



NR. 32/ 2014

Roadele Duhului Sfânt

## 10. Autocontrolul

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că autocontrolul sau înfrânarea dorințelor este roada Duhului Sfânt pe care orice copil al lui Dumnezeu trebuie să o aibă, și asta pentru binele nostru.

**TEXT BIBLIC:** 1 Samuel 24

**VERSET BIBLIC:** Proverbe 16:32

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică și Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Pagini de colorat	10

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Florian și Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo  
Aaron și Shannon Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă

## MATERIALE:

- ◆ Joc Puzzle

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă printr-un experiment tema lecției, anume ce este autocontrolul și de ce este important să îl deținem.

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Vorbiți cu cineva care să vă ajute să interpreteze rolul doamnei Știetot (o doamnă aparent pedantă, dar caraghioasă, îmbrăcată foarte colorat și neasortat, cu ochelari pe care și-i aranjează mereu cu gesturi ample, cu o carte și un puzzle în mână, ca o profesoară bine documentată, dând impresia că le știe pe toate.)
- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact ce aveți de făcut.



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

### DOAMNA ȘTIETOT

*Ciocăne la ușă tare și intră împiedicându-se ușor de pragul ușii. Își revine, se aranjează și spune supărată: **Of! Cine a mai făcut și ușa asta? Ia te uită, cât pe ce să mă împiedic și să cad în nas. Își aranjează ochelarii cu mișcări ample. Oh, cât de nepoliticos! Trage adânc aer în piept: Așa. Eu sunt doamna Știetot. Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, îndoindu-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. De ce râdeți? Eu sunt doamna Știetot și sunt mândră de numele meu. Mi se potrivește de minune pentru că, cu toată modestia pe care o am la mine, chiar le știu pe toate. Nu-mi scapă nimic. Și o să vă convingeți voi de asta. Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate, aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. Oh, câtă neatenție din partea mea! Așa ceva nu se acceptă! Eu sunt doamna Știetot. Eu știu tot. Și chiar acum am aici ceva ca să vă fac o demonstrație. Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, îndoindu-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. Cum ce demonstrație? Că știu tot. Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate, aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. Pentru că eu sunt doamna Știetot. Scoate puzzle-ul și spune: Știți ce am eu aici? Arată copiilor puzzle-ul. (Lasă copiii să răspundă.) De unde știți că e un puzzle? Bine, bine, credeam că doar eu știu asta. Dar sunt convinsă că nu știe nimeni ce se face cu el. (Scoate piesele și încearcă să compună puzzle-ul. Pune piesă cu piesă.) Asta e aici... Asta e... Ba nu e aici. Asta stă aici. (La un moment dat se poticnește. Încearcă să își rezolve problema, dar nu reușește. Se enervează și țipă:) Dar asta unde trebuie să stea? (Se enervează atât de tare că le împărtășie pe toate pe jos și iese nervoasă din clasă, spunând:) Ei, asta-i bună! Acum mi-am pierdut și controlul.***

Atenție!!!

**OTILIA TOMA**, îți mulțumim pentru ideea oferită nouă în legătură cu Doamna Știetot.



### ÎNVĂȚĂTOR

Oh, Doamna Știetot îmi amintește, copii, de tema lecție de astăzi care vorbește despre autocontrol. Știți voi ce este autocontrolul? Autocontrol înseamnă să nu faci un lucru rău despre care știi că este rău, chiar dacă îți vine să faci acel lucru. Autocontrol înseamnă să ai puterea de a spune NU unui lucru rău, și asta pentru că știi că Dumnezeu nu vrea să faci acel lucru rău. De exemplu: să nu vorbești urât sau să lovești pe cineva chiar dacă merită asta etc. Biblia ne spune că autocontrolul este roada Duhului Sfânt, așa că vom povesti azi din Biblie despre un bărbat de la care putem învăța ce este autocontrolul.

# Lecția Biblică



## MATERIALE:

- Plastilină
- Biblia
- Tavă
- Cuțit



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui David ce este autocontrolul.

