



NR. 18 /2015

# VIAȚA UNUI MISSIONAR

## Viața unui misionar

ȘCOLARI

**KIDZ ROMÂNIA**

### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe despre ce anume este un misionar și care este viața acestuia.

**TEXT BIBILIC:** Marcu 16:15

**VERSET BIBILIC:** Marcu 16:15

Introducere și Scrisoare 1	2
Învățare Verset Biblic	3
Scrisoare 2	4
Rețetă Pâine Indiană	4
Joc Verset Biblic	5
Scrisoare 3	6
Lucru Manual	6
Scrisoare 4	7
Aplicație Practică	7
Vizuale	8
Pagini de Colorat	13

**ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:**

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Shannon și Aaron Morgan  
George Moldovan  
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**AUTORI & TEHNOREDACTARE:**

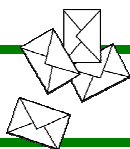
**Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații,

contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Introducere și Scrisoare 1



### MATERIALE:

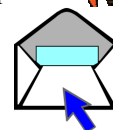
- 4 Plicuri
- Copie xerox scrisoare 1, pag. 9
- Cele necesare pentru dl. Drumescu

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop a arăta copiilor cum cheamă și cum pregătește Dumnezeu pe un om, ca să fie trimis ca misionar.

ATENȚIE, vor fi patru scrisori diferite pe parcursul lecției care aduc în atenția copiilor viața unui misionar.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 1, pag. 9. Puneți-o într-un plic folosit deja ca și cum ar fi fost trimis de departe, deci cu timbre și o adresă. Dacă nu aveți, desenați dvs. unul cu un timbru, ca și cum l-ați primit prin poștă. ATENȚIE, Pe parcursul lecției vor fi patru asemenea scrisori. Dvs. însă puteți folosi de fiecare dată același plic, dar ar fi mai bine să aveți patru asemenea plicuri. O altă opțiune ar fi ca una sau două scrisori dintre cele patru să fie „primate” printr-un mesaj telefonic sau e-mail.
- Vorbiți cu cineva să vină la oră ca să interpreteze rolul unui personaj haios, un călător, dl. Drumescu. Caracteristicile lui și informații despre el, le găsiți la [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), secțiunea Lecții, Alte Materiale.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dl. Drumescu intră în clasă. Se aude încă de departe cum vine. E foarte fericit, ține un bagaj într-o mână și plicul cu prima scrisoare în cealaltă mână. Îi salută pe copii și le spune că el este foarte fericit, deoarece a primit o scrisoare de la prietenul său, Ivan, care dorește să devină misionar. Dl. Drumescu scoate scrisoarea și o citește în fața copiilor. O citește foarte expresiv, se tot miră și, din când în când, face câte un comentariu distractiv precum: *Ați auzit asta? Oau! Ce grozav!* La final, dl. Drumescu se retrage, dar așteaptă următorul moment.
2. După ce pleacă dl. Drumescu, vorbiți dvs. copiilor mai multe despre India cu privire la locul unde se află în lume și pe ce continent. Dacă aveți un glob pământesc, puteți arăta și distanța dintre România și India. Apoi vorbiți puțin despre cum India este mult diferită de România prin mai multe aspecte: cultură, religie și credințele oamenilor, cum că acolo sunt unele animale, pe care noi le vedem doar la zoo, sau plante și pomi pe care noi nu le avem în țara noastră etc. Vorbiți și despre faptul că în India se intră doar pe bază de viză, iar aceasta reprezintă acceptul ambasadei țării respective de a merge acolo. Nu se poate merge în India doar cu un pașaport, ci, pe lângă pașaport, este nevoie de această aprobare specială dată de ambasadă. Așa că viza se obține uneori foarte greu și costurile sunt destul de mari. De asemenea, nu poți merge în India spunând că ești misionar. India nu este o țară creștină. Indienii nu se închină Dumnezeului cel adevărat despre care vorbește Biblia. Ei au multe temple și multe statui la care se închină. Ei cred chiar că unele animale sunt zei. Au peste două milioane de zei. De aceea când este solicitată o viză la ambasadă pentru intrarea în India, trebuie să spui neapărat un alt motiv pentru care mergi acolo ca să primești acceptul și viza. Spre exemplu, trebuie să spui că mergi ca turist sau pentru anumite ocupații profesionale, precum profesor etc. Deci este destul de complicat acest proces. De aceea când auzim că un creștin este trimis ca misionar în India, noi trebuie să îl înconjurăm cu multă rugăciune, în primul rând, încă dinainte de a merge acolo,



