



Copii în misiune I

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI ȘI PREȘCOLARI

NR. 7/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că ei trebuie să se roage pentru acei copii din lume care nu cunosc pe Dumnezeu și să vorbească despre iubirea lui Isus cu cei ce nu îl cunosc personal, deoarece voia lui Dumnezeu este ca toți să vină la El.

TEXT BIBLIC: Matei 19:13-15

VERSETUL BIBLIC: Matei 19:14

INDEX

Instrucțiuni pentru învățători și Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Lucru Manual)	9
Vizuale	10
Pagini de Colorat	16

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Rachelle Terry
Florentina Pali-Gheorghiaș
Grațian Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

Deoarece lecția este aceeași pentru școlari și preșcolari, învățătorului îi revine sarcina să adapteze lecția în funcție de vârsta copiilor de la clasă. La preșcolari, veți merge mult pe imagini, NU pe scris, și veți povesti/prezenta lecția în termeni simpli și ușor de înțeles de copiii care sunt mici. Tot la preșcolari, fiecare secțiune va fi scurtă, prezentată simplu, și vă veți concentra mai mult pe povestirea biblică, verset și o idee de pus în practică în viața de zi cu zi a lucrurilor învățate la lecție din Biblie.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

Copiii vor înțelege ce este un misionar și că Dumnezeu vrea ca toți oamenii să audă despre El și să Îl cunoască.



MATERIALE:

- Ochelari de soare negri
- Îmbrăcăminte neagră sau pelerină de ploaie
- Creion
- Căști pentru telefon
- Ceas

INTRODUCEREA SCENETEI:

Chemați la lecție pe cineva care să vă ajute la scenetă. Agentul, numit "Agentul M", interacționează cu învățătorul în sceneta de mai jos. Agentul poate fi un băiat sau o fată și are responsabilitatea de a îndeplini o misiune, să descopere copiii care pot să îl ajute devenind și ei "agenți" pentru Dumnezeu. Agentul acesta trebuie să poarte ochelari de culoare închisă, să fie îmbrăcat cu îmbrăcăminte de culoare închisă, să aibă un telefon cu căști și un ceas.

SCENETA:

Agentul vine din spatele sălii în timp ce învățătorul urează bun venit copiilor la lecție. Stă lipit de perete și analizează ce se întâmplă, în timp ce învățătorul vorbește copiilor.

Învățătorul trebuie să pară că nu îl observă la început.

Învățător (către copii):

Dragi copii, astăzi o să aflăm câteva lucruri interesante despre alți copii din lume.

(Agentul M stă pe margine și își apasă o cască la ureche -sau doar pune mâna la ureche în cazul în care nu are cască- și vorbește spre ceasul de la mână, ca și cum ar transmite un mesaj.)

Învățător:

Pot să vă ajut cu ceva, domnule?

(Agentul se apropie de învățător și îi șoptește ceva la ureche.)

Învățător (tare):

Ohhh, căutați ceva!

Agent (către învățător):

Shhh! Sunt aici în cea mai importantă misiune și am înțeles că acești copii sunt deosebiți.

Învățător:

Misiune? Ce fel de misiune?

Agent *(privește în stânga și în dreapta ca să se asigure că nu îl vede nimeni și șoptește clasei suficient de tare ca să fie auzit):*

O misiune misionară, cea mai mare din toate timpurile.

Învățător (tare):

O misiune misionară?! Nu prea înțeleg despre ce vorbiți.

Agent:

Eu sunt *(privește în stânga și în dreapta)* Agentul M.

Învățător:

M? Agent M? De la ce vine „M”?

Agent:

De la... *(privește în stânga și în dreapta)* **Misionar**. Călătoresc prin lume ca să transmit cel mai important mesaj incredințat mie de către cel mai mare Șef al tuturor timpurilor. Mă aflu în cea mai importantă misiune care nu trebuie să se oprească niciodată pe pământ.

(Agentul privește în jur ca și cum ar căuta pe cineva.)

Învățător:

Pare a fi o misiune foarte importantă. Agent M?

(Agentul continuă să se plimbe prin sală ca și cum nu ar fi auzit că este strigat.) Agent M!

Care este mesajul tău de fapt?

Agent:

Mesajul? Da! Mesajul este cel mai important dintre toate.

Învățător (întrerupe):

Da, și din toate timpurile. Asta știm deja. Ne-ai spus, dar...

Agent:

Iar mesajul este că Dumnezeu dorește ca toată lumea, toți copiii, să Îl cunoască și să audă că Isus a murit pentru păcatele lor ca să fie iertați și să primească mântuirea Lui. Acesta este Mesajul, prietenii mei! Acesta este mesajul lui Dumnezeu pentru lume: iertarea, mântuirea și viața veșnică a lui Dumnezeu, oferite prin Isus tuturor celor ce Îl acceptă și Îl primesc în viața lor. *(Scoate creionul și îl îndreaptă spre grupurile de copii ca și cum ar dori să-i fotografieze.)*

Învățător:

Deci tu ai o misiune de la Dumnezeu, aceea de a transmite acest mesaj extraordinar pe care vrei să îl împărtășești lumii întregi! Și o faci singur? Agent M...? Ce faci?

Agent (Se plimbă printre copii arătând cu creionul spre fețele copiilor):

Nu vă este clar ce fac? Acesta este creionul meu cu viteze turbo pentru operațiuni. Fac poze acestor tineri agenți speciali. Da, ei sunt perfecți.

Învățător:

Perfecți? Perfecți pentru ce? Ce cauți, Agent M?

