



# ISUS A ZIS:

## 3. Eu sunt Păstorul cel bun care cunoaște

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

**KIDZ ROMÂNIA**

NR. 11/2017

### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Domnul Isus este Păstorul cel bun care își cunoaște bine oițele, iar oile cunosc vocea Lui.

**TEXTE BIBLICE:** Ioan 10:1-5; Ioan 10:15-16

**VERSET BIBLIC:** Ioan 10:14

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introdactivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	3
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagină de Colorat	13

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Nane Breha

Aaron Horne

Rebeca Barahona

Kimberly Canjura Granados

Sonia Alanya

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom vorbi tot despre cuvintele Domnului Isus „Eu sunt”. Copiii vor înțelege că Domnul Isus este Păstorul cel bun, care cunoaște bine și pe nume pe oițele Sale, iar oile cunosc vocea Lui.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- 1-2 Persoane



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce lecția biblică despre cum Domnul Isus a spus că El este Păstorul cel bun care le cunoaște pe oițele Sale.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

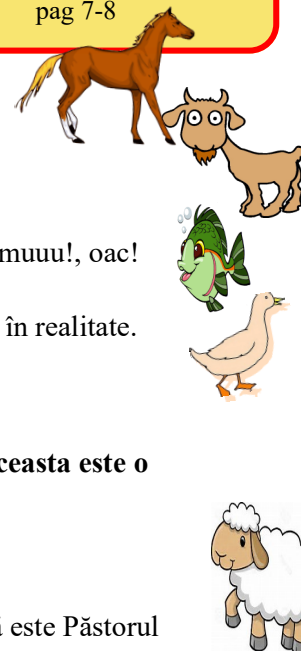
- Faceți copie xerox imaginile cu animale, pag. 7-8.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți de cinci ori întrebarea: „Acesta este o oiță?”
2. De fiecare dată, timp de patru ori, faceți precum un animal care nu este oaie (ex: muuu!, oac! groh!, ham...).
3. Copiii trebuie să răspundă dacă este oiță sau nu, apoi să spună ce animal face așa în realitate.
4. A cincia oară, după aceeași întrebare, faceți precum o oaie: behehe!
5. Copiii vor răspunde acum că da, este o oiță.
6. Apoi arătați imaginile și, înainte de fiecare imagine, puneți aceeași întrebare: „Acesta este o oiță?”
7. Copiii vor răspunde dacă este oiță, sau ce animal este.
8. Animalele din imagini vor fi: cal, capră, pește, găscă, oiță.
9. La final, spuneți că astăzi veți vorbi despre Domnul Isus care a zis despre Sine că este Păstorul nostru cel bun care ne cunoaște bine pe noi, oițele Lui.

### MATERIALE:

- Copie xerox imagini animale, pag 7-8



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă că Isus este Păstorul cel bun care ne cunoaște bine, chiar pe nume.

**TEXTE BIBLICE:** Ioan 10:1-5; Ioan 10:15-16

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9-11 și pag. 6 din Lecția 2 Preșcolari, setul de lecții: Isus a zis...).
- Decupați păstorul, cele patru oițe și lupul. Tăiați cercurile prin care veți introduce degetele care vor fi pe post de picioare.
- Colorați pe păstor și cele trei oițe. Oițele colorați-le diferit, ca să fie diferite: una albă, una neagră, una maro, una albă cu negru.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, folosindu-vă de instrucțiunile din prezentarea lecției biblice.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Atunci când povestiți, folosiți păpușile de hârtie și mișcați-le.
2. Introduceți degetele în găurile pentru picioare și faceți-le astfel să se miște.

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9-11 și pag. 6 din Lecția 2, Preșcolari (setul de lecții: Isus a zis...)
- Creioane colorate



3. Când veți schimba păpușile, nu o faceți în fața copiilor, ci undeva separat.
4. Copiii trebuie să vadă doar păpușile, nu și modul în care le schimbați.

### POVESTIREA BIBLICĂ:

Vreau să vă povestesc, copii, despre un păstor bun. Știți voi ce este acela un păstor? Păstor este acela care are grijă de oițe. Ați văzut vreodată o oiță? Da, oițele sunt niște animale drăguțe și blânde. Ele ascultă mereu de păstorul lor. Știți cum recunosc oile pe păstor? După voce. Și ori de câte ori oile aud vocea păstorului lor, ele merg după el.

Într-o zi, Păstorul din povestea noastră a venit la oile sale. *Scoateți pe păstorul din hârtie și mișcați degetele introduse în locul picioarelor lui.* Și păstorul a început să vorbească cu ele, strigându-le pe nume: „Hei, Mărică, ce faci? Puneți discret jos oița 1 și luați oița 2, fără să atrageți prea tare atenția când le schimbați. Mișcați-o cu degetele introduse în locul picioarelor. Oița a început să behăie. Cum credeți că a behăit oaia? Mișcați oița. Haideți să facem împreună așa: behehehehe!

Apoi păstorul a văzut-o pe Bălțată. *Puneți jos oița 2 și luați oița 3. Mișcați-o cu degetele introduse în locul picioarelor.* Păstorul a întrebat-o pe Bălțată: „Dar tu, Bălțată, ești bine? Oița se mișcă. Cum credeți că a răspuns Bălțata? Da: Behehehehe!

Apoi a văzut-o pe Miorica. *Puneți jos oița 3 și luați oița 4. Mișcați-o cu degetele introduse în locul picioarelor.* Păstorul a început să-i vorbească, mai ales că Miorica fusese bolnavă, și i-a zis: „Miorica, dar tu ce faci? Cum te simți?” *Miorica se mișcă.* Atunci Miorica i-a răspuns așa cum știa ea. Cum credeți că a răspuns ea? Haideți să facem împreună: behehehehe!

Când a auzit Negruța pe păstor, a venit și ea lângă el. „Negruța!” a spus păstorul. „Cât mă bucur că ești bine!” Negruța a răspuns și ea atunci ca celelalte oițe. Cum a răspuns ea? Behehehehe!

