



JERTFA LUI DUMNEZEU

KIDZ ROMÂNIA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI

MICI

NR. 6/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Isus este Mielul fără cusur al lui Dumnezeu

TEXT BIBLIC:

Luca 22:47– cap. 23

VERSETUL BIBLIC:

Ioan 3:16 a

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Lecție cu obiect	5
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagini de colorat	13

Acest material a fost realizat în
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes,

Rachelle Terry,

Florentina Pali-Gheorghias,

Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- ◇ 3 ciocolate diferite.
- ◇ Opțional: PĂPUȘI.



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă faptul că Dumnezeu ne-a dăruit pe Fiul Său, Isus Hristos, făcând un mare sacrificiu de dragul nostru.

INSTRUCȚIUNI:

Aduceți în fața clasei fie trei voluntari pe care să-i pregătiți înainte de lecție, spunându-le exact ce au de făcut, fie 3 păpuși puppets. Dacă doriți să confecționați asemenea păpuși, găsiți informațiile pe site-ul nostru **WWW.KIDZROMANIA.COM., Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFECTIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI).**

ÎN TIMPUL LECȚIEI:

Vin în față trei copii voluntari, sau trei păpuși puppets, care țin fiecare câte o ciocolată în mână.

Primul are o ciocolată mică și care nu îi place. El spune:

„Uuu, ce ciocolată am! E mică și nu îmi place. Și din acest motiv vreau s-o dau cuiva, pentru că mie nu îmi place.”

Vine al doilea personaj cu o ciocolată strivită, cu hârtia ruptă, etc., o ciocolată care arată rău și spune:

„Am găsit ciocolata asta pe jos. Eu n-o vreau așa că vreau s-o dăruiesc cuiva.”

Vine al treilea voluntar (sau păpuși) cu o ciocolată mare și frumoasă în mână și spune:

„Mi-am cumpărat o ciocolată. Este ciocolata mea preferată. O ador! Dar... cred că tocmai din acest motiv, pentru că-mi place mie foarte mult, vreau să renunț la ea și s-o dăruiesc cuiva.”

Cei trei rămân pe loc, iar învățătorul spune:

„Ei bine pe care din cele trei ciocolate le doriți? Pe prima? Pe a doua? Sau pe a treia? Care dintre cei trei exprimă cea mai mare iubire și renunțare?” După ce toți copiii vor răspunde că al treilea, învățătorul va spune:

„Da, al treilea prieten face un mare sacrificiu să-și dea ciocolata, deoarece și lui îi place mult această ciocolată. Știți? Asta mă face să merg cu gândul la tema lecției noastre de azi, că Dumnezeu a renunțat la ce avea mai de preț, la Fiul Său, pe care l-a dat ca un mare sacrificiu; un Miel pentru noi.”



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre sacrificiul Domnului Isus care a acceptat să sufere ca un miel toată pedeapsa pe care trebuia s-o primim noi pentru păcatele noastre.

TEXT BIBLIC:

Luca 22:47– cap. 23

MATERIALE:

- Imagini, pag. 9-12
- O frânghie;
- Clame de rufe.

PREGĂTIRE înainte de oră:

Prindeți frânghia undeva la vedere și prindeți imaginile cu clamele pe frânghie.

ATENȚIE! Imaginile nu trebuie să fie puse în ordine pe frânghie, ci amestecate. În timp ce dvs. veți spune povestea, chemați câte un voluntar care să vină și să pună la locul ei imaginea la care s-a ajuns cu povestea. De aceea, vă rugăm să spuneți povestea rar și să vă opriți ori de câte ori trebuie aranjată o imagine.

IMAGINILE pag. 9-12

Isus se roagă; Soldații; Preot; Pilat; Cruce; Mulțime; Trei cruci; Mormânt; Miel; Cer.