**TEXT BIBLIC:** 1 Samuel 24

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră după instrucțiunile care apar pe parcursul prezentării. După ce ați repetat, formați o minge din plastilină până la momentul potrivit.



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ În timp ce prezentați povestirea biblică, modelați în fața copiilor după instrucțiunile de mai jos. Nu trebuie să fie perfect, trebuie să vă mișcați însă repede ca să lucrați concomitent cu prezentarea. Important este să faceți totul în fața copiilor, de aceea este necesară o repetiție înainte de oră. Confectionați totul pe o tavă, iar tava să fie ținută ca o tablă, la vedere. Dacă sunt copii puțini, puteți lucra pe o masă, dar pentru asta copiii vor sta în jurul mesei.



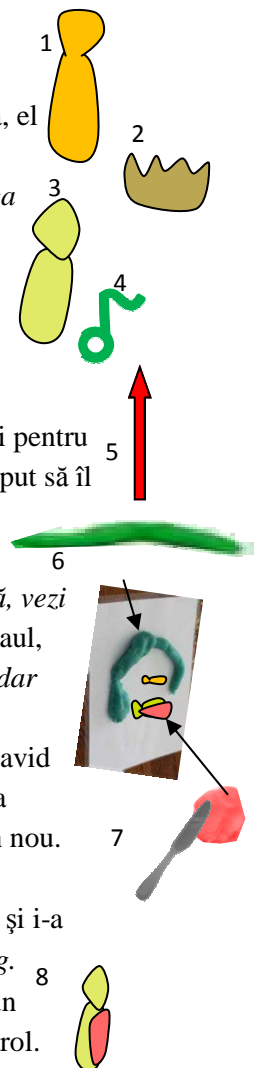
## PREZENTAREA LECȚIEI:

Astăzi vom vorbi despre David. (Faceți un omuleț din plastilină, vezi imag. 1.) Știți, copii, cine a fost David? El a fost păstorăș la oi tot timpul cât a fost copil. Când a crescut mare, însă, el a devenit un rege foarte cunoscut. (Faceți coroana din plastilină, vezi imag. 2.) Dar acum rege era Saul, un bărbat foarte orgolios și care nu prea asculta de Dumnezeu. (Faceți al doilea omuleț din plastilină, vezi imag. 3.)

David stătea toată ziua pe câmp și, în timp ce avea grijă de oițele sale, Îi cânta lui Dumnezeu. (Faceți o notă muzicală din plastilină, vezi imag. 4.) Asta până într-o zi când, deși era foarte tânăr, Dumnezeu l-a ajutat pe David să-și salveze poporul din mâinile unui uriaș de temut, pe numele lui Goliat. Atunci tot poporul l-a iubit pe David.

Ei, dar regele Saul văzând că poporul îl iubește mai mult pe David, s-a supărat rău. Și pentru că îi era teamă ca nu cumva să-l dorească pe el ca rege, Saul a încercat să îl omoare. Și a început să îl urmărească peste tot. (Faceți o sulică din plastilină, vezi imag. 5.) Atunci David a fugit și s-a ascuns de Saul pe unde putea. Așa a juns el să locuiască într-o peșteră. (Faceți o baghetă mai lungă din plastilină, apoi îndoiți-o ca pe o potcoavă. Faceți un David mai mic în peșteră, vezi imag. 6.) Dar știți ce s-a întâmplat? Oau! Într-o bună zi, la intrarea în peșteră s-a oprit chiar Saul, regele care îi dorea moartea. Obosise, așa că s-a așezat pe iarbă și a adormit. (Faceți un Saul dar puneți-i și o pelerină roșie, dintr-o bucată mai mică de plastilină, vezi imag. 6.) David încremenise. Dar când a văzut că Saul doarme, a ieșit din ascunzătoare. Oau, ce șansă avea David să scape de dușmanul său! Putea să-i facă orice. Putea chiar să-l omoare pe rege. Dar știți ce a făcut David? Nu l-a omorât. A tăiat, însă, o bucată mică din haina regelui, apoi s-a ascuns din nou. (Tăiați cu cuțitul o bucată din pelerină, imag 7.)

