

MISIUNE EXTERNĂ

2. Chemarea unui misionar

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

VERSET BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:10

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

în anul 2019.

**AUTORI &
TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham

Florentina

Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

Carla Castro



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică.....	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicație Practică.....	5
Recapitulare.....	6
Lucru Manual	7
Vizuale.....	8
Pagină de Colorat.....	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efen Portillo.....Nane Breha

Rebeca Barahona..... Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell.....

Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru Învățători

PERSOANE:

- 2 Persoane



- Prin lecția de astăzi dorim ca fiecare copil să înțeleagă ce înseamnă termenul "chemare". **Chemarea lui Dumnezeu** este atunci când Dumnezeu vorbește unei persoane într-un mod foarte specific cu privire la o lucrare pe care vrea să o împlinească prin viața aceluia om, spunând altora despre Domnul Isus. Dumnezeu are ceva de făcut cu fiecare creștin, dar pe unii îi cheamă în mod special să renunțe la ceea ce au (casă, rude, prieteni, țară) și să meargă departe, la alte popoare, în alte țări, ca să spună acelor oameni despre Domnul Isus. Nu toți misionarii aud această chemare în același fel. Unii au viziuni, alții chiar aud vocea lui Dumnezeu. Unii au un sentiment arzător în inima lor, alții vizitează o țară și înțeleg în timpul acestei vizite că Dumnezeu vrea ca ei să se mute acolo pentru a le spune altora despre Isus. Modul în care Dumnezeu cheamă un om, ca să fie misionar extern, poate fi diferit. Însă mesajul Lui este întotdeauna foarte clar. Dumnezeu vrea ca un misionar extern să își petreacă o parte din viață cu oameni care sunt diferiți, vorbesc o altă limbă sau trăiesc departe. Chiar dacă nu este mereu ușor, Dumnezeu dă putere și resurse celui pe care îl cheamă ca misionar extern atunci când merge într-o nouă țară pentru a spune altora despre Domnul Isus. Aceasta este o chemare la misiunea externă.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-7 ani. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea, vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.
- Se oferă, de asemenea, pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat. Lăsați-i pe copii să vă pună și ei întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare. Întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii vor învăța ce înseamnă chemarea lui Dumnezeu de a fi un misionar extern.

MATERIALE:

- Un celular.



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Veți realiza o foarte scurtă scenetă, folosind telefonul mobil.
- Faceți o scurtă repetiție înainte de lecție, ca să știți exact ce aveți de spus și făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Urați copiilor bun venit la lecție și întrebați-i cum le-a fost săptămâna.
2. Spuneți copiilor că trebuie să sunați pe cineva. Formați un număr de telefon și așteptați. Așteptați... Apoi când nu se întâmplă nimic, spuneți: „Hm! Nu răspunde! Era foarte important, o urgență!” Spuneți copiilor: „Încerc să sun pe altcineva.” Sunați și persoana răspune. Simulați o convorbire telefonică astfel:
 - Bună! Cât mă bucur că ai răspuns! Știi, aș avea nevoie de ajutor să mergi la o familie care trece prin mari nevoi. Trebuie să îi ducem câteva lucruri și m-am gândit că poți să le duci tu cu mașina ta.”
 - *Pauză ca pentru un răspuns.*
 - Cât de mult mă bucur că poți să mergi! Ne vedem la ora două la biserică. Îți voi da ce ce ai de dus! Mulțumesc mult!

- Arătați copiilor ce mult vă bucurați că cineva a răspuns la telefon și că vă ajută.
- Spuneți că la fel cheamă Dumnezeu pe oameni, iar El așteaptă un răspuns și e fericit când cineva răspunde chemării Lui. Spuneți: „În lumea aceasta sunt oameni care nu au auzit Cuvântul lui Dumnezeu. De aceea, El cheamă pe anumiți oameni să plece în diferite locuri, ca să vorbească acelor despre Domnul Isus. Vă amintiți de Avraam despre care am vorbit în prima lecție? Și el a mers în alt loc, departe de casa lui, pentru că Dumnezeu i-a cerut să plece. Dumnezeu este fericit când cheamă pe cineva și acel om răspunde „da”. Așa că astăzi vom vorbi despre un alt om din Biblie care a fost chemat de Dumnezeu să meargă la oameni care nu au auzit despre dragostea Lui, ca să le vorbească despre El.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța prin povestirea biblică (chemarea lui Petru printr-o viziune), ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Dacă aveți animale mai mici din plastic, puneți-le într-un prosop mai mic, ca în imaginea alăturată. Dacă aveți animale de pluș, folosiți o față de masă. Asigurați-vă că le păstrați ascunse de ochii copiilor până la momentul potrivit.
- Citiți povestirea biblică de câteva ori în timpul săptămânii apoi chiar înainte de lecție. Așa veți ști să spuneți bine lecția.
- Cereți lui Dumnezeu înțelepciune să puteți explica copiilor ce înseamnă să fii chemat ca misionar extern. Mulți misionari, care lucrează acum în țări îndepărtate, au fost chemați de Dumnezeu pe când erau încă copii. Ar putea în clasa dvs. un viitor misionar sau o viitoare misionară externă.
- OPȚIONAL, dar nu recomandat: Puteți folosi imagini cu animale de la pag. 14, pe care le veți xeroxa și decupa.
- Faceți o practică pentru ceea ce va trebui să desenați pe tablă, în timp ce povestiți, așa încât să puteți desena repede în fața copiilor.