Dar în turma sa erau și câțiva mieluți. Ce credeți, copii, îi cunoștea și pe ei păstorul pe nume? *Copiii răspund.* Chiar pe fiecare în parte? Desigur. El îi cunoștea pe toți mieluții pe nume. Iar ei îl știau bine pe păstor, după voce.

Și după ce toate oițele au trecut pe la păstor, iar el a vorbit cu ele, ce credeți că s-a întâmplat? O oaie tare ciudată s-a apropiat de păstor. Oaia asta era mare și urâtă, nu semăna deloc cu celelalte oi. Știți de ce? Pentru că nu era o oaie adevărată. Era un lup îmbrăcat în piele de oaie, ca să-l păcălească pe păstor. *Puneți jos oița 4 și luați lupul. Mișcați-l cu degetele introduse în locul picioarelor.* Ce credeți, copii, a reușit lupul să îl păcălească pe păstor? Nicidecum. Păstorul l-a aruncat afară pe lup și i-a spus: „Lupule, ce faci? Crezi că mă păcălești tu pe mine? Te-ai îmbrăcat în piele de oaie ca să cred eu că ești o oaie adevărată și să te las să îmi furii oile? Pleacă de aici! Pleacă până nu te bat!” *Mișcați lupul ca și cum ar fugi.* Și atunci lupul a fugit și nu s-a mai întors, pentru că îi era frică de păstor.

### CONCLUZIE:

Dragi, copii, știți voi cine este acest păstor bun? Domnul Isus (*imaginea lui Isus din Lecția 2, Preșcolari, setul de lecții: Isus a zis...*). El spune că ne cunoaște și pe noi pe nume. El știe totul despre noi. Nu putem face nimic ca El să nu știe. Ce a făcut păstorul cu lupul care a vrut să îl înșele? L-a recunoscut cine e. La fel și noi, nu Îl putem păcăli pe Domnul Isus. El știe chiar și ceea ce gândim, deoarece El ne cunoaște foarte bine. Și noi, dacă suntem oițele Lui, Îl cunoaștem la fel cum oițele își cunosc păstorul, adică după voce.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre ceea ce a spus Domnul Isus despre Sine, anume că El este Păstorul cel bun care își cunoaște oile și pe care oile îl cunosc.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați păstorul de la lecția biblică. Spuneți că acea imagine reprezintă cuvintele: „**Eu sunt Păstorul cel bun.**”



#### MATERIALE:

- Păstorul și cele 4 oițe de la lecția biblică
- Scotch
- Biblia
- Vată pentru demachiat/cocoloș de hârtie
- Pahar/coșuleț

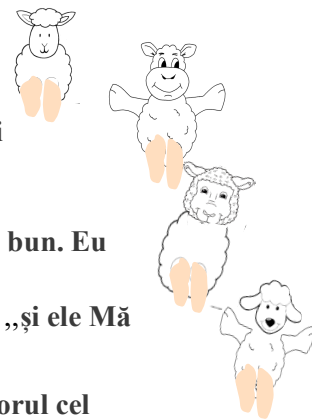
**Eu sunt Păstorul cel bun.  
Eu îmi cunosc oile Mele, și ele  
Mă cunosc pe Mine,...**

**Ioan 10:14**





2. Spuneți cu copiii: „**Eu sunt Păstorul cel bun.**”
3. Puneți la vedere imaginea păstorul. Poate fi pusă pe un perete cu scotch.
4. Arătați două oi de la lecția biblică și spuneți că acele oi reprezintă cuvintele: „**Eu Îmi cunosc oile Mele...**”
5. Puneți cele două oi lângă păstor și spuneți împreună cu copiii: „**Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele...**”
6. Arătați celelalte două oi de la lecția biblică și spuneți că acele oi reprezintă cuvintele: „**și ele Mă cunosc pe Mine...**”
7. Puneți cele două oi lângă primele două și spuneți împreună cu copiii: „**Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele și ele Mă cunosc pe Mine...**”
8. Arătați o Biblie și spuneți că aceasta reprezintă locul unde se află aceste cuvinte în Biblie, adică: „**Ioan 10:14.**”
9. Puneți Biblia lângă celelalte imagini și spuneți cu copiii: „**Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele și ele Mă cunosc pe Mine... Ioan 10:14**”
10. Acum scoateți Biblia și spuneți tot, inclusiv partea lipsă.
11. Scoateți apoi primele două oi și spuneți tot, inclusiv părțile lipsă.
12. Scoateți păstorul și spuneți tot, inclusiv părțile lipsă.
13. Scoateți următoarele două oi și spuneți tot, inclusiv părțile lipsă.
14. Spuneți o dată tot versetul biblic, fără nicio imagine.



### JOCUL este OPȚIONAL:

1. Luați vată pentru demachiat/cocoloș de hârtie și un pahar sau un coșuleț.
2. Fiecare copil vine în față pe rând și aruncă cu cocoloșul de hârtie în coșuleț/vată în pahar.
3. Dacă a reușit să arunce în interior, ajutați copilul să aleagă doi prieteni. Împreună spun versetul biblic. (Ajutați copiii să aleagă un alt copil care nu a fost ales deja. Nu poate să vină același copil de mai multe ori.)
4. Dacă nu a reușit să cadă înăuntru, copilul mai are dreptul la una sau două încercări.
5. Jucați la fel până ce toți copiii au trecut prin față și au spus cel puțin o dată versetul biblic.



## Aplicație Practică

### MATERIALE:

- Nu sunt.



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă practic că Domnul Isus este Păstorul cel bun care îi cunoaște bine și pe ei pe nume.

