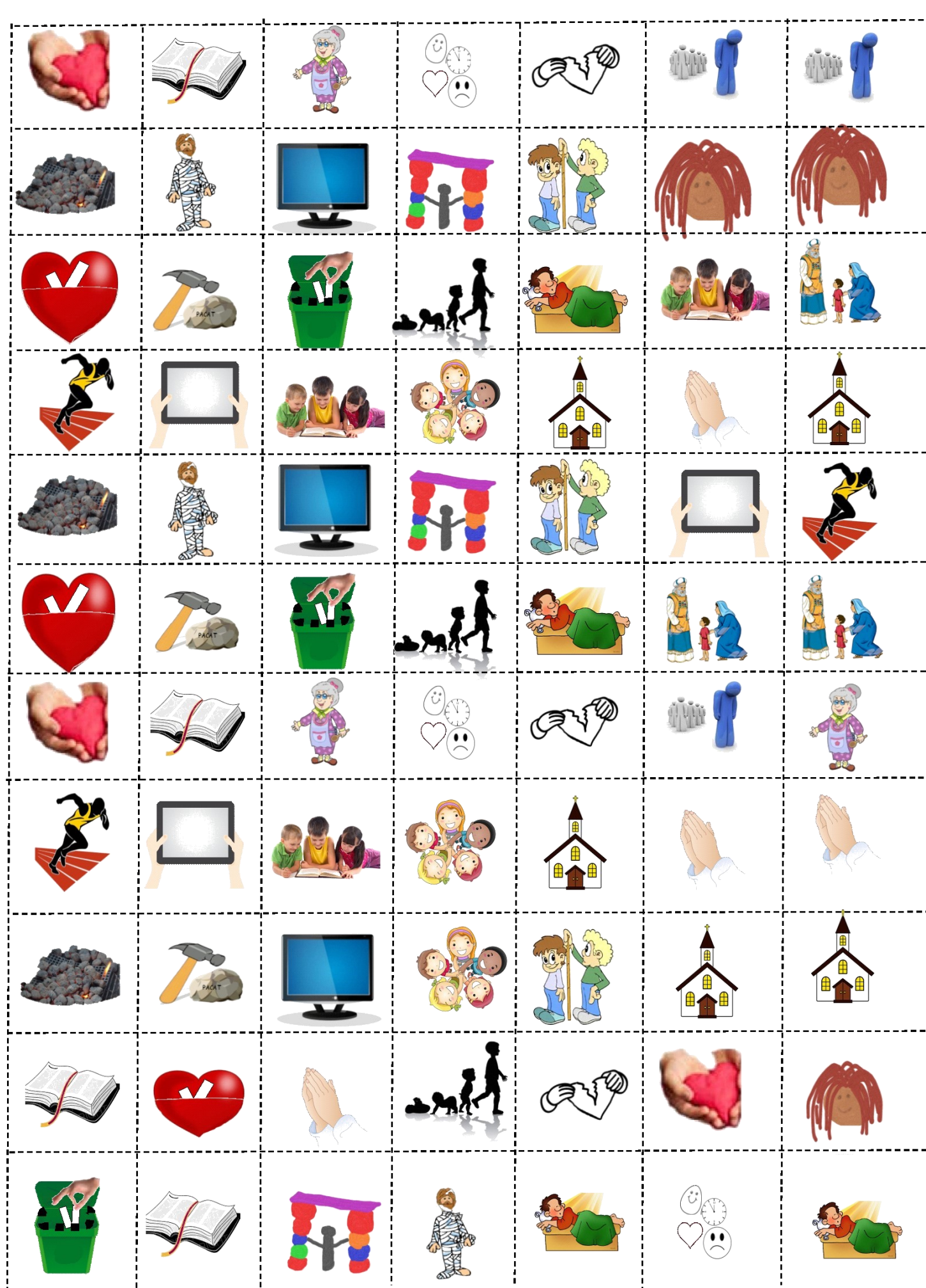
JOC SCRABBLE, pag. 5:

Orice cuvânt care a fost folosit în unul din cele 9 versete biblice învățate în lecțiile despre creștere spirituală. Copii au voie doar cuvinte din versete și doar literele dat la planșa de la pag. 12.

