



# Ziua de Florii

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI

**KIDZ ROMÂNIA**

NR. 4/ 2010

## SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi.

## TEXT BIBLIC:

Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

## VERSETUL BIBLIC:

Ioan 15:13

## RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Reamintiți copiilor tema lecției anterioare, că nu trebuie să uite nicio clipă să arate prețuire mamelor, bunicilor, mătușilor sau oicărei persoane care are grijă de ei, nu doar cu vorba, ci prin fapte.

## INDEX

|                     |    |
|---------------------|----|
| Lecția Introductivă | 2  |
| Lecția Biblică      | 3  |
| Verset Biblic       | 5  |
| Aplicație Practică  | 7  |
| Joc Recapitulativ   | 8  |
| Lucru Manual        | 9  |
| Vizuale             | 10 |
| Pagini de Colorat   | 18 |

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA. Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.  
Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă



## MATERIALE:

- O punguță,
- Bomboane pentru toți copiii.

## SCOPUL:

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru fiecare dintre ei.

## ATENȚIE!

Înainte de lecție alegeți doi copii și spuneți-le ce au de făcut: unul va lua mulțumitor boboana de la Dr. Lupă, celălalt o va refuza strâmbându-se nepoliticos.

Dr. Lupă intră în clasă cu o punguță plină cu bomboane și îi salută pe copii:

**„Bun găsit, copii, vă spun din nou, eu, Dr. Lupă!**

**Astăzi e o mare zi de sărbătoare. Poate vă așteptați să vin**

**la voi cu un nou experiment, dar n-o voi face; pentru că azi, eu,**

**Dr. Lupă, mă bucur de această sărbătoare și vreau să împărtășesc bucuria mea cu voi.**

**Câți dintre voi vă numiți Florin, Florina, Florentina, sau aveți un nume de floare?”**

Dr. Lupă îi roagă pe acești copii să se ridice în picioare și toată clasa îi aplaudă.

**„Voi ne amintiți astăzi de florile cu care a fost întâmpinat Mântuitorul atunci când a intrat în Ierusalim. De aceea și eu, Dr. Lupă, am venit la voi cu o punguță plină cu bomboane. Mă bucur să vă pot oferi acest mic dar.”**

Dr. Lupă îi caută prin clasă cu lupa pe cei doi copii selectați înainte de lecție să interpreteze un mic rol, alături de el. Când Dr. Lupă îl găsește pe primul, spune:

**„Hm, cred că ție ți-ar plăcea o bombonică.”**

Dr. Lupă oferă boboana copilului care este foarte fericit și care spune tare:

**„Mulțumesc! Îmi plac mult bomboanele!”**

Apoi Dr. Lupă caută cu lupa prin clasă un al doilea copil. Îl găsește și-i spune și acestuia:

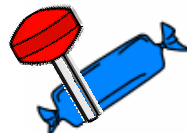
**„Te văd foarte interesat de bomboanele mele. Pot să-ți ofer și ție una?”**

Dr. Lupă îi întinde o bombonică dar, când acesta primește boboana, se strâmbă nepoliticos și spune:

**„Uuu! Ce-i asta? Nu-mi plac bomboanele astea!”**

Apoi Dr. Lupă spune:

**„Oh, îmi pare rău! Credeam că-ți plac. Ce neplăcut mă simt! Vouă vi s-a întâmplat vreodată așa ceva? Ați oferit vreun dar cuiva, iar acea persoană, în loc să fie fericită, a fost nemulțumită? Ce dureros e! Asta îmi amintește de Cineva care ne-a oferit atât de multă iubire nouă oamenilor! Mulți se bucură de această măreață dragoste, dar sunt unii, din păcate, care reacționează precum colegul vostru: sunt nemulțumiți și nu doersc să primească acest minunat dar, iubirea Lui. Dar o voi lăsa pe învățătoarea voastră să vă povestească mai multe despre acest lucru, iar la sfârșitul orei tot ea vă va servi cu bomboanele rămase. Sper să le primiți cu bucurie.”**



# Lecția Bibică



## SCOPUL

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi.

## SUGESTIE:

Vă sugerăm să împărțiți în două această lecție, dacă considerați că este prea mult sau prea obositor să faceți toate scenetele cu copiii într-o singură zi. Puteți face prima parte de Florii, iar a doua parte de Paști.

## Instrucțiuni pentru învățător:

Rugați diferiți copii să se ofere voluntari pentru a juca în lecția-scenetă despre Săptămâna Patimilor. Povestea are cinci părți diferite. Puteți să le faceți pe toate la rând, sau puteți să faceți două părți, apoi să faceți o pauză, timp în care copiii vor face o altă activitate, apoi veți continua restul lecției. Încurajați cât mai mulți copii să participe la scenetă.

## Introducere

Trebuie să îi mulțumim Lui Isus că a murit pentru noi! El a murit pentru noi pe o cruce, pentru că ne iubește foarte mult! Haideți să spunem cu toții: "Îți mulțumim, Isuse!" (*Puneți copiii să repete.*) Acum am nevoie de niște voluntari care să joace / să interpreteze lecția biblică de astăzi. Cine stă cuminte și e ascultător? Pe acela îl voi alege! (*Alegeți câțiva copii.*)



## SCENETE:

### 1. Intrarea triumfală

**Personaje: Isus, ucenicii, mulțimi cu ramuri de copaci.**

(*Folosii un scaun în loc de măgăruș, iar un copil va sta pe el, interpretând rolul măgărușului.*) Cine a văzut vreodată un măgăruș? Cum arată el? (*Lăsați copiii să răspundă*) Da! În Biblie oamenii mergeau mult călare pe măgari, pentru a ajunge unde doreau. Uitați-vă la măgărușul nostru! El este gata de plecare. Dar cine îl va călări?

