



RUGĂCIUNEA

3. Dumnezeu răspunde la rugăciuni

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 2/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii vor învăța că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre; chiar și atunci când El răspunde prin „NU!”, ne iubește și are un plan minunat pentru viața noastră.

TEXT BIBLIC: Genesa 37, 39-46

VERSETUL BIBLIC: Psalmi 91:15

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset de memorat	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	9
Vizuale	11
Pagini de colorat	20

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
 Tamara Henkes
 Travis Corbell
 Grațian Șerban
 Florentina Pali-Gheorghiaș
 Simona Kifor
 Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Hârtie
- Cariocă roșie, verde și galbenă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției în care copiii vor învăța că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre prin “DA!”, “NU!” sau “AȘTEAPTĂ”; chiar și atunci când răspunde „NU” o face spre binele nostru.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Rugați un voluntar să vină la lecție să interpreteze rolul lui dr. Lupă. Despre personalitatea lui, costum și alte detalii, găsiți la www.kidzromania.com, Alte materiale, Personaje.
- Faceți o repetiție înainte de lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dr. Lupă va introduce cuvintele DA, NU, AȘTEAPTĂ printr-un joc.
2. Sunt 3 modalități de a juca acest joc. Primul este pentru copiii mai mici, al doilea este pentru copiii de la clasa a 2-a în sus, iar al treilea este doar pentru a încheia lecția, nu pentru introducere.

PREZENTAREA:

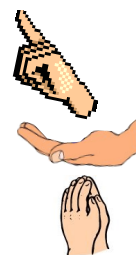
Dr. Lupă intră în încăpere uitându-se mereu prin lupă, ca și cum ar căuta ceva, apoi observă copiii:

A! Bună! Mă bucur să vă văd. Tocmai mă frământam cu gândul că circulă un zvon îngrozitor, iar eu trebuie să dovedesc că ACEST ZVON NU ESTE ADEVĂRAT. Iar voi sunteți exact persoanele potrivite pentru a mă ajuta. Ce credeți, mă puteți ajuta? (Acordați-le copiilor un moment să răspundă.) Atunci, trebuie să fiți foarte siguri că vreți să facem acest experiment. Este foarte important. Și după cum știți, eu, dr. Lupă, îmi iau munca în serios. Viitorul multor, multor, multor copii depinde de cât de bine vă descurcați voi la acest experiment. Trebuie să vă spun că acest experiment are de-a face cu mișcarea mâinilor și are în vedere cât de repede puteți să faceți anumite semne cu mâinile. Încă doriți să mă ajutați? Bine. Înainte să începem, trebuie să vă spun un secret pe care doar eu, dr. Lupă, îl știu. Nimeni altcineva din (spune numele orașului dvs.) nu mai știe acest secret. Am auzit că niște fluturi mari, roz au răspândit un virus care îi împiedică pe copii să-și miște mâinile. Ați văzut voi așa ceva pe-aici? Ați văzut voi niște fluturi mari și roz care vă fac să nu mai puteți mișca mâinile? Eu unul cred că NU ESTE ADEVĂRAT. Nu știu cine a inventat așa ceva. Dar rolul meu este DOVEDESC CĂ ACEST ZVON ESTE TOTAL GREȘIT. Sunteți gata să începem? Pentru acest experiment, va trebui să învățați trei semne pe care să le faceți cu mâinile (vezi imaginile alăturate):

- ⇒ Pentru primul semn, îndreptați degetul arătător în sus indicând „NU” și spuneți cu toții “NU”.
- ⇒ Pentru al doilea semn, să aveți mâinile împreunate și întinse ca și cum ați tine ceva, apoi spuneți cu toții “DA”.
- ⇒ La al treilea semn, împreunați mâinile ca pentru rugăciune și spuneți cu toții “AȘTEAPTĂ”.

Haideți să încercăm acum să facem aceste semne împreună:

- ⇒ Facem întâi semnul „NU” cu degetul, timp în care spunem: “NU”. Foarte bine. Câteodată, Dumnezeu ne răspunde astfel la rugăciune: “NU”.
- ⇒ Acum, împreună mâinile ca pentru rugăciune și spuneți cu mine: “AȘTEAPTĂ”. Uneori, Dumnezeu vrea ca noi să continuăm să ne rugăm, să insistăm, să fim perseverenți în rugăciune. El nu răspunde imediat așa cum vrem noi.



⇒ Acum, să aveți mâinile împreunate și întinse ca și cum ați ține ceva în ele, și spuneți cu toții: „DA”. Dumnezeu ne răspunde prin „DA!” atunci când ne dă ceea ce Îi cerem în rugăciune.

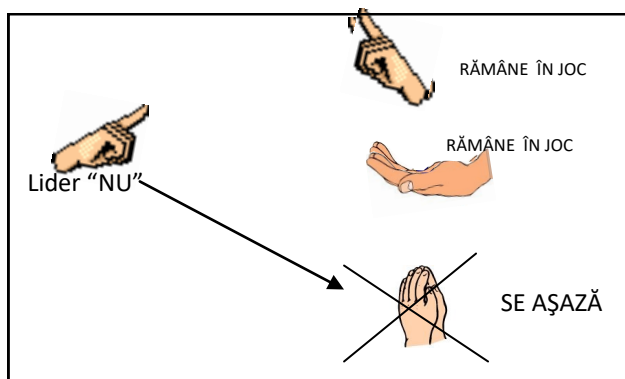
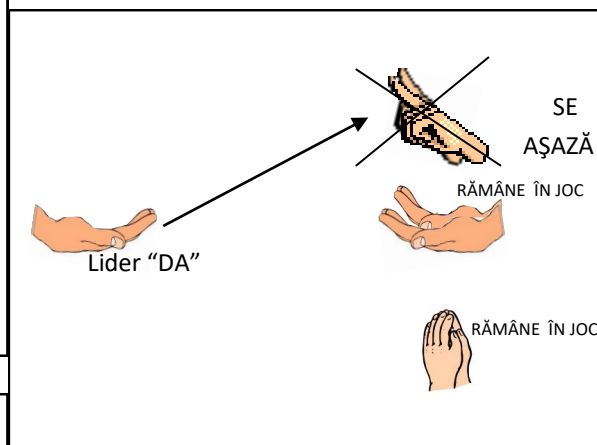
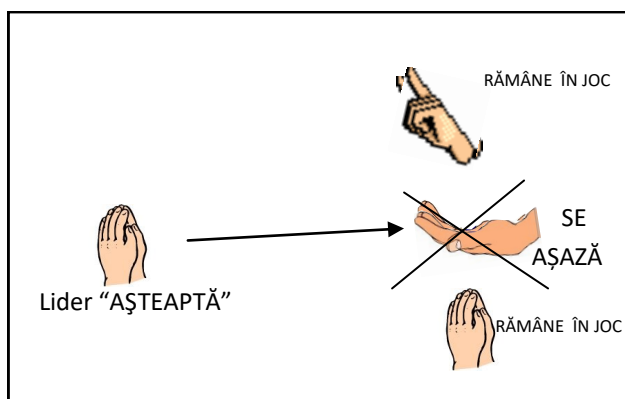
Dar ACESTA NU E TOT EXPERIMENTUL! Pentru a-l continua, va trebui să mai învățăm câteva lucruri. Vreți? (Copiii răspund.) Bine. Începem toți cu mâinile la spate. Când eu spun „1..., 2..., 3..., START!”, voi aduceți mâinile în față și indicați unul dintre cele trei semne. Alegeți ce semn doriți voi. Sunteți gata? Fiți atenți! Începem! 1..., 2..., 3..., START! Foarte bine! Unii ați ales semnul „NU”, alții „DA”, alții „AȘTEAPTĂ”. Haideți să mai încercăm o dată! (Continuă de câteva ori în același fel.)

