



NR. 3 / 2013

PETRU II- Învierea Domnului

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe despre învierea Domnului Isus, sărbătoarea pe care o celebrăm la Paște, și să înțeleagă ce este viața veșnică sau viața fără sfârșit.

TEXT BIBLIC:

Luca 24: 1-12

VERSETUL BIBLIC:

Ioan 3:16

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul de memorat	3
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagini de colorat	17

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă



MATERIALE:

- Nu sunt.

OBIECTIVE: Lecția Introdactivă are ca scop să capteze atenția copiilor și să introducă tema lecției.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Nu există ceva anume de pregătit, poate doar să vă gândiți la alte câteva mișcări decât cele propuse de noi pentru a vă juca cu copiii jocul de mai jos.

JOC INTRODUCATIV:

- *Spuneți copiilor:* Vom începe astăzi cu un joc care ne va ajuta să înțelegem mai bine ce înseamnă cuvintele **început și sfârșit**, dar și ce înseamnă **fără sfârșit**. Când eu voi spune *UNU*, vom începe să facem câteva mișcări. Când voi spune *CINCI* ne vom opri. Vreți să jucăm acest joc?
- *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* Primul lucru pe care îl vom face, va fi să aplaudăm. Deci, când eu spun *UNU*, începem. Când spun *CINCI*, ne oprim. *Faceți împreună cu copiii acest lucru. Începeți să aplaudați numărând rar până la cinci. Când ați ajuns la cinci, vă opriți și spuneți:* Acesta este un început și un sfârșit.
- *Continuați astfel:*
 - ⇒ Acum vom sări cu toții într-un picior, de la unu la cinci. *Spuneți: UNU! Începeți să săriți. Doi!, Trei!, Patru!, CINCI! Vă opriți din sărit.*
 - ⇒ Acum vom lovi ușor cu palma dreaptă creștetul capului. Deci *UNU! Începeți să loviți ușor capul. Când spuneți CINCI!, vă opriți.*
 - ⇒ Acum vom mișca degetele de la mâini. Deci *UNU! Începeți. Doi! , Trei!, Patru!, CINCI! Vă opriți.*
- *Spuneți:* Am văzut în jocul nostru ce înseamnă **început și sfârșit**. Dar ce înseamnă **fără sfârșit**? Imaginați-vă că vom începe să sărim într-un picior. Eu voi spune *UNU*, iar voi veți începe să săriți. Însă nu voi mai spune niciodată *CINCI*. Când ne vom opri? Niciodată? Ce credeți, asta este un timp lung? Da. Și ce înseamnă aceasta? Înseamnă că va trebui să săriți fără să vă mai opriți vreodată.



Concluzie:

Acum că am înțeles ce înseamnă fără sfârșit, vreau să povestim astăzi despre Petru și despre Domnul Isus.

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Isus a înviat, iar Petru a fost martor.

TEXTUL BIBLIC:

Luca 24: 1-12

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox vizualele, pag. 8-9 sau 10-12.

MATERIALE:

- Copiii xerox vizuale, pag. 8-9 (alb-negru) Sau 10-12 (color)
- Lipici
- Foarfecă
- 7 Coli A4 de hârtie



- Aveți două variante: una în alb negru—imagini pe care le puteți colora dvs.— și o variantă color. Folosiți la oră varianta pe care o doriți. Apoi decupați imaginile și lipiți-le pe câte o coală A4 de hârtie.

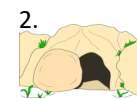
PREZENTAREA LECȚIEI:

Vă amintiți de Petru, ucenicul Domnului Isus? Astăzi vom povesti iarăși despre el. Biblia ne spune că, după ce Domnul Isus a fost răstignit pe o cruce și a murit, El a fost pus într-un mormânt. A treia zi, câteva prietene ale Lui au venit la mormânt să mai rezolve unele lucruri (*arătați imagine 1: femei.*) și s-au speriat foarte tare, deoarece trupul Domnului Isus nu mai era acolo. (*Arătați imagine 2: mormântul gol.*) Dar chiar atunci, li s-au arătat doi bărbați îmbrăcați în haine strălucitoare. Erau îngeri. (*Arătați imagine 3: îngeri.*)

Îngrozite, femeile și-au plecat fețele la pământ. Dar ei le-au zis: „Isus nu este aici. A înviat. Femeile au fugit repede la ucenici și au povestit tot ce au văzut și ce le-au spus îngerii. (*Arătați imagine 4: ucenicii.*)

Ucenicii au fost neîncredători, dar Petru a crezut. (*Arătați imagine 5: Petru.*) El și Ioan au fugit repede la mormânt și au văzut cu ochii lor că Isus într-adevăr nu era acolo, deoarece a înviat. Petru știa că Isus este Fiul lui Dumnezeu, că El este veșnic, adică nu are început și nici sfârșit, și a crezut din toată inima în El. (*Arătați imagine 6: Isus.*) Domnul Isus ne-a promis că, dacă Îl iubim și Îl ascultăm, noi vom avea o viață fără sfârșit în Cerul Său minunat. (*Arătați imagine 7: Cerul.*)

Amintiți-vă de jocul de la început. Cum ar fi să sărim într-un picior și să nu ne mai oprim niciodată? Ar fi îngrozitor. Și totuși, viața cu Isus nu se va sfârși niciodată în Cerul Său, însă această viață va fi minunată. Nu ne vom plictisi niciodată, pentru că acolo vom avea mereu ceva frumos de făcut. Acolo nu va fi niciodată suferință, nici plâns, nici rele nu vor fi, ci doar bucurie și totul va fi frumos și strălucitor. Acesta este cadoul Domnului Isus pentru noi, copiii Lui, o viață fără sfârșit fericită cu El.



Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe parte din versetul biblic, într-un mod simplu, prin joc.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați de la Vizuale, pag. 13-14, imaginile.
- Luați șase coli A4 de hârtie.
- Decupați imaginile, eventual dacă doriți puteți să le și colorați, apoi lipiți-le pe cele șase coli A4.
- Pregătiți o frânghie pe care să o agățați undeva la vedere.
- Legați-o la ambele capete, așa încât să fie bine întinsă pe orizontală.
- Pe frânghie prindeți 6 clame de rufe.

MATERIALE:

- Copii xerox imagini pag. 13-14
- Frânghie
- 6 clame de rufe
- Creioane colorate
- 6 Coli A4 de hârtie
- Foarfecă

... cine crede în Isus să nu piară, ci să aibă viața veșnică. Ioan 3:16



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Luați imaginile. Fiecare imagine reprezintă unul sau mai multe cuvinte din verset.



Cine

Crede

În Isus



Să nu piară



Ci să aibă viață



Ioan 3:16



- Arătați copiilor prima imagine și spuneți că ea reprezintă cuvintele **CINE CREDE**.
- Repetați cu copiii aceasta de vreo două ori, în timp ce puneți imaginea pe frânghie cu o clamă de rufe.
- Arătați copiilor a doua imagine și spuneți că ea reprezintă cuvintele **ÎN ISUS**.
- Repetați cu copiii aceasta de vreo două ori, în timp ce puneți imaginea pe frânghie cu o clamă de rufe.
- Faceți la fel cu toate cele 6 imagini.
- La final, repetați cu copiii de două ori versetul învățat, ținând toate imaginile la vedere.
- Spuneți de trei-patru ori versetul biblic învățat, scoțând de fiecare dată câte o imagine, iar copiii trebuie să rostească inclusiv cuvântul de la care lipsește imaginea.
- La final, copiii vor spune versetul biblic fără a mai avea vreo imagine la vedere.
- Acum copiii vor ști versetul pe dinafară.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Amestecați cele șase imagini, așa încât să nu fie în ordine. Chemați un copil din clasă să vină să le așeze pe frânghie în ordinea corectă.
2. După ce copilul a făcut aceasta, el și alți doi copii—pe care el însuși îi va alege—vor spune versetul.
3. Chemați astfel pe rând un alt copil și va face ca la punctul 1 și 2.
4. Fiecare copil trebuie să participe la joc, având ocazia să pună pe frânghie cel puțin o dată imaginile versetului în ordine și să spună versetul.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic ce înseamnă viața veșnică împreună cu Domnul Isus și ce înseamnă viața fără Isus.

PREZENTAREA:

- Spuneți copiilor că veți face pe tablă două coloane. Cea din dreapta reprezintă viața cu Isus, iar cea din stânga—viața fără Isus.
- Faceți câteva desene pe tablă, iar copiii trebuie să spună dacă ceea ce ați desenat reprezintă viața cu Isus, sau viața fără Isus. De exemplu, desenați în afara coloanei o față veselă. Copiii vor spune că ea reprezintă viața cu Isus. Ștergeți acum desenul din afara coloanei și desenați încă o dată în coloana care reprezintă viața cu Isus.

MATERIALE:

- Tablă (sau două coli albe, A3, de hârtie - ori mai multe coli A4 - lipite undeva la vedere.
- Cretă sau marker





ATENȚIE:

Nu contează că nu știți să desenați perfect. Este mai degrabă vorba de câteva desene simple, mai mult schițate decât desenate. Trebuie doar să o faceți foarte repede.

Desenați apoi o față tristă. După ce copiii vă vor îndruma unde trebuie să stea, desenați-o încă o dată în coloana corectă.

Alte desene propuse:

- **Cu Isus:** soare, flori, nori (pentru cer), inimă (pentru iubire) etc.
- **Fără Isus:** inimă tăiată cu un X (pentru ură), plâns etc.
- La final, provocați copiii să spună cum cred ei că va fi cu Domnul Isus în Cer. Puneți-le câteva întrebări precum:
 - ⇒ Cine credeți că va merge în Cer?
 - ⇒ Cum credeți că va fi în Cer? Etc.
- Lăsați copiii să își dea frâu liber imaginației și să spună tot ce cred ei despre cum va fi în Cer.
- La finalul acestui moment, aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire pentru viața veșnică minunată pe care a pregătit-o Domnul Isus pentru toți cei ce Îl ascultă și Îl iubesc.

Cu Isus	Fără Isus
	
	

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

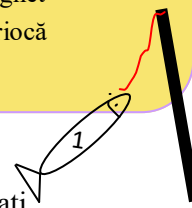
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre ce înseamnă viața fără sfârșit cu Domnul Isus. Acest joc îl veți face la toate cele 4 lecții din această serie, deci vă sugerăm să păstrați peștii.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox cu întrebările, pag. 15.
- Faceți copii xerox peștii, pag.16. Trebuie să aveți atâția pești, câte întrebări ați pregătit.
- Pe fiecare pește scrieți câte o cifră/ un număr. Să aveți atâția pești, câte întrebări ați pregătit. Noi vă oferim 10 întrebări.
- Faceți o undiță astfel: legați de un băț o ață de croșetat mai rezistentă și la capăt legați un **magnet**.
- Puneți fiecărui pește în gură o agrafă de birou din **metal**.

