



NR. 9/ 2011

# PSALMUL 139—Lecția 1 Sunt o făptură minunată

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

## KIDZ ROMÂNIA

### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii trebuie să înțeleagă:

- Că Dumnezeu ne-a creat pe toți diferiți, dar minunați.
- Că noi trebuie să recunoaștem că suntem minunați.
- Că noi trebuie să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru cum ne-a făcut.

### TEXT BIBLIC:

Psalmul 139:13-18; Geneza 1:25-31.

### VERSETUL BIBLIC:

Psalmul 139:14 a

### INDEX

Lecția Introducivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	19

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

### AUTORI:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu a creat pe fiecare om într-un chip minunat. OMUL este cel mai frumos, cel mai prețios, etc., din tot ceea ce a creat Dumnezeu.

## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Scrieți întrebările de mai jos pe 4 bucăți de hârtie și puneți-le în cutia numită *Cutia cu Întrebări*.
- Faceți copii xerox cu imaginile pag. 10-11 pe care să le puneți în pungă.
- Faceți copii xerox cu imaginea OM, pag. 11 pe care să o puneți în cutia 2, numită *Cutia cu Răspuns*.

## MATERIALE:

- ◇ 2 cutii
- ◇ Copii Xerox Imagini, pag. 10-11
- ◇ Copii Xerox Imagine OM, pag. 11
- ◇ 4 bucăți de hârtie (o coală A4 tăiată în 4)
- ◇ Creion/Pix



## ÎNTREBĂRI:

1. Ce este cel mai frumos? (Exemplu, imagine FLORI, pag. 10.)
2. Ce este cel mai scump? (Exemplu, imagine MAȘINĂ, pag. 10.)
3. Ce este cel mai iubit? (Exemplu, imagine CIOCOLATĂ, pag. 10.)
4. Ce este cel mai căutat? (Exemplu, imagine BANI, PUTERE, pag. 10-11.)



## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Mergeți prin clasă ținând în mână cu cutia 1, *Cutia Întrebărilor*, și dați unui copil să extragă un bilețel.
- După ce prima întrebare va fi extrasă, dvs. veți citi întrebarea și veți lăsa copiii să răspundă. Lăsați să vină cât mai multe răspunsuri. Ca ajutor pentru copii, puteți să arătați dvs. o imagine care să reprezinte răspunsul. De exemplu, la întrebarea „Ce este cel mai frumos?”, puteți arăta imaginea *Floare*, vezi pag. 10.
- Continuați la fel cu celelalte întrebări.
- La sfârșit, dvs. veți aduce în față cutia 2 și veți spune:



**„V-am pus aceste întrebări cu un scop și toate răspunsurile voastre au fost foarte bune. Însă la toate cele șase întrebări, Biblia are un singur răspuns. Haideți să vedem despre ce este vorba! De aceea am adus această a doua cutie, Cutia cu Răspuns, care conține răspunsul Bibliei. Vă propun să comparăm acum răspunsul vostru cu răspunsul Bibliei.”**

Citiți din nou prima întrebare, apoi lăsați copiii să răspundă. Apoi, după ce scoateți imaginea din cutia 2, spuneți: (vezi pag. 11)

**„Iată care este răspunsul Bibliei: OMUL!”**



Procedați la fel cu toate cele 4 întrebări. De câte ori extrageți imaginea din cutia 2, arătați-vă surprins și spuneți apăsător: „**OMUL!**”



Concluzionați:

**„Astăzi vom vorbi despre cum Dumnezeu ne-a creat minunați. Omul este cea mai minunată creație a Sa. Noi suntem de mare preț pentru Dumnezeu și El dorește să aibă o relație cu fiecare om. Deși noi nu suntem nimic în comparație cu El, Dumnezeu ne dă valoare.”**



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că ei sunt creați de Dumnezeu, că sunt minunați, chiar dacă sunt diferiți.

### TEXTUL BIBLIC:

Geneza 1:25-3, Psalmul 139:13-18.

### INSTRUCȚIUNI:

Faceți copii xerox, pag. 12-15.

**ATENȚIE!** Când veți prezenta lecția, aveți grijă să subliniați că toate cele create de Dumnezeu până la om ERAU BUNE. Să nu spuneți din greșală „foarte bune”. Doar după ce ați spus că l-a creat pe om, veți

#### MATERIALE:

◇ Copii xerox imagini, pag. 12-15

◇ Biblie

OPȚIONAL. Pentru imagini mari A4, vezi site, PSALMUL 139, Lecția 1, ANEXA VIZUALE



### POVESTIRE BIBLICĂ

Astăzi vom vorbi despre CREAȚIA LUI DUMNEZEU.

Biblia ne spune, în Geneza, că Dumnezeu a creat totul. La început, El a creat cerurile și pământul. Pe atunci pământul era fără formă și era gol. Imaginați-vă, copii, un pământ gol: fără lumină, doar întuneric, fără iarbă, fără flori, fără animale, doar apă, multă apă, și nimic altceva. Credeți că arăta bine pământul pe atunci? Ce spuneți voi? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Arăta bine pământul? Vă imaginați ce frig era, dacă nu era soarele care să-l încălzească? V-ar plăcea să vedeți un astfel de pământ? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Ei bine, nici lui Dumnezeu nu i-a plăcut. Dumnezeu se plimba pe deasupra apelor și așa și-a început El creația. Timp de șase zile, în fiecare zi, El a făcut câte ceva.