OPȚIUNEA 2 pentru copii mai mari:

(FACEȚI JOCUL PUȚIN MAI DIFICIL ȘI MAI AMUZANT PENTRU COPIII MAI MARI.)

Jocul se schimbă. Copiii care nu au același semn ca dr. Lupă se vor așeza, dar se aplică următoarele reguli (vezi și imaginile de mai jos):

- ⇒ Dacă dr. Lupă arată semnul „DA” (adică palmele întinse și apropiate), cei ce fac semnul „NU” se vor așeza. Ceilalți rămân în picioare.
- ⇒ Dacă dr. Lupă arată semnul „NU” (mișcând ușor degetul indicator la stânga și la dreapta), cei ce fac semnul pentru „AȘTEAPTĂ” se vor așeza. Ceilalți rămân în picioare.
- ⇒ Dacă dr. Lupă arată semnul „AȘTEAPTĂ” (adică semnul pentru rugăciune), cei ce fac semnul „DA” se vor așeza.

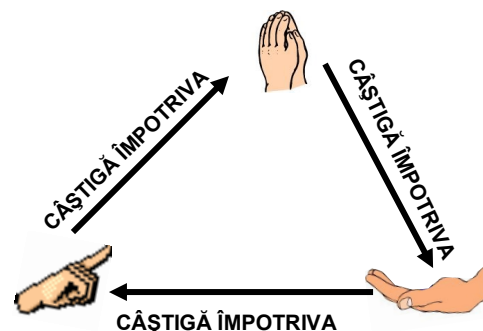


OPȚIUNEA 3, pentru finalul lecției, NU PENTRU INTRODUCERE!

Copiii se vor juca în grupe de câte doi. Nimeni nu este lider. Vor spune „1..., 2..., 3..., START!”, apoi vor duce mâinile în față cu semnul pe care l-au ales deja. Dacă au făcut același semn, va fi egalitate.

- ⇒ Dacă unul are „AȘTEAPTĂ” și celălalt „DA”, cei ce au ales „AȘTEAPTĂ” câștigă.
- ⇒ Dacă unul are „DA” și celălalt „NU”, cel ce a ales „DA” câștigă.
- ⇒ Dacă unul a făcut semnul „NU”, iar celălalt „AȘTEAPTĂ”, cel cu semnul „NU” câștigă (VEZI IMAGINILE DE MAI SUS).

Copilul care a câștigat dintre cei doi, va juca cu un alt câștigător de la altă pereche. Se continuă jocul până când mai rămâne un singur copil. Jocul se desfășoară repede, așa că cei ce au ieșit nu vor aștepta pentru mult timp.



Lecția Biblică

MATERIALE:

- Imagini, paginile 13-16
- Creioane colorate
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din povestirea biblică că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre.

TEXTUL BIBLIC: Genesa 37, 39-46

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 13-16. Decupați-le, colorați-le și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Citiți povestirea de câteva ori și exersați-o. Nu trebuie memorată cuvânt cu cuvânt, ci doar să fiți familiarizați cu evenimentele, pentru a o putea spune fără a o citi.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați și imaginile. Țineți-le în mâini unele peste altele și, după ce ați folosit o imagine, puneți-o în spatele celorlalte nefolosite. Nu le puneți jos, deoarece toate aceste mișcări vor distra atenția copiilor de la ceea ce spuneți din Biblie.
2. Eficiența menținerii atenției asupra povestirii biblice depinde și de entuziasmul învățătorului de a o prezenta. Dacă este posibil, povestirea să fie spusă fără a o citi.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Cine nu a auzit vreodată de Iosif, băiatul despre care Biblia ne povestește că a fost vândut de frații săi mai mari unor străini călători? Da, aceștia s-au purtat urât cu Iosif, deoarece erau răutăcioși și invidioși. Iosif, însă, era un copil cuminte și supus, iar tatăl său îl iubea mult și l-a răsplătit făcându-i o haină frumoasă, multicoloră (*arătați imag. 1*). Apoi Dumnezeu i-a dat lui Iosif niște vise ciudate pe care frații lui nu le-au suferit. Așa că într-o zi, pe când se aflau cu oile la păscut, frații l-au prins și l-au aruncat într-o groapă mare. Apoi s-au răzgândit, așa că l-au scos din groapă și l-au vândut unor străini care treceau întâmplător pe-acolo și care l-au dus departe de casă. Ce greu trebuie să-i fi fost lui Iosif când a fost luat de lângă tatăl lui și dus într-un loc străin! Cu siguranță că Iosif a început să plângă la gândul că poate nu-l va mai vedea niciodată pe tatăl și pe frățiorul său mai mic.

Dar pentru că Iosif era un copil cuminte iar tatăl lui îl învățase încă de mic ce este plăcut și ce este urât înaintea lui Dumnezeu și cum să-I ceară ajutor în vremurile grele, cu siguranță că Iosif a început să se roage lui Dumnezeu pentru acea situație grea. Cu toate acestea, a fost dus departe de casă și a ajuns servitor în casa unui om important din țara aceea străină (*arătați imag. 2*). Credeți că Dumnezeu nu-i auzise rugăciunea că vrea să se întoarcă acasă, la tata? Ba da, o auzise. Dar răspunsul Lui la rugăciune a fost atunci: „NU!” Mai târziu veți înțelege de ce a răspuns Dumnezeu așa.

Ajuns în casa lui Potifar, Iosif s-a purtat frumos știind că, deși nu-l vede tatăl în tot ceea ce face, îl vede Dumnezeu. Iosif știa că Dumnezeu îl iubește și că are un plan pentru el. Nu s-a lăsat doborât de răspunsul „NU” al lui Dumnezeu la rugăciunile sale, ci s-a încrezut în El. Credeți că Iosif a încetat să se roage? Dimpotrivă, Iosif asculta în toate de Domnul. Și cum ar putea asculta un copil de cineva dacă nu stă de vorbă și nu cunoaște bine acea persoană? La fel și Iosif, cunoștea poruncile lui Dumnezeu și avea grijă Îl asculte, să nu facă ceva rău.