deoarece pot apărea multe piedici. Apoi trebuie să nu uităm de costul mare, deci atunci când ajutăm financiar un misionar, noi facem asta nu pentru el, cât pentru a-l ajuta pe el să ducă vestea bună a mântuirii lui Isus la cei la care noi nu ajungem. Domnul se bucură când noi suntem darnici față de misionari, pentru că Dumnezeu răsplătește lucrarea noastră.

## Învățarea versetului biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină versetul biblic care ne învață că noi, creștinii, avem ca poruncă de la Domnul Isus să vorbim și altora despre El.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați trei coli de hârtie A4 în trei părți, și pe fiecare bucată scrieți părți din versetul biblic împărțit astfel:

Duceți-vă în  
toată lumea  
și propovăduiți  
Evanghelia  
la orice  
făptură.  
Marcu 16:15

Duceți-vă în

Duceți-vă în

- Faceți două seturi, dar fiecare set să fie scris pe hârtii de culori diferite ori pe hârtie albă cu carioci de culoare diferită.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Formați două echipe.
- Oferiți fiecărei grupe câte o Biblie.
- În două colțuri ale clasei puneți câte un scaun.
- Faceți să fie răspândite prin clasă hârtii cu părți din verset la distanțe diferite. Hârtiile trebuie să nu aibă scrisul la vedere, iar cele cu referința biblică să fie cel mai departe.
- Puneți un copil din fiecare echipă să se așeze pe scaun. Acel copil va sta doar pe scaun. Nu are voie să se ridice sau să miște scaunul din loc. El va fi primul copil din echipa sa.
- Apoi copiii din fiecare echipă trebuie să formeze un lanț uman, ținându-se doar de mâini, ca să ajungă la prima hârtie.
- Când se ia hârtia de jos, o aduce la colegul care stă pe scaun.
- Atenție! Copiii trebuie să ia o singură hârtie o dată.
- Se formează un alt șir uman, posibil cu mai mulți copii, dacă hârtia e mai departe, prin care să ajungă la o altă bucată de hârtie. Copiii nu au voie să își desprindă mâinile unul de altul și nu e voie ca cel ce stă pe scaun să se ridice ori să miște scaunul din loc.
- Copiii vor face la fel pentru a lua fiecare bucată de hârtie în parte.
- Ultima hârtie pe care trebuie să o ridice și care trebuie să fie cel mai greu de luat pentru că e foarte departe, să fie cea cu referința biblică.
- După ce au găsit și referința biblică, o aduc la copilul care stă pe scaun.
- Copiii caută versetul în Biblie și așează în ordine corectă hârtiile pe care le-au cules de pe jos.
- Când ambele echipe au terminat, copiii vor învăța împreună versetul biblic.

#### MATERIALE:

- 6 Coli A4 de hârtie colorată diferit—2 culori. Sau 2 culori de carioci
- 2 Scaune
- Bibliei— una de echipă



„Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți (vorbiți despre) Evanghelia la orice făptură.”  
Marcu 16:15



## Scrisoare 2

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop a arăta copiilor cum cheamă și pregătește Dumnezeu un om ca să fie trimis ca misionar.  
**ATENȚIE!** Vor fi patru scrisori diferite pe parcursul lecției care aduc în atenția copiilor viața unui misionar.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 2, pag. 9, puneți-o într-un plic folosit deja ca și cum ar fi fost trimis de departe, deci cu timbre și o adresă. Dacă nu aveți, desenați dvs. unul cu un timbru, ca și cum l-ați fi primit prin poștă. Pe parcursul lecției vor fi patru asemenea scrisori. Dvs. însă puteți folosi de fiecare dată același plic, dar ar fi mai bine să aveți patru asemenea plicuri. O altă opțiune ar fi ca una sau două scrisori din cele patru să fie „primite” printr-un mesaj telefonic sau e-mail.
- Vorbiți cu cineva să vină la oră ca să interpreteze rolul unui personaj haios, un călător, dl. Drumescu. Caracteristicile lui și informații despre el, le găsiți la [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), secțiunea Lecții, Alte Materiale.

