

Ce este un creștin?

Acest material a fost preluat de la KIDS QUEST și tradus în exclusivitate de către KIDZ ROMÂNIA.

Traducere: Lavinia Creac

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Ce este un creștin?



Scopul lecției:

Copiii vor înțelege că:

1. Pentru a fi creștin trebuie să fii născut din nou.
2. Nașterea din nou este o minune spirituală.
3. Nașterea din nou are loc atunci când credem în moartea lui Isus pe cruce.

Povestea biblică: Nicodim
(Ioan 3:1-17)

Versetul de memorat: „Căci pentru mine a trăi este Hristos, iar a muri este un câștig.” (Filipeni 1:21)

(sau traducere liberă după versiunea în limba engleză:
„Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei.”)

Cuvântul de vocabular: A slăvi





* Introducere în lecție pentru învățător

Citind cuvintele pe care Isus i le spune lui Nicodim, totul pare atât de natural și de simplu pentru a deveni un membru al familiei lui Dumnezeu. Isus a spus: „Trebuie să te naști din nou.” Nașterea unui bebeluș este ceva natural. Se întâmplă de mii de ori în fiecare zi dintr-un an. Deși Dumnezeu a făcut simplă accesibilitatea la mântuire, este împotriva firii ca natura noastră păcătoasă să accepte aceasta. Când un bebeluș se află în procesul nașterii, el se află la mila corpului mamei sale. Mântuirea noastră depinde în întregime de mila lui Dumnezeu față de noi. Credința noastră trebuie să ne motiveze la pocăință. Când ne pocăim, Dumnezeu ne iartă și ne naștem din nou.

Un copil nou născut aduce bucurie în familie. Un om născut din nou aduce bucurie în ceruri: „Tot așa, vă spun că va fi mai multă bucurie în cer pentru un singur păcătos care se pocăiește.” (Luca 15:7)

Lecția din această săptămână oferă o ocazie excelentă de a explica mântuirea și oferă oportunitatea copiilor de a răspunde. Nu ratați această ocazie de a conduce aceste vieți tinere în familia lui Dumnezeu. Pe măsură ce trec de la a fi păcătoși la a fi mântuiți, vă puteți bucura cu îngerii din cer.

* Introducere în lecție pentru copii



Materiale:

- ◆ Două bomboane care se pot desface ușor din hârtie.
- ◆ Sare
- ◆ Oțet



Versetul biblic:

- ◆ I Samuel 16:7
- ◆ Galateni 2:6

Scop: Prezenți ideea lucrurilor importante, dar nevăzute, din viața noastră. Dumnezeu este interesat de duhul nostru. Deși nu ne putem vedea duhul cu ochii fizici, duhul nostru este o parte importantă din ceea ce suntem.

Pregătire: Cu o zi înainte de ore desfaceți ambele bomboane. Înmuiați ușor una dintre bomboane în oțet. Apoi dați-o prin sare. Asigurați-vă că sarea stă lipită de bomboană. Lăsați-o să se usuce. Împachetați înapoi ambele bomboane, în așa fel încât să nu le puteți deosebi.

Arătați bomboanele copiilor. **Ce am în mână? Exact, bomboane! Vreau să îmi spuneți cinci lucruri despre aceste bomboane.** Puneți-i pe copii să vă spună câte ceva despre culoarea, gustul, mărimea acestora, fie că au mâncat acel fel de bomboane înainte sau nu, precum și de unde se pot cumpăra. **Voi face acum un experiment pentru a ne ajuta să descoperim dacă aceste bomboane sunt exact la fel. Ar putea arăta la fel, dar nu putem fi siguri că au același gust decât dacă cineva le mănâncă pe amândouă. Am nevoie de un voluntar curajos care să vină să le guste.** Chemați în față un băiat. Întrebați-l dacă bomboanele arată la fel și de aproape, dacă au aceeași greutate etc. **Dar sunt într-adevăr la fel și în interior? Cel mai important lucru despre aceste bomboane este gustul pe care îl au. Oare au același gust?** (Uitați-vă la copilul din față.) **Ești sigur că vrei să le guști? Da? OK.** Dați copilului bomboana normală mai întâi. După câteva secunde puneți următoarele întrebări. **Este bună? Este dulce? Dacă am mai multe, ai mai vrea una?** Rugați-l pe copil să pună bomboana la loc în hârtie. **Hai să o încercăm și pe a doua!** Învățătorul desface a doua bomboană. Dați bomboana copilului, direct în gură. **Este la fel? Nu? Dar arăta la fel pe dinafară! Care bomboană a fost mai bună? De ce?** Copilul trebuie să explice ce gust a avut bomboana. Copilul poate merge la loc.

Copii, astăzi vom vorbi despre cum suntem în interior. Suntem la fel ca aceste bomboane. Sunt unele lucruri care apar în viața noastră și ne



Materiale:

- ◆ O coală de hârtie
- ◆ Un plic

fac acri în loc de dulci. „Lucrurile acre” sunt numite păcate și ne pot distruge în totalitate!

* Introducere la versetul de memorat

“ Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei.” (Filipeni 1:21)

Pregătire: Înainte de oră, scrieți versetul biblic pe o coală de hârtie și puneți-o într-un plic.

Dumnezeu ne vorbește prin Biblie. Dacă vrem să învățăm mai mult despre Dumnezeu, atunci trebuie să știm ce ne spune Biblia. Înainte de oră, am scris un verset biblic care știu că ne va ajuta să învățăm mai multe despre Dumnezeu. L-am scris pe o coală de hârtie, apoi l-am pus în acest plic. Țineți plicul sus. Cine știe ce scrie pe hârtia din plic? (Permiteți copiilor să răspundă.)

De unde puteți ști ce verset am scris? (Permiteți copiilor să răspundă.)
Trebuie să deschid plicul, la fel cum trebuie să deschidem și Biblia pentru a citi. Deschideți plicul și citiți versetul.

