



NR. 4 / 2013

# PETRU III—Iertarea

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

## SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că ori de câte ori suntem triști, poate pentru că am greșit, Dumnezeu dorește să venim la El, să vorbim cu El și să ne ierte.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 21:1-17

**VERSETUL BIBLIC:** Ieremia 29:1

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	19

## ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona Kifor  
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdactivă



**OBIECTIVE:** Lecția Introdactivă are ca scop să capteze atenția copiilor și să introducă tema lecției, anume că ori de câte ori suntem triști Dumnezeu dorește să venim la El și să vorbim cu El.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de lecție cu păpușa, așa încât să nu apară

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Veți lucra cu un muppet. Dacă nu aveți o păpușă, puteți confecționa una, vezi instrucțiunile de la pag. 18.
2. Nu trebuie să aveți neapărat o cortină pentru acest moment. Puteți improviza una legând o frânghie/funie de două spătare de scaun, iar peste funie puneți un cearșaf sau o pătură. Persoana care va interpreta păpușa va sta în spatele micuței cortine improvizate, și o va



## MATERIALE:

- Păpușă, pag. 18
- Două scripte - scenariul de mai jos
- Pahar de plastic

## Optional

- Frânghie
- Cearșaf

## ATENȚIE

Puteți face și o scenetă cu persoane, dar este mai bine cu o păpușă. Puteți să confecționați una, pag. 18.

## PREZENTAREA:

*Intră păpușa Bibica plângând:*

**Învățător:** Ce s-a întâmplat, Bibica? De ce plângi?

*Păpușa în loc să răspundă, plânge mai tare.*

**Învățător:** Ce s-a întâmplat?

**Bibica:** Sunt tristă.

**Învățător:** De ce ești tristă?

**Bibica:** Pentru că am făcut ceva rău unei prietene bune, iar acum sunt tristă. Am trădat-o. Am spus cuiva un secret al ei, iar acum ea nu mai are încredere în mine. Nici nu cred că mai vrea să fie prietena mea acum.

**Învățător:** Oh, îmi pare rău. Știi, și mie mi se mai întâmplă uneori să fiu trist.

**Bibica:** Da?

**Învățător:** Uite vreau să îți povestesc cum odată...

*Învățătorul povestește despre un moment de tristețe din viața lui. Această povestire nu trebuie să fie mai mare de două minute. Apoi învățătorul pune pe rând 3 întrebări și, după fiecare întrebare, alege 3-4 copii care să răspundă.*

## ÎNTREBĂRI:

1. Ce faci tu când ești trist?
2. Ce îi face triști pe părinții tăi?
3. Care este ultima tristețe pe care ai avut-o până acum?



# Lecția Biblică



## MATERIALE:

- Creioane colorate
- Opțional: Imagini, pag. 9-15

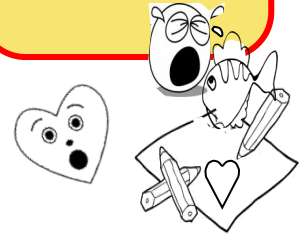
**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că atunci când suntem triști, chiar și când greșim, Dumnezeu așteaptă să venim la El și să vorbim cu El.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 9-15, cu vizuale.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați copiilor câte o imagine, pag. 9-15, să o coloreze. Aveți grijă cum distribuiți imaginile pentru a fi colorate. Puteți da mai mulți pești sau fețe triste, apoi fericite. Dar Petru să fie o singură imagine, iar inimile doar trei.
- Lăsați copiii cinci minute să lucreze, apoi strângeți foile. În timp ce spuneți povestirea de mai jos, folosiți toate imaginile colorate de copii.

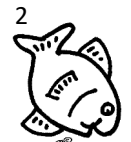


## PREZENTAREA LECȚIEI:

Vă amintiți de Petru, pescarul și ucenicul Domnului Isus? Vă amintiți ce am învățat despre el, anume că s-a lepădat de Domnul spunând de trei ori că nu Îl cunoaște? Astăzi vom învăța tot despre Petru. Cum credeți că s-a simțit el când s-a reîntâlnit cu Isus după ce a înviat? Eu cred că se simțea trist, vinovat și rușinat. *Arătați imaginea fața tristă (1) colorată de copii.* Dar, haideți să aflăm mai bine ce spune Biblia.



Petru, Toma, Natanael din Cana Galileii, fiii lui Zebedei și alți doi ai lui Isus erau împreună. *Arătați mai multe fețe triste colorate de copii.* Și Petru le-a zis: „Mă duc să prind pește.” *Arătați imaginea cu peștele (2) colorată de copii.* Dar ei i-au răspuns: „Mergem și noi cu tine.”



Au urcat cu toții într-o corabie și au mers pe mare. Parcă mi-l și imaginez pe Petru cum a pescuit toată noaptea trist căci nu a prins nimic.

Dar, dimineața, Isus stătea pe țărm. Ucenicii nu știau că este El. Isus le-a zis atunci: „Copii, aveți ceva de mâncare?” Ei I-au răspuns: „Nu.” Isus le-a zis apoi: „Aruncați mreaja în partea dreaptă a corăbiei și veți găsi.

Ucenicii au aruncat-o. Dar când să tragă mreaja din apă, nu o mai puteau scoate de mulțimea peștilor.” *Arătați mai mulți pești colorați de copii.* Atunci Ioan, văzând minunea, i-a zis lui Petru: „Este Domnul!” *Arătați imaginea cu Isus colorată de copii.*

Când a auzit Petru că este chiar Domnul, s-a aruncat în mare ca să meargă la El. Ceilalți ucenici au venit cu corabia și cu mulțimea de pești pentru că nu erau departe de țărm. Când ucenicii au coborât din barcă, au văzut acolo jărat de cărbuni, pește prăjit și pâine. Isus le-a zis să aducă și peștii prinși de ei, să-i pună pe jeric, apoi i-a invitat la masă.

După ce au mâncat, Isus s-a apropiat de Petru și l-a întrebat: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești tu mai mult decât aceștia? *Arătați pe rând imaginile cu inima, colorate de copii.* „Da, Doamne, I-a răspuns Petru, Tu știi că Te iubesc.”

Atunci Isus i-a spus: „Paște mieluşei Mei.”

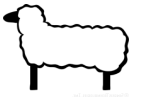
Isus l-a întrebat atunci pentru a doua oară: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești?”

„Da, Doamne,” i-a răspuns Petru mirat poate pentru că Isus insistă atât de mult cu întrebări care îl fac să se simtă și mai vinovat. „Tu știi că Te iubesc.”

Isus i-a răspuns atunci: „Paște oițele Mele.” *Arătați pe rând imaginile cu oițele colorate de copii.*

A treia oară Isus l-a întrebat din nou: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești?”

Petru s-a întristat atunci, pentru că îi pusese de trei ori aceeași întrebare „Mă iubești?”. Și a răspuns: „Doamne, Tu toate le știi; știi că Te iubesc.” Iar Isus i-a zis: „Paște oile Mele!”



### CONCLUZIE:

De ce credeți că l-a întrebat Isus de trei ori pe Petru dacă Îl iubește? Ia să ne amintim, de câte ori s-a lepădat Petru de El spunând că nu-L cunoaște? Da, tot de trei ori. Și pentru aceasta Petru a fost foarte trist. Dar prin fiecare întrebare „Mă iubești” adresată lui Petru, Isus voia să îl reabiliteze în fața celorlalți ucenici. Mai mult, de fiecare dată Domnul Isus îi dă onoarea lui Petru de a lucra pentru El ca apostol.