Ucenicii lui Isus au dezlegat măgărușul și l-au dus lui Isus. (*Copiii care sunt ucenicii, să dezlege măgărușul și să-l ducă la Isus. Apoi Isus să se așeze pe scaun lângă copilul care este măgărușul.*) Acesta este un măgăruș special. Cine călărește pe el? (*Lăsați copiii să răspundă*) ISUS! Da! El a intrat în Ierusalim și mulți oameni au fost foarte fericiți! Ei au început să fluture ramuri de palmier în aer, pentru a-L lăuda! Puteți să fluturați mâinile în aer ca și cum ați avea ramuri de palmier? Acum spuneți: "Osana!" În timp ce Isus trecea prin oraș, oamenii își așterneau hainele pe jos pentru ca El să treacă peste ele. Așa tratau ei un rege. Iar ucenicii Săi spuneau: "Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!" (*Ucenicii să zică aceasta frază.*) Toată lumea să spună "Osana!".

(*Voluntarii, care au jucat, să stea jos. Acum alegeți alți voluntari.*) Acum am nevoie de alți voluntari pentru a fi Petru, Iuda, Isus și alți prieteni de-ai Lui. Cine este pregătit? (*Alegeți copiii care au fost atenți la lecție, ca să îi răsplătiți.*)



### 2. Cina cea de taină

**Personaje: Petru, Iuda, alți ucenici, Isus.**

Cui îi place să mănânce la o masă mare? Ce vă place să mâncați atunci când vă aflați la o masă specială? (*Lăsați diferiți copii să răspundă*). Isus a stat la o masă specială cu ucenicii Săi, numită Cina cea de taină. Era ultima dată când mânca cu prietenii Săi. Picioarele ucenicilor erau foarte murdare de la drumul plin de praf. (*Toată lumea să își ducă mana la nas!*) Picioarele lor miroseau foarte urât! Nu era niciun servitor acolo care să le spele picioarele, așa că Isus a luat un lighean cu apă și un prosop.

(Copii care sunt ucenicii să se așeze pe scaune, sau pe jos, iar Isus să simuleze că ia un lighean cu apă. Sau puteți să aveți un castron cu apă.) Ce credeți că urma să facă Isus? (Permiteți copiilor să vă răspundă). Da, aveți dreptate! Isus urma să facă munca unui servitor și să spele picioarele ucenicilor. Toată lumea să aplaude acum pe Isus! (Isus se preface că spală picioarele ucenicilor).

Când Isus a terminat treaba, au luat o masă specială. (Copiii se preface că mănâncă). Totuși, Isus era trist. (Spuneți-i lui Isus să fie trist.) El le-a spus ucenicilor că unul dintre prietenii Săi urma să îl trădeze. Acesta era Iuda. (Puneți-l pe Iuda să își acopere fața.) Acest lucru însemna, că Iuda urma să le spună soldaților și preoților, care îl urau pe Isus, unde să îl caute ca să-l prindă. Toți au rămas șocați! (Toți copiii să fie triști și mirați).

(Voluntarii care au jucat în această scenă să se așeze acum, apoi veți alege alți voluntari.) Acum am nevoie de alți copii pentru a fi soldații, Isus, Iuda și alți ucenici. Cine este pregătit? (Alegeți copiii care au fost atenți la lecție, ca răsplată.) Isus își iubea prietenii foarte mult și știa că în curând urma să moară. Acest lucru însemna că urma să renunțe la viața Lui.



### 3. Grădina Ghetsimani și arestul

**Personaje: Isus, Iuda, soldați și ucenici.**

În vremea aceea era o grădină frumoasă care se numea Ghetsimani. Puteți să spuneți toți împreună cu mine "Ghetsimani"? Această grădină era locul preferat al Lui Isus, unde El se ruga. Dacă vă place să vă rugați, bateți din palme! Dacă v-ar plăcea să vă rugați cu Isus, strigați cu toții: „Osana!”. Și mie mi-ar plăcea să mă rog cu Isus! Isus S-a dus în grădina Lui specială, împreună cu prietenii Săi și i-a rugat să se roage cu El. Apoi S-a dus în alt loc din grădină, ca să se roage singur. (Isus să se ducă în alt loc. Ucenicii să își unească mâinile la rugăciune, la fel și Isus.) Dar prietenii Lui erau așa de obosiți, încât au adormit. (Ucenicii să simuleze că dorm). Isus s-a întors și i-a trezit. El era foarte trist! Voi cum v-ați fi simțit dacă erați în locul lui Isus?

Chiar atunci Iuda, trădătorul, a venit la Isus și l-a sărutat pe obraz. (Puneți-l pe Iuda să facă acest lucru.) Prin acest semn le-a arătat soldaților cine era Isus. Soldații l-au apucat de brațe pe Isus ca să îl aresteze. (Soldații să ia mâinile lui Isus și să le ducă la spate.) Petru era atât de mândru, încât a tăiat urechea unui soldat! (Petru taie urechea cu sabia, iar soldatul cade pe jos de durere.) Ce credeți că a făcut Isus? Da, El a luat urechea de pe jos și l-a vindecat pe soldat. El îi iubea pe toți oamenii. Ucenicii s-au speriat și au fugit.

