



NR. 13./ 2011

ASCULTAREA DEPLINĂ

2. Chiar și când nu înțeleg

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să iubească pe Dumnezeu și să asculte de El chiar și atunci când nu înțeleg planul Său.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, capitolul 3

VERSET BIBLIC: Deuteronom 6:5

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagini de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că trebuie să iubească pe Dumnezeu și să asculte de El chiar și atunci când nu înțeleg planul Său.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți un vas cu apă, un altul cu orez și altul cu gelatină.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI

1. Chemați în față trei copii. ATENȚIE! Dacă sunt prea mici și știți că le este prea frică, rugați un voluntar să vină la lecție pentru acest moment, ca să joace rolul unui copil fricos. El va face tot ceea ce trebuiau să facă cei trei copii.
2. Legați cei trei copii cu o eșarfă la ochi.
3. Spuneți că trebuie să aibă mare încredere în dvs., să bage pe rând mâna în câte un vas cu ceva în el. Întrebați de mai multe ori acei copii dacă au încredere în dvs. Dacă le este totuși frică după ce le repetați mereu să aibă încredere în dvs., lăsați-i să meargă la loc.
4. Scoateți cele trei vase cu: apă, orez, gelatină.
5. Așa cum sunt, legați la ochi, copiii vor introduce, ajutați de dvs., mânuța în cele trei vase, rând pe rând.
6. Copiii vor fi puțin speriați, însă încurajați-i mereu să aibă încredere în dvs., chiar dacă nu înțeleg și nu știu la ce să se aștepte.
7. La final, dezlegați copiii de la ochi și arătați-le în ce și-au băgat mânuțele.
8. Anunțați tema lecției, spunând:

„Astăzi, copii, vom învăța despre ascultarea de Dumnezeu chiar și atunci când nu înțelegem lucrurile care ne înconjoară. Așa cum colegii voștri au avut încredere în mine, chiar dacă nu au văzut în ce bagă mâna, știind că nu le-aș face nicicând rău, tot așa și noi vom învăța azi să ne încredem în Dumnezeu și să ascultăm de El chiar și atunci când nu înțelegem și pare că este periculoasă ascultarea noastră de El.”

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că asemenea prietenilor lui Daniel, care au ascultat cu toată inima și voința lor de Dumnezeu, fiindu-le pusă chiar viața în pericol, la fel și noi azi trebuie să iubim pe Dumnezeu și să ascultăm de El chiar dacă uneori nu înțelegem planul Său.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, Capitolul 3

MATERIALE:

- Un vas cu apă
- Un vas cu orez
- Un vas cu gelatină
- 3 Eșarfe

MATERIALE:

- Copii xerox povestirea biblică
- Lista de la INSTRUCȚIUNI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Vă propunem ca, în prezentarea povestirii biblice, să folosiți toți copiii din clasă, să mimeze cele povestite.
2. Îndrumați-i pas cu pas pe copii ce au de făcut.

PERSONAJE:

cei trei prieteni ai lui Daniel

- Un soldat
- regele
- oameni din popor
- îngerul Domnului
- statuie

MATERIALE:

- Un scaun pentru statuie
- O coronă pentru rege
- Sabie (din carton sau un băț)
- Costume biblice: fețe de masă, cordoane etc.
- Material alb pentru înger
- Cuptorul—o masă așezată cu picioarele în sus

POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi despre trei prieteni ai lui Daniel, cel despre care am vorbit în lecția trecută. Aceștia au fost duși împreună cu Daniel într-o țară străină, unde au primit nume noi. Chiar dacă se aflau departe de familiile lor, la fel ca Daniel, ei știau că și acolo, în acea țară străină, sunt văzuți de Dumnezeu în tot ceea ce fac.