POVESTIREA BIBLICĂ:

După ce Isus s-a rugat în grădina Ghetsimani, (*Imagine 1: Isus se roagă*) soldații au venit cu sulite și cu săbii ca după un răufăcător, ca să îl prindă pe Isus (*Imagine 2: Soldații*). Atunci Isus s-a îndreptat spre ei și le-a spus: „De ce ați venit după mine ca după un tâlhar cu săbii și ciomege? Mereu am fost printre voi și nu M-ați prins. Dar acum faceți tot ceea ce faceți, pentru că Tatăl Meu îngăduie asta.”

După ce a fost prins, Isus a fost plimbat de colo-colo de la Marele Preot (*Imagine 3: Preot*) la Pilat, apoi a fost judecat și a fost pedepsit, deși nu era vinovat. Când a fost întrebat dacă este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu, Isus a răspuns că „da”. Apoi, a fost și mai aspru pedepsit.

Oamenii cerând răstignirea Lui (*Imagine 4: Cruce*) deoarece, spuneau ei, minte că El este Dumnezeu.

Oamenii (*Imagine 5: Mulțime*) strigau supărați: „Răstignește-L! Răstignește-L!” Pilat nu a vrut asta, dar mulțimea a strigat și mai înrăit ca Isus să fie răstignit. Și așa, Pilat l-a condamnat pe Isus la moarte. I-au pus o coroană de spini pe cap (*Imagine 6: Coroană de spini*), ca să-și bată joc de El, și o haină stacojie, spunând că așa este El rege Isus a fost răstignit pe o cruce între alți doi tâlhari (*Imagine 7: Trei cruci*).

După ce a murit pe cruce, Isus a fost pus într-un mormânt (*Imagine 8: Mormânt*).

Dumnezeu a sacrificat ce-a avut mai bun și L-a trimis pe Fiul Său să moară pentru toate relele noastre. Isus a acceptat toată această suferință ca un miel. De aceea, Isus mai este numit în Biblie și Mielul lui Dumnezeu (*Imagine 9: Miel*). De ce a făcut Isus toate astea pentru noi? Ca să ne dea iertarea de păcate și o viață fără sfârșit în Cer (*Imagine 10: Cer*).

Versetul de memorat

MATERIALE:

◇ Nu sunt materiale.

OBIECTIVE: Copiii să învețe că Dumnezeu a sacrificat de dragul nostru ce-a avut mai scump, pe Fiul Său, care a acceptat și a suportat toată suferința cu blândețe și răbdare, ca un miel.

PREGĂTIRE:

În această lecție se va învăța versetul biblic folosindu-vă de semne.

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe Singurul Lui Fiu...” Ioan 3:16 a

ÎNVĂȚAREA versetului biblic:

Spuneți copiilor care este versetul biblic al acestei lecții. Explicați copiilor ce înseamnă fiecare cuvânt și arătați-le semnele corespunzătoare fiecărui cuvânt, pe care copiii trebuie să le rețină pentru joc. S-ar putea ca cei mai mulți copii să știe deja versetul. Chiar dacă îl știu sau nu, vă rugăm să faceți jocul cu semne, deoarece în felul acesta copiii își reamintesc versetul sau chiar îl aprofundează. Iată care vor fi semnele:

Fiindcă atât de mult ... - Toți copiii ridică mâinile sus ca și cum ar sugera că este vorba despre mult.

a iubit Dumnezeu... - Toți copiii trasează cu mâinile o inimă în dreptul inimii.

lumea... - Copiii arată cu degetul unii către alții.

că a dat... - Toți copiii se prefac că dau ceva vecinilor de scaun.

pe Singurul Lui... - Toți copiii ridică degetul arătător ca și cum ar vrea să arate că e vorba de unu.

Fiu... - Toți copiii ridică în sus mâna dreaptă către cer.

Ioan 3:16 a - Toți copiii aduc ambele mâini în față, în formă de carte.