Când regele s-a trezit și s-a îndepărtat de peșteră, David l-a strigat cât a putut de tare și i-a arătat bucata de haină tăiată. (Lipiți bucata taiată de David pe care l-ați făcut la început, imag. 8.) Și așa Saul a înțeles atunci că David este un om foarte bun care nu i-ar face niciodată vreun rău. David a putut să-l omoare pe Saul, dar nu a făcut-o. El s-a stăpânit, adică a avut autocontrol.



**CONCLUZIE:** Acesta este, copii, autocontrolul sau stăpânirea de sine: să nu faci un lucru rău atunci când știi că este rău. Dumnezeu dorește asta de la noi: să știm când să spunem NU sau să ne oprim din a face ceva rău. Acest lucru se numește autocontrol. Iar Biblia ne promite că Dumnezeu ne ajută dacă I-o cerem.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să fim înceți la mânie, cu alte cuvinte să avem autocontrol.

### MATERIALE:

- ◆ Banane
- ◆ Scobitori
- ◆ Cuțit
- ◆ Copie Xerox pag. 8

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți banane pe care să le tăiați în bucăți mici. Păstrați două banane și pentru joc.
- ◆ Faceți copii xerox banana pentru coșul cu roadele Duhului Sfânt, pag. 8.

Cel încet la mânie prețuiește  
mai mult decât un viteaz...  
Proverbe 16:32a

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideti să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... bunătatea... facerea de bine..., credincioșia..., blândețea și autocontrolul. Da, copii. Autocontrolul este o altă roadă a Duhului Sfânt. Vă amintiți versetul biblic care enumeră toate roadele Duhului Sfânt?”
2. Spuneți împreună cu copiii versetul de la Galateni 5:22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
3. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă autocontrolul este unul moale, gustos și are o coajă groasă și galbenă. Numele lui este ...? (*Lăsați copiii să răspundă.*) De aceea v-am adus azi și vouă să gustați din acest fruct, cu rugămintea ca atunci când veți mânca din el să vă amintiți de autocontrol ca roadă a Duhului Sfânt.”
4. Scoateți bucățile de banană și serviți-i pe copii cu ajutorul unor scobitori.
5. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos?”
6. Puneți acum banana din hârtie, colorată înainte de oră - pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
7. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”



### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- ◆ Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii, folosindu-vă de semne, astfel:

**Cel**—Arătați cu degetul către ceilalți.



**încet**—Bateți pe loc pasul legănat.



**la mânie**—Strâmbați-vă ca și cum ați fi furios.



**prețuiește mai mult decât**—Aplaudați.



**un viteaz**—Ridicați degetele arătător și mijlociu pentru a face semnul victorie.



**Proverbe 16:32**—Ridicați palmele ca și cum ați ține o carte în mâini.



## JOCUL :

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați din toți copiii un șir indian.
2. Delimitați un loc pentru *start* și unul pentru *finish*.
3. Dați primului copil să țină o banană sub bărbie, iar următorului o banană pe spate.
4. Copiii vor merge astfel împreună până la *finish* și înapoi.
5. Când cei doi ajung de unde au plecat, spun împreună versetul și trec la locul lor în bancă.
6. Următorii doi copii din șirul indian fac la fel.
7. Toți copiii vor proceda la fel ca să apuce cu toții să se joace și să spună versetul.



## Aplicație Practică și Joc Recapitulativ

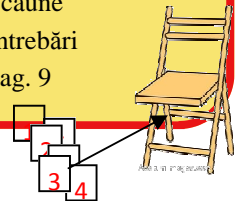
**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc și să pună în aplicare cele învățate la oră despre autocontrol, ca roadă a Duhului Sfânt.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți două cutii: pe una desenați o FAȚĂ VESELĂ pentru un răspuns adevărat, pe cealaltă desenați o FAȚĂ TRISTĂ pentru un răspuns fals.
- ◆ Scrieți bilete cu numere de la 1 la n.
- ◆ Lipiți cu scotch sub fiecare scaun câte un număr.