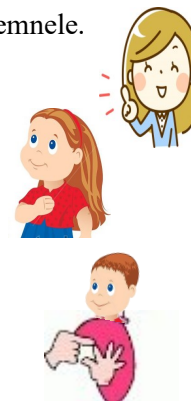
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Rostiți sacadat versurile de mai jos ca și cum ar fi un cântec, folosindu-vă, totodată, de semne.
- Faceți o repetiție înainte de oră, ca să învățați bine versurile și să le sincronizați cu semnele.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cântați cu copiii de câteva ori cântecelul de mai jos, folosindu-vă de semne:
 

Domnul e Păstorul (*mâna sus*) meu (*mâna la piept*)  
 Iar eu sunt oița (*mâna la piept*) Lui (*mâna sus*).  
 El (*mâna sus*) îmi știe numele (*mâna la piept*)  
 Și eu (*mâna la piept*) Îi știu vocea Lui. (*mâna sus*)  
 Mă cunoaște (*mâna la piept*) Domnul meu (*mâna sus*),  
 Dintre mii și zeci de mii (*cu degetul în față ca și cum ați număra*),  
 El (*mâna sus*) mă strigă pe nume (*mâna la piept*)  
 Și-mi vorbește zi de zi (*cu degetul în față ca și cum ați număra*).



2. După ce ați învățat cu copiii acest cântecel, puteți să îl cântați încă o dată sau de mai multe ori, accelerând ritmul, ca să fie mai distractiv.

### CONCLUZIE:

Spuneți copiilor că Domnul Isus a spus: „Eu sunt Păstorul cel bun și Îmi cunosc oițele pe nume.”

Întrebați pe copii:

- ◇ Cine este Păstorul nostru cel bun? (Domnul Isus.)
- ◇ Pe cine cunoaște Domnul Isus pe nume? (Pe mine.)

### RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire la adresa Domnului Isus, pentru că El este Păstorul nostru cel bun care ne știe pe nume.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate despre Domnul Isus, Păstorul nostru care ne cunoaște pe nume.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

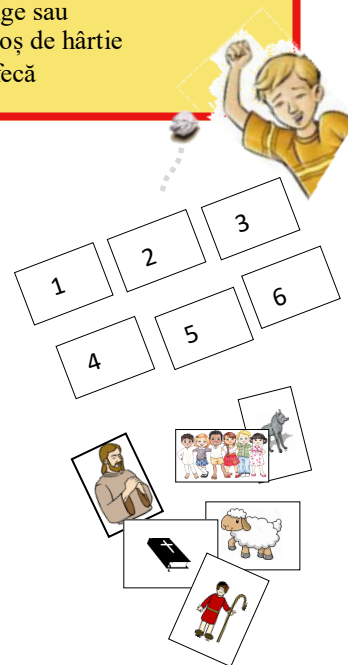
- Luați imaginile de la lecția biblică (păstor, lup, oiță) și lipiți-le pe coli A4 de hârtie.
- Faceți copii xerox imagini, pag. 12.
- Decupați imaginile și lipiți-le pe coli A4, câte o imagine pe coală.
- Pe cealaltă parte, scrieți câte o cifră de la 1 la 6.
- Lipiți-le undeva la vedere, pe o tablă sau pe un perete.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți la vedere foile cu cifrele, vezi imaginea alăturată. Se vor vedea doar cifrele, nu și imaginile.
2. Un copil vine în față și aruncă cu mingea sau cu un cocoloș de hârtie într-una din cele șase cifre.
3. Dacă mingea cade pe o cifră, va fi întoarsă imaginea la vedere. Copilul va spune ce vede în imagine.
4. Amintiți-vă împreună ce ați învățat despre acel lucru care se vede în imagine.
5. Dacă nu este nimerită o cifră, copilul spune versetul biblic.
6. Se va proceda la fel până ce toate cele șase imagini au fost întoarse și ați povestit despre ele. Dacă aveți mai mulți copii, întoarceți imaginea încă o dată până ce fiecare copil a avut o șansă să participe.
7. Puteți ajuta copiii cu întrebări, ca să-și reamintească cele învățate. Important este ca fiecare copil să rămână cu ideea că Domnul Isus îi cunoaște foarte bine, chiar pe nume, și că este foarte interesat de ei, deoarece îi iubeste.

### MATERIALE:

- 6 Coli de hârtie
- Imagini (oița și Isus) de la lecția biblică și Imagini de la pag. 12
- Scotch
- Lipici
- 1Minge sau cocoloș de hârtie
- Foarfecă



## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție despre cum Domnul Isus ne cunoaște pe fiecare pe nume, așa cum un păstor își cunoaște foarte bine oile.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

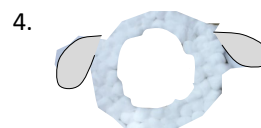
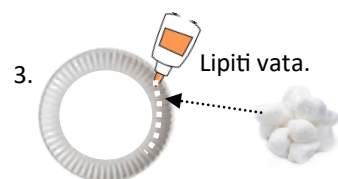
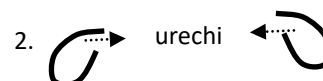
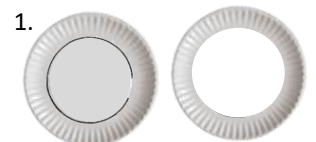
- Faceți un model înainte de lecție, ca să înțeleagă copiii ce au de făcut.
- Decupați un cerc din hârtie, apoi decupați mijlocul din el sau mijlocul dintr-o farfurie de carton, *imag. 1*, pentru fiecare copil.
- Decupați urechile, câte două de copil, *imag. 2*.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil cercul de hârtie, vata și urechile.
2. Copiii vor lipi vata pe margine, *imag. 3*.
3. Copiii vor lipi apoi urechile, *imag. 4*.
4. După ce copiii au terminat de lucrat, lăsați să se usuce puțin apoi faceți un joc cu ei, astfel:
  - ◇ Copii vor ține masca pe față și se vor ascunde prin cameră.
  - ◇ Dvs. veți fi păstorul care îi veți striga, pe fiecare pe nume, și veți merge în direcția unde este ascuns acel copil.
  - ◇ Când sunteți aproape, oița fuge spre dvs.