Agent:

Caut cei mai buni, curajoși și puternici *(privește repede în jur și spune apăsător)* **Agenți tineri MS.** Caut ajutoare. Nu pot să fac misiunea aceasta de unul singur! Această misiune de la Dumnezeu este pentru întreaga lume și eu sunt unul singur! Această misiune nu trebuie să eșueze! Misiunea lui Dumnezeu este să spui lumii că oricine vrea poate să Îl cunoască pe Domnul Isus și este cea mai măreață misiune de pe pământ. De aceea am nevoie de ajutoare care doresc să facă asta împreună cu mine, care iubesc pe ceilalți copii și care vor să mă ajute să spunem tuturor că Domnul Isus îi cheamă să fie prietenii Lui. El spune „lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți...” Aceste ajutoare trebuie să fie copii care se bazează pe ajutorul lui Dumnezeu. Uite-i! *(Arată spre copiii din sală.)* Acești copii sunt minunați! Știu că sunt perfecți pentru această misiune. *(Mai ridică o dată creionul)* Vreau să le rețin imaginea pentru fișierul meu misionar. *(Continuă să fotografieze copiii.)*

**Învățător:**

Deci și noi avem una dintre cele mai mari misiuni din lume, de a transmite cel mai important mesaj de la Dumnezeu și care vine direct din inima lui Dumnezeu!

Agent:

EXACT! Și nu numai atât. Noi trebuie să ne și rugăm. Să ne rugăm pentru copiii pe care poate că nici măcar nu i-am văzut vreodată, ca și ei să Îl cunoască pe Dumnezeu. *(Agentul vorbește din nou spre ceas ca și cum ar transmite cuiva un mesaj.)* Am reușit! Da! Misiune îndeplinită!

Învățător:

Agent M, deci ai nevoie de mai mulți agenți care să le spună oamenilor despre Isus și să se roage? Asta vrei să spui?

Agent:

Da. Toți acești copii deosebiți sunt importanți pentru Dumnezeu. El are nevoie de fiecare în parte. Ei pot începe chiar de astăzi să se roage pentru cei ce nu Îl cunosc pe Dumnezeu din toată lumea și să vorbească altora despre iubirea Domnului Isus. Oh, eu trebuie însă să plec. Trebuie să mai caut și alți agenți. Șeful așteaptă. E mult de lucru. *(Este entuziasmat în timp ce vorbește din nou înspre ceas.)*

Învățător:

Sigur, Agent M, la revedere! *(Către copii:)* Iar noi, copiii, astăzi vom învăța despre ce înseamnă un misionar și cum putem vorbi și noi altora despre Dumnezeu.

(Agentul M se retrage.)

Lecția Biblică

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că ei trebuie să se roage pentru acei copii din lume care nu cunosc pe Dumnezeu și să vorbească despre iubirea lui Isus cu cei ce nu Îl cunosc personal, deoarece voia lui Dumnezeu este ca toți să vină la El.

TEXT BIBLIC: Matei 19:13-15

MATERIALE:

- Un cearceaf alb sau o față de masă albă
- Două prosoape mari de baie de aceeași culoare sau o față de masă în carouri
- Ace de siguranță
- Un batic
- Două cordoane



ATENȚIE:

Pentru a improviza **haina lui Isus**, luați un cearceaf alb sau o față de masă albă pe care să o înfășurați în jurul trupului copilului care va interpreta acest rol, legând un nod pe umărul drept.

Pentru a improviza **haina ucenicului**, luați fie două prosoape de baie lungi și de aceeași culoare, pe care să le prindeți la umeri cu ace de siguranță, fie o față de masă în carouri, înfășurată în jurul copilului care va interpreta acest rol și prinsă la umăr printr-un nod și legată la mijloc cu un cordon. Ucenicul va avea pe cap un batic care cade peste haină, legat cu un șnur sau un cordon mic de jur împrejurul capului.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Invitați doi copii care să interpreteze două roluri și învățați-i replicile pe care le au de rost. Sceneta nu necesită multă pregătire, doar cinci –zece minute. Învățătorul va citi povestirea biblică, iar copiii vor interpreta rolurile, vezi indicațiile sugerate pe parcursul prezentării.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

În Biblie (*ridicați Biblia și arătați-o copiilor*) se povestește despre un episod foarte frumos din viața Domnului Isus pe când predica El mulțimilor pe pământ.

Niște mămici iubitoare și-au adus copiii la Isus ca să Își pună mâinile peste ei și să se roage pentru ei. Ele credeau în Domnul Isus că este Fiul lui Dumnezeu și că îi poate binecuvânta.

Copiii au venit cu mare bucurie la Domnul Isus și probabil erau puțin gălăgioși. Unii erau mici și plângăcioși, alții erau energici și jucăuși, iar alții timizi și speriați.

Atunci câțiva ucenici ai Lui, văzând că mamele deranjează pe Mântuitorul aducându-și copilașii cei gălăgioși în timp ce El predica, au început să le certe pe mame (*chemați în față pe cei doi copii care vor interpreta rolurile Isus și ucenicul*), spunând:

UCENIC: - De ce-L deranjați pe Învățătorul? Plecați de-aici! Faceți prea multă gălăgie. Nu are timp de voi acum.

Dar Isus, auzind cele spuse de ucenici, le-a zis:

ISUS: - Lăsați copilașii să vină la mine și nu-i opriți!