Explicați următoarele segmente din verset:

1. **„Pentru mine. . .” Scriitorul acestui verset a fost un om pe care îl chema Pavel. Pavel a fost folosit de Dumnezeu pentru a transmite mai departe vestea bună despre Isus. În vremea Noului Testament, el a înființat multe biserici. Pavel a fost aruncat în închisoare pentru că a spus și altora despre Isus. Pavel a scris acest verset în timp ce era într-o închisoare din Roma. Pavel este un bun exemplu pentru noi. A petrecut mulți ani din viața sa trăind pentru Isus.**
2. **„Viața își găsește sensul în Hristos.” Ce înseamnă aceasta? Ca și creștini suntem reprezentanții lui Isus. Le arătăm oamenilor cum este Isus prin modul în care ne trăim viața. Viețile noastre ar trebui să îi îndrepte pe oameni spre Isus. Le putem arăta oamenilor cât de mult îi iubește Isus prin acțiunile noastre, prin cuvintele pe care alegem să le folosim și prin modul în care ne petrecem timpul. Tot ceea ce facem trebuie făcut în așa fel încât să Îl onoreze pe Isus.**
3. **„Moartea are și ea beneficiile ei.” Dacă Îl avem pe Isus în inimile noastre când murim, moartea nu este sfârșitul nostru. Noi mergem în cer după ce părăsim acest pământ, avem viață veșnică. Veșnic înseamnă pentru totdeauna. Noi vom trăi cu Dumnezeu pentru totdeauna. Biblia spune că în cer nu este tristețe, nu este durere, nici moarte. Vă puteți imagina un astfel de loc? Vom avea o viață veșnică minunată și fericită. Deci când murim, nu pierdem nimic, ci de fapt câștigăm viața veșnică.**

Recitați versetul de mai multe ori cu copiii.

* Jocul versetului de memorat



Supplies:

- ◆ 10 coli de hârtie

Pregătire: Scrieți câte două sau trei cuvinte ale versetului biblic pe coli separate de hârtie. Trebuie să faceți în așa fel încât să aveți cinci coli de hârtie, iar cuvintele să fie scrise cu aceeași culoare pe ele. Mai faceți un set

- ♦ 2 pixuri sau creioane colorate de culori diferite



pentru a doua echipă, dar scrieți-le cu o altă culoare decât cea folosită la scrierea primului set. Păstrați cele două seturi separat.

Pentru joc:

1. Alegeți câte un copil pentru fiecare coală de hârtie. (Dacă s-au folosit cinci coli de hârtie pentru scrierea versetului în fiecare set, alegeți cinci copii.)
2. Spuneți-le copiilor să stea într-o parte în fața clasei.
3. Împărțiți fiecărui copil din față câte o coală de hârtie (folosind doar un set din cele două pregătite). Trebuie date în ordine.
4. Spuneți-le copiilor să țină colile de hârtie deasupra capului.
5. Copiii din clasă vor repeta versetul în timp ce citesc de pe colile de hârtie.
6. Învățătorul va cere unui copil din clasă să aleagă o sintagmă din verset. Învățătorul va lua sintagma aleasă.
7. Copiii din clasă vor recita versetul din nou și vor adăuga cuvintele lipsă.
8. Învățătorul va ruga un copil din clasă să aleagă o sintagmă din verset. Învățătorul va îndepărta sintagma aleasă.
9. Copiii din clasă vor recita din nou versetul și vor adăuga cele două sintagme lipsă.
10. Jocul continuă la fel până când sunt luate toate sintagmele. După ce toate cuvintele au fost luate, copiii din față se vor întoarce la locurile lor.
11. Împărțiți copiii în două echipe.
12. Alegeți câte un copil din fiecare echipă pentru fiecare coală de hârtie pe care s-a scris versetul biblic. Dacă ați folosit cinci coli de hârtie pentru verset, atunci trebuie să aveți zece copii, câte cinci pentru fiecare echipă.
13. Puneți-i pe copiii aleși să se alinieze unul lângă celălalt în fața clasei, cu spatele la copiii din clasă. Trebuie să își miște brațele pe lângă ei, astfel încât copiii din clasă să le vadă mâinile.
14. Dați fiecărui copil câte o coală pe care sunt scrise cuvintele versetului de memorat. Copiii nu au voie să se uite la foaia pe care o primesc. Trebuie să țină hârtia cu mâinile la spate. Aveți grijă să nu încurcați seturile. Colile nu trebuie date în ordine. Trebuie să fie amestecate.
15. Învățătorul va alege un alt copil pentru fiecare echipă. Ar trebui să fie un copil mai mare. Când învățătorul spune „start”, copilul va da instrucțiuni copiilor din față cum să se așeze pentru ca versetul să fie pus în ordine. Copiii din față rămân cu spatele la clasă.
16. Echipa care a așezat prima cuvintele versetului în ordinea corectă, este câștigătoare.

* Povestirea biblică

“Nicodim”

Astăzi vreau să vă spun o poveste adevărată despre un om pe care îl chema Nicodim. El era un conducător religios în poporul evreu. El era



Textul biblic:

- ♦ Ioan 3:1-17



Termenul „născut din nou” poate fi tradus foarte corect și prin „născut de sus”. O persoană trebuie să fie schimbată pentru a intra într-o lume nouă și pentru a avea noi trăsături, iar aceasta poate avea loc doar prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu.

o persoană importantă din rândul conducătorilor. El îi învăța pe oameni despre Dumnezeu și îi ajuta să înțeleagă Vechiul Testament. Știm că el credea în Dumnezeu.

Dar Nicodim avea o problemă foarte mare. El știa multe lucruri despre Dumnezeu, dar nu îl cunoștea cu adevărat pe Dumnezeu. Câți dintre voi știți câte ceva despre președintele țării? (Permiteți copiilor să răspundă.) V-ați întâlnit sau ați vorbit vreodată cu el? L-ați considera prietenul vostru? Nu. Niciunul dintre noi nu îl cunoaștem atât de bine pe președinte ca să-l numim prietenul nostru, deși poate știm unele lucruri despre el. Nicodim știa despre Dumnezeu, dar el dorea să îl cunoască cu adevărat pe Dumnezeu și să știe cum era El de fapt.