### MATERIALE:

- 4 Plicuri
- Copie xerox scrisoare 2, pag. 9
- Cele necesare pentru dl. Drumescu



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dl. Drumescu intră în clasă. Se aude încă de departe cum vine. E foarte fericit, ține un bagaj într-o mână și plicul cu prima scrisoare în cealaltă mână. Îi salută pe copii și le spune că el este foarte fericit, deoarece a primit o scrisoare de la prietenul său, Ivan, care dorește să devină misionar. Dl. Drumescu scoate scrisoarea și o citește în fața copiilor. O citește foarte expresiv, se tot miră și, din când în când, face câte un comentariu distractiv precum: *Ați auzit asta? Oau! Ce grozav!* La final, dl. Drumescu se retrage, dar așteaptă următorul moment.

## Rețetă Pâine Indiană

**OBIECTIVE:** Copiii să aibă ocazia să guste dintr-o mâncare din India.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Porții : 8 bucăți

Timp pregătire: 30 minute

Timp total: 55 minute

Amestecați făina și sarea într-un castron mare. Adăugați o lingură de ulei și amestecați până se fac fărâmituri. Treptat, adăugați apă până se leagă aluatul. Dacă aluatul nu se leagă repede, puteți adăuga încă două linguri de apă. Frământați pe o suprafață plană dată cu făină, aproximativ două minute, până ce aluatul nu se mai lipește de degete. Acoperiți aluatul cu un prosop umed și lăsați-l la crescut între 15-30 minute.

Împărțiți aluatul în opt părți egale și acoperiți-le pe toate cu prosopul umed. Dați cu făină pe un sucitor și pe suprafața pe care lucrați. Întindeți foarte subțire o parte din aluat, cam 10 cm în diametru, și rulați-l pe sucitor ca să-l luați de pe masă. Puneți-l pe o tavă tapetată cu făină și acoperiți-l cu folie de plastic sau cu un prosop. Repetați cu celelalte bucăți de aluat, lăsând spații în tavă, între pâini, ca să nu se atingă.



### INGREDIENTE

- 1 1/2 căni făină de grâu cernută, plus o cană pentru întins
- 1/2 linguriță sare
- 2 linguri ulei de măsline extra-virgin împărțit în două
- 1/4 căni plus 1 lingură apă, plus mai mult la nevoie

Încălziți o tigaie groasă, teflon sau fontă, la temperatură medie. Puneți una dintre pâini și lăsați-o pe partea pe care ați pus-o cam 30 secunde sau 1 minut, până începe să apară mici umflături. Întorceți-o pe cealaltă parte și ungeți cu ulei, cu pensula, partea de sus. Lăsați-o încă 30 de secunde până la un minut. Când e gata, puneți-o pe o farfurie și acoperiți-o cu folie de aluminiu ca să o păstrați caldă. Repetați procedura cu toate celelalte bucăți și țineți-le sub folie ca să rămână flexibile.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dacă aveți mai mulți copii la clasă, tăiați lipiile pâine în părți egale așa încât să îi puteți servi pe copii cu câte o bucată, ca să guste și ei această pâine indiană.

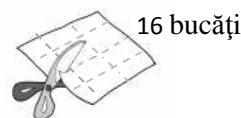
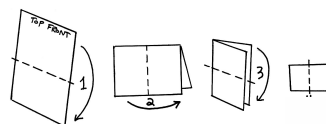
## Joc Verset Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să repete versetul biblic ca să-l rețină foarte bine pe de rost.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe patru coli A4 de culori diferite numele unui continent. Exemplu: Pe o coală galbenă scrieți Asia; pe o coală roșie—Africa; pe o coală portocalie — America, pe o coală albastră—Europa. Dacă nu aveți coli colorate de hârtie, puteți să le colorați dvs. cu creioane colorate.
- Lipiți aceste coli de hârtie cu scotch prin clasă, undeva la vedere, dar răspândite diferit.
- Faceți patru seturi a câte șapte bucăți mici de hârtie - o coală A4 împărțită în șaisprezece bucăți pe set, pentru o singură echipă. Folosiți aceleași culori pe care le-ați folosit și pentru scrierea continentelor. Deci pentru două echipe veți avea câte două seturi pe o culoare, în total 8 seturi. Pe acestea scrieți părți din versetul biblic după cum este secționat mai jos:

Duceți-vă în  
toată lumea  
și propovăduiți  
Evanghelia  
la orice  
făptură.  
Marcu 16:15



- Pregătiți paie de băut, unu de copil. (Paiele pot fi tăiate în trei bucăți.)