MATERIALE:

- Față de masă sau un prosop mai mic
- Animale de jucărie
- Un șarpe de jucărie/ din platistilină
- Tablă albă
- Harta lumii, lecția 1
- OPȚIONAL, dar nu recomandat: Copie xerox imagini cu animale, pag. 14



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Chemati doi copii care să țină, fiecare, de câte două colțuri în timpul povestirii biblice. Utilizați vizualele exact așa cum este explicat în povestirea biblică.
- Atenție! Va trebui să desenați câteva desene pe tabla albă, în timp ce spuneți povestirea. Vă oferim și noi câteva exemple de desene simple care să vă ajute să vedeți ce trebuie să desenați.

POVESTIREA:

Petru a fost un ucenic al Domnului Isus, apoi un conducător de biserică. El locuia în țara în care a trăit Domnul Isus și a fost prieten cu El. După ce Isus a plecat la Cer, la Tatăl Său, Petru a dorit ca toți din poporul lui să audă despre iubirea lui Isus. *(Desenați o inimă.)* În poporul său erau multe reguli care le cereau să nu facă una sau alta... Una dintre reguli era să nu intre în casa unui străin, a unuia care nu era din același popor ca al lui. *(Desenați o casă, apoi puneți un X mare pe ea.)* Acest lucru nu l-a deranjat pe Petru, deoarece el voia să spună doar celor din poporul lui despre Isus. Așa că a călătorit în multe sate și orașe, ca să vorbească oamenilor despre Isus.



Într-o zi, după o călătorie lungă și grea, Petru a fost obosit și înfometat. Mâncarea nu era gata, dar mirosea tare bine. Așa că a ieșit pe o terasă ca să se roage. Și în timp ce se ruga, Dumnezeu i-a dat un fel de vis. *(Aduceți doi copii în față care să vă ajute să țină prosopul/fața de masă cu animale, apoi continuați povestirea.)* El a văzut multe animale ciudate că se coborau din cer pe o față mare de masă. Erau animale pe care Petru nu le-ar fi mâncat niciodată. *(Arătați câteva dintre animalele de jucărie, chiar și șarpele, și întrebați pe copii dacă ei ar mânca așa ceva.)* Dar Dumnezeu i-a cerut lui Petru să mănânce!!! Oau! Petru s-a dat la o parte și a spus: "Nu pot face asta!" Dumnezeu i-a răspuns atunci că trebuie să facă ceva nou, ce nu mai făcuse niciodată până atunci. Dumnezeu i-a cerut lui Petru să meargă într-o casă străină cu oameni care nu sunt din poporul lui (care vorbesc o altă limbă și pentru care totul e diferit), ca să le spună acelor oameni despre Isus.



Petru a ascultat de Dumnezeu și s-a dus într-un loc îndepărtat, în casa unui strain, și a vorbit oamenilor de acolo despre Domnul Isus. (*Desenați o altă casă cu un bărbat în fața ușii.*) Știți ce s-a întâmplat? Oamenii au ascultat și au crezut tot ce le spunea Petru despre Domnul Isus. Apoi au cerut Domnului Isus să intre în viața lor.



Mulți atunci nu l-au înțeles pe Petru de ce a făcut acest lucru, împotriva regulilor din poporul lui, dar el a făcut ceea ce Dumnezeu l-a chemat să facă. Apoi a început să meargă și la alți oameni din afara poporului lui, în alte țări, ca să vorbească câtor mai mulți oameni despre iubirea Domnului Isus.



Un altul dintre cei chemați de Dumnezeu să-și părăsească țara și să plece departe, a fost Pavel. (*Desenați pe Pavel.*) Și el a fost chemat de Dumnezeu să meargă să spună altora despre Isus. Deci el a fost un misionar extern.

CONCLUZIE:

Știți, copii? Dumnezeu vă poate chema și pe voi într-o zi, când veți fi mari, să fiți misionari, după cum a chemat pe Petru și pe Pavel. Sau vă poate chema la o altă lucrare. Important este să ascultați chemarea lui Dumnezeu când vă cere ceva și să faceți voia Lui în viața voastră.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii învață din Biblie ideea unui verset biblic despre cum Petru a ascultat chemarea lui Dumnezeu și s-a dus.