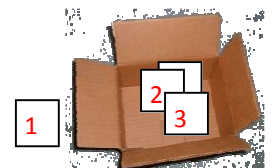
### MATERIALE:

- ◆ 2 Cutii
- ◆ Hârtie
- ◆ Foarfece
- ◆ Scotch
- ◆ Cariocă
- ◆ Creioane colorate
- ◆ Scaune
- ◆ Întrebări pag. 9



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor să ia de sub scaune hârtiile cu numere.
2. Pe rând copiii își vor spune numărul și vor primi o întrebare cu numărul respectiv, vezi întrebări pag. 9.
3. Copilul va răspunde dacă este adevărat sau fals, dar nu cu vorba, ci punând biletul său în cutia FAȚĂ VESELĂ —dacă crede că e adevărat, sau FAȚĂ TRISTĂ —dacă crede că e fals.
4. Dvs. nu îl veți corecta pe copil dacă a răspuns greșit și nu îl veți aproba dacă a răspuns corect, ci treceți mai departe la următorul copil.
5. La final, citiți încă o dată întrebările și verificați cutiile cu răspunsuri să vedeți dacă răspunsul a fost pus în cutia corectă.



4

# Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre autocontrol.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

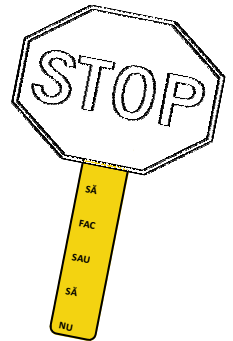
- ◆ Faceți copii xerox pag. 7 și pag. 8.
- ◆ Pentru fiecare copil pregătiți două stopuri, pag. 7, câteva șervețele, o bucată de carton de 2x18 cm și mesajul *SĂ FAC SAU SĂ NU FAC ASTA*.

### MATERIALE:

- ◆ Copie xerox, pag. 7
- ◆ Bucăți de carton de 2x18cm
- ◆ Șervețele
- ◆ Foarfece
- ◆ Capse și capsator/lipici
- ◆ Creioane colorate
- ◆ Copii xerox, pag. 8

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor colora cele două stopuri primite.
2. Copiii vor lipi pe bucata de carton mesajul *SĂ FAC SAU SĂ NU FAC ASTA*.
3. Copiii vor suprapune cele două stopuri și vor introduce 1-2 șervețele mototolite, apoi vor prinde cu capse marginile celor două stopuri umplute la mijloc.
4. Copiii vor introduce cartonul cu mesaj în interiorul celor două stopuri suprapuse umplute cu șervețel.
5. Dacă nu aveți capse, copiii pot da cu lipici.

