



Puterea Cuvântului

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI
KIDZ ROMÂNIA

NR. 11/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Fiecare copil să învețe că DOMNUL CUNOAȘTE NUMELE MEU. EU SUNT SPECIAL PENTRU EL.

TEXT BIBLIC:

Geneza 32:1-32.

VERSETUL BIBLIC:

... te chem pe nume: ești al Meu ... Isaia 43:1

RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Copiii să învețe că atunci când alții ne fac rău, sau când noi greșim, Dumnezeu nu ne părăsește.

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagină de colorat	12

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

**Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghiaș,
Grațian Șerban.**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

SCOPUL:

Copiii să înțeleagă că fiecare om se simte bine când ceilalți îl cunosc pe nume. De asemenea, e minunat când ceilalți ne vorbesc de bine și ne consideră speciali.

MATERIALE:

- Minge, sticlă de plastic goală, sau orice obiect care să poată fi dat din mână în mână.
- OPTIONAL—Muzică.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Alegeți cu grijă câteva cuvinte frumoase, pozitive, câteva calități care să-i caracterizeze pe copiii de la grupa dvs. (precum: tu ești mereu vesel, tu-mi ești mereu de mare ajutor, tu ești un copil foarte cuminte, sau atent, etc.). Acestea vă vor folosi în timpul lecției.
- Să aveți la îndemână, însă, și câteva cuvinte frumoase, pe care să le spuneți copiilor care au venit la ora dvs. ca simpli musafiri (precum: tu ai ochi frumoși, îmi place cum zâmbești, ai o voce caldă, etc.).

ATENȚIE!

Când lucrați cu copiii mici, obiectul pe care-l veți da din mână în mână trebuie să fie destul de ușor și destul de mare ca să poată fi folosit cu ușurință de către aceștia.



PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

- Copiii vor forma un cerc, sau, dacă nu e posibil acest lucru, copiii vor sta la locurile lor, însă învățătorul va trebui să direcționeze obiectul, care va fi dat din mână-n mână, atunci când acesta ajunge la capătul rândului. **FOARTE IMPORTANT** este ca obiectul să ajungă la fiecare copil.
- Jocul începe în momentul în care pornește muzica. Atunci copiii vor începe și ei să dea din mână-n mână obiectul. Dacă nu aveți muzică, folosiți-vă de cuvintele „START!” și „STOP!” Când muzica este oprită, sau când spuneți „STOP!”, obiectul se va opri și el în mâna unui copil. Toți ceilalți copii trebuie să spună celui ce are obiectul în mână, **NUMELE** acestuia și cuvintele: **TU EȘTI UN COPIL SPECIAL!**
- Apoi învățătorul spune și el o calitate la adresa celui copil (vezi modelul de mai sus, Instrucțiuni).
- **FOARTE IMPORTANT** este că obiectul trebuie să se oprească o dată la fiecare copil. Dacă grupa e prea mare și sunteți doi învățători, faceți două cercuri. Dacă nu sunt doi învățători, dați concomitent să meargă două obiecte din mână-n mână, iar, când veți opri muzica, copiii vor rosti ambele nume ale celor ce țin obiectul în mână.



CONCLUZIE:

- Așa cum noi ne cunoaștem între noi pe nume și Dumnezeu îți cunoaște numele.
- Așa cum noi ne știm între noi ce calități avem, la fel și El te cunoaște. El te vede și te știe în fiecare zi și te consideră un copil special.



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii vor învăța cât de special a fost Iacov înaintea lui Dumnezeu și cum s-a schimbat viața lui atunci când s-a întâlnit cu Dumnezeu, la Peniel. (ATENȚIE! Citiți textul biblic în săptămâna dinaintea lecției, nicidecum în prezența copiilor, atunci când le prezentați lecția.)

MATERIALE:

- Biblia;
- Notițe povestire.



PREGĂTIREA înainte de oră:

Repețiți povestirea de câteva ori înaintea întâlnirii cu copiii. Numărați de câte ori veți folosi cele trei cuvinte (Iacov/ Izrael, Dumnezeu, Ruga.) Ar trebui să folosiți fiecare dintre aceste cuvinte de cel puțin 3 ori în timp ce spuneți povestirea. Fiți atenți să vă opriți de fiecare dată când spuneți cuvintele de mai sus. Acest lucru va da ocazia copiilor să facă mișcările necesare, etc.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor că aveți nevoie de ajutorul lor pentru a spune povestirea biblică așa că trebuie să asculte cu mare atenție când se vor pronunța anumite cuvinte.
2. Spuneți copiilor că, de fiecare dată când vor auzi următoarele cuvinte în timpul povestirii, trebuie să facă sau să spună ceva.