Stăpânul său era un om sever, dar l-a apreciat mult pe Iosif și se purta frumos cu el. Soția aceluia însă era o femeie neînțeleaptă, așa că a încercat de mai multe ori să-l facă pe Iosif să greșească și să încalce poruncile lui Dumnezeu (*arătați imag. 3*). Iosif nu s-a lăsat păcălit, ci a fugit de stăpâna lui, lucru care nu a fost pe placul acesteia. Atunci femeia a inventat multe miciuni despre Iosif în fața soțului ei și îl aruncă pe nedrept și nevinovat în închisoare (*arătați imag. 4*). Poate vă întrebați de ce a lăsat Dumnezeu să se întâmple așa o nedreptate dacă El este drept și îl iubea pe Iosif. Credeți că Domnul Dumnezeu nu văzuse că Iosif era nevinovat? Ba da, dar El avea un plan mult mai mare pentru el pe care îl veți înțelege și voi mai târziu.

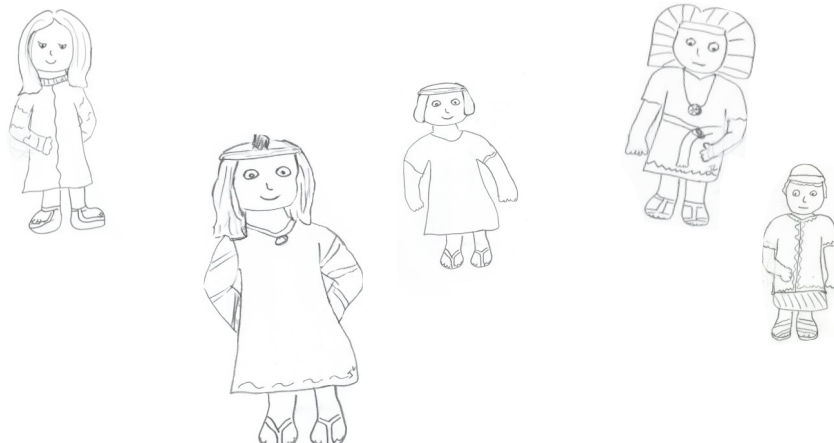
Oare rugăciunile lui Iosif nu au fost ascultate? Ba da, iar Domnul chiar i-a răspuns. El i-a răspuns de data aceasta prin: „AȘTEAPTĂ.” Da, Dumnezeu avea un plan mare cu el. Și Iosif a înțeles acest lucru. Așa că a stat liniștit în închisoare (*arătați imag. 5*) și a așteptat. Și aici s-a remarcat printr-o purtare frumoasă. El s-a rugat continuu lui Dumnezeu, iar Domnul a fost cu el și l-a binecuvântat chiar și acolo, în închisoare (*arătați imag. 6*). El îi dăduse lui Iosif talentul de a tălmăci, adică de a interpreta, visele și însemnătatea lor. Și a avut ocazia să tălmăcească asemenea vise celor din închisoare (*arătați imag. 7*). Deci Domnul îl folosea mereu pe Iosif în planul Său.

După mulți ani, când parcă toată lumea îl uitase în temniță, Dumnezeu a făcut ca împăratul acelei țări să aibă niște vise ciudate care l-au tulburat mult (*arătați imag. 8*). Atunci Iosif a fost scos din temniță și dus în fața împăratului, iar Dumnezeu l-a ajutat să tălmăcească toate visele aceluia și să găsească soluții bune pentru perioada grea de foamete ce se anunța în viitor. Atunci Iosif a devenit un om foarte important în acea țară, un fel de prim ministru din zilele noastre (*arătați imag. 9*). El a căpătat cinste în fața întregului popor. Iată că Dumnezeu răspundea rugăciunilor lui Iosif cu „DA”. Dumnezeu știa că Iosif a fost nevinovat când a fost vândut unor străini de frații lui sau când a ajuns pe nedrept în închisoare. Dar prin toate acele momente grele, când rugăciunile lui nu primiseră răspunsul „DA” mult așteptat, Dumnezeu l-a pregătit pentru lucrurile mari pe care avea să i le ofere în viitor.

După un timp, cine credeți că a venit la Iosif să cumpere grâu? Chiar frații săi, cei care l-au vândut. Ce credeți că a făcut Iosif când i-a văzut? Credeți că i-a urât? I-a pedepsit pentru tot răul făcut? Nu, pentru că Iosif a înțeles că tot ceea ce i se întâmplase în viață era doar din voia Domnului și spre binele lui și a familiei lui. Dumnezeu salvase chiar familia sa de la foamete prin el. Așa că Iosif și-a iertat frații, i-a îmbrățișat și s-a bucurat să-și revadă chiar și tatăl după mulți, mulți ani. Dumnezeu îi răspunde, în sfârșit, lui Iosif prin „DA!”

CONCLUZIE:

Când credeți, copii, că l-a iubit Dumnezeu mai mult pe Iosif: când i-a răspuns „NU”, „AȘTEAPTĂ” sau „DA”? Dumnezeu l-a iubit la fel de mult de fiecare dată. Poate lui Iosif nu i-a plăcut mereu răspunsul Domnului, dar a ascultat mereu de Dumnezeu (*arătați imag. 10*). El a continuat să creadă și să se roage. Acest exemplu nu trebuie să-l uităm niciodată și să credem că și atunci când Domnul răspunde cu „NU” sau „AȘTEAPTĂ” la rugăciunile noastre, El ne iubește foarte mult și vrea tot ce este mai bun pentru noi. El pregătește lucruri minunate pentru viața noastră și pe pământ, și pentru veșnicie. AMIN.



Versetul de memorat

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care este o încurajare că Dumnezeu răspunde mereu când este chemat.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 3 cercuri mari de hârtie: roșu, verde și galben. Dacă nu aveți hârtie colorată, colorați hârtie albă cu creion roșu, verde și galben.
- **OPȚIONAL:** Cercurile colorate pot fi lipite pe un carton.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Citiți versetul biblic din Psalmul 91:15.
2. Discutați despre verset și explicați-l copiilor. Asigurați-vă că toți l-au înțeles.
3. Scrieți-l pe tablă sau pe cele 3 coli A4 de hârtie lipite unele de altele. Să fie scris mare, ca să poată fi văzut și citit cu ușurință de către toți copiii.
4. Citiți împreună de 4-5 ori versetul biblic, apoi împărțiți copiii în grupe de câte 3 și fiecare grup va spune pe rând versetul. Astfel se va crea o "competiție" între grupuri.
5. În timp ce copiii spun versetul stând în picioare, țineți cercurile colorate la spate și amestecați-le. Arătați pe rând copiilor câte unul (care se nimereste).
 - ⇒ Dacă este roșu, copiii trebuie să se oprească și să se așeze.
 - ⇒ Dacă este galben, copiii trebuie să se oprească, dar rămân în picioare până spuneti din nou „START”. Apoi continuă să spună versetul.
 - ⇒ Dacă este verde, copiii spun în continuare versetul până la sfârșit, apoi se așează.