Vă amintiți cum a văzut Dumnezeu tot ceea ce a făcut Daniel și l-a binecuvântat? Și aceștia trei au ales să asculte de Dumnezeu cu orice preț, deoarece ei Îl iubeau mai mult decât orice. *(Cereți ca trei copii să se țină de mânuțe. Ei vor fi prietenii lui Daniel.)*



Regele din acea țară *(alegeți un copil care va fi rege și va sta pe un scaun cu rol de tron)* era înconjurat de mulți slujitori și o armată puternică. *(Aduceți lângă rege un copil cu rol de soldat care stă mereu lângă tron.)*

Într-o zi, regelui i-a venit o idee: să construiască o statuie mare din aur. *(Puneți un copil să stea în picioare pe un scaun. El va fi statuia.)* Când statuia a fost terminată, tot poporul a trebuit să se închine în fața ei. *(Dvs. împreună cu ceilalți copii din clasă imitați că vă închinați în fața statuii.)* Regele a spus că cine nu se va supune poruncii sale va fi aruncat într-un cuptor cu foc. *(Arătați spre masa întoarsă cu picioarele în sus care va fi cuptorul cu foc.)*



Această poruncă a regelui a venit cum nu se putea mai rău pentru cei trei prieteni ai lui Daniel. Ei fuseseră învățați de mici să nu se închine nimănui altcuiva decât lui Dumnezeu, altfel nu ar fi pe placul Domnului. Și cum ei Îl iubeau mult pe Dumnezeu și doreau din toată inima să Îl asculte și să I se supună cu orice preț,

au ales să nu se închine în fața statuii, împreună cu poporul. *(Spuneți celor trei să dea din cap în semn de NU în fața copilului cu rol de rege.)*

Când a văzut regele că cei trei tineri nu-i ascultă porunca, s-a înfuriat și a spus: „Cum? Nu-mi ascultați porunca? Să fie aruncați toți trei în cuptorul cu foc! Să văd acum care este dumnezeul acela care vă va scoate din mâna mea!”

Dar cei trei prieteni au spus: „Împărate, Dumnezeul nostru căruia slujim poate să ne scoată din cuptorul de foc și ne va scoate din mâna ta. Și chiar de nu ar face-o, noi tot nu ne vom închina și nici nu vom sluji altui dumnezeu.” Așa au spus ei și au fost aruncați în cuptorul cu foc. *(Copiii „soldați” duc pe copiii „prieteni” la masa cu rol de cuptor.)*



Dar, minune! Când au ajuns în cuptor, cei trei se plimbau nestingheriți și deodată a apărut un al patrulea om care se plimba și el prin foc împreună cu ei. *(Aduceți un copil care să fie îngerul din povestire. Stă și el cu ceilalți trei prieteni.)*



Atunci împăratul s-a speriat și a spus: „Cum? N-am aruncat în cuptor trei oameni? *(Toți din jur aprobă că da, au fost trei.)* Ei bine, acum eu văd patru oameni nevătămați, iar chipul celui de-al patrulea seamănă cu al unui fiu de dumnezeu. Apoi regele i-a strigat pe nume și le-a spus: „Ieșiți afară!” *(Cei trei ies din „cuptor”.)* Apoi regele a spus: „Binecuvântat să fie Dumnezeul acestor tineri care au ascultat de El și s-au încrezut în El.”

Da, cei trei prieteni au iubit mai mult decât orice pe Dumnezeu, s-au încrezut în El, iar Dumnezeu a fost cu ei. Și noi, copii, dacă Îl iubim și ne încredem cu toată inima în Dumnezeu, noi ascultăm de El, iar El va fi cu noi mereu.



Versetul Biblic

OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor, prin joc, o metodă eficientă, cu rezultate optime.

MATERIALE:

- Imagini, pag. 9
- Coli A4 de hârtie
- Creioane colorate/carioci
- Foarfecă
- Marker
- 4 Ace de siguranță

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imagini, pag. 9.
- Imaginile reprezintă împărțirea versetului biblic astfel:

Să iubești...



pe Domnul, Dumnezeul tău, ...



cu toată inima ta...



Deuteronom 6:5



Să iubești pe Domnul,
Dumnezeul tău, cu
toată inima ta...
Deuteronom 6:5

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți patru copii și prindeți cu un ac pe pieptul fiecăruia câte o inimă în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.
2. Spuneți de câteva ori (4-5 ori) versetul împreună.
3. Întoarceți câte un copil cu spatele la clasă, așa încât ceilalți trebuie să spună versetul, inclusiv partea care nu se vede.
4. Procedați la fel până ce toate inimile au dispărut.
5. Spuneți de două ori versetul pe dinafară, fără nicio imagine la vedere.