Apoi Domnul Isus a spus celor ce erau prezenți că Împărăția cerurilor, adică împărăția lui Dumnezeu, este a celor ce sunt ca niște copilași, adică iubitori și iertători ca ei. (*Încurajați copiii să se ridice de la locul unde se află și să vină în față, acolo unde se află cel ce interpretează rolul lui Isus. Când au ajuns în față, spuneți copiilor:)* Domnul Isus Și-a pus mâinile peste ei așa cum ceruseră mamicile lor. El are o dragoste specială pentru fiecare copil. El nu-i respinge niciodată pe copii, ci îi invită pe toți să vină la El. De aceea, doresc ca și eu să mă rog acum Domnului Isus pentru voi, pentru a cere și eu binecuvântarea Lui peste voi în această zi. (*Faceți o scurtă rugăciune de binecuvântare pentru copii.*)

Verset Biblic



INSTRUCȚIUNI ȘCOLARI MARI:

- Faceți copii xerox, pag. 10—o pagină la doi copii - și împărțiți copiilor.
- Lăsați copiii să găsească ce cuvinte lipsesc din versetul biblic, descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete.
- Dați copiilor câte o fișă pentru a completa cuvintele lise și pentru a descoperi ce verset biblic au de învățat.
- După ce vor recompuce tot versetul biblic, copiii îl vor spune împreună de câteva ori pentru a-l reține.

INSTRUCȚIUNI ȘCOLARI MICI:

- Faceți copii xerox, pag. 13.
- Împărțiți copiilor fișele.
- Lăsați copiii să descopere singuri ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete, apoi să le scrie în spațiile libere.
- Lăsați copiii să găsească cuvintele lipsă ale versetului biblic. După ce vor descoperi despre ce verset e vorba, repetați-l împreună de câteva ori, până ce reușesc să-l învețe bine pe dinafară.

INSTRUCȚIUNI PREȘCOLARI:

- Faceți copii xerox, pag. 12, un puzzle la fiecare copil.
- Taiati piesele puzzle-ului.
- Împărțiți copiilor piesele de puzzle și, după ce veți spune o dată versetul împreună, copiii vor aranja piesele puzzle-ului.
- Împărțiți copiilor câte o jumătate de coală albă A4 și rugați-i să lipească în ordinea corectă piesele puzzle-ului pe hârtie.
- Reamintiți copiilor că cuvintele versetului biblic au fost spuse de Domnul Isus, când era pe pământ.
- Arătați copiilor pe rând cele patru imagini și spuneți ce cuvânt din versetul biblic corespunde imaginii respective, vezi pag. 11.
- Spuneți împreună versetul biblic, folosindu-vă de imagini.
- Lăsați copiii să facă singuri puzzle-ul.
- În ordinea terminării puzzle-ului, chemați copiii în față să arate tuturor celorlalți ce au realizat.
- Felicitați pe fiecare copil.
- La sfârșit, repetați împreună o dată sau de două ori versetul biblic.

JOCUL este OPȚIONAL:

- Pregătiți trei seturi de câte cinci foi de hârtie. Pe fiecare foaie de hârtie scrieți următoarele cuvinte: Evanghelia, dragoste, speranță, suport financiar, suport material (aceste cuvinte reprezintă lucrarea de misiune). Împărțiți copiii în trei grupe. Alegeți cinci copii din fiecare grupă care vor trebui să vină în față. Aliniați cei cinci copii în șir indian, astfel veți avea trei șiruri diferite așezate în paralel, iar cei cinci copii vor reprezenta grupa din care au fost aleși. În fața copiilor aliniați, cam la 4-6 m veți așeza trei scaune (câte unul în fața fiecărei grupe de cinci copii aliniați). Așezați câte un set cu cele cinci cuvinte pe fiecare scaun. Așezați câte un sac sau o plasă de rafie în fața fiecărui grup de copii.
- **3, 2, 1 START!**
După ce copii sunt pregătiți, dați startul. Primul copil din fiecare grup va băga picioarele în sac sau în plasă. Ținând cu mâinile de gura sacului, copiii vor sări până la scaunul din față lor. Când vor ajunge la scaun, vor lua una dintre foile de hârtie și se vor întoarce cu foaia la echipa lor sărind cu picioarele în sac. Când ajung înapoi la locul lor, vor citi cu voce tare cuvântul scris pe foaie. Apoi, întreaga grupă va spune versetul. Următorul copil va face același lucru până când toți cei cinci copii au sărit până la scaun și înapoi și au citit cuvântul luat de pe scaun. Atenție! Pentru ca jocul să se desfășoare corect, după ce s-a citit cuvântul, următorul copil nu poate pleca înainte ca întreaga grupă să fi spus versetul biblic. Apoi puteți alege alți cinci copii din fiecare grupă și să repetați jocul. În final, felicități toți copiii ca fiind câștigători pentru că au învățat bine versetul.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10, școlari, pag. 11-12, preșcolari, și pag. 13 școlari mici
- Foarfecă
- Creioane

Școlari mari:

...Isus le-a zis: „Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.”

Matei 19:14

Preșcolari și școlari mici:

„Lăsați copilașii să vină la Mine...”

Matei 19:14a

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 14. Sau 15 foi de hârtie cu cuvinte scrise
- 3 Scaune
- 3 Saci sau plase



Aplicație Practică

SCOPUL:

Copiii să învețe că rolul unui misionar este să ducă vestea bună despre Isus oriunde pe pământ, iar ei pot împărtăși altor copii despre dragostea lui Dumnezeu și jertfa Domnului Isus, care oferă iertare și mântuire.



MATERIALE:

- 6 Bucăți de hârtie
- Carioci
- 10 Bucăți de hârtie cu „Isus te iubește!” sau 10 Biblii.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați șase bucăți de hârtie și scrieți numele unui continent pe fiecare hârtie. (ex. Europa, Africa, Asia, America de Sud, America de Nord.)
- Scrieți pe 10 bucăți de hârtie mesajul: „Isus te iubește!” Sau așezați 10 Biblii una peste alta în capătul încăperii.
- Lipiți foile de hârtie cu continentele în fața camerei (în partea opusă locului în care se află Bibliile sau foile pe care ați scris „Isus te iubește”).