Iacov: copiii arată o față tristă

Dumnezeu: copiii se ridică și arată cu mâna spre cer.

Rugăciune: copiii împreunăază mâinile

3. Spuneți aceste cuvinte și lăsați copiii să răspundă prin aceste semne. Faceți o pauză după fiecare cuvânt pentru ca ei să aibă timp pentru a se exprima.

PENTRU ÎNVĂȚĂTOR:

În timp ce spuneți povestirea biblică, lăsați Biblia deschisă la text, dar nu citiți de acolo sau din altă parte. Memorați povestirea. Dacă aveți nevoie de câteva notițe scrieți-le pe o foaie și lăsați-le la îndemână, pentru a putea să aruncați o privire, când este nevoie. În felul acesta veți păstra contactul vizual și veți avea libertate de exprimare. De asemenea, în felul acesta povestirea va fi mai dinamică.

POVESTIRE:

Iacov (pauză) pleca într-o lungă călătorie spre casă. **Dumnezeu** (pauză) îl binecuvântase cu oi, vite, haine și o mare familie.

Iacov (pauză) fusese foarte mulțumit, însă și-a amintit de ceva foarte rău. Cu mai mult timp în urmă el l-a mințit pe tatăl său. Tot atunci, el l-a înșelat și pe fratele său. **Iacov** (pauză) a fugit departe de fratele său, Esau.

Oare Esau mai era și acum, după mult timp, supărat pe el? Cum ar trebui să procedeze **Iacov** (pauză)? Dar **Dumnezeu** (pauză), oare era supărat pe el? **Iacov** (pauză) era destul de speriat.

Iacov (*pauză*) fusese în trecut un *înșelător*. Numele **Iacov** (*pauză*) înseamnă chiar înșelător. Dar lui **Iacov** (*pauză*) îi părea rău din cauza alegerilor lui, făcute în trecut. Esau îl considera pe **Iacov** (*pauză*), un mincinos. Cum credeți că s-a simțit **Iacov** (*pauză*)?

Ați făcut vreodată ceva rău, apoi să vă pară rău? A folosit vreodată cineva un nume rău, o poreclă urâtă, la adresa voastră? Cum v-ați simțit? (*Lăsați timp pentru răspunsuri.*)

În drum spre casă, **Iacov** (*pauză*) s-a oprit la un loc numit Peniel. Și-a lăsat familia în tabără și a mers să facă o **rugăciune** (*pauză*) lui **Dumnezeu** (*pauză*). A făcut o **rugăciune** (*pauză*) și a recunoscut că a mințit și că a făcut o alegere greșită prin care l-a supărat pe fratele său și pe **Dumnezeu** (*pauză*). Nu mai dorea să fie un mincinos.

În timp ce se ruga, **Iacov** (*pauză*) a văzut un înger în fața sa. Toată noaptea s-a luptat cu El fără să-L lase să plece, pentru că dorea să fie aproape de **Dumnezeu** (*pauză*). În final, îngerul i-a spus ceva lui **Iacov** (*pauză*) prin care l-a binecuvântat ceea ce l-a schimbat pentru totdeauna. El i-a spus: “Numele tău nu va mai fi “mincinos”. Tu ești special înaintea Lui Dumnezeu și El știe că vrei să spui adevărul. Numele tău va fi **Israel** (*pauză*).”

Când s-a întors la familia lui, **Iacov** (*pauză*) știa că **Dumnezeu** (*pauză*) era cu el și că **Dumnezeu** (*pauză*) credea despre el că este special. Dorea să spună adevărul și să-și iubească fratele.

CONCLUZIE

Cunoștea Dumnezeu numele lui Iacov? Credea că Iacov este special, chiar dacă a făcut alegeri greșite? Da! El cunoaște și numele tău! El știe că și tu ești special!