JOCUL este OPȚIONAL

1. Același set de inimi folosit anterior va face obiectul jocului.
2. Spuneți copiilor să pună mânuțele la ochi și să lase capul în jos, timp în care dvs. veți ascunde prin clasă cele patru inimi cu imagini.
3. Când spuneți „start”, copiii vor începe să caute prin clasă cele patru inimi. Cei care au găsit piesele vin în față și formează versetul corect, apoi îl vor spune cu voce tare.
4. Copiii care au găsit imaginile și au spus versetul, vor ascunde ei inimile acolo unde vor dori, timp în care ceilalți vor avea ochii închiși, capul plecat și mânuțele pe ochi.
5. Repetați jocul de câteva ori, așa încât cât mai mulți copii, poate chiar toți, să apuce să găsească cel puțin o inimă, apoi să spună versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să asculte de Dumnezeu cu toată inima, cu toată voința.

MATERIALE:

- Copie xerox SITUATII, pag. 8

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați situațiile propuse la pag. 10

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. La acest moment vă propunem să faceți o discuție cu copiii pe baza unor situații propuse la pag. 8, care să aibă drept scop luarea unor învățături practice pe care copiii să le poată aplica mai apoi în viață.
2. Dați tuturor copiilor posibilitatea să se exprime.
3. Chiar dacă un copil va spune o mare prostie, nu vă arătați nici speriat sau șocat, deoarece, bună sau rea, aceea este părerea lui. Mai bine să îi îndrumați cu blândețe și în dragoste pe copiii care greșesc sau au o părere nu tocmai biblică, fiind cât se poate de serios și nepermițând râsul sau disprețul celorlalți colegi.
4. Acum puteți cânta cu copiii cântecul învățat la lecția anterioară „Ai grijă gură mică”. Pentru cuvinte și melodie, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>

RUGĂCIUNE:

- La sfârșit, aduceți-i pe copii în rugăciune. Dați tuturor celor care doresc posibilitatea să se roage, dar îndrumați-i să se roage cât mai personal și practic.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic, dar și tema acestei lecții, printr-un joc recapitulativ.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Ca joc recapitulativ, vă propunem un joc parțial cunoscut din lecția precedentă.
2. Împărțiți copiii în două echipe, formând astfel două șiruri.
3. Spuneți copiilor că echipa unu este cea din dreapta, iar echipa doi este cea din stânga.
4. Luați un lider, poate fi chiar un copil, care va sta în fața celor două echipe, la mijloc, la o distanță de câțiva metri, cu o cutie în mână pe post de coș.

Când învățătorul spune „start”, primul copil din echipa unu aruncă cu mingea în cutie, de la locul în care se află.

5. Dacă mingea a căzut în cutie, copilul care a aruncat mingea corect va extrage o întrebare. Trebuie să răspundă la întrebare și abia apoi trece la capătul șirului.
6. Dacă a răspuns corect, întreaga echipă primește 100 de puncte. Dacă nu a răspuns corect, echipa nu primește niciun punct.
7. Dacă mingea aruncată nu a căzut în cutie, cel ce a aruncat mingea trece la capătul rândului, fără a avea posibilitatea să răspundă la o întrebare și să câștige 100 de puncte. Aruncarea la coș se va face alternativ, indiferent dacă o echipă nimerește, sau nu, „coșul”, ori răspunde corect, sau nu, la întrebare.
8. Țineți pe o tablă/hârtie evidența punctajului acumulat de cele două echipe.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE:

Acest moment îi ajută pe copii să-și amintească despre ce au învățat și în timpul în care fac un obiect de lucru manual.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