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Puneți într-o parte pe o masă cele patru seturi cu părți din versetul biblic, de culori diferite.
3. Puneți pe o altă masă sau pe o suprafață plană cele patru seturi pentru echipa a doua.
4. **ATENȚIE!** Să fie o distanță destul de mare între mese și bucățile de hârtie cu continentele.
5. Toți copiii vor primi un pai de băut pe care îl vor păstra până la sfârșitul jocului.
6. Când spuneți *start*, copiii din fiecare echipă merg la bucățile de hârtie pregătite pentru echipa lor, iau cu ajutorul paiului - inspirând adânc aer în piept prin pai - și duc bucată de hârtie la continentul reprezentat prin culoarea respectivă (ex. roșu la Africa). Copiii nu au voie să se folosească deloc de mână, ci doar de paiul prin care inspiră aer, ca să ducă versetul de colo-colo.



7. Câștigă echipa care a dus prima toate bucățile de hârtie la toate continentele. Apoi le pune în or dinea pe care o cere versetul și spun cu voce tare versetul biblic. (Opțiune: fiecare echipă poate să ducă doar la două continente, iar împreună toate echipele pot să ducă la lumea întreagă.)

## Scrisoare 3

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop a arăta copiilor cât de greu este uneori pe câmpul de misiune și ce mult înseamnă o rugăciune și o încurajare pentru un misionar.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 3, pag. 10 și a pozelor, pag. 11-12. Puneți-le într -un plic folosit deja ca și cum ar fi fost trimis de departe, deci cu timbre și o adresă. Dacă nu aveți, desenați dvs. unul cu un timbru, ca și cum l-ați fi primit prin poștă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dl. Drumescu intră din nou în clasă. E foarte fericit, ține bagajul într-o mână și plicul în cealaltă mână. Le spune copiilor că a primit încă o scrisoare de la Ivan din India. Deschide plicul și citește. Din când în când se oprește, caută în plic ceva și scoate câte o fotografie pe care o arată copiilor, vezi pag. 11-12. Vorbește puțin despre fotografie, apoi o dă și copiilor să o vadă. Aceștia dau fotografiile din mână în mână ca să le vadă pe rând. La final pleacă, luându-și la revedere de la copii. Iese în timp ce dvs. va trebui să subliniați faptul că nu este ușor să fii misionar. De aceea misionarii au nevoie de toată susținerea noastră în rugăciune, încurajare sau chiar financiar. Apoi se întoarce repede și spune fericit că tocmai a mai primit o scrisoare. Ar fi interesant ca această a patra scrisoare să fie pe telefon.

#### MATERIALE:

- 1 Plic
- Copie xerox scrisoare 3
- Cele necesare pentru dl. Drumescu
- Vizuale pag. 10
- Imagini, pag. 11-12



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească despre misiunea în India.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

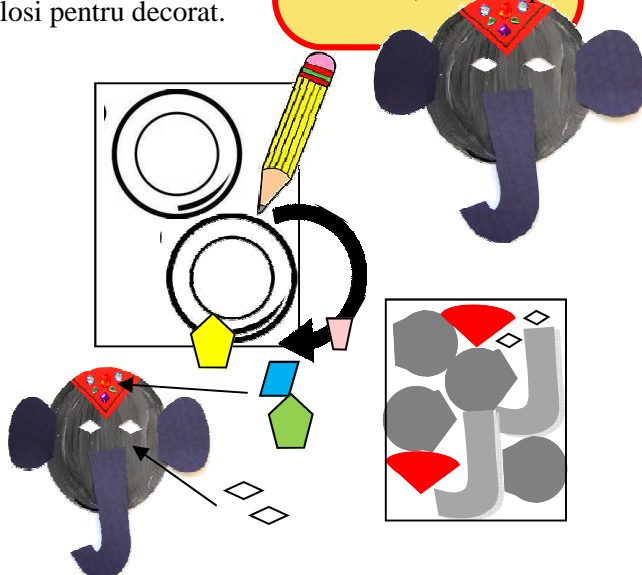
- Faceți copie xerox pag. 8, o pagină la doi copii.
- Decupați fiecare set cu imagini pe liniile punctate. La oră, copiii vor decupa fiecare imagine în parte.
- Din hârtie glasată de diferite culori, decupați dvs. înainte de lecție pentru fiecare copil câteva bucăți mici pe care copiii le vor folosi pentru decorat.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o jumătate de coală A4 de hârtie, o farfurie și un creion.
2. Copiii vor da conturul farfuriei și vor decupa cercul.
3. Copiii vor colora cercul cu gri.
4. Copiii vor decupa toate imaginile din set, pag. 8.
5. Copiii vor lipi urechile, trompa, ochii și băsmăluța elefantului, vezi modelul alăturat.
6. Copiii vor decora băsmăluța elefantului cu bucățile de hârtie creponată, pregătite de dvs. înainte de lecție.