APLICAȚIA PRACTICĂ:

(Spuneți:)

Dumnezeu privește la orice copil, la orice om și se bucură de minunata Sa creație. El vrea să folosească viețile voastre pentru a avea un impact asupra oamenilor din jurul vostru, oameni care încă nu Îl cunosc pe Hristos. Cine vrea să facă ceva extraordinar pentru Dumnezeu? (*Lăsați copii să răspundă.*) Dacă doriți asta, ridicați mâna și spuneți „Doamne, vreau să fac ceva pentru Tine.” Dumnezeu vrea ca toți copiii să Îl cunoască personal și să primească viață veșnică. Vrea cineva să citească câteva nume de continente afișate aici?

(*După ce se oferă un voluntar și citește, continuați:*)

Acum am nevoie de voi toți să mă ajutați! Aici, în partea din față a încăperii, avem afișate câteva nume de continente, iar în spatele încăperii sunt câteva Biblii, Cuvântul lui Dumnezeu (sau bilețelele cu mesaj). Când spun „start!” va trebui să dați Bibliile, sau bilețelele, din mână în mână, dintr-un capăt la celălalt al rândului (*fiecare rând în parte*), până când Cuvântul lui Dumnezeu va ajunge în cealaltă parte a camerei, acolo unde avem afișate continentele. Ultima persoană din rândul din față va trebui să ia Biblia și să o pună în dreptul unui continent și să spună cu voce tare continentul (Africa, Asia etc.) Trebuie să lucrați împreună și să faceți asta cât mai repede.

DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1. Când spuneți „start!”, copiii vor da Bibliile, sau bilețelele cu mesajul „Isus te iubește”, din mână în mână dintr-un capăt până la celălalt capăt al încăperii, astfel încât Bibliile – mesajul – să treacă prin mâna fiecărui copil.
2. Când mesajul—sau Biblia— a ajuns la ultimul copil, el va trebui să-l ducă la un continent.
3. Puteți să îi împărțiți pe copii pe grupe (*pe rânduri sau pe coloane*) și să vedeți care rând reușește să aducă mai repede mesajul, cronometrând și comparând rezultatele.

CONCLUZIE:

Foarte bine, copii! Ridicați mâna dacă știți pe cineva care nu cunoaște pe Domnul Isus ca Prieten și Mântuitor. Dumnezeu își dorește ca toți oamenii, toți copiii, să Îl cunoască. Un misionar este un om chemat de Dumnezeu și trimis de biserică să meargă în lume, ca să ducă vestea bună despre dragostea lui Dumnezeu și mântuirea prin Domnul Isus. Dar, chiar dacă nu vom merge toți ca misionari în lume, și noi putem face ceva. În primul rând, putem să ne rugăm pentru misionari și pentru cei ce nu cunosc pe Dumnezeu ca să Îl cunoască. Apoi putem să vorbim celor din jurul nostru despre iubirea, iertarea și mântuirea lui Dumnezeu oferite prin Domnul Isus tuturor celor ce le doresc. Dacă vreți să faceți aceasta, puneți mâna în dreptul inimii. Voi..., TU poți să faci o schimbare chiar acum! Cine știe să îmi spună câteva feluri în care noi putem să vorbim altor copii despre Domnul Isus? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Foarte bine! Mai știți și alte feluri? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Spunând altora despre Domnul Isus și rugându-ne pentru oamenii din întreaga lume, noi suntem o binecuvântare, un fel de agenți M cu o mare misiune. Acestea sunt două lucruri pe care le putem face chiar acum. Pe cine cheamă Isus la El, vă amintiți? (*Repetăți versetul biblic din Matei 19:14.*)

Rugăciune



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu dorește să îi folosească și pe ei pentru a-i ajuta pe alții
Să Îl cunoască pe Hristos și să se roage pentru cei nemântuiți din lume.

MATERIALE:

- Imagini de la pag. 15-17,
- O foarfecă
- 6 Plicuri (opțional)
- 3 Coli A4, tăiate în jumătate

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Printați și decupați imaginile de la pagina 15-17. Împărțiți imaginile în șase grupuri. Adăugați o coală de hârtie pentru fiecare grup de poze și puneți toate pozele și coala de hârtie într-un plic pentru fiecare grup, pe care să scrieți "fișa misiunii".
- Pregătiți acestea pentru timpul de rugăciune așa încât să aveți șase grupuri de imagini. Fiecare grup ar trebui să aibă patru imagini, reprezentând acea parte de lume.
- Dacă aveți copii mai puțini, puteți combina grupurile de imagini sau să printați doar două trei grupuri de imagini. Copiii le vor folosi pentru a se ruga specific pentru diferite părți ale lumii.
- Imaginile sugerează aceleași idei pentru fiecare continent:
 - 1-credințe
 - 2-hrană
 - 3-activitate
 - 4-nevoi

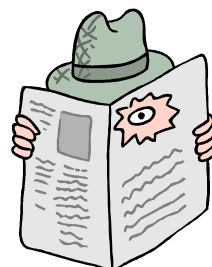
(Toate acestea sugerează cultura și nevoile din acele părți de lume, astfel copiii vor începe să înțeleagă cum arată acele locuri și cum se pot ruga pentru ele.)

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor fi împărțiți în șase grupuri de rugăciune. Dacă aveți un grup mai mic, pot fi împărțiți în două trei grupuri.
2. Fiecare grup să aibă patru poze reprezentative pentru acel continent.
3. Dacă este posibil, fiecare grup ar trebui să aibă un lider.