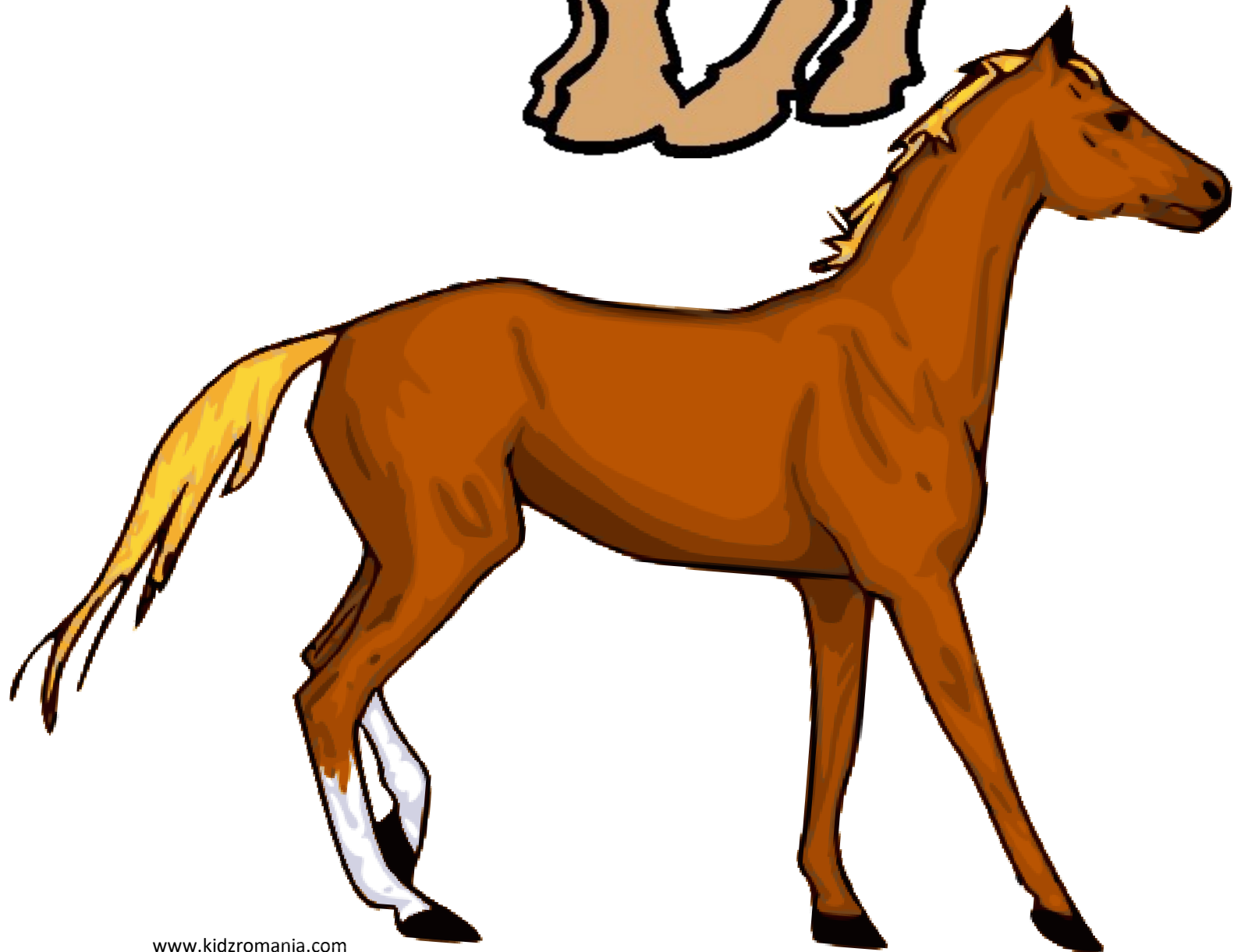
#### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie/Farfurii din carton
- Lipici
- Vată pentru demachiat