Versetul Biblic

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

Spuneți copiilor că a sosit momentul să învățați versetul biblic. Deschideți Biblia și citiți versetul, arătând câte un semn pentru fiecare cuvânt din verset. Spuneți, împreună cu copiii, de câteva ori versetul biblic, folosindu-vă de semnele sugerate de noi, mai jos:

te Degetul arătător va fi îndreptat către ceilalți.

chem Ambele mâini sunt duse în dreptul gurii ca și cum copiii ar vrea să strige pe cineva.

pe nume Copiii vor arăta cu degetul arătător către ei înșiși.

ești al Meu Copiii își vor încolăci mâinile în jurul lor, ca și cum ar dori să se auto-îmbrățișeze.

Isaia 43:1 Mâinile vor fi aduse în față, în semn de carte.

MATERIALE:

- Biblie;
- O pungă cu 6 bucăți de hârtie.

„... te chem pe nume:
ești al Meu ...”

Isaia 43:1



JOC:

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:



Faceți o copie xerox, pag. 10. Decupați cele 6 vizuale, îndoțiți-le și puneți-le într-o pungă. Fiecare vizual reprezintă o mișcare.

CUM SE JOACĂ?

După ce copiii au învățat deja versetul biblic cu semne, alegeți un copil care să scoată un bilet din pungă. După ce dvs. le veți spune ce scrie pe acel bilet, cereți-le tuturor copiilor să execute cerința. Veți pune biletul din nou în pungă, veți amesteca toate bilețelele, veți chema un alt copil și jocul se va repeta, în același fel, de mai multe ori.

Aplicație Practică

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă scopul lecției, acela că Iacov, după ce s-a întâlnit cu Domnul, a primit un nume nou de la Dumnezeu, iar el și-a schimbat comportamentul.

MATERIALE:

- O bucată de hârtie A4;
- Poza lui Iacov –Izrael și inima, vezi pag. 11;
- Foarfece;
- Lipici;
- Creion;
- Opțional: Carioci.

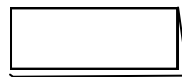
PREGĂTIREA înainte de oră:

Faceți două vizuale descrise mai jos, pe care le veți deschide doar în timpul lecției recapitulative:

VIZUAL I

1. Îndoțiți în trei coala de hârtie, (vezi imag. 1)
Lăsați-o îndoită (vezi imag. 2).

Imag. 2



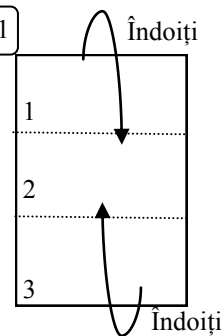
2. Lipiți poza lui Iacov,
(omul cu față tristă, vezi pag. 11.)
Partea din față. (vezi imag. 3)

Imag. 3

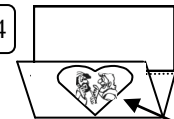


3. Deschideți prima îndoitură (unde ați lipit poza lui Iacov) și lipiți inima cu poza lui Isus, pag. 11 (vezi imag. 4)

Imag. 1



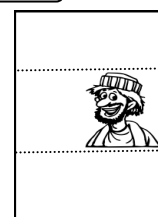
Imag. 4



Lipiți aici.

4. Deschideți foaia de hârtie și lipiți poza lui Izrael (omul cu față fericită), pag. 11, la mijlocul paginii (ușor în dreapta), ca în imag. 5,

Image 5



VIZUAL II

5. Faceți din nou aceeași pași ca cei de la punctual 1-4, însă înlocuiți pe Iacov cu o imagine cu față tristă, iar pe Izrael—cu o imagine cu față veselă.



OPȚIONAL: Colorați imaginile.

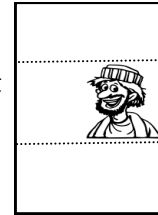
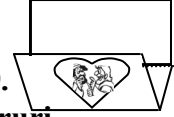
APLICAȚIE PENTRU VIAȚĂ:

Spuneți ca o recapitulare a lecției biblice (VEZI VIZUAL 1, PAG. 5):



Copii, vă amintiți ce am vorbit despre Iacov (arătați imaginea cu Iacov) că oamenii l-au considerat și l-au numit un mincinos și un înșelător? Cum v-ați simți voi, dacă cineva v-ar porecli într-un mod neplăcut? Nici lui Iacov nu cred că i-a plăcut un asemenea nume.