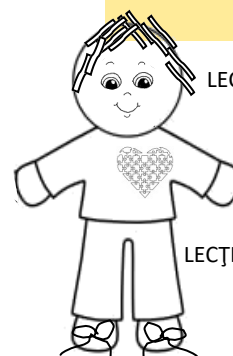
1. Ceea ce veți lucra azi cu copiii reprezintă partea a II-a dintr-un set de trei părți. Copiii nu vor duce nici astăzi acasă ceea ce au lucrat, până la sfârșitul lecției a treia din acest set de lecții.
2. Dați copiilor capul omulețului, lucrat la lecția trecută, ca să îl asambleze la corpul la care lucrează azi.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 8 cu întrebări
- O cutie
- O minge
- Tablă/hârtie Marker/pix
- O pungă în care veți pune întrebările înainte de oră

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9
- Lipici
- Foarfeci



Vizuale



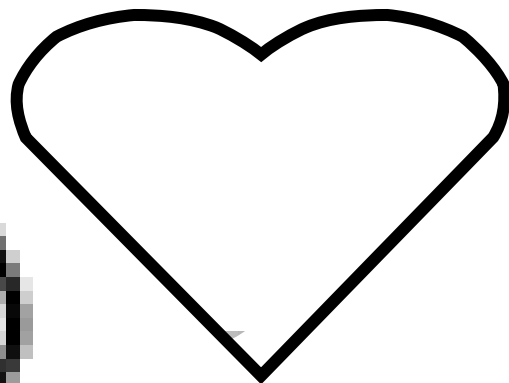
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pentru corpul omulețului.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Decupați corpul și inima.
2. Lipiți corpul de cap (lucrat la lecția trecută)
3. Desenați, decorați și colorați bluza.
4. Colorați inima.
5. Dați cu lipici doar pe marginile inimii, apoi lipiți-o la locul ei, așa încât să fie un mic buzunar în spatele ei.
6. Scrieți versetul biblic pe o bucată de hârtie de 6/12 cm.
7. Tăiați hârtia în șase bucăți, ca să obțineți un mic puzzle.
8. Puneți puzzle-ul în buzunarul inimii.

OPȚIONAL: Puteți face un șablon de carton al corpului și să-l dați copiilor pentru a-l realiza singuri.



SITUAȚII DE VIAȚĂ/APLICAȚIA PRACTICĂ:

Spuneți copiilor:

1. Ești în casa unui prieten care se uită la un desen animat foarte urât. Ce o să faci tu, mai ales că știi că mama nu te lasă să te uiți la așa ceva? Ai tu curaj să spui prietenului tău să închidă televizorul? Ai tu asemenea prieteni?
2. Fratele tău a făcut ceva rău. Dacă vei spune părinților, el va fi supărat pe tine și poate chiar te bate. Tu însă știi că trebuie să spui părinților. Ce faci?
3. Prietenii tăi le trag de codițe pe fete. Ce vei face tu în acest caz? Crezi că ei vor râde de tine pentru că nu li te alături? Ți s-a întâmplat vreodată o asemenea situație? Dacă nu, ce ai face într-o asemenea situație?
4. Dacă vei auzi pe un copil din biserică vorbind urât, ce vei face? Ai tu curajul să-l ajuți să facă ceea ce vrea Dumnezeu? Cum vei face asta?
5. Cineva te-a acuzat că ai furat ceva, deși tu ești nevinovat. Ce poți face într-o asemenea situație?

ÎNTREBĂRI / JOCUL RECAPITULATIV:

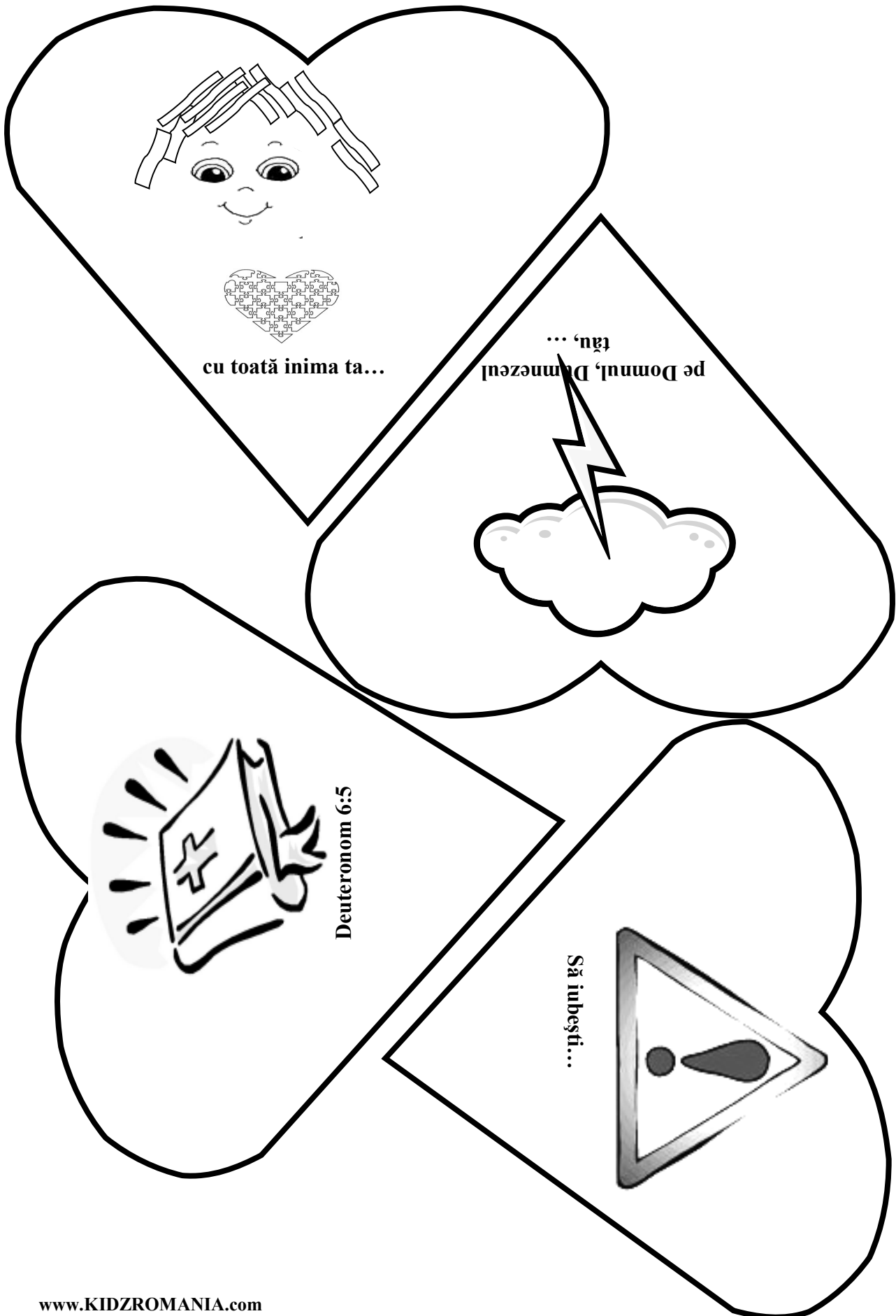
INSTRUCȚIUNI:

- ⇒ Faceți o copie xerox.
- ⇒ Tăiați întrebările și îndoiți hârtiile.
- ⇒ Puneți toate întrebările într-o pungă.
- ⇒ După ce au fost folosite, puneți întrebările la loc în pungă, pentru a putea fi extrase și refolosite de alți copii.