În prima zi, Dumnezeu a făcut LUMINA (*arătați cifra 1*). Apoi El a despărțit lumina, pe care a numit-o zi, de întunericul, pe care l-a numit noapte. La sfârșitul zilei, El a privit spre pământ și a văzut că lumina era BUNĂ. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a doua (*arătați cifra 2*), Dumnezeu a creat CERUL. El a despărțit apele de pe pământ de apele din cer. Așa au apărut norii cei albi și pufoși, sau norii cenușii care aduc ploaia. La sfârșitul zilei Dumnezeu s-a uitat pe pământ și ce credeți, copii, că a văzut? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate de până acum erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a treia (*arătați cifra 3*), Dumnezeu a creat PĂMÂNTUL CU TOT CE ESTE PE EL: iarbă, flori, tot felul de plante, copaci și pomi fructiferi. Dumnezeu a înfrumusețat pământul cu toate acestea. Dintr-o dată pământul arăta bine, deoarece avea multe culori pe el. La sfârșitul zilei Dumnezeu a privit din nou spre pământ și ce credeți că a văzut? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a patra (*arătați cifra 4*), Dumnezeu a creat SOARELE, LUNA, STELELE. El a pus pe cer soarele care să lumineze ziua, luna care să lumineze pământul noaptea, cu o lumină difuză, și stelele pe care să le putem admira, pe timp de noapte, pentru frumusețea și mulțimea lor. La sfârșitul zilei, Dumnezeu a privit din nou la tot ce făcuse în acea zi, și toate i se păreau... cum credeți? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a cincea (*arătați cifra 5*), Dumnezeu a creat toate, dar chiar toate, VIEȚUITOARELE DIN APĂ: peștii de la cei mai mici la cei mai mari, rechini, crocodili, balene, delfini, șerpi de mare, etc. Acestea au început să se miște prin ape. Apoi El a creat toate zburătoarele: păsări de tot soiul, mici și mari, au început să zboare peste tot. Și de data aceasta Dumnezeu a privit la sfârșitul zilei spre tot ceea ce crease până atunci și toate i s-au părut...? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a șasea (*arătați cifra 6*), Dumnezeu a creat toate VIEȚUITOARELE DE PE PĂMÂNT. Mai întâi El a făcut animalele: de la cele mai blânde până la cele mai feroase, de la cele mai mici, până la cele mai

mari. El le-a făcut pe toate. Și toate erau, cum credeți? (*Lăsați copiii să răspundă*) BUNE! (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)

Apoi Dumnezeu a creat cea mai minunată ființă de pe pământ: OMUL. La început El l-a făcut pe bărbatul Adam, apoi El a creat-o pe femeia Eva. Omul era cea mai frumoasă ființă de pe pământ. De ce? Deoarece Dumnezeu l-a făcut pe om așa încât să Îi semene. Dumnezeu a creat o ființă care să stăpânească peste pământ (*arătați imaginea OMUL*). El a pus în om puterea de a gândi, de a discerne și un duh care să îl apropie pe om de Dumnezeu, ceea ce celelalte ființe de pe pământ nu au. La sfârșitul zilei, după ce Dumnezeu Și-a încheiat toată creația, după ce a creat și pe om, Dumnezeu a privit la tot și a văzut că toate erau... cum credeți? (*Lăsați copiii să răspundă*) Nu bune ca până acum, ci FOARTE BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie FOARTE BUNE.*)



Dacă până la om, Dumnezeu a spus despre creația Sa că este BUNĂ, după ce l-a creat pe om, El a văzut că totul era FOARTE BUN.

### CONCLUZIE

Dumnezeu ne-a creat pe toți atât de diferiți (unii suntem mici, alții mai mari, unii avem părul galben, alții maro, alții negru, unora ne place să cântăm, altora ne place să desenăm, altora ne place să alergăm, ș.a.m.d.), deoarece Lui îi place diversitatea. Dar El ne-a creat pe toți minunat. În Biblie (*arătați Biblia*) găsim un cântec, un psalm, pe care l-a scris regele David.

David știa că el este creat de Dumnezeu. Așa că el l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru felul minunat în care l-a creat, de aceea el chiar Îi spune lui Dumnezeu: „Te laud că sunt o făptură atât de minunată!”

Voi vă bucurați când cineva vă laudă că ați făcut ceva bine? Dar când ați făcut ceva foarte bine? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Și Dumnezeu se bucură când noi suntem mulțumiți și recunoscători pentru cum arătăm și pentru ceea ce suntem. El se bucură când Îl laudăm pentru asta.

## Versetul de memorat



**OBIECTIVE:** Copiii să memoreze versetul biblic într-un mod lejer, degajat și plăcut.


### MATERIALE:


- 4 Baloane
- Marker permanent/pix
- Frânghie
- 4 Clame de rufe
- Biblie


### PREGĂTIRE înainte de oră:

- Luați o frânghie și 4 clame de rufe.
- Umflați 4 baloane pe care desenați câte o imagine:

Balon 1:  (pentru cuvintele: *TE LAUD CĂ*)

Balon 2:  (pentru cuvintele: *SUNT O FĂPTURĂ*)

Balon 3:  (pentru cuvintele: *AȘA DE MINUNATĂ*)

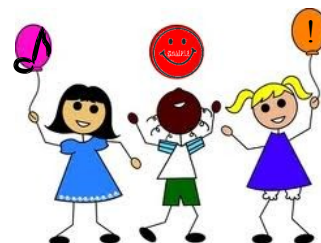
Balon 4:  (pentru cuvintele: *PSALMUL 139:4*)

„Te laud că sunt o făptură așa de minunată.” Psalmul 139:14



**INSTRUCȚIUNI în timpul orei:****ÎNVĂȚĂTURA:**

- Întindeți frânghia undeva la vedere, sau doi copii pot să țină frânghia de cele două capete.
- Arătați fiecare balon și explicați ce înseamnă fiecare imagine:
  1. Nota muzicală— *TE LAUD CĂ*
  2. Fața veselă—*SUNT O FĂPTURĂ*
  3. Semnul exclamării—*AȘA DE MINUNATĂ*
  4. Cartea— *PSALMUL 139:4*
- Puneți pe rând fiecare balon, în ordine, pe frânghie prinzându-l cu clamele de rufe.
- Spuneți versetul biblic împreună cu copiii, de două ori.
- Întoarceți un balon, așa încât să nu fie văzută imaginea.
- Copiii vor spune versetul, inclusiv cuvântul de pe balonul întors.
- Mai întoarceți un balon, așa încât să nu se vadă imaginea.
- Copiii vor spune din nou versetul, inclusiv cuvintele de pe baloanele întoarse.
- Repetați procedura până ce toate cele 4 baloane au imaginile întoarse.
- Copiii vor spune versetul biblic pe dinafară de câteva ori, după cum urmează:
  - Toți
  - Doar băieții
  - Doar fetele
  - Toți