MATERIALE:

- Copii xerox întrebări, pag. 15
- Copii xerox pești, pag. 16
- Agrafe de birou din metal
- Ață de croșetat
- Un băț
- Magnet
- Cariocă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați pe rând fiecare copil să pescuiască un pește, încercând să atingă cu magnetul agrafa din metal din gura peștelui de hârtie.
2. Peștii se pot afla fie răspândiți pe o masă, fie într-un lighean, sau chiar într-o piscină de plastic dacă aveți.
3. Când peștele a fost prins, citiți copilului întrebarea de la cifra care scrie pe pește. Exemplu, dacă pe pește scrie cifra 2, copilului i se va citi întrebarea de la numărul 2.
4. După ce peștele a fost prins, puneți-l la loc între ceilalți, dar mai amestecați-i puțin.
5. Dați tuturor copiilor posibilitatea să prindă un pește și să răspundă la cel puțin o întrebare.
6. **ATENȚIE:**
 - Când un copil nu știe să răspundă, dați posibilitatea întregii grupe să răspundă. Nu solicitați mereu același copil care pare să știe cel mai bine, ca nu cumva ceilalți să se simtă frustrați.

- Nu arătați dezamăgire când un copil nu știe să răspundă și nu-l faceți de râs în fața clasei cu întrebări sau afirmații de genul: „De ce nu ai fost atent?”, „De ce nu știi?”, „Oh, nu e bine!” etc.
- Încurajați-i pe copiii cu afirmații precum: „Nu-i nimic, data viitoare va fi mai bine!” sau „Cred că știi, dar ai uitat acum.”
- Scopul jocului recapitulativ nu este acela de a testa cunoștințele copiilor, ci acela de a-i încuraja să păstreze și să pună în practică învățătura biblică din timpul orei.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un lucru pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele înainte de oră, pentru fiecare copil în parte.
- Decupați piesele, dacă știți că copiii sunt prea mici (vezi pag. 7), un set pentru fiecare copil.
- Atenție, aveți nevoie de două farfurii de carton pentru fiecare copil. Dacă nu aveți, puteți decupa două cercuri cu un diametru de 15/15 cm din carton sau coli cartonate A4 de hârtie.
- Faceți un model pentru a exersa, dar și pentru a arăta copiilor la oră cum trebuie să arate rezultatul final.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați copiilor fiecare piesă decupată de dvs. și arătați-le pas cu pas ce au de făcut.

PAȘI DE LUCRU:

1. Luați cele două farfurii de carton/cercuri de carton sau hârtie, *imag. 1*, și dați-le copiilor. Copiii vor colora doar farfuria din exterior. *imag. 2*
2. Așezați cele două farfurii una peste alta cu părțile mai bombate în exterior, *imag. 2*.
3. Capsați cele două farfurii în partea stângă. Dacă nu aveți capsator, lipiți-le.
4. Deschideți cele două farfurii ca pe o ușă, *imag. 2*.
5. Pe farfuria din stânga, în interior, lipiți îngerașul.
6. Copiii vor colora fața și părul îngerașului.
7. Peste corpul îngerului, copiii vor lipi o bucată mică de șervețel alb, *imag. 3*.
8. Copiii vor colora patul, apoi îl vor lipi pe farfuria din dreapta - interior. Ca pernă și ștergar se va lipi un șervețel alb, *imag. 4*.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Șervețele albe sau hârtie igienică albă
- Farfurii de carton SAU carton, SAU coli cartonate de hârtie A4.
- Capsator și capse

ATENȚIE:

Uneori copiii nu înțeleg foarte bine ce și, mai ales, cum trebuie să facă. Lucrați încet cu ei și cu răbdare, încurajându-i mereu. Nu îi certați și nu îi grăbiți dacă sunt mai neîndemânatici. Dimpotrivă, fiți blânzi cu ei și răbdători.

1.



2.



3.



4.

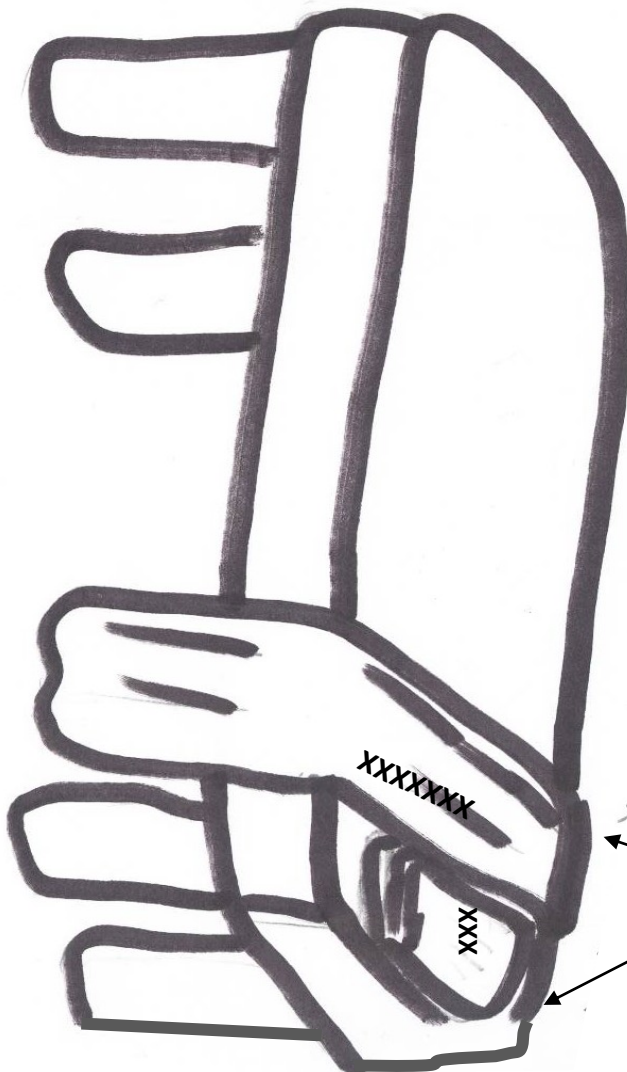


Vizuale

LUCRU MANUAL:



Lipiți șervețel alb pentru trupul îngerului.