Dar a fost cineva care l-a iubit foarte mult (deschideți foaia la imaginea cu inima). Această persoană este Dumnezeu. El l-a cunoscut pe Iacov că a făcut câteva lucruri greșite, dar, chiar și așa, Domnul l-a iubit, l-a strigat pe nume și a avut grijă de el. Așa că, Dumnezeu i-a schimbat numele cel vechi, care-i amintea de lucrurile rele pe care le-a făcut în trecut, și i-a dat un nume nou (întoarceți foaia la imaginea cu Izrael).



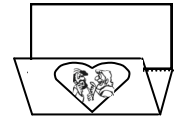
Dumnezeu l-a ajutat de multe ori și a fost cu el mereu, deoarece Dumnezeu l-a considerat pe Iacov-Izrael, drept o persoană specială. De aceea, El l-a chemat pe nume.

Spuneți ca pe o aplicație practică (VEZI VIZUAL 2, PAG. 5):



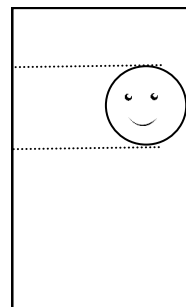
Poate că asemenea lui Iacov și ție ți-au spus unii că ești neascultător, sau mincinos, sau bătaș, ș.a.m.d. Cum te simți când oamenii îți dau porecle urâte? (Arătați foaia cu imaginea fața tristă, apoi dați copiilor posibilitatea să răspundă.) Trist nu? Dar este cineva care niciodată nu ne vorbește urât (deschideți foaia la imaginea cu inima).

Acesta este Dumnezeu. El ne cunoaște, ne cheamă pe nume și ne consideră speciali.



(întoarceți foaia la imaginea cu fața fericită). Cum vă simțiți când știți că Dumnezeu vă iubește așa de mult? (Arătați spre câțiva copii, spunând:)

El știe că tu te numești... (ex. Maria), iar tu ești ... (ex. Radu), sau că pe tine te cheamă ... (ex. Ionela). Noi toți suntem speciali înaintea Lui. Va amintiți că Biblia este o scrisoare a lui Dumnezeu pentru noi? Ce a spus El despre numele noastre? Noi am învățat azi că El ne cheamă pe nume. Haideți să spunem în cor, încă o dată, versetul pe care l-am învățat mai înainte (Spuneți împreună versetul).



Lucru Manual



SCOPUL:


Lucrul manual îi ajută pe copii să aprofundeze tema lecției.

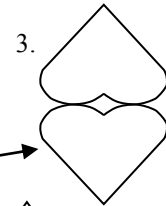
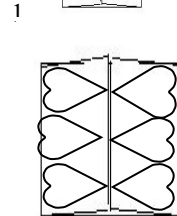
MATERIALE:

- O copie xerox, vezi pag.8-9
- Creioane colorate;
- Coli albe de hârtie A4;
- Foarfece;
- Ață groasă, colorată;
- Scotch.

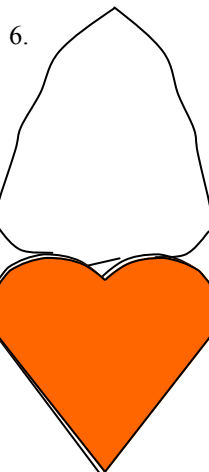
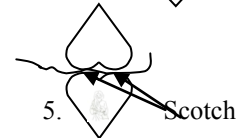
INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Fiecare copil are nevoie de o inimă (pag. 8) și o imagine cu Isus (pag. 9)

1. Faceți o copie xerox, vezi pag. 8;
2. Decupați o inimă și folosiți-o ca matriță; 
3. Luați o pagină albă de hârtie A4 (una la 6 copii) și îndoiți-o ca în *imaginea 1*.
4. Cu ajutorul matriței faceți 6 inimi, *vezi imagine 2*.
5. Decupați cu grijă inimile, așa încât să obțineți 6 bucăți (o inimă de copil).
6. După ce veți decupa inima, atunci când e deschisă, ea trebuie să arate ca în *imaginea 3*.
7. Decupați imaginile cu Isus (o imagine de copil), *vezi imagine 4*.
8. Tăiați ața, o bucată de 65 cm pentru fiecare copil. Lipiți ața cu două bucăți mici de scotch, *vezi imagine 5*.
9. Legați firul de ață așa încât copilul să poată pună colierul la gât. Rezultatul va fi, *vezi imagine 6*.