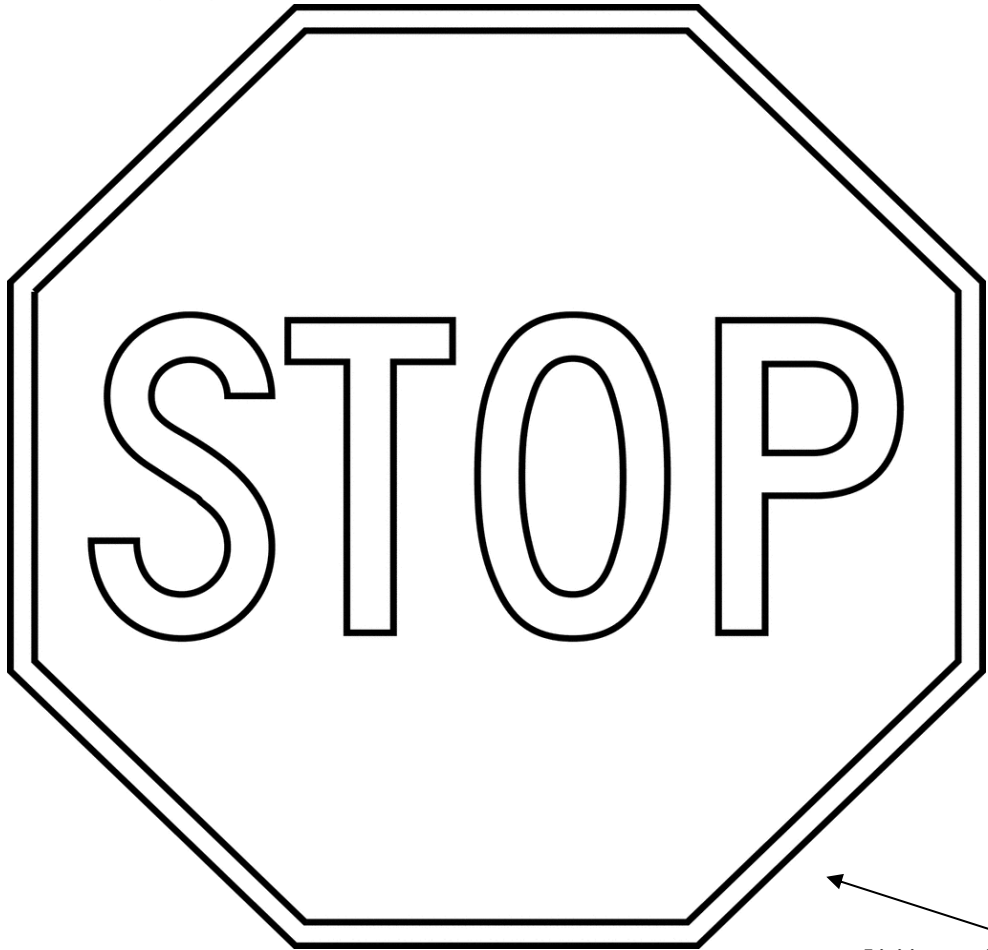


## COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

- ◆ Dați copiilor para din hârtie, pag. 8, pe care să o coloreze.
- ◆ Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să pună para alături de celelalte fructe.
- ◆ Repetați versetul biblic din lecția întâi, din Galateni 5: 22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
- ◆ **ATENȚIE! ACUM** copiii vor lua acasă și obiectul confecționat anterior și coșul cu fructe.