(Voluntarii care au jucat, să stea jos, iar acum alegeți alți voluntari.) Cum credeți că S-a simțit Isus când a văzut că ucenicii Lui au fugit? (Permiteți răspunsuri.) Dar Isus dorea să renunțe la viața Lui pentru prietenii Săi. Puteți să spuneți cu toții: "Mulțumim Isuse!" Acum am nevoie de voluntari pentru a interpreta rolurile: Isus, doi hoți răi, soldați și ucenicii Lui, care erau foarte triști. Cine este pregătit? (Alegeți copiii care au fost atenți la lecție, ca să îi răsplățiți).



### 4. Cruce

**Personaje: Isus, doi hoți, soldați romani, femei plângând, Maria, ucenici.**

Puteți să stați în picioare și să vă prefaceți că urcați un deal mare? Bateți pasul pe loc și faceți pași mari. Dealul este foarte înalt, iar voi sunteți foarte obosiți. Puteți să vă prefaceți că sunteți foarte obosiți? Dar, dacă ar trebui să urcați dealul cu un pom mare în spinare? Ați fi și mai obosiți?

Acum aș dori ca toată lumea să stea jos și să vedem ce s-a întâmplat cu Isus pe acel deal. El era foarte obosit. (Copilul, care interpretează rolul lui Isus, să meargă ca și când ar fi obosit). Mulți oameni îl urau pe Isus, iar El știa că urma să moară pe o cruce. Era rănit rău pentru că oamenii îl bătuseră. În același timp, El căra o cruce foarte grea făcută din lemn. În timp ce căra crucea pe deal, tot cădea sub greutatea crucii. (Isus să ducă o cruce și să cadă pe jos).



Altcineva a trebuit să care crucea pentru că Isus era foarte oboșit. Toată lumea țipa la El și Îi spuneau lucruri urâte. Cum credeți că se simțea Isus?

Când a ajuns într-un final în capul dealului, soldații L-au întins pe cruce și l-au bătut cuie în mâini și în picioare. (*Soldații se prefac că bat cuie în mâinile și picioarele lui Isus*). Cred că L-a durut foarte mult! Ei au ridicat crucea și Isus a stat acolo atârnat multe ore. (*Isus se prefacă că este pe o cruce și are o față chinată*). Alți doi oameni atârnavă pe niște cruci lângă El pentru că erau niște hoți din închisoare. (*Doi hoți se prefac că atârnavă pe cruci*.) Unul dintre ei Îi spunea lucruri rele lui Isus. (*Să se strâmbe la Isus*). Celalalt însă, Îi spune să Își aducă aminte de el, când va ajunge în Rai. (*Acest hoț se prefacă că se roagă*).

Isus i-a spus : “Astăzi vei fi cu mine în Rai.” În timp ce Isus murea pe cruce, El a iertat toate lucrurile rele pe care lumea le-a făcut. El a murit și pentru lucrurile rele pe care noi le-am făcut. Isus iubește pe toată lumea. El a murit pentru toți păcătoșii în acea zi.

Acum vreau să închidem ochii și să spunem: “Mulțumim Isuse!”  
(*Spuneți-le copiilor să stea jos și mulțumiți tuturor pentru ce au făcut.*)



## Verset Biblic



### INSTRUCȚIUNI:

Înainte de a juca jocul cu versetul de memorat, copiii trebuie să învețe versetul bine.

Înainte de oră, pregătiți 8 coli de hârtie. Pe fiecare coală scrieți câte o parte din versetul biblic, vezi imaginea de la pag. 6.

### MATERIALE:

- 8 Coli de hârtie,
- Scotch,
- Creion,
- O ramură de copac.

**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

**Ioan 15:13**

## ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC

Numerotați foile de hârtie (de la 1 la 8—coli A4) și scrieți cuvintele din versetul de memorat, vezi ilustrația de la pag. 6.

Citiți versetul împreună cu copiii, apoi discutați despre semnificația lui, luând fiecare hârtie în parte și discutând despre fiecare frază din verset.

Întrebați ce înseamnă: “nu este dragoste mai mare”; la ce se referă “mai mare”; ce înseamnă cuvântul “dragoste”; cum putem dovedi “dragostea”?, etc.

Discutați despre propoziția: “să-și dea cineva viața.”

Întrebați: la cine se referă cuvântul “cineva”; ce înseamnă expresia “să-și dea viața”; dacă a fost omorât Isus sau și-a dat El viața de bună voie; etc.

.Menționați faptul că unii oameni spun că Isus nu a murit cu adevărat, dar soldații romani erau ucigași profesioniști și ei au fost convinși că El a fost mort, iar Biblia confirmă faptul că Isus a fost mort.

În timp ce discutați, lipiți foile de hârtie în fața copiilor pe măsură ce le explicați frazele.

Întrebați apoi la ce se referă versetul când spune “pentru prietenii săi”? A murit Isus doar pentru prietenii Săi, sau pentru toată lumea?

Spuneți copiilor că dragostea Lui este chiar mai mare decât atunci când cineva ar muri pentru un preten, deoarece El a murit pentru toată lumea; chiar și pentru cei ce nu L-au iubit.

În final, trebuie să aveți toate hârtiile lipite una de alta, astfel încât cele 8 hârtii să formeze un banner mare ( un șir mare de hârtie.) Copiii vor spune apoi tot versetul.

Cereți ajutorul a 6 copii care să țină versetul afișat în fața celorlalți.

Cereți unui copil să taie un cuvânt din verset, apoi toți copiii vor spune versetul.