Petru a fost trist pentru greșeala sa. Dar a făcut ceva. Când a auzit că Isus este pe mal, a coborât din barcă și a alergat prin apă spre El. Isus l-a cunoscut bine pe Petru. Știa că regretă fapta sa și l-a iertat. Apoi l-a ajutat să nu mai fie trist, să se simtă iertat, să fie reabilitat.

Isus este gata ia și de la tine tristețea, chiar dacă ea e provocată de un păcat. Dar pentru aceasta trebuie să faci și tu ca Petru. Vino la Isus și vorbește cu El. Roagă-L să te ierte. Isus dorește să te ajute și pe tine, să te ierte pentru orice greșeală, să schimbe tristețea ta în bucurie și încredere.

## Versetul de memorat



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic într-un mod simplu, prin metoda joc.

Căci Eu știu gândurile pe care le am cu privire la voi, zice Domnul, gânduri de pace și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde.  
Ieremia 29:11

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

#### MATERIALE:

- Tablă
- Cretă/cariocă
- 2 Cutii de pantofi
- Copie xerox pești, pag. 16
- Creion
- Foarfecă

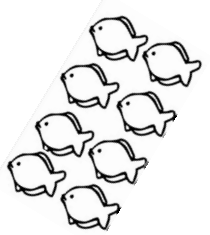


- Faceți un pește mare pe tablă. (Dacă nu aveți o tablă, improvizați una din coli albe A3 sau A4 de hârtie pe care să le lipiți între ele cu scotch.)
- Scrieți în interiorul peștelui versetul biblic.
- Pregătiți două cutii.

- Faceți 24 pești, vezi vizuale pag. 16.
- Scrieți pe câte doi pești același cuvinte din verset, vezi împărțirea versetului de mai jos. Veți obține astfel două seturi a câte 12 pești.

**Căci Eu știu... gândurile... pe care le am... cu privire la voi..., zice Domnul..., gânduri de pace..., și nu de nenorocire..., ca să vă dau... un viitor ... și o nădejde... Ieremia... 29:11**

- Puneți fiecare set a 12 pești cu cele 12 părți din versetul biblic în câte o cutie.



### **INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:**

1. Citiți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii.
2. După ce ați citit versetul biblic împreună de câteva ori, ștergeți un cuvânt apoi copiii vor spune versetul.
3. Apoi ștergeți un alt cuvânt și copiii vor spune iarăși versetul, și tot așa până ce vor fi șterse toate cuvintele.
4. Acum copiii vor fi capabili să spună versetul pe dinafară.

### **JOCUL este OPȚIONAL:**

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Alegeți câte trei copii din prima echipă.
3. Dați grupului de trei copii din fiecare echipă o cutie cu pești, pregătită înainte de oră.
4. Când spuneți *START*, copiii vor lua peștii din cutie și îi vor pune undeva la vedere cu scotch, în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.
5. Cei ce au terminat primii de aranjat corect versetul, spun împreună cu toată echipa repede versetul, apoi primesc 100 de puncte.
6. Luați peștii și puneți-i iarăși în fiecare cutie.
7. Amestecați peștii și alegeți alți trei copii din fiecare echipă.
8. Procedați ca mai sus.
9. Faceți la fel până ce fiecare copil din fiecare echipă a reușit să participe la aranjarea versetului biblic.
10. La final, adunați punctajul fiecărei echipe și declarați echipa câștigătoare.



## **Aplicația Practică**

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că atunci când suntem triști, chiar și când greșim, Dumnezeu așteaptă să venim la El și să vorbim cu El.

### **PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

Faceți o copie xerox, vezi pag. 17, un joc la fiecare copil.

#### **MATERIALE:**

- Copii xerox, pag.17
- Creioane

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor fișele de lucru, pag.17, una de copil.
2. Găsiți în joc cuvintele alăturate care duc la ideea de tristețe și tăiați-le cu o linie: DURERE, LACRIMI, PLÂNS, RUȘINE, FRICĂ, VINOVĂȚIE, TRĂDARE, EȘEC, MICIUNĂ, PIERDERE, SINGURATATEA. (JOCUL NU FOLOSEȘTE DIACRITICE: Ă, Î, Ț....)
3. Răspundeți apoi la cele patru întrebări, dar, ATENȚIE, răspunsul este într-un singur cuvânt pe care îl veți găsi tot în joc, printre cuvintele care rămân. Încercuiți-le. Scrieți în dreptul fiecărei întrebări cuvântul pentru răspunsul corect.
5. ÎNTREBĂRI:
  - Când Domnul Isus îndepărtează tristețea din viața ta, ce aduce El în schimb?
  - Când cineva iartă o greșală a ta, ce simți?
  - Ce pune Domnul Isus într-o inimă tristă, când I se cere?
  - Care este modul prin care poți veni la Domnul Isus ca să vorbești cu El și să Îi spui ceea ce simți?

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.



### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre faptul că atunci când suntem triști, chiar și când greșim, Dumnezeu așteaptă să venim la El și să vorbim cu El.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

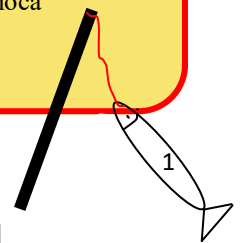
- Faceți o copie xerox cu întrebările, pag. 15. Faceți copii xerox pești, pag.16.
- Trebuie să fie atâția pești cu cifre/numere câte întrebări aveți.
- Pe fiecare pește scrieți o cifră/un număr. Noi vă oferim 15 întrebări.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați pe rând fiecare copil să pescuiască un pește, încercând să atingă cu magnetul agrafa din metal din gura peștelui de hârtie.
2. Peștii se pot afla fie răspândiți pe o masă, fie într-un lighean, sau chiar într-o piscină de plastic dacă aveți.
3. Când peștele a fost prins, citiți copilului întrebarea de la cifra care scrie pe pește. Exemplu, dacă pe pește scrie cifra 2, copilului i se va citi întrebarea de la numărul 2.
4. După ce peștele a fost prins, puneți-l la loc între ceilalți, dar mai amestecați-i puțin.
5. Dați tuturor copiilor posibilitatea să prindă un pește și să răspundă la cel puțin o întrebare.
6. ATENȚIE:
  - Când un copil nu știe să răspundă, dați posibilitatea întregii grupe să răspundă. Nu solicitați mereu același copil care pare să știe cel mai bine, ca nu cumva ceilalți să se simtă frustrați.

#### MATERIALE:

- Copii xerox întrebări, pag. 15
- Copii xerox pești, pag. 16
- Agrafe de birou din metal
- Ață de croșetat
- Un băț
- Magnet
- Cariocă



- Nu arătați dezamăgire când un copil nu știe să răspundă și nu-l faceți de râs în fața clasei cu întrebări sau afirmații de genul: „De ce nu ai fost atent?”, „De ce nu știi?”, „Oh, nu e bine!” etc.
- Încurajați-i pe copii cu afirmații precum: „Nu-i nimic, data viitoare va fi mai bine!” sau „Cred că știi, dar ai uitat acum.”
- Scopul jocului recapitulativ nu este acela de a testa cunoștințele copiilor, ci acela de a-i încuraja să păstreze și să pună în practică învățătura biblică din timpul orei.