RUGĂCIUNE:

- *Spuneți:*
Ne vom ruga chiar acum pentru copiii de pretutindeni care au nevoie de Isus. Lumea are multe nevoi, iar noi ne putem ruga pentru toate acestea. Vă voi împărți în grupuri, apoi fiecare grup va primi un anumit domeniu de misiune. Puteți cerceta continentul primit, studiind fișa de misiune. Apoi decideți ce nevoi de rugăciune are continentul acela privind la pozele reprezentative. De ase menea, fiecare va avea o foaie goală de hârtie. Aceasta este o parte specială din fișa voastră de lucru, dedicată cuiva cunoscut vouă și care nu Îl cunoaște încă pe Domnul Isus ca Domn și Mântuitor personal. Scrieți numele acelei persoane pe acea foaie de hârtie. Apoi pe rând rugați-vă ca grup și pentru continentul studiat prin imagini, și pentru persoanele notate pe foi.
- *Copiii vor merge în grupuri să se roage. Pot merge unde doresc în sală, însă să rămână conectați la ceea ce au de făcut, să nu piardă vremea cu alte discuții sau activități.*



CHEIA PENTRU IMAGINILE LUMII:

Asia:

1. Hinduși și Budiști
2. Orez
3. Elefanți pentru transport
4. Oameni fără adăpost



Africa:

1. Închinarea la duhuri rele
2. Mango
3. Călătorii safari
4. SIDA, boală și moarte



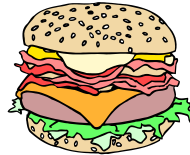
America de Sud:

1. Romano Catolic
2. Fasole și mâncare picantă
3. Fotbal
4. Copii ce trăiesc în gropi de gunoi



America de Nord:

1. Mulți nu merg la biserică
2. Hamburgers
3. Football American
4. Abuz de droguri



Australia:

1. Mulți nu se roagă la Dumnezeu
2. Grătare
3. Surfing
4. Abuz de alcool



Orientul Mijlociu:

1. Islamism
2. Hummus (sos pentru pâine și carne din Orientul Mijlociu)
3. Cămile
4. Revoltă



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă faptul că în lume sunt unii copii care n-au văzut niciodată o Biblie. Dacă toți copiii din România, care au această lecție lucrează împreună, vom putea să-i ajutăm pe acei copii să aibă o Biblie.

MATERIALE:

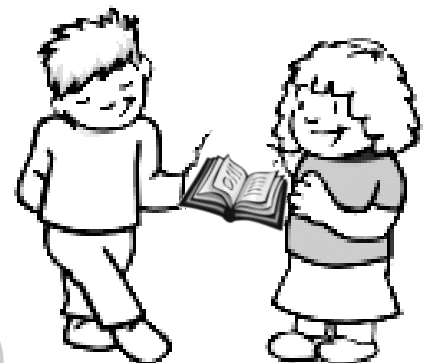
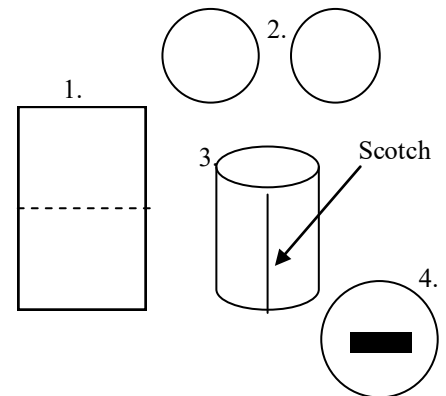
- Carton
- Copii xerox, pag. 18
- Creioane colorate
- Scotch
- Foarfeci

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți: Noi putem schimba lucrurile în multe feluri astăzi. Ne-am rugat, iar acum vom lucra pentru Banca Agentului M! Vom economisi bani în această bancă pentru a-i trimite copiilor din toată lumea. Acesta este un alt mod prin care putem să fim Agenți M (ajutoare de misionari).

PAȘI DE LUCRU:

1. Decupați pentru fiecare copil un dreptunghi dintr-un carton. (Jumătate dintr-o coală A4, *imag. 1*)
2. Dați fiecărui copil o imagine, pag. 18. Copiii vor colora pagina.
3. Decupați două cercuri din carton (*imag. 2*).
4. Lipiți imaginea colorată pe carton.
5. Lipiți capetele cartonului (pe interior), formând o rolă sau un tub (*imag. 3*).
6. Tăiați o gaură de forma unui dreptunghi (2 cm/0,5 cm) într-unul din cercuri (*imag. 4*).
7. Lipiți cecurile de carton la capetele tubului (jos și sus). Cercul de sus trebuie să fie cel cu tăietura dreptunghiulară pentru a putea fi introduse banii.
8. Lipiți apoi imaginea pe tub, folosind scotch-ul doar pe interiorul (spatele) imaginii.
9. Explicați copiilor faptul că sunt foarte mulți copii în lume care nu au văzut o Biblie vreodată și că, dacă încercăm în fiecare lună să punem deoparte măcar câteva monede, putem să ajutăm astfel pe mulți copii din alte țări să aibă o Biblie.
10. Copiii pot să ia pușculițele acasă sau să le lase în camera de școală duminicală.
11. Încurajați copiii să facă diferite treburi în casă, pentru părinți sau bunici, în schimbul câtorva monede pe care să le pună deoparte pentru misiune/ Biblii.