Nicodim auzise despre Isus și chiar poate îl văzuse făcând minuni. Veștile despre Isus se răspândeau în întreaga țară. Învățăturile lor erau diferite de învățăturile altor lideri religioși și nimeni nu putea face minunile pe care le făcea Isus. Oamenii de rând și liderii religioși aveau păreri diferite despre Isus. Unii credeau că El era un învățător folosit de Dumnezeu. Alții credeau că El era un mare proroc adus din nou la viață, iar alții credeau că puterea Lui venea de la diavol. Nicodim vedea însă ceva diferit în Isus și dorea să afle mai multe despre El. El a vrut să vorbească personal cu Isus pentru a vedea cine era acesta cu adevărat.

Biblia ne spune că Nicodim a venit la Isus în timpul nopții. De ce a așteptat până s-a făcut întuneric? Poate că i-a fost teamă de ceea ce ar fi crezut alți lideri religioși dacă l-ar fi văzut că vorbea cu Isus. Sau poate pentru că în timpul zilei erau mereu mulțimi de oameni în jurul lui Isus iar el credea că oamenii vor merge acasă noaptea și așa Isus va avea timp să vorbească cu el. Oricare ar fi fost motivul, Nicodim dorea mult să petreacă un timp cu Isus.

Nicodim L-a găsit pe Isus într-un loc unde puteau sta de vorbă. Sunt sigur că Nicodim avea o listă de întrebări pe care să l le pună lui Isus. Cu siguranță L-a întrebat unde a mers la școală... Sau cum de Isus avea puterea să facă atât de multe minuni...

Nicodim s-a prezentat lui Isus și L-a complimentat spunându-i că era evident că Dumnezeu este cu El. Isus nu a părut deloc impresionat de faptul că un om atât de important ca Nicodim a venit să îl viziteze. Orice altă persoană ar fi fost onorată să aibă un astfel de vizitator. Răspunsul lui Isus nu a fost însă deloc ceea ce se aștepta Nicodim.

Isus i-a spus lui Nicodim: „Ceea ce îți voi spune este adevărat.” Oare ce avea Isus să îi spună lui Nicodim? Poate dorea să-i împărtășească de unde avea El putere pentru a face toate acele minuni. Sau poate că avea să îl învețe ceva nou din Vechiul Testament. Nicodim aștepta să vadă ce informații importante avea să împărtășească Isus cu el. (Opriti-vă pentru câteva momente pentru a crea suspansul.)

Isus i-a spus lui Nicodim că nimeni nu îl poate cunoaște pe Dumnezeu dacă nu se naște din nou. Nicodim a rămas fără cuvinte. (Păreți surprins.) Ce înseamnă aceasta? Cum se poate întâmpla un astfel de lucru? Nicodim nu mai auzise această învățătură. Poate că Isus era nebun așa cum spuneau mulți oameni.

Nicodim se gândea: „Cum ar putea un om mare, în toată firea, să se facă bebeluș din nou?” Ridicați mâna pentru a arăta un om înalt, apoi cu amândouă mâinile mimați mărimea unui bebeluș. Priviți uimit. Faceți aceasta de două ori ca și cum chiar încercați să înțelegeți. Apoi Nicodim i-a spus lui Isus: „Cum mă pot eu naște din nou dacă sunt deja bătrân? Nu pot



A intra în Împărăția lui Dumnezeu nu depinde de rasă, popor, cultură, sex sau vârstă. Poți intra în Împărăția lui Dumnezeu numai datorită harului lui Dumnezeu. Ioan 3:8 spune: „Duhul suflă încotro vrea.” Știm că Duhul lui Dumnezeu poate atinge și viețile copiilor. Trebuie să fim atenți să nu împiedicăm lucrarea lui Dumnezeu din viața lor.

să intru iarăși în pântecele mamei mele! Nu pot fi născut a doua oară!”

Isus a dat din cap. (Dați din cap.) **Isus a repetat ceea ce deja îi spusese lui Nicodim. „Ceea ce îți voi spune este adevărat, nimeni nu poate intra în Împărăția lui Dumnezeu dacă nu se naște din apă și din Duhul Sfânt.” Isus vorbea despre un început sau o naștere spirituală. Isus a continuat prin a-i explica lui Nicodim ceea ce dorea să spună.**

“Oamenii nasc bebeluși. Îi putem vedea și îi putem atinge.”

“Aha,” mimă Nicodim. (Dați din cap în semn de „da” în timp ce vorbiți.)

Isus a continuat să explice că într-un bebeluș, (arătați spre bebelușul imaginar din brațele dvs.) **este ceva ce noi nu putem vedea – duhul. Acesta este de la Dumnezeu** (arătați către cer). **Apoi Isus a vorbit despre vânt și cum bate acesta. Poate chiar atunci au simțit o adiere de vânt peste ei.**

Isus i-a spus lui Nicodim: „Putem simți vântul, dar nu știm de unde vine sau încotro se duce. Dar știm că există vântul (dați din cap în semn de „da”). **Și dacă este destul de puternic, îl putem chiar auzi.** (Puneți-vă mâna la ureche.) **Îl poți simți Nicodim? Nu poți înțelege vântul, dar știi că este acolo. La fel este și cu nașterea din nou. Este ceva ce nu putem vedea sau atinge, dar este de la Dumnezeu. Are loc în interiorul nostru, în duhul nostru. Trebuie să credem că Dumnezeu poate da o nouă viață duhului nostru, la fel cum credem că aerul care atinge fața noastră este vântul, chiar dacă nu îl vedem.”**

Nicodim a întrebat atunci: „Cum se poate una ca asta?”

Isus a spus: „Ești învățător și nu înțelegi? O, Nicodim, ascultă-mă cu atenție. Îți voi spune lucrurile pe care le știu. L-am văzut pe Dumnezeu”, spuse Isus. **„Am fost în cer cu Dumnezeu.”**

În această povestire se află unul dintre cele mai cunoscute versete din Biblie. Versetul este cel din Ioan 3:16: „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.”

Biblia nu ne spune dacă Nicodim a crezut în Isus chiar atunci. Dar putem să credem că într-un final Nicodim a crezut în Isus ca Mântuitor, deoarece îl găsim pe Nicodim din nou în Ioan 19. După ce Isus a fost răstignit, Nicodim și un alt om numit Iosif au venit să pregătească trupul lui Isus pentru înmormântare.