JOC ALEGEȚI PUNCTE:

Răspunsurile sunt la paginile 16 și 17, unde sunt și întrebările.

- Imaginile sunt suficiente pentru 3 copii (sau grupe mici de 2 sau 3 copii). Vor fi și cinci imagini în plus.







Utilizați partea din spate a paginii
pentru mai multe cuvinte!

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte



Utilizați partea din spate a paginii
pentru mai multe cuvinte!

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte



Utilizați partea din spate a paginii
pentru mai multe cuvinte!

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte



Utilizați partea din spate a paginii
pentru mai multe cuvinte!

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

CUVINTE

puncte

PUZZLE MAI UȘOR (7 INDICII)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
				l				d				o				e			u		a		i		

Propoziția de mai jos este criptat folosind un cod secret. Misiunea ta este de a rupe codul înlocuind litere amestecate cu litere corecte. Iată câteva indicii: **X=A R=E Y=I M=O U=U I=D E=L**

IMPBUE YWUW TXBI X PUFYG WY X YBQYXG,

X AXTUG XTRWG EUTFU ORBGFU GMGY

MXPRBYY, TX GMGY WX OFYPRXWTX

PXBGUYFRX, XIYTX BXWGRFRX IYB BMU.

PUZZLE MAI UȘOR (7 INDICII)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
				l				d				o				e			u		a		i		

Propoziția de mai jos este criptat folosind un cod secret. Misiunea ta este de a rupe codul înlocuind litere amestecate cu litere corecte. Iată câteva indicii: **X=A R=E Y=I M=O U=U I=D E=L**

IMPBUE YWUW TXBI X PUFYG WY X YBQYXG,

X AXTUG XTRWG EUTFU ORBGFU GMGY

MXPRBYY, TX GMGY WX OFYPRXWTX

PXBGUYFRX, XIYTX BXWGRFRX IYB BMU.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

PUZZLE GREU #1: K=E, N=N, G=T

DHYNTO LJTJ XQND Q YTMLG JL Q LNPLQG,

Q RQXTG QXKJG OTXMT FKNGMT GHGL

HQYKNLL, XQ GHGL JQ FMLYKQJXQ

YONGTLMKQ, QDLXQ NQJGKMKQ DLN NHT.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