IDEEA:
Petru s-a dus unde i-a spus Dumnezeu să meargă.
Faptele Apostolilor 16:10

MATERIALE:

- 1 Valiză goală
- 5-6 Lucruri pentru călătorie: pantaloni, tricou, pasta de dinți, săpun, carte, șosete etc.)
- Foarfece
- 1 Biblie
- Scotch
- Imagini pag. 9

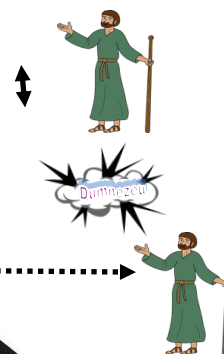


PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginile de la pag. 9 pe care le veți folosi ca vizuale la învățarea ideii versetului biblic. Faceți trei seturi de imagini: unul îl veți folosi la învățatură, două le veți folosi la joc.
- Decupați-le.
- Memorați ideea versetului biblic din Faptele Apostolilor 16:10.
- Învățați mișcările vizualelor care merg cu fiecare parte a frazei, ca mai jos.
- Pentru JOC, puneți cu scotch pe fiecare dintre cele șase lucruri pentru călătorie (vezi Materiale) imagini ca cele folosite la învățarea ideii versetului biblic.
- Puneți toate aceste obiecte într-o valiză. Valiza să nu fie la vedere, scoateți-o doar la joc.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA IDEII VERSETULUI

- Spuneți versetul pe măsură ce mișcați vizualele, astfel:
 - ⇒ **Petru s-a dus** - Arătați imaginea lui Petru și mișcați-l în sus și în jos. Repetați de câteva ori cu copiii: **Petru s-a dus...**
 - ⇒ **unde i-a spus Dumnezeu** - Țineți norul pe care e scris cuvântul Dumnezeu. Repetați de mai multe ori cu copiii de la început până aici: **Petru s-a dus unde i-a spus Dumnezeu...**
 - ⇒ **să meargă** - Mișcați imaginea Petru ca și cum ar merge.) Repetați de mai multe ori cu copiii de la începutul ideii: **Petru s-a dus unde i-a spus Dumnezeu să meargă.**
 - ⇒ **Faptele 16:10** - Arătați copiilor o Biblie. Repetați de mai multe ori cu copiii tot, de la început până la sfârșit: **Petru s-a dus unde i-a spus Dumnezeu să meargă. Faptele 16:10.**



JOC:

1. Scoateți valiza și puneți-o pe o masă la vedere.
2. Chemați un copil să vină la valiză, ca să scoată din ea un obiect pe care îl dorește.
3. Discutați cu toți copiii despre ce pun ei într-o valiză atunci când pleacă în călătorie și dacă este necesar acel obiect scos din valiză de copil.
4. Spuneți cu toți ideea versetului, până la locul indicat de imaginea de pe acel obiect, imagine lipită cu scotch înainte de lecție.
5. Chemați un alt copil și procedați ca mai înainte.
6. După ce ați terminat cu toate obiectele din valiză și de repetat ideea versetului biblic, puteți să mai spuneți cu copii încă o dată tot, pe dinafară.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Jocul îi va ajuta pe copii să înțeleagă ce înseamnă practic o chemare și o cerere și, mai ales, ce înseamnă ascultare. Copiii vor înțelege prin joc cât este de important să ascuți și să duci la îndeplinire o chemare.

MATERIALE:

Copie xerox
imagini, pag. 8 și 11



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginile de la pag. 8 și 11 pe care le veți folosi ca vizuale la învățarea.
- Decupați și lipiți fiecare imagine pe o jumătate de hârtie A4.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

În timp ce povestiți, țineți toate imaginile în mână puse unele peste altele. După ce le veți folosi, puneți fiecare imagine în spatele celorlalte, ținându-le tot în mână. NU le puneți pe masă, deoarece atunci copiii vor urmări mai degrabă mâna dvs., nu povestirea în sine.

POVESTIREA:

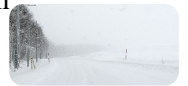
Daniel, un tânăr din țara noastră, a hotărât să plece departe de casa lui, ca să ajute o biserică. Așa că și-a făcut bagajul cu cele necesare (câteva cămăși, o pereche de pantaloni și un pulover, pentru că era deja primăvară). Daniel nu și-a luat nicio haină groasă cu el, pentru că afară era cald.