Un alt copil va veni apoi în față și va mai tăia alte două cuvinte din verset. Copiii vor spune din nou versetul.

Continuați așa până când rămâneți fără nici o foaie de hârtie, iar copiii vor reuși să spună versetul biblic fără niciun ajutor.

|         |          |          |                 |           |        |                          |               |
|---------|----------|----------|-----------------|-----------|--------|--------------------------|---------------|
| Nu este | dragoste | mai mare | decât să<br>-și | dea viața | cineva | Pentru<br>prietenii săi. | Ioan<br>15:13 |
|---------|----------|----------|-----------------|-----------|--------|--------------------------|---------------|

## CUM SE JOACĂ

Împărțiți copiii în două grupe.

Alegeți 5 copii din fiecare echipă care să vină în față.

Aliniați aceste 2 grupe, de câte 5 copii, într-un șir indian (vezi imaginea de jos).

Explicați copiilor cum să dea ramura de la unul la altul “sus și jos” din mână în mână.

Primul copil va da ramura celui din spate pe deasupra capului pe sus. ( În loc de ramură, puteți să folosiți o floare, băț, etc.).

Al doilea copil va da ramura pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său.

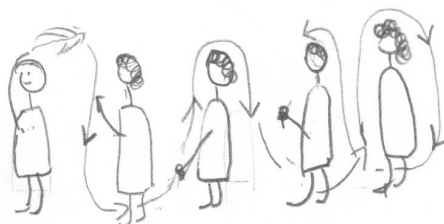
Ramura va fi pasată mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi din nou pe jos , printre picioarele depărtate, la următorul copil, și jocul continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS... Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va pasa ramura pe

deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar ramura va merge înapoi către primul copil, vezi ilustrația de mai jos. Când ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei 5 copii, aflați în față) va spune versetul biblic.

Repețați jocul de 5 ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de 5 ori, de fiecare dată când ramura va ajunge din nou la primul jucător.

Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa ramura 5 ture (și va spune versetul de 5 ori) cel mai repede.

Întrebați copiii de ce au folosit o ramură pentru acest joc. ( Aceasta le amintește de intrarea Domnului Isus în Ierusalim și de momentul când Isus se afla în Grădina Ghetsimani.)



# Aplicație Practică

## SCOPUL:

Copiii să înceapă să pună în practică ceea ce au învățat, mulțumind Domnului Isus, de exemplu, prin rugăciune, laudă, trăirea de zi cu zi, etc.

## MATERIALE:

- O tablă sau o hârtie mare A3.
- Cretă, sau cariocă.

## Instrucțiuni pentru învățători:

1. Spuneți copiilor:

***Sunt multe forme prin care să-l fim mulțumitori lui Dumnezeu. Astăzi o vom face prin laudă și rugăciune.***

2. Acum puteți cânta cu copiii o cântare de laudă, apoi faceți o listă de lucruri pentru care copiii vor să mulțumească Domnului.

3. Spuneți copiilor:

***Ridicați mâna dacă sunteți recunoscători lui Isus.***

4. Încurajați fiecare copil să spună un motiv de mulțumire, apoi bucurați-vă și lăudați-i pentru motivul ales.

5. Scrieți pe o tablă, sau pe o coală mare de hârtie, toate aceste motive. Nu contează dacă copiii nu pot citi ce ați scris pe tablă. Ei vor înțelege că ceea ce este acolo este foarte important, de vreme ce ați scris.

6. Spuneți copiilor:

***Să nu uităm niciodată să îi mulțumim lui Isus că Și-a dat viața pentru noi. Puteți să repetați versetul biblic după mine?***

***“Nu este mai mare dragoste decât să își dea cineva viața pentru prietenii săi”. Ioan 15:13***

7. Spuneți copiilor:

***Haideți acum să ne rugăm și să-l mulțumim Lui Isus.***

8. Alegeți un voluntar care să se roage, mulțumind Domnului Isus pentru jertfa Sa și ajutați-l să se roage, dacă nu știe.



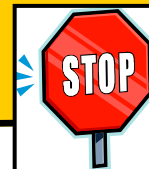
# Joc Recapitulativ

## INSTRUCȚIUNI

Veți avea nevoie de copii Xerox, pag 10-16. Toate cele șase pagini care formează posterul, pag. 11-16, vor trebui lipite în ordine pentru a forma jocul întreg. După ce ați printat, decupați după linia punctată fiecare pagină. Lipiți paginile în ordine, "A" în dreptul literei "A", "B" în dreptul literei "B", ș.a.m.d, continuați până la "G" în dreptul literei "G". În final, veți obține un poster mare, care va forma tabla de joc. Lipiți acel poster pe tablă, pe ușă sau pe o bucată mare de carton (poate fi decupată dintr-o cutie).

## MATERIALE:

- Copii Xerox pag. 10-16
- Bucăți mici de hârtie colorată,
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele,
- O cutie sau o pungă,
- Scotch.



## JOC

Posterul trebuie lipit undeva unde poate fi văzut de către toți copiii. Împărțiți copiii în mai multe grupe în funcție de câți copii sunt prezenți. Veți avea nevoie de câteva cerculețe mici din hârtie colorată (culori diferite), care vor fi folosite ca piese de joc. Tăiați bucăți mari de scotch. Capetele fiecărei bucăți de scotch vor fi unite și lipite între ele, având partea lipicioasă în exterior. Lipiți pe spatele fiecărei "piese" aceste bucăți de scotch. Astfel "piesele" (cerculețele de hârtie colorată) vor putea fi lipite și mutate în timpul jocului pe poster (tabla de joc). De asemenea, veți avea nevoie de copie xerox cu întrebările de la pag. 10.