Isus l-a ajutat pe Nicodim să înțeleagă că nu cât știi sau cât de important ești este ceea ce te aduce la Dumnezeu. Singura cale prin care putem intra în Împărăția lui Dumnezeu este să credem că Isus este Fiul lui Dumnezeu și doar El ne poate lua păcatele și ne poate da o viață nouă. Când Îl rugăm pe Isus să ne ierte păcatele, atunci ne naștem din nou.

* Lecția cu obiect



Materiale:

- ♦ Un pahar transparent sau un borcan transparent cu gura mare.
- ♦ Oțet (transparent dacă se poate)
- ♦ Tavă pe care să puneți

Scopul: A-i ajuta pe copii să înțeleagă că doar Isus poate schimba duhul nostru. Isus vrea ca și copiii să aibă bucuria și fericirea pe care doar El le dă.

Pregătire: Înainte de oră, puneți paharul sau borcanul pe tavă și puneți oțet în el până la jumătate. Puneți bicarbonatul într-un pahar de plastic pe care copiii nu îl pot vedea.

Acest pahar reprezintă o persoană fără Isus. Țineți paharul cu oțet în mână, ridicat pentru ca toți copiii să îl vadă. **O persoană care este fără Isus**

- paharul sau borcanul
♦ 2 linguri pline cu bicarbonat



Versete biblice:

- ♦ Psalmul 5:11&12
♦ Psalmul 33:20-22
♦ Psalmul 40:16



Alegeți un cântec care exprimă dragoste față de Dumnezeu Tatăl sau față de Isus. Încurajați-I pe copii să-și ridice mâinile în semn de închinare.



Copiii nu trebuie să își spună rolurile cuvânt cu cuvânt, dar repetați înainte de oră pentru a fi pregătiți pentru scenetă.

poate crede că are o viață bună. Ar putea spune: „Am o familie care mă iubește. Merg la școală și am note bune. Am prieteni și ne distrăm împreună. Am câteva probleme, dar toți oamenii au probleme. Viața nu este perfectă pentru nimeni.” Ei merg așa fără să știe că viața poate fi diferită.

Într-o zi cineva îi spune despre Isus și cum vrea El să îi ierte păcatele și să îi dea viața nouă despre care Isus i-a spus lui Nicodim. El vrea ca acea persoană să se nască din nou.

Acea persoană învață că toți suntem păcătoși și are nevoie ca Isus să îi ierte păcatele. Se hotărăște să-și trăiască viața pentru Isus. Arătați o lingură cu bicarbonat. Acest bicarbonat îl reprezintă pe Isus. Puneți bicarbonatul în paharul cu oțet. Va începe să fiarbă, să facă spumă și să curgă pe tavă. Uitați-vă la diferența pe care o face Isus în viața unei persoane. Isus dă oamenilor o viață nouă. El ia păcatul și îl înlocuiește cu bucurie și fericire.

Când îl avem pe Isus în viața noastră, nu mai suntem aceeași persoană care eram. Suntem iertați. Dragostea, bucuria și pacea vin și ne umplu viața. Ceea ce a făcut Isus în duhul nostru se vede pe fețele noastre printr-un zâmbet, se vede prin ceea ce vorbim și prin modul în care ne trăim viața. Psalmul 32:11 spune: „Bucurați-vă în Domnul și înveseliți-vă! Scoateți strigăte de bucurie, toți cei cu inima fără prihană!”

Cântați cu copiii un cântec de laudă pentru Dumnezeu.

* Scenetă

Scop: Pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă că atunci când trăim o viață de creștin, nu ne mai comportăm așa cum ne îndeamnă natura noastră păcătoasă. Când suntem născuți din nou, avem acces la Isus. El ne invită să îi cerem ajutorul.

Aceasta este o scenetă simplă pe care să o joace copiii. Poate fi adaptată și pentru păpuși. Dacă este nevoie, învățătorul poate spune întreaga scenetă ca pe o povestire, în timp ce câțiva copii o joacă.

Personaje: 2 băieți – Matei și Ioan (prieteni vechi)
1 fată - Ana (sora lui Matei)
1 băiat - Petru (nou în cartier)
1 fată – mama lui Petru

Narator: Petru este nou în cartier. El își caută niște prieteni de vârsta lui cu care să se joace. El și mama lui sunt creștini. A doua zi după ce s-au mutat în cartier, Petru îl vede pe Matei, pe Ioan și pe Ana (sora lui Matei) jucându-se afară.

(Petru vine unde stăteau Ioan și Matei și vorbeau.)

Ioan: Bună! Eu sunt Ioan și el e Matei!

Matei: Pe tine cum te cheamă?

Petru: Petru.

Ana: Bună, Petru! Vrei să te joci cu noi?



Petru: Sigur.

Ioan: Hadeți să ne jucăm de-a v-ați ascunselea!

Petru: Hadeți!

(Cei patru copii vor face ce este obișnuit pentru ei pentru a alege pe cel care numără. Cu scopul dramatizării Ana este cea care numără. Ana își acoperă ochii și începe să numere. Cei trei băieți se ascund.)

Narator: Știu că îi puteți vedea pe cei trei băieți, dar imaginați-vă că se joacă undeva afară și se pot ascunde după clădiri, mașini sau copaci.

Ana: (După ce numără, îi caută pe băieți. După puțin timp îi găsește.)

(Copiii continuă să se joace până ce naratorul vorbește.)

Narator: Hadeți să ne închipuim că acești copii se joacă preț de zece minute, ascunzându-se și numărând pe rând. Apoi Matei și Ioan au o idee.

(Matei și Ioan stau împreună în mijlocul scenei.)

Matei: Hei, Ioan, hai să îi facem o glumă băiatului ală nou.

Ioan: Bine, chiar ar fi super.

(Copiii sușotesc între ei în timp ce naratorul vorbește.)

Narator: Au acum un nou mod de a se juca. Atât Matei, cât și Ioan vor număra, apoi împreună vor căuta pe ceilalți doi care s-au ascuns. Ana și Petru au fost de acord. Matei și Ioan au închis ochii și au numărat până când Ana și Petru s-au ascuns în locuri diferite.

(Cei doi băieți o caută pe Ana și o găsesc repede. Apoi îi șoptesc ceva la ureche.)