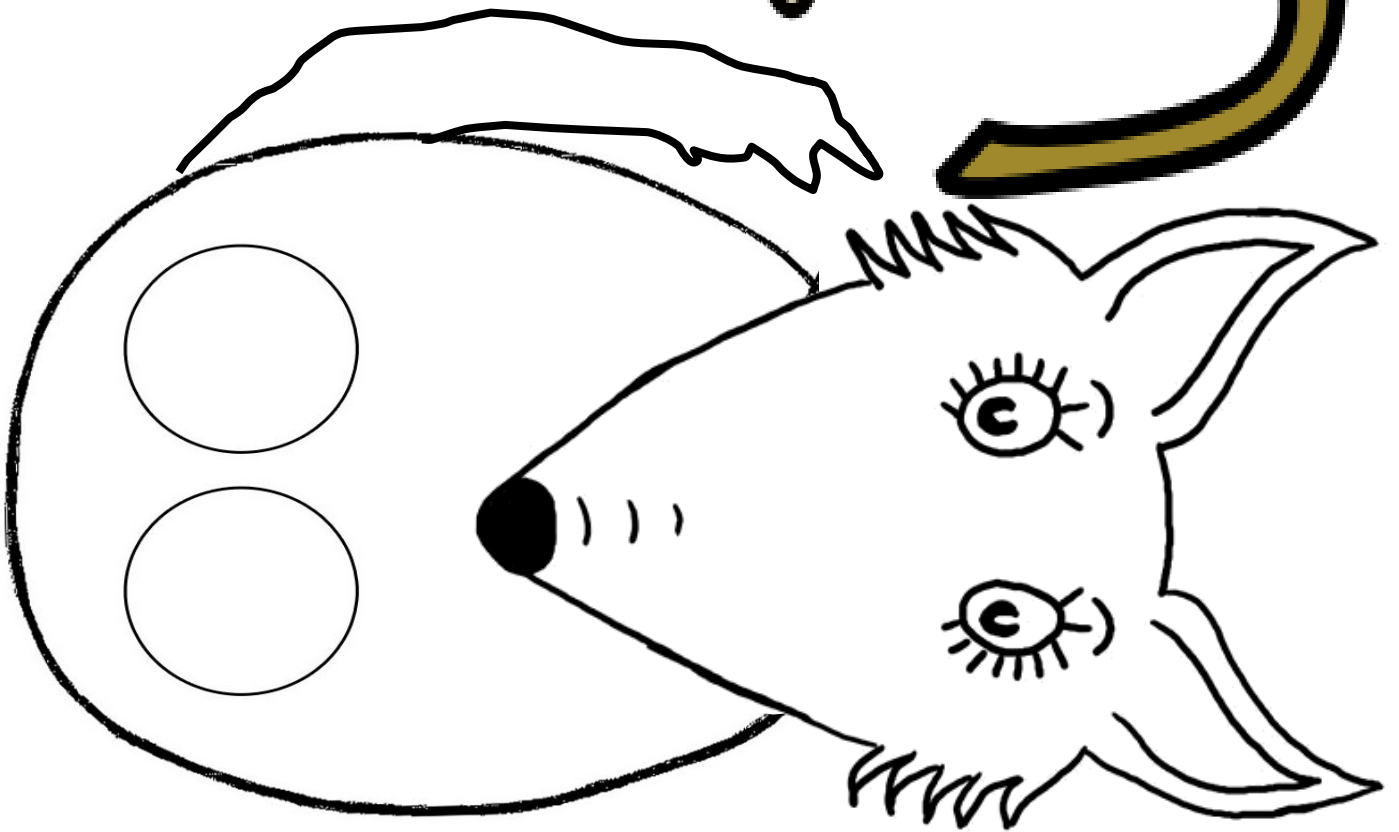
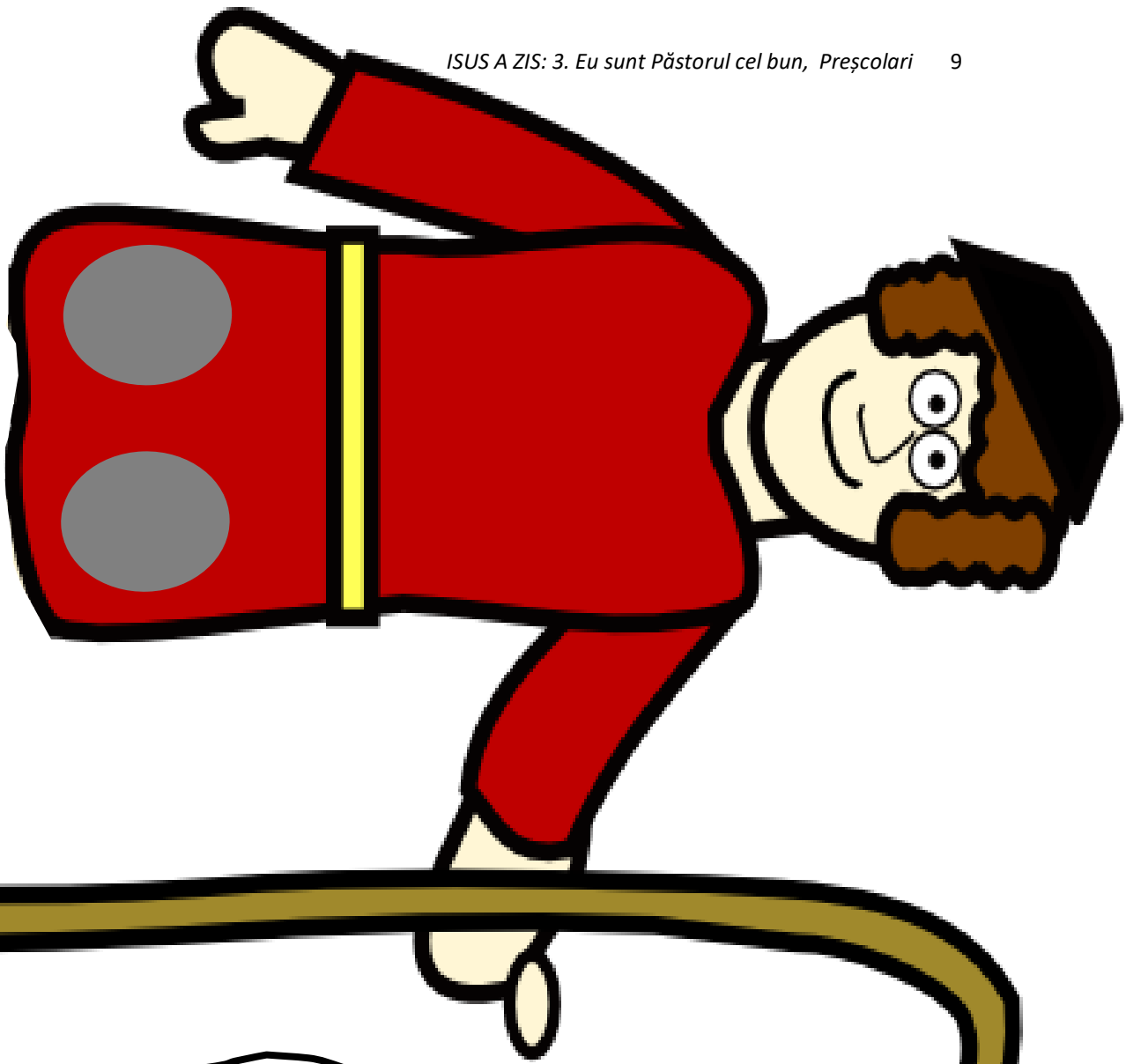