Înainte de a începe, decupați fiecare întrebare individual. Împăturiți întrebările ca să nu poată fi văzute (bilețele). **ATENȚIE!** Folosiți doar întrebările care au legătură cu lecția despre care ați discutat.

## CUM SE JOACĂ

Fiecare echipă va arunca zarul pe rând, sau va extrage o monedă dintr-o cutie. Dacă folosiți monede în loc de zaruri, veți scrie cu o cariocă pe fiecare monedă câte un număr de la 1 la 6. Jucătorii vor muta fiecare piesă (bucățile de hârtie colorată) atâtea spații câte indică zarul, sau cifra de pe moneda extrasă. Scotch-ul de pe spatele "pieselor" le va ține lipite pe tabla de joc și vor putea fi mutate și lipite din nou de mai multe ori.

Dacă nimeresc pe unul dintre spațiile cu imagini, ÎNVĂȚĂTORUL va extrage un bilețel cu o întrebare, iar jucătorii vor trebui să răspundă la întrebare. Dacă răspund incorect, aceștia trebuie să rămână pe spațiul respectiv până le vine din nou rândul. Dacă răspund corect, vor merge înainte 2 spații. Toți jucătorii trebuie să se oprească la cruce și la mormântul gol și să spună versetul de memorat. Versetul va fi spus de către întreaga echipă. Câștigă echipa care ajunge prima la final (imaginea cu înălțarea). Dacă ați rămas fără întrebări pentru extragere, refolosiți întrebările care au fost extrase deja. Dacă se nimeresc mai multe echipe în același timp pe aceeași imagine, extrageți întrebări diferite.

# Lucru Manual

## CRUCEA CU INIMI ȘI FLORI

### PAȘI DE LUCRU

1. Dați fiecărui copil câte o copie xerox a imaginii de la pag. 18.
2. Copiii vor colora frumos crucea și inimioarele. Sugerați copiilor să folosească cât mai multe culori pentru inimioare.
3. Luați hârtie creponată, sau șervețele de diferite culori, etc., mototoliți-le și lipiți-le pe hârtie de jur împrejurul crucii.

#### Sugestie:

Puteți confecționa cu copiii, dacă știți, floricele din hârtie colorată pe care să le lipiți în jurul crucii.

4. Sugerați copiilor să ducă imaginea acasă și s-o pună într-o ramă foto. Așa, copiii își vor aminti de versetul biblic și de dragostea lui Isus, ori de câte ori o vor privi.

#### MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 18. O copie la fiecare copil,
- Hârtie creponată, sau șervețele colorate, etc.,
- Creioane colorate,
- Lipici.





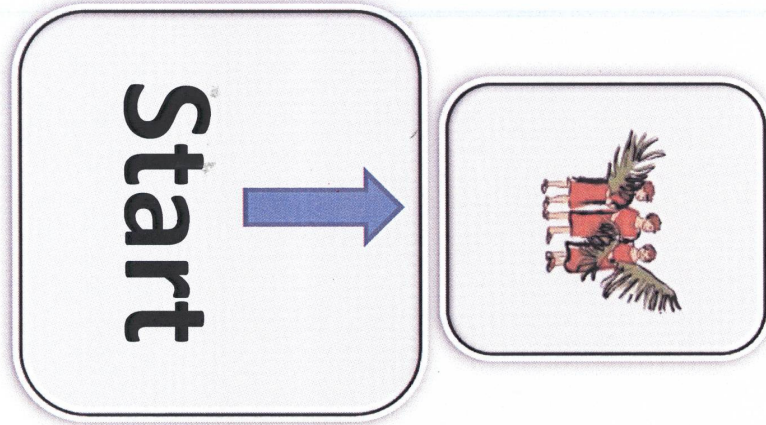
# Vizuale

## JOC RECAPITULATIV

### Întrebări simple:

- Ce mijloc de transport a folosit Isus când a intrat în Ierusalim?  
(Măgărașul)
- Ce așterneau oamenii pe jos, înaintea lui Isus, când a intrat în Ierusalim?  
(Hainele lor)
- Ce aruncau oamenii pe jos, în timp ce strigau „Osana!”, la intrarea lui Isus în Ierusalim?  
(Ramuri de copaci)
- Când a avut Isus ultima cină cu ucenicii, ce au mâncat?  
(Pâine și vin)
- La cina cea de taină, ce reprezenta vinul?  
(Sângele lui Isus)
- La cina cea de taină, ce reprezenta pâinea?  
(Trupul lui Isus)
- De ce a murit Isus pentru noi?  
(Să plătească pentru păcatele noastre, ca noi să putem merge în cer)
- Unde l-au bătut soldații cuiele lui Isus când a fost răstignit pe cruce?  
(În mâini și în picioare)
- Câte zile a stat Isus în mormânt, înainte să învie?  
(3 zile)
- Petru era foarte supărat când soldații au venit să-L aresteze pe Isus. Ce a făcut el cu sabia sa?  
(A tăiat urechea unui soldat)
- Petru a spus că va face totul pentru Isus, dar, după ce Acesta a fost arestat, ce a făcut Petru?  
(L-a negat, a spus că nu îl cunoaște)
- La cina cea de taină, Isus a adus un vas cu apă și ștergere. La ce le-a folosit?  
(Pentru a spăla picioarele ucenicilor)
- Ce s-a întâmplat la mormânt în dimineața Paștelui?  
(Isus a înviat din morți și a ieșit din mormânt)
- Cine păzea piatra cu care era acoperit mormântul?  
(Soldații)
- Cine a îndepărtat piatra din fața mormântului?  
(Îngerul)
- Cine a mai fost răstignit pe cruce alături de Isus?  
(Doi tâlhari)
- De ce moartea pe cruce nu este un eveniment trist pentru creștini?  
(Pentru că Isus a înviat din morți a treia zi)