Narator: Ioan îi spune că îi vor face o glumă băiatului cel nou și îl vor lăsa să aștepte să îl găsească în timp ce ei se întorc acasă.

Matei (strigă tare): Am găsit-o pe Ana. Acum să îl căutăm pe Petru (mai încet), să vedem cât va sta ascuns.

(Matei, Ioan și Ana râd în timp ce părăsesc scena.)

(Petru se ascunde în spatele unui scaun unde ceilalți copii din clasă să îl poată vedea. El se uită la ceas și bate nerăbdător din picior. Se uită în spatele scaunului ca și cum s-ar uita după un alt copil.)

Narator: Petru stă ascuns cam jumătate de oră.

(Petru își pleacă capul și dă din umeri, fiind foarte trist. Într-un final iese și se uită după ceilalți copii. Îi strigă.)

Petru (tare): Matei, Ioan, Ana, unde sunteți?

(Matei, Ioan și Ana se întorc împreună. Râd.)

Matei (uitându-se la Ioan): Băiete, chiar te-am păcălit! (Râde.)

Ioan: Chiar că arătai ca un fraier stând ascuns atâta timp și noi nici nu te căutam!

(Ioan și Ana râd.)

(Petru pleacă de pe scenă evident rănit.)

Narator: Petru a plecat foarte rănit și supărat. El credea că și-a făcut niște prieteni noi, dar se pare că nu erau deloc prieteni buni. Petru e foarte trist. Dar nu uitați, Petru e creștin. Isus e în viața lui și e Domnul lui. Cum s-ar simți cei mai mulți oameni după ce alte persoane și-au bătut joc de ei? Cum v-ați comporta voi? (Permiteți copiilor să răspundă.) Haideți să vedem ce face Petru. Iată, apare mama lui.

(După ce naratorul termină, Petru vine în mijlocul scenei.)

Mama (merge spre Petru): Bună, Petru! Ți-ai făcut prieteni noi azi?

Petru: Nu mai vreau să îi văd niciodată, îi urăsc!

Narator (către audiență): Am vorbit despre a-l ruga pe Isus să ne ierte păcatele. Când Isus face acest lucru, noi suntem schimbați. Devenim copiii Lui. Aceasta se numește mântuire. Face Petru acum ceea ce ar vrea Isus să facă?

Mama (merge către Petru): Hai să ne rugăm pentru asta, Petru. Îți amintești, Isus te va ajuta să faci ceea ce este corect dacă Îi ceri ajutorul.

(Petru și mama pleacă de pe scenă.)

Narator: Mama lui Petru s-a rugat cu el și l-a rugat pe Isus să îl ajute în acest timp dificil. A citit și Psalmul 145:18 pentru el. „Domnul este lângă toți cei ce-l cheamă, lângă cei ce-L cheamă cu toată inima.” Mai târziu, a doua zi...

Petru (vine alergând către mama lui): Mami! Mami!

Mama (merge către centrul scenei): Da, Petru! Arăți mai bine!

Petru: Da, Mi-am amintit că Isus mă poate ajuta!

Narator: Petru și-a amintit că fiind creștin, Isus Îl poate ajuta să nu fie mânios pe copiii din cartier, chiar dacă nu au fost prea drăguți cu el.

(Matei, Ioan și Ana intră din nou pe scenă și se întorc din drum când dau cu ochii de Petru. Stau și vorbesc între ei. Petru se îndreaptă către ei.)

Petru: Îmi pare rău că m-am supărat așa de rău ieri pe voi.

Ana: Și mie îmi pare rău. Nu a fost frumos din partea noastră să te păcălim așa.

Matei (zâmbind): O, ne distram și noi puțin. Ce atâta zarvă?

Ioan: Da, Petru, te-ai comportat ca un bebeluș. Nu vreau să mă joc cu un bebeluș.

Matei: Nici eu. Hai să mergem! Vino, Ana!

Ana: Nu, eu cred că am greșit. Eu rămân.

Ioan: Fă ce vrei.

(Ioan și Matei pleacă râzând și dând cu cotul unul în celălalt: „Ce bebeluș!”)

Petru a făcut ce era corect. Nu a rămas supărat cu ceilalți copii. Isus ne va ajuta întotdeauna să facem ceea ce este corect dacă îi cerem ajutorul.

* Povestirea cu aplicare practică

„Sara găsește iertarea”

Aceasta este o povestire despre o femeie numită Sara. Când Sara era doar o fetiță, mama ei avea o lampă foarte frumoasă. (Arătați imaginea 1.) Această lampă era înaltă cu două mânere delicate. Era roșie cu puțin alb și avea pictate flori roz pe mijloc. Era lampa preferată a mamei ei.

Vedeți, mama Sarei a murit și a lăsat moștenire acea lampă Sarei. Mihaela, prietena Sarei, a ajutat-o pe Sara să mute o parte din mobila rămasă de la mama ei. Când Mihaela a luat lampa în mână, Sara spuse: „Ai grijă. Este o lampă foarte specială.”

Mihaela se uită cu atenție la lampă și spuse: „Sara, îți dai seama că este o crăpătură în lampa asta? Se pare că cineva a rupt unul dintre mânere și l-a lipit la loc. Cine l-a lipit nu a făcut o treabă prea bună. Lipiciul a lăsat o urmă neagră pe lampă.”

Sara răspunse: „Știi că are o crăpătură. Acea crăpătura face această lampă atât de specială.”

„De ce o crăpătură face din lampa asta ceva atât de special?” întreabă Mihaela. Sara i-a spus Mihaelei că acea crăpătură a făcut-o să înțeleagă că are nevoie de Isus ca să îi ierte păcatele.