Lecție cu Obiect

OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum putem fi curați asemenea lui Isus care a fost Mielul cel curat al lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI:

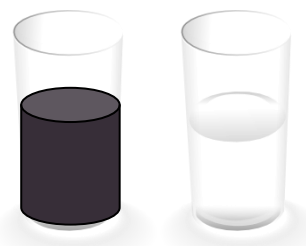
1. Pregătiți toate materiale de care aveți nevoie înainte de aplicația pentru lecție. Recapitulați toate punctele dinainte pentru a vă familiariza cu lecția pentru a nu fi nevoiți să o citiți copiilor.
2. Fiți siguri că vorbiți în timp ce folosiți obiectele, deoarece atunci este momentul în care aveți atenția lor totală.
3. După aplicație, rugați-vă împreună cu copiii, permițându-le acestora să se roage chiar ei.

1. Introducere:

(Țineți în mână un pahar mare plin cu apă curată. El îl reprezintă pe Dumnezeu care este curat. Puneți puțină apă din acest pahar plin în cel de-al doilea pahar care era gol. Acest pahar îl reprezintă pe om care a fost creat de Dumnezeu să fie curat.)

Este cuiva sete? Arată bine apa asta, nu? (Chemați un voluntar lângă dvs. și dați-i acest al doilea pahar în mână, iar dvs. începeți să puneți pământ și mizerii în el.) **Uite apă să bei!** (Așteptați reacția.)

Vrei să bei din apa asta? De ce nu? Atunci, ce fel de apă vrei să bei? (Așteptați răspuns, apoi spuneți-i copilului că se poate întoarce la locul lui.) **Noi toți vrem să bem apă curată, nu-i așa?**



2. Toți au păcătuit:

(Țineți în sus paharul cu apa murdară.) **Există vreo persoană perfectă? Biblia spune că nimeni nu este perfect, pentru că toți au greșit. Cum se numește asta? Păcat.**

3. Isus este perfect și curat: (Arătați paharul cu apă curată.)

Cine este SINGURA persoană perfectă și curată? Isus este perfect și curat, adică fără păcat.

(Țineți în sus ambele pahare și cel cu apă curată, și cel cu apă murdară.) **Din care ați vrea să beți? Din cel cu apă curată! Apa curată ne amintește de Isus care este perfect. El a făcut întotdeauna ceea ce a vrut**

Dumnezeu ca El să facă. Noi suntem ca această apă murdară din cauza lucrurilor rele pe care le facem de multe ori. Noi nu putem sta aproape de Dumnezeu din cauza păcatului. Nu putem merge în cer cu păcatul nostru.

4. Putem fi curați ca Isus:

(Puneți crucea de hârtie între cele două pahare.) **Isus este cel care poate face ca noi să fim curați, dacă îl rugăm să ne ierte. Atunci știm că vom merge în Cer!** (Rugați un voluntar să verse apa murdară din paharul care-l reprezintă pe omul păcătos, și să pună în el apă curată din paharul care-l reprezintă pe Dumnezeu.) **Uitați-vă la această apă nouă! Este curată ca Isus.**

MATERIALE:

- ◇ 2 pahare transparente,
- ◇ Un recipient mic în care aveți niște pământ și ceva gunoi sau mizerii;
- ◇ O cruce de hârtie, vezi
- ◇ lucru manual.
- ◇ Apă curată;
- ◇ O găleată în care să vărsați apa murdară după ce o folosiți.

RUGĂCIUNE:

1. Întrebați-i pe copii care dintre ei vor să facă din Isus cel mai bun prieten al lor. Rugați-vă mai întâi pentru asta.
2. Întrebați cine vrea să fie mai curat, așa ca Isus. Ajutați-i pe copii să se roage pentru aceasta, cereți iertare dacă este necesar, și ajutorul lui Dumnezeu pentru a fi mai mult asemenea Lui. Întrebați-i pe copii dacă au cereri specifice de rugăciune sau nevoi speciale pentru care vă puteți ruga cu toții.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța printr-o poveste cum a plătit Isus ceea ce trebuia să plătim noi pentru păcatele noastre.

INSTRUCȚIUNI:

1. Strângeți obiectele din lista de materiale și puneți-le într-o pungă. Pe exterior scrieți "Pentru Povestire".
2. Citiți povestea de câteva ori, pentru a vă familiariza cu ea.
3. Fiți pregătiți să spuneți povestea din memorie, decât să o citiți, făcând pauză la fiecare obiect listat.
5. Când luați pauză în timpul povestirii pentru câte un obiect, extrageți din pungă obiectul necesar în acel moment pentru poveste și arătați-l copiilor pentru a-l putea vedea.