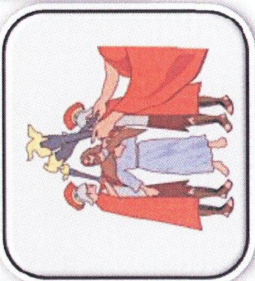


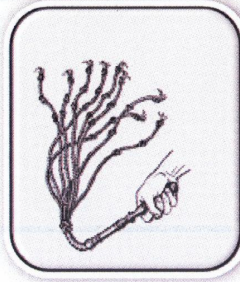

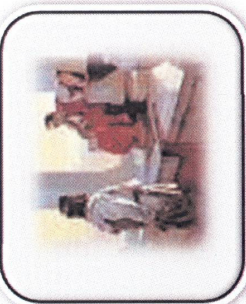
# Joc Recapitulativ



G

A

A

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|   |  |   | <p><b>Mergi<br/>înainte<br/>2 spații</b></p>                                      |  |
|  | <p><b>Mergi<br/>înainte<br/>1 spațiu</b></p>  |  |  | <p><b>Mergi<br/>înapoi<br/>3 spații</b></p>                                       |

C

D



**Mergi înainte 3 spații**

**Mergi înainte 1 spațiu**

A cântat cocoșul.  
Mergi

**Mergi înainte 1 spațiu**

A

A

E

B

D

Ai adormit.  
Stai pe loc o

Toți Jucătorii  
când ajung la  
**CRUCE** trebuie  
să se oprească și  
să spună  
versetul!

**STOP**

E


El a **MURIT** pentru noi!

F

A ÎNVIAT!



F



G

Toți jucători  
trebuie să se  
**oprească** și să  
spună  
versetul!

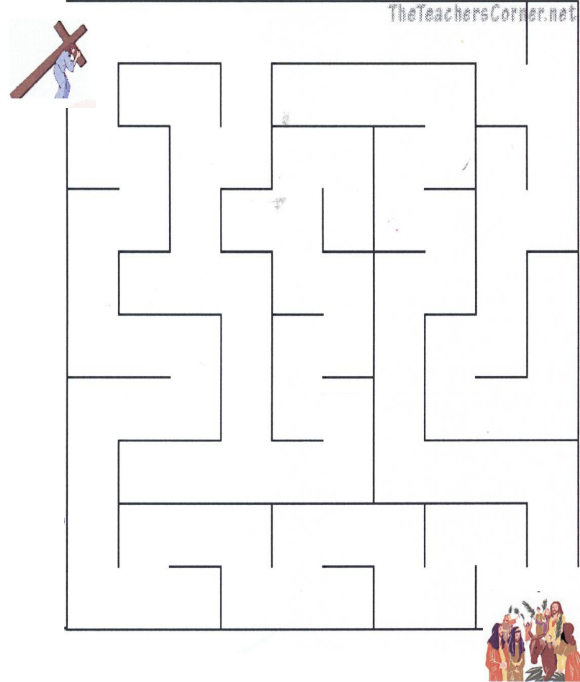
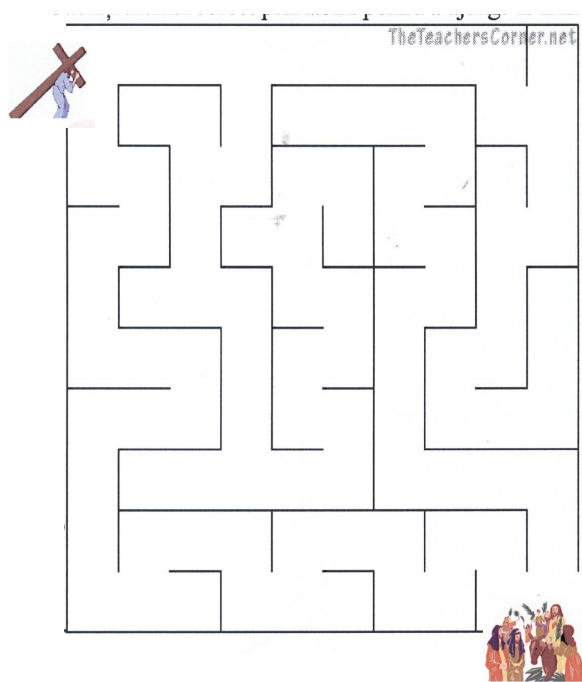
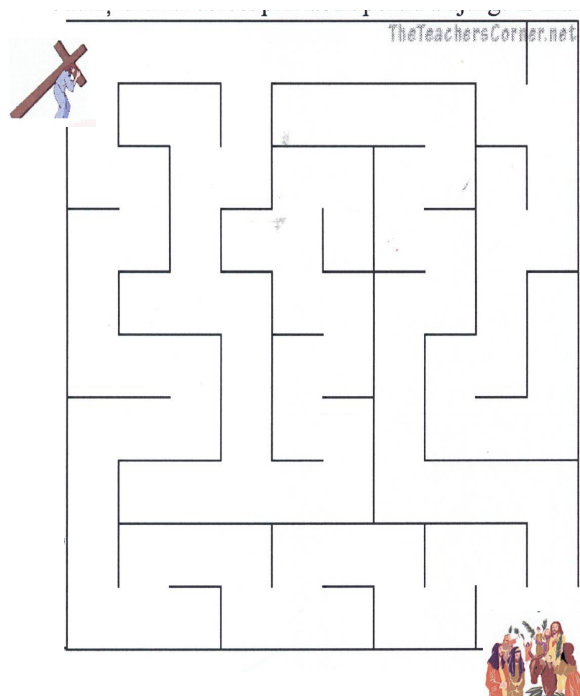
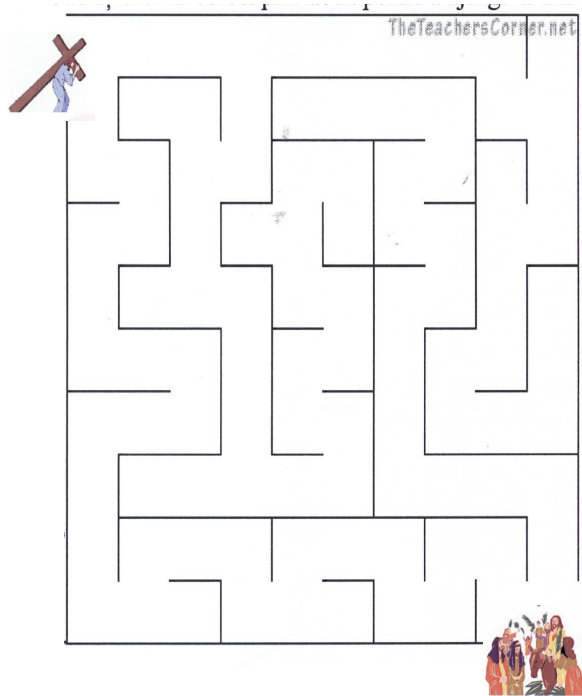
Mergi  
înapoi  
3 spații