JOCUL este **OPȚIONAL**:

1. Pentru a face jocul de mai sus și mai interesant, după ce fiecare grupă a spus o dată versetul biblic, trebuie să îl repete pe rând, timp în care le veți arăta de trei ori câte un cerc colorat ținut la spate.
2. Se joacă la fel: cercurile trebuie amestecate la spate și, în timp ce copiii spun versetul, arătați pe rând culoarea care se nimereste. Dacă copiii termină de spus versetul înainte să reușiți să arătați toate cele trei culori, reiau versetul de la început până reușiți să le arătați și roșu, și galben, și verde.
3. Este posibil ca o culoare să se repete. Orice combinație este posibilă.
4. Dacă ultima culoare se va nimeri să fie galbenă, copiii trebuie să se oprească atunci când o văd. Când veți spune apoi „START”, vor continua versetul de unde s-au oprit.
5. Fiecare grupă, după ce a spus versetul, trebuie să se așeze și să aștepte să îi vină din nou rândul.
6. Continuați jocul până când fiecare grupă a spus versetul de câteva ori.
7. Până la sfârșitul jocului copiii au vorbit, au râs, s-au așezat și s-au ridicat, a fost multă acțiune. Dar cel mai important lucru, este că vor memora și vor ști pe dinafară versetul biblic.

MATERIALE:

- 3 Cercuri mari de hârtie: roșu, verde și galben
- Foarfecă
- Tablă sau 3 coli A4 de hârtie, lipite împreună
- **OPȚIONAL:** Cercurile colorate să fie lipite pe un carton.

Când Mă va chema, îi voi răspunde; voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi proslăvi.
Psalmi 91:15

Orice joc îi ajută pe copii să fie disciplinați. Ei vor scăpa de nevoia de a se mișca și de a vorbi în timpul lecției. Dacă alegeți să faceți acest joc, faceți-l pe la jumătatea timpului de școală biblică, atunci când copiii dau semne de oboseală. În acest fel, vor fi atenți la restul lecției.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să dorească să aplice rugăciunea în viața lor de zi cu zi, chiar și atunci când Dumnezeu nu le răspunde pe moment așa cum doresc ei.

SCENETĂ: Învățătorul și un puppet

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați un voluntar la clasă care să vină să mânuiască și să interpreteze vocea păpușii. Faceți o repetiție înainte de lecție.
- Așezați cortina sau improvizați una dintr-o pătură aruncată peste o sfoară prinsă de ambele capete. Păpușa va fi în spatele cortinei. Persoana care o interpretează nu are voie să se vadă.
- Faceți două copii xerox cu sceneta, vezi mai jos: una pentru învățător, cealaltă pentru persoana care interpretează rolul păpușii. Dialogul dintre păpușă și învățător trebuie să fie cât mai natural.
- **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți un puppet sau nu puteți confecționa o păpușă după modelul oferit la pagina 17, sceneta poate fi realizată de două persoane.

SCENARIU SCENETĂ:

Apare păpușa supărată, ca și cum tocmai s-ar fi oprit din plâns (poate fi o fată sau un băiat).

- | | |
|-------------------|---|
| Învățător: | Ce s-a întâmplat? De ce ai plâns? |
| Puppet: | Bunicul meu este foarte bolnav. |
| Învățător: | Te-ai rugat pentru el? |
| Puppet: | Da, de aceea plâng. Dumnezeu nu îmi răspunde la rugăciune. |
| Învățător: | Cum te-ai rugat? |
| Puppet: | Așa cum scrie în Biblie. I-am mulțumit lui Dumnezeu că mă iubește... L-am rugat să mă ierte de păcate... I-am cerut să îl binecuvânteze pe vecinul meu. Am făcut totul așa cum trebuie! |
| Învățător: | Bănuiesc că te-ai rugat și pentru bunicul tău. |
| Puppet: | Da, m-am rugat. Și iar m-am rugat. Și m-am tot rugat. M-am rugat pentru vindecarea lui. I-am cerut să îl vindece și... Nimic! |
| Învățător: | Înțeleg! |
| Puppet: | Crezi că Isus nu îmi aude rugăciunile? E prea departe? Ce se întâmplă? |
| Învățător: | <i>(Numele păpușii)</i> , Dumnezeu a promis că ne aude mereu rugăciunile și că va răspunde mereu. |
| Puppet: | Dar mie nu îmi răspunde. |
| Învățător: | A promis că o va face. |
| Puppet: | Atunci, DE CE NU RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNEA MEA? M-am rugat în fiecare seară pentru bunicul meu să îl vindece! |
| Învățător: | Uite, în Biblie, la Isaia 43, spune că El este cu noi mereu. Iar atunci când trecem prin mări și prin râuri, acestea nu ne vor îneca. Iar când trecem prin foc, acesta nu ne va arde. |
| Puppet: | Dar eu nu trec prin foc sau prin apă. |

MATERIALE:

- Puppet (păpușă), vezi pagina 17 dacă nu aveți una
- Sticlă, vază sau burduf
- Biblia
- Cortină/ pătură și sfoară



- Învățător:** Dar treci prin tristețe, iar bunicul tău prin boală. El a promis că este cu noi mereu chiar și când trecem prin clipe atât de grele ca și cum am trece printr-o mare sau printr-un foc. Vezi tu? Acum este o perioadă grea pentru tine. Bunicul tău este bolnav, iar tu ești foarte trist. Însă Dumnezeu este și cu tine, și cu bunicul tău. El vă înțelege pe amândoi și este cu amândoi.
- Puppet:** Și de ce nu-l vindecă?
- Învățător:** Dumnezeu îl iubește pe bunicul tău atât de mult, că vrea să facă ce e mai bine pentru el. Poate că nu îl va vindeca, așa cum vrei tu, dar sigur va face ce e mai bine pentru el. Ce bine că bunicul tău e credincios! Chiar dacă nu va mai fi mult timp cu tine pe pământ, El va fi cu Dumnezeu. Iar într-o zi, spune Biblia, cei credincioși se vor reîntâlni în veșnicie.
- Puppet:** Da, și bunicul spune că abia așteaptă să fie cu Dumnezeu, că la vârsta lui trupul i-a obosit pe pământ.
- Învățător:** Ei bine, poate Dumnezeu alege să răspundă dorinței bunicului de data aceasta. Dar ce liniștitor este pentru cei credincioși să știe că nu vor fi despărțiți pentru totdeauna, că se vor reîntâlni în veșnicie!
- Puppet:** Înțeleg. Îți mulțumesc! Acum este mult mai ușor să aștept și să accept răspunsul lui Dumnezeu la rugăciune. Voi continua să mă rog pentru bunicul, dar nu mă voi supăra pe Dumnezeu dacă nu va face așa cum vreau eu. El va răspunde așa cum este cel mai bine, nu?
- Învățător:** Întotdeauna. Dumnezeu știe ce face și nu greșește niciodată. Chiar și atunci când nu răspunde așa cum vrem noi, El va face așa cum este mai bine pentru noi. Noi trebuie să ne încredem în El și să continuăm să vorbim în rugăciune cu El. Ce minunat este să fii copil de Dumnezeu!

(Păpușa se retrage, învățătorul încheie momentul acesta cu o concluzie.)