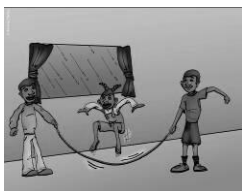
Pe când Sara avea cam cinci ani, părinții ei erau plecați de acasă. Ei i-au lăsat pe Sara și pe cei doi frați ai ei mai mari singuri acasă. (Arătați imaginea 2.) Era o zi ploioasă, așa că nu puteau să se joace afară așa că au decis să sară coarda în sufragerie. Au sărit pe rând. (Arătați imaginea 3.) Doi dintre ei învârteau coarda și celălalt sărea. După puțin timp au



Imaginea 1



Imaginea 2



Imagina 3



Imagina 4



Copiii cred adesea că ori de câte ori fac o greșală trebuie să fie mântuiți din nou. Ajuțați-i să înțeleagă că facem parte din familia lui Dumnezeu chiar și atunci când greșim. Totuși, este foarte important să îi cerem iertare lui Isus ca păcatul să nu intre în viața lor și să îi desprată de Dumnezeu

hotărât ca doi dintre ei să sară în același timp. Pentru a face aceasta trebuia să lege un capăt al corzii de ceva. S-au gândit la mai multe opțiuni. Poate de clanță? Nu, era prea jos. Cum ar fi de un picior al mesei? Nu era și mai jos! Dar de draperie? Nu, nu era destul de stabilă.

Sara a spus: „Ce-ar fi să legăm coarda de mânerul lămpii?” era o idee minunată. Mânerul era destul de mare pentru a trece coarda prin el. Era destul de sus pentru a fi la nivelul dorit de ei. Pentru că fusese idea Sarei, ea și unul dintre frați au sărit primii. A funcționat foarte bine câteva minute. Apoi, dintr-o dată – BUF! (Arătați imaginea 4.) O, nu! Lampa a căzut de pe masă și s-a spart. Imediat, Sara și frații ei au găsit niște lipici și au lipit-o la loc. Au întors lampa cu mânerul rupt spre perete ca mama să nu afle de acel accident.

După ce au terminat de reparat lampa, Sara și frații ei s-au așezat și au citit o carte. Înceau să uite ceea ce tocmai se întâmplase. Și-au auzit părinții că se apropiau de intrare. Când mama a intrat în casă, a întrebat: „Cum a fost cât am fost noi plecați?”

Toți cei trei copii au răspuns în cor: „Bine.” Mama lor nu a văzut lampa. Copii au râsuflat ușurați. Sara a luat cina cu familia în seara aceea, apoi a ajutat-o pe mama ei la spălatul vaselor. Când a mers la culcare, mama a îmbrățișat-o și i-a spus Sarei că o iubește. Dintr-o dată, Sarei a început să-i pară rău și să se simtă vinovată. După ce mama ei a plecat din cameră, Sara a început să plângă. Nimeni nu îi spusese că nu are voie să lege coarda de lampa mamei, dar știa că este ceva greșit. Era greșit și faptul că nu i-au spus mamei ce au făcut și că au încercat să ascundă.

Nu trebuie să facem lucruri rele „mari” ca să știm că am păcătuit. Uneori, la fel ca Sara, facem ceva care știm că este greșit, deși un adult nu ne-a spus niciodată că este greșit. Dumnezeu folosește conștiința noastră și Duhul Său cel Sfânt pentru a ne spune că este ceva greșit sau păcătos.

Sara se simțea îngrozitor, așa că s-a dat jos din pat și a mers la mama ei și i-a spus adevărul. Ce credeți că a făcut mama ei? A iertat-o. De fapt, i-a spus Sarei că și Isus vrea s-o ierte. Sara și mama s-au rugat. Sara l-a rugat pe Isus să o ierte. Când a mers înapoi în pat, a știut că Isus a iertat-o și a luat tristețea ei. Sarah a făcut o alegere foarte înțeleaptă. Pentru că a ales să facă ceea ce era corect, a învățat o lecție foarte importantă. Dacă recunoaștem în fața lui Isus că am păcătuit, El ne va ierta.

* Concluzia lecției

În timp ce terminați lecția, asigurați-vă de faptul că subliniați următoarele patru puncte:

1. Toți păcătuim și avem nevoie ca Isus să ne ierte.
2. Isus vrea să ne schimbe inima și să ne „nască din nou”.
3. Putem să alegem să Îl lăsăm pe Isus să ne ajute să ne împotrivim păcatului.
4. Dumnezeu vrea ca noi să fim cu El pentru veșnicie!

Isus știe că noi suntem păcătoși. De aceea a murit pentru noi pe cruce. Toți au greșit cu ceva. Numai Isus poate să ne ia păcatul. Nu există nicio altă cale pentru ca păcatul nostru să fie șters.

1. Invitați-i pe copii să ridice mâna dacă vor să îi ceară lui Isus să vină



în viața lor și să le ia păcatul. Fiți sigur că ați explicat acestor copii ce să facă. Conduceți-i în rugăciune pe acești copii.

2. Următoarele indicații sunt pentru acei copii care nu au ridicat mâna. **Poate ați uitat că Isus vrea să fie Mântuitorul și Domnul vostru. Aceasta înseamnă că trebuie să fie cel mai important lucru din viața voastră. El vrea ca voi să veniți la El și să îi cereți ajutorul. El este întotdeauna dispus să ne ajute.** Puneți următoarele întrebări copiilor:

- **Ați făcut ceva ce știți că Isus nu ar vrea să fi făcut? Dacă da, trebuie să îi cereți iertare.**
- **Vă este greu să vă înțelegeți bine cu cineva? Rugați-L pe Isus să vă ajute în acest domeniu. Cereți-i să pună dragostea Lui în inima voastră pentru acea persoană.**
- **Aveți probleme cu mânia? Rugați-L pe Isus să vă învețe cum să vă controlați mânia. Deseori când suntem mânioși spunem sau facem lucruri păcătoase. Isus ne poate învăța cum să ne comportăm corect când suntem mânioși.**

Invitați-i pe copii cum să se roage singuri câteva clipe. Instruiți-i să îi spună lui Isus ce este în inima lor, să îi ceară ajutorul, apoi să îi mulțumească pentru că El le aude rugăciunea. Învățătorul trebuie să încheie cu o rugăciune pentru copii.

* Provocarea Săptămânală

În fiecare seară când mergeți la culcare, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus să ne ierte păcatele. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să vă trăiți viața așa cum vrea El să o faceți. Și nu uitați, dacă greșiți cu ceva, spuneți-I lui Isus despre această greșală și rugați-L să vă ierte.

* Cuvântul de vocabular



Materiale:

- ◆ Tablă neagră
- ◆ Cretă

A slăvi – A te închina și a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc

Pregătire: Pe tablă, trageți câte o linie pentru fiecare literă a cuvântului „a slăvi”.