#### MATERIALE:

- Farfurii ca pentru ceștile de cafea, una la 3-4 copii
- Hârtie glasată sau folie de aluminiu
- Foarfece
- Copie xerox pag. 8
- Lipici
- Creioane
- Jumătăți de coli A4 de hârtie, una de copil



## Scrisoare 4

**OBIECTIVE:** Această scrisoare are drept scop de a arăta copiilor cât de importantă este rugăciunea pentru misionari.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie Xerox a scrisorii 4, pag. 10, și scrieți-o în telefon ca s-o aveți la momentul potrivit. Dacă nu se poate asta, puneți scrisoarea într-un plic.

#### MATERIALE:

- 1 Plic
- Copie xerox scrisoare 4, pag. 10
- Cele necesare pentru dl. Drumescu
- 1 Telefon



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

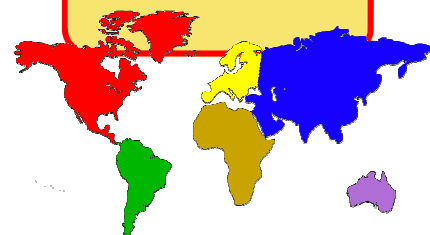
1. Dl Drumesc, nici bine nu iese din clasă, că intră iarăși ca o furtună și spune că tocmai a mai primit o scrisoare de la Ivan.
2. O citește copiilor, de pe telefon sau de pe hârtie, dar într-un mod cât mai haios, făcând din când în când câte un comentariu distractiv precum: Ați auzit asta? Oau! Ce grozav! Etc.
3. La final pleacă, dar înainte spune la revedere.
4. Propuneți copiilor să aveți un moment de rugăciune.

## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop de a încuraja copiii la rugăciune într-un mod practic, acum că ei au aflat cât de greu este pentru un misionar să plece, cât de multe demersuri se fac și de câte lucruri este nevoie pentru a merge ca misionar.