lipiți

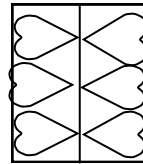
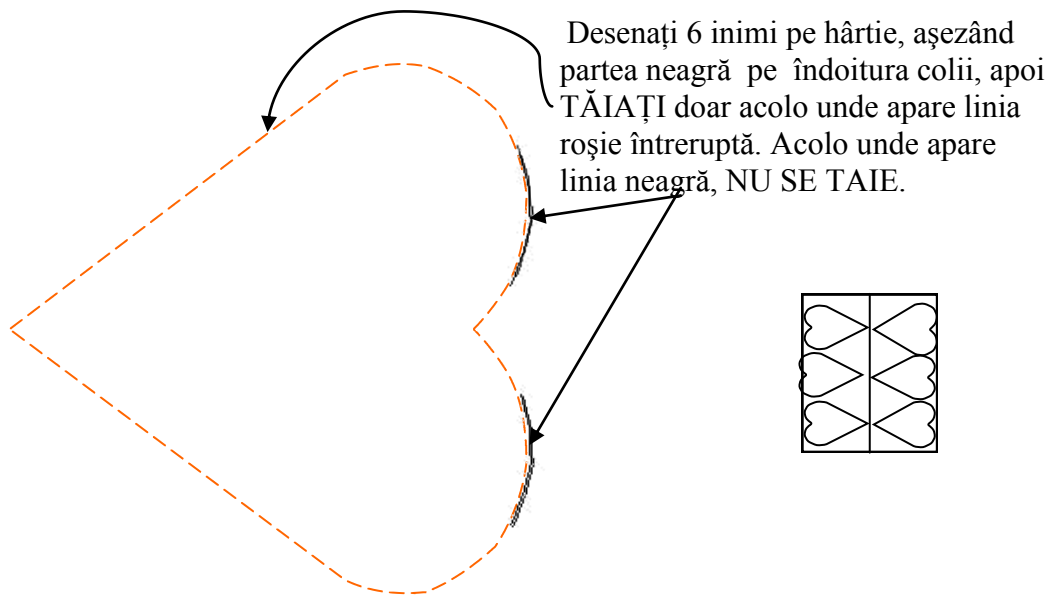


OPȚIONAL:

Copiii pot colora inima înainte de a face colierul.

Vizuale

Lucru Manual - INIMA PENTRU MATRIȚĂ







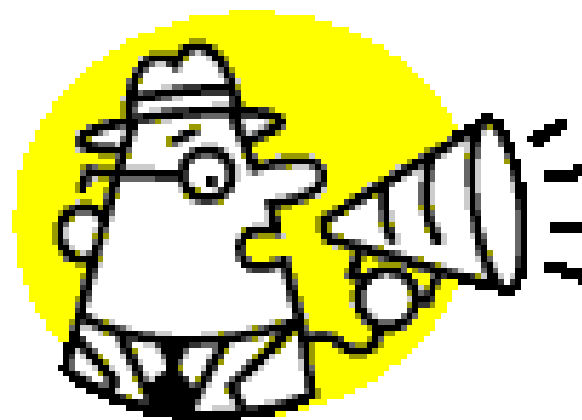
Sari într-un picior și spune versetul biblic!



Sușotește cu vecinul și spune versetul biblic!



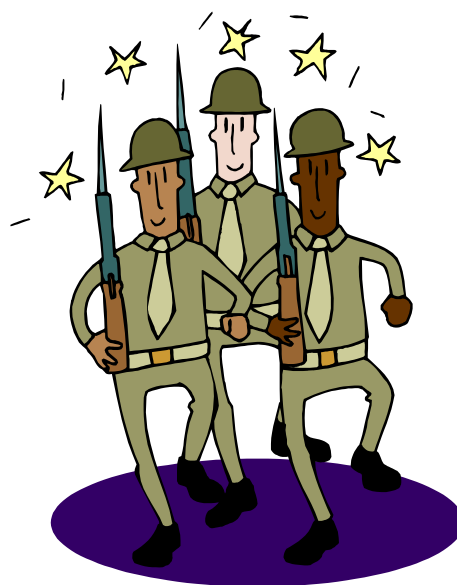
Aplaudă și spune versetul biblic!



Strigă și spune versetul biblic!



Mișcă-ți mâinile și picioarele și spune versetul biblic!



Mărșăluiește și spune versetul biblic!

Lecția Biblică, Lecția Recapitulativă și Aplicația Practică.