## \* LUCRU MANUAL



**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să-l ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8, una la doi copii.
- Faceți un model înainte de oră pentru a vă asigura că iese totul bine.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor un pește și o bucată de hârtie colorată de aprox. 16/3 cm.
2. Copiii vor decupa peștele și îl vor colora. Apoi vor decupa ochiul.
3. Copiii vor lipi ochiul la locul lui.
4. Copiii vor colora peștele.
5. Copiii vor lua bucata de hârtie colorată de aprox. 16/3 cm sau o vor colora, și vor scrie versetul biblic pe ea.
6. Copiii vor înfășura peștele de jur împrejurul paharului, astfel încât coada să fie lipită de cap.
7. Acolo unde este semnul XXXXXXXX copiii vor lipi cu lipici hârtia cu versetul biblic.
8. Acest obiect poate fi folosit ca suport pentru creioane de către copii.



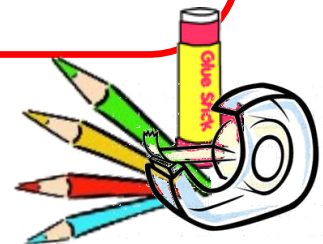
### MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8
- Coli de hârtie colorată sau albă
- Pahare de plastic, unul de copil
- Lipici
- Creioane Colorate
- Scotch
- Foarfecă



### ATENȚIE:

Uneori copiii nu înțeleg foarte bine ce și, mai ales, cum trebuie să facă. Lucrați încet cu ei și cu răbdare, încurajându-i mereu. Nu îi certați și nu îi grăbiți dacă sunt mai neîndemânatici. Dimpotrivă, fiți blânzi cu ei și răbdători.