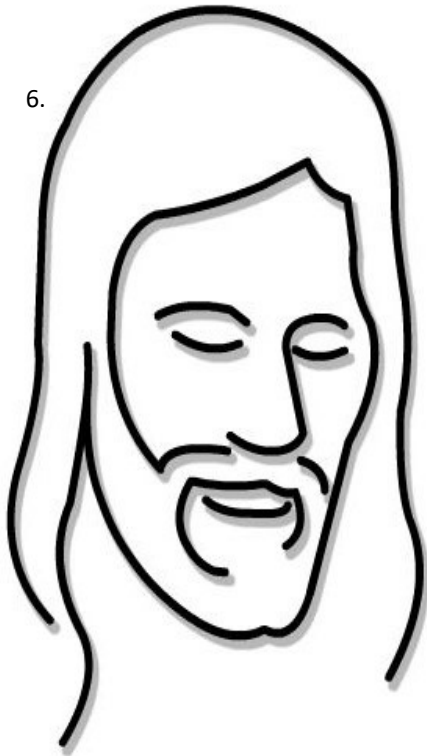


Lipiți o bucată dintr-un șervețel alb, împăturită frumos, pentru pernă. Și o bucată care să atârne ușor pentru ștergar.

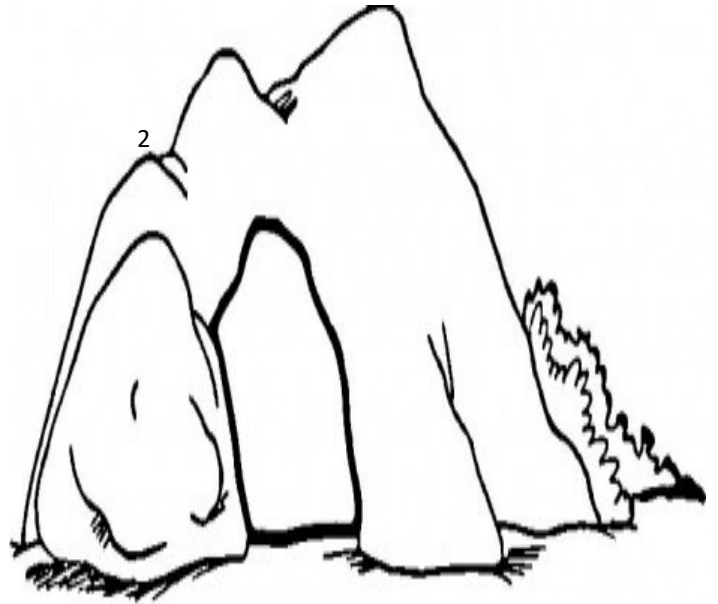
Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

VARIANTA ALB NEGRU: Colorați, decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

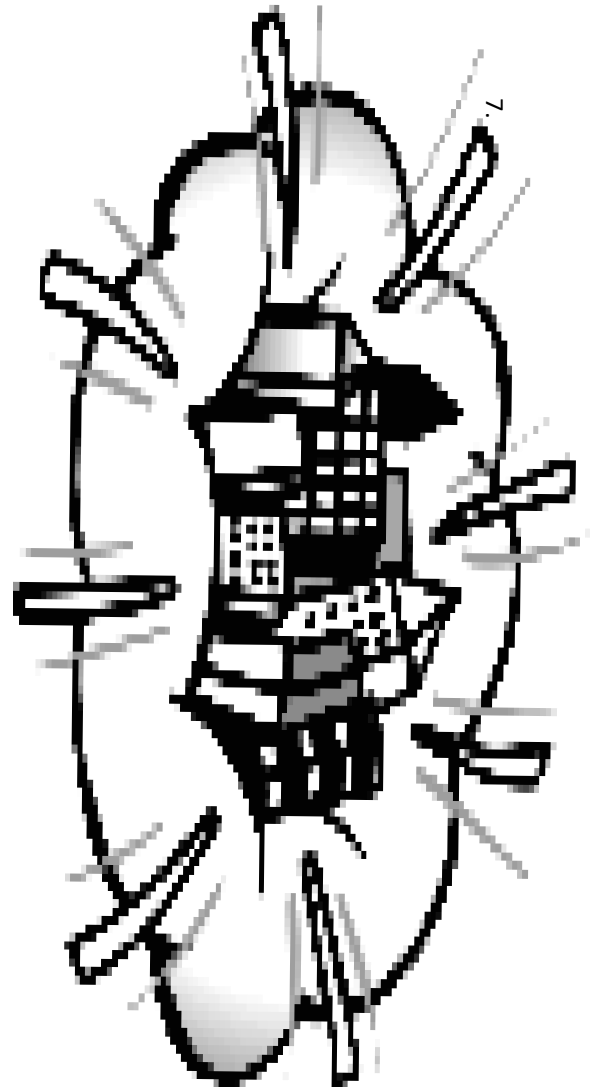
6.