# Vizuale



Lipiți pe carton

**SĂ**

**FAC**

**SAU**

**SĂ**

**NU**

**SĂ**

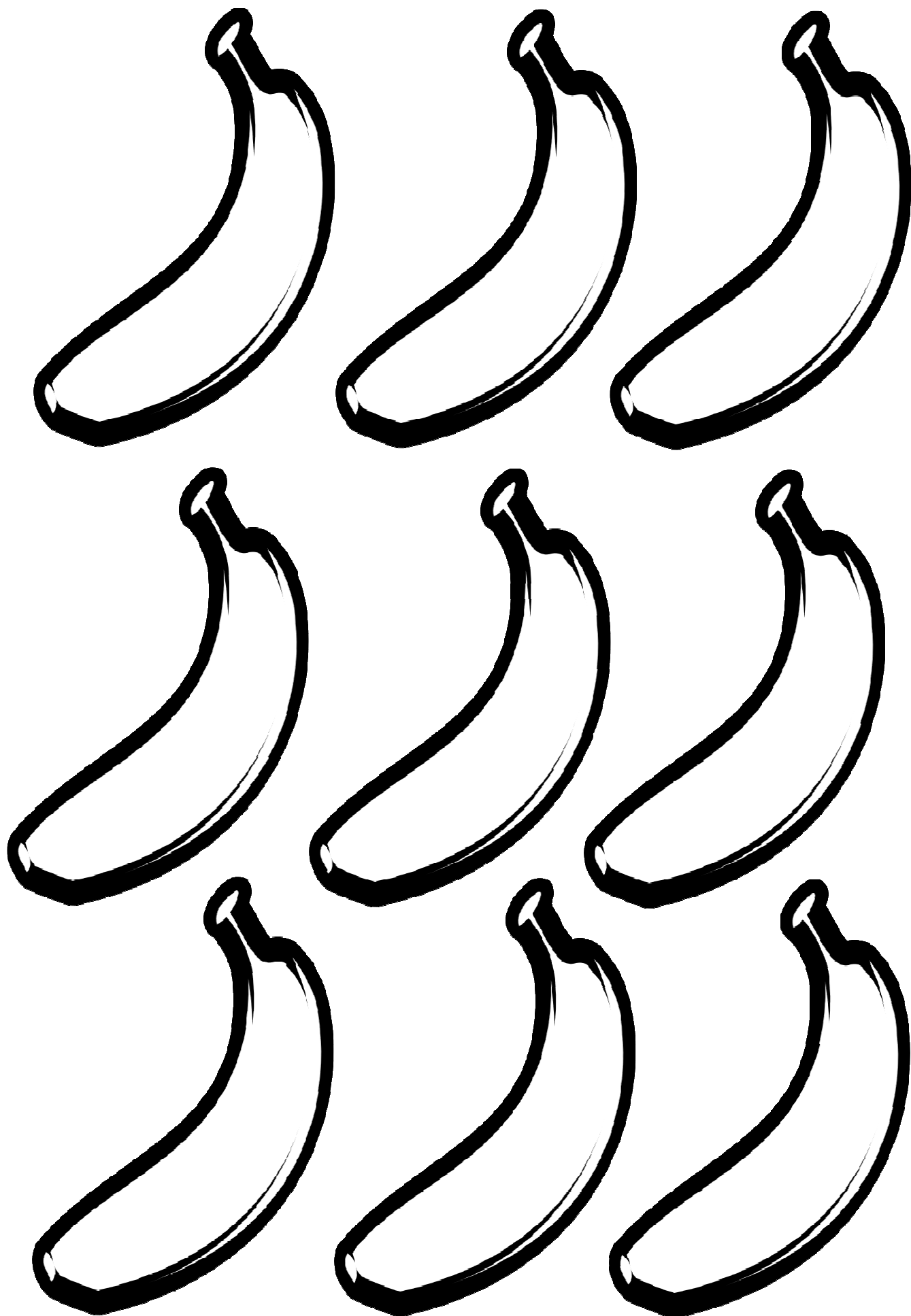
**FAC**

**ASTA?**

Lipiți stopurile  
spate în spate, sau  
capșați înainte să  
băgați servetelele  
mototolite