**JOCUL „BALOANE JUCAȘE”**

- Luați cele 4 baloane folosite la învățarea versetului biblic.
- Spuneți copiilor că veți arunca toate cele 4 baloane în sus.
- Când spuneți „*START!*” copiii se vor juca cu ele, lovindu-le ușor cu mâna pentru a le arunca de la unul la altul.
- Când spuneți „*STOP!*” copiii care au fost surprinși cu balonul în mână, vor trebui să se așeze în linie așa încât cele 4 imagini să fie în ordine corectă, ordine pe care o cere versetul biblic.
- Toți copiii vor spune împreună versetul biblic.
- Reluați jocul de câteva ori, așa încât fiecare copil să participe la joc și la formarea versetului biblic.

OPȚIONAL: În loc să spuneți dvs. „*START!*” și „*STOP!*” puteți să vă folosiți de muzică; când începe muzica, începe și jocul copiilor cu baloanele. Când se oprește muzica, copiii care au un balon în mână—sau doar ating balonul—vor forma versetul biblic.

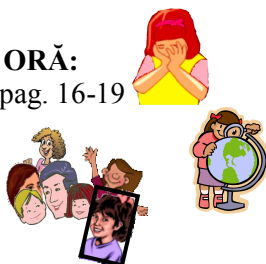
## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște dinainte de a ne naște. El știe dinainte de-a ne crea de ce ne-a creat așa cum ne-a creat.

**MATERIALE:**  
Imagini, pag. 16-19

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

Faceți copii xerox imagini, vezi pag. 16-19



## POVESTIRE

## Amy Carmichael (misionara din India)



Amy Carmichael s-a născut într-o minunată familie de creștini unde fetița a învățat încă de mică să se încreadă în Dumnezeu și cum să se roage Lui.

Amy mai avea șase frațiori, iar ea era cea mai mare. Mămica ei era o femeie frumoasă cu ochi albaștri. Amy iubea ochii mamei ei atât de mult, că își dorea nespus să-i fi moștenit. Da nu fusese așa. Ea avea niște ochi căprui superbi, *imag. 1*, dar... nu erau albaștri, așa că nu conta prea mult faptul că, într-adevăr, ochii ei erau foarte frumoși.



Adesea, în serile de familie, Amy, împreună cu mama, tatăl și cei șase frațiori mai mici se strâneau la rugăciune. Așa a auzit Amy nu o dată că Dumnezeu răspunde mereu la rugăciuni, *imag. 2*.

Amy avea doar trei anișori pe când, privind cu drag la ochii mamei ei, s-a născut în ea dorința să-L roage pe Dumnezeu să-i dăruiască și ei doi ochi albaștri. De altfel credea cu tărie că Dumnezeu îi va răspunde negreșit la rugăciune, așa că, într-o seară, a îngenunchiat pe marginea patului și I-a spus



Domnului dorința ei, *imag. 3*. Apoi, a adormit liniștită și sigură că ziua următoare nu va mai avea vechii ei ochi.

Dimineața a venit repede și Amy s-a trezit foarte fericită, a sărit din pat și a fugit direct la oglindă, *imag. 4*. Dorea nespus să-și vadă noii ochi, de culoarea cerului. Când s-a văzut în fața oglinzii, reacția ei a fost una de uimire. Avea într-adevăr ochi albaștri? Nu. Dimpotrivă, din oglindă o priveau cu tristețe aceeași ochi superbi, dar căprui. Oare acesta era răspunsul lui Dumnezeu pentru ea? Știa și credea cu tărie că



Dumnezeu răspunde mereu la rugăciune, dar nu era deloc pregătită să primească un asemenea răspuns: *NU*.

Anii au trecut, iar Amy a crescut și a devenit o tânără și credincioasă, *imag. 5*. Ea se ruga pentru misionari, iar într-o zi, când a crescut mare, a plecat chiar ea ca misionară în India. Dorea să pătrundă în templele din India pentru a salva copiii aduși la acele temple cu diferite scopuri. Dorea, de asemenea, să vorbească acelor copii și mai ales



localnicilor despre dragostea lui Dumnezeu și despre Domnul Isus. Dar, deoarece pielea ei era mai albă decât a femeilor din India, și ca să poată pătrunde în temple, Amy a trebuit să-și coloreze pielea cu cafea. Era un truc de care auzise și care a dat rezultate. Pielea ei a devenit cafenie, iar Amy arăta ca o indiancă adevărată, mai ales că era îmbrăcată într-o rochiță specială pe care o poartă localnicele din India, *imag. 6*.



Când s-a privit apoi în oglindă, lui Amy nu i-a venit să creadă. Arăta exact ca o indiancă. Numai că... ochi ei!

- Ochi albaștri? s-a gândit ea pentru o clipă, amintindu-și de rugăciunea făcută în copilărie. Nu. Erau aceeași superbi ochi căprui. Doamne cât de bine îi prindeau acum ochii aceștia căprui! Ce s-ar fi făcut ea, aici în India, cu ochii albaștri? Cu siguranță că atunci misiunea ei era imposibilă. Datorită acestor ochi căprui, Amy a putut fi ușor confundată cu o indiancă și a putut salva mulți copii de la moarte, iar mulți oameni au aflat de Dumnezeu și de Isus Hristos, fiind astfel mântuiți.

Dumnezeu a creat-o pe Amy în chip minunat și El a știut de ce ea a trebuit să aibă ochii căprui și nu ochi albaștri. Și Amy a înțeles mai târziu acest lucru și a fost recunoscătoare, și a mulțumit lui Dumnezeu că nu i-a ascultat rugăciunea din copilărie.