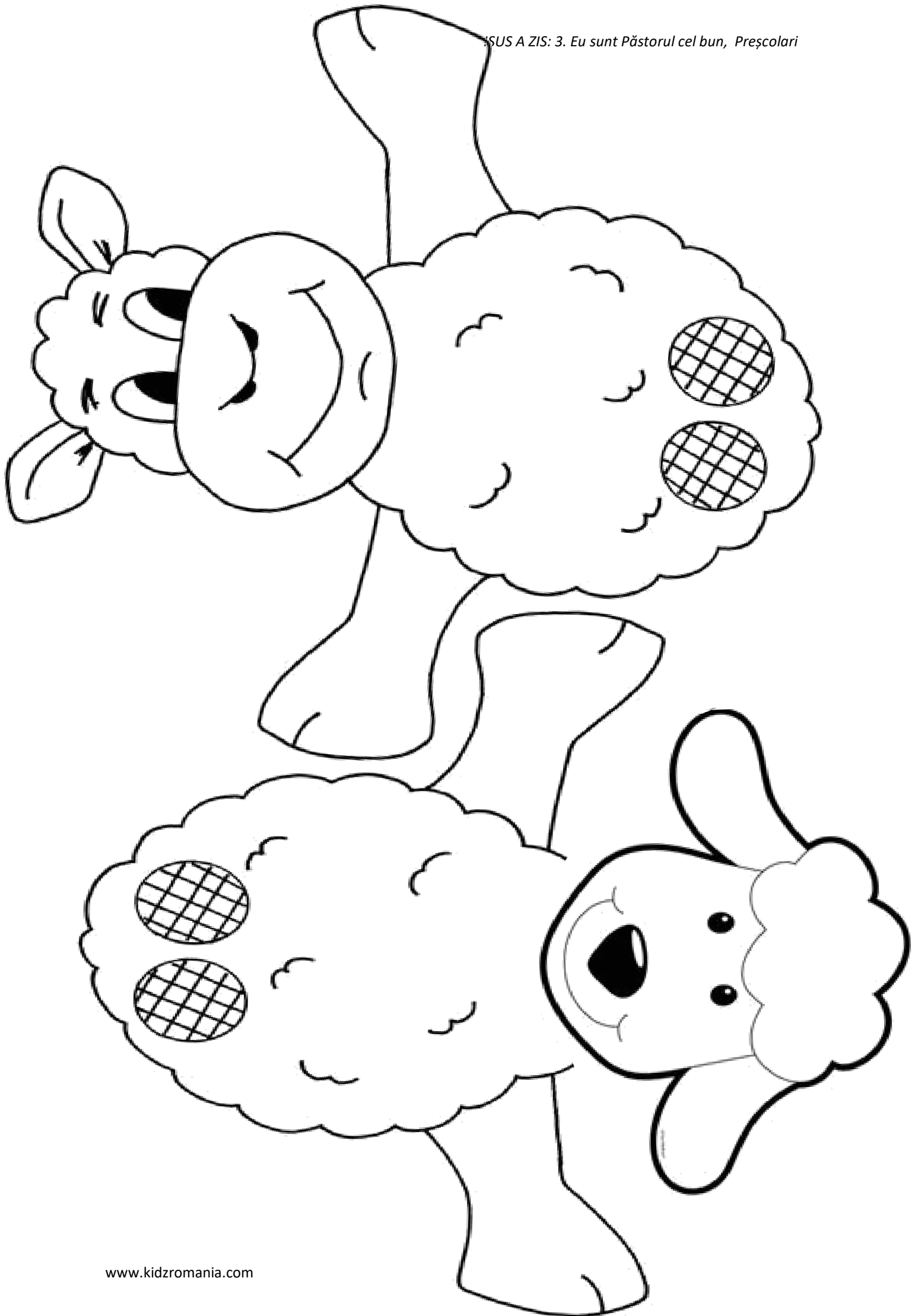
LECȚIA INTRODUCȚIVĂ