MATERIALE:

- O pungă
- 4 bomboane....
- O bancnotă
- O cruce, vezi lucru manual.

POVESTEA:

Marinel era un băiat sărman care nu avea tot ceea ce-și dorea el, așa cum mulți alți copii aveau. Îi plăceau mult bomboanele (*scoateți o bomboană din pungă și arătați-o copiilor*) și ar fi mâncat multe dacă ar fi avut bani să-și cumpere. Dar cum era foarte sărac, nu avea parte de prea multe bomboane în viața sa. Din acest motiv, adesea mergea la magazinul din colț, acolo unde erau expuse toate

containerele cu atrăgătoarele bomboane. Și de fiecare dată, după ce se plimba un pic prin magazin, admirând bomboanele și înghițind în sec, Marinel fura întotdeauna câte un pumn de bomboane pe care le strecura repede în buzunar (*scoateți trei bomboane din pungă și arătați-le copiilor, apoi băgați-le în buzunar ca și cum le-ați fi furat*), apoi ieșea repede afară ca să le mănânce. Marinel făcuse un obicei din acest lucru și credea că nu-l vede nimeni, așa că se bucura de fiecare dată când putea să-i păcălească pe vânzători. Ceea ce nu știa Marinel, era că magazinul avea camere de filmat și toți știau de fapta lui, dar strângeau dovezi cu care să-l ducă la poliție.

Într-o zi, pe când Marinel încerca să fure din nou câteva bomboane, s-a trezit cu un polițist

chiar lângă el. Marinel s-a speriat atât de tare că a încercat să fugă. Însă a fost prea târziu. Marinel a fost dus într-o încăpere din spatele magazinului și i s-au arătat toate imaginile cu furtul său repetat. Atunci polițistul a cerut toate datele despre familia lui și i-a spus că el personal trebuie să plătească pentru fiecare bomboană în parte (*scoateți din pungă bancnota și arătați-o copiilor*). Marinel s-a rușinat și s-a speriat atât de mult că a început să plângă. Degeaba încerca el să îl roage pe polițist să-l ierte, spunând că n-o să mai facă asta niciodată, că polițistul nu s-a lăsat înduplecat. Chiar când să-l scoată din magazin și să-l ducă la secția de poliție, în magazin a intrat un bărbat bine îmbrăcat. Polițistul nu știa cine este acel bărbat și nici Marinel nu știa. Când a aflat bărbatul de faptele băiatului, și mai ales când l-a văzut că regretă faptele făcute și cu câtă durere își cerea iertare, i s-a făcut milă de copil și a plătit el totul în locul lui Marinel.

Marinel nu mai putea de bucurie. Abia mai târziu a aflat că cel ce plătiese pentru el era chiar proprietarul magazinului. Marinel și-a cerut iertare de la proprietar, iar proprietarul l-a iertat. Din acel moment Marinel nu a mai furat niciodată nicio bomboană, dar în fiecare zi venea la magazin și făcea mici treburi în schimbul câtorva bomboane. Așa Marinel a devenit prieten cu proprietarul magazinului și nu a mai făcut nimic rău.

Dumnezeu l-a dat pe Fiul Său să moară pe cruce (*scoateți din pungă crucea, vezi lucru manual, și arătați-o copiilor*) pentru păcatele noastre, ca să plătească pentru ele în locul nostru. El a făcut asta ca noi să putem deveni mai buni și curați în ochii lui Dumnezeu, și ca să putem fi prieteni cu Dumnezeu.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să își reamintească prin joc cum a sacrificat Dumnezeu ce-a avut mai scump, pe Fiul Său, pentru noi.

PREGĂTIRE Înainte de oră:

Asigurați-vă că sunt scaune suficiente pentru acest joc. Scaunele trebuie să fie cu unul mai puțin decât numărul copiilor implicați în joc. Chemați 4 adulți voluntari dintre părinți, dacă e cazul, pentru câteva minute special pentru acest joc.