## CONCLUZIA înainte de RUGĂCIUNE:

Dumnezeu te-a creat și pe tine în chip minunat. Chiar dacă nu ai ceea ce au alții — poate ochii albaștri pe care îi dorești și tu, poate părul negru, sau să fii mai înalt, ori poate vrei să cânti și tu mai frumos, sau să fii un sportiv mai bun, etc.— trebuie să știi că fiecare avem valoare în ochii lui Dumnezeu. El te-a creat cu siguranță așa cum trebuie să fii. De aceea noi toți trebuie să fim mulțumitori Lui pentru cum ne-a creat și să-L lăudăm pentru asta.

*Aduceți copiii în rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru modul minunat în care El i-a creat și pe ei.*



# Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească că Dumnezeu a creat totul, chiar și pe ei.

**MATERIALE:**  
Nu sunt.

## PREGĂTIRE înainte de oră:

Nu este nevoie.

## INSTRUCȚIUNI:

Dvs. veți pune întrebările, iar copiii ajutați de dvs. vor rosti răspunsurile verbal și prin gesturi.



## CUM SE JOACĂ?

Întrebare: În prima zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: LUMINA! (Copiii vor ridica mâinile în sus, trasând în aer un cerc amplu.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că erau BUNE.

Întrebare: În a doua zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: CERUL! (Copiii vor aduce mânuțele în dreptul pieptului și vor mișca degetele ca și cum ar vrea să spună că plouă.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

Întrebare: În a treia zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: PĂMÂNTUL! (Copiii vor bate energic cu picioarele în pământ.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

Întrebare: În a treia zi, Dumnezeu a mai creat...?

Răspuns: COPACII, FORILE, IARBA! (Copiii vor bate energic cu picioarele în pământ.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

Întrebare: În a patra zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: SOARELE: Copiii imită mersul pe loc

LUNA: Copiii se prefac că dorm.

STELELE: Copiii imită cu mâinile pâlparea stelelor.

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

Întrebare: În a cincea zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: PĂSĂRILE! (Copiii vor mima cu mâinile un zbor de păsări.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.



Întrebare: În ziua a cincea, Dumnezeu a mai creat...?

Răspuns: PEȘTII! (Copiii vor mima cu mâinile un pește care înoată.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

Întrebare: În a șasea zi, Dumnezeu a creat...?

Răspuns: ANIMALELE! (Copiii vor imita diverse sunete de animale, fiecare după preferință.)

Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat cele de până acum?

Răspuns: Că toate erau BUNE.

- Întrebare: Tot în a șasea zi, Dumnezeu a creat...?  
 Răspuns: OMUL (Copiii vor aplauda și vor striga tare: MULȚUMESC CĂ M-AI CREAT!)  
 Întrebare: Ce a văzut Dumnezeu după ce a creat OMUL?  
 Răspuns: Că toate erau **FOARTE BUNE**.

ATENȚIE! Jucați acest joc de câteva ori, apoi veniți în rugăciune cu copiii, ca să mulțumească pentru modul minunat în care au fost ei creați de Dumnezeu.

## Lucru manual

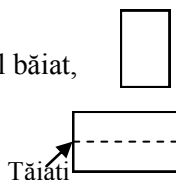


### OBIECTIVE:

Copiii să facă un obiect care să le amintească de faptul că noi toți suntem creați de Dumnezeu diferit, dar minunați.

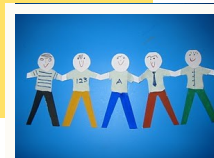
### PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți copii Xerox cu șablonul fetei și șablonul băiat, pag. 9.

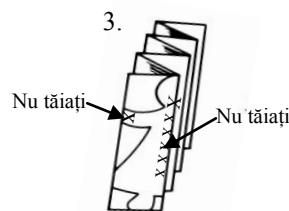
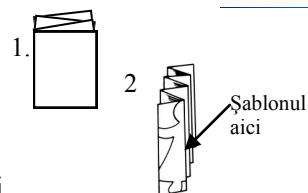


### MATERIALE:

- Coli de hârtie A4
- Copie xerox șabloane, pag. 9
- Carton
- Creion negru
- Creioane colorate
- Foarfece



- Îndoțiți în formă de acordeon fiecare hârtie (o foaie la fiecare copil), în părți perfect egale, *imag. 1*.
- Trasați cu un creion pe hârtia îndoită în formă de acordeon conturul șablonului (ATENȚIE: Șablonul fetei și șablonul băiat trebuie puse în partea dreaptă, acolo unde este îndoit, *imag. 2*.)
- Tăiați cu foarfece, așa cum indică îndrumările de pe șablon. **NU** tăiați unde vedeți "XXXX" pe șablon pag. 9 (în partea dreaptă a păpușii și la mână, *imag. 3*)
- Faceți câte un model din fiecare (băiat, fetei) pe care să îl arătați copiilor la oră, ca ei să poată vedea rezultatul final
- Scrieți pe păpuși "M-am creat minunat!"



### PAȘI DE LUCRU în timpul orei:



1. Copiii vor primi hârtia îndoită în formă de acordeon pe care ați confecționat-o dvs. înainte de oră.
2. Copiii vor desface imaginile cu băieții/fetele ținându-se de mână.
3. Copiii vor colora diferit imaginile și le vor desena ochi, gură, nas, păr, așa încât fiecare să arate diferit. Încurajați copiii să coloreze și hainele diferit.