PUZZLE GREU #2: I=D, X=E, B=M

DTUI GTBTQ CTUNT IZBUXFXZ HGQU

DQKQGXT SQSCQXQ, HGQU GZNTDQZUX, HGQU

TRDZCKTGXT IX XC, YXQ DGXşKX QU

DZUATRKGXT CZQ, QU IGTNARKX RQ QU

OTHKX SZUX.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

PUZZLE GREU #3: P=A, T=N, B=T

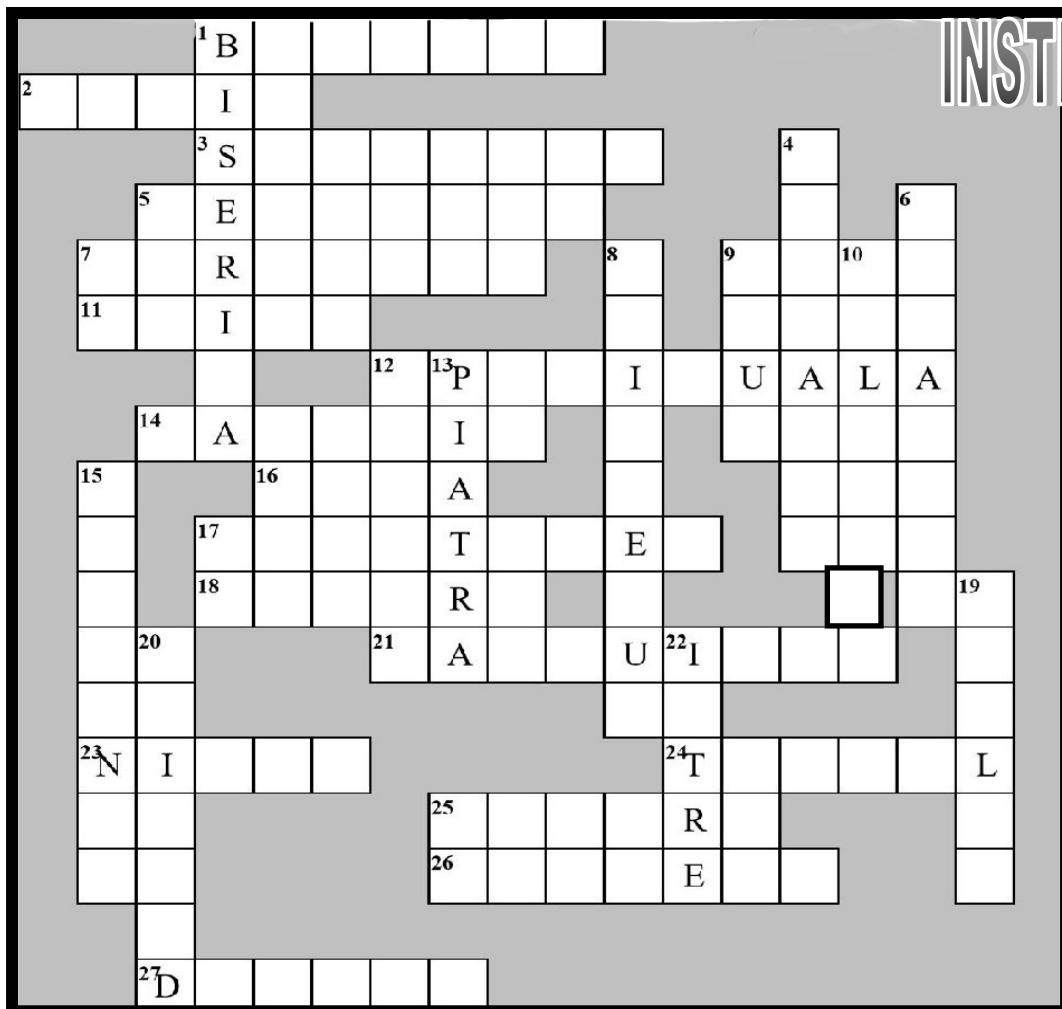
XRQPTBRD DRV ORMTIJIR PSI YRBISI GV

YITBSR TLV. OPXP XVBVM WVWDVP VT

ZVIXPSI JV GV VMYDVTVM XRQPTBRD DRV

ORMTIJIR VT QVBP TLPGBSP, IP TI PKRBP

VT XSIGBISIP TLPGBSP GYVSVBRPDP.



INSTRUCȚIUNI

- Sub careu, sunt câteva cuvinte pe care le veți pune în careu fie pe orizontal, fie pe vertical.
- Răspunsurile vor fi date prin întrebările de mai jos: orizontal sau vertical.
- Exemplu:
1 vertical,
răspunsul corect e: BISERICA.
Acesta va fi trecut în careu la 1 vertical.

**SPIRITUALA
MANTUIREA
BISERICA
MARTURIE
SUFLETUL
RELATIE**

**NIMIC
PERSONAL
ISUS
PUTERE
ADUNAREA
INDEMNAM**

**CUVANTUL
DORESC
PIATRA
VOIA
NASTERE
CREȘTEREA**

**PRIETENUL
TRUPUL
INTRE
BOTEZUL
ORICIND
INIMA**

**NOSTRU
MURIT
BIBLIE
OAMENII**

ORIZONTAL:

- 1 Acest simbol, în apa
- 2 Domnul Isus când a și a înviat,
- 3 Este important cu ce ne hrănim ca să creștem spiritual.
- 5 Samuel a înțeles că Dumnezeu vrea să îi vorbească
- 7 este o a începutului de creștere spirituală.
- 11 Trebuie să avem mare grijă ce lăsam să în noastră.
- 12 Ceea ce facem cu trupul nostru afectează creșterea.....
- 14 a făcut acest lucru pentru toți
- 16 Doar citind Biblia, putem înțelege care este Domnului.
- 17 Mersul la ne ajută în noastră spirituală.
- 18 Cuvântul lui Dumnezeu are și pentru noi.
- 21 ca toți să primească, adică nașterea din nou pentru toți.
- 23 Unii oameni încearcă tot felul de metode, dar care nu ajută la.....
- 24 Uneori și duhul nostru sunt în dezacord.

- 25 Noi trebuie să ținem în frau trupul
- 26 Nu poate avea loc creșterea spirituală fără a avea loc mai întâi..... din nou.
- 27 Nu toți să primească mântuirea prin

VERTICAL:

- 1 Mersul la ne ajută în noastră spirituală.
- 4 Să nu parăsim..... noastră, cum au unii obicei;
- 6 Biblia este lui Dumnezeu .
- 8 Domnul Isus vrea să fie nostru cel mai bun.
- 9 Doar prin Domnul putem noi să ne naștem din nou.
- 10 De noi depinde ce fel de vom avea cu Isus.
- 13 Unii oameni cred că pot să își schimbe singuri inima aceasta de
- 15 ci să ne unii pe alții... Evrei 10:25a
- 19 Prin, Dumnezeu ne spune cum putem să creștem spiritual
- 20 Prietenul adevărat iubeste,
- 22 Trebuie să avem mare grijă ce lăsam să în noastră.

Întrebări pentru Jocul ALEGEȚI PUNCTELE, pag. 7.

CREȘTEREA

- 100 Despre ce fel de creștere am învățat în lecțiile anterioare? (Spirituală)
- 200 Cine trebuie să crească spiritual? (Noi toți)
- 300 Care este diferența dintre creșterea fizică și creșterea spirituală? (Răspunsul trebuie să menționeze atât corpul, cât și trupul și duhul....nu poate să fie *spiritual* în loc de *duhul*.)
- 400 Numiți trei lucruri importante care ne ajută să creștem spiritual. (Biblia, rugăciune, ascultarea)
- 500 De ce este greu să crească spiritual singur? (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vă pare corect...ex: încurajarea, învățătura,)

BIBLIA

- 100 Biblia este Cuvântul lui.... (Dumnezeu)
- 200 Când trebuie să citim Biblia? (În fiecare zi)
- 300 Ce spune Biblia în Evrei 10:25a despre părăsirea adunării? (Să nu părăsim adunarea noastră, cum au unii obicei; ci să ne îndemnăm unii pe alții... Evrei 10:25a)
- DUBLU** 400 Spuneți Iacov 1:22 pe dinafară. (Fiți împlinitori ai Cuvântului, nu numai ascultători, înșelându-vă singuri. Iacov 1:22)
- 500 În care verset din Biblie, ne vorbește despre cât de mult a iubit Dumnezeu lumea că a dat pe Isus pentru viața noastră veșnică? (Ioan 3:16 : Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru că oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viața vecinică.)

CINE SUNT EU?

- 100 Deși nu sunt un coafor, am tăiat părul cuiva. (Dalila)
- DUBLU** 200 Dumnezeu m-a strigat noaptea pe nume. (Samuel)
- 300 Am ajuns adesea în locul greșit și este posibil să nu aud răspunsul dvs. (Bunica)
- 400 Am venit într-o noapte la Isus. (Nicodim)
- 500 M-am întors acasă de la Ierusalim în carul meu și citeam. (Etiopianul)

UNDE?