JOCUL: Scaunele muzicale

Așezați în mijlocul camerei scaune puse spate în spate, cu unul mai puțin decât numărul copiilor. Luați în acest joc și 3-4 voluntari adulți. Este important să se joace toți copiii. Primul joc este demonstrativ. El va fi jucat de adulții voluntari și câțiva copii. Când muzica pornește sau spuneți „START!”, toți se învârt în jurul scaunelor. Când muzica se oprește sau spuneți „STOP!”, toți se așează pe scaune. Deoarece unul dintre copii va rămâne fără scaun unul dintre adulții voluntari cedează locul său în favoarea copilului și iese el din joc. Dacă din întâmplare a rămas chiar unul dintre adulți fără scaun, un altul va ceda locul său, renunțând la joc în favoarea celui ce trebuia să iasă pe drept din joc. Jocul se joacă până ce toți adulții ies afară. Atunci învățătorul mulțumește voluntarilor care se retrag și le spune copiilor că **acest joc ne reamintește de ceea ce a făcut Dumnezeu pentru noi când a renunțat la Fiul Său în favoarea noastră și de ceea ce a făcut**

MATERIALE:

- ◇ Scaune, cu unul mai puțin decât numărul copiilor;
- ◇ Bomboane pentru fiecare copil;
- ◇ OPȚIONAL: Muzică.

Domnul Isus pentru noi când s-a lăsat sacrificat ca un miel. Se reîncepe jocul, cerând copiilor să facă asemenea adulților care au cedat în favoare celorlalți. Când primul copil se oferă să facă asta, recompensați-l imediat cu o bomboană. Copiii vor vedea că primesc o răsplată pentru fapta lor și așa vor dori să renunțe în favoare colegilor. Asigurați-vă că toți copiii se vor juca, vor ceda și vor primi o bomboană drept recompensă.

La sfârșit întrebați-i pe copii **de ce cred ei că a renunțat Dumnezeu la Fiul Său în favoarea noastră?** După ce veți da posibilitatea copiilor să răspundă, încheiați spunând că **Dumnezeu nu își dorește să fie recompensat cu o bomboană, dar poate fi și El răsplătit de noi, cerându-ne iertare pentru păcatele noastre ca să devenim curați pe interior.**

Lucru manual

OBIECTIVE: Copiii vor confecționa o cruce care să le amintească de jertfa Domnului Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Pregătiți trei bucăți de carton pentru fiecare copil:

1. Pentru partea verticală a crucii, tăiați o bucată lungă de 10 cm/2 cm lățime.
2. Pentru partea orizontală a crucii, tăiați o bucată de 6 cm/2cm.
3. Pentru postament, tăiați o bucată de 3cm/3cm.

PAȘI DE LUCRU:

1. Luați partea mare a crucii (de 10 cm/2 cm) și despicați la capătul de jos, circa 1 –2 cm.
2. Lipiți pe orizontal partea medie a crucii (de 6 cm/2cm).
3. Legați această bucată de cealaltă la mijloc cu un șnur gros.
4. Lipiți bucata despăcată a părții mari de postament cu lipici sau cu scotch. Așa crucea va sta în picioare.



MATERIALE:

- ◇ Bucăți de carton tare din cutii, câte trei bucăți pentru fiecare copil;
- ◇ Foarfece;
- ◇ Lipici sau Scotch;
- ◇ Șnur gros.

Vizuale

LECȚIA BIBLICĂ, pag. 3

1.