**Lucru Manual - Coș cu fructe**





**Aplicația practică****ÎNTREBĂRI:**

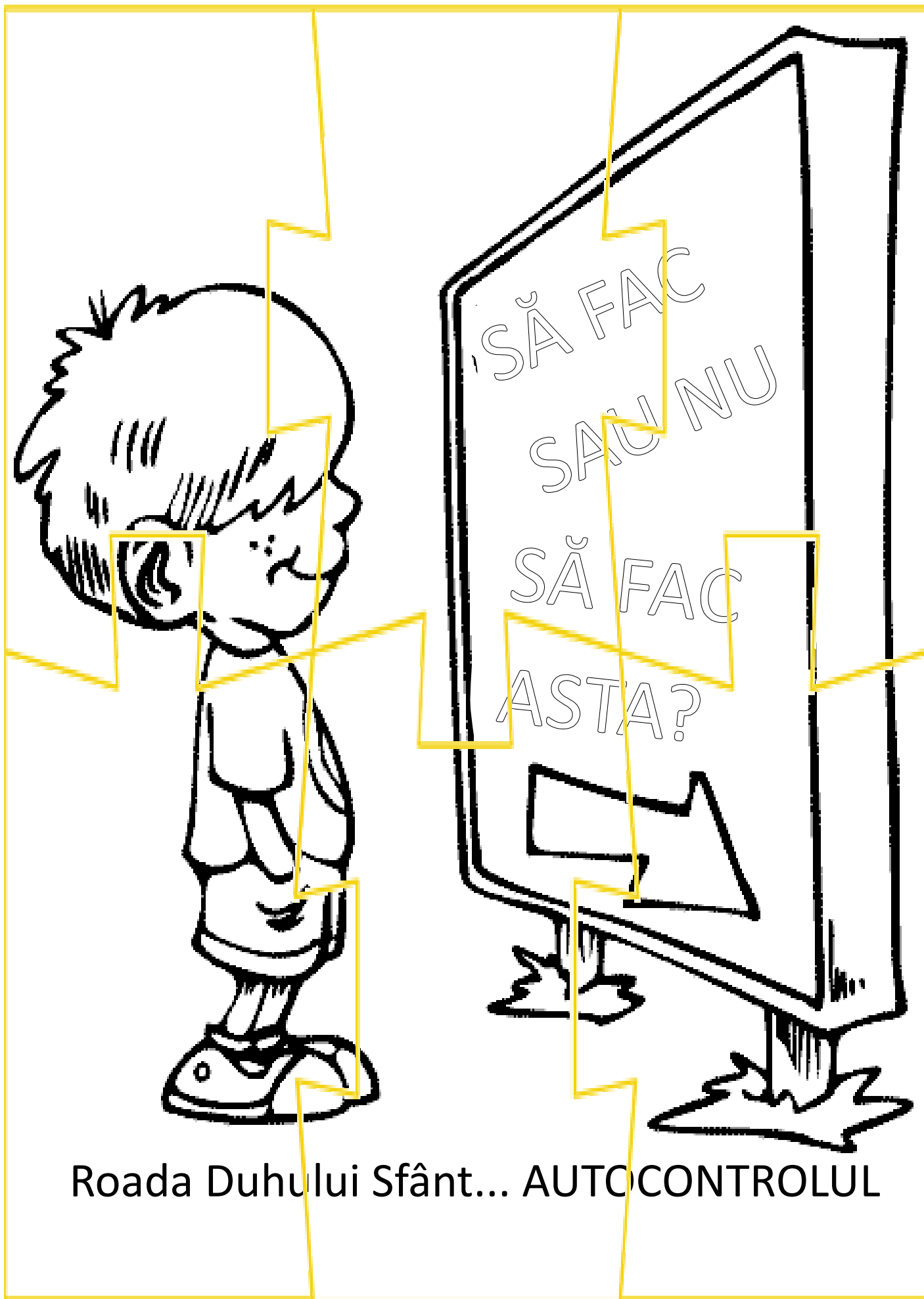
1. Când lovești pe cineva înseamnă autocontrol?
2. Când te abții de la a face rău înseamnă că ai autocontrol?
3. Ne vorbește Biblia despre autocontrol?
4. Când ești supărat este bine să te abții de la a te revolta?
5. David a făcut rău lui Saul?
6. A făcut Saul rău lui David?
7. Saul a fost rege?
8. Supărarea ta face bine celor din jur?
9. L-a omorât David pe Saul ca să scape de el?
10. Fructul gustat de noi care reprezintă autocontrolul este banana?
11. Autocontrolul este o roadă a Duhului Sfânt?
12. Când vorbești urât cuiva se numește autocontrol?
13. Când ești nervos trebuie să urla la ceilalți?
14. Dorește Dumnezeu să ne autocontrolăm?
15. Putem face orice lucru oricând dorim?
16. David a fost iubit de popor?
17. A fost David păstor la oi?
18. David a fost rege?
19. Versetul de azi este din Proverbe 16:32?
20. Doamna Știetot a dat dovadă de autocontrol?



SĂ FAC SAU NU SĂ FAC ASTA??????

Roda Duhului Sfânt... AUTOCONTROLUL

COPII clasa a II-a și a III-a



Roada Duhului Sfânt... AUTOCONTROLUL