- 100 Unde l-au găsit părinții pe Isus când avea 12 ani? (La templu)
- 200 Unde putem noi să strălucim fiind împreună?(La biserică)
- 300 Cine a mers într-o călătorie lungă, fără să știe încotro merge? (Avraam)
- 400 Unde este singurul loc în care să putem găsi mântuirea? (La Isus)
- 500 Unde, în interiorul nostru, trebuie să avem grijă ce lăsăm să intre. (În inimă)

DE CE?

- 100 De ce a murit Isus? (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vi se pare corect.)
- 200 De ce a cerut Samsom puterea când era la templu? (Ca să pedepsească pe dușmanii poporului său.)
- 300 De ce vrea Isus să fie prietenul nostru? (Ne iubește)
- 400 De ce trebuie să avem grijă la ce ne uităm sau ne jucăm la computer? (Tot ce intră în mintea noastră ne crește sau ne distruge.)
- 500 De ce am spus că suntem ca un cărbune? (Exact așa cum s-a stins bucata de cărbune lăsată singură, nici unul dintre noi nu poate sta singur. Răspunsul trebuie să conțină cuvântul „singur”).

FAPTE IM PORTANTE

- 100 **Apa nu se amestecă cu ce?** (Cu uleiul)
- DUBLU** 200 **Cu ce se luptă corpul nostru?** (Cu duhul nostru)
- 300 **Citirea Bibliei ne ajută la fel ca... Ce ajută și un burete când este lângă foc.** (Apa)
- 400 **În legătură cu creșterea spirituală, de ce este important să ascultăm de Biblie?** (Acolo găsim informații utile despre viața lui Dumnezeu, iubirea Lui etc.)
- 500 **Care este rezultatul alegerii prietenilor greșiți.** (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vi se pare corect.)

REZULTATE

- 100 **Ce s-a întâmplat cu Samson când i-a fost tăiat părul?** (A pierdut puterea.)
- 200 **Ce ne pot face jocurile violente pe calculator?** (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vă pare corect.)
- 300 **Ce trebuie să facem pentru a vedea Împărăția lui Dumnezeu?** (Să ne naștem din nou.)
- DUBLU** 400 **Din burete plin de apă, scurge apa, ce se întâmplă cu un creștin plin de cuvântul lui Dumnezeu?**
- 500 **Este un rezultat foarte important în Ioan 8:51? Spuneți Ioan 8:51.** (Dacă păzește cineva cuvântul Meu, în veac nu va vedea moartea. ”Ioan 8:51)

SCHIMBAREA

- 100 **Ce s-a întâmplat cu Samson când i-a fost tăiat părul?** (Și-a pierdut puterea.)
- 200 **De ce a trimis Dumnezeu o viziune de mâncare lui Petru?** (Ca să-și schimbe gândurile.)
- 300 **Care este rezultatul de a cere lui Dumnezeu să ne ierte?** (Mântuirea, iertarea sau nașterea din nou)
- 400 **De ce era important ca etiopianul să fie botezat în apă?**
- 500 **Două lucruri pe care trebuie să le facem ca să fie schimbată inima noastră?** (Să îi cerem Domnului Isus să ne ierte și să între în viața noastră.)

ÎMI PLACE

- 100 **Ce îți place la biserică?** (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vă pare corect.)
- 200 **Denumiți ceva ce ar face un bun prieten.** (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vă pare corect.)
- 300 **Ce putem noi să primim deoarece Isus a murit și a înviat?** (Mântuire, viața veșnică)
- 400 **Îmi place sportul, cum suntem noi în creșterea noastră spirituală ca un sportiv?** (Trebuie să alegem lucrurile bune care ne ajută.)

- DUBLU** 500 **Completați versetul: El ne-a mântuit..... prin spălarea nașterii din nou și prin.....** (înnoirea făcută de Duhul Sfânt... Tit 3:5)

ÎNTREBAREA PENTRU OPȚIONAL LA ALEGEREA PUNCTELOR LA COPII MARI

De ce trebuie să avem o creștere spirituală? (Există multe răspunsuri corecte, acceptați orice vă pare corect.)