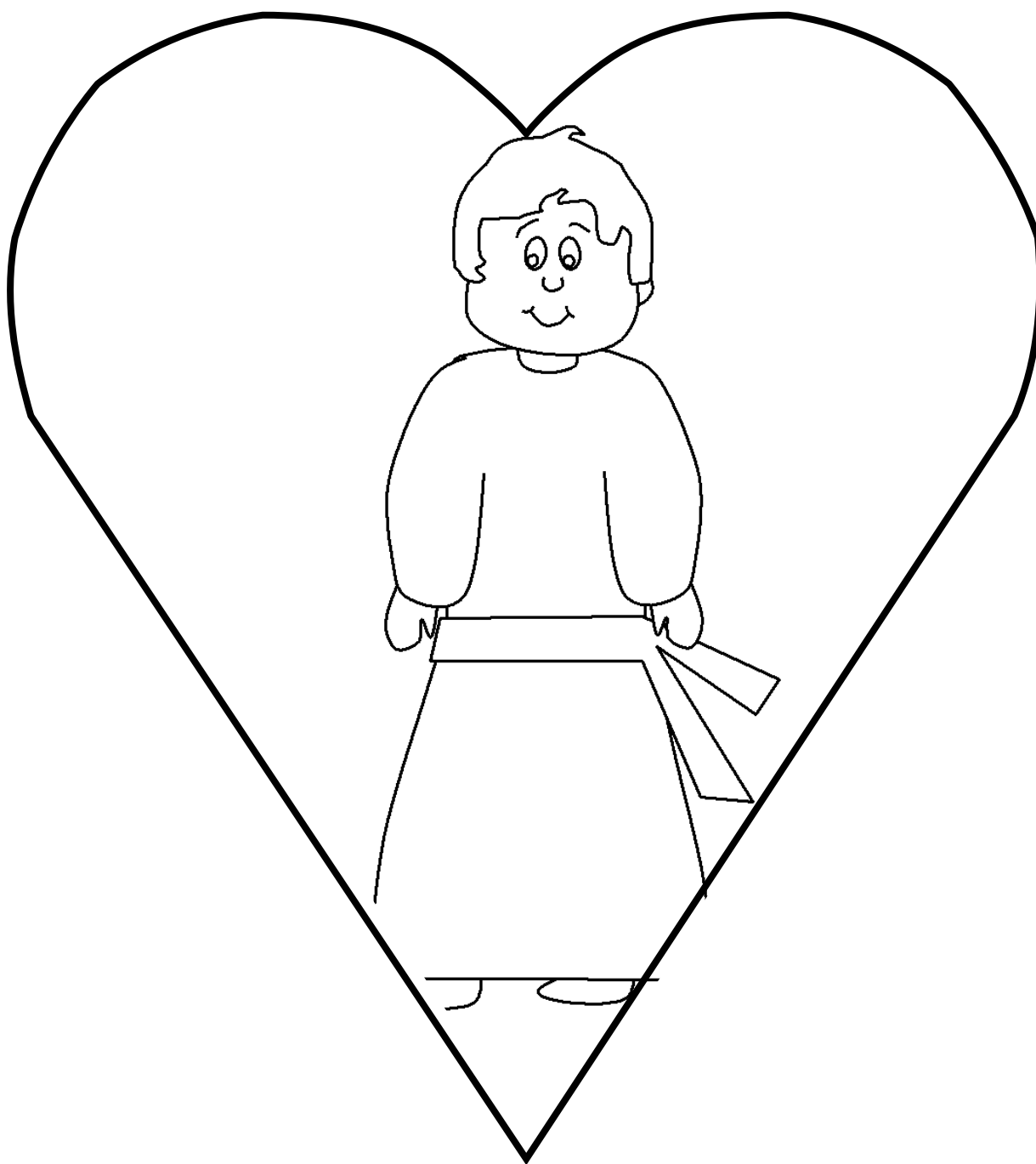
ÎNTREBĂRI:

1. Câți erau prietenii lui Daniel?
2. Ce a poruncit regele să se construiască?
3. Ce a poruncit regele să se facă cu statuia?
4. Ce au făcut cei trei băieți când au aflat că trebuie să se închine în fața statuii?
5. De ce nu s-au închinat cei trei băieți în fața statuii de aur?
6. Cum i-a pedepsit regele pe cei trei băieți?
7. Ce s-a întâmplat cu cei trei băieți în cuptorul cu foc?
8. Cine i-a vizitat pe băieți în cuptorul cu foc?
9. Ce a spus regele când a văzut că nu li s-a întâmplat nimic celor trei băieți?
10. Ce crezi că au simțit cei trei băieți după ce au ieșit din cuptorul cu foc?

Vizuale VERSETUL BIBLIC, pag. 6



Pagini de Colorat



Vreau să ascult de Dumnezeu.