Creat de KIDZ ROMANIA (www.kidzromania.com)

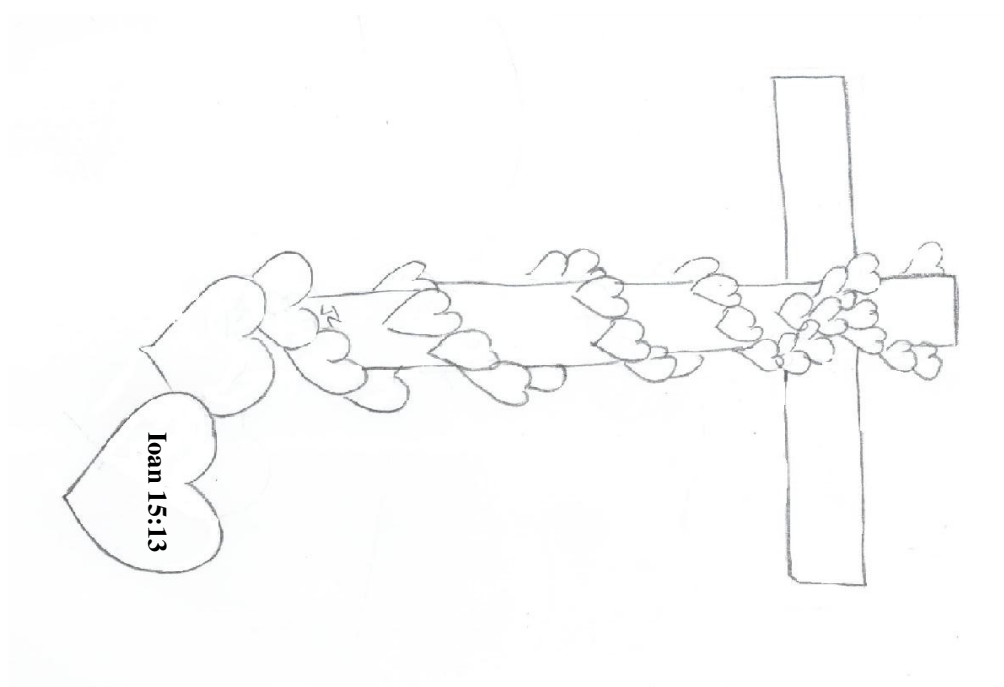
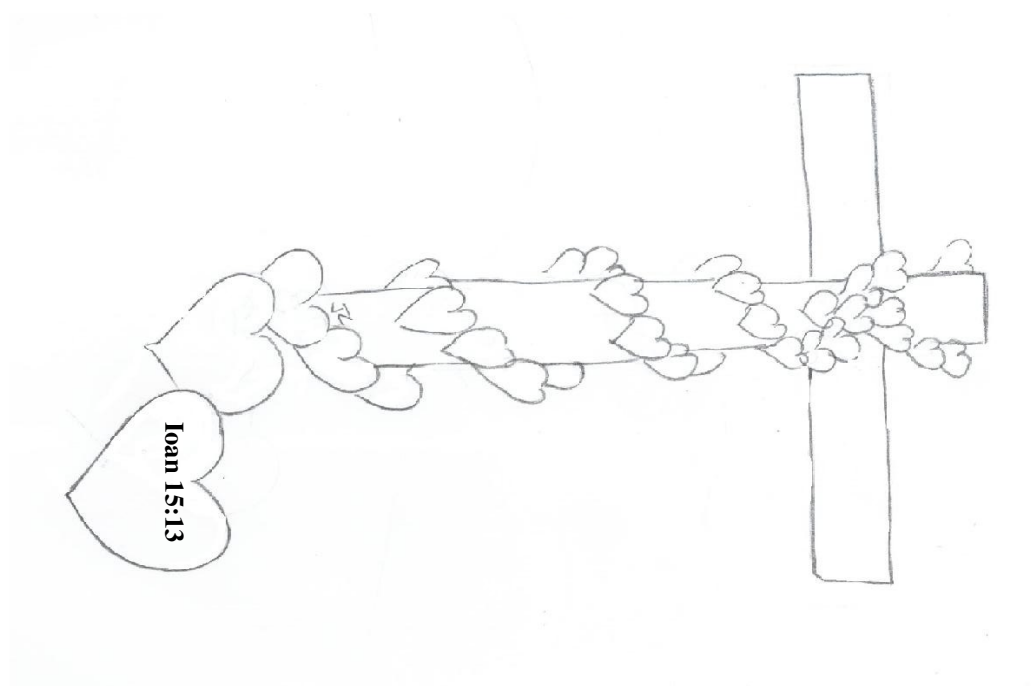
|   |                                       |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|  | <b>Mergi<br/>înainte<br/>1 spațiu</b> |  | <b>Mergi<br/>înainte<br/>3 spații</b> | <p>Stai o tură.<br/>Ai fost<br/>vândut!</p>  |
|   |                                       |   |                                       | <b>C</b>  |
|   |                                       |   | <b>Mergi<br/>înainte<br/>2 spații</b> |   |
|   |                                       |   |                                       | <b>B</b>  |