Daniel a luat plin de entuziasm trenul, pentru că avea o călătorie lungă de făcut. Apoi a mers cu un microbuz până să ajungă la biserică pe care urma să o ajute. Dar în tren, pe timp de noapte, lui Daniel i s-a făcut frig, pentru că afară era tot mai frig. Când a ajuns la capătul călătoriei cu trenul, surpriză! Afară ninge! Era frig și ninge, *imagine 1!* Apoi a început vântul să bată cu putere și copacii se înclinau în toate părțile. Din cauza aceasta, microbuzele nu mai circulau bine. Daniel era în stradă și îngheța de frig, fără nicio haină groasă în bagaj. La un moment dat, Daniel a văzut un microbuz și mulți oameni în jurul lui, *imagine 2.* A luat și el acel microbuz, dar nu a ajuns prea departe cu el. Așa că Daniel iarăși a rămas în frig. Afară a început apoi să plouă tare, iar el era deja înghețat. Nu uitați că atunci când plecase de acasă era cald și bine. Era primăvară. Dar aici era frig și zăpadă. Și nu avea haine groase la el, ci doar câteva subțiri. Apoi, pentru că vremea s-a înrăutățit, drumurile s-au închis, *imagine 3.* Așa că Daniel a început să meargă singur pe jos până în satul unde era biserică pe care voia să o ajute. Ploaia cea rece, *imagine 4,* și gerul au făcut ca hainele lui Daniel să înghețe pe el. Simțea că hainele se transformaseră într-o tablă groasă, grea și rece de care atârnavă țurțuri. Daniel a mers așa prin viscol și zăpadă cu hainele înghețate pe el și dărdâind de frig. Era foarte obosit și înghețat de frig. Se gândea mereu la camera caldă în care va intra când va ajunge. Doar că atunci când a ajuns, în sfârșit, în camera care îl aștepta, nu era deloc cald. Dimpotrivă, era foarte frig în ea. Daniel a început să strănute, *imagine 5.* Se simțea bolnav.

Ooo, ce experiență! Daniel nu a uitat-o niciodată. El a rămas mult timp în satul acela din țara noastră. A cunoscut oameni pierduți, dintr-o religie care nu crede în Domnul Isus, și a văzut câtă nevoie există în acel loc de oameni iubitori. El le-a vorbit despre Domnul Isus și mulți L-au primit pe Domnul Isus în viața lor.

Mai târziu, știți ce a făcut Dumnezeu? L-a chemat să plece și mai departe de casă, într-o altă țară. *Arătați harta de la lecția 1.* Acolo erau oameni asemenea celor pe care i-a cunoscut în satul din țara noastră. Și acei oameni nu cunoșteau pe Domnul Isus, deoarece religia lor nu crede în Domnul Isus. Acolo se vorbea o limbă cu totul străină pentru el. Dar Dumnezeu l-a ajutat și Daniel a reușit să deschidă patru biserici creștine în acel loc. Ce minunat!!!

1.



2.



3.



4.



5.



OPȚIONAL: Faceți jocul „SIMON ZICE!” care arată cât este de importantă chemarea și ascultarea.

Spuneți:

- ⇒ „**Simon zice:** Toată lumea să îmi aducă un creion!” Copiii trebuie să execute cerința. Cei care nu execută, vor primi o activitate de făcut (exemplu: vor sări într-un picior).
- ⇒ „**Simon zice:** Toată lumea să îmi aducă o hârtie!” Copiii trebuie să execute cerința. Cei care nu execută, vor primi o activitate de făcut (exemplu: se vor învărti o dată).
- ⇒ Procedați la fel, solicitând și alte obiecte sau mișcări precum: „**Simon zice:** Toată lumea să sară de trei ori ca mingea.”

La final, puteți spune copiilor că jocul acesta le-a arătat ce înseamnă chemarea și ascultarea. Așa cum ei au fost chemați să facă un lucru și au ascultat, tot astfel Dumnezeu îi va chema într-o zi pe unii dintre ei să fie misionari externi. Atunci ei trebuie să asculte de chemarea Domnului.

CONCLUZIE:

Azi am vorbit despre Petru, un om care a fost chemat de Dumnezeu să meargă la alții din alte popoare ca să le vorbească despre Domnul Isus. Petru a ascultat. La fel a făcut și Daniel despre care am povestit. Și el a ascultat de Dumnezeu. Și pe unii dintre voi vă va chema Dumnezeu într-o zi să faceți anumite lucruri. Pe unii vă va chema să fiți misionari externi. Ce trebuie să faceți voi atunci? Să ascultați.



RUGĂCIUNE:

Faceți o rugăciune cu copiii în care pot cere lui Dumnezeu să îi ajute să asculte de chemarea Lui.

Joc Recapitulativ

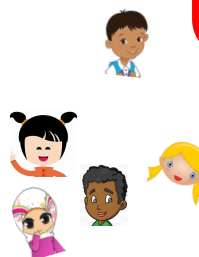
OBIECTIVE: Copiii să repete cele învățate la lecție despre chemarea lui Dumnezeu pentru lucrarea de misiune.

MATERIALE:

- Copie xerox imagini, pag. 9 și 10
- Întrebările, pag. 8.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox ale imaginilor de la pag. 9 și 10
- Decupați imaginile mai mici de la pag. 8 și păstrați-le pentru joc.
- Aceleași imagini, dar mai mari, pag. 10, le veți lipi pe pereții din clasă, în locuri diferite. (*imag. 1*)
- Pe fiecare hârtie lipiți una din fețele de copii.



1.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii stau în mijlocul camerei.
2. Când le veți arăta o imagine mică, pag. 8, dintre cele 5 din mână, copiii trebuie să alerge la aceeași imagine de pe pereți. (*imag. 2*)
3. Când copiii ajung la imagine, puneți una dintre întrebările de la pag. 8.
4. Oricare copil poate răspunde (asigurați-vă că nu sunt mereu aceiași copii care răspund. Încurajați-i și pe copiii mai timizi să răspundă. Continuați să arătați imagini diferite (va trebui să repetați unele dintre imagini) până când toate întrebările au fost folosite.

