



NR. 19 /2015

VIAȚA UNUI MISSIONAR

Micuțul John și viața pe stradă

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre viața unui copil care L-a cunoscut pe Domnul Isus pe stradă, apoi a devenit el însuși un om care vorbea altora despre Domnul Isus, tot pe stradă.

TEXT BIBLIC: Marcu 16:15

VERSET BIBLIC: Marcu 16:15

INDEX

Lecția Introductivă	2
Povestire Misionară	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	4
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagini de colorat	2

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Introducere și Pagini de Colorat

MATERIALE:

- Imagini pag. 8-10
- Creioane colorate

OBIECTIVE: Se va introduce tema lecției într-un mod amuzant și foarte plăcut copiilor, ca să poată fi captată atenția pentru prezentarea de mai târziu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii Xerox, pag. 8-10 atâtea imagini pentru copii câți copii sunt. Pot fi mai multe imagini de același fel.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o imagine, pag. 8-10, și creioane colorate.
2. Nu contează dacă imaginile se suprapun. Important este să aveți cel puțin un set cu toate imaginile.
3. Spuneți copiilor să le coloreze cum pot ei de frumos, deoarece ele vor fi folosite mai târziu. Dar nu spuneți când și pentru ce vor fi folosite.
4. După ce copiii au terminat de colorat, strângeți imaginile și puneți-le în ordine, toate de același fel, și una sub alta.

Povestire misionară

MATERIALE:

- Imaginile colorate de copii

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre viața unui copil care L-a cunoscut pe Domnul Isus pe stradă, apoi a devenit el însuși un om care vorbea altora despre Domnul Isus, tot pe stradă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, folosiți imaginile. Dar atunci când vorbiți despre imaginea unu, arătați toate imaginile unu colorate de copii și tot așa.

POVESTIRE:

MICUȚUL JHON ȘI VIAȚA PE STRADĂ

Imagine 1: John avea toate motivele să fie mânios pe toată lumea. Când avea doar șase ani, tatăl și fratele mai mare au murit. Familia a suferit mult atunci. El era cel mai mic copil. A fost nevoit să își ajute mama, vânzând obiecte de valoare pe străzile din El Salvador, iar banii câștigați erau pentru mâncare. Viața era grea. Vă imaginați cum e să mergi pe stradă la șase ani, ca să vinzi obiecte? E foarte greu, nu? Familia abia că supraviețuia. Timp de șase ani el a lucrat pe stradă și se părea că viața nu se va schimba niciodată. Zi după zi, John a mers pe stradă. Dar într-o zi, a văzut o mulțime de oameni adunați în jurul unui grup. S-a dus să vadă ce este acolo. Un misionar cu o echipă de creștini făceau programe pentru copii cu scenete și păpuși. Ei au vorbit despre Isus. Atunci un membru al echipei l-a întrebat pe John dacă el L-ar vrea pe Domnul Isus în viața lui. Și ce credeți că a făcut? S-a dus în față și l-a cerut Domnului Isus să intre și în viața lui. Misionarul s-a rugat cu John și s-a mai întâlnit cu el. A învățat cum să folosească păpușile și mai multe despre Domnul Isus.

Imagine 2: După un timp, John a devenit lider în echipă. Deseori grupul călătorea prin locuri sărace și foarte periculoase. Uneori oamenii încercau să-i ucidă pe el, pe misionari și echipa



lor. Dar John știa că merită să riște pentru asta. Mulți copii aveau nevoie să audă vestea bună a iubirii lui Isus. Într-o zi, echipa lui John s-a dus într-o zonă foarte săracă unde plănuiau să facă programe cu trei grupe de copii. Acolo copiii nu aveau ce mânca. Viața era foarte grea. La sfârșitul fiecărui program, membrii echipei le dădeau copiilor prăjituri. Dar când au vrut să împartă prăjituri, au văzut că nu mai au destule. Echipa nu știa ce să facă. Apoi au pus prăjiturile pe care le aveau într-o cutie și s-au rugat ca Domnul să le înmulțească.

Imagine 3: Știți ce s-a întâmplat? După primul program au fost împărțite prăjituri fiecărui copil. Și încă le mai rămăseseră. Oau! Apoi a venit al doilea program și al treilea. Și știți ceva? O minune a avut loc. Căci la sfârșitul zilei, fiecare copil primise o prăjitură. Și totuși în cutie mai erau prăjituri.



Azi, sunt mult misionari care se întâlnesc cu copiii ca John. Ei au nevoie de rugăciunea noastră. Trebuie să ne rugăm pentru misionarii din România care sunt departe din familia lor și merg să vorbească despre Domnul Isus copiilor care sunt asemenea lui John.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic învățat deja la lecția anterioară.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 7.
- Lipiți cu scotch o imagine pe câte o sticlă.
- Păstrați sticlele așa încât ele să nu fie văzute decât la momentul potrivit, adică pentru joc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor imaginile versetului biblic.
2. Aduceți șase copii în față ca să țină câte o imagine.
3. Repetați o dată versetul cu imaginile în față.
4. Scoateți câte o imagine și trimiteți copilul, care o ținuse, la locul lui.
5. Spuneți versetul, inclusiv partea lipsă.
6. Faceți la fel până ce veți fi scos toate imaginile.
7. Spuneți încă o dată versetul fără nici o imagine la vedere.