CONCLUZIE:

Uneori în viață nu primim la rugăciunea noastră răspunsul „DA” de la Dumnezeu. El poate fi „NU” sau poate întârzia și înseamnă „AȘTEAPTĂ”. Oricum ne-ar răspunde Dumnezeu, noi trebuie să ne încredem în El și să acceptăm faptul că va face întotdeauna așa cum este cel mai bine pentru noi. Oricum, în orice fel alege El să ne răspundă, noi trebuie să continuăm să vorbim cu El prin rugăciune. Așa vom înțelege mai bine lucrurile din viața noastră și vom avea parte de multe binecuvântări de la El.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-un moment de rugăciune.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre rugăciune și despre răspunsul lui Dumnezeu la rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox la 5 copii, vezi pag. 18.
- Luați 5 bucăți mici de carton în formă de cerc sau 5 boabe mai mari de fasole (porumb etc.) pe care să scrieți cu o cariocă o cifră: de la 1 la 5. Fiecare copil va primi o boabă de fasole cu o cifră pe ea.
- Folosiți un zar pentru joc. Dacă nu aveți unul, puneți într-o punguță 6 boabe de fasole pe care să scrieți o cifră, de la 1 la 6.

MATERIALE:

- Copie xerox tabla de joc, pag. 18, una la 5 copii
- 5-6 Bucăți mici de carton în formă de cerc sau 5-6 boabe mai mari de fasole (porumb etc.)
- Cariocă
- Zar sau alte 5 boabe de fasole

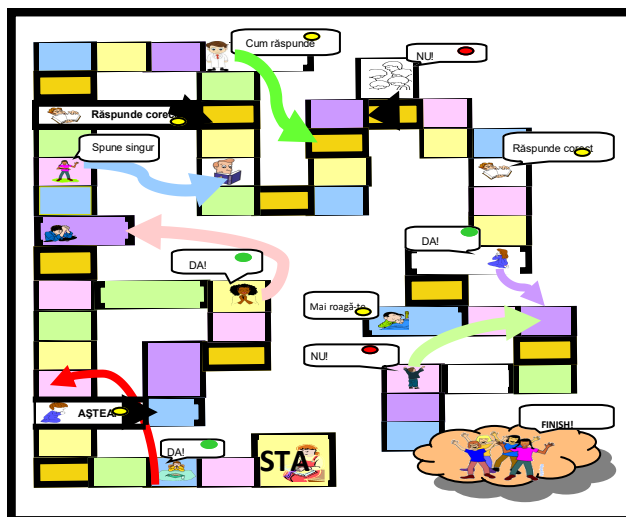
CUM SE JOACĂ?

1. Toți jucătorii se află în poziția START pe tabla de joc și aruncă pe rând cu zarul sau extrag o boabă de fasole. Numărul de pași pe tabla de joc este egal cu valoarea zarului aruncat sau a cifrei de pe boaba extrasă. Pentru înaintarea în joc, copiii trebuie să urmeze semnele de pe tabla de joc. Cerculețele colorate vor ghida jucătorul în ceea ce are de făcut:

- = NU. Stai un tur sau întoarce-te un număr de pași.
- = AȘTEAPTĂ. După ce îndeplinești o cerință, mergi după săgeată.
- = DA. Mergi tot înainte după săgeată.

2. ATENȚIE! Săgețile (în sus sau în jos) indică locul unde trebuie să ajungă copilul dacă se oprește pe o imagine.

REGULILE DE JOC pe care le găsiți și la pag. 19, SE LIPESC PE SPĂTELE JOCULUI, pag. 18.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre rugăciune.

LUCRU MANUAL 1, Iosif la închisoare

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginea lui Iosif, pagina 11, una de copil.
- Faceți copii xerox închisoarea, pagina 12, una la doi copii.
- Faceți un model, astfel copiii vor vedea cum trebuie să arate și ce trebuie să facă.

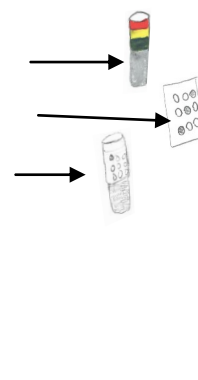
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Desenați fața tristă și cu lacrimi, imaginea din stânga a lui Iosif, pag. 11.
2. Colarați-l pe Iosif.
3. Decupați pătratul marcat prin linii întrerupte și colorați închisoarea, vezi pag. 12.
4. Lipiți închisoarea deasupra imaginii Iosif trist, din stânga paginii 11.
5. Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii, peste fața lui Iosif trist.
6. Desenați o față fericită pentru Iosif, imaginea din dreapta paginii 11.
7. Discutați despre cum Iosif s-a rugat și despre toate răspunsurile diferite pe care Dumnezeu le are pentru rugăciunile noastre.

LUCRU MANUAL 2, Semaforul

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați un tub de carton de la prosoapele de hârtie sau două tuburi de la hârtia igienică pe care să le lipiți cu scotch unul în continuarea celuilalt.
2. Luați trei bucăți de hârtie colorată (roșu, galben, verde) de 15 cm lungime și 4 cm lățime. Dacă nu aveți hârtie colorată, pot colora copiii.
3. Lipiți cu scotch pe tub cele trei bucăți de hârtie colorată (una sub alta) în ordinea următoare: roșu, galben, verde, vezi ilustrația.
4. Luați o bucată de hârtie albă pe care desenați 9 cercuri ca în modelul alăturat.
5. Lipiți cu scotch pagina albă de jur împrejurul tubului, astfel încât să fie suficient de lejeră pentru a se putea roti cu ușurință.
6. Puteți să vă jucați cu copiii astfel: când învățătorul spune „NU!” sau „STOP”, toți copiii vor roti spre culoarea roșie. Când învățătorul spune „AȘTEAPTĂ”, copiii vor roti spre culoarea galbenă. Când învățătorul spune „DA”, copiii rotesc spre verde.



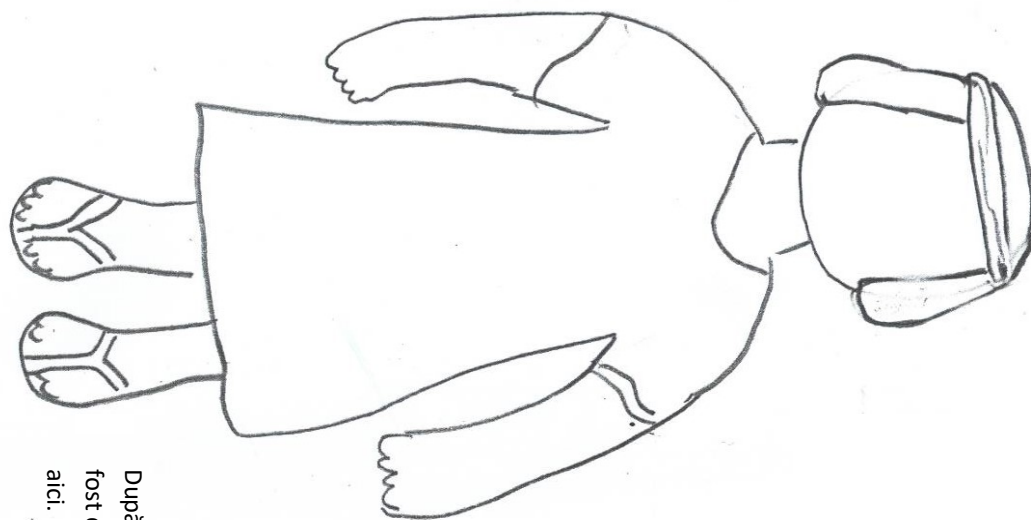
ACESTE ÎNTREBĂRI POT FI FOLOSITE
CÂND COPIII LUCREAZĂ LA LUCRU MANUAL:

1. Când putem să ne rugăm?
2. Culoarea roșie (galbenă, verde) a semaforului ne amintește de ce răspuns al lui Dumnezeu?
3. De ne este greu când Dumnezeu ne spune „AȘTEAPTĂ”?
4. Spuneți despre o situație când Dumnezeu ți-a răspuns la rugăciune „DA”, „NU”, „AȘTEAPTĂ”.

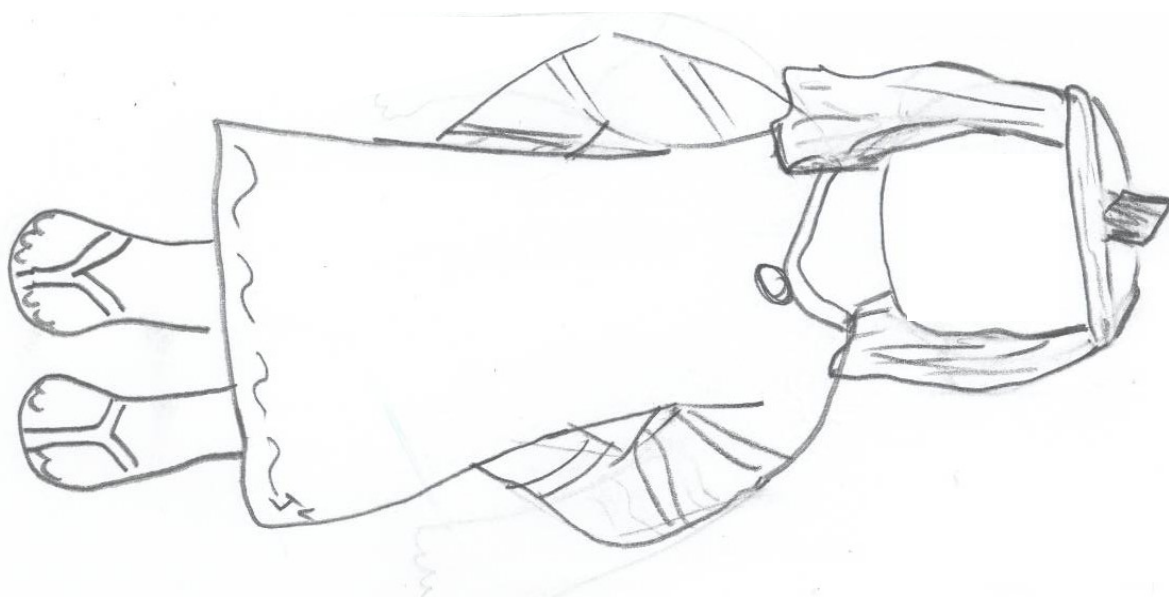
(Dacă nimeni nu răspunde, dați un exemplu personal,
DAR FOARTE PE SCURT.)

Vizuale

LUCRU MANUAL



După ce a fost desenată fața și după ce a fost colorată imaginea, lipiți închisoarea aici:



Iosif la închisoare

Iosif Premier

Tăiați fereastra pe linia punctată. Ceea ce rezultă va fi fereastra închisorii.

Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii.

Această închisoare va fi lipită peste partea din stânga a paginii 11, peste Iosif trist.



ÎNCHISOAREA LUI IOSIF

Tăiați fereastra pe linia punctată. Ceea ce rezultă va fi fereastra închisorii.

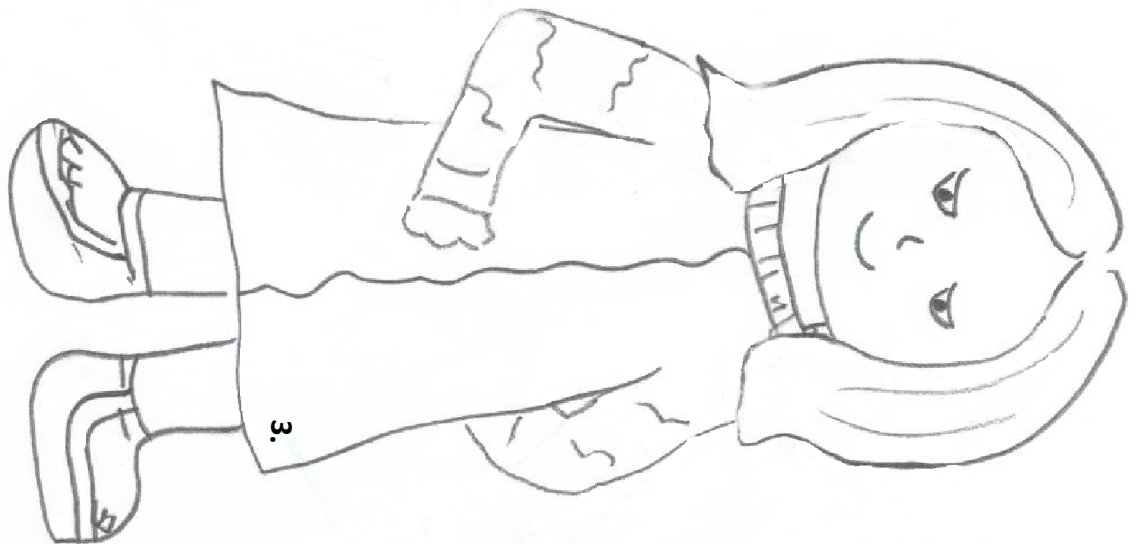
Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii.