Nu le spuneți copiilor care este noul cuvânt din vocabular. Folosiți jocul de mai jos pentru a prezenta cuvântul.

Pentru joc:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Pentru fiecare rundă învățătorul va alege câte un copil din fiecare echipă care să joace pentru aceasta. Copilul va ghici o literă care este prezentă în cuvânt.
3. Dacă litera aleasă se găsește în cuvânt, atunci învățătorul o scrie deasupra liniei sau a liniilor unde litera respectivă trebuie să fie. Echipa respectivă primește câte 100 de puncte pentru fiecare dată când litera este folosită în cuvânt.

4. Echipa care joacă poate alege să ghicească cuvântul în loc doar să spună o literă. Dacă echipa ghicește corect, primește 300 de puncte. Dacă echipa nu ghicește corect, echipa își pierde dreptul de a alege o literă în runda respectivă.
5. Când cuvântul este complet, echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

Ar trebui să Îl slăvim pe Dumnezeu cu viețile noastre pentru ceea ce a făcut El pentru noi. El este creatorul nostru și ne-a mântuit de păcat. Îl putem slăvi pe Dumnezeu spunându-i cât de minunat este El și cât de mult Îl iubim. Îl putem slăvi pe Dumnezeu și prin viețile noastre. Atunci când ne trăim viața așa cum vrea El să o trăim, noi Îl slăvim pe El.

Haideți să exersăm cum îl slăvim pe Dumnezeu prin cuvintele noastre. Haideți să spunem împreună „Dumnezeu este minunat.”

Numărați 1, 2, 3 și spuneți împreună cu copiii că Dumnezeu este minunat.

Haideți să spunem „Te iubim, Isus.” Numărați 1, 2, 3 și spuneți împreună cu copiii „Te iubim, Isus.”

* Joc recapitulativ



Materiale:

- ◆ Un obiect mic

“Dă mai departe”

Pentru joc:

1. Faceți două echipe. Învățătorul va hotărî câți copii pot juca pentru echipa respectivă. Copiii care joacă pentru echipe trebuie să stea în rând unul în spatele celuilalt. Trebuie să fie două rânduri diferite, câte unul pentru fiecare echipă.
2. Dați primului copil din rând un mic obiect.
3. Echipa unu joacă prima. Când învățătorul spune „Start”, echipa unu dă obiectul din mână în mână celui din spatele lui astfel: primul copil se întoarce către dreapta, al doilea copil se întoarce către stânga, al treilea copil se întoarce către dreapta, al patrulea către stânga, și așa mai departe.
4. Când învățătorul spune „stop”, echipa unu se va opri. Opțional: Învățătorul poate să dea drumul la muzică și să o oprească atunci când copiii trebuie să oprească jocul.
5. Copilul care are obiectul în mână trebuie să răspundă la o întrebare recapitulativă. Dacă răspunde corect, echipa lui primește 100 de puncte.
6. Echipa doi joacă următoarea rundă.
7. Jocul continuă cu ambele echipe pe rând, până când toate întrebările recapitulative sunt epuizate.
8. Când s-au epuizat toate întrebările recapitulative, echipa care are cele mai multe puncte, câștigă.

Întrebări:

1. Care era problema lui Nicodim? (El știa despre Dumnezeu, dar nu Îl cunoștea în mod personal.)
2. De ce băiatul din scenetă, Petru, a fost atât de supărat? („Prietenii” lui cei noi au râs de el.)
3. Există oameni care nu păcătuiesc niciodată? (Nu)
4. Când suntem creștini, de ce este important să Îl rugăm pe Isus să ne ierte când păcătuim? (Pentru a ne păstra viața curată de păcate. Isus

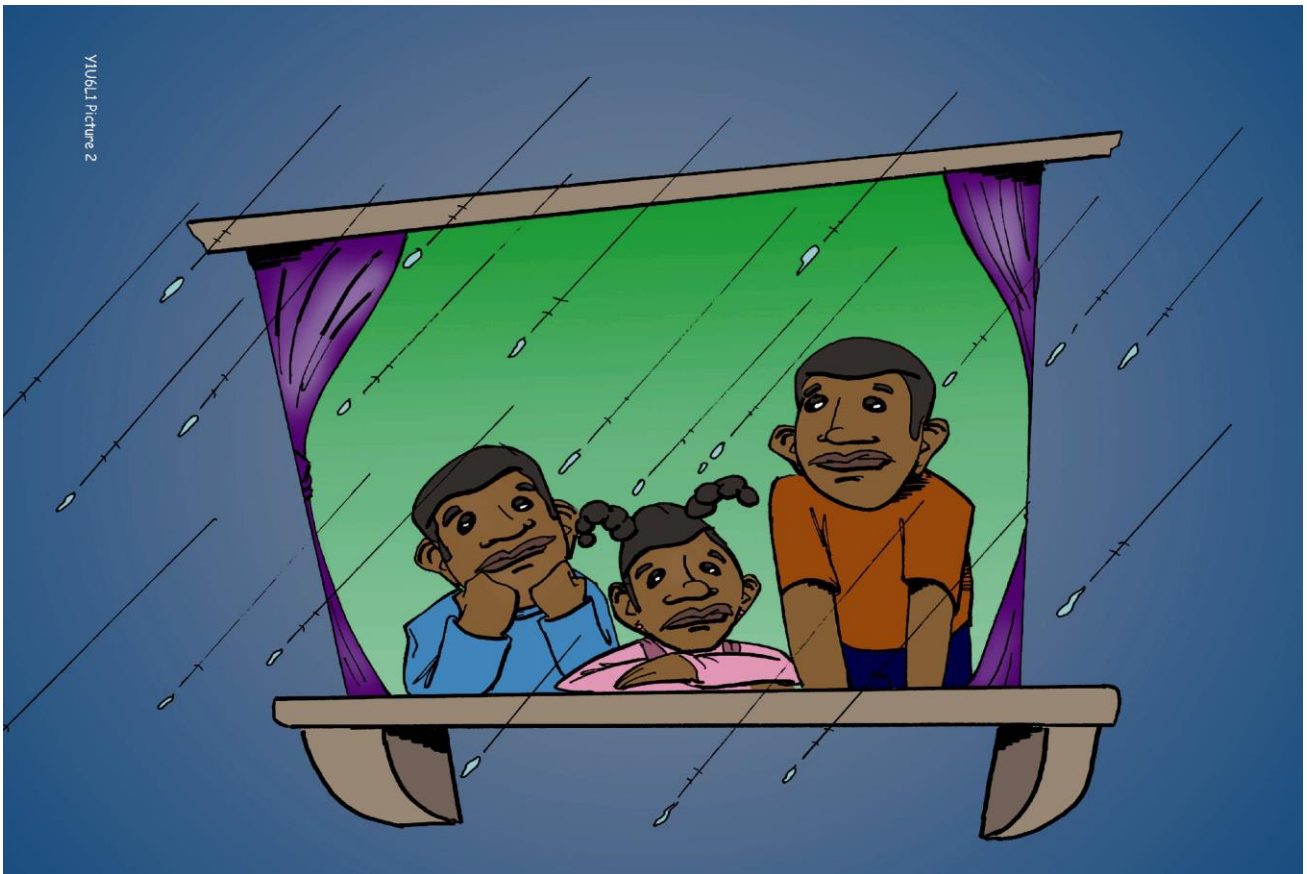
- urăște păcatul deoarece ne desprate de El.)
5. Ești păcătos? (Da)
 6. Ce ne face păcatul? (Răspunsurile pot diferi: ne desprate de Dumnezeu etc.)
 7. Ce înseamnă viața veșnică? (A trăi pentru totdeauna.)
 8. Când ne naștem din nou? (Când Îl rugăm pe Isus să ne ia păcatul.)
 9. Ce ne împiedică să ajungem în cer? (Păcatul nostru)
 10. Când acea voce din interiorul tău îți spune să nu faci ceva, cine îți spune de fapt? (Dumnezeu)
 11. Versetul de memorat spune: „Moartea are și ea beneficiile ei.” Ce beneficii are moartea? (Vom trăi în cer. Vom fi cu Isus.)
- Ce este mai important în viața noastră, cum arătăm fizic sau ce caracter avem? (Caracterul nostru este mai important. Dumnezeu se uită la interior, omul se uită la exterior.)