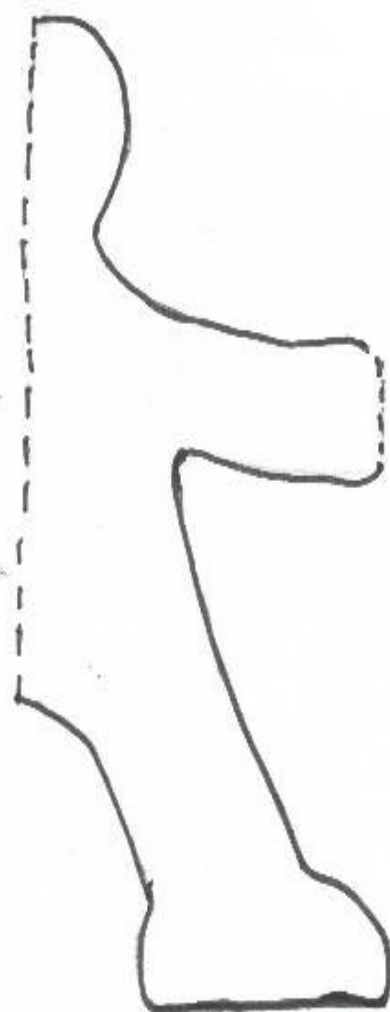
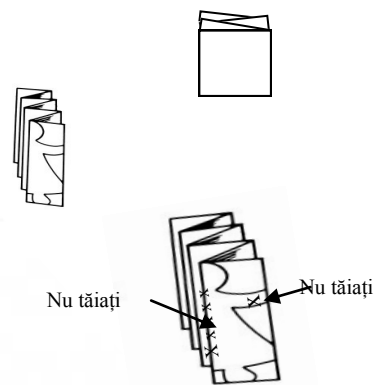
ATENȚIE: Este important să le arătați copiilor un model făcut de dvs. care să aibă fețe și îmbrăcăminte diferite.)

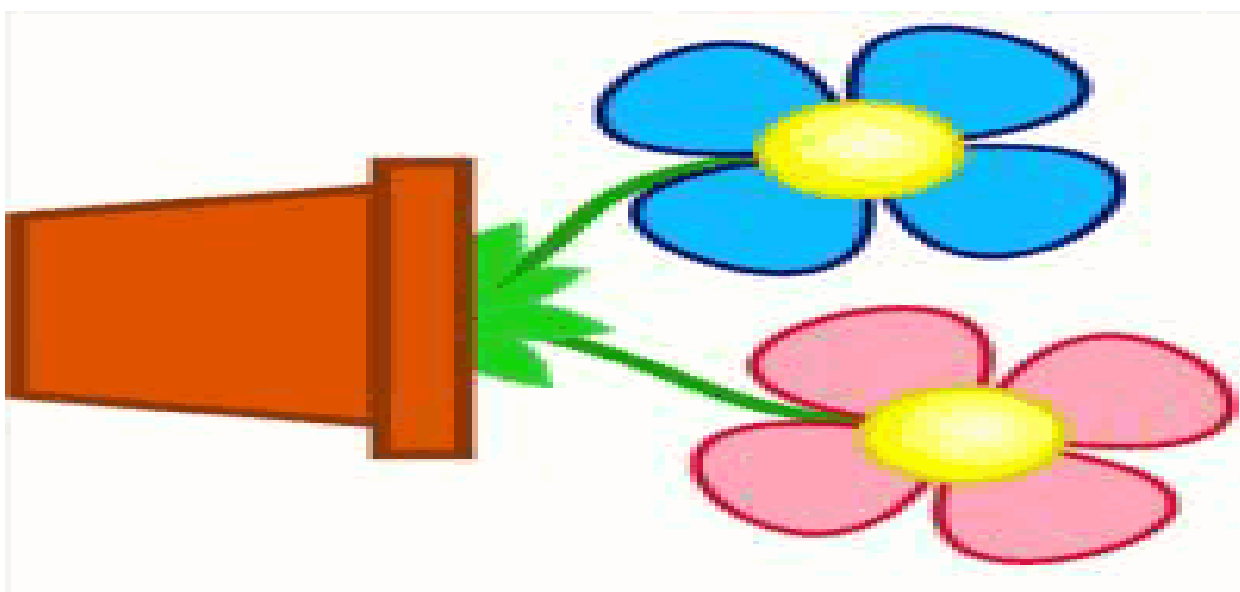
OPȚIONAL: Tăiați bucăți de materiale pentru îmbrăcăminte. Copiii vor lipi materialele pe păpușile lor ca în imaginea de mai jos.