2.



Lucru Manual

OBIECTIVE: Fiecare copil să își amintească de cele învățate la lecție despre chemarea lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

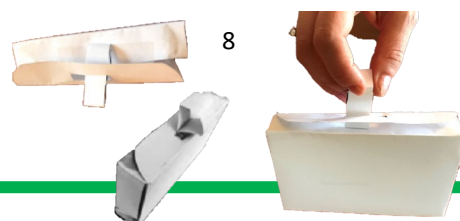
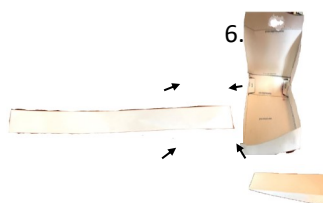
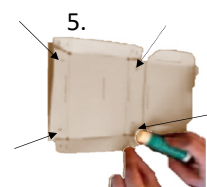
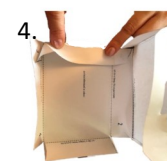
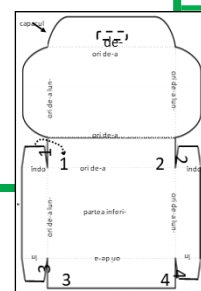
- Faceți copie xerox pag. 12, o pagină de copil.
- Faceți un model, ca să arătați copiilor ce au de făcut. Decupați pe liniile continue o valiză de hârtie pentru fiecare copil, *imag. 1*. Acolo unde sunt indicate puncte negre înseamnă că tăietura se va face până în acel punct, *imag. 2*. Atenție! A nu se tăia pe liniile punctate.
- Decupați un dreptunghi unde scrie: Decupați. *Imag. 3*.
- NU lipiți dvs. nimic. Aceasta o vor face copiii în timpul lecției.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil o valiză decupată, lipici și creioane colorate.
2. Copiii vor colora, dar nu pe partea cu instrucțiunile.
3. Ajuțați copiii acum să îndoiaie pe liniile continue, dar cu mare atenție ca partea cu instrucțiunile să fie în interior, iar partea colorată să fie în exterior, *imag. 4*.
4. Puneți lipici/scotch la toate cele 4 cifre (1, 2, 3, 4).
5. Lipiți cu grijă cifrele de același fel, unele de altele (1la1, 2la2, 3la3 și 4la4), *imag. 5*.
6. Decupați mânerul valizei și îndoiți la jumătate.
7. Lipiți cu scotch mânerul pe exterior, exact de la margine, ca în imaginea alăturată, *imag. 6*.
8. Introduceți cu grijă mânerul prin tăietura creată anterior (marcată de linia continuă), ca să prindeți o parte a valizei de cealaltă, *imag. 7*.
9. Faceți o buclă la mâner, așa încât valiza să rămână închisă.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 12
- Foarfece
- Lipici
- Creioane colorate



Ce este un misionar extern?

De unde pleacă un misionar extern?

Ce îți amintești din lecția de azi?

Pe cine trebuie să ascultăm noi?

Cine ne cheamă ca misionari?

Cum se numește personajul din povestirea biblică de astăzi?

Ce a văzut Petru în timp ce se ruga lui Dumnezeu?

Ce au spus oamenii despre Petru când a mers la alții din afara poporului lui?

A ascultat Petru tot ce i-a spus Dumnezeu? Ce a făcut?

Dați un exemplu de ascultare.

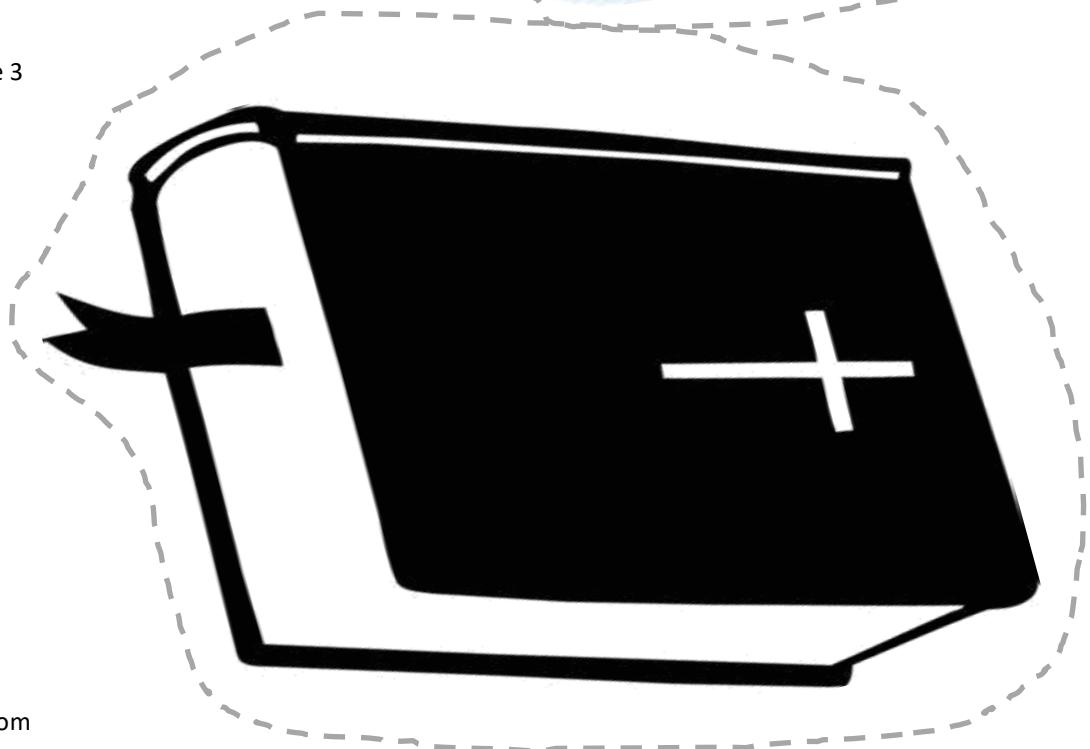
Ce ți-a plăcut cel mai mult din lecție?