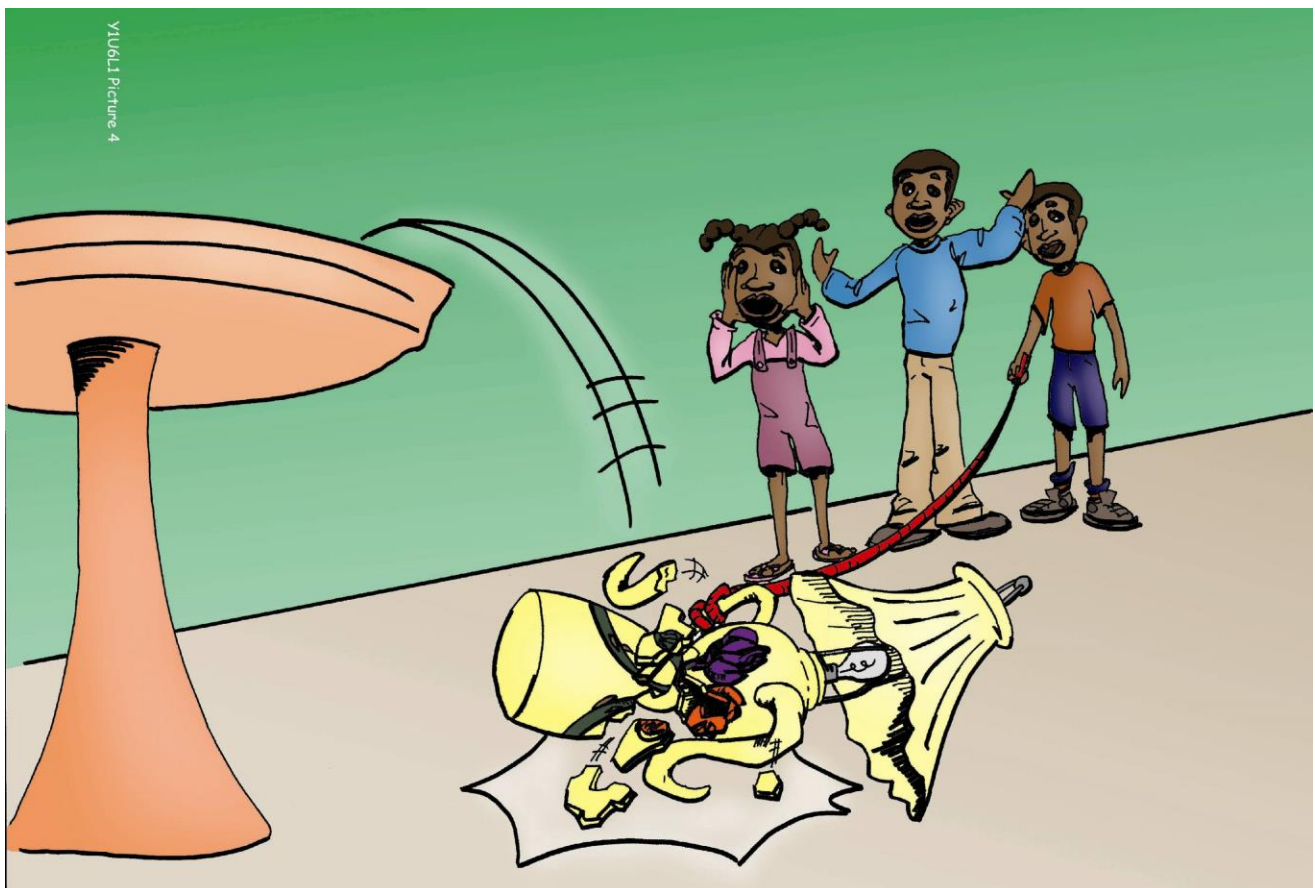
* Vizuale

Y1U6L1 Picture 1



Y1U6L1 Picture 2







„Căci pentru mine a trăi este Hristos,
iar a muri este un câștig.” (Filipeni 1:21).