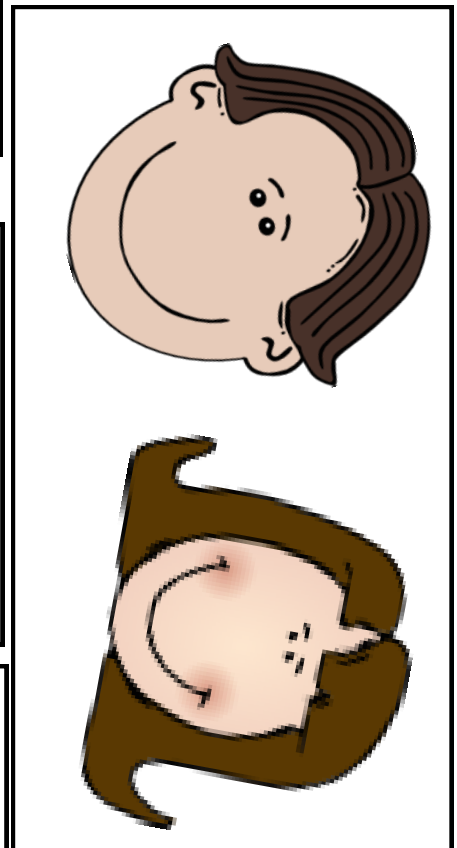
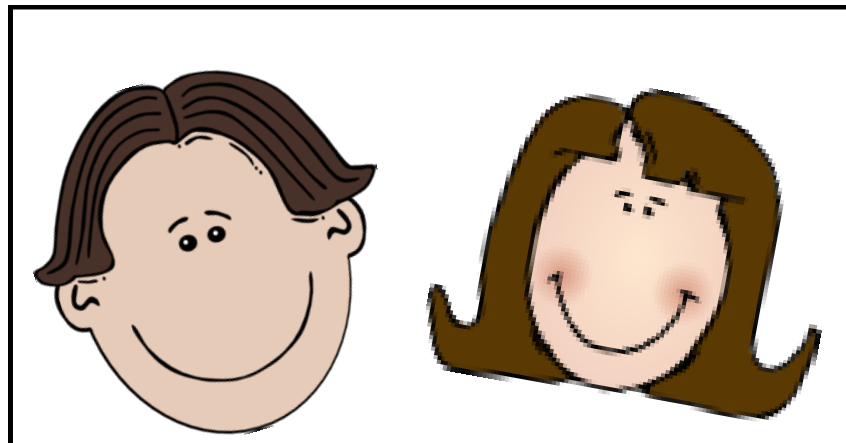
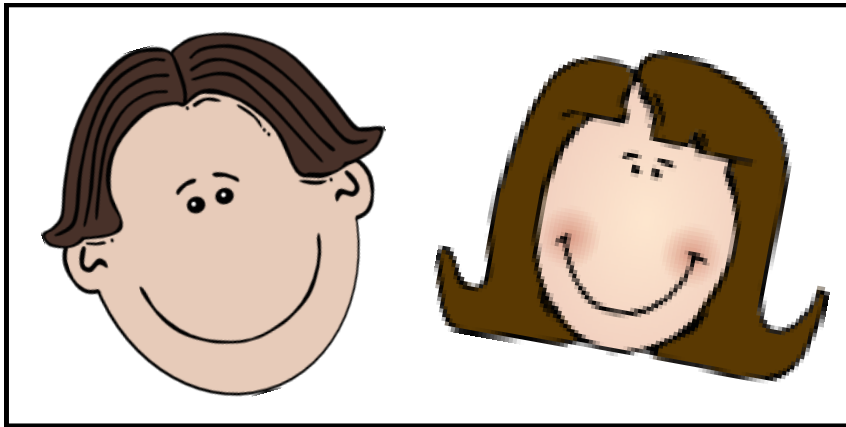
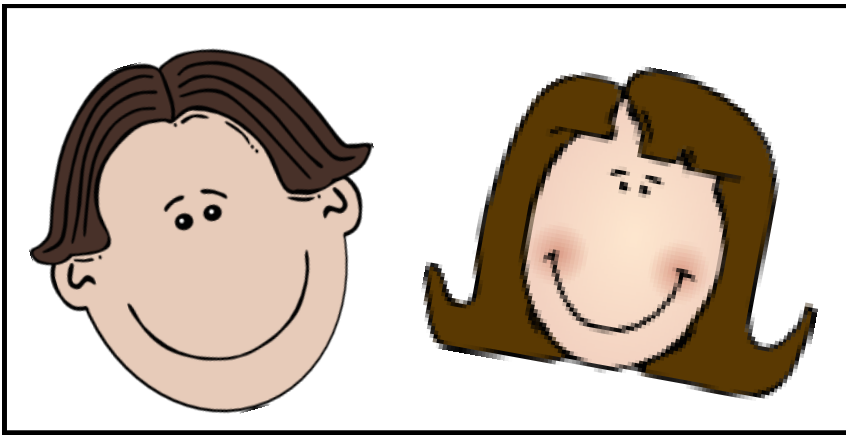