NOTĂ: Dacă doriți să ajutați misionarii români să cumpere Biblii pentru copiii din țările unde sunt plecați, echipa noastră poate să vă ajute în această direcție. Vă vom da mai multe informații în lecția a doua despre cum puteți trimite banii donați. Acum însă, copiii pot să facă această pușculiță mică pentru a strânge monede, ca să contribuie la cumpărarea Bibliilor pentru copiii din alte țări.

Școlari mari:

Refaceți versetul biblic descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete și puneți cuvintele potrivite la locul potrivit.

Isus le-a zis: „ copilașii să la și nu-i, căci Împărăția este a ca ei.”

..... 19:14

Țslaăi _____
Ăvin _____
Meni _____
Pițior _____
Erculrior _____
Clore _____
Iteam _____

Refaceți versetul biblic descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete și puneți cuvintele potrivite la locul potrivit.

Isus le-a zis: „ copilașii să la și nu-i, căci Împărăția este a ca ei.”

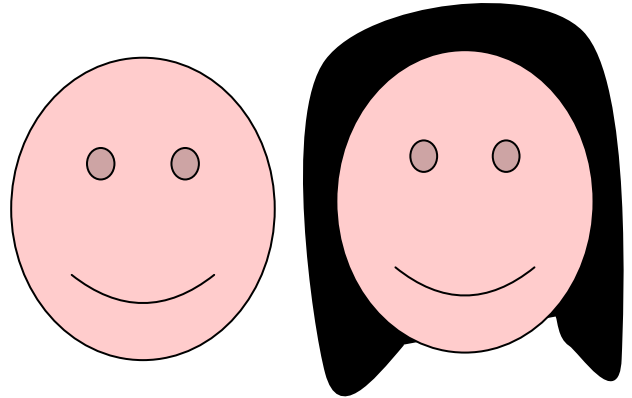
..... 19:14

Țslaăi _____
Ăvin _____
Meni _____
Pițior _____
Erculrior _____
Clore _____
Iteam _____

Preșcolari:



Lăsați



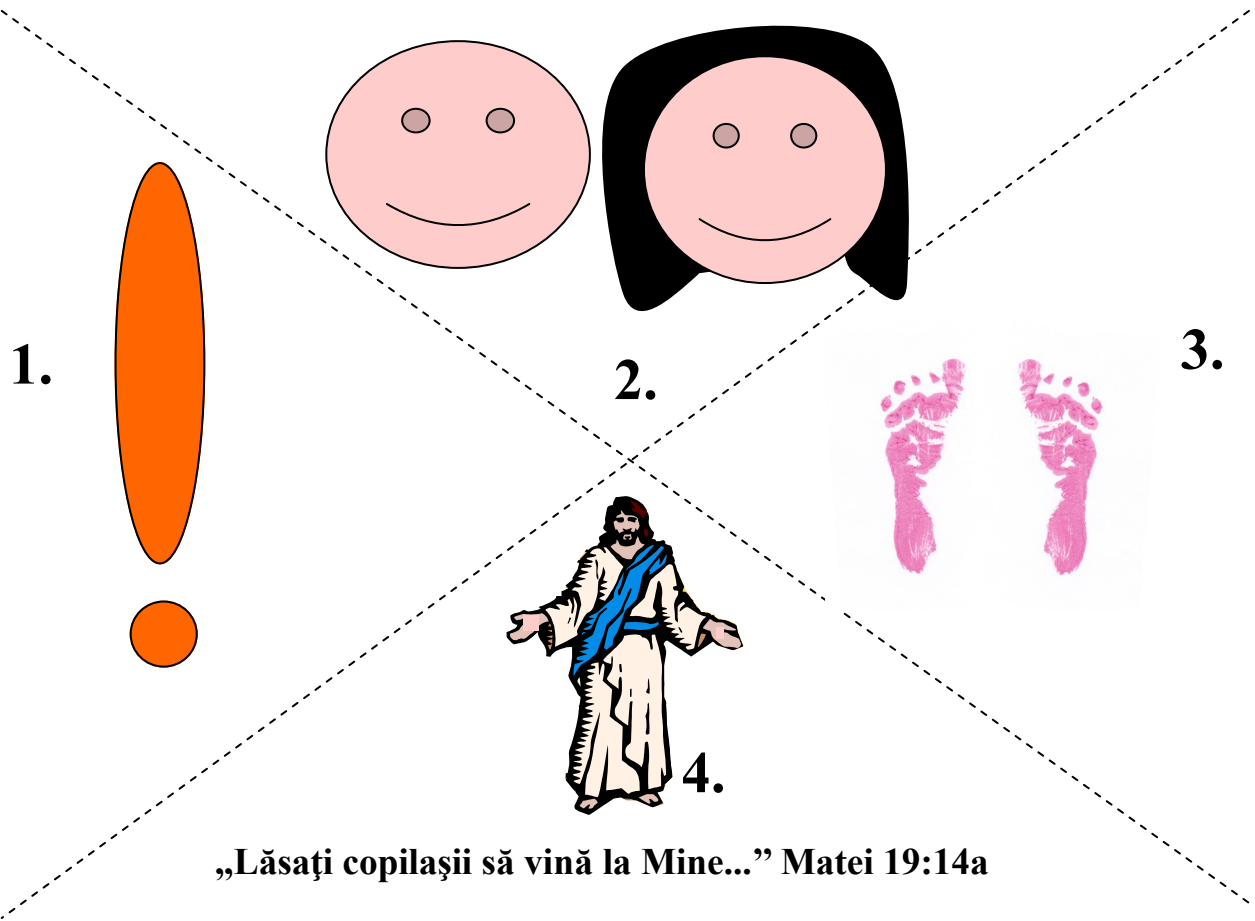
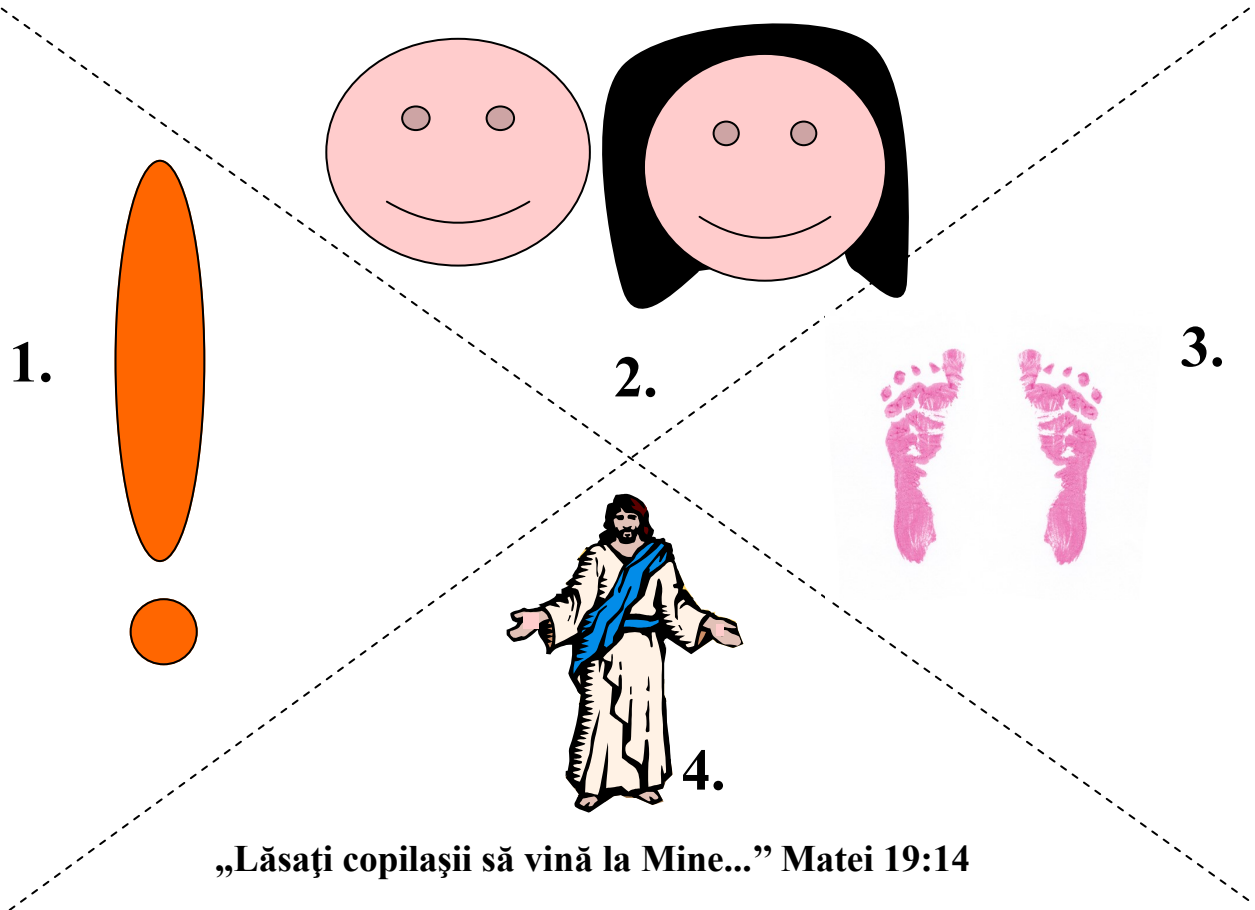
copilașii