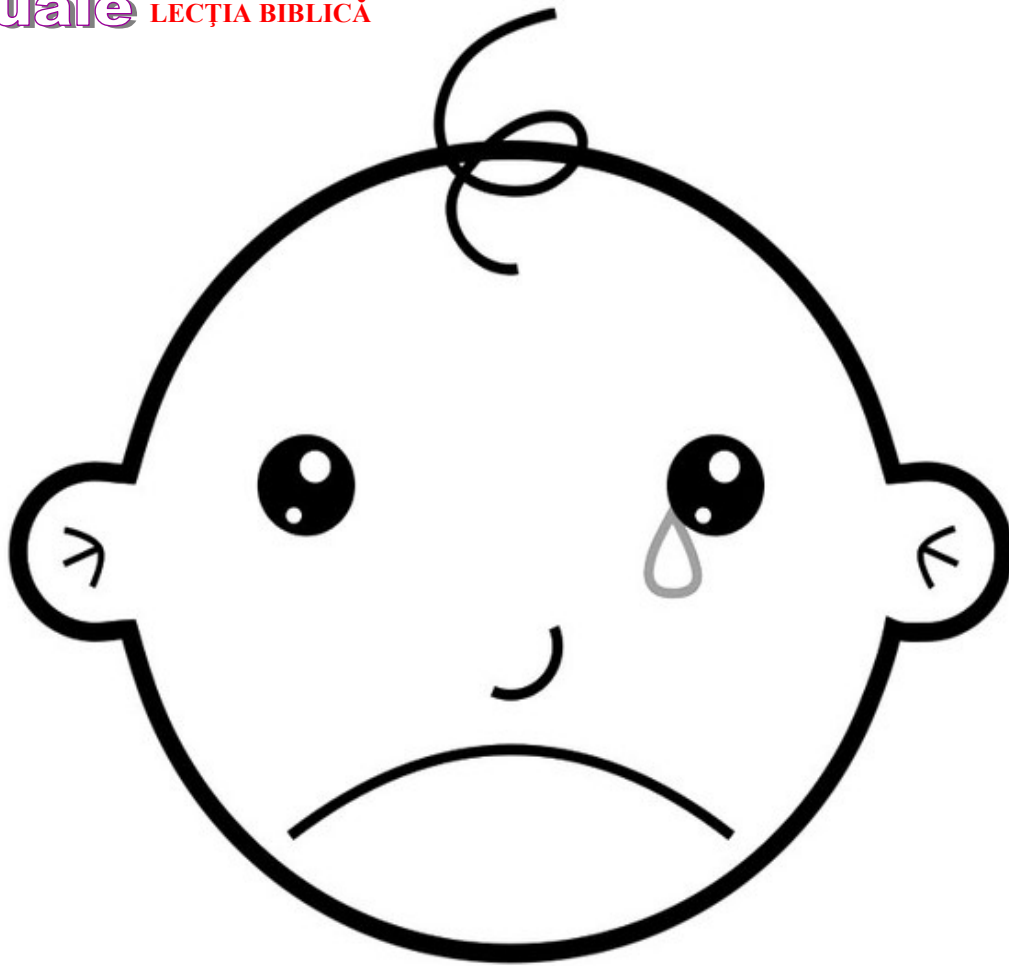


# Vizuale

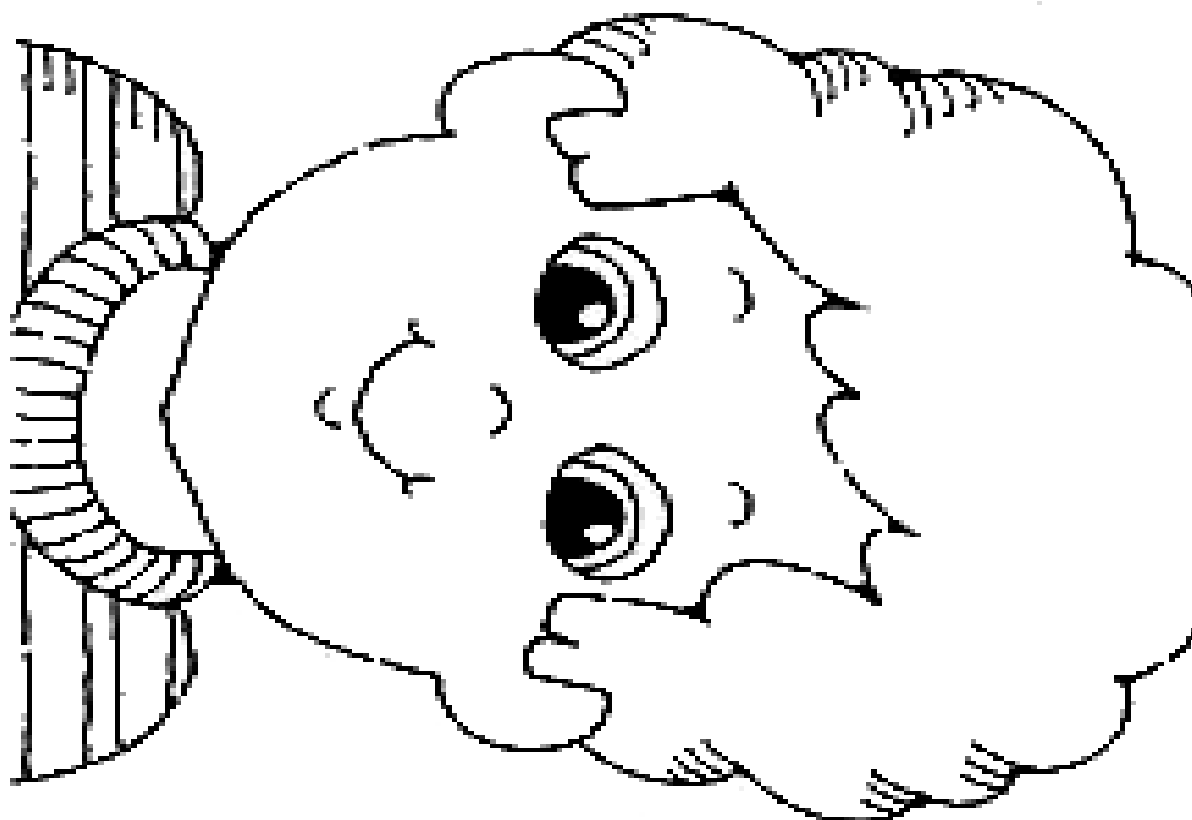
## LUCRU MANUAL



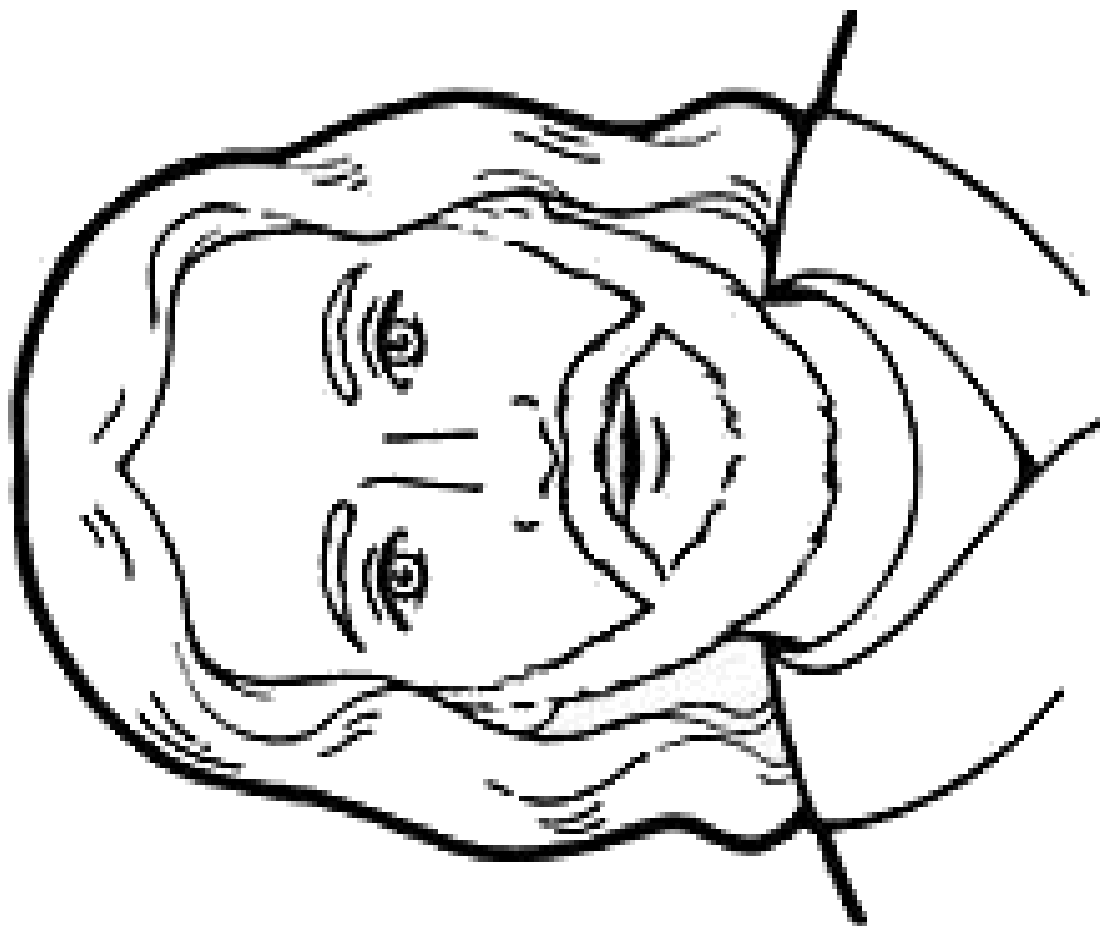
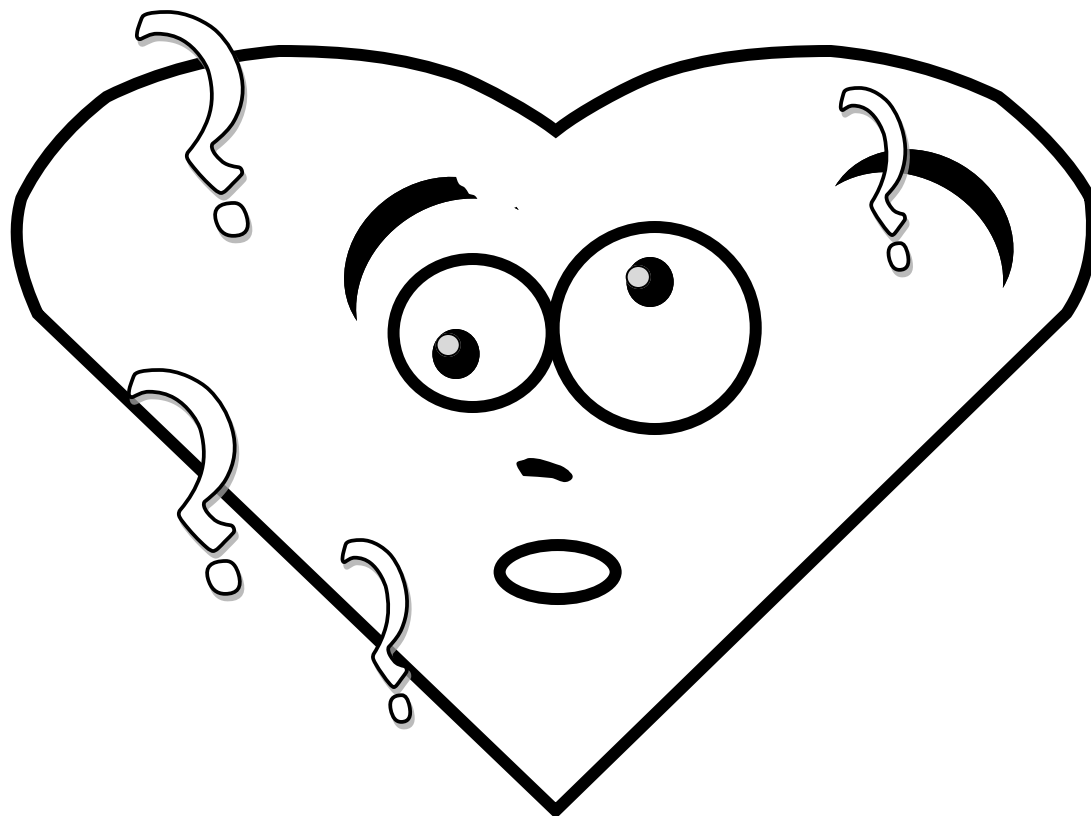