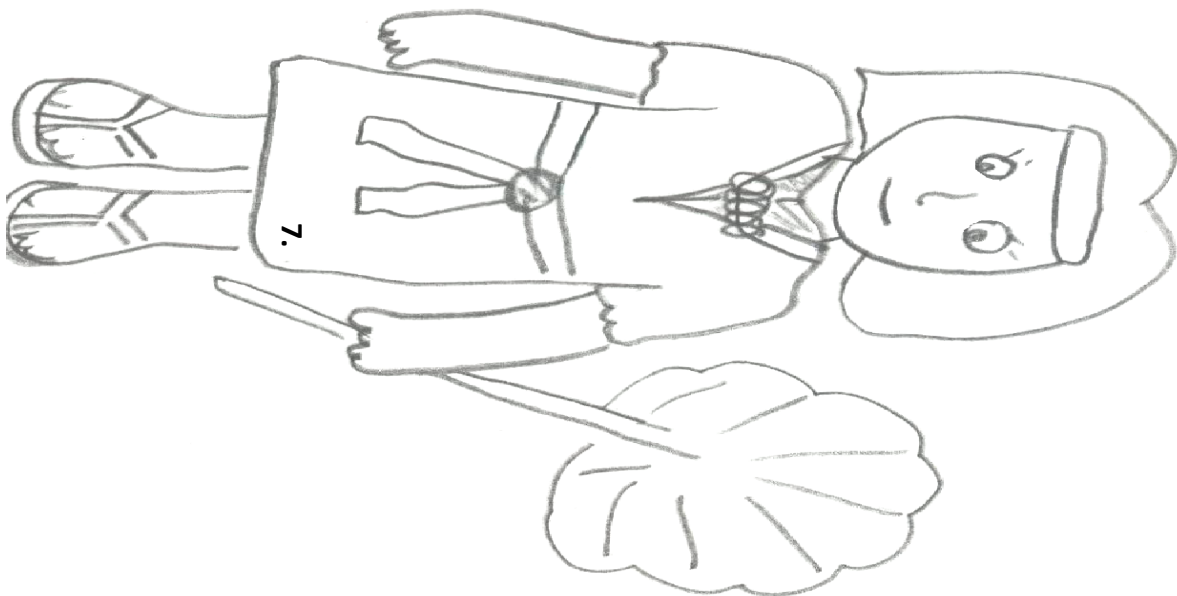
Această închisoare va fi lipită peste partea din stânga a paginii 11, peste Iosif trist.



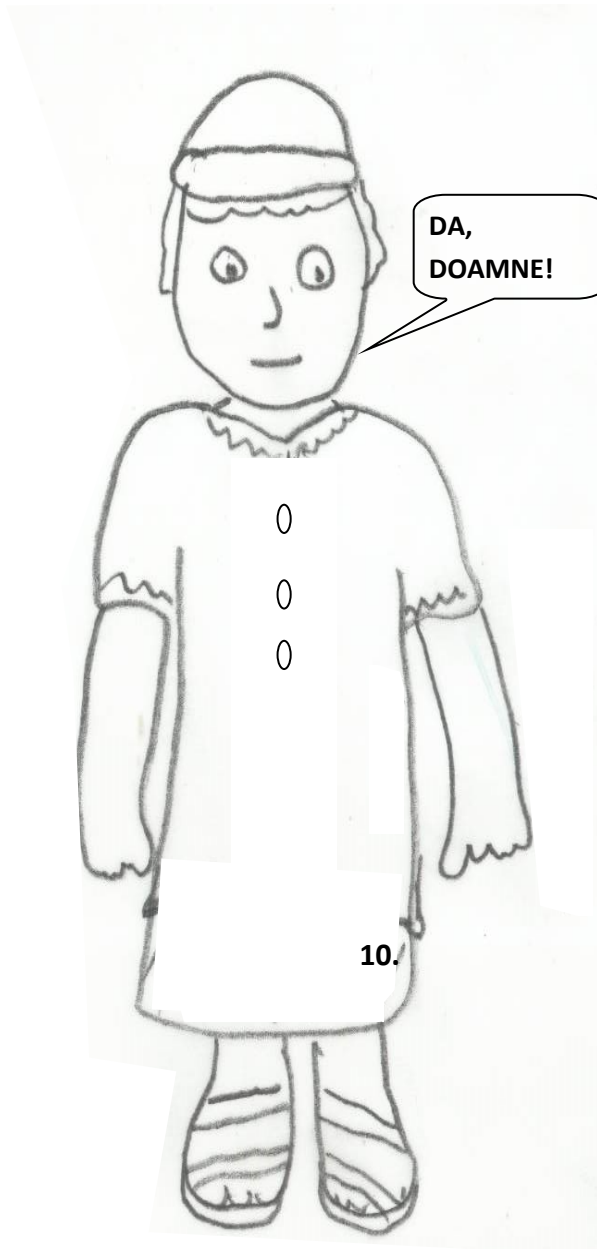
ÎNCHISOAREA LUI IOSIF

LECȚIA BIBLICĂ:









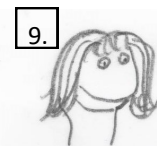
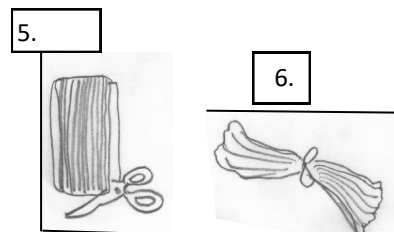
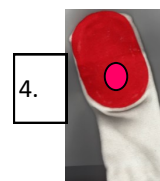
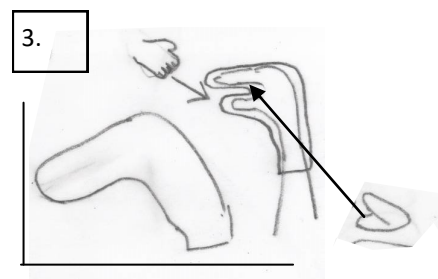
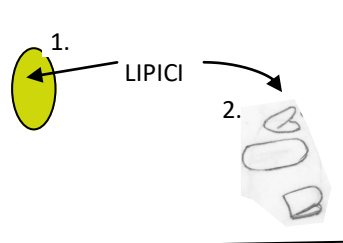
CONFEȚIONARE PĂPUȘĂ:

**MATERIALE:**

- O șosetă mare, groasă
- Carton gros de la o cutie
- Material roșu sau negru
- Hârtie roz
- Ață groasă de tricotat
- Lipici care să lipească și țesături
- Ac și ață de cusut
- Foarfecă
- Nasturi albi pentru ochi
- Cariocă neagră

INSTRUCȚIUNI

1. Tăiați o bucată de carton în formă de oval (1).
2. Îndoți cartonul la jumătate (2).
3. Luați o șosetă mare și destul de groasă.
4. Introduceți mâna în ciorap, astfel încât degetul mare să fie așezat în călcâi (3).
5. Cu cealaltă mână, apăsați șoseta în interiorul palmei.
6. Lipiți cartonul **în interiorul șosetei** pentru rezistență, pe partea din interiorul palmei (3).
7. Pe **exteriorul șosetei**, acolo unde a rezultat gura, lipiți o bucată de material negru sau roșu (4).
8. Tăiați o bucată de hârtie roz în formă de limbă și lipiți-o pe partea de jos a gurii (4).
9. Confeționați părul din ață groasă de tricotat. Luați o bucată de carton de minimum 20 cm lungime și 10 cm lățime. (În funcție de această dimensiune, părul păpușii va fi mai lung sau mai scurt.) Noi vă sugerăm să faceți părul mai lung, deoarece puteți coafa păpușa în mai multe feluri.
10. Luați ață de tricotat, înfășurați cu ea bucata de carton pe toată lungimea și tăiați-o doar într-o parte (5).
11. Legați ața de tricotat la mijloc (6), apoi o coaseți-o/lipiți-o pe capul păpușii (7). **Atenție!** Introduceți mâna în șosetă pentru a vedea unde este mijlocul capului păpușii, astfel încât părul să fie cusut corect.
12. Coafați păpușa după preferință (8).
13. Coaseți nasturii pentru ochi și colorați cu o cariocă neagră „irisul” (9).
14. Vă sugerăm să nu puneți păpușii nas, deoarece nu va arăta bine (9).