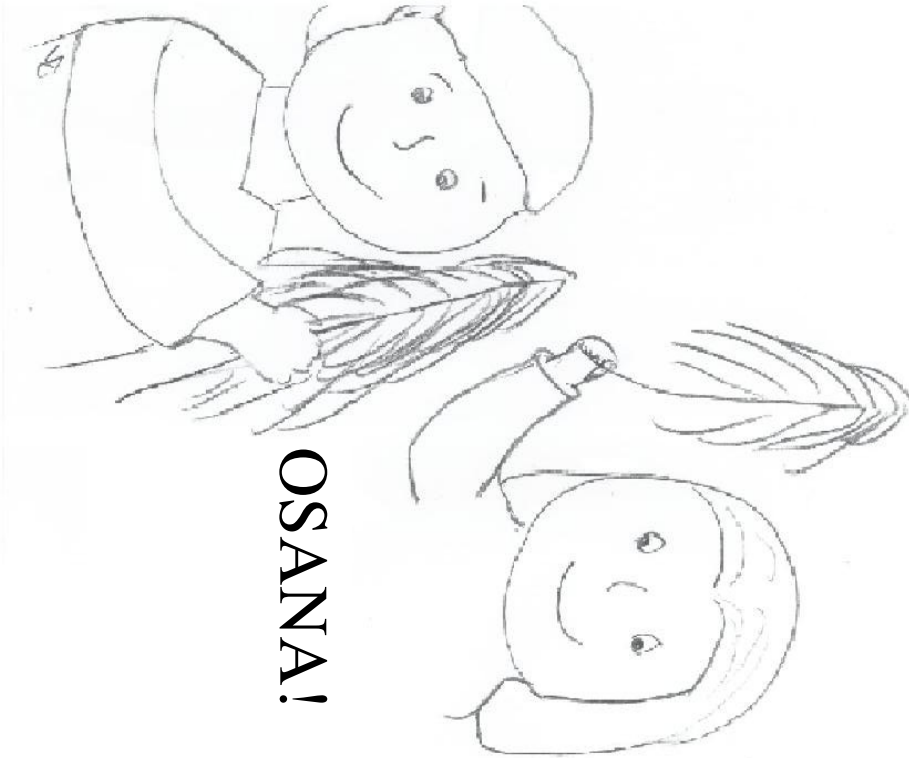
# Joc Labirint

Căutați prin labirint drumul care duce de la Ierusalim la cruce.



# Pagini de Colorat









**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi. Ioan 15:13**



**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi. Ioan 15:13**

## IDEI PENTRU DR. LUPĂ



DR. LUPĂ este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile

noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de 5 minute, de două ori pe lună.

Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie, sau de un adolescent.

Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi Dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol.

DACĂ NU AVEȚI PE CINEVA CARE SĂ FIE DR. LUPĂ, PUTEȚI INTERPRETA CHIAR DVS. ACEST ROL. ANUNȚAȚI CĂ URMEAZĂ DR. LUPĂ, ÎNTOARCEȚI-VĂ CU SPATELE LA COPII, PUNEȚI-VĂ ÎMBRĂCĂMINTEA SPECIFICĂ ACESTUI PERSONAJ ( SACOUL ȘI OCHELARII), APOI ÎNTOARCEȚI-VĂ CU FAȚA LA COPII ȘI SPUNEȚI: „**Bună, copii! Acum sunt Dr. Lupă!**” Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este Dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs., sau altcineva, acest personaj, caracterul Dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.

### \*\*IDEI PENTRU COSTUME\*\*

Dr. Lupă poate fi diferit în fiecare biserică. Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul Dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă albă mai lungă. De asemenea, Dr. Lupă poate avea un papion negru, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă, dar nu este neapărat necesară.

Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand. Dr. Lupă va veni la lecții de câteva ori pe an. Asigurați-vă că cel ce interpretează acest rol va fi disponibil ori de câte ori este nevoie. Dacă totuși acest lucru nu e posibil, acest rol poate fi interpretat și de altcineva.