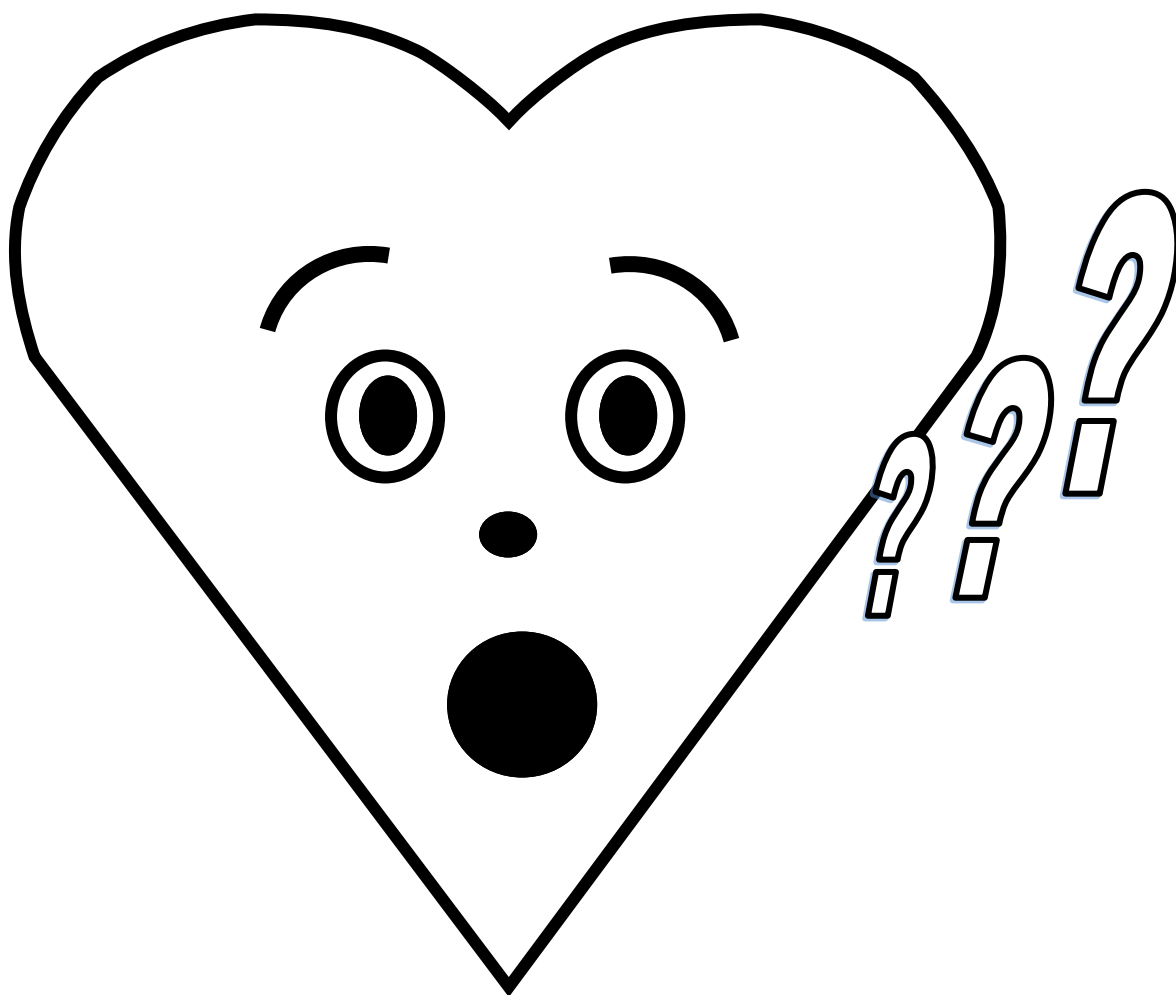
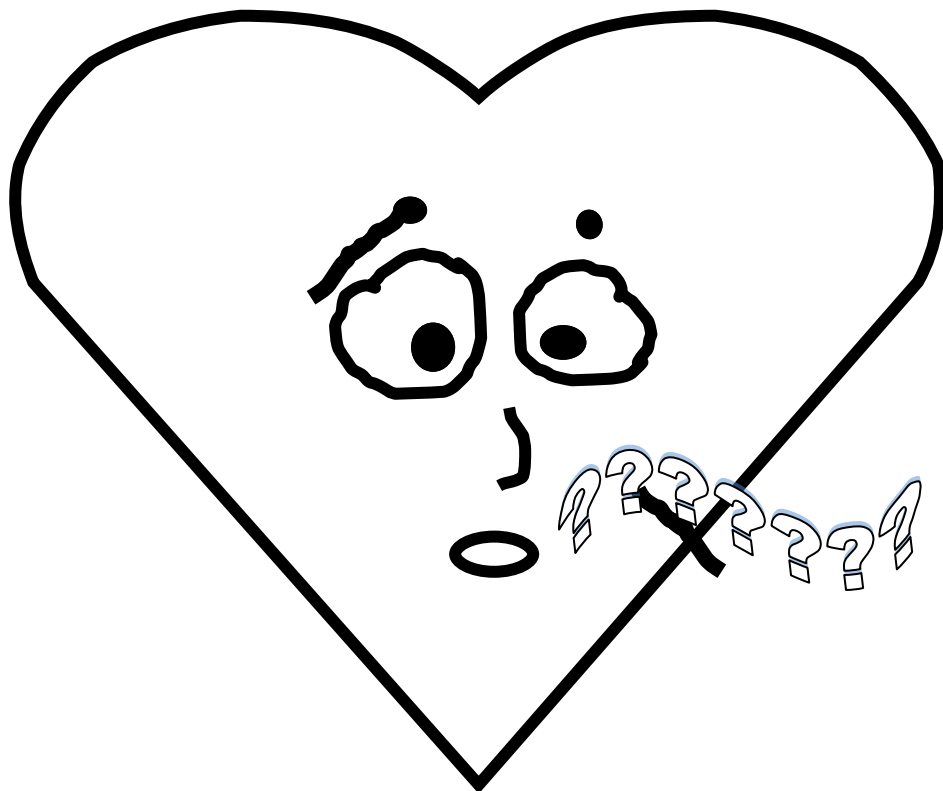
Vizuale LECȚIA BIBLICĂ



Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

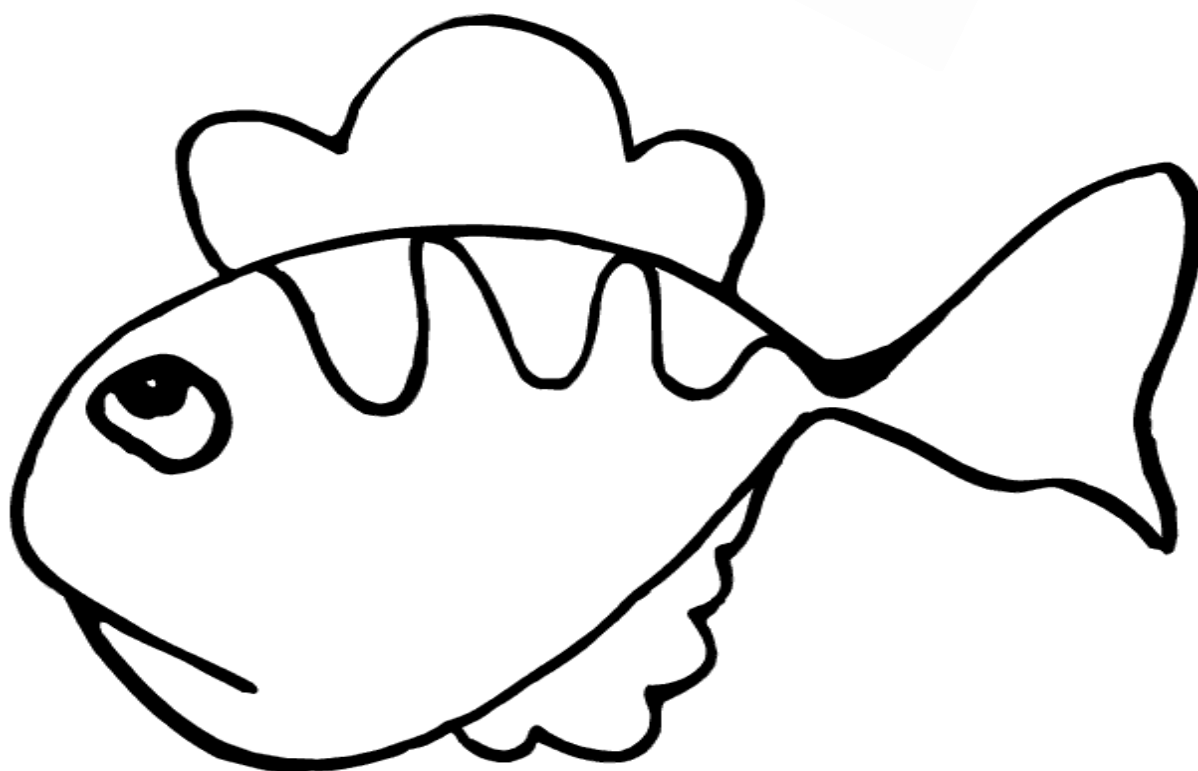
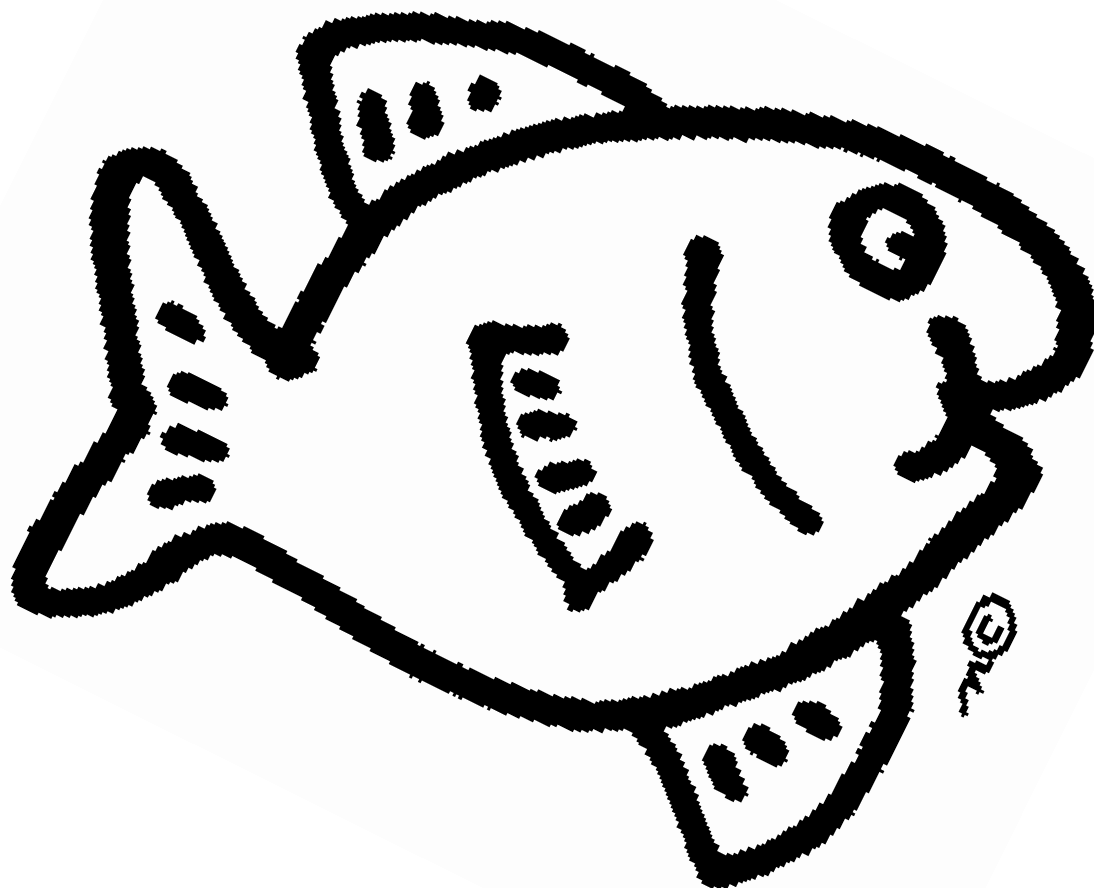


Vizuale LECȚIA BIBLICĂ



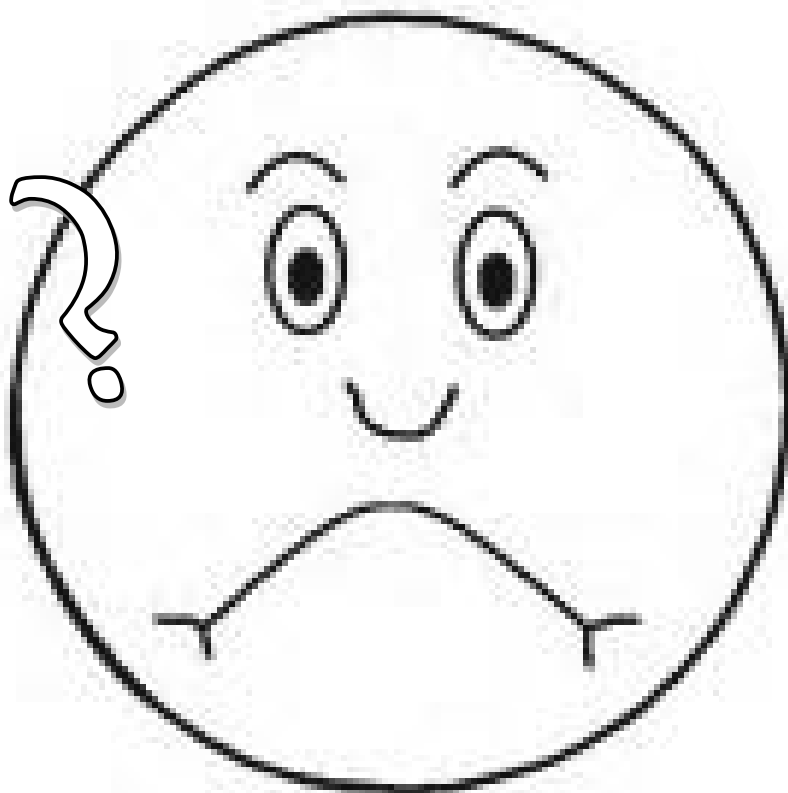
## Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

Dacă aveți mai mult de 12 copii, faceți mai multe copii ale acestei pagini.