JOC:

1. Chemați în față trei copii.
2. Întoarceți copiii cu spatele la clasă.
3. Ascundeți sticlele cu imaginile versetului peste tot prin clasă - în față, în spate, sub scaune etc.
4. Nu permiteți niciunui copil să țină vreo sticlă, să o ascundă sau să arate celor din față unde să o caute.
5. Când spuneți „Start”, copiii din față trebuie să găsească două sticle, să le aducă în față și să le pună la locul lor în ordinea corectă pe care o cere versetul.
6. Apoi toți trei copiii trebuie să spună versetul.
7. Aduceți un alt grup de trei copii care vor proceda la fel.
8. Faceți la fel cu toți copiii, așa încât fiecare să apuce să aranjeze părți din verset și să spună versetul biblic.

MATERIALE:

- Imaginile de la lecția anterioară pentru versetul biblic
- ◆ 6 Sticle goale de apă
- ◆ Copii xerox pag. 7 cu imaginile
- ◆ Scotch

„Duceți-vă în toată lumea și spuneți Evanghelia la orice făptură.”
Marcu 16:15



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a aplica practic cele învățate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un copil de la grupă sau cu un adolescent să joace un rol.
- Repetați înainte de lecție ca să știți bine ce aveți de făcut, vezi instrucțiunile de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Un copil vine cu o cutie plină cu biscuiți și începe să mănânce în fața tuturor.
2. Dvs. îi spuneți că nu e frumos să mănânce în fața celorlalți copii.
3. El nu vrea să împartă cu nimeni biscuiții, apoi dvs. îl veți convinge să o facă.
4. La final, copilul se lasă convins și împarte biscuiți cu toți copiii din clasă.
5. Apoi concluzionați și spuneți că tot așa este și cu vestirea Evangheliei.
6. Noi trebuie să împărțăm ceea ce am aflat despre dragostea Domnului Isus cu ceilalți.
7. Aceasta fac misionarii care sunt trimiși de bisericile lor exact pentru acest motiv.

RUGĂCIUNE:

Copiii vor mânca biscuiții, dar înainte de a mânca, aduceți-i într-o rugăciune. Vă veți ruga pentru misionarii trimiși de biserica dvs., dacă aveți. Dacă nu, rugați-vă cu copiii pentru toți misionarii pe care îi cunoașteți sau nu. Apoi copiii vor mânca biscuiții.

MATERIALE:

- Biscuiți, unu pentru fiecare copil.



Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop de a recapitula cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte o jumătate de coală A4 de hârtie de copil.
- Scrieți cifre de la 1 la cel mult 6, pe fiecare coală câte o cifră. Să aveți câte două hârtii cu același număr pe ea și fiecare copil trebuie să aibă o hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați hârtiile în cerc pe jos sau pe scaune.
2. Cereți copiilor să înconjoare cercul pe exterior.
3. Porniți muzica, sau spuneți simplu: “ Porniți!”
4. Copiii se învârt în jurul cercului, având grijă să nu calce pe hârtii.
5. Când muzica se oprește, sau când spuneți dvs. „opriți!”, fiecare copil trebuie să calce pe hârtia cea mai apropiată de el.
6. Spuneți dvs. o cifră de la 1 la 6.
7. Copiii întorc hârtia și cei ce au pe hârtie cifra pe care ați strigat-o dvs., vor răspunde la cerința de la cifra respectivă.
8. ATENȚIE! Dacă aveți la clasă mai mult de 12 copii, puteți să faceți foi cu numere până la cel mult 10 și să faceți și dvs. mai multe cerințe. Sau puteți să faceți mai multe grupe care să joace pe rând.

MATERIALE:

- Coli de hârtie A4
- Foarfece
- Lipici

OPȚIONAL:

- Muzica.



CERINȚE pentru cifrele de pe hârtii:

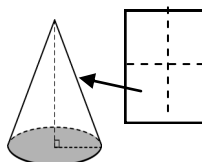
1. Ce făcea John pe stradă când era mic? / Ce făcea John pe stradă când a crescut?
2. Cum a procedat echipa când a văzut că nu au prăjituri? / Cum a răspuns Dumnezeu echipei când s-a rugat pentru prăjituri?
3. Cum l-a cunoscut John pe Domnul Isus? / Cum s-a schimbat viața lui John după ce L-a primit pe Domnul Isus în viață?
4. Ce este un misionar? / Spune versetul biblic.
5. Ce face un misionar? / Dacă un copil nu poate merge ca misionar în altă țară, ce poate face el pentru misionari?
6. Spune versetul biblic. / Ce înțelegi tu prin a duce vestea iubirii lui Isus la orice făptură?

Lucru Manual

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop de

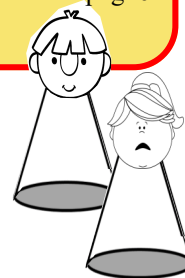
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți dvs. câte două cornete de copil astfel:
- Tăiați în patru o coală A4 de hârtie.
- Rulați fiecare sfert de hârtie în cornete mici, ca să obțineți două cornete de copil.
- Lișiți cornetele la capătul ascuțit cu scotch sau lipici.
- Faceți copii Xerox pagina 6 cu fețele triste și vesle. o pagină la fiecare 9 copii.
- Decupați fețele așa încât să aveți pentru fiecare copil o față veselă și una tristă.



MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una la doi copii
- Lipici/scotch
- Copii Xerox pag. 6



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor lipi o față tristă pe un cornet și o față veselă pe celălalt cornet.
2. Aceste cornete reprezintă piese dintr-un joc pe care copiii îl pot juca împreună cu cineva sau chiar individual. Cornetul vesel reprezintă misionarul, iar cel trist reprezintă un copil care nu știe despre Domnul Isus.
3. Cereții copiilor să se joace preț de câteva minute.