2.



1.



Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

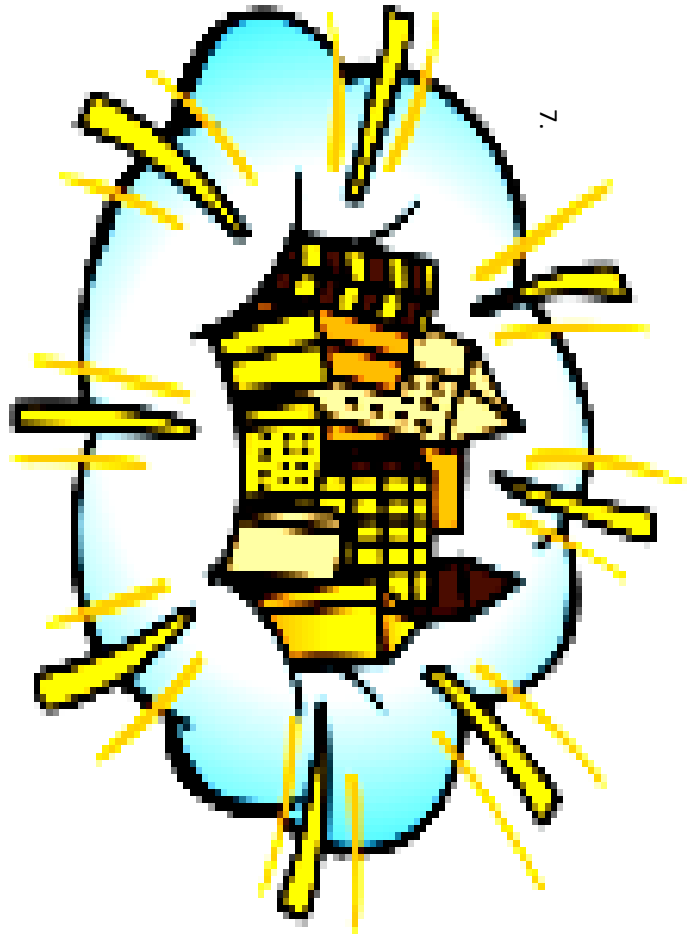
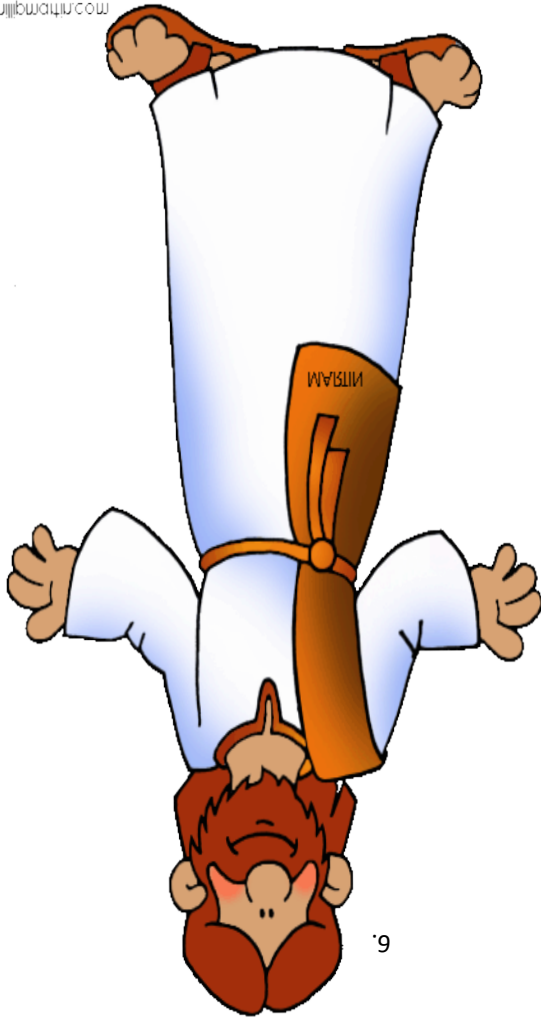
VARIANTA ALB NEGRU: Colorați, decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.



Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

www.kidzromania.com



Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.