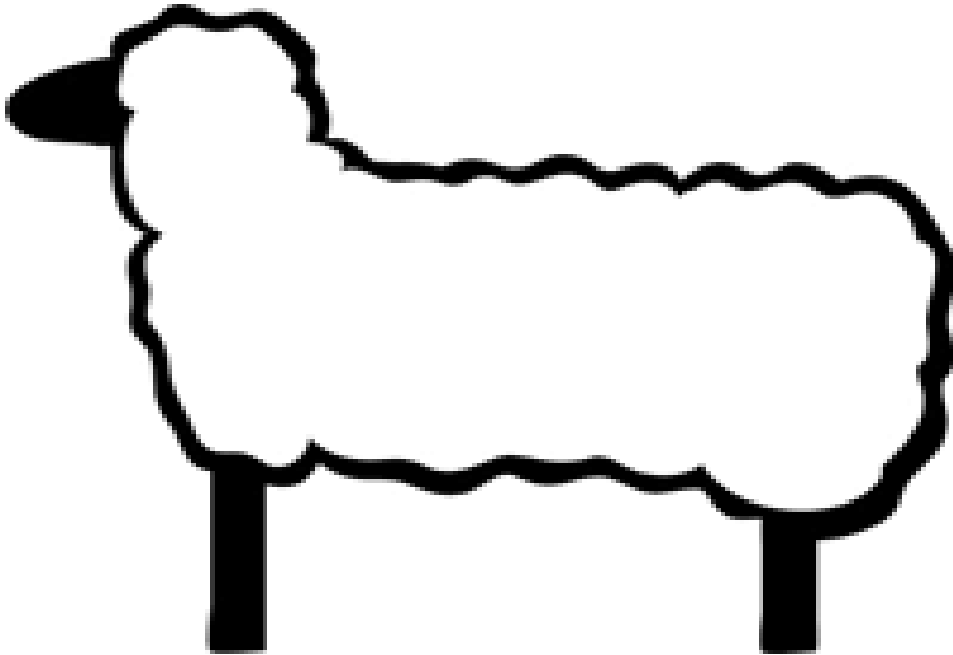


## Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

Dacă aveți mai mult de 12 copii, vă rugăm să faceți o copie a acestei pagini și să o folosiți la începutul povestirii împreună cu primele fețe nefericite. Trebuie să aveți o imagine pentru fiecare copil. Asigurați-vă că folosiți toate imaginile colorate de copii. Puteți folosi mai mult de un pește, sau față tristă atunci când spuneți povestea.



## Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

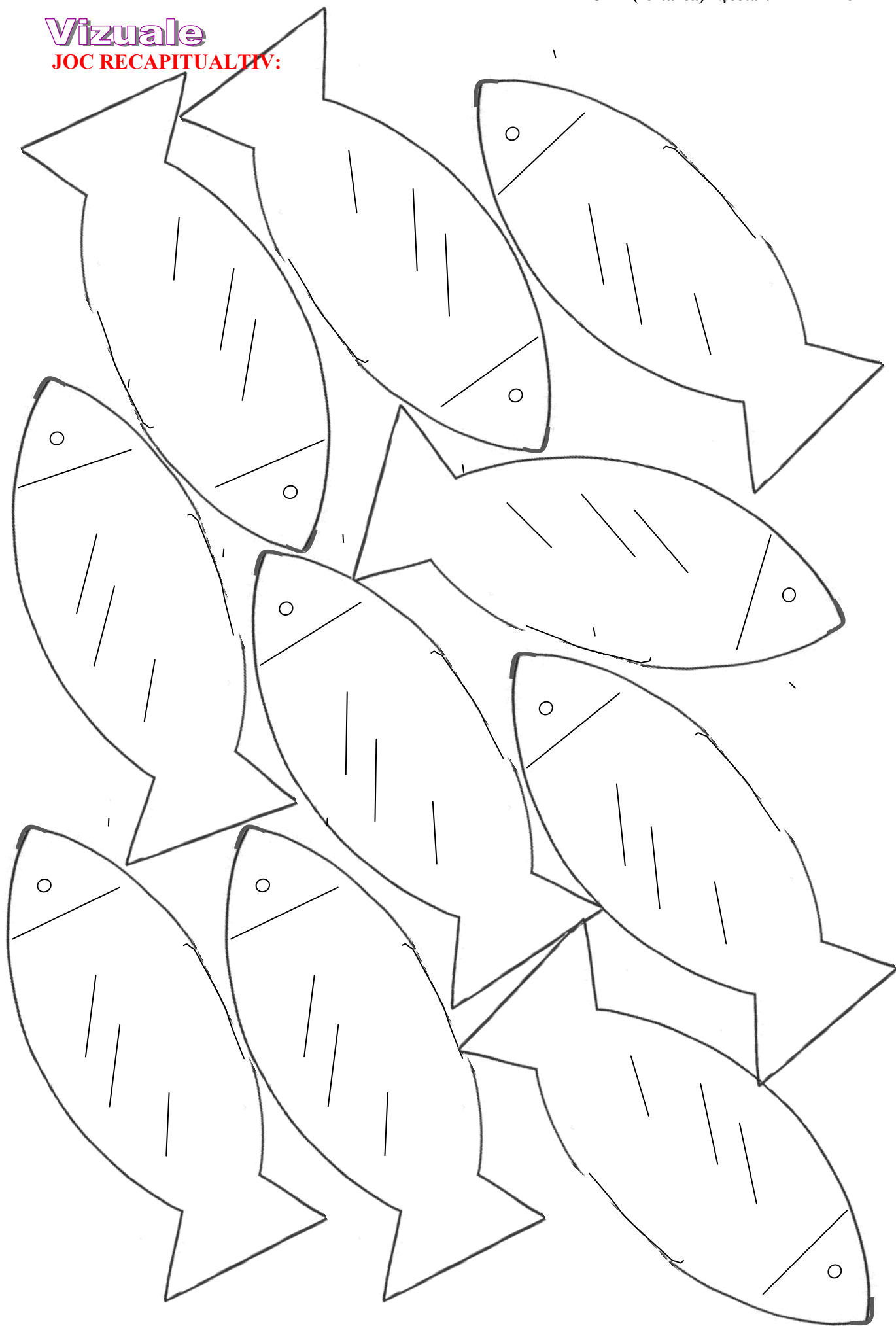


## Vizuale ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

1. Care a fost motivul tristeții Bibicăi.
2. Despre ce i-a povestit învățătorul Bibicăi ca să o liniștească?
3. Unde i-a găsit Isus pe ucenici?
4. Ce a pregătit Isus pentru ucenici?
5. Cine l-a recunoscut că El este Isus?
6. De câte ori l-a întrebat Isus pe Petru dacă Îl iubește, ce i-a răspuns Petru ?
7. Ce i-a cerut de fiecare dată Isus lui Petru să facă? Ce crezi că reprezintă acele cereri?
8. Cum era Petru când s-a întâlnit cu Isus?
9. De ce era Petru trist la început?
10. Spune versetul biblic.
11. Spune numele câtorva dintre ucenicii care se aflau la mare când li s-a arătat Domnul Isus.
12. Ce a făcut Petru când și-a dat seama că cel ce le vorbea este Isus? Povestește.
13. De ce l-a întrebat Isus pe Petru de trei ori dacă Îl iubește?
14. Ai fost vreodată trist și i-ai cerut Domnului Isus să îți dea bucurie? Ce s-a întâmplat? Povestește. Dacă nu, ce trebuie să faci ori de câte ori ești trist?
15. Dă câteva exemple de lucruri pe care le aduce Domnul Isus în viața noastră atunci când suntem triști, iar noi venim la El să Îi cerem ajutor.