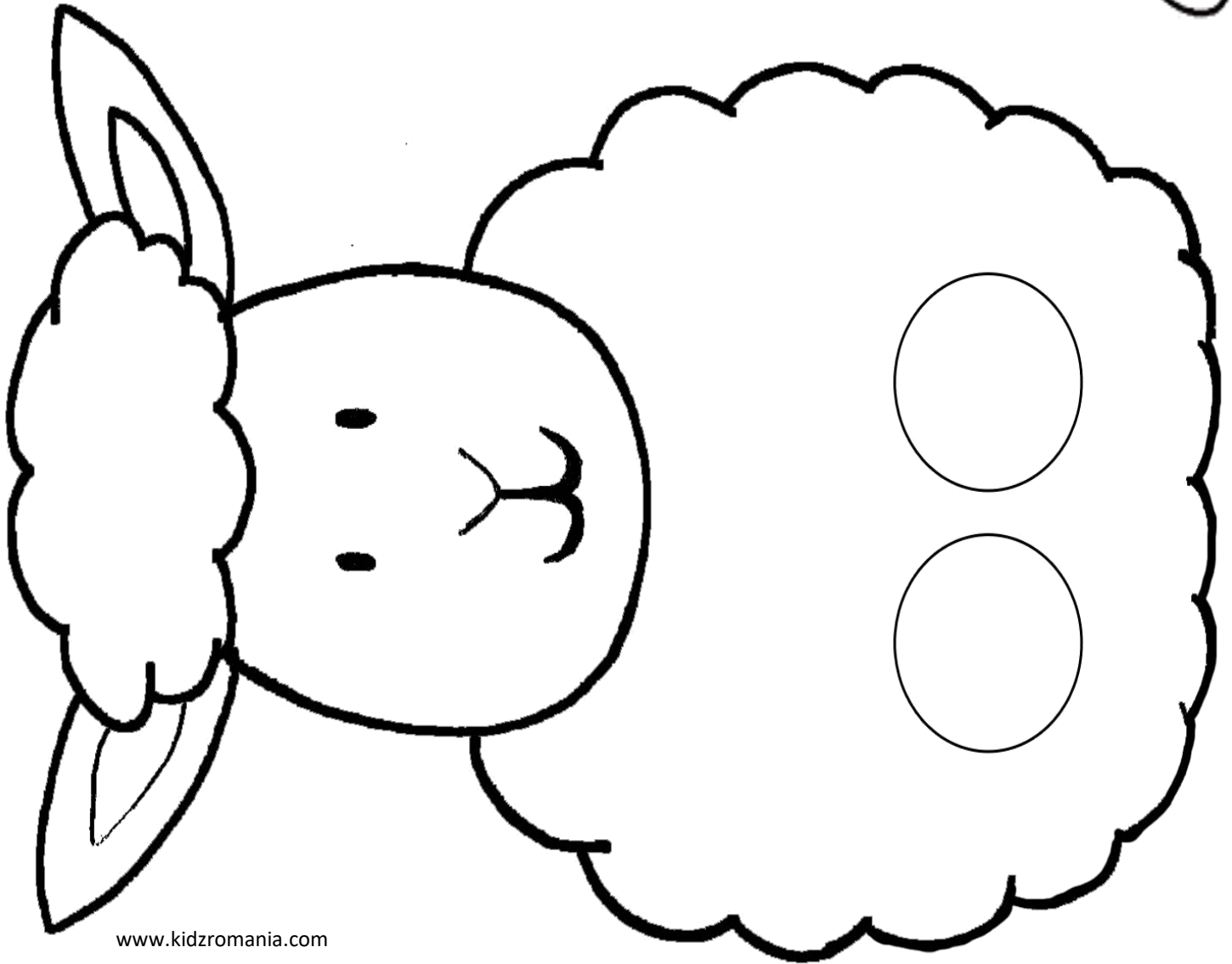
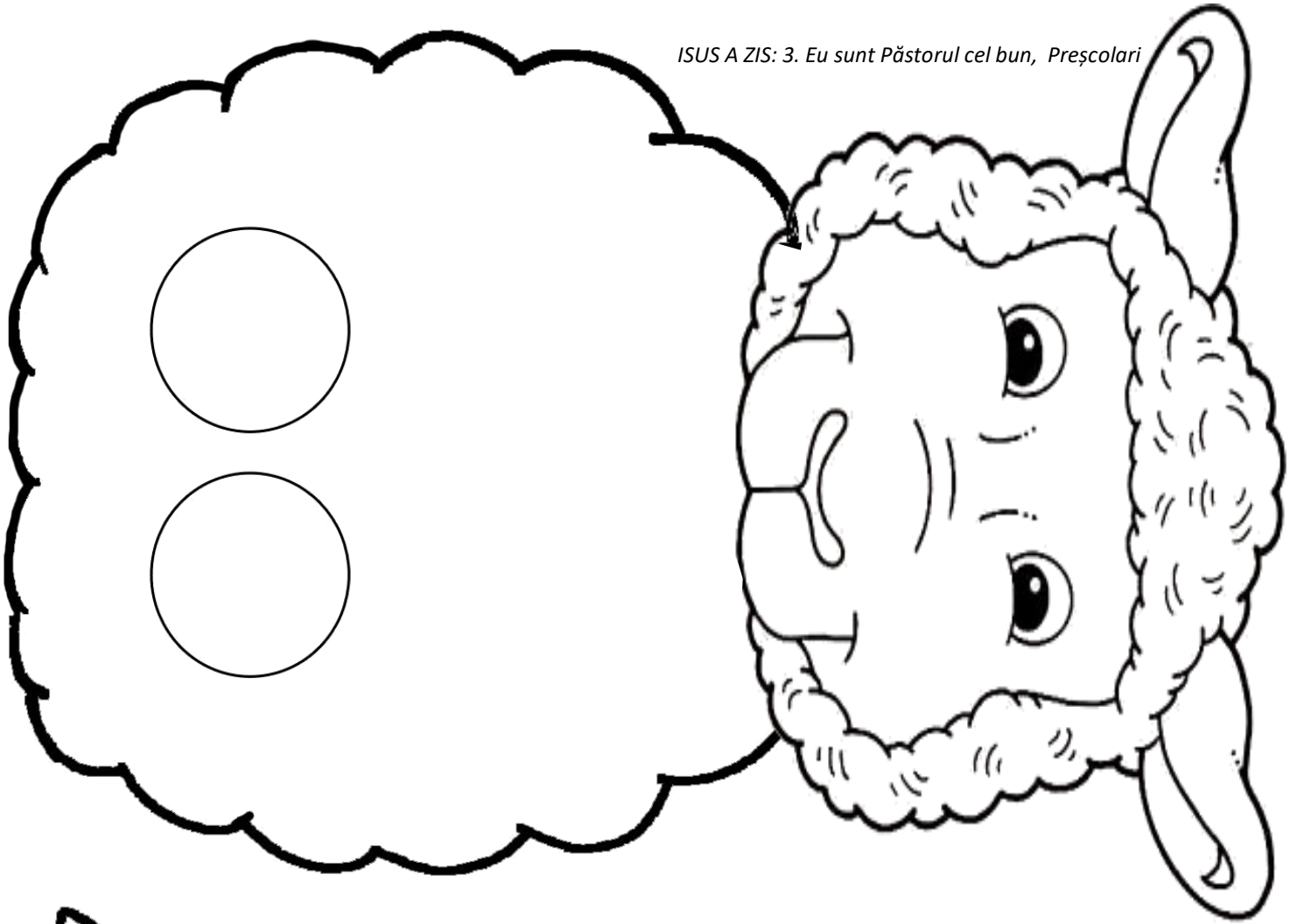