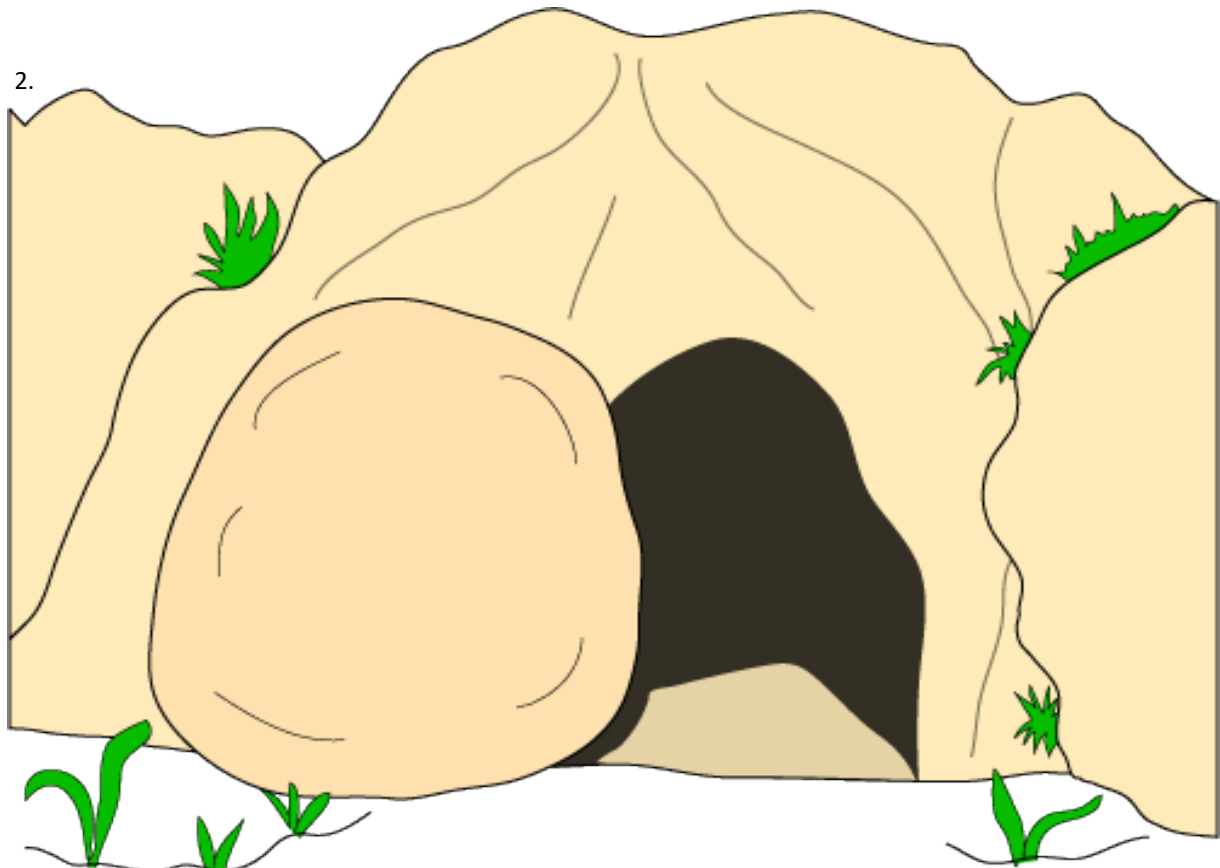
Vizuale LECȚIA BIBLICĂ

VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

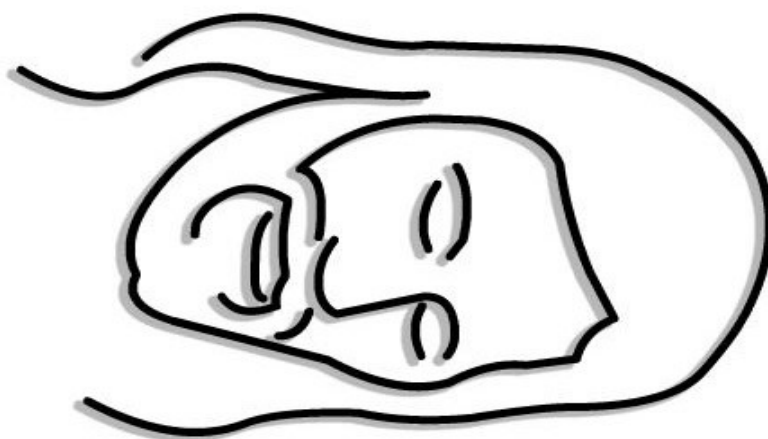
1.