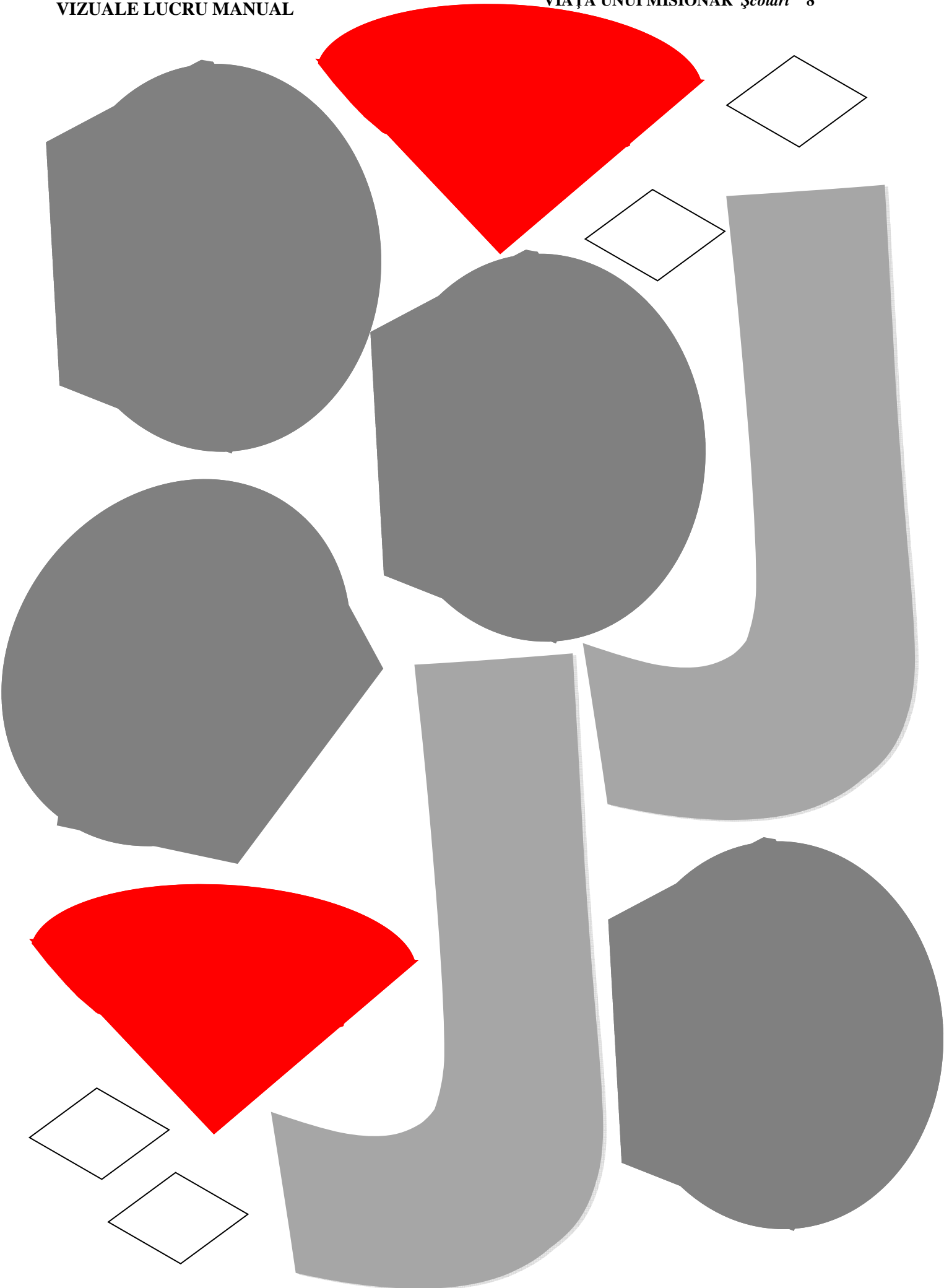
#### MATERIALE:

- Nu sunt.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți copiii într-un moment de rugăciune.
2. Dacă aveți în biserică misionari sau cunoașteți din alte biserici, fie dvs., fie copiii, scrieți-le numele undeva la vedere, pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie, și faceți momente de rugăciune pentru aceștia cu motive specifice și concrete. Ar fi de dorit să aveți deja pregătite câteva motive specifice oferite de misionarii pe care îi cunoașteți.
3. Dacă aveți mai mulți misionari pentru care să vă rugați, puteți solicita câte un copil diferit să se roage pentru fiecare misionar în parte și pentru nevoile lui de sănătate, de adaptare, de putere și curaj, financiare și materiale etc.





**SCRISOARE 1**

Dragă prietene Drumescu,

Îți scriu pe scurt pentru că știu că ești tot timpul pe drumuri și nu ai prea mult timp. Dar sunt foarte fericit. Și vreau să împărtășesc ceva cu tine. Tomcai am încheiat cursurile de la Școala de Misiune de doi ani, unde am învățat mult despre lucrarea de misiune și chemarea Domnului de a-L face cunoscut peste tot în lume. A fost un timp minunat și am învățat multe. Dar în vara asta am fost invitat de prietenii noștri comuni de la Kidz România într-o tabără pentru copii și într-una pentru adolescenți. A fost încântător. Acolo Domnul mi-a vorbit personal și m-a chemat să merg în India. M-am întâlnit cu cineva care a fost mult timp în India și mi-a povestit mult despre nevoile de acolo. M-am rugat Domnului să nu fie doar un gând al meu, iar El mi-a spus că, da, trebuie să merg în India. Dar e foarte greu. Acum trebuie să merg prin biserici să împărtășesc acest lucru și altor credincioși. Tu știi că unii oameni nu primesc cu bucurie când le spui despre anumite nevoi cum ar fi mai ales cele materiale și financiare. Dar știu că Domnul mă va ajuta să găsesc sponsori darnici și cu dragoste de Dumnezeu și de semenii. Roagă-te și tu pentru mine, te rog. Mai am nevoie și de o viză. Tu știi că această viză este foarte importantă, pentru că fără ea nu poți intra în India. Iar această viză se obține uneori foarte greu. Roagă-te, așa dar, ca Domnul să mă ajute și în privința asta. Știu că nu va fi ușor, că se vor schimba multe în viața mea, că trebuie să mă despart de țara și de familia mea pentru un timp, dar vreau să merg unde mă trimite Domnul. Mulțumesc că m-ai ascultat și mulțumesc pentru rugăciuni, Ivan.