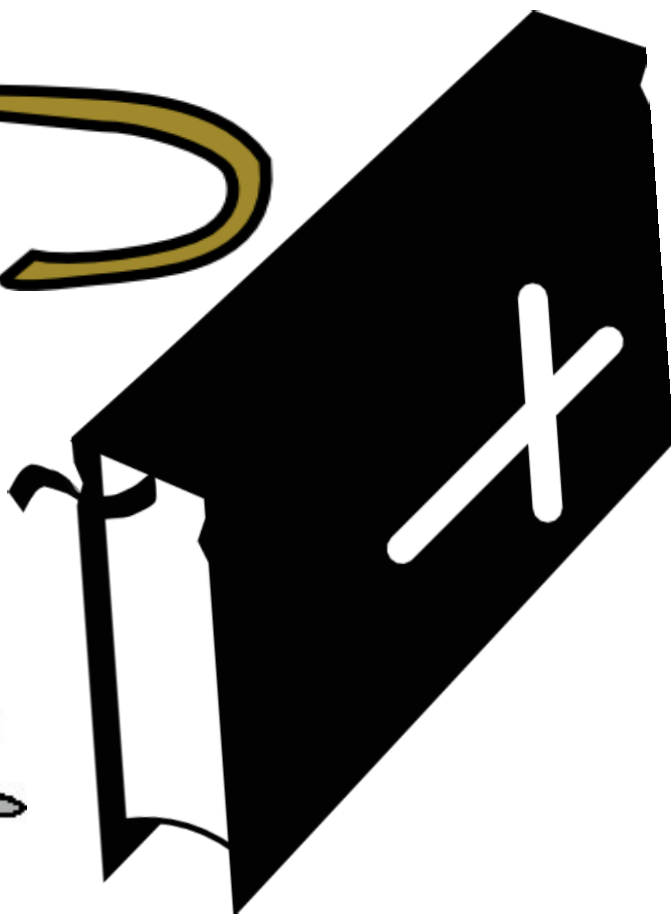
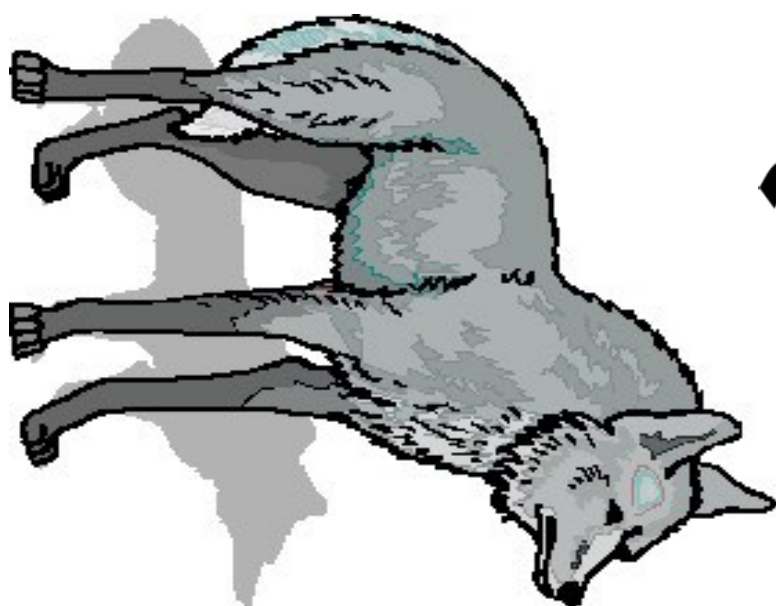
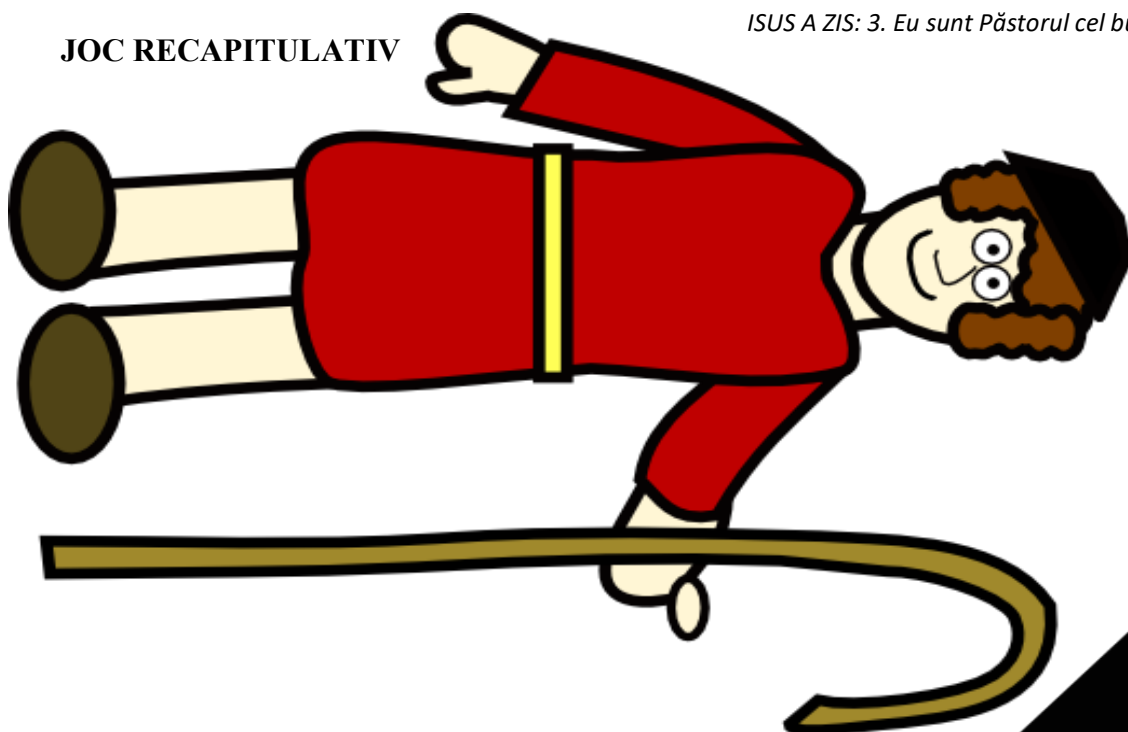












Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Domnul Isus este Păstorul cel bun care Își cunoaște bine oițele, iar oile cunosc vocea Lui.. **Textul biblic** este din Ioan 10:1-5; Ioan 10:15-16 și **versetul biblic** este din Ioan 10:14.



Eu sunt Păstorul cel bun.  
Eu Îmi cunosc oile Mele,  
și ele Mă cunosc pe Mine...  
Ioan 10:14