### ȘABLON pentru lucru manual





# PUTEREA

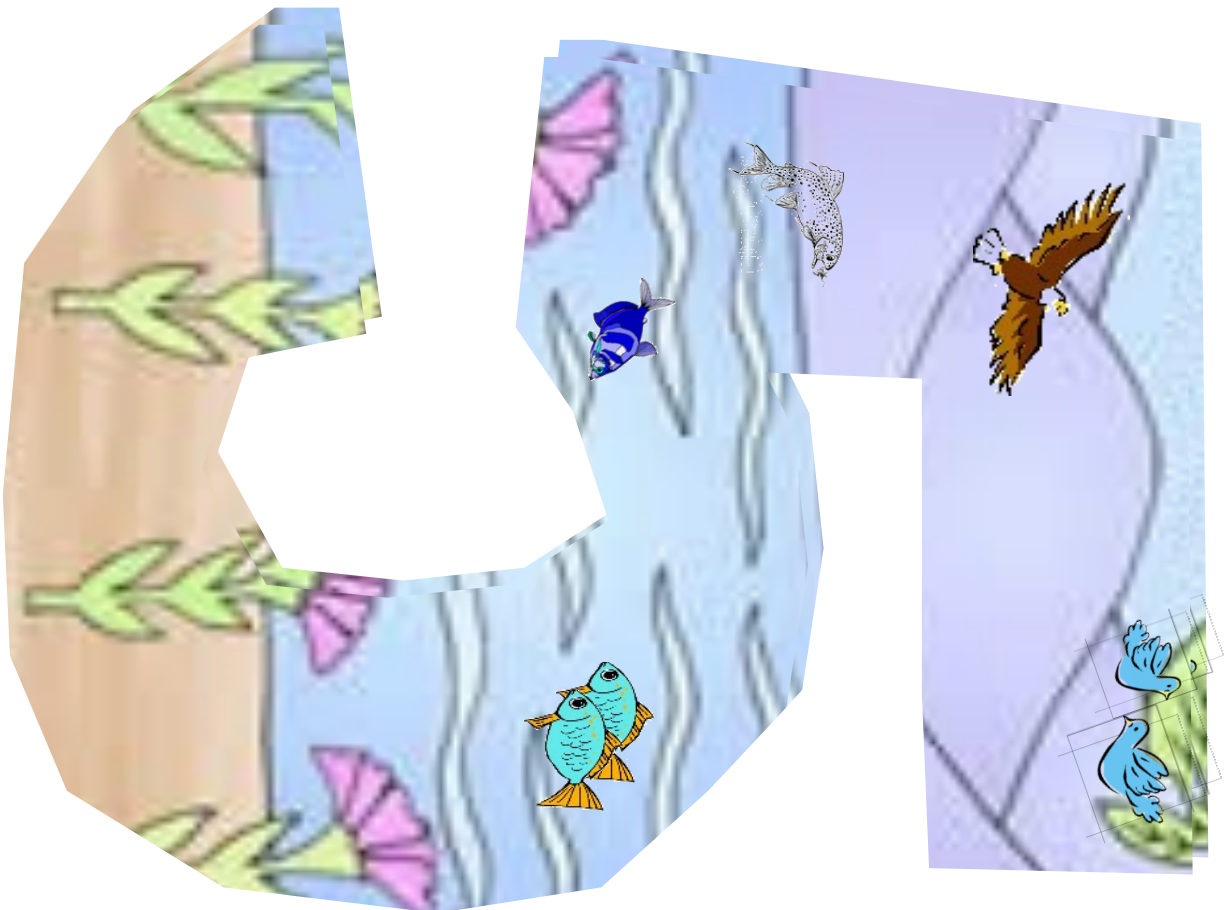
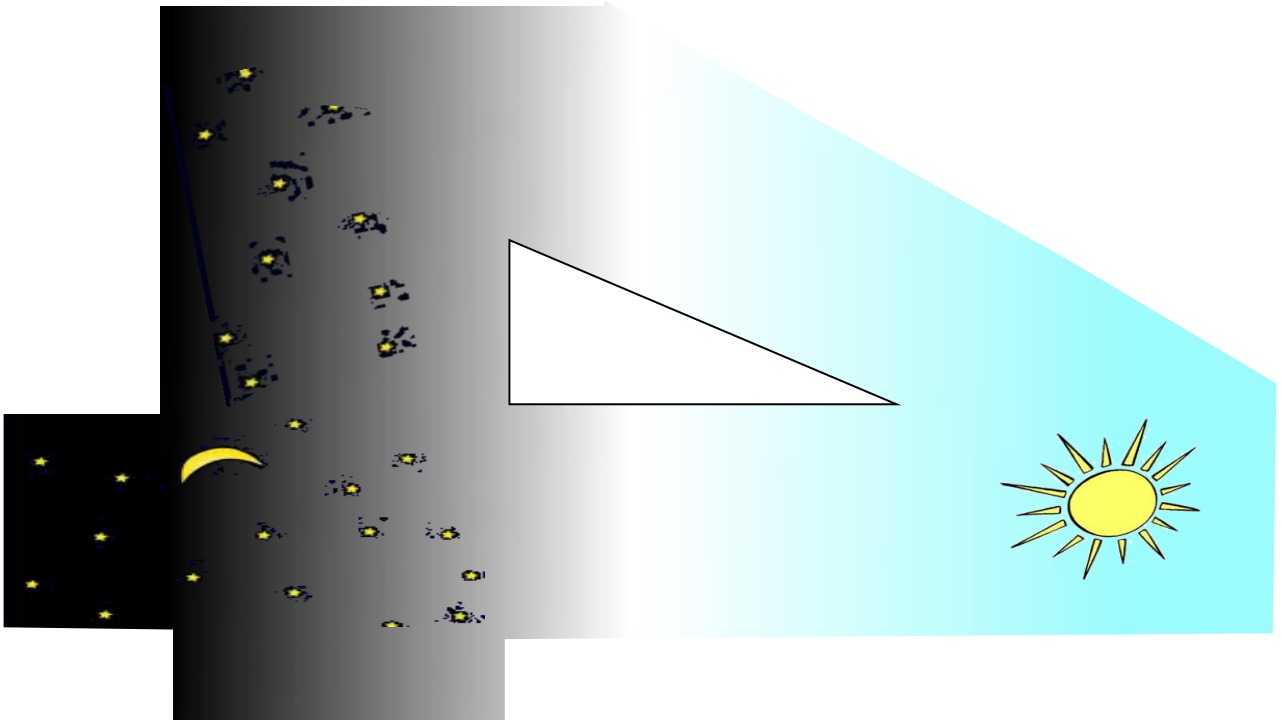