**SCRISOARE 2**

Dragul meu prieten Drumescu,

Îți scriu din nou ca să-ți mulțumesc pentru rugăciuni. Domnul m-a ajutat. Am obținut viza și am ajuns în sfârșit cu bine în India. Aici totul este atât de diferit de cum e acasă!!! Este foarte cald și nu este deloc iarna. Totul este diferit. E frumos dar și greu. E o țară interesantă cu bune și rele, ca peste tot. Dar e foarte greu să fii departe de ai tăi. Sunt multe fructe și legume noi aici, nici nu știu ce sunt sau cum să le mănânc. Orașul în care stau eu are 10 milioane de locuitori. Aproape jumătate din populația României se află într-un singur oraș. Eu am venit aici ca antrenor de fotbal la o școală foarte săracă de copii. Tu știi că nu poți spune că vii aici ca misionar, dar ca antrenor m-au acceptat. Totuși lucrez cu mai mulți misionari într-o zonă foarte săracă. Acum am început să învăț limba. Mi se pare tare grea. Și e atât de diferită! Am și făcut deja câteva greșeli când am vrut să spun ceva și a ieșit altceva. Copiii au râs de mine și mi-au spus că nu e frumos ce am zis. Nu mi-a picat prea bine. Dar încă învăț. Apoi cu mâncarea. Am fost la o petrecere. Aproape toată mâncarea în India este foarte picantă. La petrecere ne-au servit cu ceva, nu știu ce era, dar nu mi-a plăcut. Din fericire s-a oprit curentul câteva minute și am renunțat la farfuria mea ca să nu mă vadă cineva și să jignesc. Dar îmi place mult pâinea de aici. Nu seamănă deloc cu pâinea din România. Acasă pâinea e moale și pufoasă. Aici e diferită. Nici nu știu cum să o descriu. Seamănă mai degrabă cu o lipie mai groasă—nici moale, nici tare. Dar e bună. Îți trimit acum și ție rețeta de la pâine dacă vrei s-o încerci. Mi-au dat-o niște prieteni indieni. Am încercat s-o fac și eu. Mi-a reușit, dar sigur că nu a fost exact ca cea de la petrecere. Dar o să perseverez și știu că o să îmi iasă perfect într-o bună zi. Nu e ușor să schimbi totul atât de mult, într-un timp scurt, dar sunt bine. Văd că Domnul lucrează și mă vrea aici. Ținem legătura, prietene. Al tău, Ivan.