# Vizuale

## JOC RECAPITULATIV:





NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## Cu Dumnezeu

A	F	A	Q	K	T	J	U	U	K	G	Z	E	C	V	
B	E	C	W	A	M	I	C	I	U	N	A	S	S	Z	
I	M	I	R	C	A	L	R	E	T	H	R	P	I	M	
X	Q	Q	Y	P	H	L	N	I	P	J	R	H	N	V	
V	O	D	P	D	R	P	J	T	L	G	U	E	G	O	
I	S	Q	U	A	K	T	B	A	A	K	G	I	U	W	
Q	L	F	C	R	R	V	B	T	N	V	A	V	R	W	
E	N	I	T	Y	E	D	T	O	S	H	C	D	A	L	
I	R	D	B	T	T	R	G	N	Z	E	I	Z	T	G	
F	L	E	S	U	A	F	E	I	L	N	U	A	A	K	
S	Q	P	D	D	C	U	F	V	C	I	N	P	T	W	
F	L	P	A	R	C	A	H	U	M	S	E	Z	E	R	
R	A	R	A	E	E	X	R	U	B	U	A	T	A	X	
X	E	R	S	C	S	I	E	I	E	R	T	A	R	E	
E	E	L	M	L	E	C	P	Y	A	S	R	F	G	O	

**CERINȚE:**

1. Găsiți în jocul de mai sus cuvintele alăturate care duc la ideea de tristețe și tăiați-le cu o linie: DURERE, LACRIMI, PLANS, RUSINE, FRICA, VINOTATIE, TRADARE, ESEC, MICIUNA, PIERDERE, SINGURATATEA. (JOCUL NU FOLOSEȘTE DIACRITICE: Ă, Â, Î, Ț ETC.)
2. Răspundeți apoi la cele patru întrebări, dar, ATENȚIE, răspunsul este într-un singur cuvânt pe care îl veți găsi tot în joc printre cuvintele care rămân. Încercuiți-le. Scrieți în dreptul fiecărei întrebări cuvântul pentru răspunsul corect.

**ÎNTREBĂRI:**

- Când Domnul Isus îndepărtează tristețea din viața ta, ce aduce El în schimb?  
\_\_\_\_\_
- Când cineva iartă o greșeală a ta, ce simți?  
\_\_\_\_\_
- Ce pune Domnul Isus într-o inimă tristă, când I se cere?  
\_\_\_\_\_
- Care este modul prin care poți veni la Domnul Isus ca să vorbești cu El și să îi spui ceea ce simți?  
\_\_\_\_\_

## CONFEȚIONAREA PĂPUȘII

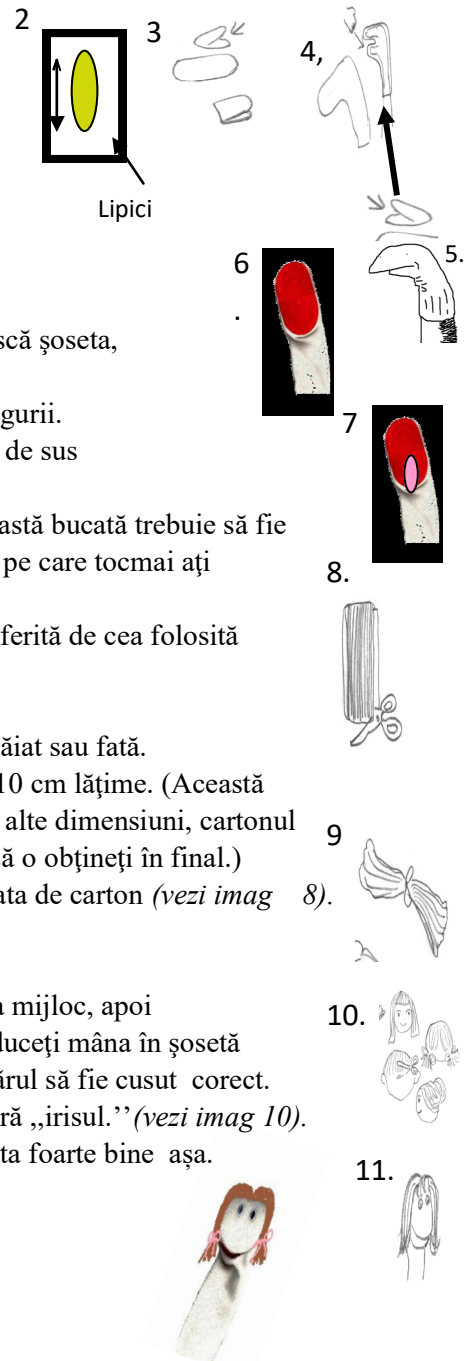


### MATERIALE:

- Șosetă de mărime mare
- O bucată de carton
- O bucată de material sau carton roșu sau roz
- Ață de tricotat
- Lipici (tip aracet)
- Ac și ață
- Foarfecă
- Nasturi pentru ochi

### INSTRUCȚIUNI:

1. Așezați șoseta pe o bucată de carton. Conturați forma părții de sus a șosetei (*cam 11 cm lungime*).
2. Întoarceți șoseta invers și conturați din nou forma șosetei pe carton. (*imag. 2*).
3. Decupați ovalul și întindeți lipici pe una dintre suprafețele cartonului.
4. Îndoii cartonul la jumătate cu partea cu lipici în interior (*vezi imag.3*). Partea din interiorul ovalului se va lipi, dar mai târziu (*in pasul 4*).
5. Ținând cu mâna exteriorul ovalului, împingeți cartonul în interiorul șosetei (*imag 4*). Acest lucru va preveni ca lipiciul să murdărească șoseta, în timp ce introduceți cartonul în șosetă.
6. Cu cealaltă mână, trageți materialul șosetei în interiorul gurii. Partea unde sunt degetele șosetei va trebui să fie „buza” de sus a gurii. (*vezi imag 5*)
7. Tăiați o bucată roșie sau roz de material sau carton. Această bucată trebuie să fie puțin mai mică decât primul oval. Lipiți pe gura păpușii pe care tocmai ați format-o (*vezi imag 6*).
8. Decupați o limbă din material sau hârtie, de o culoare diferită de cea folosită pentru gură.
9. Lipiți limba în partea de jos a gurii (*vezi imag 7*).
10. Decideți apoi dacă doriți ca păpușa confecționată va fi băiat sau fată.
11. Luați o bucată de carton, de cel puțin 20 cm lungime și 10 cm lățime. (Această dimensiune este bună pentru a crea o față. Dacă doriți și alte dimensiuni, cartonul va trebui să fie dublu de cât dimensiunea pe care doriți să o obțineți în final.)
12. Luați ață de tricotat și înfășurați cu ea, pe lungime, bucata de carton (*vezi imag 8*). Cu cât mai multă ață folosiți, cu atât părul va fi mai des.
13. Tăiați ața de tricotat, doar pe o parte, (*vezi imag 8*).
14. Scoateți cartonul, iar partea netăiată de ață va fi legată la mijloc, apoi cusută de centrul capului (*vezi imag. 9*). **Atenție!** Introduceți mâna în șosetă pentru a vedea unde este mijlocul capului, astfel încât părul să fie cusut corect.
15. Coaseți nasturii pentru ochi și colorați cu o cariocă neagră „irisul.” (*vezi imag 10*).
16. Vă sugerăm să nu puneți nas, deoarece păpușa nu va arăta foarte bine așa. (*vezi imag 11*).



# Pagini de Colorat