să vină



la Mine...



Școlari Mici

Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite refăcând codurile secrete.

1. COPILAȘII SĂ 2. LA 3.
MATEI 19: 14.

1. LȚSAIĂ
2. IĂNV
3. MNEI

Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite, refăcând codurile secrete.

1. COPILAȘII SĂ 2. LA 3.
MATEI 19: 14.

1. LȚSAIĂ
2. IĂNV
3. MNEI

Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite refăcând codurile secrete.

1. COPILAȘII SĂ 2. LA 3.
MATEI 19: 14.

1. LȚSAIĂ
2. IĂNV
3. MNEI

EVANGHELIA EVANGHELIA EVANGHELIA

DRAGOSTE DRAGOSTE DRAGOSTE

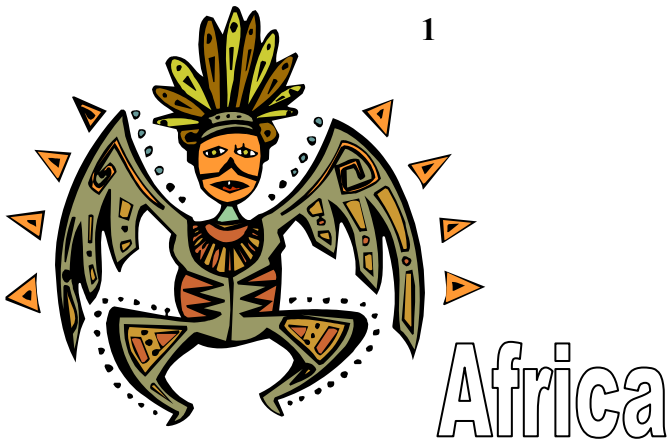
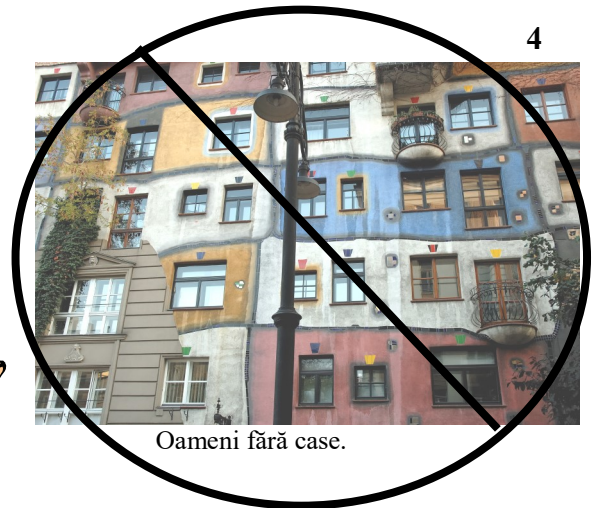
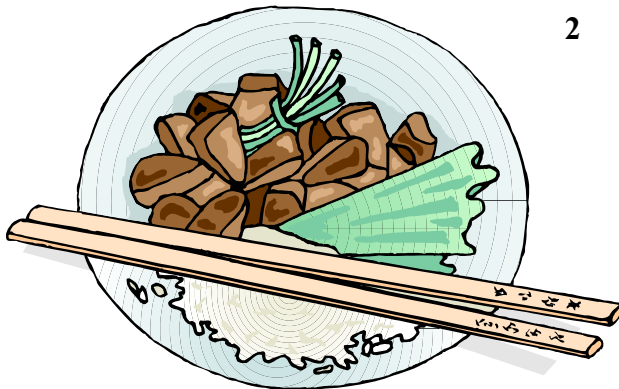
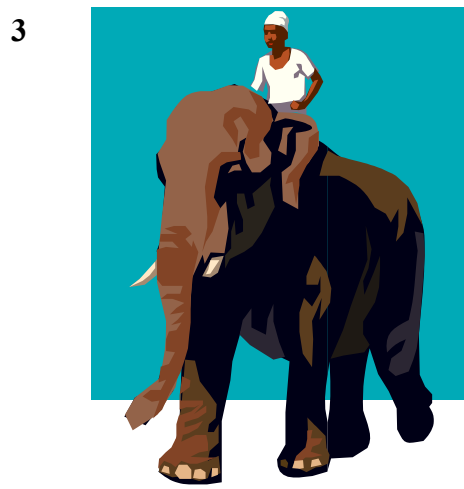
SPERANȚĂ SPERANȚĂ SPERANȚĂ

SUPPORT SUPPORT SUPPORT

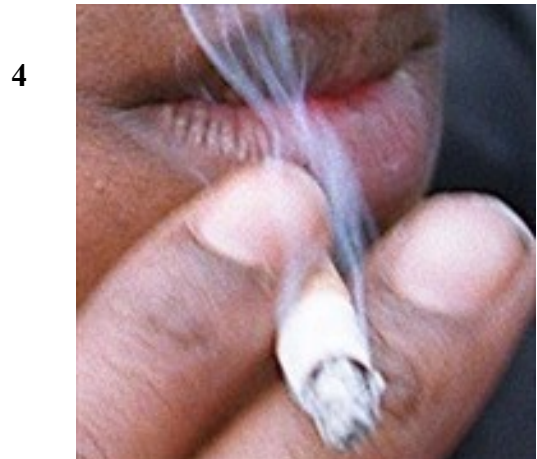
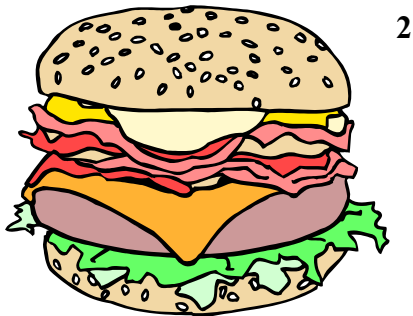
FINANCIAR FINANCIAR FINANCIAR

RUGĂCIUNE RUGĂCIUNE RUGĂCIUNE

Rugăciune:

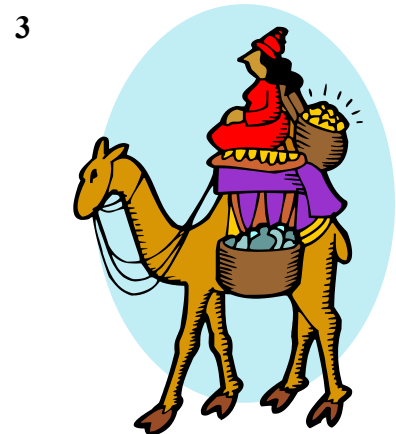
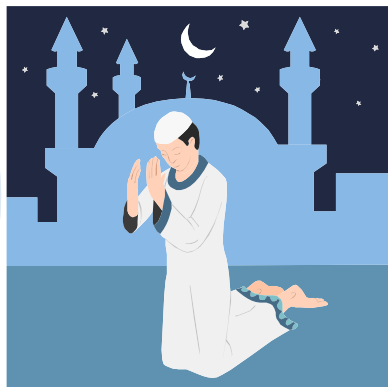
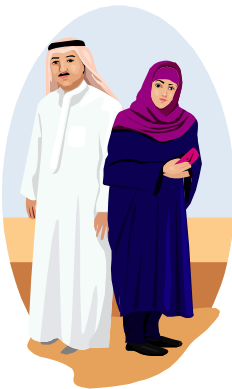


America de Sud



America de Nord

Australia ³



Orientul Mijlociu





**Isus le-a zis: „ Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci împărăția cerurilor este a celor ca ei.”
Matei 19:14**



**Isus le-a zis: „ Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci împărăția cerurilor este a celor ca ei.”
Matei 19:14**