Aplicație Practică

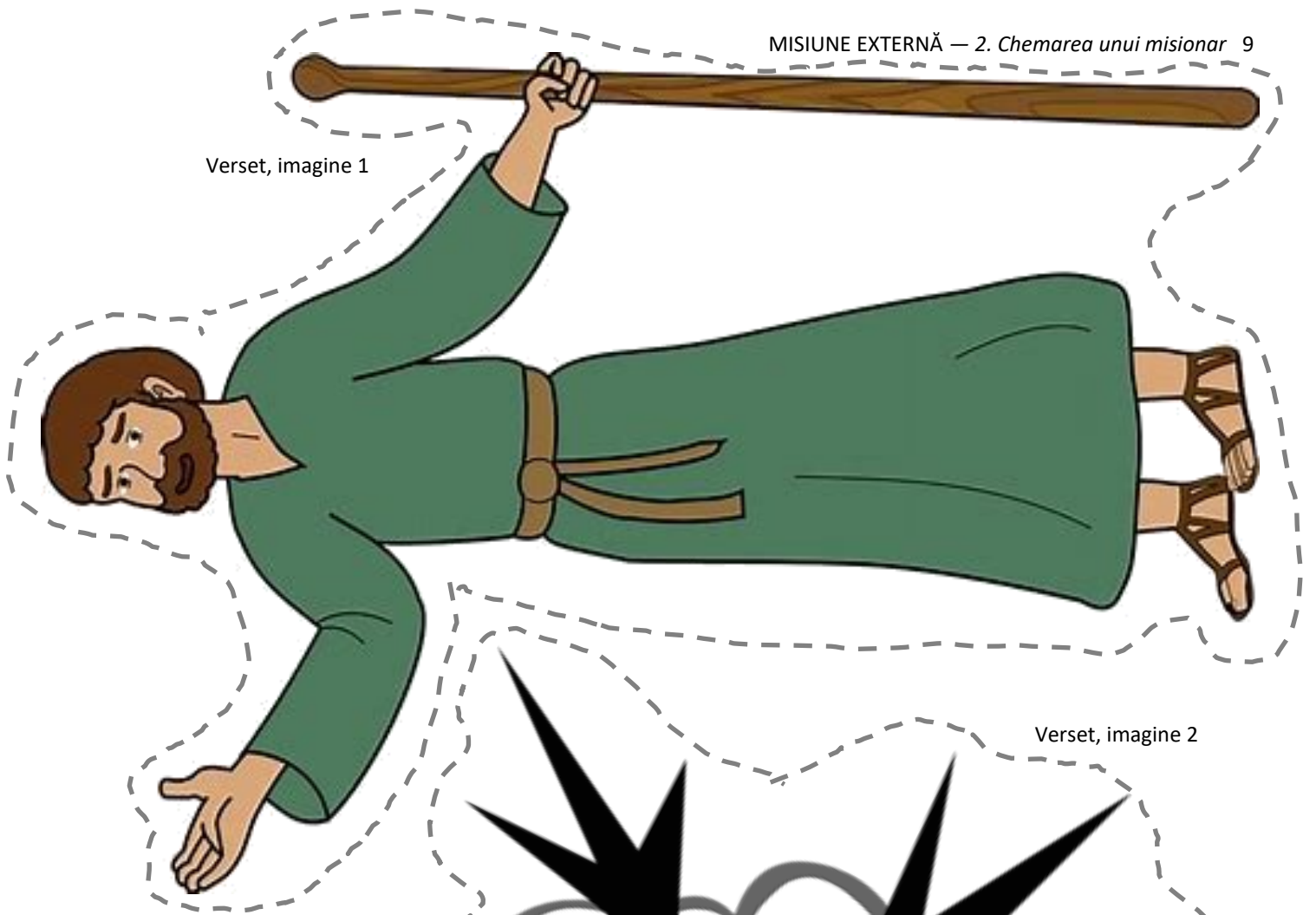
Imagine 4



Verset, imagine 3

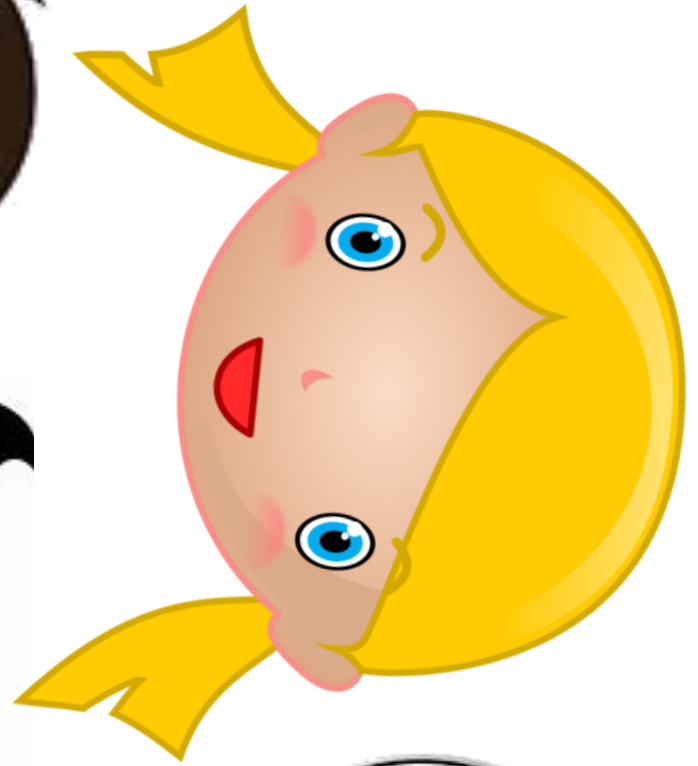


Verset, imagine 1

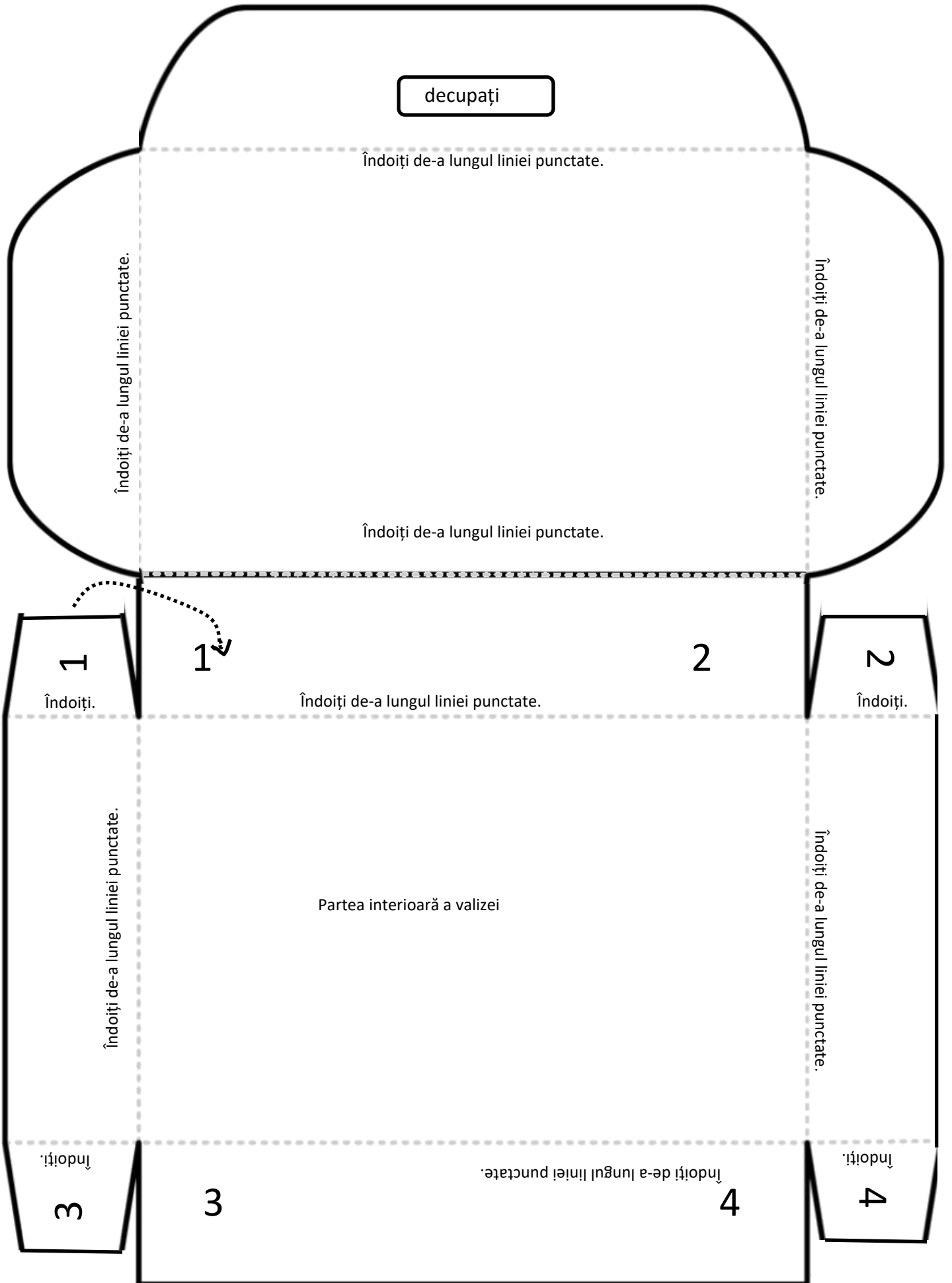


Verset, imagine 2