JOC RECAPITULATIV:

Cum răspunde Dumnezeu la rugăciuni? Mergi 9 pași înainte!

NU! Stai un tur!

Răspunde corect la o întrebare din lecție. Mergi un pas la dreapta!

Spune singur versetul biblic, apoi du-te după săgeată!

Răspunde corect la o întrebare din lecție! Mergi 4 pași înainte!

DA! Sari 4 pași înainte!

Măi roagă-te un tur!

NU! Mergi după săgeată!

AȘTEAPTĂ! la-o spre dreapta un pas!




DA! Mergi 5 pași înainte!

START!

FINISH!

REGULI DE JOC:

Toți jucătorii se află în poziția START. Jucătorii aruncă pe rând zarul sau extrag o boabă de fasole din pungă. Numărul de pași este egal cu valoarea zarului aruncat sau a cifrei de pe boaba extrasă. Pentru înaintarea în joc, copiii trebuie să urmeze semnele și indicațiile de pe tabla de joc. Cerculețele colorate vor ghida jucătorul în ceea ce are de făcut:




-  = NU! Stai un tur sau întoarce-te un număr de pași.
-  = AȘTEAPTĂ! După ce îndeplinești o cerință, mergi după săgeată.
-  = DA! Mergi înainte după săgeată.

ATENȚIE!

Săgețile (în sus sau în jos) indică locul unde trebuie să ajungă copilul **dacă se oprește pe o imagine.**

REGULI DE JOC:

Toți jucătorii se află în poziția START. Jucătorii aruncă pe rând zarul sau extrag o boabă de fasole din pungă. Numărul de pași este egal cu valoarea zarului aruncat sau a cifrei de pe boaba extrasă. Pentru înaintarea în joc, copiii trebuie să urmeze semnele și indicațiile de pe tabla de joc. Cerculețele colorate vor ghida jucătorul în ceea ce are de făcut:




-  = NU! Stai un tur sau întoarce-te un număr de pași.
-  = AȘTEAPTĂ! După ce îndeplinești o cerință, mergi după săgeată.
-  = DA! Mergi înainte după săgeată.

ATENȚIE!

Săgețile (în sus sau în jos) indică locul unde trebuie să ajungă copilul **dacă se oprește pe o imagine.**

REGULI DE JOC:

Toți jucătorii se află în poziția START. Jucătorii aruncă pe rând zarul sau extrag o boabă de fasole din pungă. Numărul de pași este egal cu valoarea zarului aruncat sau a cifrei de pe boaba extrasă. Pentru înaintarea în joc, copiii trebuie să urmeze semnele și indicațiile de pe tabla de joc. Cerculețele colorate vor ghida jucătorul în ceea ce are de făcut:

-  = NU! Stai un tur sau întoarce-te un număr de pași.
-  = AȘTEAPTĂ! După ce îndeplinești o cerință, mergi după săgeată.
-  = DA! Mergi înainte după săgeată.

ATENȚIE!

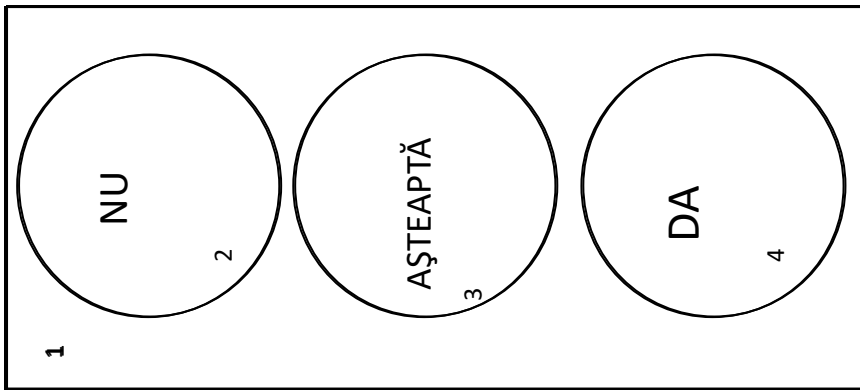
Săgețile (în sus sau în jos) indică locul unde trebuie să ajungă copilul **dacă se oprește pe o imagine.**

Pagini de Colorat

- Colorați în ordinea numerotată. Explicați copiilor ce reprezintă fiecare culoare:

1. Negru 2. Roșu 3. Galben 4. Verde 5. Maro

HAI DE I SA NE RUGAM

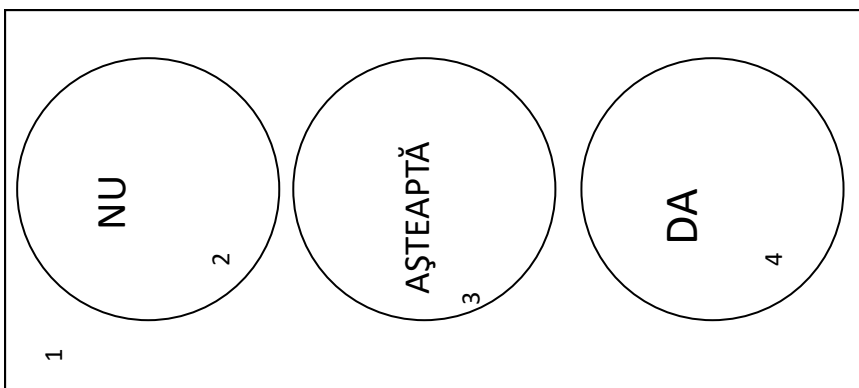


EXEMPLU DE ÎNTREBĂRI CARE
POT FI FOLOSITE DE CĂTRE
PĂRINȚI (ACASA):

1. Cum îl chema pe băiatul pe care noi îl desenăm?
2. Ce trist e! De ce credeți că sunt lacrimi pe obrazii lui? Ce credeți că s-a întâmplat?
3. Credeți că Iosif s-a rugat când era trist?
4. De ce se afla Iosif în închisoare?
5. Cum a ieșit Iosif din închisoare?
6. A răspuns Dumnezeu rugăciunilor lui Iosif?

5

HAI DE I SA NE RUGAM



EXEMPLU DE ÎNTREBĂRI CARE
POT FI FOLOSITE DE CĂTRE PĂRINȚI
(ACASA):

1. Cum îl chema pe băiatul pe care noi îl desenăm?
2. Ce trist e! De ce credeți că sunt lacrimi pe obrazii lui? Ce credeți că s-a întâmplat?
3. Credeți că Iosif s-a rugat când era trist?
4. De ce se afla Iosif în închisoare?
5. Cum a ieșit Iosif din închisoare?
6. A răspuns Dumnezeu rugăciunilor lui Iosif?

5