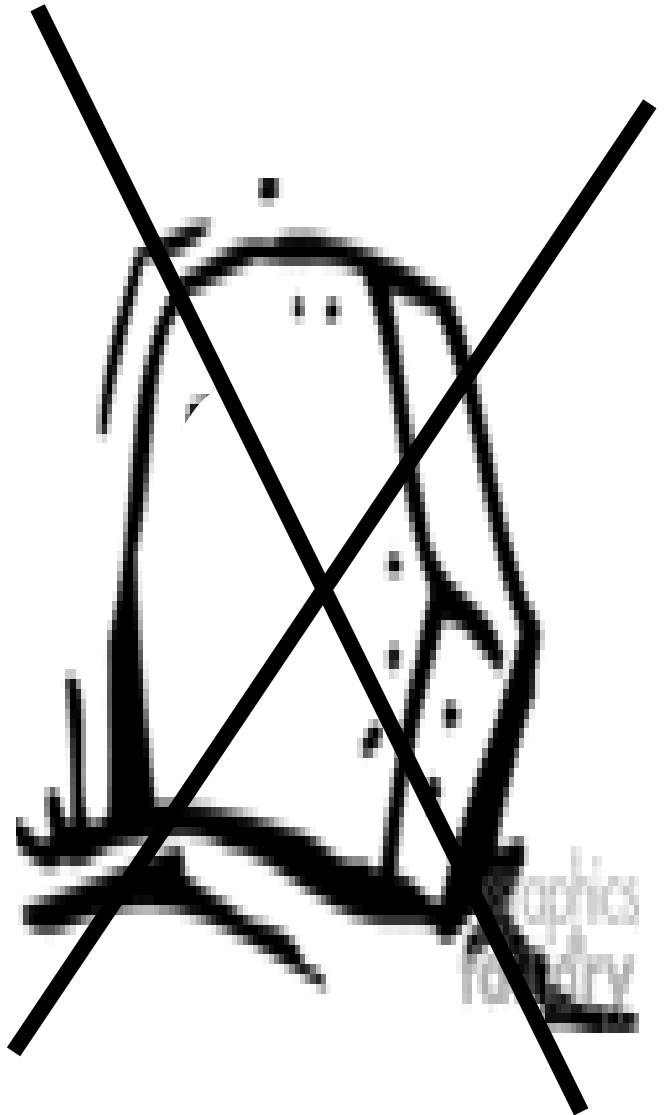
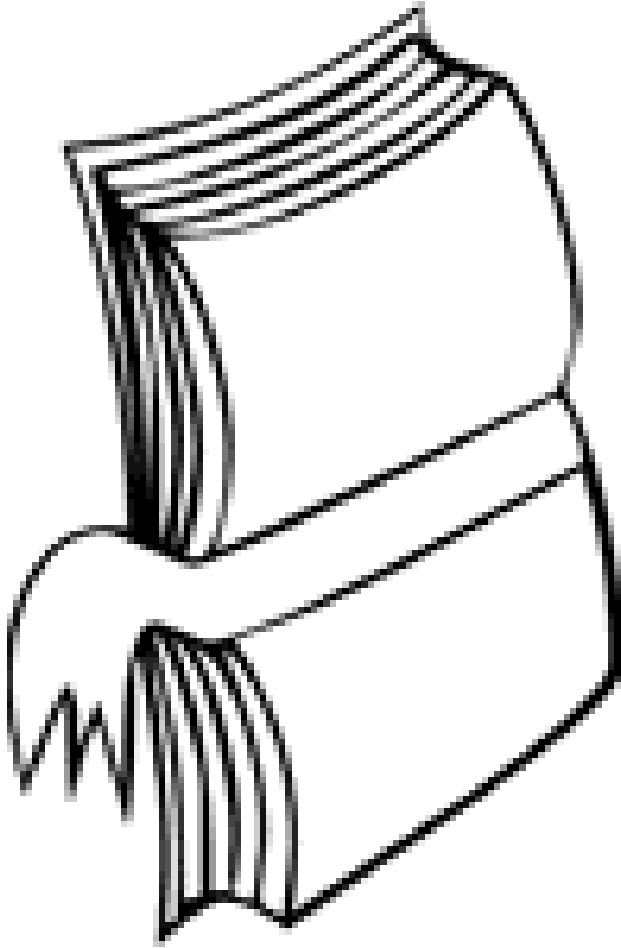
2.



Vizuale VERSETUL BIBILIC



Vizuale VERSETUL BIBLIC



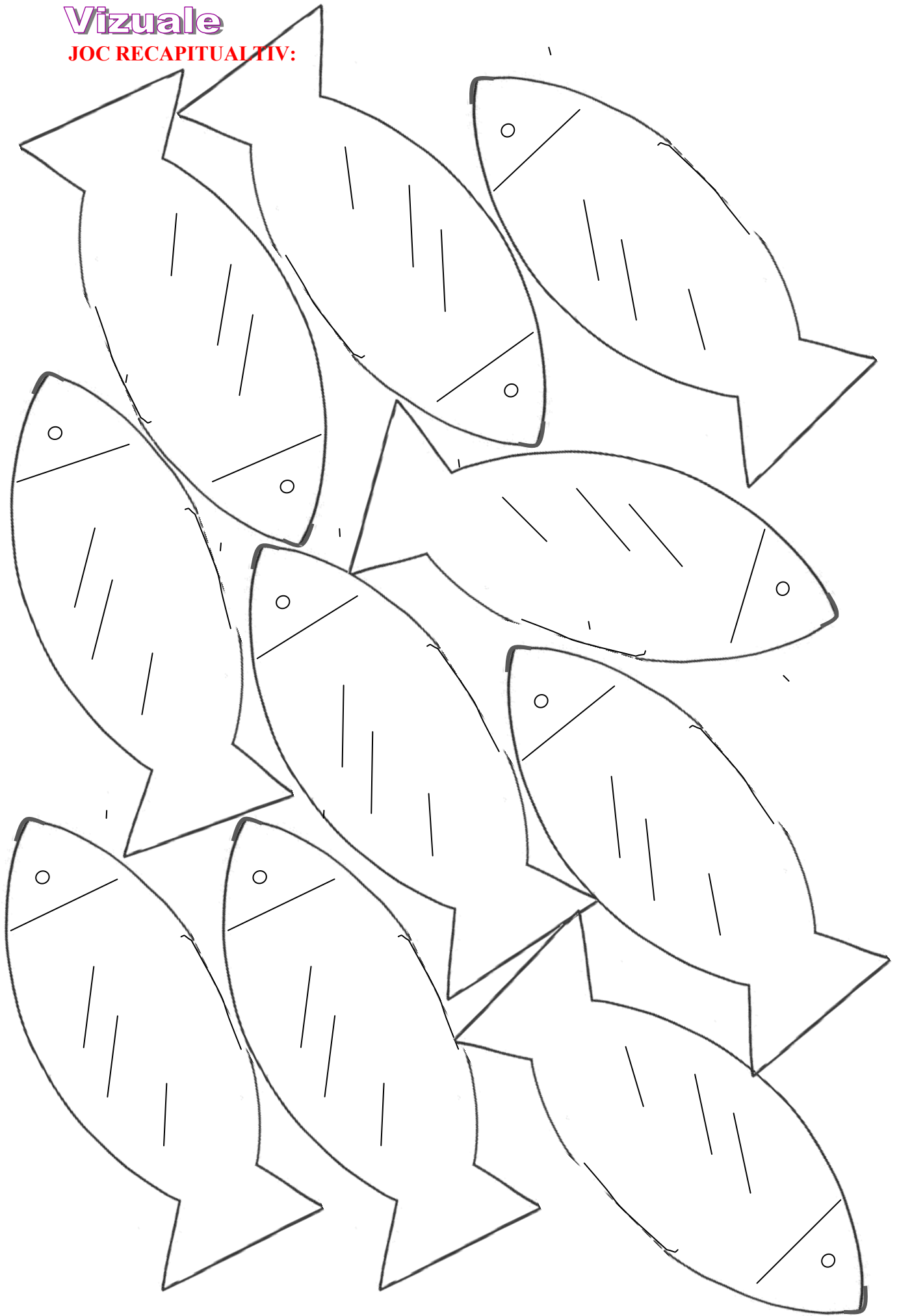
Vizuale

ÎNTREBĂRI—JOC RECAPITULATIV:

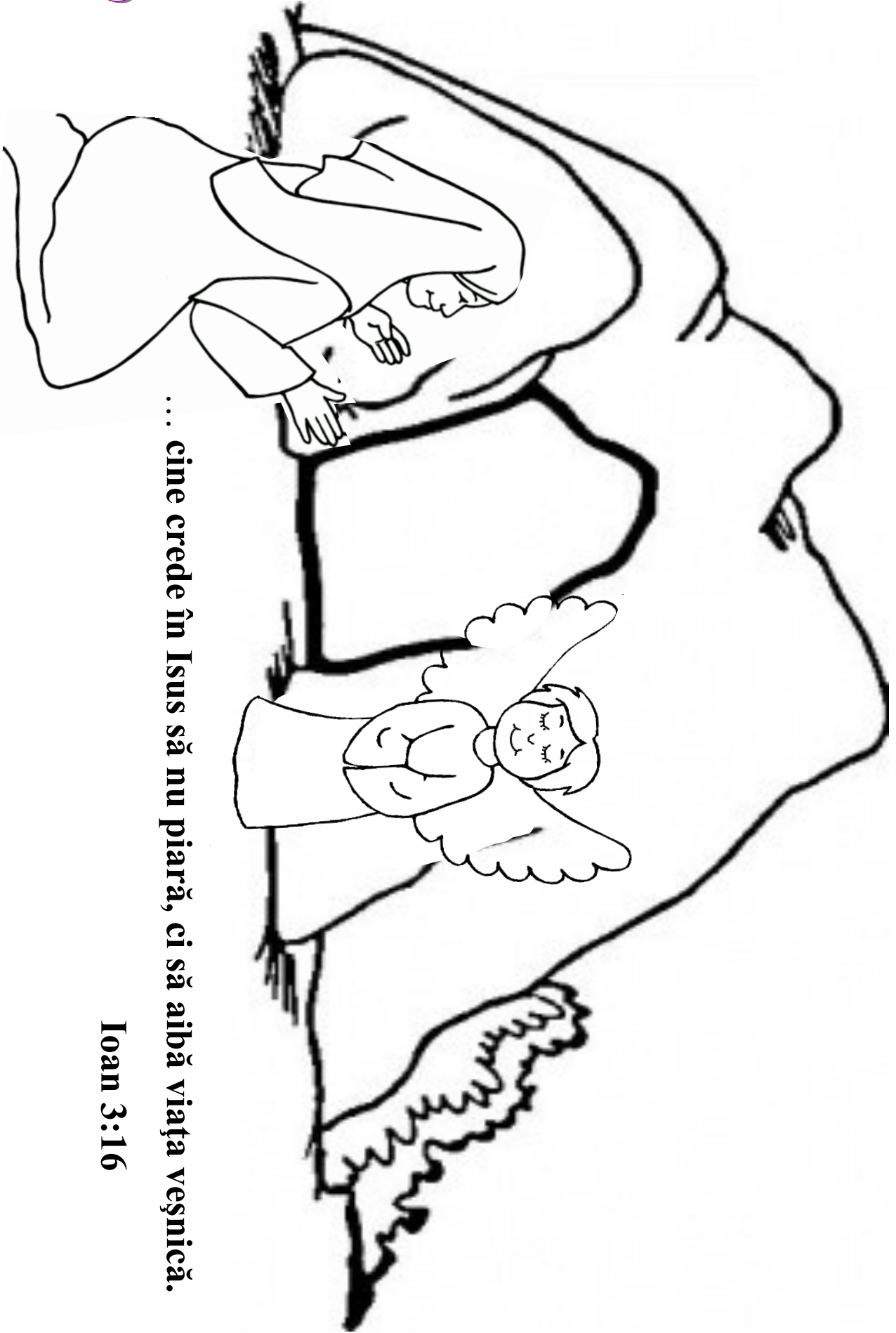
- Ce sărbătorim noi, creștinii, la Paște?
- Ce înseamnă că ceva s-a sfârșit? Dă un exemplu.
- Ce înseamnă fără sfârșit sau veșnic? Explică.
- Spune versetul biblic învățat azi.
- Spune versetul biblic învățat azi.
- Spune câteva lucruri care vor fi în Cer, cu Isus.
- Cine a mers dis de dimineață la mormânt și de ce?
- Ce s-a întâmplat cu Isus în dimineața în care femeile au mers la mormânt?
- Pe cine au găsit femeile la mormânt și ce le-a spus?
- Care ucenic a crezut că Isus a înviat și ce a făcut el?

Vizuale

JOC RECAPITULATIV:



Pagini de Colorat



... cine crede în Isus să nu piară, ci să aibă viața veșnică.

Ioan 3:16