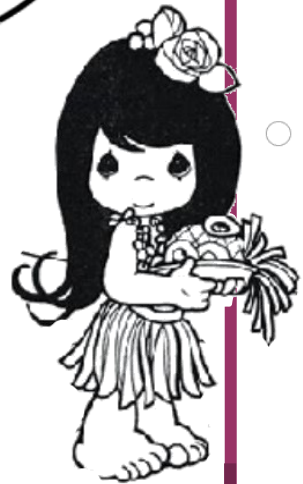
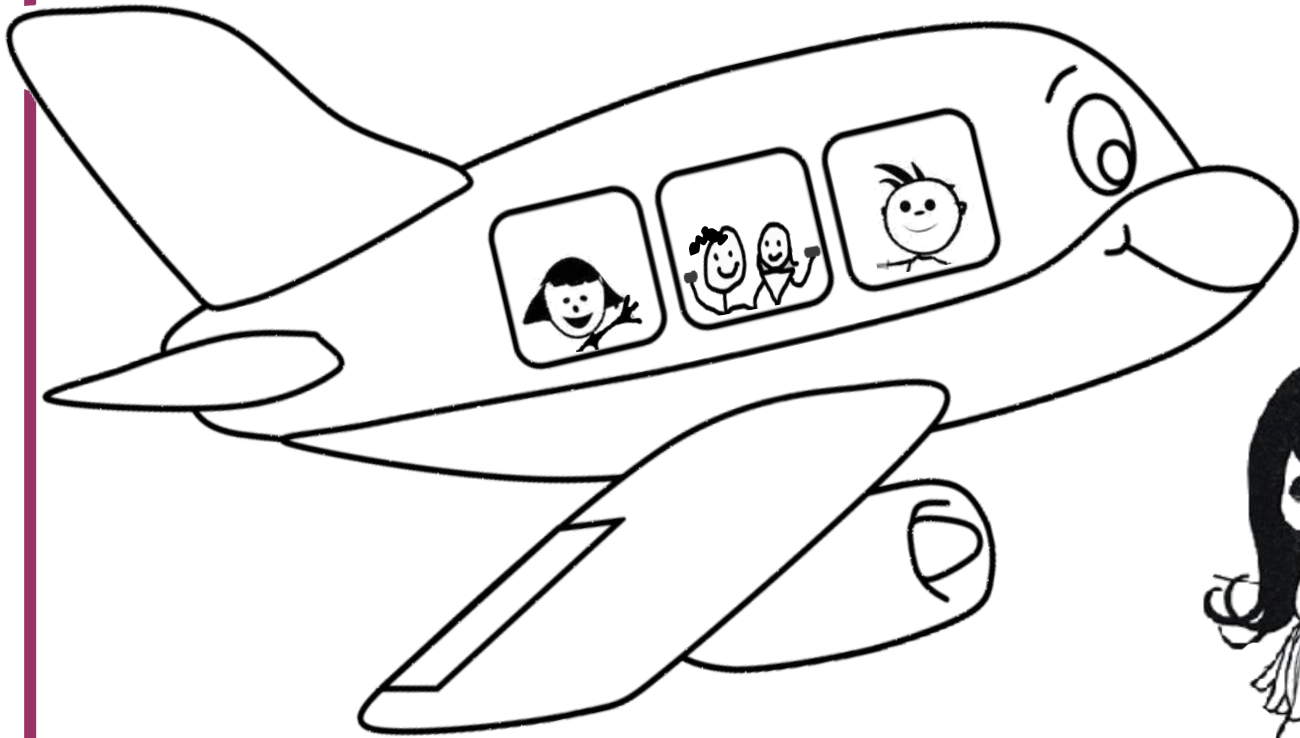


Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

VERSET BIBLIC: Faptele Apostolilor
16:10

Copiii trebuie să coloreze avionul, apoi trebuie să aleagă pe UNUL dintre copiii lumii și să tragă o linie de la avion către acel copil.



Misionarii externi au o chemare. Adică, Dumnezeu spune misionarului: „Du-te, stai acolo!” El spune la care oameni să meargă ca să împărtășească dragostea lui Isus.