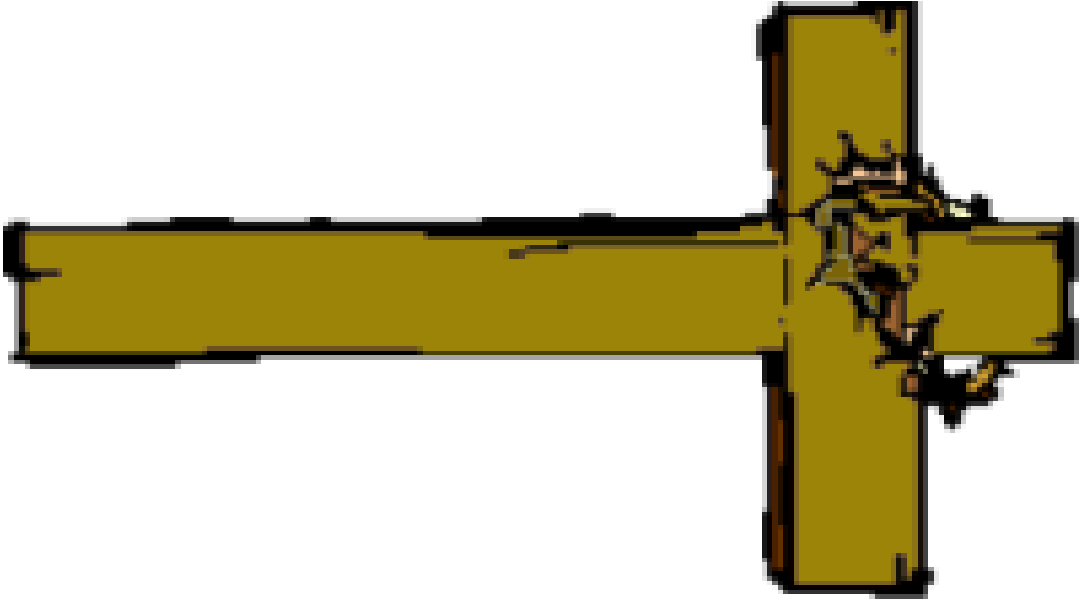
2.



3.



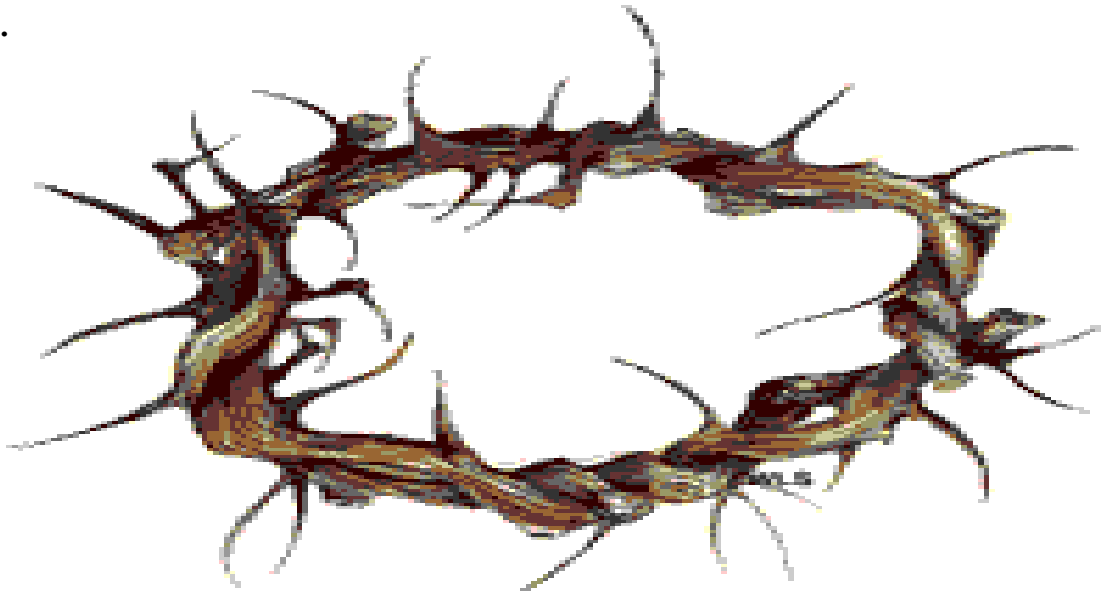
4.



5.



7.



8.



9.



6.



10.



Pagini de Colorat