**BUNE**

**Foarte Bune**







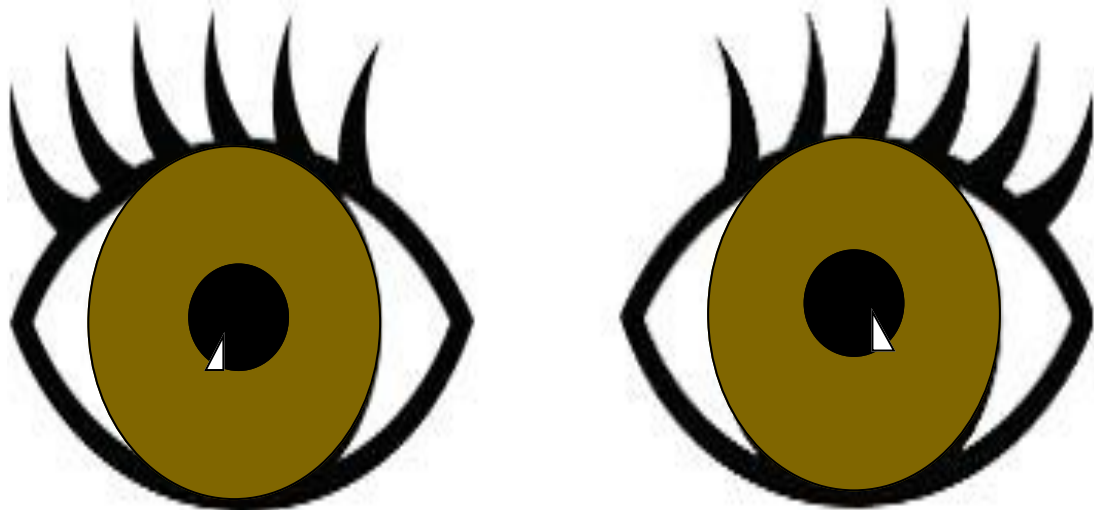




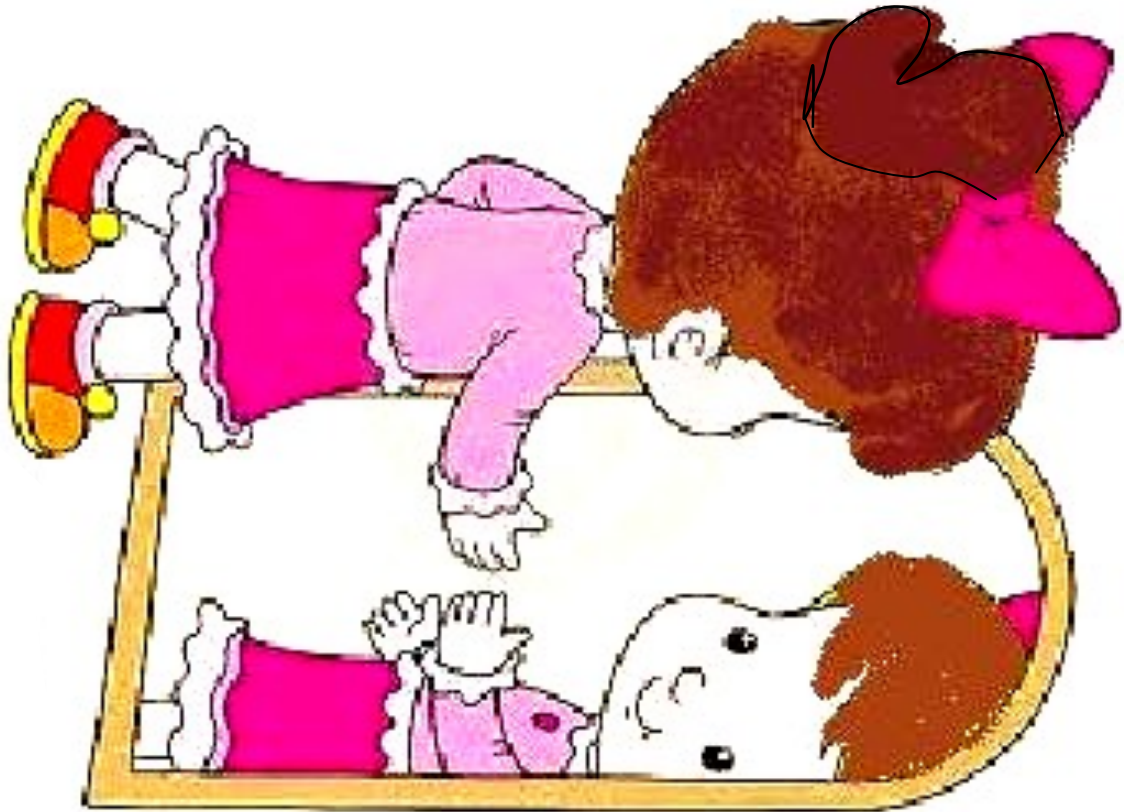
1.



2.



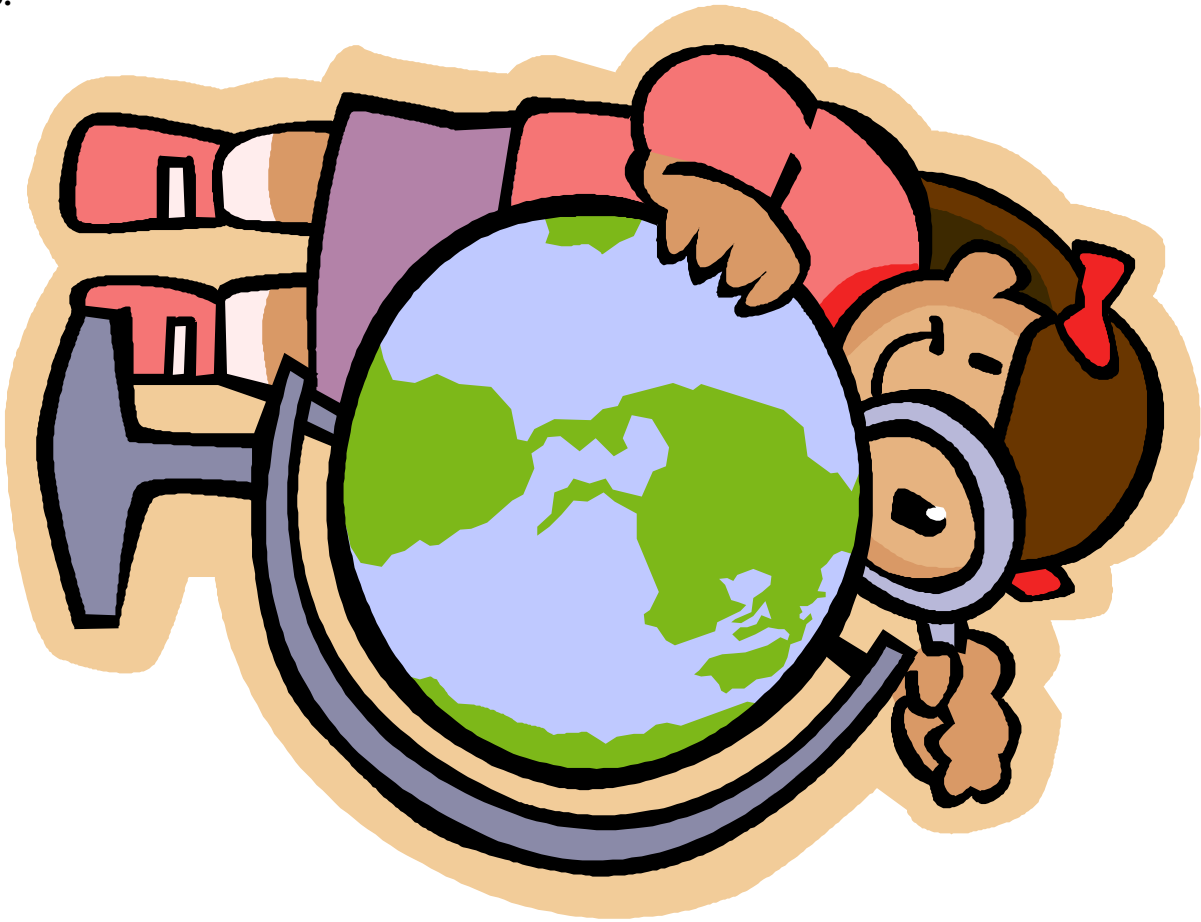
4.



3.



5.



6.