**SCRISOARE 3**

Dragă prietene,

Mă bucur așa de mult că pot să îți scriu din nou. Am mare nevoie de prieteni care să mă înțeleagă. Nu e ușor aici. Totul e diferit, dar sunt fericit să văd cum Domnul lucrează. Ti-am trimis și câteva poze. Îți trimit poza unui prieten indian cu familia lui (*imag. 1*). Vezi? Așa se îmbracă ei aici. Am primit și eu cadou haine de-astea. Le port în semn de prețuire. Aici oamenii cred în mulți zei. Chiar și lucruri obișnuite sau anumite animale sunt venerate, cinstite, ca fiind divine. Au temple mari iar zeii lor, reprezentați de tot felul de statui și statuete, au un aspect foarte ciudat (*imag. 2 a și b*). Ei nu cred în Dumnezeu adevărat. E așa de ciudat pentru mine. Dar am găsit aici și câțiva creștini adevărați. Nu sunt mulți, dar sunt câțiva. Ieri am predicat, spre exemplu, timp de trei minute într-o bisericuță creștină; o casă mică și foarte sărăcăcioasă (*imag. 3*). A fost cea mai scurtă predică a mea. Dar am vorbit pentru prima dată în limba oamenilor de aici. A fost greu, însă am reușit. La final oamenii m-au încurajat. Mi-au spus că vorbesc destul de bine limba lor. Eu i-am întrebat ce anume din predică le-a plăcut, ca să fiu sigur că au înțeles bine mesajul. Ei mi-au spus exact ce am vrut să le transmit. Slavă Domnului! El mă ajută. A, ceva interesant aici este să vezi elefanți pe stradă. Aici unii sunt folosiți chiar ca mijloc de transport. Încă nu m-am urcat pe spinarea niciunuia, dar îi văd peste tot. E ceva normal asta aici. Am început și antrenamentele de fotbal cu copiii (*imag. 4*). Vreau să îi învăț cât mai multe lucruri despre fotbalul nostru, dar și mai multe despre Dumnezeu. Au venit doar cinci băieți. E un început. După antrenament, am avut o lecție biblică cu ei (*imag. 5*). Sunt atât de deschiși la Cuvântul Domnului. Îți dai seama că mulți nu au auzit nimic despre Isus Hristos? E mult de lucru aici. Dar copiii învață repede și sunt foarte bucurosi. Au promis că își vor aduce și alți prieteni. Sunt tot mai entuziasmat de ce face Domnul. Într-o zi, o femeie m-a rugat să merg în casa ei să mă rog pentru copilașul ei bolnav (*imag. 6*). Auzise ea că Dumnezeu creștinilor face minuni. M-am rugat și i-am vorbit despre Domnul Isus. L-a primit și ea în viața ei pe Isus și a devenit creștină (*imag. 7*). Dumnezeu face minuni prin ea. Acum merg în fiecare săptămână în casa ei unde ne rugăm, cântăm și stăm de vorbă. Vin acolo toată familia ei și vecini sau prieteni. Oau, ne servește cu mâncare pe frunze în loc de farfurie (*imag. 8*). E ceva obișnuit aici. Nu mi-e ușor, dar sunt încântat de ce face Dumnezeu aici. Ținem legătura și mulțumesc mult pentru rugăciuni.

Ivan.

**SCRISOARE 4**

Dragul meu prieten drag,

Îți scriu din nou. A trecut deja un an de când sunt în India. Mărturisesc că mi-e atât de dor de familie, că uneori îmi vine să plâng. Dar nu o fac, desigur. Știu că în România vin sărbătorile și-mi amintesc cum era anul trecut la sărbătoarea despre Nașterea Domnului. Aici nu există Crăciun. Unii au mai auzit despre Isus pe care îl numesc un profet ca oricare altul, dar nu-L cunosc personal. Îmi este tare dor de tot de acasă: de sărbători, de cozonaci, de sarmale. Chiar și de mămăliga noastră, deși mie nu îmi prea place. Am fost bolnav destul de rău. Am mâncat ceva ce nu mi-a făcut bine. Am crezut că mor, dar Domnul m-a ridicat. Oamenii aici sunt foarte religioși, se închină la orice, nici nu îți vine să crezi. Însă nu Îl cunosc pe Domnul cel adevărat. Am nevoie de multă rugăciune, prietene. Nu e deloc ușor. Uneori sunt descurajat și singurul lucru care îmi dă putere este că știu că Domnul m-a trimis aici. Și că El mă ajută. Așa că nu renunț. Uneori ajung să mă bucur de lucruri mici pe care altădată nici nu le observam, precum curcubeul pe care l-am zărit într-un strop de ploaie. Acum am mai mulți copii la fotbal. Sunt cam zece băieți. Am și două fete. După antrenamente luăm masa împreună. Sunt foarte săraci, iar masa asta înseamnă mult pentru ei. Domnul lucrează! Îți mulțumesc, prietene pentru rugăciuni,

Ivan.

1.



2a.



3. 4



5



6  
2b



7



8





Duceți-vă în toată lumea  
și propovăduiți Evanghelia  
la orice făptură.”

**Marcu 16:15**

[www.coloringpages101.com](http://www.coloringpages101.com)